

اشاره

کتاب آموزشی محصل عینی فرایند برنامه ریزی آموزشی و درسی است و در نظام آموزشی ما از جایگاه ویژگاهی برخوردار است. اگر برنامه آموزشی و درسی را نقشه و یا طرح یادگیری-یادگیری تلقی کنیم، کتاب آموزشی، بخش نوشتاری، تصویری و مکتوب آن است. موقعیت و نقش این ماده آموزشی اقتضا می‌کند که برای تهیه و تولید آن، پژوهش، برنامه‌ریزی و نظارت دقیق و همه جانبه انجام گیرد و با تفکر جمعی و رعایت اصول علم برنامه آموزشی و درسی، ساختار منطقی، جذاب و ثمربخشی داشته باشد، به نحوی که قابلیت‌های لازم را برای تقویت مجموعه‌ای از مهارت‌های ذهنی، عملی و نگرشی در یادگیرنده کان دارا باشد و امکان فرصت خود یادگیری و ایفای نقش مؤثر و فعال برای یادگیرنده را در جامعه فراهم کند.

معرفی اجمالی

طرح سامان بخشی کتاب‌های آموزشی

به همین منظور سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به عنوان یک نهاد فرهنگی مؤثر و متولی رسمی نظام تعلیم و تربیت کشور در نظر دارد، برای بهره‌برداری از توان، قوه و استعداد موجود در بخش خصوصی، ضمن هدایت پدیدآورندگان (ناشران، مؤلفان و مترجمان) این آثار، به تولید کتاب‌های آموزشی مفید و مناسب و مورد نیاز دانش آموزان، اولیا و معلمان و کارشناسان آموزشی اقدام کند. در طرح سامان بخشی کتاب‌های آموزشی که از سال ۱۳۷۹ در دستور کار قرار گرفته است، دفتر انتشارات کمک آموزشی از سوی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، با

موقعیت و نقش این ماده آموزشی اقتضا می‌کند که برای تهیه و تولید آن، پژوهش، برنامه ریزی و نظارت دقیق و همه جانبه انجام گیرد و با تفکر جمعی و رعایت اصول علم برنامه آموزشی و درسی، ساختار منطقی، جذاب و ثمربخشی داشته باشد



آموزشی و درسی، به دانش آموزان و معلمان سراسر کشور. تا کنون چهار عنوان در مقاطع تحصیلی ابتدایی و راهنمایی منتشر شده‌اند و تعداد چهار عنوان دیگر که یک شماره‌آن‌ها شامل مقطع تحصیلی متوسطه و پیش‌دانشگاهی است

نیز در دست چاپ است. (جدول ۱)

۳. برگزاری سالانه جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد با هدف کلی تشویق، حمایت، هدایت و پشتیبانی از فعالیت پدیدآورندگانی که در جهت هدف‌ها و نیازهای آموزشی و درسی آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند. در حال حاضر، سه دوره جشنواره مربوط به دوره‌های تحصیلی ابتدایی (آبان ۷۹)، راهنمایی تحصیلی (آبان ۸۰) و متوسطه (آذر ۸۱) برگزار شده‌اند که در آن نویسنده‌گان و مترجمان ۲۲۳ عنوان کتاب، در حوزه‌های گوناگون آموزشی، مورد تقدیر و تشویق قرار گرفتند. از دیگر فعالیت‌های جنبی جشنواره تقدیر از ناشران برگزیده و تصویرگران و طراحان روی جلد کتاب‌های آموزشی؛ برگزاری نمایشگاه کتاب، کارگاه و نشست‌های علمی کاربردی بود که مورد استقبال شرکت‌کنندگان قرار گرفت. برنامه اجرایی جشنواره به همین منوال تا پایان سال ۱۳۸۷ ادامه خواهد داشت.

(جدول‌های ۵، ۶، ۷ و ۸)

۴. انتشار چهار شماره نشریه «جوانه» با محتوای آموزشی - تحلیلی - پژوهشی و

هدایت، راهنمایی و نظارت بر چاپ کتاب‌های آموزشی و انتخاب و معرفی کتاب‌های برتر و برگزیده، از مشارکت همه جانبه پدیدآورندگانی که کتاب‌های مفید و منطبق با هدف‌های نظام آموزش و پرورش را تولید می‌کنند، بهره می‌برد.

در راستای این طرح و در درازمدت، کار تولید این گونه کتاب‌ها به طور کامل به بخش خصوصی و احیاناً بخش‌های دولتی دارای شرایط لازم و اگذار می‌شود و خود سازمان در بیان استانداردهای لازم و هدایت بازار نشر کتاب‌های آموزشی، نقش اساسی را بر عهده خواهد گرفت. به همین منظور، طرح سامان بخشی کتاب‌های آموزشی اقدامات اساسی زیر را به صورت پیوسته، به مورد اجرا گذاشته است:

۱. اعلام استانداردها و معیارهای تولید کتاب‌های آموزشی و نیازهای آموزش و پرورش به ناشران و پدیدآورندگان، در قالب نشریات و مجموعه راهنمایی‌های موضوعی تولید کتاب‌های آموزشی. در حال حاضر ده نشریه با عنوان «ویژگی‌های کتاب‌های آموزشی» به صورت عام و خاص در حوزه‌های آموزش: تاریخ، چگرافیا، تربیت بدنی، ریاضیات، زبان خارجی، علوم تجربی و نیز بیانیه‌های هیأت داوران در سه جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد تهیه شده است. معیارهای اعلام شده در هریک از ماده‌های آموزشی فوق، می‌تواند برای تولید کتاب آموزشی مورد توجه ناشران و پدیدآورندگان قرار بگیرد. استانداردهای فوق مبنای حمایت و تشویق آثار مناسب از طرف وزارت آموزش و پرورش هستند.

۲. انتشار «کتابنامه رشد» با هدف معرفی و ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب، مورد تأیید و مرتبط با محتوای برنامه





دفتر انتشارات کمک آموزشی از سوی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، با هدایت، راهنمایی و نظارت بر چاپ کتاب‌های آموزشی و انتخاب و معرفی کتاب‌های برتر و برگزیده، از مشارکت همه جانبهً پدیدآورندگانی که کتاب‌های مفید و منطبق با هدف‌های نظام آموزش و پرورش را تولید می‌کنند، بهره می‌برد

موقع نیازهای حال و آینده، یکی از رویکردهای مهم در سازمان‌هایی است که به اصل پویایی مداوم پایبندند. به همین منظور طرح سامان‌بخشی، برای پیام رسانی به روز و ایجاد ارتباط بهتر و دوسویه با گروه‌های مخاطب و نهادهای ذینفع، اقدام به برنامه ریزی و طراحی وب سایت اطلاع‌رسانی (WWW.samanketab.com) «سامان کتاب» (Samanketab) کرده است. زمینه‌های اطلاع‌رسانی این سایت شامل این عنوان‌هاست: مقاله و

هدف اطلاع‌رسانی و اشاعهٔ فرهنگ ارائهٔ یافته‌های علمی و ایده‌های نو و تبادل نظر و تجربه بین: صاحب‌نظران، نویسندهان، برنامه‌ریزان و ناشران در زمینهٔ مباحث مربوط به فرایند تولید کتاب‌های آموزشی مناسب. تا از این طریق، پدیدآورندگان در راستای تحقق هدف‌های آموزش و پرورش، به صورت مستمر و پویا بر غنای دانش و تجربهٔ حرفه‌ای خود بیفزایند و با به کارگیری بهینهٔ ظرفیت‌های موجود، کیفیت تولید کتاب‌های آموزشی را بهبود بخشدند.

۵. معرفی آثار برگزیده ناشران و کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش
مورد نیاز: دانش‌آموزان، اولیای آنان، معلمان و کارشناسان آموزشی، در پایان کتاب‌های درسی. تا کنون دو دورهٔ تحصیلی مربوط به ۱۳۸۳ مقطع آموزش ابتدایی و سال تحصیلی مربوط به شده است.

۶. امروزه ارتقای سطح دانش، توانایی و مهارت‌های ارتباطی برای پاسخگویی به



یادداشت، کتابنامه رشد، گاهنامه آموزشی تحلیلی- پژوهشی جوانه، ماهنامه تحلیلی خبری آینه، نحوه ارتباط با ما و ...

۷. انتشار ۲۰ شماره خبرنامه آینه با هدف های آگاهسازی مخاطبان از برنامه ها و فعالیت های جشنواره کتاب های آموزشی رشد و گشودن مسیر مراوده و ارتباط بهتر با صاحب نظران، برای استفاده از خرد جمعی و لحاظ نمودن انتظارات تمام دست اندکاران امر تولید کتاب های آموزشی در مرحله نظری و تبدیل آن ها به برنامه های اجرایی و کیفی، گامی دیگر در راستای بهبود تولید کتاب های آموزشی است. روؤس مطالب و بخش هایی از این خبرنامه بدین قرار است: مقاله و یادداشت، پژواک و نقد و نظر، بیانیه و اطلاعیه، گفت و گو و میزگرد، سخنرانی، گزارش خبری از جشنواره و ...

جدول ۱- برنامه اجرایی کتابنامه رشد (تا پایان سال ۱۳۸۵)

آموزش راهنمایی			دوره	
سطح پوشش	سال انتشار	کتابنامه	ردیف	دوره موسوعه
کتاب های چاپ اول ۱۳۷۴ - ۱۳۷۸	نیمه اول و دوم ۱۳۸۱	جلد اول جلد دوم	۱	
چاپ اول ۱۳۸۰		جلد سوم		
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۱	نیمه اول ۱۳۸۲	جلد چهارم	۲	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۲	نیمه اول ۱۳۸۳	جلد پنجم	۳	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۳	نیمه اول ۱۳۸۴	جلد ششم	۴	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۴	نیمه اول ۱۳۸۵	جلد هفتم	۵	

کتابنامه هایی که تاکنون منتشر شده است.

جدول ۲- برنامه اجرایی کتابنامه رشد (تا پایان سال ۱۳۸۵)

آموزش متوسطه (نظری- فنی و حرفه ای- کاردانش)			دوره	
سطح پوشش	سال انتشار	کتابنامه	ردیف	دوره موسوعه
۱۳۷۵ - ۱۳۸۰	نیمه دوم ۱۳۸۲	جلد اول	۱	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۱	نیمه اول ۱۳۸۳	جلد دوم	۲	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۲	نیمه اول ۱۳۸۴	جلد سوم	۳	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۳	نیمه اول ۱۳۸۵	جلد چهارم	۴	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۵	نیمه اول ۱۳۸۶	جلد پنجم	۵	

کتابنامه هایی که تاکنون منتشر شده است.

جدول ۱- برنامه اجرایی کتابنامه رشد (تا پایان سال ۱۳۸۵)

آموزش ابتدایی			دوره	
سطح پوشش	سال انتشار	کتابنامه	ردیف	دوره موسوعه
کتاب های چاپ اول ۱۳۶۷ - ۱۳۷۷	نیمه دوم ۱۳۸۰	جلد اول (تجدید نظر)	۱	
کتاب های چاپ اول ۱۳۷۸	نیمه اول ۱۳۸۰	جلد دوم	۲	
کتاب های چاپ اول ۱۳۷۹	نیمه اول ۱۳۸۰	جلد سوم	۳	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۰	نیمه اول ۱۳۸۱	جلد چهارم	۴	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۱	نیمه اول ۱۳۸۲	جلد پنجم	۵	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۲	نیمه اول ۱۳۸۳	جلد ششم	۶	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۳	نیمه اول ۱۳۸۴	جلد هفتم	۷	
کتاب های چاپ اول ۱۳۸۴	نیمه اول ۱۳۸۵	جلد هشتم	۸	

کتابنامه هایی که تاکنون منتشر شده است.

جدول ۴- تعداد کتاب‌های آموزشی تقدیر شده در سومین جشنواره (دوره آموزش متوسطه) به تفکیک حوزه‌های آموزشی

حوزه آموزشی	تعداد اثر
عمران	۴
برق	۶
مواد	۶
هنر	۱۲
حسابداری	۲
کامپیوتر	۵
مدیریت خانواده	۲
کشاورزی	۴
تریبیت بدنی	۱۰
جغرافیا	۴
عربی	۴
تاریخ	۶
اجتماعی	۶
فلسفه - منطق	۲
فیزیک	۱۱
روان‌شناسی	۲
اقتصاد	۱
زیست‌شناسی	۷
زمین‌شناسی	۳
ریاضی	۱۴
زبان انگلیسی	۸
شیمی	۱۱
دینی	۲۱
مکانیک	۱۶
فارسی	۱۰
جمع کل	۱۷۷

جدول ۲- تعداد کتاب‌های آموزشی تقدیر شده در اولین جشنواره (دوره آموزش ابتدایی) به تفکیک حوزه‌های آموزشی

حوزه آموزشی	تعداد اثر
زبان آموزی	۱۱
علوم تجربی	۱۶
اجتماعی	۴
ریاضی	۱۰
دینی	۷
جمع کل	۴۸



جدول ۳- تعداد کتاب‌های آموزشی تقدیر شده در دومین جشنواره (دوره راهنمایی تحصیلی) به تفکیک حوزه‌های آموزشی

حوزه آموزشی	تعداد اثر
علوم تجربی	۱۲
تریبیت بدنی	۱
تاریخ	۴
اجتماعی	۴
حرفه و فن	۱۱
جغرافیا	۸
هنر	۱۴
دینی	۸
عربی	۳
انگلیسی	۱۳
ریاضی	۱۱
ادبیات فارسی	۹
جمع کل	۹۸

جدول ۵- برنامه فاز اول جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد

مرحله اول *	اولین جشنواره آیان ماه ۱۳۷۹	دومین جشنواره آیان ماه ۱۳۸۰	سومین جشنواره آیان ماه ۱۳۸۱
فعالیت آموزش راهنمایی و پیش دانشگاهی	آموزش راهنمایی و پیش دانشگاهی	آموزش متوسطه و پیش دبستانی، ابتدایی و راهنمایی	آموزش راهنمایی و پیش دانشگاهی
کتاب‌های سطح پوشش	کتاب‌های ۱۳۷۵-۱۳۷۹	کتاب‌های ۱۳۸۰-۱۳۸۱	کتاب‌های ۱۳۸۲
ریاضی، تعلیم و مطالعات اجتماعی، تعلیم فارسی، شیمی، علوم معرف اسلامی، تجربی، ادبیات و قرآن، زبان، عربی، زبان خارجی، فیزیک، فنی و حرف‌ای	ریاضی، عربی، زبان و ادبیات، فارسی، شیمی، علوم اسلامی، معارف اسلامی، زبان آموزی، حرفه و فن، و قرآن، زبان، عربی، زبان خارجی، فیزیک، هنر، حرفه فنی و حرفه ای و کارداش، مهارت‌های حرفه ای معلمان، روش تدریس، کتاب‌های مرجع	ریاضی، عربی، زبان و ادبیات، فارسی، شیمی، علوم اسلامی و قرآن، زبان، عربی، ادبیات، حرفه ای و کارداش، مهارت‌های حرفه ای معلمان و روش تدریس، کتاب‌های مرجع	ریاضی، عربی، زبان و ادبیات، فارسی، شیمی، علوم اسلامی، تجربی، ادبیات و قرآن، زبان، عربی، زبان خارجی، فیزیک، فنی و حرف‌ای
دانش آموزان و معلمان	دانش آموزان و معلمان	دانش آموزان و معلمان	دانش آموزان و معلمان

مرحله اول به اتمام رسیده است.



ادامه جدول ۵- برنامه فاز اول جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد

جهت‌گیری	ششمین جشنواره آیان ماه ۱۳۸۶	پنجمین جشنواره آیان ماه ۱۳۸۴	چهارمین جشنواره آیان ماه ۱۳۸۳	مرحله دوم و سوم
آموزش متوسطه و پیش دانشگاهی	آموزش پیش دانشگاهی	آموزش متوسطه و پیش دانشگاهی	آموزش ابتدایی و راهنمایی	فعالیت
کتاب‌های چاپ اول: ۱۳۸۴-۱۳۸۵	کتاب‌های چاپ اول: ۱۳۸۳	کتاب‌های چاپ اول: ۱۳۸۲-۱۳۸۳	کتاب‌های چاپ اول: ۱۳۷۹	سطح پوشش
ریاضی، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی، زبان و ادبیات، فارسی، شیمی، معارف اسلامی، فیزیک، هنر، حوزه فنی و حرفه ای و کارداش، مهارت‌های حرفه ای معلمان، روش تدریس، کتاب‌های مرجع	علوم اجتماعی، تعلیم و تربیت، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی، ریاضی، علوم زبان و ادبیات، فارسی، تجربی، زبان آموزی، حرفه و فن، قرآن، زبان، عربی، ادبیات، حرفه ای و کارداش، مهارت‌های حرفه ای معلمان و روش تدریس، کتاب‌های مرجع	علوم اجتماعی، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی، زبان و ادبیات، فارسی، علوم زبان و ادبیات، فارسی، تجربی، زبان آموزی، حرفه و فن، قرآن، زبان، عربی، ادبیات، حرفه ای و کارداش، مهارت‌های حرفه ای معلمان و روش تدریس، کتاب‌های مرجع	علوم اجتماعی، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی، زبان و ادبیات، فارسی، علوم زبان و ادبیات، فارسی، تجربی، زبان آموزی، حرفه و فن، قرآن، زبان، عربی، ادبیات، حرفه ای و کارداش، مهارت‌های حرفه ای معلمان و روش تدریس، کتاب‌های مرجع	حوزه‌های آموزشی
دانش آموزان و معلمان	دانش آموزان و معلمان	دانش آموزان و معلمان	دانش آموزان و معلمان	پوشش سنی

* در دوره تحصیلی راهنمایی کتاب‌های چاپ اول ۱۳۷۹ تحت پوشش قرار نمی‌گیرند.

