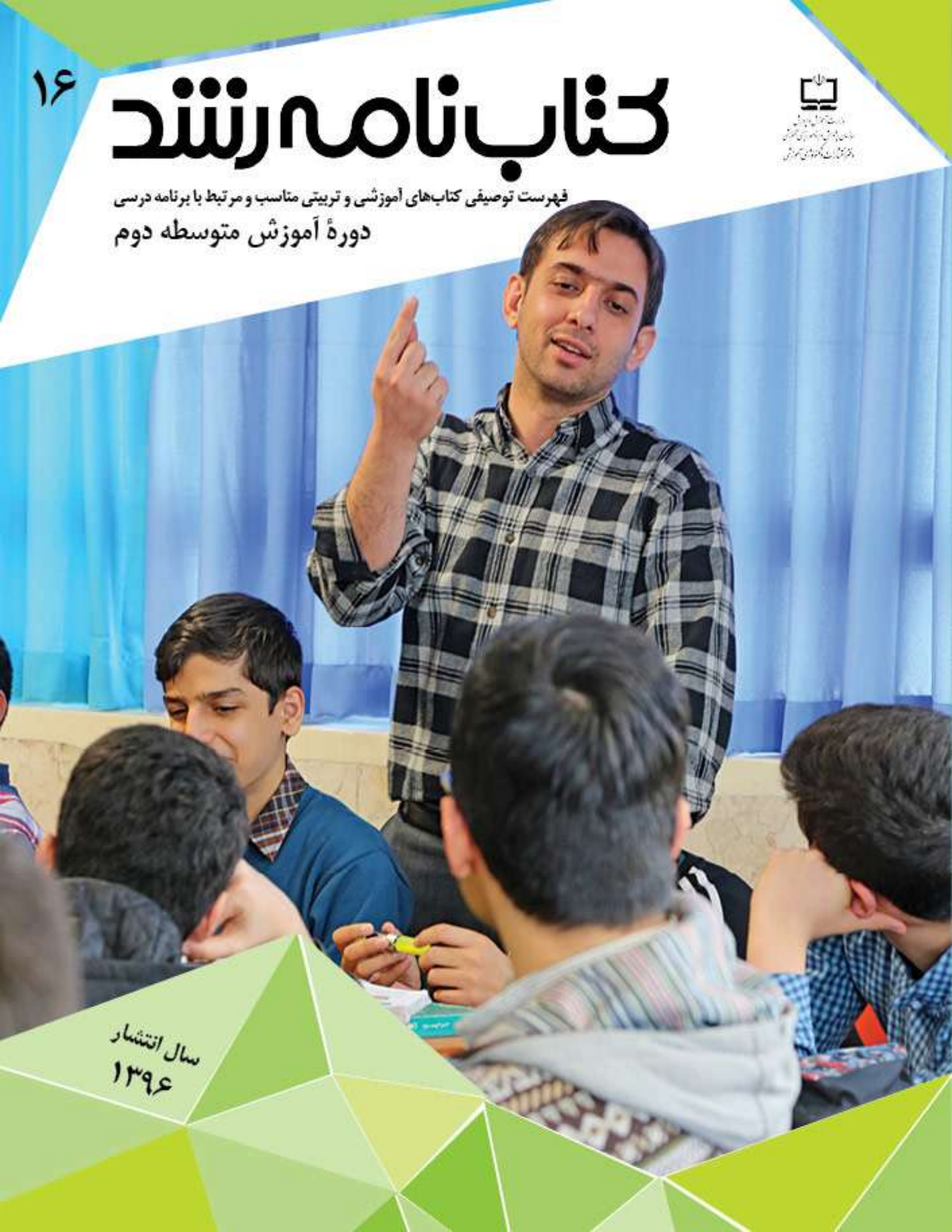
۱۶

کتاب‌نامه رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی

دورهٔ آموزش متوسطه دوم



سال انتشار
۱۳۹۶

بسم الله الرحمن الرحیم

عنوان و نام پدیدآور	:	کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با فعالیت‌های دوره آموزش متوسطه دوم شماره ۲ - سال ۱۳۹۶/ زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛ هماهنگی و تدوین اشرف حمیدی، نرگس افروز؛ نظارت فریبا کیا، طیبه الدوسی؛ صفحه‌آرایی و نمایه‌ها فائزه آل‌طعمه، ندا نورمحمدی؛ چکیده نویسی و ویرایش لیلا عابدینی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	:	تهران : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۲۲۰ ص.: مصور، جدول.
فروست	:	کتاب‌نامه رشد دوره متوسطه دوم؛ شماره ۱۶.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۲۱-۵
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
یادداشت	:	عنوان دیگر: فهرست‌توصیفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب مرتبط با فعالیت‌های دوره آموزش متوسطه دوم (کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۵).
یادداشت	:	نمایه.
عنوان دیگر	:	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با فعالیت‌های دوره آموزش متوسطه دوم شماره ۲ - سال ۱۳۹۶.
عنوان دیگر	:	فهرست‌توصیفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب مرتبط با فعالیت‌های دوره آموزش متوسطه دوم (کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۵).
موضوع	:	آموزش متوسطه -- ایران-- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی
موضوع	:	Educations, Secondary-- Study and teaching -- Iran-- Bibliography
شناسه افزوده	:	حمیدی، اشرف، ۱۳۵۱ -
شناسه افزوده	:	افروز، نرگس، ۱۳۵۶ -
شناسه افزوده	:	کیا، فریبا
شناسه افزوده	:	الدوسی، طیبه، ۱۳۳۸ -
شناسه افزوده	:	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات کمک آموزشی و تکنولوژی آموزشی
شناسه افزوده	:	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۶ ۲۵ک۸۵آ / Z۳۳۶۹
رده بندی دیویی	:	۰۱۶/۳۷۳۲۲۴۰۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۸۰۰۹۵۵

وزارت آموزش‌وپرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

کتاب‌نامه رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با فعالیت‌های دوره آموزش متوسطه دوم شماره ۲- سال۱۳۹۶

کتاب‌نامه رشد دوره متوسطه دوم شماره ۱۶
فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب
مرتبط با فعالیت‌های دوره آموزش متوسطه دوم
(کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۵)

❖**زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی**
❖ **نظارت:** فریبا کیا / طیبه الدوسی
❖ **هماهنگی و تدوین:** اشرف حمیدی/ نرگس افروز
❖**طراحی جلد:** جعفر ذهنی
❖ **صفحه‌آرایی و نمایه‌ها:** فائزه آل‌طعمه/ ندا نورمحمدی
❖**چکیده‌نویسی و ویرایش:** لیلا عابدینی/ سیده معصومه ذبیح‌اله طوسی/ لیلا جلیلی/ لیلا رفیعی
❖**ثبت اطلاعات:** مریم مرتضایی گهر
نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی- صندوق پستی۱۵۸۷۵/۳۳۳۱
تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱
شابک: ۵-۲۱-۸۰۰۲-۶۰۰-۹۷۸
وب‌گاه: http://samanketab.roshdmag.ir

کلیه حقوق مادی انتشار این اثر برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

فهرست

- مقدمه ۳
- فهرست کتاب‌های مناسب دوره متوسطه دوم سال ۹۵ - ۱۳۹۴ ..... ۹

اقتصاد ۹
تاریخ ۱۰
جغرافیا ۱۸
چند موضوعی ۱۸
داستان ۱۹
دینی ۴۱
روان‌شناسی ۵۶
ریاضی ۶۹
زبان و ادبیات فارسی ۷۵
زبان‌های خارجی ۸۷
زمین‌شناسی ۹۰
زیست‌شناسی ۹۰
سواد رسانه‌ای ۹۷
شعر ۹۹
شیمی ۱۰۱
عربی ۱۰۶
علوم اجتماعی ۱۰۷
علوم تربیتی ۱۰۹
فلسفه و منطق ۱۳۴
فیزیک ۱۳۶
قرآن ۱۵۰
مبانی علم رایانه ۱۵۴
مهارت‌های زندگی ۱۵۵
نثر ادبی و خاطره ۱۷۴
نقد ادبی/آموزش ادبی ۱۷۵
هنر ۱۷۷

- نمایه ها ۱۸۱

نمـــایه عنـــوان ۱۸۱
نمـــایه پـــدیدآور ۱۹۵
نمـــایه نـــاشر ۲۰۷
نشـــانی نـــاشر ۲۱۱

مقدمه

کتاب‌های درسی بر اساس برنامه درسی خاص و با هدفی معین از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش تدوین و در چارچوب زمانی معین در سراسر کشور تدریس می‌شوند. معمولاً در تدوین کتاب‌های درسی سطح متوسط دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شود. افزون بر این، صفحات کتاب درسی از یک حد معین فراتر نمی‌رود و حجم آن به‌اندازه‌ای است که تدریس آن در طول یک سال تحصیلی میسر و ممکن باشد.
بدیهی است که همه دانش‌آموزان یک کلاس، حتی زمانی که همه متعلق به یک منطقه هستند، در سطح واحدی از دانش و توانایی ذهنی نیستند. طبعاً دانش‌آموزان ضعیف‌تر کلاس برای رسیدن به حد میانگین، نیازمند کوشش و تمرین بیشترند؛ و دانش‌آموزان بالاتر از حد میانگین، این امکان را دارند تا از فرصتی موجود، برای گسترش دانش و مهارت‌های خود بهره بگیرند. این دلیل نیرومند، یکی از اصلی‌ترین دلایلی است که وجود کتاب‌های آموزشی و تربیتی و بهره‌مندی از آن‌ها را توجیه می‌کند.

دلیل دیگر این است که هر دانش‌آموز، ممکن است با یکی از شیوه‌های یادگیری انس و الفت بیشتری داشته باشد و از طریق آن مطالب مورد نیاز را بهتر بیاموزد. طبعاً مؤلفان کتاب‌های آموزشی از شیوه‌های متنوعی برای آموزش مفاهیم درسی بهره می‌جویند که دانش‌آموز بر اساس ذائقه و میزان موفقیت خود در یادگیری، می‌تواند از این شیوه‌ها در کنار آموزش کلاسی خود بهره بگیرد.

محدودیت حجم کتاب‌های درسی، تفاوت‌های اقلیمی و بومی بین دانش‌آموزان از دلایل دیگری هستند که از بهره‌مندی دانش‌آموز از کتاب‌های آموزشی پشتیبانی می‌کنند.

امروزه به مدد فناوری، استفاده از منابع آموزشی و تربیتی غیر مکتوب مانند فیلم، نرم‌افزار، پویانمایی، وسایل و تجهیزات آموزشی و... در یادگیری نیز رواج گسترده‌ای یافته است و ارزیابی و معرفی منابع آموزشی استاندارد غیرمکتوب نیز، اکنون بخشی از وظایف دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی را تشکیل می‌دهد. تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی که مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب منتخب را دربرمی‌گیرد، بر همین مبنا صورت گرفته است. نسخه‌ای از فهرستگان مذکور، در آغاز سال تحصیلی ۹۶ ـ ۱۳۹۵ برای مدارس سراسر کشور ارسال شده است.

- **انواع کتاب‌های آموزشی و تربیتی**

کتاب‌های آموزشی و تربیتی معرفی شده در این مجموعه به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند:
کتاب‌های داستانی که صبغه‌ای تخیلی دارند و اگر هم در پی آموزش نکته‌ای هستند، آن را به صورت غیر مستقیم و در قالب داستان یا شعرهای خیال انگیز بیان می‌کنند. خواندن این دسته از کتاب‌ها ضمن افزودن به تجربه‌های فردی، ظرف ذهن خواننده و دایره واژگان او را وسعت می‌بخشد. این کتاب‌ها گرچه فاقد آموزش مستقیم‌اند؛ اما در یادگیری و موفقیت‌های تحصیلی فرد نیز اثرگذارند.
دسته دیگر، که در بیان موضوعات از مستقیم‌گویی بهره می‌گیرند، کتاب‌های غیرداستانی هستند که ما آن‌ها را زیر عنوان کلی کتاب‌های آموزشی قرار می‌دهیم و به دو گروه تقسیم می‌کنیم: کتاب‌های کمک‌درسی، کتاب‌های کمک‌آموزشی.

کتاب‌های کمک درسی به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی بر اساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاص تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند و اغلب مربوط به یک پایه خاص می‌شوند.

کتاب‌های کمک‌آموزشی اما لزوماً به برنامه درسی دوره یا پایه تحصیلی وابسته نیستند و به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده تدوین می‌شوند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

- **چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟**

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی های مناسب، موجب شده است تا سازمان پژوهش با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب، خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی ـ یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

- **تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی**

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنهٔ این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

- **تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی**

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامهٔ سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به اهمیت شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی ـ یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب و استاندارد، خصوصاً کتاب‌های آموزشی و تربیتی به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی پی‌گیری می‌شود. تولید کتاب‌نامه‌های رشد، که فهرست کامل کتاب‌های مناسب پنج دوره تحصیلی و آموزش وپرورش کودکان استثنایی را دربرمی‌گیرد، و تا سال ۱۳۹۴ در ۸۰ عنوان چاپ و منتشر شده است، با همین هدف صورت می‌گیرد. از سال ۱۳۹۵ انتشارات کتاب نامه به صورت الکترونیکی صورت می گیرد و نسخه های الکترونیکی آن در وب گاه سامان کتاب به نشانی: samanketab.roshdmag.ir قابل دریافت و مطالعه است.

آشنایی با منابع بیشتر

کتاب‌نامه منابع آموزشی و تربیتی رشد سالیانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در طول سال نیز به طور پیوسته مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیش‌تر و به‌روز به این نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان‌کتاب:
http//:samanketab.roshdmag.ir

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:
http//:samanketab.roshd.ir

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:
http//:standard.roshd.ir

این افزون بر تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی است که شامل منابع آموزشی و تربیتی منتخب سال است، و از سال ۱۳۹۵ تولید و به تمام آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شود.

گفتنی است کتاب‌های معرفی شده در کتاب‌نامه‌ها، در جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد که معمولاً در نیمه دوم سال برگزار می‌شود، بر سر تصاحب عنوان کتاب برگزیده و تقدیری آموزشی و تربیتی به رقابت باهم برمی‌خیزند.

- **فرایند تولید کتاب‌نامه رشد**

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه در دوره‌های پنج‌گانه تحصیلی آغاز می‌شود. کتاب‌ها، در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد و هر کارشناس بر اساس معیارهای تعیین شده، امتیازی به آن می‌دهد. هر کتاب برای گرفتن نمره قبولی، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد؛ مشروط به این‌که امتیاز بخش اختصاصی کتاب نیز از ۶۰ درصد پایین‌تر نباشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ درصورت مثبت بودن پاسخ، آیا جمع محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای کودکان پیش‌دبستان، دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، مربیان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجومعلمان؟

- **کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید**

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپِ اول سال ۱۳۹۵ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. در این کتاب‌نامه با ۶۲۱ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۱۲۹۱ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیرمرتبط (۳ عنوان) یا نامناسب (۶۶۷ عنوان) تشخیص داده شده‌اند.

جدول فراوانی موضوعات در کتاب‌نامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	اقتصاد	۴	۱۴	شعر	۱۱
۲	تاریخ	۲۵	۱۵	شیمی	۱۷
۳	جغرافیا	۲	۱۶	عربی	۳
۴	چند موضوعی	۳	۱۷	علوم اجتماعی	۵
۵	داستان	۸۵	۱۸	علوم تربیتی	۹۱
۶	دینی	۵۸	۱۹	فلسفه و منطق	۶
۷	روان‌شناسی	۴۹	۲۰	فیزیک	۵۰
۸	ریاضی	۲۳	۲۱	قرآن	۱۵
۹	زبان و ادبیات فارسی	۴۳	۲۲	مبانی علم رایانه	۱
۱۰	زبان‌های خارجی	۱۰	۲۳	مهارت‌های زندگی	۶۵
۱۱	زمین‌شناسی	۱	۲۴	نثر ادبی و خاطره	۵
۱۲	زیست‌شناسی	۲۶	۲۵	نقد ادبی/آموزش ادبی	۸
۱۳	سواد رسانه ای	۵	۲۶	هنر	۱۰

از میان ۲۱۰ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به مرآت با ۲۵ عنوان، پل با ۲۳ عنوان، آوای نور و موسسه فرهنگی مدرسه برهان هر کدام با ۱۹ عنوان تعلق دارد. بین المللی گاج و کاگو هرکدام با ۶۲ عنوان، شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش با ۵۱ عنوان و مرآت با ۴۸ عنوان به ترتیب، بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند. در بین موضوعات نیز علوم تربیتی، داستان و مهارت های زندگی به ترتیب با ۹۰، ۸۵ و ۶۵ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

- **شیوهٔ تنظیم اطلاعات**

به منظور سهولت جست‌وجوی کتاب مناسب در کتاب‌نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس«موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است.

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ پایه تحصیلی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

- **نمایه‌های کتاب**

در پایان هر کتاب‌نامه، نمایه‌هایی بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، و نام و نشانی ناشر نیز تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند؛ ضمن این‌که فایل‌های الکترونیکی کتاب‌نامه نیز قابل جست‌وجوست.

- **همکاران ما در این کتاب‌نامه**

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم، به ترتیب موضوع عبارتند از:

- **اقتصاد:** بتول عطاران
- **تاریخ:** مسعود جوادیان سالمی، حشمت الله سلیمی
- **جغرافیا:** مهدی چوبینه
- **داستان:** محمدعلی قربانی، حبیب یوسف‌زاده
- **دینی و قرآن:** پرویز آزادی، سیدعلاءالدین اعلایی، حمیدرضا تمدن، سیدمحمد دلبری، مهدی سیف، یاسین شکرانی، علی آراسته، مهدی رضایی، مهدی مروجی
- **روان‌شناسی:** سعید راصد، سیدامیر رون، نسرین حق گو، علیرضا غلامی
- **ریاضیات:** شهرناز بخشعلی‌زاده، خسرو داوودی، سمیه‌سادات میرمعینی
- **زبان‌های خارجی:** سعید معظمی گودرزی، معصومه عظیمی وحید
- **زبان و ادبیات فارسی:** علی رضایی، ابراهیم هداوند میرزایی، حسین قاسم پور مقدم
- **زیست‌شناسی:** مریم انصاری، حسین الوندی، علی ساوجی

■ **زمین‌شناسی:** مریم عابدینی

■ **سواد رسانه ای:** محمود حدادی

■ **شعر:** محمدحسن حسینی

■ **شیمی:** راضیه بنکدار، حسن حذرخانی، معصومه شاه‌محمدی، سعید امیراصلان زاده، محمد امیری

■ **عربی:** عادل اشکبوس، علی چراغی

■ **علوم اجتماعی** : لطیف عیوضی

■ **علوم تربیتی:** محمود معافی

■ **فلسفه و منطق:** فخری ملکی

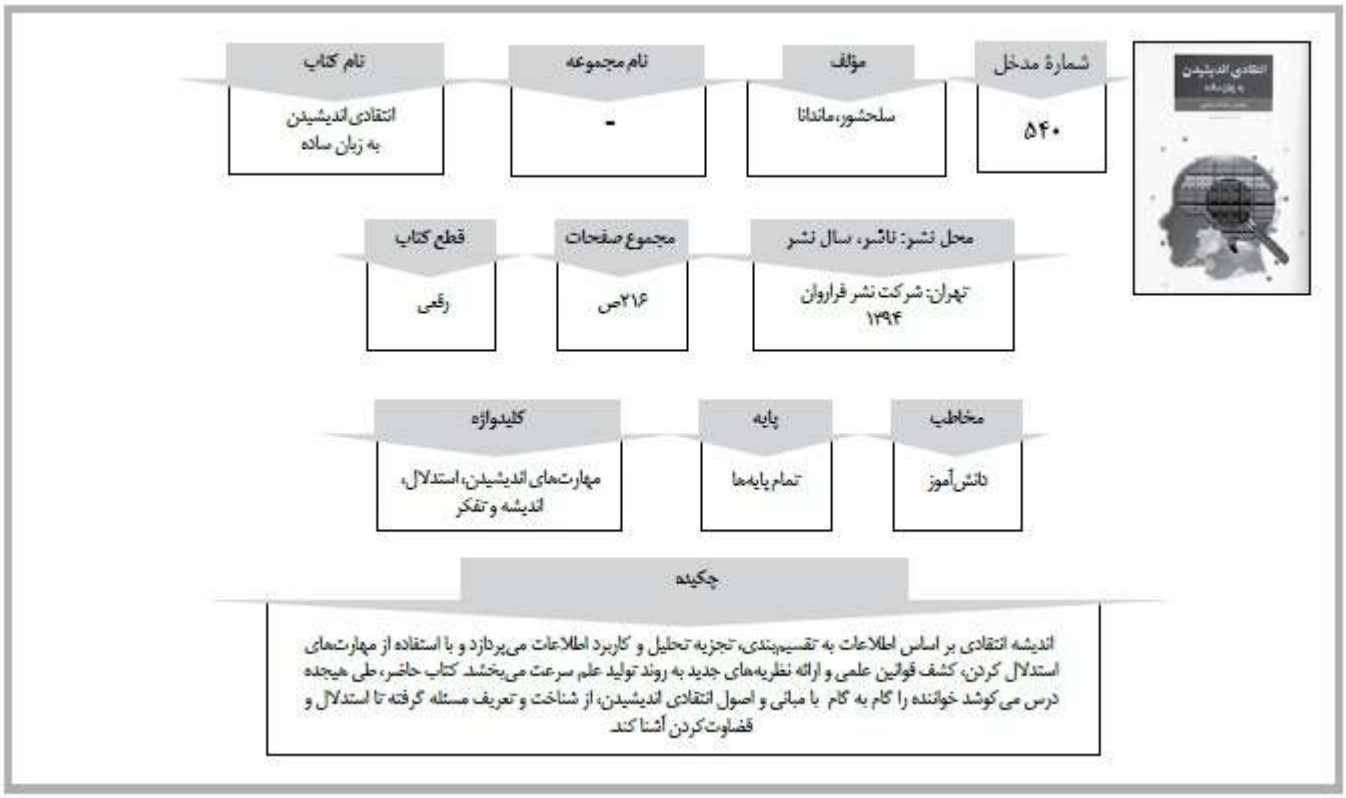
■ **فیزیک:** احمد احمدی، روح الله خلیلی بروجنی، بتول فرنوش، سیدعلی اکبرنقاش زرگر

■ **مهارت‌های زندگی:** سیدامیر رون، روفیا دهقان منشادی

■ **هنر (نمایش‌نامه/ فیلم‌نامه/ هنرهای تجسمی/ طراحی و ...)**: حسین احمدی، خدیجه بختیاری، جواد رضائیان.

◆ راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه زیر نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی اجمالی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.



این اطلاعات به ترتیب شامل موارد زیر است: شماره مدخل کتاب (در این کتاب‌نامه)، نام خانوادگی و نام مؤلف (یا مؤلفان)، عنوان مجموعه و عنوان کتاب، عنوان مترجم یا مترجمان، محل نشر، ناشر و سال نشر، تعداد صفحات، قطع کتاب، مخاطب کتاب و در صورت نیاز پایه تحصیلی و کلمات کلیدی و بالاخره چکیده کتاب.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب،
به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش‌وپرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۸۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.
وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی:
http://samanketab.roshdmag.ir
آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

فهرست کتاب‌های مناسب دوره متوسطه دوم سال ۹۵ - ۱۳۹۴

اقتصاد

۱. جعفری، نسرین. مجموعه مرشد: **اقتصاد دهم پایش رشته‌های علوم انسانی و معارف اسلامی**. تهران : مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵. ۲۸۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۹۶۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها

چکیده: این کتاب شامل مجموعه‌ای از سؤال‌های چهارگزینه‌ای کنکور سال‌های گذشته و پرسش‌های تألیفی است که از ساده به سخت و بر اساس فصل‌ها و بخش‌های کتاب‌های درسی تنظیم شده‌اند.

۲. امام‌جمعه‌ای، فخری/ چینی‌ساز، میترا. جامع: **بانک تست اقتصاد جامع کنکور سطر به سطر سال دوم دبیرستان.** تهران : مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۲۶۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۰۷۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: در این اثر برای مرور مطالب هر فصل، نمودارهای درختی تهیه شده است. تست‌ها از آسان به دشوار تألیف شده و کل متن کتاب درسی را شامل می‌شود. در پاسخ‌نامه‌های تشریحی نیز نکات مهم توضیح داده شده است. علاوه بر سؤالات تستی، بخشی به تعاریف، فرمول‌ها، آزمون‌های جامع، سنجش‌ها و کنکور داخل و خارج سال ۹۵ اختصاص یافته است.

۳. آقازاده، محرم. مجموعه کتاب‌های مهارتی برای اولیا: **سواد مالی برای نوجوانان: راهنمای آموزش سواد مالی برای اولیا.** تهران : مرآت. ۱۳۹۴. ۹۶ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۳۲۳

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: پول، آموزش خانواده، مدیریت مالی

چکیده: در تعریف اولیه، سواد را توانایی خواندن و نوشتن دانسته‌اند. امروزه این توان‌بخشی از انواع سواد عاطفی، ارتباطی، رسانه‌ای، تربیتی و رایانه‌ای است. آموزش و ارتقای مدیریت خانواده از راه‌های مشارکت خانواده در فعالیت های آموزشی بسیار اهمیت دارد. آموزش سواد مالی به کودکان و نوجوانان می تواند دشواری های مدیریت مالی این طیف را رفع کند و حتی به آن‌ها در آینده و بازار کار یاری برساند. بخش‌هایی از این کتاب به هدف گزینی مالی، پول درآوردن و برنامه‌ریزی برای هزینه کردن می‌پردازد.

۴. شریفی، سارا/ علوی آذر، سیده‌تارا/ نوری، علی. کتاب‌های جامع: **کتاب جامع اقتصاد دهم ادبیات و علوم انسانی.** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۲۷۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۶۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: کتاب حاضر با تأکید بر مفاهیم و مسائل اقتصاد و گرایش به رویکرد کتاب درسی تهیه شده است که به آموزش مسائل اقتصادی می‌پردازد. علاوه بر درسنامه کامل و جامع، سؤالات تشریحی متنوع و سؤالات چهارگزینه‌ای به همراه پاسخ‌های بلند و کوتاه آمده است.

تاریخ

۵. احمدی، فرج‌الله. **اروپا از انقلاب فرانسه تا اتحاد آلمان.** تهران : دانش‌نگار. ۱۳۹۴. ۲۰۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۹۲۷۷۸۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعالیم قرآن، اسلام، عدالت

چکیده: شاخص‌های صحیح ارزیابی میزان تحقق و آزادی بشر همیشه مورد کنکاش بوده است و تا به امروز به عنوان مهم‌ترین نیاز بشری در دستور کار همه ملتها و حتی سازمان ملل قرار گرفته است. در کتاب حاضر، با تکیه بر سخنان امام علی(ع) و کتاب آسمانی، هدف و راز خلقت مورد بررسی قرار گرفته و دستورات الهی در زمینه حقوق و آزادی بشر و نحوه اجرای آن معرفی و راز رستگاری انسان بیان شده است.

۶. سرابی، محمد. **اسامه بن لادن، افسانه یا واقعیت: زندگی‌نامه کامل بنیان‌گذار القاعده.** تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۳۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۰۶۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: سوم

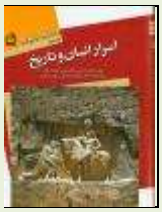
کلمات کلیدی: تاریخ معاصر، اعتقادات مذهبی

چکیده: این کتاب در راستای آگاهی بخشی به مخاطبان در جهت آشنایی با تاریخ معاصر در کشورهای خاورمیانه از جمله افغانستان و عربستان تدوین شده است. نویسنده به تفکر سلفی و وهابی و اعتقادات آن‌ها و در ادامه به زندگی‌نامه "اسامه‌بن‌لادن" پرداخته است و نگاهی همه جانبه به تاروپود زندگی او و از ابعاد مختلف سیاسی، اعتقادی و اجتماعی داشته است.

۷. آمان، کریستین/ آورو، پی‌یر. دانشنامه خانواده: **اسرار انسان و تاریخ.** مهدی ضرغامیان، مهناز عسگری. تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۳۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۰۸۰۹۹۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم



کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، دایرةالمعارف، خانواده، اطلاعات عمومی

چکیده: کتاب حاضر یک دانش‌نامه برای خانواده است که با هدف افزایش اطلاعات عمومی و ارتقاء دانش فردی خواننده از یک سو به نوع کنجکاوی‌های مخاطب توجه می‌کند و از سوی دیگر زمینه‌های ارتقاء معلومات عمومی و فرهنگی در قرن حاضر را مورد توجه قرار می‌دهد. این مجموعه حاصل تصاویری است که علاوه بر زیباسازی صفحه‌های کتاب می‌توانند اطلاعات متن را افزایش دهند و درکِ تصویری روشنی از متن ارائه نمایند. این کتاب در پنج بخش به نحوه شکل‌گیری انسان، زندگی اجداد ما، تاریخ سازان جهان، حوادث مهم تاریخ جهان و مهم‌ترین بناهای جهان اشاره کرده است.

۸. اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب پنجم. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۸۱۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤٥٦٤٥٨١٤

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسناد و مدارک، ایران، روابط خارجی، ایالات متحده امریکا

چکیده: کتاب حاضر جلد پنجم از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکا است. متن یکی از اسناد منتشر شده از سفارت امریکا در کویت به سفارت امریکا در تهران بدین شرح است: در ده ماه گذشته جریان دائمی اخبار و اطلاعات درمورد اوضاع ایران برای سفارت امریکا در کویت از اهمیت بسیار برخوردار بوده است؛ بنابراین چون رویدادهای ایران بر کویت و خلیج تاثیر بسیار دارد، از سفارت امریکا در تهران خواهشمندیم که در توزیع گزارش‌های سیاسی و مطالب مهم دیگر ، سفارت امریکا در کویت را نیز شامل فهرست گیرندگان بنماید. در این کتاب تمام اسناد جاسوسی مربوط به مسائل اقتصادی و داخلی کشورهای کویت، ترکیه، فلسطین، پاکستان و شوروی افشا شده است.

۹. اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب چهارم. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۸۱۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤٥٦٤٥٨٠٧

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روابط خارجی، ایالات متحده امریکا، تاریخ، ایران

چکیده: کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکا است. در این جلد اسناد مربوط به مسئله کردستان و دیدار مخفیانه شاهپور بختیار نخست وزیر پیشین ایران از عراق، وضع جنبش کردها در ایران، دو جاسوس خبرنگار با اسم رمزهای یو. ان. کمل و یو. ان. فسیل و اسناد متفرقه سیا بررسی می‌گردد. در ادامه اسناد مربوط به خط مشی‌های کلیدی امریکا در ایران، وضعیت جامعه یهودیان، یهودی‌های ایرانی و اقلیت‌های دیگر، توسعه نیروی دریایی امریکا در اقیانوس هند، دریای عمان و خلیج فارس برملا می‌شود و حتی اسنادی دال بر بحث پیرامون کاهش تولید نفت ایران با مقامات وزارت نفت عربستان سعودی کشف شده است.

۱۰. اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب دوم. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۸۸۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۶۴۵۷۸۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روابط خارجی، اسناد و مدارک، تاریخ ایران

چکیده: این کتاب جلد دوم از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکا است که حاوی اسنادی مربوط به محدوده زمانی بین تشکیل دولت نظامی و پیروزی انقلاب در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ است. با توجه به اسناد به دست آمده در لانه جاسوسی، اهداف و مقاصد امریکا عمدتاً شامل دسترسی به منابع اقتصادی و به ویژه نفت برای خود و دوستان اروپایی‌اش و استمرار دسترسی به بازار در حال توسعه ایران بود. در این مرحله امریکا، دولت نظامی را تنها چاره برای جلوگیری از پیشرفت انقلاب می‌داند ومی‌خواهد یک دولت غیرنظامی محافظه‌کار که تنها اختلافش با دولت نظامی شکل ظاهری آن است، روی کار آورد.

۱۱. اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب سوم. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۸۶۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۶۴۵۷۹۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روابط خارجی، سیاست، جاسوسی، تاریخ

چکیده: این کتاب جلد سوم از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکا است. در این کتاب اسناد و مدارک مربوط به احزاب سیاسی در ایران، منصوب کردن چهره‌های میانه‌رو توسط امریکا، مسئله افغانستان و کردستان بررسی می‌شود. در این اسناد دوستداران امریکایی خاورمیانه، به یک ایرانی همکاری افتخاری با کنگره اعطا کردند. هدایت‌الله متین دفتری نوه دکتر مصدق و مدیر اطلاعات و روابط مطبوعات وزارت دادگستری است منظور از دستیاری افتخاری کنگره، قادر نمودن مردان جوان برجسته به کسب تجربه در حکومت دموکراتیک، طی یک دوره کامل کنگره و جاسوسی برای امریکا است. اسناد مربوط به خط میانه که شرح ملاقات‌ها و دیدار با افراد میانه‌رو بر سر کار آمده است، در کتاب مشهود است. این اسناد برای تحلیل‌های جاسوسان امریکا بود.

۱۲. اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب ششم. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۹۲۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۶۴۵۸۲۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روابط خارجی، اسناد و مدارک، تاریخ ایران، پهلوی

چکیده: کتاب حاضر جلد ششم از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکا است که اسناد مربوط به عملیات اطلاعاتی شوروی علیه امریکایی‌ها، استقرار کا. گ. ب. و جی. آر. یو در کشورهای خارجی، نحوه برخورد با تقاضای پناهندگی شهروندان کشورهای کمونیستی، تاریخچه مختصر مصر، روابط مصر و شوروی، تحلیل اوضاع و امکانات اعمال نفوذ در جریان امور ایران و صنعت بین المللی نفت در سال ۱۹۸۰ را ارائه می‌نماید. در ادامه هم‌چنان اسناد و مدارکی دال بر دخالت‌های امریکا در ایران در همه زمینه‌ها افشا می‌گردد.

۱۳. اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب هشتم. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۸۷۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۶۴۵۸۴۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روابط خارجی، اسناد و مدارک، جاسوسی، خاورمیانه، جنگ ایران و عراق

چکیده: این کتاب جلد هشتم از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکا است که شامل اسناد منتشر نشده‌ای از زندگی‌نامه‌های سیاسی و اجتماعی برخی رجال پهلوی مانند مهدی آذر، جمشید آموزگار، علی امینی و.. . است. در این کتاب علاوه بر اسناد مربوط به ایران، اسنادی نیز درمورد کشورهای دیگر خاورمیانه خصوصا همسایگان ایران، انتشار یافته است که از جمله واقعیت‌های ساختار حکومتی رژیم بعثی عراق و پیوندهای داخلی و خارجی حزب بعث می‌باشد که عمدتا توسط سیا و یا دفتر حفاظت منافع امریکا تهیه گردیده است. با توجه به بسته بودن جامعه عراق و فقدان اسناد و اطلاعات معتبر در زمینه مسائل یادشده این سند از زمره اسنادی نادری است که واقعیت‌های پیرامون عراق را روشن می‌نماید.

۱۴. اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب هفتم. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۸۶۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۶۴۵۸۳۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسناد و مدارک، روابط خارجی، ایالات متحده امریکا، تاریخ ایران

چکیده: کتاب حاضر جلد هفتم از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکاست. این کتاب حاوی ۲۸ سند است که در فاصله زمانی مرداد ۱۳۵۷ تا آبان ۱۳۵۸ تهیه شده است. تا شماره ۱۱ اسناد، مقارن با اوج جریانات انقلاب بوده است و بیشتر به تجزیه و تحلیل جریانات مذکور و عناصر دخیل در آن پرداخته است. از شماره ۱۱ به بعد موضوع اسناد، مربوط به دوران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی است که مطالب آن در سه محور "انقلاب"، "مسائل بین ایران و امریکا" و "روندهای اقتصادی ایران بعد از انقلاب" تقسیم بندی شده است.

۱۵. اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۹۰۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۶۴۵۷۴۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسناد و مدارک، روابط خارجی، تاریخ، ایالات متحده امریکا

چکیده: کتاب حاضر جلد اول از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکاست و حاوی افشاگری‌هایی است که دانشجویان مسلمان پیرو خط امام، به تدریج و به‌صورت شش جزوه منتشر ساختند. اسناد موجود در این کتاب دارای مشخصاتی است که از آن جمله می‌توان به اسنادی اشاره کرد که کاملاً سرّی بوده و با حروف رمز نوشته شده است؛ این اسناد راجع‌به موضوعات پیچیده و از اسناد دنباله دار و سیستماتیک است و احتیاج به زمانی طولانی جهت کشف ارتباط بین آن‌ها دارد و یا بسیاری از اسناد احتیاج به تخصص‌های نظامی و اطلاعاتی دارد.

۱۶. اسناد لانه جاسوسی: کتاب دهم روزشمار انقلاب اسلامی(۱۹ دی ۱۳۵۶-۱۳ آبان ۱۳۵۸)بخش دوم. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۷۸۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۶۴۵۸۹۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، روابط خارجی، اسناد و مدارک، جاسوسی

چکیده: کتاب پیش رو جلد دهم از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکا در تهران و بخش دوم روزشمار انقلاب اسلامی است. اسناد این کتاب به وقایع هشت ماه اول پس از پیروزی انقلاب اسلامی مربوط می‌شود. در روزها و ماه‌های اولیه پس از پیروزی، هنوز بسیاری از وزارتخانه‌ها و سازمان‌های مورد نیاز جامعه شکل نگرفته بود و نیاز به فرصت بیشتری برای بازسازی و پاکسازی این مجموعه‌ها و تطبیق آن‌ها با خواست ملت مسلمان ایران داشت. این در حالی بود که هنوز غرب و به ویژه امریکا هم درک درستی از انقلاب اسلامی نداشت.

۱۷. اسناد لانه جاسوسی: کتاب نهم روزشمار انقلاب اسلامی (۱۹ دی۱۳۵۶-۱۳ آبان ۱۳۵۸) بخش اول. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۷۴۷ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۶۴۵۸۸۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روابط خارجی، اسناد و مدارک، تاریخ، ایالات متحده امریکا

چکیده: این کتاب جلد نهم از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکا است. عمده اسناد روزشمار انقلاب اسلامی به تازگی ترجمه شده است، بعضی از اسناد ترجمه شده در اعداد سایر اسناد نیست، اما از آن‌جا که حاوی اطلاعات مفیدی است، حذف نگردیده‌اند. به‌طور نمونه می‌توان به اسنادی درباره ملاقات‌های رجال پهلوی و انقلاب اسلامی با اعضای سفارت اشاره کرد. چینش اولیه اسناد بر اساس تاریخ گزارش است و بعضی از اسناد، تاریخ گزارش ندارند که بر اساس قرینه‌های مختلف در محل مناسبی جای گرفته‌اند و حتی اسناد مربوط به یک روز، بر اساس تقدم و تاخر شماره سند مرتب شده‌اند.

۱۸. اسناد لانه جاسوسی: کتاب یازدهم، خلیج‌فارس، روابط نظامی ایران و آمریکا، سفارت شوروی در ایران. تهران : موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی. ۱۳۹۰. ۶۲۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۶۴۵۹۶۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روابط خارجی، اسناد و مدارک، انقلاب اسلامی، ایالات متحده امریکا

چکیده: کتاب پیش رو جلد یازدهم از مجموعه اسناد لانه جاسوسی امریکا است. این کتاب به اسناد منتشر نشده اختصاص یافته است که ۳۰۱ سند نویافته در سه فصل خلیج فارس، روابط نظامی ایران و امریکا و سفارت شوروی در ایران را در خود جای داده است. ۱۱۵ سند فصل اول، در پنج بخش انقلاب اسلامی و کشورهای حاشیه جنوبی خلیج فارس، نفت در خلیج فارس، نقش نظامی غرب به‌ویژه امریکا در خلیج فارس، تنگه هرمز و زندگی‌نامه هایی از شیوخ خلیج فارس سامان یافته است. ۱۱۷ سند در فصل دوم و ۶۹ سند پایانی به سفارت شوروی در ایران اختصاص دارد.

۱۹. سمفورد، پاتریشیا/ ریبلت، دیوید ال.. باستان‌شناسان جوان: **باستان‌شناسی برای کاوشگران جوان.** علی شریفی. تهران : دیبایه. ۱۳۹۴. ۶۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۳۳۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، پژوهش‌های علمی

چکیده: باستان‌شناسی یعنی مطالعه دربارهٔ گذشتگان، شیوهٔ زندگی آنان، شکل و قیافهٔ ظاهری، ابزار و وسایل، و تمدن و فرهنگ آن‌ها. آگاهی از این موارد کمک می‌کند ما از توانایی‌ها و هنرهای گذشتگان برای زندگی بهتر بهره ببریم. کتاب حاضر نوجوان را با مفهوم و هدف باستان‌شناسی و روش‌هایی آشنا می‌کند که باستان‌شناسان برای حفظ آثار باستانی و کشف رازهای گذشتگان به کار می‌برند. در ضمن، فرضیه‌سازی را نیز می‌آموزند. نویسندهٔ کتاب می‌کوشد به این سؤالات پاسخ دهد که باستان شناسان: «از کجا می‌فهمند در کجا باید کاوش کنند، معمولاً چه چیزهایی پیدا می‌کنند، چگونه حفاری می‌کنند، با یافته‌هایشان چه‌کار می‌کنند و از کاوش‌هایشان چه می‌فهمند».

۲۰. شیخ‌الاسلامی، جعفر/ رسول‌زاده، میکاییل. **بی‌نشان: از میانه تا نیویورک ... و تا سوسنگرد، گذری بر زندگی سردار شهید دکتر ناصرالدین نیکنامی.** میانه : رایکا. ۱۳۹۴. ۱۶۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۲۴۱۱۸۰

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، داستان‌های فارسی

چکیده: این داستان، روایت زندگی دانشجوی خودساخته‌ای است که با شنیدن خبر شروع جنگ تحمیلی، فرصت ادامه تحصیل در آمریکا را رها می‌کند و به ایران برمی‌گردد. با تشکیل یک گروه جنگی برای پاکسازی منطقه عملیاتی سوسنگرد وارد عمل می‌شود و به شهادت می‌رسد. کتاب همچنین حاوی نامه‌های شهید با خانواده‌اش و فعالیت‌های مبارزانه او در آمریکاست.

۲۱. اشتادلر، فرانسیسکایونگمان. چرا و چگونه: **پول و نظام پولی، تاریخچه و تأثیر آن در زندگی بشر.** کمال بهروزکیا. تهران : قدیانی. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۳۶۲۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پول، تاریخ

چکیده: کتاب حاضر جلد شصت‌ویکم از مجموعه کتاب‌های "چرا و چگونه" درباره تاریخ تحول پول است. پول از دوران باستان تا امروز، به‌عنوان مهم‌ترین وسیله داد و ستد، شکل‌های گوناگون داشته است. این کتاب نشان می‌دهد که ابتدا از چه اشیایی به‌عنوان پول استفاده می‌شد. کتاب با ارائه تصاویر مستند از اشکال و انواع پول در سراسر دنیا، به انواع مبادلات تجاری به‌خصوص در اروپای مرکزی و عصر جدید آلمان اشاره دارد.

۲۲. محمدی، اعظم. مجموعه رشادت: **تاریخ دهم رشته ادبیات و علوم انسانی، آیش.** تهران : مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۹۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: در این کتاب، دانش‌آموزان با مباحث و نکته‌های مهم هر درس آشنا می‌شوند. برای تسلط بیشتر، تمرین‌ها و پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تألیفی و کنکوری طراحی شده است. پاسخ‌نامه پرسش‌ها نیز برای ارزیابی سطح علمی دانش‌آموزان آمده است.

۲۳. رجائیان، ع. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: **سید شهاب الدین مرعشی نجفی.** تهران : مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۴۸ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۳۲۹۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مرعشی، شهاب‌الدین، ۱۲۷۶ - ۱۳۶۹، کتاب‌شناسان، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: کتابشناسی در دنیای امروز به عنوان یک علم شناخته شده مطرح است و عالمان این علم یعنی کتابشناسان از قدیم از مقبولیت و اهمیت خاصی برخوردار بوده‌اند و هریک از آنان سهم به‌سزایی در شکل‌گیری تمدن اسلامی ما داشته و دارند، کتاب پیش‌رو به معرفی، آثار و کارنامه علمی یکی از مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران می‌پردازد.

۲۴. سیاسر، قاسم. شانزده مقاله: **سیستان و بلوچستان در روزگار پهلوی.** تهران : پرنیان اندیش. ۱۳۹۵. ۲۶۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۵۸۲۱۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ، ایران شناسی، اقلیت‌های قومی

چکیده: در این کتاب که مشتمل بر شانزده مقاله است، مهم‌ترین موضوعات و تحولات سیستان و بلوچستان در دوره پهلوی بررسی شده است. مؤلف «نگرش تاریخی مسلط در میان مردم استان» را از عوامل عقب‌ماندگی این منطقه می‌داند و زمینه‌های شکل‌گیری این نگرش را واکاوی می‌کند و به موضوعاتی نظیر کشف حجاب، لباس متحدالشکل، تقسیمات کشوری، تشکل‌های زنان و فعالیت گروه‌های مسیحی در زابل و زاهدان می‌پردازد.

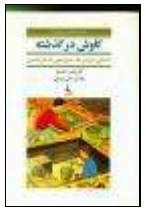
۲۵. مروتی، زهرا. تمدن‌های بزرگ جهان: **فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۴۸۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قاجاریان، فرهنگ و تمدن ایرانی، کاخ گلستان، معماری اسلامی

چکیده: کتاب حاضر در پنج فصل مروری کوتاه بر اوضاع سیاسی ایران در عصر قاجار از اصل و نسب قاجارها تا فرجام حکومت آن‌ها دارد. فصل دوم اوضاع اداری و اقتصادی را از انتخاب تهران به‌عنوان دارالخلافه تا درآمدهای حکومتی را بررسی می‌کند. فصل سوم به اوضاع اجتماعی و آداب و رسوم مردم از زندگی شهرنشینی، ایلات و عشایر، سرگرمی شاهان قاجار، سرگرمی مردم در قهوه‌خانه‌ها پرداخته و در فصل چهارم به معرفی فرهنگ و هنر این دوره مانند مکتب خانه‌ها، ادبیات و شعر این دوره، زنان شاعر، اولین روزنامه در ایران، معماری کاخ گلستان و معرفی هنرمندانی چون کمال الملک، صنیع الملک می‌پردازد. در آخرین فصل شخصیت های تاثیرگذار این عصر مانند امیرکبیر، قائم مقام فراهانی و. .. با تصاویر مربوط به آن‌ها معرفی شده است.

۲۶. جیمز، کارولین. باستان‌شناسان جوان: **کاوش در گذشته: داستانی درباره یک ماجراجویی باستان‌شناسی.** علی شریفی. تهران : دیبایه. ۱۳۹۴. ۵۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۳۲۲



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، اکتشافات علمی، داستان

چکیده: باستان‌شناسی یعنی مطالعه دربارهٔ گذشتگان، شیوهٔ زندگی آنان، شکل و قیافهٔ ظاهری، ابزار و وسایل، و تمدن و فرهنگ آن‌ها. آگاهی از این موارد کمک می‌کند ما از توانایی‌ها و هنرهای گذشتگان برای زندگی بهتر بهره ببریم. کتاب حاضر داستانی است علمی دربارهٔ یک ماجراجویی باستان شناسی. نوجوان داستان در نقش یک کاراگاه، ابتدا محلی را کشف و اجازهٔ حفاری آن را می‌گیرد. سپس به جمع‌آوری آثار و نمونه می‌پردازد. در آزمایشگاه نمونه‌ها را می‌آزماید، با تیم کاوش همراه می‌شود، آثار را تاریخ‌گذاری می‌کند و یافته‌ها را در کنار هم می‌گذارد و نتیجه می‌گیرد. در نهایت موفق می‌شود بخشی از تاریخچهٔ شهرش را به مردم بشناساند.

۲۷. جان‌هک‌ول، دبلیو. باستان‌شناسان جوان: **کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی.** علی شریفی. تهران : دیبایه. ۱۳۹۴. ۵۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۳۴۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، پژوهش‌های علمی

چکیده: کاوش در مکان‌هایی که هزاران سال پیش مردمانی در آنجا زندگی می‌کرده‌اند و یافتن بقایای زندگی آن‌ها همیشه موضوعی وسوسه انگیز است. کتاب حاضر مخاطب را با روش‌ها و فرایندهای صحیح باستان‌شناسی، و نقش و وظایف اعضای گروه‌های باستان‌شناسی آشنا می‌کند. نویسنده می‌کوشد چنین اطلاعاتی به مخاطب نوجوان بدهد: «اعضای هیئت باستان شناسی، چگونگی آغاز حفاری، درک ارزش مواد فرهنگی و دیگر یافته‌های باستانی، گنجینه‌های معابد، چگونگی زندگی در کاوش، تقسیم‌بندی و طبقه‌بندی یافته‌ها، وسرانجام کار باستان‌شناسی».

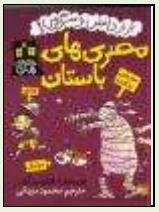
۲۸. فرحزاد، محمد. مشاهیر نشر کتاب ایران: **محمود کاشی چی.** تهران : مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۴۸ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۸۱۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، کاشی‌چی، محمود، ۱۳۰۱ - ۱۳۹۳، نشر

چکیده: نشر کتاب در ایران با سابقه دویست ساله از جمله صنوف تاثیرگذار فرهنگی است که نقش پررنگی در دوره‌های مختلف زمانی در عرصه‌های گوناگون سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و. .. داشته است. کتاب پیش‌رو، معرفی، زندگی حرفه‌ای، آثار و کارنامه علمی محمود کاشی چی را به تصویر کشیده است.

۲۹. آردر، فیلیپ. خانه هنری، پر از دانش و سرگرمی!: **مصری‌های باستان.** محمود مزینانی. تهران : پیدایش. ۱۳۹۵. ۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۳۴۰۶



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آداب و رسوم، تاریخ مصر، تاریخ باستان

چکیده: در کتاب حاضر، مخاطب با تمدن مصر، آداب و ورسوم زندگی اجتماعی مصریان، چگونگی ساخته‌شدن اهرام مصر و همچنین چگونگی مومیایی کردن مردگان مصری آشنا می‌شود. دربارهٔ خط هیروگلیف می‌خواند و تا حدودی می تواند آن را یاد بگیرد و حتی نام خود را بنویسد. همچنین با فرعون‌های مصری آشنا می‌شود و دربارهٔ زندگی پس از مرگ مصریان و نیز دربارهٔ ایزدان و ایزدبانوها نکاتی می‌خواند.

جغرافیا

۳۰. صحرایی، رضامراد/ سلطانی، مریم/ شهباز، منیره/ مرصوص، فائزه/ شیرین‌بخش، زهره. **ایران‌شناسی.** تهران : مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۲۸۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۸۲۷۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ایران

چکیده: جلد اول از مجموعه ایران‌شناسی برای فارسی‌آموزان سطح میانی و فوق میانی در چارچوب شش سطح اروپایی تهیه شده است. هر درس شامل بخش آماده‌سازی، واژه‌های جدید، متن، تمرین‌های درک مطلب، درک واژه و خلاقیت فردی به همراه تصاویر مرتبط است. این کتاب مخاطب را با جغرافیای طبیعی ایران، ویژگی‌های سیاسی اقتصادی و فرهنگی و تاریخ و ادبیات ایران آشنا می‌کند.

۳۱. دهقانی دشتابی، ارسلان. **رابطه منابع طبیعی با آموزش و پرورش.** تهران : ماهواره. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۹۴۰۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: منابع طبیعی، محیط زیست، آموزش و پرورش

چکیده: بسیاری از دانش‌آموزان ما، حتی آنانی که در شمال کشور زندگی می‌کنند اطلاعات بسیار کمی از مفاهیم اولیه منابع طبیعی دارند. آموزش محیط زیست می‌تواند تاثیر قابل توجهی در تقویت فرهنگ زیست محیطی و رسیدن به اهداف توسعه پایدار داشته باشد. این کتاب برگرفته از پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد می‌باشد که با استفاده از پرسش‌نامه به اهمیت رابطه منابع طبیعی با آموزش و پرورش در سطح مدارس شهر بافت پرداخته است. نویسنده در فصل چهارم به تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از جدول فراوانی و نمودار می‌پردازد. این کتاب به دانش‌آموزان یاد می‌دهد که منابع طبیعی و محیط زیست فقط متعلق به نسل حاضر نیست بلکه باید با استفاده بهینه به نسل بعد جهت استفاده آن‌ها حفظ و نگه‌داری شود.

چند موضوعی

۳۲. هیزن، رابرت.م/ ترفیل، جیمز. **چرا علم؟ رسیدن به سواد علمی.** شادی حامدی‌آزاد. تهران : دیبایه/ شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۴. ۳۲۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۳۹۱

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: علوم، نوجوانان، بنیان‌های علم

چکیده: سواد علمی شامل دانشی است که برای درک مسائل و مباحث عمومی به آن نیاز است. این کتاب بیانگر ساختمان شبکه‌وار علم است که بر نوزده اصل کلی بنا شده است که در هر فصل یک اصل تشریح می‌شود. پنج فصل اول کتاب به مفاهیم علمی اختصاص داده شده است و در فصل‌های بعدی به مواردی چون پیوندهای شیمیایی، معماری اتمی، فیزیک هسته‌ای، ساختار بنیادی ماده، اخترشناسی، کیهان، نسبیت، زمین پویا، چرخه‌های زمین و .. اشاره شده است.

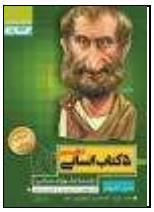
۳۳. گری، تئو. **علم هیجان‌انگیز.** شادی حامدی‌آزاد. تهران : دیبایه/ شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۴. ۲۴۰ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۲۳۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: علوم، آزمایش‌ها، شیمی، هیجان

چکیده: نویسنده در این کتاب، اصول علمی را به کمک آزمایش‌هایی عجیب نشان می‌دهد. او موشک اسباب‌بازی را به کمک سوختی حاصل از بیسکوئیت کرم‌دار به هوا پرتاب می‌کند و مواردی از این قبیل. هر آزمایش در این کتاب با تصاویری دقیق ارائه شده است که مخاطب را با واکنش‌های شیمیایی جدید آشنا می‌کند. نویسنده برای تقویت این تجربه عملی، برای همه آزمایش‌ها دستورالعملی گام‌به‌گام تدوین کرده است. این کتاب برای هرکسی که به شیمی و الکترونیک و هیجان علاقه دارد مورد استفاده است.



۳۴. شیخ‌پور، مهدی. سیر تا پیاز: **۵ کتاب انسانی دهم.** تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۳۶۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۹۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: در این کتاب محتوای آموزشی پنج درس اقتصاد، تاریخ، جامعه‌شناسی، جغرافیای ایران و منطق ارائه شده است. توضیح مطالب منطبق با تقسیم‌بندی‌های کتاب درسی همراه با مثال‌ها و عبارت‌های کوتاه است. پس از درسنامه، مجموعه متنوعی از سؤالات تشریحی و چهارگزینه‌ای آمده است.

داستان

۳۵. کربی، متیو جی. **آبشار یخ.** محبوبه نجف‌خانی. تهران : افق. ۱۳۹۴. ۳۸۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۳۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، داستان‌های حادثه‌ای

چکیده: «آبدره» در حال یخ زدن است. «سولویگ» با خواهر و برادرش در قلعه هستند و منتظر آذوقه. تنها بُز قلعه، دیگر شیر نمی‌دهد و سبزیجات هم در حال اتمام است. روزها به تمرین می‌گذرد و شب‌ها با غذای بخور و نمیری خودشان را سیر می‌کنند و همچنان منتظرند. روزی کشتی‌ای می‌بینند که در حال نزدیک شدن است. همه از خوشحالی فریاد می‌کشند؛ ولی.. ..

۳۶. وندرپول، کلر. **اقیانوسی در ذهن.** عطیه الحسینی. تهران : پرتقال. ۱۳۹۵. ۲۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۷۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: این داستان درباره پسری است که پدرش دریانورد است. پدر بیشتر در سفر بوده و پسر با مادرش بزرگ شده است. آن‌ها هیچ شناختی از هم ندارند. با مرگ مادر، پسر مجبور است در محل کار پدر، زندگی کند و به مدرسه برود. پسر در مدرسه با پسری به نام « ارلی اودن» آشنا می‌شود و.. ..

۳۷. گرهم، کنت. کلاسیک‌های خواندنی: **باد در درختان بید.** آرزو احمی. تهران : پیدایش. ۱۳۹۵. ۳۱۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۰۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، ادبیات ملل، داستان‌های بلند

چکیده: موش کور و موش رودخانه، بسیار مؤدب و محترم هستند؛ اما وزغ همیشه در حال ماجراجویی و خرابکاری است. حیوانات جنگل هر کاری می‌کنند تا وزغ سر عقل بیاید؛ ولی موفق نمی‌شوند. سرانجام تصمیم می‌گیرند او را زندانی کنند؛ اما این پایان ماجرا نیست.

۳۸. احمدی، حسن. **بازی دوم.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۲۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۴۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: شخصیت‌های رمان جدید مادربزرگ نوه‌هایش هستند. در واقع مادربزرگ یک بازی را با نوه‌هایش شروع کرده است؛ ولی داستان به شکل دیگری پیش می‌رود و مادربزرگ و نوه‌هایش به موجودات دیگری تبدیل می‌شوند. شخصیت اصلی داستان، دخترک ژولیده‌ای است که هر بلایی بخواهد، سر قهرمان‌های داستان می‌آورد.

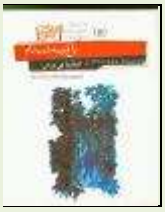
۳۹. هاجسون‌برنت، فرنسس. کلاسیک‌های خواندنی: **باغ مخفی.** آرزو احمی. تهران : پیدایش. ۱۳۹۵. ۴۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۰۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: «مری» ۱۰ سال دارد و در هندوستان به دنیا آمده است. پدر و مادر مری سخت مشغول زندگی هستند و فرزند خود را فراموش کرده‌اند و مری دختری خودخواه و بی‌ادب و لجوج بار آمده است تا اینکه پدر و مادرش بر اثر بیماری از دنیا می‌روند. مری به راهبی سپرده می‌شود و بر اثر اتفاقاتی سر از خانه عمویی درمی‌آورد که تا به حال او را ندیده است.



۴۰. پی‌یرس، فیلیپا. رمان‌های کلاسیک نوجوان: **باغ نیمه‌شب تام.** سحرالسادات رخصت‌پناه. تهران : قدیانی. ۱۳۹۵. ۲۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۷۶۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: برادر تام سرخک گرفته و تام مجبور است به خانه خاله‌اش برود. خانه آن‌ها موضوع جالبی برای تام ندارد. او متوجه ساعت دیواری قدیمی گوشه سالن آپارتمان می‌شود که در نیمه‌شب۱۳ ضربه می‌زند. درِ انتهای سالن طبقه پایین، به باغی باز می‌شودکه تام از آن خبر ندارد. صاحب خانه کل ماجرای باغ را برای تام تعریف می‌کند.

۴۱. فاکس، پائولا. **برده رقصان.** مصطفی رهبر. تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۷۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: یکی از سیاه‌ترین صفحات تاریخ بشری، بردگی و برده‌داری بوده است. این امر همواره ادعای مبنی بر اشرف مخلوقات بودن انسان را زیر سؤال برده است. در این کتاب خواننده به همراه کودک سیاه‌پوستی که برای بردگی ربوده شده و به سرزمین دیگری انتقال می‌یابد، همراه شده و شاهد رنج‌های باورنکردنی آن‌ها در طول چنین سفرهای طاقت‌فرسایی می‌شود.

۴۲. افتخار، رفیع. **بنفشه‌ها هم می‌خندند.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۱۳۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، کودک و نوجوان، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: این رمان به موضوع دوستی دو دانش‌آموز به نام‌های «امیر» و «طاها» می‌پردازد. طاها در حادثه‌ای توان راه رفتن را از دست می‌دهد و نیاز به کمک دارد. امیر تلاش می‌کند تا ضمن امید دادن به او، دوستی‌اش را در حق طاها تمام و کامل انجام دهد.

۴۳. شجاعی، سید علی. **به بلندای آن ردا.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۴. ۲۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۰۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، داستان‌های بلند، امامان، نوجوانان

چکیده: این کتاب داستان آخرین سال‌های زندگی امام رضا (ع) است. مأمون به کمک فضل، وزیرش، برای ارتقای جایگاه خود نزد شیعیان و آرام کردن اوضاع، امام رضا (ع) را به مرو می‌آورد. امام (ع) در مدت دو سال با نمایندگان ادیان دیگر مباحثه‌هایی کرده و بسیاری را مسلمان می‌کند. آوازه علم و دیانت امام در همه جا می‌پیچد.

۴۴. منتظرظهور، فریبا. **به جز سرخ، هر رنگی.** تهران : گل آذین. ۱۳۹۴. ۱۹۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۴۱۴۵۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: هنر و فرهنگ، عکاسی، داستان‌های بلند

چکیده: این رمان با تم اصلی عکاسی نوشته شده و مخاطب را درقالب داستان با دنیای این حرفه آشنا می‌کند. داستان چند راوی دارد که از میان آن‌ها می‌توان به عکاسی به نام «حیران» و دختری داستان‌نویس به نام «شهرزاد» اشاره کرد. فضای کلی داستان در شهرهای تهران، کاشان و یزد می‌گذرد. در داستان چند عکاس مشهور ایرانی نیز حضور دارند، مانند نیکول فریدنی و کاوه گلستان.

۴۵. اکبرپور، احمد. **به چاچالک سقوط کنید.** تهران : هوپا. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۵۳۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: طنز، داستان‌های بلند، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب داستان سرزمینی است، به نام چاچالک، با مردمانی ساده‌لوح که فکر نمی‌کنند فراتر از کوه‌هایی که چاچالک را احاطه کرده، سرزمین دیگری وجود داشته باشد تا اینکه یک روز هواپیمای کوچکی در آنجا سقوط می‌کند و متوجه می‌شوند چاچالکی‌ها ذخایر طلای بسیاری دارند؛ اما از آن‌ها فقط برای ساخت سنگ مستراح استفاده می‌کنند!

۴۶. سلیمانی‌ازندریانی، فاطمه. **به سپیدی یک رؤیا.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۴. ۱۷۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۲۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، داستان‌های بلند، امامان

چکیده: نویسنده داستان زندگی حضرت فاطمه معصومه (س)، خواهر امام رضا (ع) را روایت می‌کند. پس از اینکه امام رضا (ع) از مدینه به خراسان می‌روند، نامه‌ای برای خواهرشان می‌فرستند و از ایشان می‌خواهند که مدینه را ترک کرده و به نزد ایشان به خراسان بروند. حضرت معصومه (س) راهی سفر می‌شوند؛ ولی در قم بر اثر بیماری رحلت می‌کنند و به خاک سپرده می‌شوند.

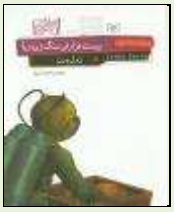
۴۷. مالو، هکتور. **بی‌خانمان.** افسون مهدویان. تهران : شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۵۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۵۵۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: «رمی» پسری سرراهی است که در دهکده «شاوانون» بزرگ شده است و در سن هشت سالگی متوجه می‌شود که خانم «باربرن» مادر واقعی‌اش نیست. پدرخوانده خشن رمی به دلیل وضعیت مالی نامساعد، با ماندن او در خانواده مخالف است و به‌همین دلیل او را به مردی ایتالیایی به نام «ویتالیس» می‌فروشد. پیوستن رمی به گروه نمایش «ویتالی» او را با حوادث عجیب و جالبی روبه‌رو می‌کند.



۴۸. ورن، ژول. رمان‌های کلاسیک نوجوان: **بیست‌هزار فرسنگ زیر دریا.** مجید عمیق. تهران : قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۷۶۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های علمی-تخیلی، نوجوانان

چکیده: داستان این کتاب یکی از پیشگویی‌های علمی نویسنده درخصوص زیردریایی‌هاست. داستان به روایت اول شخص نوشته شده و هم‌ذات پنداری نوجوانان را برمی‌انگیزد و آن‌ها را به دنیایی خیال‌انگیز، اما واقعی می‌کشاند. ماجرا در تابستان ۱۸۶۶، در نیویورک شکل می‌گیرد، آنجا که مردم فکر می‌کردند دریا صاحب هیولایی با چشمان درخشان است.

۴۹. فلنگن، جان. جنگاوران جوان: **پادشاهی کلانمل.** مسعود ملک‌یاری. تهران : افق. ۱۳۹۴. ۴۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۴۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند

چکیده: در این رمان، چندین سال است که اهالی شهر آرالوئن در صلح و صفا زندگی می‌کنند، غافل از اینکه ارباب باران و تاریکی بار دیگر دست به کار دسیسه‌ای تازه است؛ اما گیلان، ویل و دوستش هوراس که جنگجوی جوانی است در مأموریت ویژه‌ای به سرزمین همسایه(کلانمل) می‌روند و در آنجا با رخدادهای تکان‌دهنده‌ای روبه‌رو می‌شوند. در این میان ویل و هوراس تنها کسانی هستند که می‌توانند سرزمینشان را از توطئه دسیسه‌گران نجات دهند.

۵۰. اسنیکت، لمونی. ماجراهای ناگوار: **پایان.** فرزانه کریمی. تهران : قدیانی. ۱۳۹۵. ۲۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۱۷۰۷

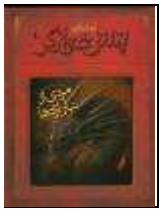
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: «وایولت» و «کلاوس» و «سانی» بودلر به همراه «کنت اولاف» پس از مدتی سرگردانی در اقیانوس به تپه‌ای دریایی می‌رسند. دختری به‌نام «جمعه» بودلرها را نزد «ایشمائیل» می‌برد. بچه‌ها به راز بزرگ ایشمائیل پی می‌برند. همچنین رازی شگفت‌انگیز درباره والدینشان می‌فهمند و نیز از راز درخت سیب تلخ که در باغ گیاه‌شناسی وجود دارد، آگاه می‌شوند.

۵۱. آرین، آرمان. رمان نوجوان: **پتش خوارگر۲: مردی از تبار اژدها.** تهران : افق. ۱۳۹۵. ۴۳۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۸۹۵



مخاطب: دانش‌آموز/ هنرجو

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی، سوم متوسطه نظری، سوم فنی و حرفه‌ای، سوم کاردانش

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های حماسی، ایران باستان

چکیده: این کتاب دومین جلد از کتاب‌های سه‌جلدی «پتش خوارگر» است که رخدادهای آن برمبنای کتاب «اوستا» و «بندهش» شکل گرفته است. این مجلد در ۳۸ فصل نوشته شده و رویدادهای آن بر اساس شخصیت اسطوره‌ای پتش خوارگر یا مردی که تصمیم گرفت ضحاک ماردوش نباشد، شکل می‌گیرد. هیاهویی که در پس درخت‌های دور همچنان ادامه دارد و از نبردی هولناک در قلب جنگل خبر می‌دهد، امیدهای سه شخصیت اصلی داستان را ناامید می‌کند. هیولای داستان چگونه با هوشیاری خود نیروی مبارزان را از بین خواهد برد؟

۵۲. احمدی، حسن. **پس از پائیز.** تهران : مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۴. ۲۸۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۸۴۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: «جواد» در جنگ، با گازهای شیمیایی بیمار شده است. او می‌خواهد نوشتن رمان جدیدش را شروع کند؛ ولی می‌ترسد که حالش بدتر شود یا هرگز نتواند آن را به سرانجام برساند؛ اما این‌بار تصمیمش جدی است. او شروع می‌کند و همه چیز در عالم خیال اتفاق می‌افتد. همه چیز خیالی است.

۵۳. هو.ین، پالی. **پسری در برج.** مریم عزیزی. تهران : هوپا. ۱۳۹۵. ۳۰۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۵۶۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: پسری به نام «ادی» در طبقه هفدهم برجی در لندن زندگی می‌کند. مادر ادی به خاطر ترس از جامعه همیشه در خانه است و هیچ‌وقت بیرون نمی‌رود. ادی مجبور است همه کارها را انجام دهد. او در موقعیت یک بزرگسال قرار می‌گیرد و آزمایشات سختی را پشت سر می‌گذارد.

۵۴. سیدین، علی. **پنج و پنج؟یازده.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۷۹۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، ادبیات کودک و نوجوان، خاطره نویسی، مدرسه‌ها

چکیده: این کتاب شامل داستان‌های کوتاهی است که از معلمی و کلاس و مدرسه سخن می‌گوید. داستان اول درباره مرد جوانی است که با دوچرخه و به شوقِ معلمی به سمت روستای «لکان»، رکاب می‌زند. او ضمن توصیف سادگی و زیبایی روستا، یکی از بازی‌های کودکان را توضیح می‌دهد.

۵۵. شیرزادی، مهدی. **تا آخرین فشنگ: رمانی براساس حقیقت....** تبریز : هنر اول. ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۴۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، تاریخ ایران، جنگ‌ها

چکیده: این داستان روایت حمله شوروی در سال ۱۳۲۰، به آذربایجان ایران است. سرجوخه ژاندارمری همراه دو سربازش، در مقابل حمله روس، چهل و هشت ساعت مقاومت می‌کنند و شجاعانه به شهادت می‌رسند.

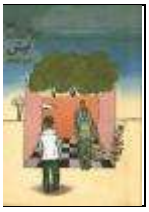
۵۶. واحدی، نرجس. **تا خدا راهی نیست.** تهران : سیب صادق(ع). ۱۳۹۴. ۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۱۸۹۵۰۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر، کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب دربردارنده قطعه‌هایی با مضامین خداشناسی، مرگ، جانبازی و فداکاری، اخلاق و آداب اجتماعی و.. . است که بیانگر اندیشه‌ها و آرمان‌های نویسنده است. آرمان‌هایی که گاهی با خاطرات گذشته پیوند می‌خورد و گاهی آینده‌ای مطلوب را با عشق و احساس ترسیم می‌کند.



۵۷. افتخار، رفیع. **تپش.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۲۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۴۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: میلاد نوجوانی ۱۲ ساله است که بر اثر موشک‌باران همه اعضای خانواده‌اش را از دست داده است. او همراه مادربزرگش، بی‌بی، به تهران می‌آید؛ ولی طولی نمی‌کشد که بی‌بی را هم از دست می‌دهد و تنها می‌ماند. میلاد مشکلات زیادی دارد و هر بار در ماجرایی گرفتار می‌شود؛ ولی هرگز تن به تسلیم نمی‌دهد.

۵۸. بردلی، کیمبرلی‌بروبیکر. **جنگی که نجاتم داد.** مرضیه ورشوساز. تهران : پرتقال. ۱۳۹۵. ۲۹۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۶۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، جنگ جهانی دوم، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: دختری که یک پایش فلج است، با مادر و برادر کوچکش «جیمی» در اتاقی زندگی می‌کند. یک‌بار که سعی کرده بیرون برود، کتک مفصلی از مادر ش خورده ؛ اما جیمی تا هروقت دلش بخواهد، بیرون می‌ماند. مادر همیشه به دختر سرکوفت می‌زند. یک روز خبر می‌رسد که شهر بمب‌باران خواهد شد.

۵۹. رهنما، شاهین. **چارلی.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۷۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۶۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: پیرمردی که از کار افتاده و حافظه‌اش را از دست داده است، سبیلی شبیه سبیل چارلی‌چاپلین دارد و نوه‌هایش او را چارلی صدا می‌کنند. چارلی مانند بچه‌هاست و یک نفر تمام وقت باید مواظبش باشد. یک بار داخل رودخانه می‌رود و چیزی نمانده که غرق شود؛ ولی نوه‌اش «سعید» او را نجات می‌دهد.

۶۰. اکه، ولفگانگ. کلوب گارآگاهان: **چهره‌ی پشت شیشه.** کمال بهروز کیا. تهران : افق. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۵۴۳

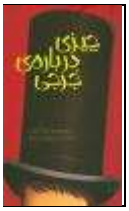
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های کوتاه، نوجوانان

چکیده: داستان‌های پلیسی_ معمایی این کتاب شامل ۲۲ داستان کوتاه و هیجان‌انگیز است که مخاطبان را با شگردهای کارآگاهان حرفه‌ای در حل این معماها آشنا می‌سازد. خلق این معماها در دل داستان علاوه‌بر سرگرم کردن نوجوانان، آنان را به اندیشیدن وا می‌دارد.

۶۱. گراف، لیزا. **چیزی درباره‌ی جرجی.** نیلوفر نیکزاد. تهران : پیدایش. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۳۸۱۹



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، ادبیات نوجوانان، بیماری‌ها

چکیده: در این کتاب داستان دختری روایت می شود که به عارضهٔ کوتاهی قد مبتلاست. موضوعاتی مانند درک شرایط افرادی که به چنین معلولیت‌هایی دچارند و همچنین پذیرش نوزاد جدید توسط بچه‌های قبلی در یک خانواده از مضامین انسانی این رمان است.

۶۲. زمانی، شهریار. **خانهٔ پدری.** تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۹۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: ادبیات معاصر، سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های بلند

چکیده: کتاب حاضر داستانی است، درباره زندگی جلال آل‌آحمد، از شخصیت‌های تأثیرگذار تاریخ معاصر ایران. نویسنده تلاش دارد چهره جدیدی از این شخصیت را به نسل جوان معرفی کند. نثر روان و استفاده مناسب از صنعت ایجاز، از ویژگی‌های این رمان است. جلال آل‌احمد با ایجاد تشکل‌های ادبی و صنعتی، جهش بی‌سابقه‌ای را در نثر فارسی ایجاد کرد.

۶۳. اسنیکت، لمونی. ماجراهای ناگوار-۱۲: **خطر در پایگاه ماقبل آخر.** فرزانه کریمی. تهران : قدیانی. ۱۳۹۵. ۳۰۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۳۶۱۶۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان، داستان‌های حادثه‌ای

چکیده: اثر پیش‌رو، جلد دوازدهم از مجموعه ماجراهای ناگوار است. در این داستان، بودلرها خود را به وعده‌گاهی می‌رسانند که امید دارند پاسخ همه سوال‌هایشان را آنجا بیابند در هتل دنومان، بچه‌ها ماموریتی خاص دارند و برای انجام ماموریت‌شان، مجبور می‌شوند دست به کارهایی بزنند که حتی تصورش را هم نمی‌کردند. چهره‌های آشنای بسیاری را می‌بینند، اما هنوز نمی‌توانند مطمئن باشند که کدام‌یک از آنها از دوستانشان هستند یا از دشمنانشان و از همه این‌ها ترسناک‌تر، بچه‌ها چهره‌ای را می‌بینند که جز شرارت و دشمنی چیزی با خود ندارند. یتیمان بودلر باز هم مجبور می‌شوند در شرارت‌های کنت اولاف با او همکاری کنند.

۶۴. احمدی، علی‌اصغر. **داستان زندگی سالم.** تهران : پرکاس. ۱۳۹۴. ۱۰۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۰۹۵

مخاطب:

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، روان‌شناسی، خانواده، نوجوانان

چکیده: مفهوم سلامت و بیماری و تعریف آن‌ها، آغاز داستانِ ورودِ «حسین» به دبیرستان است. داستان حسین و هم‌کلاسی‌هایش با مفاهیمی درباره خانواده و خانواده مطلوب ادامه پیدا می‌کند، روش‌های خودسازی، برنامه‌ریزی در زندگی و کنترل خشم پایان‌بخش این داستان است.

۶۵. یوسفی، محمدرضا. **داستان مانا.** تهران : شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۹۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۵۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان، مطالعه، نویسندگی

چکیده: داستان پسری است که در یک مجتمع آپارتمانی زندگی می‌کند. این مجتمع یک کتابخانه و کتابداری به نام خانم شجری دارد. قهرمان داستان که گاهی در کتابخانه به خانم شجری کمک می‌کند، در فضایی فانتزی کم‌کم با نویسنده‌های کتاب‌ها ارتباط برقرار می‌کند و از آن‌ها نکته‌هایی در آداب مطالعه و فنون نویسندگی یاد می‌گیرد. لذا می‌تواند برای خوانندگان سرگرم‌کننده و آموزنده باشد.

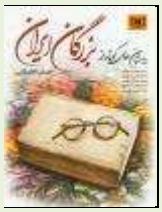
۶۶. ناظم‌بکایی، احسان. **داستان‌های کوتاه از بزرگان ایران.** تهران : قدیانی. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۲۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ معاصر، نویسندگان، داستان‌های کوتاه

چکیده: این مجموعه شامل ۲۵ داستان کوتاه از پنج عالِم معاصر در حوزه تاریخ اسلام است. در هر یک از این داستان‌ها زندگی عجیب و سختی‌های روزگار این عالِمان با تکیه بر اتفاقی واقعی بازگو شده است. آشنایی با چهره‌های سرشناس ایرانی و تمدن و فرهنگ ایران‌زمین از اهداف این کتاب است.



۶۷. گادن، رومر. **دخترک کولی.** حسین ابراهیمی (الوند). تهران : شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۴۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات ملل، کودک و نوجوان

چکیده: «کیزی» دختری کولی است که تنها قیم‌اش (مادربزرگش) را از دست داده و مجبور است به تنهایی در دهکده زندگی کند و با اهالی آنجا کنار بیاید. بچه‌های مدرسه او را مسخره می‌کنند و دست می‌اندازند. خانم معلم سعی می‌کند این وضعیت را تغییر دهد.

۶۸. استیونسون، رابرت لوئیس. زنبور: **دکتر جکیل و آقای هاید.** شایسته ابراهیمی. تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۹۴۷

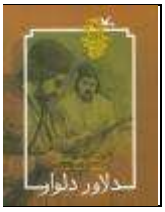
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: در این رمان علمی ـــ تخیلی، داستان کشمکش جنبه‌های خوب و بد سرشت انسان روایت می‌شود. قهرمان داستان پزشک و دانشمند میان‌سالی است که تلاش می‌کند جنبه‌های شیطانی و روحانی وجود انسان را از یکدیگر تفکیک کند تا هر کدام بدون صدمه به دیگری به حیات خود ادامه دهد؛ اما در مسیر بررسی‌هایش دچار مشکلاتی می‌شود که دیگران را نیز درگیر می‌کند.

۶۹. باباجانی، علی. **دلاور دلوار: زندگی رئیس‌علی دلواری.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۸۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۴۸۰



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های بلند، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاضر زندگینامه داستانی رئیس‌علی دلواری و پایداری تاریخی اهالی بوشهر در برابر استعمار انگلیس است که نثری نسبتاً روان دارد و اطلاعات مختصر و مفیدی درباره آن واقعه تاریخی می‌دهد.

۷۰. گرین، راجر لنسلین. کلاسیک‌های خواندنی: **رابین هود.** آرزو احمی. تهران : پیدایش. ۱۳۹۵. ۳۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۰۰۷

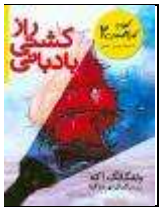
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان، فرهنگ عامه

چکیده: «رابین‌هود» و «جان کوچولو» دزدان معروفی هستند که در جنگل زندگی می‌کنند. آن‌ها اموال ثروتمندان را غارت کرده و به فقرا می‌بخشند. رابین‌هود فقط به خاطر خودش با قدرتمندان مبارزه نمی‌کند. او درصدد است که ثابت کند که مهم نیست چه کسی حکمران است، مهم این است که حکمران، سعادت دیگران را بر خود ترجیح دهد که به این ترتیب همیشه پیروز است.

۷۱. اکه، ولفگانگ. کلوب گارآگاهان: **راز کشتی بادبانی.** کمال بهروز کیا. تهران : افق. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۵۶۷



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های کوتاه، نوجوانان

چکیده: این کتاب شامل ۲۲ داستان پلیسی_ معمایی است. جذابیت داستان‌های این کتاب به‌دلیل خلق گفت‌وگوهای جالب میان شخصیت‌های تبهکار و نیکوکار است. روند داستان‌ها به‌گونه‌ای است که در پایان هر داستان مخاطب در نقش کارآگاه وارد ماجرا می‌شود و مجرم را شناسایی می‌کند.

۷۲. آقایاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: **رخصت مرشد۱، اردبیل.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۲۶۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۴۷۹

مخاطب: دانش‌آموز/ هنرجو

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی

چکیده: قصه‌های پهلوانی در ایران بخشی از تاریخ شفاهی این سرزمین را تشکیل می‌دهد. در این کتاب نویسنده هفت حکایت از هفت پهلوان شهر اردبیل را روایت می‌کند. هر یک از این قصه‌ها برمبنای داستانی واقعی از مبارزات این پهلوانان شکل گرفته است و در هر یک ارزشی اخلاقی یا نکته‌ای آموزنده گوشزد می‌شود.

۷۳. آقایاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: **رخصت مرشد۲، تبریز.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۴۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۴۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی

چکیده: نویسنده در این کتاب به سراغ پهلوانانی از سرزمین تبریز رفته و زندگی و زمانه آن‌ها را دست‌مایه روایتی داستانی کرده است. در این روایت به آزادمردی وجوانمردی این پهلوانان در مبارزه با فساد و ظلم عوامل ارتش روسیه و تعدی آن‌ها به زندگی مردم توجه شده است. نقطه عطف کتاب شرحی افسانه‌وار از سرگذشت ظالمان در مواجهه با پهلوانان است.

۷۴. آقایاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: **رخصت مرشد۳، تهران.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۴۷۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۴۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، داستان‌های حماسی، سرگذشتنامه

چکیده: این کتاب با نگاهی به پهلوانان افسانه‌ای شهر تهران نوشته شده است. نویسنده در این روایت‌ها برای شرح زندگی هر یک از پهلوانان به شرایط زندگی آن‌ها می‌پردازد و به اوضاع و احوال جامعه آن روز، باورهای مردمی، آداب و رسوم بومی و دینی مردم توجه می‌کند.

۷۵. آقایاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: **رخصت مرشد۴، شیراز.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۳۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی

چکیده: داستان‌های این کتاب روایتی است از زندگی سالم و دین‌مدارانه در جامعه سنتی ایران که قابل تسّری به زندگی امروز نیز است. نویسنده در این داستان‌ها سعی دارد با نمایش شالوده‌های سازنده زندگی پهلوانان شیراز، نقش خانواده، دوستان، جامعه و بزرگان دین را در شکل‌گیری عقاید و باورهای دینی ترسیم کند. توجه داستان‌ها به روزگار زمامداری پهلوی اول باز می‌گردد.

۷۶. آقایاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: **رخصت مرشد۵، قم.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۳۱۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی، فرهنگ عامه

چکیده: در این کتاب مخاطب با سرگذشت پهلوانانی از شهر قم آشنا می‌شود. داستان‌ها گاه از کودکی پهلوانان آغاز می‌شود و در ادامه نویسنده مخاطبانش را با منش و شیوه رفتاری آن‌ها آشنا می‌کند. داستان‌های ارائه شده، در عین سادگی سعی در بازگویی زندگی اجتماعی این افراد دارد که در آن به اعتقادات دینی، مرام، مسلک پهلوانی و سنت‌های ایرانی بسیار توجه شده است.

۷۷. آقایاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: **رخصت مرشد۶، کاشان.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۹۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی، فرهنگ عامه

چکیده: این کتاب سعی دارد گوشه‌ای از خصایل و رفتارهای چند تن از پهلوانان شهر کاشان را شرح دهد. ابتدا موقعیت اجتماعی کاشان توضیح داده شده، سپس مبارزه با راهزنان و اوضاع و احوال اقتصادی، سیاسی و اجتماعی دوره‌ای خاص از ایران مرور می‌شود.

۷۸. آقایاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: **رخصت مرشد۷، کرمانشاه.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۲۶۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، سرگذشتنامه، داستان‌های حماسی

چکیده: این کتاب روایتی است از مواجهه پهلوانان شهر کرمانشاه با مردم و طبقه حاکم‌شان. در داستان‌های این کتاب پهلوانان نمادی هستند از آرزوهای فروخفته مردمی که در مقابل ظلم حاکمان زمان خود، کاری از پیش نبرده و چشم انتظار انسان‌هایی برگزیده هستند تا حق خود را بستانند. درواقع پهلوانان نقش هدایتگر را در داستان‌ها بازی می‌کنند.

۷۹. آقایاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: **رخصت مرشد۸، همدان.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۱۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۴۷

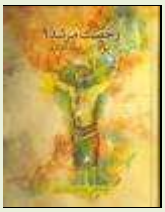
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، فرهنگ عامه، داستان‌های حماسی

چکیده: همدان شهر افسانه‌ای ایران است. نویسنده شرحی از زندگی و زمان برخی از پهلوانان نامدار همدان را در قالب داستان بازگو کرده است. همچنین مبارزه با پادشاه مغول، اوضاع همدان در دوره قاجار و ناصری و شرحی از مبارزات پهلوانان، از جمله مطالب ارائه شده در این کتاب است.

۸۰. آقایاری، خسرو. قصه‌های پهلوانی: **رخصت مرشد۹، یزد.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۵. ۱۸۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۵۵۴



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، فرهنگ عامه، داستان‌های حماسی

چکیده: نویسنده در این مجلد در قالب داستان از پهلوانان شهر یزد سخن می‌گوید. وی در گام نخست به سراغ دوران کودکی و نوجوانی پهلوانان می‌رود و خاستگاه و شیوه زندگی آن‌ها را در فضای اجتماعی روایت می‌کند. مبارزات پهلوانان با نزدیک شدن به شیوه بیان حکایت‌های قدیمی ایران بازگو شده که همین امر بر کشش و جذابیت داستان‌ها افزوده است.

۸۱. بیتی، رابرت. **سرافینا و شنل سیاه.** شبنم حیدری‌پور. تهران : پرتقال. ۱۳۹۵. ۲۵۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۴۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، داستان‌های حادثه‌ای، نوجوانان

چکیده: این داستان حال و هوایی مشابه داستان‌های هری‌پاتر دارد. قهرمان داستان دختری به نام سرافیناست که با پدرش زندگی می‌کند. یک شب سرافینا مرد غریبه‌ای را می‌بیند که شنلی سیاه پوشیده است و سعی دارد دختری را بدزدد. سرافینا از گم شدن بچه‌ها خبر دارد و تصمیم می‌گیرد کاری بکند.

۸۲. دیکنز، چارلز. زنبور: **سرود کریسمس.** شایسته ابراهیمی. تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۸۷۹

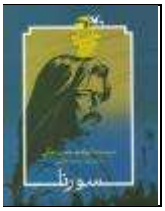
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: در این داستان «اسکروچ» مردی خسیس و ثروتمند و عبوس است که در شب کریسمس، روح دوستش را می‌بیند. روح قصد دارد اسکروچ را از عاقبت اعمالش آگاه سازد و در این راه سه شبح دیگر نیز او را همراهی می‌کنند. این سه شبح ماجراهایی را از سه مقطع زمانی برای اسکروچ به تصویر می‌کشند.

۸۳. حسن‌بیگی، ابراهیم. **سورنا.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۷۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۱۹۵۴



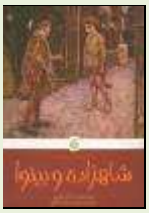
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، ادبیات کودک و نوجوان، تاریخ ایران

چکیده: پسران فرهاد سوم، هر کدام حکومت قسمتی از ایران را به عهده داشتند. «اُرُد» حاکم شمال و شرق و «مهرداد» حاکم غرب ایران است. به اُرُد خبر می‌دهند که مهرداد، پدر را کشته و قصد پادشاهی بر کل ایران را دارد. «سورنا» ماهرترین فرمانده دولت اشکانی که در خدمت اُرُد است، قول می‌دهد که مهرداد را دست‌بسته تحویل دهد.

۸۴. تواین، مارک. کلاسیک‌های خواندنی: **شاهزاده و بینوا.** محمدرضا ملکی. تهران : پیدایش. ۱۳۹۵. ۳۸۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۰۳۸



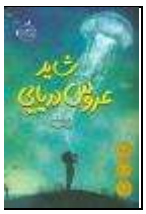
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: روزی ولیعهد انگستان، در حیاط قصر، پسربچه فقیری به نام «تام» را می‌بیند که شباهت زیادی به او دارد. بچه‌ها لباس‌هایشان را با هم عوض می‌کنند و به این ترتیب تام در لباس‌های ولیعهد در قصر می‌ماند و ماجراهای عجیبی را رقم می‌زند. ترسیم تفاوت‌های عمیق زندگی اشرافی و زندگی فقیرانه، از اهداف این داستان است.

۸۵. بنجامین، الی. **شاید عروس دریایی.** آرزو قلی‌زاده. تهران : پرتقال. ۱۳۹۵. ۲۹۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۴۷۴



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: «سوزی سوانسون» اطلاعاتی دارد که کمتر کودکی در سن و سال او ممکن است داشته باشد. سوزی به تحقیق درباره عروس دریایی می‌پردازد و واقعیت زندگی آن‌ها را نشان می‌دهد. تفکر درباره کائنات و یاد گرفتن از شکست‌های زندگی، مهم‌ترین پیام‌های این داستان است.

۸۶. اکرمی، جمال‌الدین. **شب به خیر، تُرنا.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۳۷۵

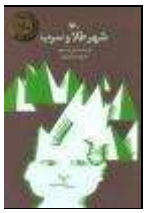
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات کودک و نوجوان، مهاجرت

چکیده: «سینا» و «تُرنا» خواهر و برادر هستند و به همراه پدرشان به کانادا رفته‌اند. پدر، آن‌ها را رها کرده و در شهر دیگری زندگی می کند. تُرنا مریض شده است. برادرش او را به استانبول می‌آورد تا به مادرش که با دایی‌اش به آنجا آمده‌اند، تحویل دهد. سرنوشت کودکان مهاجرت و غم غربتشان، در این اثر به خوبی ترسیم شده است.

۸۷. کریستوفر، جان. **شهر طلا و سرب.** ع. نوریان. تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۷۵۰



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب سومین داستان از داستان‌های سه‌گانه نویسنده علمی ـــ تخیلی انگلیسی است. در دو داستان پیشین، عده‌ای از ساکنان زمین که به ترتیبی از اسارت موجودات فضایی و هیولاهای فلزی سه پایه نجات یافته‌اند، به کوه‌های سفید پناه می‌برند و از آنجا با فرستادن گروه‌های شناسایی موقعیت امنیتی شهر «طلا و سرب» را که جایگاه اصلی موجودات مذکور است، ارزیابی می‌کنند. در این داستان آن‌ها برای نجات ساکنان زمین دچار مشکلاتی می‌شوند و...

۸۸. کرمی، شهرام. نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: **شوراب و هشو.** تهران : شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۴. ۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۲۰۳۲

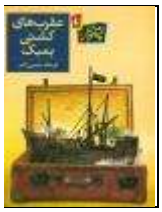
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، پیامبران

چکیده: در این نمایشنامه، بخشی از داستان زندگی حضرت ایوب بازگو می‌شود. «هشو» پسرکی یتیم و فقیر است که ایوب به او کمک می‌کند و «شوراب» شیطان است و سعی دارد پسرک و ایوب و همسرش را فریب دهد.

۸۹. حسن زاده، فرهاد. **عقربهای کشتی بمبک.** تهران : افق. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۷۱۰



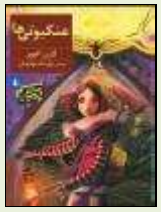
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: این داستان رمانی ماجراجویانه است که قهرمان اصلی آن چهار پسر نوجوان هستند. آن‌ها گروهی به‌نام عقرب را تشکیل داده‌اند و به شکلی اتفاقی در ماجرایی مرموز به دنیای بزرگ‌ترها وارد می‌شوند. جذابیت این رمان در آن است که نویسنده با استفاده از راوی اول شخص، خواننده را در متن حوادث قرار می‌دهد و با استفاده از زبانی ساده و طنز خواننده را با خود همراه می‌کند.

۹۰. الیور، لارن. رمان نوجوان: **عنکبوتی‌ها.** مهرداد مهدویان. تهران : افق. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۸۴۰



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: این رمان، داستانی خلاق و تخیلی و شاعرانه است که یک فانتزی پرماجرا را از زبان دختری به‌نام لیزا روایت می‌کند. لیزا برادر کوچکی به نام پاتریک دارد که عنکبوتی‌ها در شبی تاریک به او حمله کرده و روح او را دزدیده‌اند. لیزا قصد دارد برادرش را با نقشه‌ای شگفت‌انگیز از دست عنکبوتی‌ها نجات دهد.

۹۱. پارک، باربارا. **فارغ‌التحصیلی جِیک مون.** شقایق قندهاری. تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۳۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، بیماری‌ها، کودک و نوجوان

چکیده: پسری به نام «جیک‌مون»، پدربزرگی به نام«اسکلی» دارد. او آلزایمر دارد و مدام خودش و خانواده‌اش را توی دردسر می‌اندازد. اوج رفتار او هم در مراسم فارغ‌التحصیلی جیک است که تقریبا همه چیز به هم می‌خورد؛ ولی جیک با افتخار از این آزمایش بیرون می‌آید.

۹۲. اکه، ولفگانگ. کلوب گارآگاهان: **قصر میمون‌های قرمز.** کمال بهروز کیا. تهران : افق. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۱۶۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های کوتاه، نوجوانان

چکیده: این کتاب که دربردارنده ۲۷ داستان کوتاه در ژانر پلیسی _ معمایی است، برای مخاطبان علاقه‌مند به حل معماهای پلیسی شرایطی را فراهم می‌کند تا بتوانند ضمن درگیر شدن با هر ماجرا، مجرم را شناسایی کنند و درخصوص اعمال و رفتار شخصیت‌های تبهکار و نیکوکار داستان بیندیشند.

۹۳. یوسفی، محمدرضا. **قصهٔ کوچ.** تهران : شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۲۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۵۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، اقوام و عشایر، کوچ‌نشینی

چکیده: این داستان سرگذشت نوجوانی را بیان می‌کند که در یک ایل زندگی می‌کند. در این رمان جریان کوچ مدرن این قبیله بازگو می‌شود که اهالی ایل با اتوبوس به شهر موردنظر می‌روند و گله همراه چوپان پیاده حرکت می‌کند. جریان پرفراز و نشیب این سفر از ییلاق به قشلاق و مسائل پیش روی کوچ‌نشینان در جامعه امروز در روند این داستان بررسی می‌شود.

۹۴. زرهانی، سید احمد. **قهرمان دبیرستان امیرکبیر.** تهران : مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵. ۲۲۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۰۸۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، انقلاب اسلامی، نوجوانان

چکیده: شخصیت اصلی داستان پسر نوجوانی است به نام «علی» که همراه خانواده‌اش از شیراز به اهواز نقل‌مکان کرده‌اند. علی جزو دانش‌آموزان باایمان دبیرستان است. او با یکی از دبیران به‌نام «آقای سمیعی» ارتباطی دوستانه برقرار می‌کند و در گروه او مبارزه با رژیم طاغوت را آغاز می‌کند.

۹۵. بیچر استو، هریت. زنبور: **کلبه عمو تام**. شایسته ابراهیمی. تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۴۶۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: این داستان درباره برده‌ای سیاه‌پوست، به نام «تام» است. او در برابر بی‌عدالتی و سختی‌های زندگی مقاومت می‌کند. داستان از زمانی آغاز می‌شود که صاحب تام تصمیم می‌گیرد او را بفروشد. خریدار تام، قول می‌دهد که با او رفتار خوبی داشته باشد و هرگز او را به کسی که نمی‌شناسد، نفروشد؛ ولی.. ..

۹۶. هوستون، جیمز. **کماندار سفید**. علی خاکبازان. تهران : شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۱۰۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۴۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر داستان پسرکی اسکیمو به نام "کانگو" است که مدتی در اثر نزاع با سرخپوست‌های مهاجم و تعقیب و گریز، از خانواده دور می‌افتد. اما بعد از کشمکش‌های متعددموفق می‌شود، خواهرش را از دست سرخپوست‌ها نجات دهد و نزد خانواده‌اش بازگردد. داستان کتاب مخاطبان را با زندگی اسکیموها آشنا می کند.

۹۷. فون‌ویلیه، ژرژ. **کودک، سرباز و دریا**. دلارا قهرمان. تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۵۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: این رمان، داستانی است درباره اشغال فرانسه در زمان جنگ جهانی دوم. در این داستان پسربچه‌ای ۱۳ ساله به نام «پی‌یر» به همراه دوستانش تصمیم می‌گیرند تا علیه آلمانی‌ها مبارزه کرده و برای آزادی کشورشان تلاش کنند؛ اما مبارزه بچه‌گانه آن‌ها به تدریج حوادث خطرناکی را به‌وجود می‌آورد.

۹۸. مولوی، ریحانه. **کوه**. تهران : کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۱۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، آداب و رسوم، زن

چکیده: این رمان از زاویه دید راوی به بخشی از زندگی زنی می‌پردازد که سفری را آغاز می‌کند و در خلال سفر، آرام آرام مخاطب را با دلتنگی‌های زنانه که ناشی از عدم تطبیق با شرایط زندگی است، آشنا می‌سازد. همچنین راوی در طول این داستان همواره نگاهی نقادانه به سنت‌ها و عقاید آلوده به خرافات دارد.

۹۹. دشنر، جیمز. دونده‌ی هزارتو: **گذر از جهنم.** مینا موسوی. تهران : افق. ۱۳۹۵. ۴۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۲۱۸۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: در جلد دوم از سه‌گانه «دونده هزارتو»، توماس مطمئن است که فرار از هزارتو به معنای آزادی او و بقیه بیشه‌نشین‌هاست؛ اما اهرامن هنوز کارش تمام نشده است. مرحله دوم گذر از جهنم است. دشتی که هیچ قانونی ندارد و هیچ کمکی در کار نیست. آن‌ها فقط دو هفته فرصت دارند تا از دشت جهنم عبور کنند. در این راه دوستی‌ها و وفاداری‌ها سنجیده می‌شود. اکنون افراد دیگری هستند که نجاتشان بستگی به نابودی بیشه‌نشین‌ها دارد.

۱۰۰. پوررضائیان، مهدی. نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: **گرگ و یوسف.** تهران : شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۴. ۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۲۰۰۱

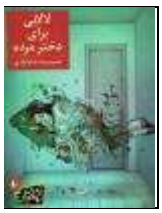
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، پیامبران، کودک و نوجوان

چکیده: در این نمایشنامه عروسکی، داستان حضرت یوسف به گونه‌ای دیگر روایت می‌شود. گرگ پیر که از طرف حیوانات جنگل متهم به خوردن یوسف است، حقیقت ماجرا را نقل می‌کند. او تعریف می‌کند که چگونه برادران یوسف بر اثر حسادت او را به چاه می‌اندازند و به پدرشان دروغ می‌گویند.

۱۰۱. شاه‌آبادی، حمیدرضا. رمان نوجوان: **لالایی برای دختر مرده.** تهران : افق. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۲۴۸۹



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های بلند، داستان‌های اجتماعی

چکیده: به دنبال خشکسالی دو ساله، اهالی قوچان دچار قحطی شده و محتاج غذای روزانه خود می‌شوند. در چنین شرایطی، والی قوچان هر روز به شکلی طلب مالیات می‌کند. مردم گرسنه از فرط فقر، دختران خود را می‌فروشند. آن‌ها دختران ۳ تا ۱۰ ساله خود را به سواران ترکمن می‌فروشند که از آن سوی سرحدات دولت روسیه به ایران آمده‌اند و پول حاصل را صرف دادن مالیات و سیر کردن بقیه خانواده خود می‌کنند. این کتاب داستان یکی از این دختران است که از زبان راویان مختلف بیان می‌شود.

۱۰۲. دشنر، جیمز. دونده‌ی هزارتو: **لانه‌ی گریورها.** مینا موسوی. تهران : افق. ۱۳۹۵. ۴۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۲۰۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: «توماس» بدون هیچ خاطره‌ای از زندگی یا دنیای بیرون به مکانی به‌نام «گلید» آورده می‌شود. او و پنجاه پسر نوجوان دیگر خود را «گلیدر» می‌نامند. گلید با هزارتویی غول‌پیکر احاطه شده و در آن موجودات شروری به‌نام «گریورها» در شب پرسه می‌زنند. پس از ورود توماس دختری به گلید فرستاده شده که گفته می‌شود آخرین فرد است. تا آن لحظه هیچ دختری به گلید فرستاده نشده بود.

۱۰۳. بایرامی، محمدرضا. **لم‌یزرع.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۴. ۳۵۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۳۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات جنگ، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: «سعدون» از خانواده‌ای شیعه و «احلی» از خانواده‌ای سنّی است. سعدون شیفته احلی است؛ ولی پدر احلی مخالف این رابطه است. سعدون داوطلبانه به سربازی می‌رود. او سربازی منظم است و خط خوبی هم دارد. در حادثه‌ای کامیون حامل سعدون به ته دره می‌رود و بعثی‌ها فکر می‌کنند او کشته شده است؛ ولی او زنده است و تصمیم تازه‌ای می‌گیرد.

۱۰۴. هانتر، نورمن. **ماجراهای باورنکردنی پروفسور برانشتام.** حسن پستا. تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۳۳۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: در دنیا دانشمندان بزرگی بوده‌اند که کارهای بزرگی کرده‌اند؛ اما شاید هیچ‌کدام از کارهای آنان قابل مقایسه با اختراعات عجیب و غریب پرفسور برانشتام نباشد. این پرفسور با آن کت ساده‌ای که به جای دکمه، سنجاق‌قفلی داشت و با سر بزرگ تاسش، باهوش و کمی کم حافظه بود. او اغلب در هر اختراع نکته کوچکی را فراموش می‌کرد و اختراعش چیز دیگری از آب درمی‌آمد و ماجرای تازه‌ای می‌آفرید.

۱۰۵. لینداماللی، هانت. **ماهی روی درخت.** مرضیه ورشوساز. تهران : پرتقال. ۱۳۹۵. ۲۵۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۴۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: «الی نیکرسون» دچار لکنت زبان شدید است و با خواندن و نوشتن مشکل دارد. بچه‌های مدرسه او را مسخره می‌کنند و الی هیچ دوستی ندارد. او ناخواسته معلمش را ناراحت می‌کند؛ ولی حاضر نیست علت این کار را برای کسی توضیح دهد. معلم جدید «آقای نیلز» تصمیم گرفته با تمام توانش به الی کمک کند.

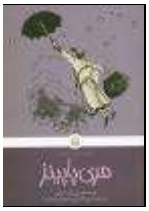
۱۰۶. ارسکین، کاترین. **مرغ مقلد.** کیوان عبیدی‌آشتیانی. تهران : افق. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۲۰۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، ادبیات نوجوانان، بیماری‌ها

چکیده: کتاب حاضر داستان دختری است به نام "کیتلین" که به بیماری آسپرگر(اوتیسم خفیف) مبتلاست. در طول داستان وقایع روزمرهٔ مدرسه از نگاه این دانش‌آموز خاص مرور می‌شود و هدف عمدهٔ آن آشناکردن مخاطبان با شرایط روحی و جسمی این قبیل افراد است.



۱۰۷. تراورز، پی.ال. کلاسیک‌های خواندنی: **مری پاپینز.** سرور کتبی، سوسن عماری. تهران : پیدایش. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۰۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: پرستاری به نام «مری‌پاپینز»، به عنوان دایه، در خانواده‌ای متمول استخدام می‌شود. پدر خانواده به شدت مشغول کار است و فرصتی برای رسیدگی به فرزندان ندارد. مادر خانواده هم یک فمینیست و فعال حقوق زنان است. در این میان مری‌پاپینز، شخصیت اصلی داستان، همراه با بچه‌های خانواده و دودکش پاک‌کنی به نام «رابرت» اوقات خوش و پرماجرایی را می‌گذرانند.

۱۰۸. پترسون، جیمز/ گرابنستاین، کریس. **من حتی جوکترم.** بیتا ابراهیمی، بهشته خادم‌شریف. تهران : پرتقال. ۱۳۹۵. ۳۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۳۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: «جیمی گریم» پسر معلولی است که پس از شرکت در مسابقه «بانمک‌ترین بچه کُمدین دنیا»، به‌عنوان بهترین «استندآپ» انتخاب شده است. در این داستان جیمی برای حفظ موقعیت خود و عبور از مشکلات و موانع سر راهش، مبارزه می‌کند. نویسنده نگاهی هوشمندانه به دغدغه کودکان و نوجوانان معلول و دنیای اطراف آن‌ها دارد.

۱۰۹. پترسون، جیمز/ گرابنستاین، کریس. **من، بامزه بود!.** مریم رفیعی. تهران : گیسا. ۱۳۹۵. ۲۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۸۸۵۹۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: داستان این کتاب درباره «جیمی گریم» پسر شاد و شوخ‌طبعی است که دارای معلولیت حرکتی است. جیمی اهل نیویورک است و قصد دارد در مسابقه بانمک‌ترین بچه کُمدین دنیا شرکت کند. در این مسیر برای او مسائلی به وجود می‌آید که او را وادار به تلاش برای به حقیقت پیوستن رؤیایش می‌کند. او مخاطبانش را به این نتیجه می‌رساند که هرگز چیزی را بیش از حد جدی نگیرند.

۱۱۰. پترسون، جیمز/ گرابنستاین، کریس. **من، بامزه‌تر بودا.** مریم رفیعی. تهران : گیسا. ۱۳۹۵. ۳۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۸۸۵۹۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: داستان این کتاب درباره «جیمی گریم» پسر شاد و شوخ‌طبعی است که نمی‌تواند راه برود. جیمی اهل نیویورک است و قصد دارد در مسابقه بانمک‌ترین بچه کُمدین دنیا شرکت کند. در این مسیر برای او مسائلی به‌وجود می‌آید که او را وادار به تلاش برای به حقیقت پیوستن رؤیایش می‌کند. او در این داستان مخاطبانش را به این نتیجه می‌رساند که هرگز چیزی را بیش از حد جدی نگیرند.

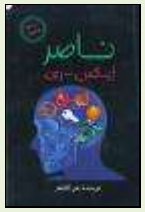
۱۱۱. ذبیحی، راحیل. کاموا: **موهای معلق چشم‌های چرخان.** تهران : هوپا. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۰۲۵۲۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: نویسنده در داستانی تخیلی، قصه دختر شاه پریان و غول چراغ جادو را روایت می‌کند. پریدخت (دختر شاه پریان) با تهمتن (پسر غول چراغ جادو) ازدواج کرده است. آن‌ها دختری به نام بهاران دارند. او از همه جا بی‌خبر است و نمی‌داند که چرا با بقیه فرق دارد. پدر و مادر بهاران به دنبال راهی هستند تا این راز را با وی در میان بگذارند.



۱۱۲. آقاغفار، علی. **ناصر ایکس-ری.** تهران : کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۲۵۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

چکیده: داستان این کتاب موضوعی اجتماعی دارد و روایت زندگی پسربچه‌ای به نام ناصر است که می‌تواند مانند دستگاه ایکس‌ری، درون همه اجسام و افراد را ببیند. داستان با همین محور پیش می‌رود و در این مسیر مسائل و مشکلاتی برای این نوجوان پیش می‌آید.

۱۱۳. فی، اریک. **ناگازاکی.** سعیده بوغیری. تهران : گل آذین. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۴۱۴۶۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

چکیده: این داستان حکایت مردی است در آستانه پنجاه سالگی، با عادت‌های یک آدم مجرد. او با رویدادهایی در خانه خود روبه‌رو می‌شود، طوری که ناگهان تمام زندگی‌اش را تحت‌الشعاع قرار می‌دهد. این رمان بر اساس داستانی واقعی شکل گرفته است.

۱۱۴. اشپیری، یوهانا. **هایدی.** آتنا عبدی‌نژاد. تهران : غنچه. ۱۳۹۵. ۲۵۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۲۱۰۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: این داستان دختر نوجوانی به نام هایدی است که در کوه‌های آلپ سوئیس از پدربزرگش مراقبت می‌کند. یک روز عمه هایدی به کلبه آن‌ها می‌رود و او را با خود به فرانکفورت می‌برد. هایدی در آن شهر دوستان زیادی پیدا می‌کند. از جمله دکتری که برای معاینه کلارا ـــ دختر عمه هایدی ـــ می‌آمد. اتفاقاتی که برای هایدی و دوستانش رخ می‌دهد، روند داستان را شکل می‌دهد.

۱۱۵. رولینگ، جی‌کی. **هری‌پاتر و فرزند نفرین‌شده.** نیلوفر امن‌زاده، آرزو مقدس. تهران : پرتقال. ۱۳۹۵. ۳۶۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۱۸۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نمایشنامه‌ها، داستان‌های بلند، داستان‌های حادثه‌ای

چکیده: کتاب حاضر در قالب نمایشنامه منتشر شده است. داستان در زمانی شکل می‌گیرد که هری‌پاتر و دوستانش وارد دوران بزرگسالی شده‌اند و خود صاحب فرزند هستند. حالا دیگر نوبت بچه‌هایشان است که به دنبال ماجراجویی بروند.

۱۱۶. ثابت، کاتیا. افسون‌های نیل: **یاقوت آنوبیس.** مهدی ضرغامیان. تهران : محراب قلم. ۱۳۹۵. ۲۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۲۱۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: «خدیو عباس دوم» مِلک بزرگ و نخلستان باشکوهش را به باستان‌شناس معروف، «آلن دوپره» و دوستانش، «رامی» و «حمزه» داده و به این ترتیب برای یافتن گنج هورهوتپ از آنان تشکر کرده بود. آلن از همه چیز لذت می‌بُرد و به نظرش همه چیز عالی بود تا اینکه مادر حمزه از راه می‌رسد. او قرار است با آن‌ها و در آن ملک زندگی کند. آلن و بچه‌ها تازه متوجه می‌شوند که آن ملک به «ملک شیطان» معروف است و هیچ کس حاضر نیست، در فصل برداشت محصول به آن‌ها کمک کند.

۱۱۷. علی‌شاهرودی، فروغ. **یحیی؛ یعنی همیشه زنده.** تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۸۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، خانواده، قضا و قدر

چکیده: این کتاب اثری داستانی است که به حکمت خداوند و تقدیری می‌پردازد که پروردگار بر سرنوشت‌ها جاری می‌سازد. در این رمان زندگی دختری به نام «گلنار» و رازهای گذشته خانواده او و همچنین حقایق زندگی یکی از برادرانش به نام «یحیی» بازگو می‌شود. این داستان به مهربانی، صبوری، تعقل، ذکاوت و مصمم بودن توجه شده است.

۱۱۸. م. هانت، لیندا. رمان‌هایی که باید خواند: **یکی برای خانواده‌ی مورفی.** فرح بهبهانی. تهران : پیدایش. ۱۳۹۵. ۳۳۶ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۰۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: رمان، ادبیات نوجوانان، ادبیات بین‌الملل

چکیده: کتاب حاضر داستان دختری به نام "کارلی" است که در لاس وگاس آمریکا با مادری خوش‌گذران بزرگ شده است. او به دلیل ناتوانی مادر در تربیت فرزند، از طرف بهزیستی به خانوادهٔ آقا و خانم "مورفی" سپرده می‌شود که خود صاحب سه پسر کوچک هستند. بیشتر داستان شرح ماجراها و تنش‌هایی است که این دختر برای سازگاری در شرایط جدید و در خانواده مورفی با آن‌ها مواجه می‌شود. تا اینکه در پایان داستان، درست وقتی که به خانواده مورفی دل بسته، متوجه فداکاری مادرش می‌شود و در فضایی احساسی، آنها را ترک می‌کند تا دوباره با مادرش زندگی کند.

۱۱۹. راهی، مریم. **یوما.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۴. ۲۱۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۲۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

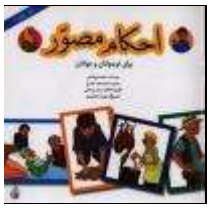
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، داستان‌های بلند، اسلام

چکیده: کتاب حاضر زندگی حضرت خدیجه (س) را روایت کرده است. داستان ازدواج خدیجه (س) با پیامبر، ایمان آوردن ایشان به اسلام، ماجراهای شعب ابی‌طالب و سرانجام وفات حضرت خدیجه (س) در این کتاب ارائه شده است.

دینی

۱۲۰. نورالدین، محمد. **احکام مصور برای نوجوانان و جوانان جلد چهارم.** تهران : پیام بهاران/ زیارت. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۷۷۸۹۵۷۸



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: فقه، احکام شرعی، ادبیات دینی

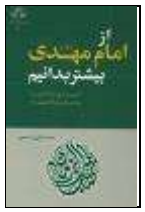
چکیده: نوجوانان در آستانهٔ بلوغ و رسیدن به سن تکلیف شرعی، سؤال‌های زیادی دارند که مرجعی برای یافتن پاسخ‌های آن‌ها می‌خواهند. کتاب حاضر با توجه به فتوای عالمان دین به چنین سؤال‌هایی پاسخ می‌دهد. در این کتاب، دربارهٔ گوشت های حرام، شرایط شکار حیوانات، آداب خوردن و آشامیدن، عقیقه، قربانی و نذر، شرایط نذر، شرایط عهد و پیمان، وصیت و چگونگی انجام آن، کارهای جایز و غیر جایز، و چگونگی امر به معروف و نهی از منکر اطلاعاتی داده شده است.

۱۲۱. اباذری، محمود. **ادعیه و زیارات مهدوی.** قم : بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج). ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۲۰۷۴۳

مخاطب: مشاور

کلمات کلیدی: نیایش، مهدویت، دعا

چکیده: در این نوشتار پس از مباحث مقدماتی، نکات معرفتی دعا و اهمیت آن در زندگی فردی بررسی شده است. نکات معرفتی برخی دعاهایی که بیشتر خوانده می‌شوند و زیارت‌های مهدوی بیان شده و راز استجابت و آداب دعاکردن تشریح شده است.



۱۲۲. باقری‌زاده‌اشعری، محمد. **از امام مهدی‌عج بیشتر بدانیم: ۷۲ پرسش و پاسخ در باره امام مهدی علیه السلام.** قم : مؤسسه فرهنگی دارالحدیث. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۹۳۸۹۲۴

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: مهدویت، امامان، قیامت

چکیده: ادیان آسمانی، این نوید را به بشر داده‌اند که سرانجام در سرتاسر زمین عدالت و امنیت حاکم و حکمرانی صالحان برقرار خواهد شد. در این کتاب که در قالب پرسش و پاسخ آماده شده است به سؤالات و شبهاتی درباره منجی موعود(عج) و ویژگی‌های ایشان پاسخ داده شده است. پاسخ‌ها با استناد به دانش‌نامه امام مهدی(عج) و بر پایه قرآن و احادیث است.

۱۲۳. بابازاده‌مقدم، حسین. **اکنکار فرقه‌ای تمامیت‌خواه.** تهران : کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۱۷۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: عرفان، روان‌شناسی دین، اعتقادات مذهبی

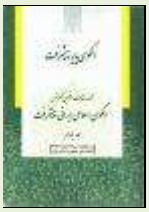
چکیده: این شبه عرفان، تئوری حساب‌شده‌ای است که برپایه آموزه‌های اومانیستی و منفعت‌طلبانه بناشده و با توسل به جنبه‌های عشق‌محور، درصدد حذف دین و مذهب از زندگی مردم است. مؤلف در این اثر ضمن شرح مبانی معرفتی «اِک»، مبانی فکری آن را نقد و بررسی می‌کند و به بحث و ارتباط با عرفان‌های التقاطی و گسترش آن در جامعه می‌پردازد.

۱۲۴. شاذان، لابن. **الفضایل (لابن‌شاذان): مناقب و معجزات و قضاوت‌های عجیب امیرالمومنین علی بن ابی‌طالب علیه السلام.** سیدمحمدحسین حسینی. تهران : آرایان. ۱۳۹۴. ۳۴۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۳۳۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، تشیع، احادیث

چکیده: اثر حاضر، ترجمه کتاب الفضائل است که در فضایل اخلاقی و مناقب امیرالمؤمنین نوشته شده است و اخبار و روایات مشهور ، قضاوت‌ها و اتفاقات عجیب مربوط به حضرت را از زبان یاران و دوستداران ایشان نقل می‌کند. متن عربی کتاب نیز به همراه ترجمه فارسی آمده است.

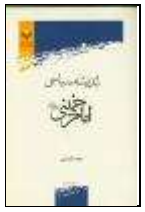


۱۲۵. گروه مؤلفان. مجموعه مقالات پنجمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: **الگوی پایه پیشرفت جلد ۱۱.** تهران : الگوی پیشرفت. ۱۳۹۵. ۵۰۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۱۹۰۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های مذهبی، اسلام، مقاله ها

چکیده: تمدن‌های بزرگ عموماً بر پایه مبانی نظری و به همت مردمانی تمدن‌ساز و با بهره‌گیری از قابلیت‌ها و امکانات سرزمینی متولد و مستقر شده است. "الگوی پایه پیشرفت" موضوع پنجمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی تعیین گردیده است. کتاب حاضر حاوی مجموعه مقالات منتشر شده در این کنفرانس است که شامل اصول راهنما و نقشه راه تهیه و تدوین الگو، مفاهیم، مبانی، آرمان و ارکان پیشرفت، مسائل اساسی ایران، آینده پژوهی انقلاب اسلامی، قابلیت‌های ماندگار ملی، واکاوی نظریه‌ها و تجارب توسعه است.

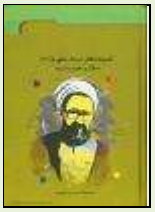


۱۲۶. لک‌زایی، نجف. **اندیشه سیاسی امام‌خمینی(ره).** قم : پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۴. ۳۰۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۱۸۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حکومت اسلامی، رهبران توسعه، سیاست

چکیده: اندیشه سیاسی امام خمینی(ره) متأثر از ابعاد مختلف اندیشه ایشان در حوزه‌های عرفانی، فلسفی، فقهی و کلامی است. در این اثر با رجوع به آثار بنیادی امام و تکیه بر کلان نظریه «دو فطرت» و نظریه ویژه ایشان درباره سه لایه و شأن وجودی انسان، به تجزیه و تحلیل سیاست در اندیشه ایشان پرداخته شده است.



۱۲۷. حسینی مؤمن‌زاده، سیدامرالله. **اندیشه‌های استاد مطهری قدس‌سره: اخلاق و تعلیم و تربیت.** قم : مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص). ۱۳۹۵. ۹۲۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۲۹۰۴۹۴

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، اخلاق اسلامی، اندیشه و تفکر

چکیده: کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه اندیشه‌های استاد مطهری است که در موضوع اخلاق و تعلیم و تربیت و در سه بخش به‌صورت جامع و با رویکردی نوین تدوین یافته است. بخش نخست شامل مباحث فلسفه اخلاق است. در این بخش پس از طرح و نقد نظرات اندیشمندان، نظریه استاد مطهری در زمینه فلسفه اخلاق بازسازی شده است و بخش دوم به طرح برخی از مفاهیم اخلاقی مانند زهد، توکل، رضا و تقوا پرداخته است که به نظر شهید مطهری تفسیر نادرست این مفاهیم در جامعه اسلام موجب اعتراض و حمله مخالفان و عامل انحطاط و مانع موفقیت تلقی شده است. بخش سوم مباحث تعلیم و تربیت در اسلام است که با مبنای پرورش استعدادهای فطری انسان تدوین شده است.

۱۲۸. میرعرب، فرج‌الله. **با ابوتراب: سبک زندگی امیرمؤمنان علی‌علیه‌السلام.** قم : جمال. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. پالتویی.
شابک: ۹۷۸۹٦٤۲۰۲۵۸۲٤

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها
کلمات کلیدی: شیوهٔ زندگی، زندگی اسلامی، اخلاق اسلامی
چکیده: سخن گفتن از سبک زندگی، در واقع بررسی سبک "زیستن" و سیره و روش حاکم بر زندگی انسان است. کتاب حاضر با گرایش عملکردی و رفتاری و در قالب داستان کوتاه، با نقل خاطراتی از زندگی امام علی (ع) تنظیم شده است تا خیلی ساده و روان بتواند به خواننده کمک کند با سبک زندگی آن حضرت آشنا شود. کتاب در ۶ فصل به سبک زندگی فردی حضرت علی (ع)، تربیت فرزندان، سبک رفتارهای خانوادگی و اجتماعی، سبک حکومت و مدیریت جامعه، سبک قضاوت و برخورد با مسائل حقوقی و سبک رفتاری آن حضرت در امور بیت‌المال می‌پردازد.

۱۲۹. بابازاده‌مقدم، حسین. **با کاروان غالیان.** تهران : کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۷۷۹۰۱۹۹

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تشیع، اعتقادات مذهبی، فرقه‌های نوظهور
چکیده: غلو به عنوان پدیده‌ای انحراف‌آمیز تاکنون منجر به شکل‌گیری جریان‌های متنوع فکری و عقیدتی شده است. در این پژوهش به شرح سیر تحول دیدگاه‌ها و مکاتب غالیان پرداخته شده است. از آن جمله فرقه حسین‌اللهی است که در مرحله جنینی با بحران‌های فزاینده روبه‌رو شده و در بین شیعیان در حال گسترش است.

۱۳۰. الهی‌نژاد، حسین. **بررسی و تحلیل انتظار در اهل سنت: ظرفیت‌شناسی انتظار در میان اهل سنت.** قم : پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۱۹۵۲۷۹۱

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: مهدویت، امامان
چکیده: انتظار منجی، باوری است فراگیر که در غایت‌بخشی و ساماندهی جامعه نقشی اساسی دارد. در این نوشتار مقوله انتظار منجی از نگرش اهل سنت با کاوش در منابع حدیثی، تاریخی و اعتقادی آنها بررسی می‌شود و به این سؤال پاسخ داده می‌شود که آیا انتظار جزو آموزه‌های اعتقادی اهل سنت است یا نه؟ و نقش اندیشمندان اهل سنت در اشاعه صحیح فرهنگ انتظار در میان اهل سنت چگونه است؟

۱۳۱. گروه مؤلفان. مجموعه مقالات چهارمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: **پیشرفت ایران؛ گذشته، حال و آینده جلد ۱۴.** تهران : الگوی پیشرفت. ۱۳۹۴. ۵۹۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۷٦۱۱٦۱٦

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: جنبه‌های مذهبی، اسلام، رشد اقتصادی
چکیده: کتاب حاضر حاوی مجموعه مقالات چهارمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت است. مقالات ارائه شده حاصل تلاش یک هزار تن از متفکران، مورخان و آینده‌پژوهان رشته‌های متنوع علمی است که همت خویش را در بازیابی فراز و فرود تحولات اندیشه و تمدن ایران گماشتند. مقالات در چند محور مانند کندوکاو در فراز و فرود تحولات تاریخی ایران در بخش‌های ارائه شفاهی و پوستر، قابلیت‌ها و سرمایه‌های ماندگار ملی و ارزیابی وضع موجود، آینده‌پژوهی فرجام شناسی آمده است.

۱۳۲. گروه مؤلفان. مجموعه مقالات چهارمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: **پیشرفت ایران؛ گذشته، حال و آینده جلد دوم.** تهران : الگوی پیشرفت. ۱۳۹۴. ۵۰۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۱۴۹۴

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: جنبه‌های مذهبی، ایران، اسلام، رشد اقتصادی

چکیده: کتاب حاضرجلد دوم از مجموعه "پیشرفت ایران، گذشته، حال، آینده" است. این کتاب مجموعه مقالات الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت را در بر دارد. نویسنده ۳۴۸ مقاله را در قالب کتاب آورده است که به‌صورت شفاهی وپوستر ارائه شده است. این مقاله‌ها در محورهایی چون کندوکاو در فراز و فرود تحولات تاریخی ایران، قابلیت‌ها و سرمایه‌های ماندگار ملی و ارزیابی وضع موجود، آینده‌پژوهی و فرجام‌شناسی مطرح شده است.

۱۳۳. الهی‌زاده، محمدحسین. **تأسیس تمدن وحیانی سیره پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله.** مشهد : تدبر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۵۷۷۵۲

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: سیره نبوی، حکومت اسلامی، تاریخ اسلام

چکیده: نبی اکرم(ص) در مدت ۲۳ سال جامعه خشن و جاهلی عرب را به جامعه‌ای متحد در قالب یک نظام توحیدی تبدیل نمودند. بقای این تمدن در برابر هجمه گسترده به آن، گویای تدبیر و درایت آن حضرت است. این کتاب با نگاهی نو به عملکرد پیامبر(ص) و محور قرار دادن قرآن و گزارشات تاریخی، ضمن بررسی سیره پیامبر (ص)، چگونگی تشکیل تمدن توحیدی را بررسی می‌کند.

۱۳۴. محمدی، حسن. **تربیت آسمانی.** شیراز : نوید شیراز. ۱۳۹۴. ۲۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۹۲۱۳۵۳

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، احادیث، شعر مذهبی

چکیده: این کتاب حاوی مجموعه‌ای از احادیث و اشعار درزمینه‌های مختلف اجتماعی از جمله اخلاق و سیرت نبی اکرم (ص)، ارزش علم و عالم، ازدواج و خانواده و .. به همراه یادداشت‌های دوره تحصیل و تدریس نگارنده است.

۱۳۵. مفضل بن عمر. **توحید مفضل.** محمدباقر مجلسی. تهران : پرنیان اندیش. ۱۳۹۴. ۱۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۵۸۲۰۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، روایات

چکیده: اثر حاضر روایتی طولانی است از توحید که به واسطه یکی از شاگردان امام صادق(ع) به جای مانده و علامه مجلسی آن را به فارسی برگردانده است. امام طی گفت‌وگو با « مفضل» گوشه‌ای از شگفتی‌های آفرینش انسان، حیوانات و طبیعت را بیان نموده، حکمت وقوع ناملایمات را ذکر می‌کند و در طول این بحث‌ها یگانگی خدا را اثبات می‌نماید.

۱۳۶. اسدآبادی، محسن. **جامع دین و زندگی.** تهران : الگو. ۱۳۹۵. ۶۲۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۵۰۳۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آموزش، آزمون‌ها، پرسش‌ها

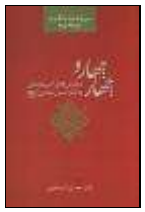
چکیده: در این درس‌نامه برای فهم آسان‌تر، مطالب به صورت دسته‌بندی همراه با نمودار کلی و تحلیلی متن درس‌ها آمده است. مفاهیم آیات و روایات نیز با ارائه نمودارهایی آموزش داده شده است. رابطه علّی و معلولی آیات و روایات و متن درس‌نامه بررسی و پرسش‌های چهارگزینه‌ای تألیفی، کنکور سراسری و آزمایشی برای تمرین و ارزیابی دانش‌آموزان آورده شده است.

۱۳۷. شهرابی‌فراهانی، اعظم. **جایگاه زن از منظر قرآن و انجیل.** تهران : مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۰۷۸۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حقوق فردی و اجتماعی، زنان در اسلام، زن

چکیده: در طول تاریخ تفکر دینی، اندیشه‌های متفاوتی ابراز شده است. این اثر، نگاهی دارد به جایگاه زن در مقوله خانوادگی، اجتماعی، سیاسی، انسانی و مذهبی از منظر قرآن و انجیل(عهد جدید). همچنین تفاوت‌ها و شباهت‌های موجود بین دیدگاه قرآن و انجیل درباره زنان را بررسی و بیان می‌کند و نظر عالمانی چون آیت‌اله امام خمینی(ره)، مطهری و جوادی آملی در مورد جایگاه و نقش زن را در نظام اسلامی بیان می‌کند.



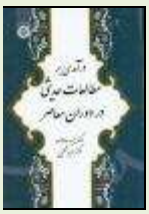
۱۳۸. اسماعیلی، محسن. سرچشمه حکمت: **چهار و چهار: سفارش‌های امیرمؤمنان به امام‌مجتبی‌علیه‌السلام، شرح و تفسیر حکمت سی‌وهشتم نهج‌البلاغه.** تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۶۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: نهج‌البلاغه، امامان، سخنرانی

چکیده: این نوشتار، شرحی است بر حکمت سی‌و هشتم نهج‌البلاغه که وصایای حضرت علی(ع)به فرزند ارشد خویش را در بر دارد. این سفارش‌ها جامع‌ترین راهنمایی‌های لازم برای زندگی سعادتمندانه را شامل می‌شود. مفهوم وصیت و انواع وصایای امام و ره‌آوردهای آنها نیز در اینجا مورد بحث واقع شده است.

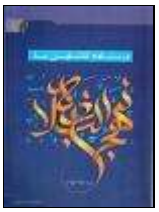


۱۳۹. معارف، مجید/ شفیعی، سعید. الهیات (علوم قرآن و حدیث): **درآمدی بر مطالعات حدیثی در دوران معاصر.** تهران : سمت. ۱۳۹۴. ۲۱۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۲۰۱۲۵۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: احادیث، تفسیر قرآن، تاریخ، نقد

چکیده: حدیث پیامبر اکرم (ص)، پس از قرآن کریم، مهم‌ترین منبع دین اسلام و منطبق با اوامر خدای متعال در کتاب آسمانی مسلمانان است. کتاب حاضر در شانزده فصل تنظیم شده است و مباحث حدیثی رایج در جهان معاصر در فصول مختلف آن گنجانده شده است. در کنار آن، مؤلفان تا حد امکان به نقد و بررسی آراء مختلف حدیث‌پژوهان غربی و برخی مسلمانان پرداخته‌اند.



۱۴۰. مؤدب، سیدرضا. **درسنامه آشنایی با نهج‌البلاغه.** قم : مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص). ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۲۹۱۱۴۹

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی،

کلمات کلیدی: نهج‌البلاغه، تفسیرها، نقد

چکیده: این اثر به بررسی مفهومی و مبنایی نهج‌البلاغه در قالب هفت درس شامل مباحث: کلیات نهج‌البلاغه، انگیزه و شیوه گردآوری این اثر، کتاب‌شناسی نهج‌البلاغه، هندسه و زیبایی‌شناسی کلام نهج‌البلاغه و اعتبار روش‌شناسی نهج‌البلاغه می‌پردازد و در ادامه، به‌صورت مفهومی به دو موضوع خداشناسی در عینیت زندگی و دنیازدگی در نهج البلاغه پرداخته می‌شود.

۱۴۱. الهی‌زاده، محمدحسین. **درسنامه تدبر در سیره تمدن‌ساز اهل‌بیت علیهم‌السلام.** مشهد : تدبر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۹۷۰۷۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تمدن اسلامی، امامان، سیره‌نویسی، اسلام

چکیده: درسنامه حاضر، نگاهی دارد به شیوه زندگی پیامبر اکرم(ص)، حضرت فاطمه(س) و ائمه اهل بیت(علیهم‌السلام). هر فصل به شرح نحوه زندگی، اوضاع سیاسی جامعه آن روز و توضیح چگونگی مشارکت یکی از بزرگواران در پیشبرد تمدن وحیانی اختصاص یافته است.

۱۴۲. الهی‌زاده، محمدحسین. **درسنامه تدبر در قرآن جز ۲۶ و ۲۷.** مشهد : تدبر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۴۰۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۵۷۷۷۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، آموزش قرآن

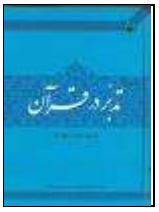
چکیده: فهم و دریافت پیام هدایتی آیات قرآن با تدبر دست‌یافتنی است. این درسنامه شامل متن و ترجمه سوره‌های حدید تا محمد(ص) است و ساختار و سیاق آیات هر سوره و تفسیر مختصر آیات ذکر شده است.

۱۴۳. الهی‌زاده، محمدحسین. **درسنامه تدبر در قرآن جز ۲۸ و ۲۹.** مشهد : تدبر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۴۵۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۹۷۰۲۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، آموزش قرآن

چکیده: این درسنامه شامل متن و ترجمه سوره‌های مرسلات تا مجادله است. ساختار و سیاق هر سوره به صورت نموداری مشخص شده و درباره هر یک مختصری بحث و پیام آیات تشریح شده است تا با تأمل و تدبر در چگونگی اتصال وحیانی و انفصال ظاهری آیات فهم بهتری از سوره‌ها حاصل شود.



۱۴۴. الهی‌زاده، محمدحسین. **درسنامه تدبر در قرآن جز ۳۰.** مشهد : تدبر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۴۰۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۵۷۷۶۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، آموزش قرآن

چکیده: تدبر در قرآن فعالیتی است که انس هر چه بیشتر با ظاهر الفاظ و عبارات آیات قرآن را فراهم می‌کند. در این درسنامه علاوه بر درج متن و ترجمه آیات سوره‌های ناس تا نبأ، ساختار سوره‌ها و پیام هدایتی آنها آمده است.

۱۴۵. الهی‌زاده، محمدحسین. **درسنامه تربیت فطری.** مشهد : تدبر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۲۵۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۹۷۰۳۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت، خداشناسی، زندگی اسلامی

چکیده: یکی از توطئه‌های دشمنان اسلام در جنگ نرم، خاموش‌کردن فطرت و نابودی هویت حقیقی انسان‌هاست. در کتاب حاضر، ضرورت تربیت فطری و شناخت فطرت بر مبنای قرآن بیان شده و مفهوم‌شناسی و روش عملی‌سازی آن تبیین شده است. همچنین ویژگی‌های قوای فطری در مقایسه با ویژگی‌های نفس و قوای نفسانی و جایگاه آنها در لایه‌های وجود انسان مشخص شده است.

۱۴۶. الهی‌زاده، محمدحسین. **درسنامه سیر عمل در قرآن و سیره.** مشهد : تدبر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۴۰۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۵۷۷۹۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: احکام اسلامی، اخلاق اسلامی، حکومت اسلامی، حقوق مدنی و سیاسی

چکیده: تحقق احکام و معارف دین در عرصه فردی و اجتماعی، نظام‌مند و دارای سیر است. غفلت از این نظام، سبب بروز نابسامانی‌های بسیار در دنیای اسلام و کج‌فهمی در دین و ظهور اعمال غیر انسانی زیادی به نام دین شده است. این نوشتار با رویکرد توصیفی تحلیلی ضمن پرداختن به چیستی و ضرورت عمل، مسئله سیر عمل را از دیدگاه قرآن و سیره بررسی و در قالب درسنامه ارائه کرده است.

۱۴۷. گروه تدوین متون درسی. آموزش ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه: **درسنامه نهج‌البلاغه جلد چهارم نامه‌ها (۲).** تهران : دارالعلم. ۱۳۹۵. ۲۳۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۰۴۲۹۵۱

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: امامان، کتاب‌های مذهبی، اعتقادات مذهبی

چکیده: این کتاب در سیری تدریجی از آسان به سخت، گزیده‌ای از مباحث مطرح در نامه‌های نهج‌البلاغه را که شامل سخنان حضرت علی(ع) در زمینه‌های مختلف است، ارائه می‌دهد تا به این ترتیب کاربست معارف و آموزه‌های ناب علوی در زندگی فردی و اجتماعی آشکار شود. تمرین‌های مطرح در کتاب به صورت کاربردی، مخاطبان را با شیوه آموزش ترجمه نهج‌البلاغه آشنا می‌سازد.

۱۴۸. واسعی، سیدعلی‌رضا. **راهبردهای ائمه علیهم‌السلام در مواجهه با ناهنجاری‌های اجتماعی.** قم : پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۴. ۳۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۴۷۰

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: اسلام، امامان، تشیع، زندگی اسلامی

چکیده: بی‌گمان سنت‌های حاکم بر جامعه، تعدیل‌کننده رفتار آدمیان و مبین نوع تعامل آنان با یکدیگر و انتقال‌دهنده فرهنگ جامعه به ادوار بعدی است. کتاب حاضر با نگرش بر اساس سنت و سیره پیشوایان معصوم سعی دارد با واکاوی رفتار و تصمیم‌گیری‌های ائمه(ع) الگوهایی را برای رویارویی با ناهنجاری‌های جوامع اسلامی امروزی ارائه دهد.

۱۴۹. صدری‌نیا، حسین. روابط، ارتباطات و تعاملات انسان: **روابط، ارتباطات و تعاملات انسان(۶) عالم آخرت (دوزخ و بهشت).** تهران : سایه روشن. ۱۳۹۵. ۳۱۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۵۳۵۲۱۸۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعالیم قرآن، دوزخ، قیامت، بهشت

چکیده: این کتاب جلد ششم از مجموعه کتاب‌های روابط، ارتباطات و تعاملات انسان است. نویسنده در فصل اول این کتاب به تبیین عوالم عمومی دنیا و آخرت، عوالم اختصاصی انسان، عالم برزخ، عالم قیامت، عالم جاودانگی و. .. می پردازد. در فصل‌های دوم و سوم کتاب نیز به ترتیب چگونگی روابط، ارتباطات و تعاملات انسان در دوزخ و بهشت را از منظر جهان بینی توحیدی بررسی می‌کند. در بیشتر بخش‌های کتاب از آیات قرآنی و ترجمه آن‌ها استفاده شده است.

۱۵۰. محمدقاسمی، حمید. **رویارویی صحنه‌ها و چهره‌ها در تاریخ کربلا.** تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۵۴۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۱۲۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قیام عاشورا، امامان

چکیده: یکی از جلوه‌های بدیعی در واقعه کربلا، تقابل صحنه‌ها و چهره‌ها با یکدیگر است؛ مثل ایمان در برابر عصیان، نور در برابر ظلمت و انسان‌هایی پاک سرشت در مقابل انسان‌های بد سرشت. این اثر تلاش دارد از منظر رویارو نمودن چهره‌ها و صحنه‌های این واقعه از حقایق آن پرده گشایی کند.

۱۵۱. بابایی، رضا. **زندگی و بندگی.** قم : مؤسسه فرهنگی دارالحدیث. ۱۳۹۵. ۳۲۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۹۳۸۹۱۷

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: زندگی اسلامی، شیوه زندگی، مرگ

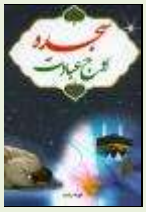
چکیده: در کتاب حاضر که در دو فصل مجزا تهیه شده است با توسل به آیات، روایات شریف و خرد ایمانی به شرح مختصر برخی آموزه‌های اسلام پرداخته شده است که مؤمنان برای اصلاح امور دنیوی نیاز دارند و آموزه‌هایی که راه تقرب به خدا و رستگاری اخروی را به انسان نشان می‌دهند.

۱۵۲. حیدری‌چراتی، حجت/ فلاح، محمدعلی. **ستیز با آفتاب: نقد جریان انحرافی احمد الحسن مدعی یمانی.** قم : مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم. ۱۳۹۴. ۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۸۶۸۷۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهدویت، امام زمان (عج)

چکیده: در زمان معاصر با اوج‌گیری منجی‌گرایی و انتظار پایان دوران مشقت بشری، بیشتر ادعاهای دروغین بر دو مبنای جعل منجی و کشف منجی شکل گرفته است. در این جستار، مختصری از ادعاهای دروغین ظهور احمد بصری و جریان حامی او بیان شده و مورد نقد قرار گرفته است.



۱۵۳. پاینده، فهیمه. **سجده اوج عبادت.** قم : یقظه. ۱۳۹۵. ۱۱۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۸۴۶۰۹

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ مشاور

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آداب و رسوم مذهبی، عبادت

چکیده: همه عالم هستی، گیاهان و آسمان و انس و جن هر یک به گونه‌ای تسبیح خدا را می‌گویند. در این جستار، مباحث کلی مربوط به سجده از قبیل آثار، انواع، عوامل و موانع سجده آمده است. همچنین جایگاه سجده در دیگر ادیان، احکام مربوط به سجده و روایت‌هایی در این زمینه ذکر شده است.

۱۵۴. هاشمی‌نژاد، اکرم‌السادات. **سرور زنان جهان ام‌المؤمنین حضرت خدیجه کبری‌علیهاالسلام.** قم : مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص). ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۲۹۱۲۶۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زنان در اسلام، تشیع، زندگی‌نامه‌ها، اخلاق اسلامی

چکیده: شناختن و شناساندن شخصیت های بزرگ اسلامی گامی ضروری در جهت تقویت و تحکیم مبانی اسلام است. نویسنده در این کتاب با بررسی جایگاه حضرت خدیجه کبری (ع) و نقش ایشان در پیشرفت دعوت پیامبر در بیان قرآن و حدیث گامی در راستای شناساندن هر چه بیشتر شخصیت ایشان به مخاطبان برداشته است. کتاب در سه بخش به زندگی آن حضرت پیش از بعثت، پس از بعثت و در بخش سوم به مقام و منزلت ایشان در قرآن و بهشت پرداخته است.

۱۵۵. طیبی، ناهید. **شرح حال و نقش زنان عصر ولادت حضرت مهدی(عج).** قم : پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۴. ۲۰۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۰۴۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهدویت، زنان در اسلام، امامان

چکیده: این کتاب به نقش زنان تأثیرگذار در زندگی حضرت حجت(عج) در هشت سال اول زندگی ایشان می‌پردازد و بر واکاوی روایات و گزارش‌های مربوط به نقش بانوان چون حدیث، حکیمه و نرجس(صقیل) در حفظ جان امام و اثبات نقش امامت وی متمرکز است و کیفیت نقش‌ها را بررسی می‌کند.

۱۵۶. شبانی قهرودی، سجاد. **شکر کنید و رشد کنید.** تهران : آرنا. ۱۳۹۵. ۳۳۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۶۵۳۹۵

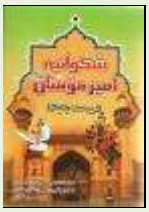
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: سوم، پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: جنبه‌های مذهبی، اسلام، جنبه‌های قرآنی، شیوهٔ زندگی

چکیده: در کتاب حاضر یک سبک زندگی در غالب بحث شکرگزاری، مدل‌سازی و به خوانندگان ارائه شده است. نگارنده مبنای این کتاب را بر پایه قرآن کریم و احادیث معصومین قرار داده است اما از آنجایی که نوع بیان ادبیات دینی باید متناسب با مردم هر عصر و زمان، رشد و تغییر کند، نویسنده مطالب را آسان و کاربردی ارائه داده است. در این کتاب به بسیاری از اصول اصلی موفقیت در زندگی و راهکارهای مواجهه با مشکلات در غالب بحث شکرگزاری اشاره شده است. قابلیت استفاده کتاب برای هر طیف سنی (حداقل ۱۵سال) و با هر درجه علمی (حداقل سیکل) حالت خودآموز دارد.

۱۵۷. ولی نژاد ساروی، عباس علی. **شکواییه‌ی امیرالمومنین علیه السلام (شرح و تفسیری بر خطبه شقشقیه حضرت علی علیه السلام).** ساری : شوق. ۱۳۹۵. ۴۰۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۲۴۶۳۶۸



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حکومت اسلامی، خطبه، امامان

چکیده: امام علی (ع) در خطبه شقشقیه به بررسی حوادث بعد از دوران پیامبر اکرم (ص) تا اواخر دوران حکومت خود می‌پردازد و بسیاری از مبانی نظام سیاسی اسلام را بیان می‌کند و ریشه‌های انحراف خواص جامعه را به گونه‌ای آشکار به اذهان می‌آورند. این کتاب شرح و تفسیر مفصلی بر این خطبه است.

۱۵۸. حجامی، حسین. **شناخت، بررسی و نقد کلامی جریان‌های انحرافی مهدویت.** قم : پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۴۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۶۲۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حکومت اسلامی، مهدویت، فرقه‌های نوظهور، اعتقادات مذهبی

چکیده: مذاهب اسلامی با همه تفاوت‌ها در اصل اندیشه "مهدویت" به‌عنوان یک آموزه مهم اسلامی اتفاق نظر دارند. کتاب حاضر در پنج فصل موضوع مهدویت را بررسی می‌کند. نویسنده در فصل اول جریان‌شناسی مهدویت و فرقه‌های مختلف را بررسی می‌کند، فصل دوم به ویژگی‌های مشترک جریان‌های منحرف، رفتار تشکیلاتی و ترویج احساس‌گرایی می‌پردازد، در فصل سوم به نقد و بررسی زیان‌ها و آسیب‌های رواج جریان‌های انحرافی مهدویت اشاره می‌شود و در فصل چهارم مدعیان مهدویت در طول تاریخ تا عصر حاضر معرفی و شناسایی می‌شوند. در ادامه فصل پنجم به شناسایی مدعیان بیت در غیبت صغری می‌پردازد.

۱۵۹. طالقانی، سیدحسن. **شیخ صدوق.** قم : پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۳۴۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اعتقادات مذهبی، زندگی‌نامه‌ها، علم کلام، اندیشه و تفکر

چکیده: دوران حیات شیخ صدوق مصادف با سال‌های آغازین غیبت کبری و پیدایش شک و حیرت در برخی از لایه‌های جامعه شیعی بود و از طرفی ظهور حکومت آل‌بویه در این عصر، فضای گفت‌وگو و ورود به عرصه‌های اجتماعی را برای شیعیان فراهم نمود. شیخ صدوق در چنین برهه حساس و سرنوشت ساز، با شیوه‌ای متن‌محور به تنظیم، تدوین و دفاع از باورهای کلامی پرداخت. در این کتاب در کنار معرفی کامل شیخ صدوق، محتوای اندیشه‌های کلامی شیخ به تفصیل بررسی می‌شود و در یک نظام پیوسته ارائه می‌گردد.

۱۶۰. کدخدازاده، امین. **صلوات بالاترین فضیلت.** کرج : گردوی دانش. ۱۳۹۴. ۱۲۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۰۱۰۹۰۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، اعتقادات مذهبی، نیایش

چکیده: صلوات از بهترین الطاف الهی است که هم نقش اثباتی دارد و هم نقش محوکنندگی. به تعبیر دیگر اثبات‌کننده و سازنده حسنات است و محوکننده سیئات و معاصی. در کتاب با نگاهی به احادیث و روایاتی که از جانب ائمه معصومین(ع) نقل شده، درباره فواید و عواقب ترک صلوات توضیح داده می‌شود. همچنین راه‌های کسب حضور قلب در ذکر گفتن نیز بیان شده است.

۱۶۱. دریکوندی، روح‌الله. **عصر خرد: تکامل عقول در عصر ظهور.** قم : مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم. ۱۳۹۴. ۲۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۸۶۸۶۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهدویت، اندیشه و تفکر، عقل‌گرایی، امام زمان (عج)

چکیده: یکی از اتفاقات مهم دوران ظهور که در روایات از آن خبر داده شده است، مسئله جمع و کامل شدن عقل انسان‌هاست. پژوهش حاضر به دنبال آن است که معنای عقل یاد شده در روایات را بیان کند، ابزار و چگونگی جمع و کامل‌شدن عقل را بیابد، میزان تأثیر عقلانیت در جهان پیش و پس از ظهور را آشکار نماید و آثار معرفتی و اخلاقی کامل‌شدن عقل را بررسی کند.

۱۶۲. بابازاده‌مقدم، حسین. **فالون دافا: مکتب گرگ‌های جنسی ضددرمان.** تهران : کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۲۰۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ ادیان، تائوئیسم، فرقه‌های نوظهور

چکیده: قدرت‌های غربی با ترویج عناصر و آموزه‌های فرقه‌های کاذب عرفانی می‌کوشند تا دیدگاه غنی فرهنگی در جوامع را به یک مجموعه سست و غیرحقیقی بدل نمایند. فالون دافا نیز از این گرایش‌های کاذب است که پس از مطرح‌شدن مورد حمایت غرب قرار گرفت و نسخه‌های بازتولید شده‌اش از چین وارد ایران شد. این اثر درباره فلسفه و اصول اعتقادی این فرقه و فعالیت‌های آن در ایران توضیح می‌دهد.

۱۶۳. ریحانی‌شیروان، معصومه/ افشین، جواد/ خوش‌آینه، قنبرعلی/ قربانی، مریم/ سلیمان‌پورعمران، محبوبه. **فرهنگ ایثار و شهادت و راهکارهای ترویج آن در نظام آموزش و پرورش.** بجنورد : جهانی. ۱۳۹۵. ۱۹۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۶۰۱۵۸۷

مخاطب: والدین/ معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: شهادت، ارزش‌های اجتماعی، جنبه‌های مذهبی، آموزش اخلاق

چکیده: در این کتاب مبانی و شاخص‌های فرهنگ ایثار و شهادت در پنج فصل بررسی می‌شود. در فصل اول نگرش افراد نسبت به پدیده اجتماعی فرهنگ ایثار و شهادت تشریح شده است، فصل دوم به درک مفهوم مقوله گروه‌های مختلف اجتماعی، شناخت نیازها و علایق آن‌ها، راه‌کارهای فرهنگ ایثار و شهادت در میان آن‌ها می‌پردازد و فصل سوم به فرهنگ و عوامل فرهنگ‌پذیری اشاره دارد، در ادامه فصل چهارم همه جوانب ایثار و شهادت را بررسی می‌کند. در انتها فصل پنجم نقش آموزش و پرورش را در این زمینه مطرح می‌کند.

۱۶۴. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ دین و زندگی ۱ پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۳۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی، انسانی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: هر برگ دو صفحه‌ای این کتاب، مفاهیم یک هفته آموزشی را شامل می‌شود که بر اساس اهداف کتاب درسی طراحی شده‌اند تا در کلاس به عنوان ابزار بازخوردگیری فرایند یاددهی یادگیری و ایجاد موقعیت‌های جذاب و متنوع یادگیری استفاده شود.

۱۶۵. بابازاده‌مقدم، حسین. **کبالامیستی‌سیزم عبرانی: آیین شیطان، جادو و شهوت.** تهران : کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۲۱۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ ادیان، عرفان، یهودیت

چکیده: عرفان کابالا، مجموعه تعالیم باطنی را در بر می‌گیرد که سال‌ها قبل از تورات به وجود آمده است و بیشتر با مذاهب مرموز و کهن شرق مرتبط است. یهودیان با پذیرش عقاید سرّی و مادی‌گرای مصر باستان که بر جادوگری استوار بود، از احکام تورات چشم پوشیدند و کابالا به تعالیمی پنهانی تبدیل شد. این اثر شرح مفصلی است ار تاریخچه پیدایش کابالا و تأثیر آن در جهان معاصر و ارتباط آن با صهیونیزم.

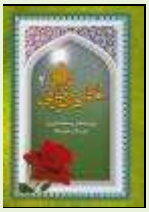
۱۶۶. موسوی گیلانی، سیدرضی. **گفتمان مهدوی.** قم : بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج). ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۴۰۲۷۸۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: مهدویت، امام زمان (عج)

چکیده: مقالات کتاب حاضر، پاسخ عقلانی نگارنده است به این پرسش که اعتقاد به امام مهدی(عج) در دوران ما چه کارکرد و دستاوردی دارد و به کدامین نیاز ما در عرصه‌های متفاوت زندگی معاصر پاسخ می‌دهد. بهتر می‌بینند که مسئله مهدویت در گفتمان‌های دینی حضور یابد و در حل بحران‌ها و نیازهای فکری و تربیتی عصر غیبت نیز استفاده شود.



۱۶۷. قلی‌زاده نوقابی، جمال. **لحظه‌های نورانی ۲.** مشهد : ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۴۲۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۹۶۱۲

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: احکام اسلامی، احادیث، جنبه‌های قرآنی، نماز

چکیده: امامان جماعت مدارس را می‌توان سفیران تربیت اسلامی در مدارس دانست. کتاب حاضر به منظور کمک به امامان جماعت مدارس و برای تأمین بخشی از نیازهای آنان در راهنمایی نوجوانان و جوانان تهیه شده است. مؤلف در ابتدا سخنی با امامان جماعت می‌گوید. پس از آن، برای سهولت دسترسی به مطالب، آن‌ها را در چند بخش دسته‌بندی کرده‌است: آیات، احادیث، احکام، تمثیلات، داستان‌ها و لطایف. در انتها نیز فهرست مناسبت‌ها و فهرست موضوعی مطالب کمک مؤثری است در استفاده از مطالب کتاب در جای مناسب و شایستهٔ خود.

۱۶۸. موسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: **مجموعه ادیان و عرفان.** تهران : مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۴. ۲۷۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۷۴۳۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی:

چکیده: امروزه بازار کار به دنبال نیروی انسانی متخصص است و این تخصص در سایه تناسب شغل با ویژگی‌های فردی و تحصیل در رشته تحصیلی متناسب به دست خواهد آمد. کتاب حاضر در راستای ارائه اطلاعات کاربردی و جامع در خصوص این رشته و مشاغل مرتبط با آن تدوین شده است که شامل معرفی تاریخچه، گرایش‌ها، منابع درسی، دوره‌های تحصیلی و دیگر اطلاعات مورد نیاز است.

۱۶۹. موسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم انسانی: **مجموعه کلام.** تهران : مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۴. ۱۷۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۷۴۴۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها

چکیده: انتخاب رشته تحصیلی و شغل آینده نیازمند شناخت علاقه‌مندی‌ها و توانمندی‌های فردی است. در فرآیند این تصمیم‌گیری هر چه اطلاعات بیشتری در اختیار باشد انتخاب صحیح‌تر خواهد بود. در این اثر ضمن معرفی تاریخچه این رشته به گرایش‌های تحصیلی آن، ضرورت ارائه، منابع آزمون و فهرست دروس پرداخته شده است. اطلاعات مؤسسات علمی، مشاغل تخصصی، سازمان‌ها و بنگاه‌های شغلی مرتبط نیز در کتاب آمده است.

۱۷۰. رجب‌البرسی، الحافظ. **مشارق انوارالیقین فی حقایق اسرار امیرالمومنین‌علیه‌السلام.** سیدمحمدحسین حسینی. تهران : آرایان. ۱۳۹۵. ۵۱۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۳۹۵۵۹۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، احادیث، خطبه

چکیده: این کتاب ترجمه اثر عربی است که حاوی خطبه‌ها، احادیث و اشعاری است که اسراری از علم اعداد و حروف و برخی مسائل تاریخی را در بر دارند. تعدادی از این خطبه‌ها توسط امام علی(ع) ایراد شده است. در کنار ترجمه فارسی، متن اصلی نیز آمده است.

۱۷۱. حیدری‌ابهری، غلامرضا. **من اعتراض دارم.** قم : جمال. ۱۳۹۵. ۴۸ص. جیبی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۸۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: اسلام، گفتگو، ادبیات کودک و نوجوان، جامعه‌شناسی دین

چکیده: آیا دین هزار و چهارصدسال پیش جوابگوی نیازهای امروز هستند؟ آیا اسلام برای روزگار ما کهنه نشده است؟ یکی از مهم‌ترین پرسش‌های جوانان و نوجوانان، پاسخگویی اسلام به نیازهای عصر حاضر است. آنان می‌خواهند بدانند که آیا اسلام چهارده قرن پیش می‌تواند چراغ راه آنان در روزگار کنونی باشد؟ آیا تعالیم اسلام می‌تواند آنان را به زندگی بهتری در عصر جدید برساند. این کتاب در قالب گفتگویی خواندنی و چالشی به پرسش‌های نسل جدید پاسخ می‌دهد و زوایای موضوع را با صبر و حوصله می‌کاود و می‌تواند الگویی از یک گفتگوی منطقی باشد و در ترویج و آموزش گفتگوی محترمانه دینی موفق به شمار آید.

۱۷۲. شبانی قهرودی، سجاد. **مهندسی فرآیند دعا.** تهران : آرنا. ۱۳۹۵. ۱۹۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۶۵۵۷۹

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: عبادت، خداشناسی، جهان‌بینی، دعا

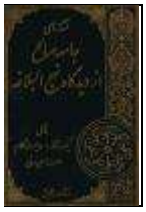
چکیده: برخلاف آنچه بیشتر مردم تصور می‌کنند، اجابت دعا از طرف خداوند به دو پاسخ آری و خیر ختم نمی‌شود. این کتاب، فرآیند اجابت دعا را برای مخاطب ترسیم می‌کند و می‌آموزد که چگونه به هر آنچه می‌خواهد برسد. کتاب در شش فصل به مباحثی چون ارزش و جایگاه دعا، قدرت دعا، قوانین استجابت دعا، نکات موجود در دعای پیامبران و دلایل مستجاب نشدن دعاها می‌پردازد.

۱۷۳. عرفان، امیرمحسن. **مواجهه ائمه(ع) با مدعیان مهدویت: گونه‌شناسی، سبک‌شناسی و شاخصه‌شناسی.** قم :مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم. ۱۳۹۴. ۲۷۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۷۲۰۰۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، مهدویت

چکیده: جستار حاضر تلاشی است در بازنمود تنوعات مدعیان دروغین مهدویت که از لحاظ ماهوی و جانبی طیفی از ادعاهای متفاوت را تشکیل می‌دهند. در این اثر، ضمن گونه‌شناسی مدعیان، سبک و شاخصه‌های مواجهه ائمه(علیهم‌السلام) با مدعیان دروغین بررسی شده است.



۱۷۴. مروج، حسین. **نشانه‌های جامعه صالح از دیدگاه نهج‌البلاغه شامل یکصد نشانه و دویست کلام.** قم : بخشایش. ۱۳۹۵. ۳۶۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۱۸۲۳۰۱۸

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: امامان، احادیث، جامعه‌شناسی

چکیده: امیر مومنان در کتاب خود با کلامی بلیغ مردم را به خواندن و درک قرآن ترغیب و به اخلاق حسنه و یادگیری تاریخ تشویق می‌کند. مولف با مطالعه و تحقیق در مجموع خطبه‌ها، نامه‌ها و کلمات قصار امام، دویست مورد از کلام ایشان را برگزیده است که هر یک رهنمونی است برای دست‌یافتن به جامعه‌ای سالم و صالح. هر کلام، ترجمه و به اختصار مورد بحث قرار گرفته است.

۱۷۵. مقامی، مهدی. **وظایف امت نسبت به قرآن و عترت علیهم‌السلام.** مشهد : تدبر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۵۷۷۴۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تعالیم قرآن، امامان

چکیده: انسان برای رسیدن به کمال و جایگاه والای خود، نخست باید خود و سپس هدف و راه رسیدن به کمال را بشناسد. تمام کتب آسمانی و رسولان الهی راهنما و رهبر انسان در تحقق این امر هستند. در این اثر، با رویکردی قرآنی روایی، مهم‌ترین وظایف و تکالیف مؤمنان نسبت به قرآن و اهل بیت(علیهم‌السلام) بیان شده است.

۱۷۶. میری، زهره‌سادات. **ولایت از دیدگاه شیعه و سنی.** ری : بیکران دانش. ۱۳۹۵. ۲۹۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۱۹۴۰۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اعتقادات مذهبی، شیعیان

چکیده: مسئله ولایت از مهم‌ترین مباحث اعتقادی، تفسیری و روایی در تاریخ اسلام است. در قرآن آیات بسیاری به این موضوع اختصاص دارد. شیعیان معتقدند بر هر شیعه‌ای لازم است پیشوایان خود را شناسایی و حقانیت مکتب و فرهنگ آنان را به صورت مستند تبیین و با متانت از آن دفاع کند. در این اثر نیز تلاش شده مفهوم ولایت، اقسام، اهمیت و مراتب آن بررسی و با توجه به آیات قرآن و کلام معصومین به مسئله ولایت پرداخته شود.

۱۷۷. آذرشین فام، سعید. **ویژگی‌های شیعی امام مهدی‌عجل‌الله‌تعالی‌فرجه در روایات اهل سنت.** قم : پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۲۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۵۱۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، مهدویت، تشیع

چکیده: تفکر مهدویت ریشه مشترک و نقاط اشتراک بسیاری میان شیعه و اهل سنت دارد، اما به نظر می‌رسد که میان دو مذهب اختلاف‌های عمده‌ای در موضوعاتی همچون نسب، نام پدر، تولد، نصب الهی، عصمت و علم‌الهی حضرت مهدی(عج) وجود دارد. در این اثر، امور مذکور با استفاده از روایات نبوی اهل سنت اثبات شده و علت اختلاف فعلی این دو مذهب در این عقیده مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

روان‌شناسی

۱۷۸. اسماعیلی، طیبه/ علی‌آبادی، الهه. **اختلالات اضطرابی.** بجنورد : درج سخن. ۱۳۹۵. ۱۱۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۸۳۳۲۹

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، درمان، ترس

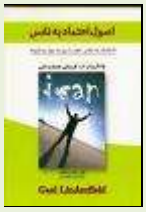
چکیده: اضطراب یک علامت هشداردهنده است که فرد را برای مقابله با خطر آماده می‌سازد که علاوه بر بدن، بر تفکر و یادگیری نیز تأثیر می‌گذارد. کتاب حاضر به شرح و بررسی اختلالات ناشی از ترس و اضطراب می‌پردازد و با اشاره به نظریه‌های پژوهشگران در این باره، بیماری‌های مرتبط با اضطراب را معرفی و به برخی روش‌های درمانی می‌پردازد.

۱۷۹. دایر، وین. **اراده و خودسازی شخصیت: بیاموزید دنیایتان را آن گونه که می‌خواهید بازسازی کنید.** نیلوفر اربابی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۳۵۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۳۳۰۱۳۳

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: خودسازی، موفقیت، رشد شخصیت

چکیده: در اثر حاضر، مؤلف سعی دارد با زبانی ساده و صمیمی و نگاهی نو، مفهوم و قلمرو نیت و اراده را بیان کند. در این راستا با بهره‌گیری از مثال‌هایی از زندگی روزمره، راهکارهایی را برای تحقق‌بخشیدن به خواسته‌های واقعی پیشنهاد می‌کند و آن را به‌طور عملی برای چند نیت نشان می‌دهد.

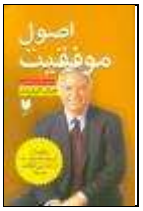


۱۸۰. لیندن‌فیلد، گیل. **اصول اعتماد به نفس.** سکینه سمائی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۲۲۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۵۳۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: عزت نفس، بهداشت روانی، موفقیت

چکیده: کمبود احترام به خویش، به روابط انسانی زیان می‌زند و باعث فروپاشی شخصیتی می‌شود و انسان را از دستیابی به استعدادهای نهایی خویش باز می‌دارد. این کتاب شامل اندرزهایی است که کمک می‌کند فرد استعدادهای درونی خود را برای دستیابی به شادی و موفقیت گسترش دهد. چگونگی برخورد با تنش‌های کاری را یاد بگیرد، روابط اجتماعی خود را بهبود بخشد و به تفکر مثبت در زندگی برسد.



۱۸۱. کنفیلد، جک. **اصول موفقیت: چگونه از آن‌چه هستید به آن‌چه می‌خواهید برسید!** المیرا محمدی. تهران : آرایان. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۷۱۲

مخاطب: دانش‌آموز/ مشاور

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت، خودسازی، روان‌شناسی

چکیده: این کتاب اصولی را معرفی می‌کند که مردان و زنان موفق در طول تاریخ از آن استفاده کرده‌اند. به مخاطب می‌آموزد چگونه اهداف زندگی خود را تعیین کند و چگونه باور تزلزل‌ناپذیری درباره خود و رویاهایش داشته باشد و چه اقداماتی انجام دهد تا به خواست خود برسد.

۱۸۲. مکسول، جان‌سی. **افراد موفق چگونه بر دیگران تأثیر می‌گذارند؟ دنیای خود را دگرگون کنید.** گیتی شهیدی. تهران : آرایان. ۱۳۹۵. ۲۰۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۷۲۹

مخاطب: مربی/ والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت، روان‌شناسی شخصیت

چکیده: همه ما آرزوهایی داریم که بی‌شک به برخی از آنها رسیده‌ایم. با وجود این، هر چقدر هم موفق باشیم، هنوز اهدافی داریم که در آرزوی رسیدن به آنها هستیم. در این کتاب سعی شده اصول و روش‌هایی آموزش داده شود تا تأثیر خود را بر زندگی دیگران ببینیم و بتوانیم با گسترش آن، تغییرات مثبتی در زندگیمان بدهیم.

۱۸۳. مکسول، جان‌سی. **افراد موفق چگونه فکر می‌کنند؟ افکارتان را تغییر دهید تا زندگی‌تان تغییر کند.** گیتی شهیدی. تهران : آرایان. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۶۹۹

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور/ هنرجو/ هنرآموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت، اندیشه و تفکر، روان‌شناسی شخصیت

چکیده: خوش‌فکری؛ یعنی پرورش مهارت‌های فردی و تبدیل آن به بهترین توانایی. در این اثر با تاکید بر اینکه شیوه تفکر افراد موفق را می‌توان آموخت، روش‌های تغییر تفکر و نگرش مثبت و بهتر اندیشیدن با بهره‌گیری از سخن بزرگان آموزش داده شده است.

۱۸۴. مکسول، جان‌سی. باشگاه مغز: **افرادموفق چگونه فکر می‌کنند: تمرین‌هایی برای دستیابی به تفکر قدرتمند.** سامان شاهین‌پور. تهران : مهرسا. ۱۳۹۵. ۲۰۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۸۴۱

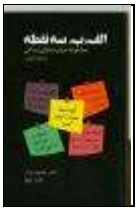
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت، جنبه‌های روان‌شناسی، اندیشه و تفکر

چکیده: خوش‌فکری پرورش مهارت‌های فردی و تبدیل آن به بهترین توانایی است. این کتاب در ۱۲ فصل به مخاطب می‌آموزد که بزرگ فکر کند، متمرکز باشد، تفکر خلاقانه را مهار کند، از تفکر واقع‌گرایانه و راهبردی استفاده کند، فکر کردن به موارد ممکن را کشف کند، تفکر انعکاسی را بشناسد، درباره افکار معروف سؤال کند، تفکر مشترک را بشناسد و استفاده کند، تفکر غیرخودخواهانه را تمرین کند و به تفکر نهایی فکر کند.

۱۸۵. پایدار، محمود/ جلوه، مازیار. **الف، ب، سه‌نقطه.** تهران : کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۱۲۰



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، ارتباط غیرکلامی، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: انسان برای روبه‌رو شدن با مسائل زندگی، نیاز به یادگیری مهارت‌هایی دارد که او را در رسیدن به هدف‌هایش یاری کند. در این جستار، با نگاهی روان‌شناسانه به مهارت‌های ارتباط فردی سعی شده است الفبای این مهارت به گونه‌ای کاربردی و با زبانی ساده بیان شود. در این زمینه داستانک‌هایی نقل شده و تمرین‌هایی در نظر گرفته شده است.

۱۸۶. گلبازخانی‌پور، مینا/ غلامرضایی، حمیدرضا. **الفبای کامیابی.** تهران : نسل نو اندیش. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۳۶۷۲۰۷

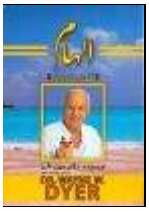
مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: موفقیت، روان‌شناسی

چکیده: کتاب حاضر برگرفته از منابع غنی کهن ایران و چند مقاله لاتین است که با استفاده از طبقه‌بندی حروف الفبا و موضوعات، نحوه نگارش، تمرین‌ها، جمله‌های کوتاه و حکایت‌ها، مراتبی از موفقیت رمزگردانی شده است. برای هر یک از حروف، کلیدواژه کامیابی در نظر گرفته شده و با راهکارهای مؤثر در مورد آن توضیح داده شده است.

۱۸۷. دایر، وین. **الهام، ندای درون.** محمدرضا حبیبی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۳۸۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۳۳۰۵۰۸



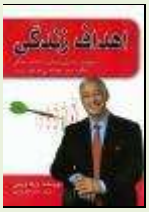
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: خودشناسی، خودآگاهی

چکیده: الهام، به صورت روش‌هایی دور از انتظار و گوناگون، پاسخی به آگاهی و دقت ماست. مؤلف سعی دارد با ارائه نوعی آگاهی شرح دهد چگونه برای زندگی در جهان ذرات انتخاب شده‌ایم و با شناساندن الهام، راهکارهای زندگی معنوی را گام به گام معرفی می‌کند.

۱۸۸. تریسی، برایان. **اهداف زندگی.** محمدجواد نعمتی. تهران : پل. ۱۳۹۵. ۳۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۱۹۷



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، موفقیت، خودشناسی

چکیده: توانایی هدف‌گذاری، مهارتی اساسی برای موفقیت به حساب می‌آید. در این اثر روش‌هایی آموزش داده می‌شود تا فرد بتواند نیروهای شخصی خود را بشناسد، بر اساس ارزش‌های خود تصمیم بگیرد، اعتماد به نفس خود را افزایش دهد و در نهایت اهداف خود را عملی سازد.

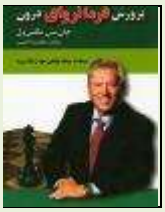
۱۸۹. ارنست، کن. **بازی‌های روانی دانش‌آموزان: راهکارهای تحلیل رفتار متقابل برای والدین و معلمان.** منصوره شریفی، حمید نمازیها. تهران : شرکت نشر فراروان. ۱۳۹۵. ۱۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۲۸۳۲۱۸

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: رفتار گرایی، معلمان، روابط اجتماعی، آموزش و پرورش

چکیده: بازی‌های روانی شبیه بازی‌های دوران کودکی نیست بلکه بیشتر مانند فعالیت‌های فکری هم‌چون شطرنج یا درست کردن پازل است. در هر بازی، انگیزه، تغییر نقش و پاداش، قابل پیش‌بینی است. البته هیچ‌گاه دو بازی مانند هم نمی‌شود. معلم یا والدین آگاه می‌توانند تغییر نقش‌های افراد را کشف و آن‌ها را کنترل کنند. در این کتاب با آوردن مثال‌های عینی، درباره برخی از بازی‌هایی که در کلاس اتفاق می‌افتد و نیز درمورد تغییر نقش در بازی و متوقف کردن آن بحث می‌شود. بازی‌های روانی در چهار دسته، بازی‌های دردسرساز، بازی‌های تحقیرآمیز، بازی‌های فریبنده و اغواکننده و بازی‌های معلمان گنجانده شده است.

۱۹۰. مکسول، جان‌سی. **پرورش فرمانروای درون.** محمدرضا حبیبی. تهران : پل. ۱۳۹۵. ۳۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۳۳۱۸۱۹

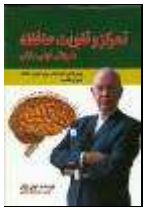


مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: مهارت رهبری، موفقیت، خودسازی

چکیده: تأثیرگذاری و کارآیی هر فردی از میزان توانایی او در رهبری و اثرگذاری روی دیگران فراتر نخواهد رفت؛ یعنی مهارت رهبری فرد، میزان موفقیت او را نشان می‌دهد. نویسنده در این نوشتار سعی دارد با الهام به انسان، رهبر درون او را به تعالی برده و او را بر انگیزد تا الهام‌بخش دیگران باشد و معتقد است رهبری به معنای نفوذ در روح و قلب انسان است و الهام‌دادن به دیگران برای انجام کار بهتر فضیلت رهبر است.

۱۹۱. بازان، تونی. **تمرکز و تقویت حافظه.** محمدجواد نعمتی. تهران : پل. ۱۳۹۵. ۳۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۸۴۵



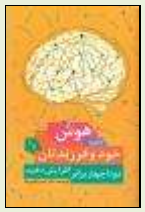
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: حافظه، هوش، یادگیری

چکیده: این کتاب مخاطب را با آخرین یافته‌های هزاره سوم در مورد تقویت یادگیری آشنا می‌کند و روش ماتریس تقویت حافظه را آموزش می‌دهد. به کمک این روش می‌توان هر چیزی را از ده تا پنجاه‌هزار مورد به راحتی به خاطر سپرد و در عین حال قدرت حافظه خود را به صورت چشمگیری افزایش داد.

۱۹۲. والیانی کیا، امیر. **چگونه هوش (IQ,EQ) خود و فرزندتان را دو تا چهار برابر افزایش دهید؟**. اصفهان : فرهنگ مردم. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۱۸۸۲۸۳۱



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آزمون، هوش، فرزندان

چکیده: تفاوت میان اشخاص مربوط به پرسش‌های متفاوتی است که دائماً از خود می‌پرسند، پرسش‌های هوشمندانه و کوانتومی، فرد را چند برابر زودتر و سریع‌تر به اهداف، ارزش‌ها، شادی و رضایت از زندگی می‌رساند. در این بسته آموزشی به روش علمی، پرسیدن سؤالات هوشمندانه از خود و دیگران برای موفقیت در ابعاد مختلف زندگی به مخاطب آموزش داده می‌شود. در این روش سؤالات تخصصی در قالب ۱۹۲ فلش کارت طراحی شده است و همراه کتاب راهنما و انجام تمرین‌های علمی و عملی ارائه شده است.

۱۹۳. گاووین، شیکتی. **چهار مرحله درمان نیروهای روحی، روانی و ذهنی در انسان.** منصور سرتیپی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۱۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۴۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی،

کلمات کلیدی: خودسازی، روان‌شناسی شخصیت، زندگی اسلامی

چکیده: داشتن نگاهی دیگرگونه به مقوله‌هایی چون درون‌نگری و تغییر ساختار شخصیتی نیازمند راهکاری است که در این کتاب با تکیه بر چهار جنبه روحی روانی، ذهنی، احساسی، عاطفی و جسمانی معرفی شده است. مخاطب روش رشد و پرورش خود را تا تکامل واقعی می‌آموزد و نحوه درمان آسیب‌های وارده به جسم و روح را فرا می‌گیرد.

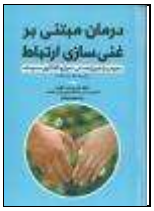
۱۹۴. بی‌باک، محمد. **خودشناسی.** اصفهان : یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۶۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: خودسازی، خودآگاهی، شناخت

چکیده: این نوشتار محصول چندین سال تجربه کارگاهی است که کارآمدی نظریه اریک برن را با نگرشی متفاوت و در راستای خودشناسی و پاسخ سؤال «من کیستم» در اختیار مخاطب قرار می‌دهد. نگارنده از تجربیات شخصی خود بهره گرفته و فرایند رشد بالغ، عوامل مؤثر و زیرساخت‌ها و نحوه مدیریت آن را شرح می‌دهد و روش‌های علمی تغییر را توضیح می‌دهد.



۱۹۵. اف‌ساکا، رابرت. **درمان مبتنی بر غنی‌سازی ارتباط: بهبودی از طریق همدلی عمیق و گفتگوی صمیمانه.** علی‌محمد نظری، معصومه نیکرو. تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۴۲۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۰۶۸

مخاطب: مشاور

کلمات کلیدی: خانواده، آموزش خانواده، زناشویی

چکیده: این نوشتار به معرفی و ریشه‌یابی رویکرد درمانی غنی‌سازی ارتباط زوجین می‌پردازد و چگونگی فرایند گفت‌وشنود و مهارت‌های غنی‌سازی ارتباط را بیان می کند. محدودیت‌های کاربرد این روش و میزان تأثیرگذاری آن در جمعیت‌های متنوع را بررسی و چکیده‌ای از پژوهش‌های تجربی را ارائه می‌دهد.

۱۹۶. فرانکل، ویکتورای. **درون خود را جستجو کنید: خودشناسی و خودباوری.** الهام مبارکی‌زاده. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۲۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۳۳۰۰۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: معنادرمانی، روان‌شناسی، اسارت، خودشناسی

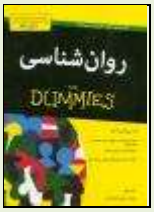
چکیده: این اثر داستان حقیقی زندگی مؤلف و روایت تلاش او برای نجات زندگی خود در مدت اسارت در اردوگاه کار اجباری ارتش نازی و اتریش است. او با واکاوی این ماجرا نشان می‌دهد میل درونی و خواستن مهم‌ترین انگیزه زندگی هر فردی است گه در پیداکردن راه صحیح به فردکمک می‌کند.

۱۹۷. ریسلند، ناجا. **رشد هوش هیجانی مطالعه موردی.** علی ایمانی. تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۲۰۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۳۸۵

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک، تعامل اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: هوش هیجانی، مجموعه‌ای از توانایی‌ها برای درک، شناخت و مدیریت احساسات خود و دیگران است. این کتاب می‌کوشد نشان دهد که کودکان در محیط خانوادگی، از هنگام تولد تا دو سالگی چگونه اجتماعی می‌شوند. نویسنده پس از ارائه آثار این موضوع، مفاهیم مطرح شده را طی یک مطالعه موردی مطرح می‌کند که بر اساس گفت‌وگوهای ضبط شده یک پدر و فرزند در مدت دو سال است.



۱۹۸. کش، آدام. **روان‌شناسی DUMMIES FOR.** مهدی قراچه‌داغی. تهران : آوند دانش. ۱۳۹۵. ۳۰۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۶۲۷

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، خودآگاهی

چکیده: این نوشتار که مقدمه‌ای است درباره علم روان‌شناسی، روش‌های مختلفی را بازگو می‌کند که روان‌شناسان برای پژوهش درباره مردم استفاده می‌کنند و با مثال‌های متعددی دلیل رفتارهای انسان و فرایند ذهنی را توضیح می‌دهد. همچنین کمک می‌کند فرد خود را بیشتر بشناسد و به روابط خود با دیگران بیندیشد. ده فیلم سینمایی روان‌شناختی را معرفی و برای حفظ سلامت روان توصیه‌هایی می‌کند.

۱۹۹. بیباد، ای. **روان‌شناسی اجتماعی آموزش وپرورش: مباحثی در حوزه روان‌شناسی کلاس درس.** حسین کارشکی، نادر آزادصفت، علی سوری. تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۳۶۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۳۹۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کلاس درس، روان‌شناسی آموزش و پرورش

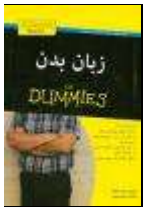
چکیده: این کتاب به موضوع روان‌شناسی اجتماعی کلاس درس می‌پردازد. نیروهای اجتماعی حاکم بر کلاس را برای آگاهی معلمان، از ابعاد روانی اجتماعی نهان و آشکار در تعاملات دانش‌آموزان معرفی می‌کند و شیوه‌های مؤثر در مدیریت کلاس و نحوه پرورش و تغییر رفتار یادگیرندگان را بررسی می‌کند.

۲۰۰. ملکی، حسن. **روانشناسی خانواده.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۷۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۹۸۶

مخاطب: مشاور

کلمات کلیدی: خانواده، روان‌شناسی، ازدواج

چکیده: نهاد اجتماعی خانواده از عوامل متعدد بیرونی و درونی تأثیر می‌پذیرد. برای حفظ ثبات و ایجاد آرامش در خانواده شناخت موانع و معضلات این نهاد لازم است. در این نوشتار درباره مفهوم، کارکردها و سایر مباحث پیرامون خانواده بحث شده است و آسیب‌های اجتماعی تهدیدکننده خانواده مطالعه و راهکارهایی برای پیشگیری ارائه شده است.



۲۰۱. کونکه، الیزابت. کتاب‌های دامیز، کاربردی و سودمند: **زبان بدن Dummies For.** مریم هدایتی. تهران : آوند دانش. ۱۳۹۵. ۲۳۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۷۰۲

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی، روابط اجتماعی

چکیده: در این کتاب به توضیح راه‌های شناسایی و تشخیص حرکات بدنی، رفتارها و حالات چهره‌ای پرداخته شده است که پیام‌های کلامی و غیرکلامی را منتقل و تأیید می‌کنند. با آگاه‌سازی مخاطب از زبان بدن خود و دیگران، روابط فردی بهبود یافته، پیام‌های ارسالی تقویت و گسترش پیدا می‌کند. فرد از طریق ارتقای میزان تعبیر از زبان بدن، موقعیت برتری در روابط میان‌فردی به‌دست می‌آورد.

۲۰۲. بهشتی، مرتضی. **زنده باد شادی.** تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۴. ۲۲۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۱۱۰

مخاطب: مشاور

کلمات کلیدی: روابط اجتماعی، جامعه‌شناسی، شیوه زندگی

چکیده: شادی و نشاط از جمله نیازهای روحی و روانی انسان است که در جنبه‌های مختلف حیات وی ایفای نقش می‌کند، با این حال همیشه سؤالاتی در این رابطه ذهن انسان‌های معتقد را به خود مشغول کرده است که آیا محتوا و باطن شادی با روح دین و فطرت انسانی سازگار است؟ آیا هر نوع شادی و نشاطی مورد موافقت شرع است؟ و. .. نویسنده در این کتاب ضمن تعریف شادی و کارکردهای اجتماعی آن، انواع شادی و شیوه‌های شاد کردن جامعه به سؤالات مطرح شده نیز پاسخ می‌دهد و در ادامه به آسیب شناسی شادی و نسبت شادی با توسعه، سلامتی، حاکمیت قانون، آزادی و اختیار می‌پردازد.

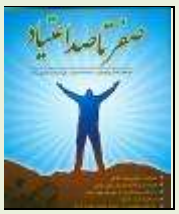
۲۰۳. احمدی، علی‌اصغر. **شخصیت و رفتار.** تهران : پرکاس. ۱۳۹۴. ۱۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۰۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: هوش، روان‌شناسی شخصیت، روان‌شناسی دین

چکیده: عقل و قلب دو مفهوم کلیدی در انسان‌شناسی اسلامی و ایرانی هستند که به راحتی با یافته‌های روان‌شناسی نمی‌توان آنها را تفسیر کرد. مؤلف ضمن پرداختن به ساختار شخصیتی انسان، نظر برخی روان‌شناسان را در این راستا تحلیل کرده است و در زمینه لحاظ‌کردن عقل و قلب در ساختار روان‌شناختی انسان طرحی ارائه کرده است.



۲۰۴. لشکری‌قوچانی، مسعود/ محمدی، سمانه/ اسماعیل‌زاده، فرشته. **صفر تا صد اعتیاد.** مشهد : ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۹۵۴۴

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: اعتیاد، مواد مخدر، مهارت‌های اجتماعی، آموزش خانواده

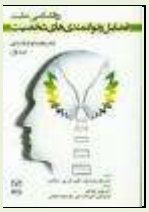
چکیده: در جوامع امروزی که اعتیاد دامن‌گیر جوانان و نوجوانان شده است، مقابله با این معضل اجتماعی ضروری است. در این کتاب به منظور آگاهی‌بخشیدن به خانواده‌ها، انواع مواد مخدر و طریقه مصرف آنها معرفی شده است و راه‌های جلوگیری از مصرف، ترک اعتیاد و پیشگیری از اعتیاد مجدد پس از ترک به شیوه ای جدید بیان شده است.

۲۰۵. ای‌ریتیرلورتز، پاتریسیا. **علوم اعصاب شناختی ذهن.** سجاد بشرپور، علی عیسی‌زادگان، سعید سعادتمند، سعید اسدنیا. تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۸۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۳۷۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی فرایندهای ذهنی، علوم پزشکی، عصب‌شناسی

چکیده: این کتاب، شرح حال دانشجویان و استادانی است که با «مایکل اس. گازانیگا»، پژوهشگر علوم اعصاب‌شناختی همکاری کرده‌اند. هر یک از آنها درباره تأثیراتی که برای موفقیت‌هایشان از مایکل گرفته‌اند داستان‌هایی تعریف کرده‌اند و نظریات وی در مورد نیمکره‌های مغز، ذهن یکپارچه، مغز اجتماعی و. .. را بازگو کرده‌اند.



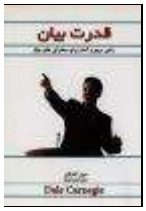
۲۰۶. پیترسون، کریستوفر/ سلیگمن، مارتین.ای.پی. روانشناسی مثبت: **فضایل و توانمندی‌های شخصیت: کتاب راهنما و طبقه‌بندی، جلد اول.** کوروش نامداری، مهدی آیتی، گلی‌تا امساکی، مهسا موحد ابطحی. اصفهان : یار مانا. ۱۳۹۵. ۴۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۶۵۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: فضایل اخلاقی، ارزش‌های اخلاقی، روان‌شناسی شخصیت

چکیده: در این اثر زمینه‌های تاریخی دیدگاه‌های مربوط به انسان از منظر افراد و نحله‌های فکری متفاوت از دیرباز تاکنون مطالعه شده است. فضایل انسانی مطرح در طول تاریخ بشری و توانمندی‌های شخصیتی مربوط به هر یک شناسایی و معرفی شده و در نهایت موضوع ارزیابی و کاربرد روان‌شناسی مثبت بررسی شده است.



۲۰۷. کارنگی، دیل. **قدرت بیان: راهی سریع و آسان برای داشتن سخنرانی‌های مؤثر.** مهستی دهباشی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۲۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۳۳۰۰۳۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سخنوری، اعتمادبه‌نفس، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: لازمه هر فعالیتی در زندگی ایجاد ارتباط با دیگران است. صحبت‌کردن نیز ارتباطی شفاهی است که فرد خود را بیان و به دیگران معرفی می‌کند. این کتاب درباره اصول کلام مؤثر و هنر ارتباط بحث می‌کند. روش‌هایی را برای افزایش میزان اعتماد به نفس و برقراری ارتباط سریع سخنران با مخاطب بیان می‌کند.

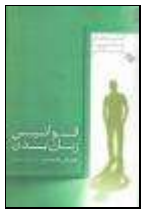
۲۰۸. کارنگی، دیل. **قدرت شگرف سخنرانی در افزایش اعتماد به نفس.** مهستی دهباشی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۳۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۸۲۱

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: سخنوری، خودسازی، اعتمادبه‌نفس

چکیده: مهارکردن تنش‌های عصبی قبل از اجرای سخنرانی کار زیاد سختی نیست. هر کس بخواهد می‌تواند توانایی‌های بالقوه خود را بالفعل سازد. این کتاب روش‌های غلبه بر اضطراب درونی هنگام سخنرانی عمومی را آموزش می‌دهد و می‌آموزد جگونه از آن می‌توان لذت برد. ایجاد ثبات، بهبود حافظه و کلام، شروع و پایان مناسب و مؤثر از اندرزهای مؤلف هستند.



۲۰۹. جیمز، جودی. کلیدهای مدیریت زندگی: **قوانین زبان بدن.** حسان صادقی. تهران : صابرین. ۱۳۹۴. ۳۱۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۵۲۰

مخاطب: معلم/ مدیر/ مشاور

کلمات کلیدی: مدیریت و سازماندهی، تصویر ذهنی، ارتباط غیرکلامی

چکیده: در این کتاب به مطالعه نشانه‌های روان‌شناختی علائم بدنی پرداخته می‌شود. شناخت این علائم به مخاطب کمک می‌کند درک مناسبی از نشانه‌های غیرکلامی پیدا کند. مخاطب حقایق بسیاری را درباره حیوانات و غرایز طبیعی انسان و نحوه تاثیرگذاری آن‌ها بر زبان بدن را فرا می‌گیرد. این کتاب به مخاطب می‌آموزد تا درک قدرتمندی نسبت به فرایند ارتباط پیدا کند و بتواند در خواندن و انتقال پیام‌های غیرکلامی تاثیرگذار باشد.

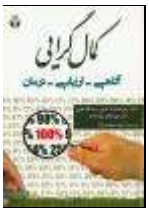
۲۱۰. رضایی‌گزکی، امیرمحمد. **کلش آف کنکور.** :امیرمحمد رضایی گزکی. ۱۳۹۵. ۲۰۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۴۵۴۶۰۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: موفقیت، موفقیت تحصیلی، راهنمای آموزشی

چکیده: در این کتاب در قالب گفت‌وگویی صمیمی و روان‌شناختی با مخاطب راه‌های کسب موفقیت و رسیدن به اهداف نشان داده می‌شود. نویسنده قبولی در کنکور را هدف مشخص کرده است و موانع موجود در مسیر را یک به‌یک نشان می‌دهد و مخاطب را برای پشت سر گذاشتن موانع و برداشتن گام‌های صحیح هدایت می‌کند.

۲۱۱. حاجی‌سیدتقیاتقوی، زهراسادات/ پیوسته‌گر، مهرانگیز. **کمال‌گرایی: آگاهی، ارزیابی، درمان.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۱۶۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۲۰۴



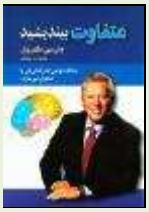
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: روان‌شناسی شخصیت، موفقیت، رفتار فردی

چکیده: تمایل برای موفقیت و تلاش برای آن، در زندگی هر فردی متداول است، اما داشتن معیارهایی فراتر از منطق و دور از دسترس آن را تبدیل به کمال‌گرایی می‌کند که به فرد آسیب می‌زند. در این کتاب راه‌های شناخت و درک کمال‌گرایی و اثرات انواع آن بر زندگی فردی و اجتماعی بیان‌شده و راهکارهایی برای تغییر تفکر و غلبه بر این معضل ارائه شده است.

۲۱۲. مکس‌ول، جان‌سی. **متفاوت بیندیشید: دیدگاه نوینی که زندگی‌تان را متحول می‌سازد.** طاهره بهادران. تهران :پل. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۳۳۱۸۰۲



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی،

کلمات کلیدی: موفقیت، روان‌شناسی، اندیشه و تفکر

چکیده: طرز فکر هر انسان، تمام جنبه‌های زندگی فرد را شکل می‌دهد. نویسنده در این کتاب نظریه‌های متفاوت درباره طرز تفکر را بیان می‌کند. چگونگی غلبه بر موانع بزرگ اندیشیدن را آموزش می‌دهد و به کسانی که در پی کشف دلایل عدم موفقیت خود هستند، پیشنهاداتی ارااِئه می‌کند.

۲۱۳. اسکندرنژاد، مهتا/ جاهدی، مریم/ رضایی، فهیمه. **مجموعه ابزارها و آزمون‌های شناختی و کنترل حرکتی.** تبریز : اختر. ۱۳۹۴. ۲۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۱۷۶۵۴۷

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، روان‌شناسی فرایندهای ذهنی

چکیده: سال‌هاست که بررسی و شناخت کنترل حرکتی انسان مورد توجه محققان بوده است. رویکردهای مختلفی در این مطالعات استفاده می‌شود تا به فردی که دچار اختلات حرکتی است، کمک شود. در این کتاب آزمون‌های توجه و هوشیاری، حافظه، ادراک، پردازش اطلاعات، آزمون‌های ادراکی حرکتی و بیوفیدبک برای دسترسی بیشتر دانشجویان و محققان به این ابزارها معرفی شده‌اند.

۲۱۴. آنتونی، مارتین/ اورسیلو، سوزان/ رومیر، الیزابت. **مجموعه ارزیابی بالینی انجمن رفتاردرمانی: راهنمای کاربردی ابزارهای اضطراب.** عباس ابوالقاسمی، سمیه تکلوی ورنیاب. تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۴۴۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۱۴۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، اختلال‌های اضطرابی، روان‌درمانی

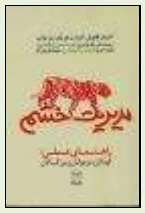
چکیده: کتاب حاضر، اختلالات اضطرابی را در جمعیت بزرگ‌سال ارزیابی می‌کند. پیشرفت‌های درمان رفتاری و ابزارهای مختلف اندازه‌گیری اضطراب و مشکلات مرتبط را بازگو و اعتبار آن ابزارها را بیان می‌کند. همچنین مرور کوتاهی دارد بر ارزیابی روانی فیزیولوژی و رفتاری و ارزیابی اضطراب در جمعیت‌های خاص.

۲۱۵. جزایری، علی‌رضا/ سلیمانی‌نیا، لیلا. **مجموعه پیشگیری از اعتیاد.** تهران : دانژه. ۱۳۹۵. ۳۳۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۱۳۲۵

مخاطب: معلم/ مدیر/ مشاور

کلمات کلیدی: مهارت های رفتاری، نوجوانان، خانواده

چکیده: مصرف مواد روان‌گردان در نوجوانان با نگرش‌های غلطی که نسبت به آن دارند ، ارتباط مستقیم دارد و لازم است هم نوجوانان و هم والدین با حقایق علمی این مواد آشنا شوند. در این اثر پانزده نوع ماده مخدر ؛ نظیر کوکائین، تریاک، کراک، هروئین، حشیش، اکستازی و شیشه معرفی و اثرات مصرف آنها تشریح شده است.



۲۱۶. فائوپل، آدریان/ هریک، الیزابت/ شارپ، پتر. **مدیریت خشم؛ راهنمای عملی کودکان، نوجوانان و بزرگسالان.** سالار فرامرزی، مجید اکبری، سلیمان فروتن‌کیا. اصفهان : یار مانا. ۱۳۹۴. ۲۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۰۲۰

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، بهداشت روانی

چکیده: برآشفتگی ترکیبی از عواطف در معرض خطر است و به ما احساس ویرانی ناشی از تقصیر می‌دهد. این کتاب که برای آموزش والدین، مشاوران و مربیان تهیه شده است نشان می‌دهد چگونه باید با یک فرد خشمگین رفتار کرد. به منظور درک هر چه بهتر مفاهیم، راهبردهایی متناسب با موضوع ارائه می‌کند و رویکردهای سنجش میزان خشم را آموزش می‌دهد.

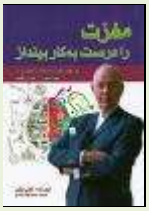
۲۱۷. برونل، هانری. **معجزه آرامش.** سمانه حنیفی. تهران : کیان افراز. ۱۳۹۴. ۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۲۴۷۰۹

مخاطب: دانش‌آموز/ مشاور

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: خودسازی، شیوه زندگی، ورزش

چکیده: آرامش، شست‌وشوی روانی از آلودگی‌های درونی است که با ترمیم سلول‌های تخریب‌شده مغز، موجب افزایش قدرت و خلاقیت می‌شود. نویسنده در این کتاب، با معرفی چندین روش که به بی‌حرکتی و رهایی عضلات کمک می‌کند درصدد برآمده تنش عضلانی را کم کند و اضطراب‌های فکری را کاهش دهد.



۲۱۸. بازان، تونی. **مغزت را درست به کار بینداز: روش‌های نوین یادگیری و تفکر برای بهره‌مندی از قوای ذهنی.** محمدجواد نعمتی. تهران : پل. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۸۵۲

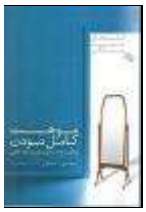
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: هوش، اندیشه و تفکر، حافظه

چکیده: یادگیری بیشتر در مورد مغز و نحوه عملکرد آن، استفاده بهتر و کاربردی‌تر از آن را میسر می‌سازد. مؤلف در این اثر، اطلاعات زیادی درباره مغز و نحوه عملکرد آن ارائه می‌کند و چگونگی مطالعه سریع و کاربردی، استفاده از نقشه‌های ذهنی در حل مشکلات را فرا داده و روش‌های تقویت قدرت تخیل و حافظه را می‌آموزد.

۲۱۹. براون، برنی. کلیدهای مدیریت زندگی: **موهبت کامل نبودن.** اکرم کرمی. تهران : صابرین. ۱۳۹۴. ۱۶۸ص. رقعی.
شابک: ۹۷۸۹٦٤۲۷۸۵۷٦٦



مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: مدیریت، شیوهٔ زندگی، شادی، خلاقیت

چکیده: نویسنده در این کتاب به پرسش‌هایی پیرامون زندگی از قبیل: چگونه می‌توان از موضع اصالت و احساس ارزشمندی با زندگی درگیر شد، چگونه می‌توان شجاعت، شفقت و پیوند صمیمانه را در خود پرورش داد تا نقص‌های خود را پذیرفت، پاسخ می‌دهد. در این کتاب مباحثی مانند پرورش اصالت، شفقت، روحیه تاب‌آوری، شادی و شکرگزاری، شهود و ایمان، خلاقیت، بازی و استراحت، آرامش و سکون با مثال توضیح داده شده است.

۲۲۰. نیومن، باربارا/ نیومن، فیلیپ. **نظریه‌های رشد.** مجتبی امیری مجد. تهران : دانژه. ۱۳۹۴. ۳۷۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۲۵۰۰۹۸٤

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رشد شخصیت، روان‌شناسی

چکیده: در کتاب حاضر، سه دسته از نظریه‌های تأثیرگذار روان‌شناسی رشد انسان معرفی شده‌اند؛ نظریه‌هایی که عوامل محیطی را در رشد انسان مهم می‌دانند، نظریه‌هایی که بر نظام‌های زیستی تأکید می‌کنند و دسته‌ای که تعامل پویای نیروهای زیستی محیطی را موجب رشد انسان می‌دانند. همچنین نقش نظریه‌ها در هدایت پژوهش‌ها، شناخت رفتار و شکل‌دهی ماهیت مداخله‌های درمانی و اهمیت آنها در پایه‌ریزی علم نشان داده شده است.

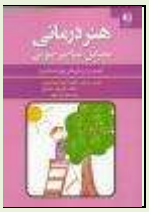
۲۲۱. غروی، سیدمحمد/ جان‌بزرگی، مسعود. روان‌شناسی: **نظریه‌های نوین روان‌درمانگری و مشاوره (اصول، فنون و مطابقت‌های فرهنگی).** تهران : سمت/ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. ۱۳۹۵. ۴۶۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۲۹۸۰٦۱۸

مخاطب: مشاور/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: روان‌درمانی، مشاوره

چکیده: آشنایی با روان‌درمانگری و مشاوره به عنوان یکی از ضرورت‌های زندگی روزمره انسان‌ها به ویژه دانشجویان در سطوح تحصیلات تکمیلی است. اما یکی از چالش‌های بزرگ روان‌درمانگری و مشاوره در جامعه ایرانی مطابقت آن با فرهنگ اسلامی است. کتاب پیش رو، در پایان هر فصل این مطابقت‌ها و چالش‌های اساسی را بیان نموده است. در پایان کتاب نیز بر مبنای الگوی اسلامی یک الگوی درمان و مشاوره چند بعدی معنوی معرفی شده که از گسترش آن در جامعه ایرانی بیش از یک دهه می‌گذرد.

۲۲۲. خامسان، احمد/ رجب‌پورعزیزی، زهرا/ رادمهر، پرستو. **هنردرمانی مقیاس عناصر صوری: هنر در ارزیابی‌های روان‌شناختی.** تهران : دانژه. ۱۳۹۵. ۲۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۲۵۰۱۳۳۲



مخاطب: مشاور

کلمات کلیدی: هنر، روان‌شناسی، بهداشت روانی

چکیده: کتاب حاضر مبانی نظری و پژوهشی و دستورالعمل مقیاس عناصر صوری هنردرمانی را ارائه می‌کند. در این مقیاس صرف‌نظر از محتوای کارهای هنری، اطلاعاتی در مورد وضعیت روانی مراجعان بر اساس شاخص‌های ترسیمی ارائه می‌شود. مترجم افزون بر متن اصلی، فصلی را برای معرفی این رشته و تحقیقات انجام‌شده با استفاده از این مقیاس عرضه کرده است.

۲۲۳. بوکت، استیو. **هوش هیجانی.** بهرام قاسمی‌نژاد. تهران : شرکت نشر فراروان. ۱۳۹۵. ۲۰۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۲۸۳۰۵۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: هوش های چندگانه، روان‌شناسی، علوم تربیتی

چکیده: در نظریه هوش‌های چندگانه، هوش هیجانی دربرگیرنده "هوش درون فردی" و "هوش بین فردی" است. هوش درون فردی عبارت است از توانایی فرد برای کنترل افکار، احساسات و رفتارها، هوش بین فردی عبارت است از توانایی فرد برای کنترل موقعیت‌های اجتماعی به‌طوری که بتواند بازی‌ها و گفتگوهای بازنده-بازنده را با مهارت بیش‌تر و به شکل مثبت‌تری به موقعیت‌های برنده-برنده تبدیل کند. در این کتاب که در هفت فصل تدوین شده است با مباحثی چون تفکر خودآگاه و نیمه خودآگاه، آرامش وتنفس، ظاهر و باطن، بازسازی خاطرات، پیش‌بینی آینده و نمادهای احساسات آشنا می‌شوید.

۲۲۴. امینی، مهدی. **یادگیری بدون فراموشی به روش دوپینگ موفقیت.** قم : همگرا. ۱۳۹۵. ۳۷۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۰۶۴۱۶۱

مخاطب: دانش‌آموز

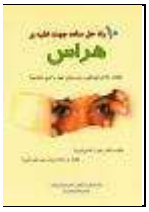
پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: حافظه، مطالعه، چالش ذهنی، آزمون‌ها

چکیده: ساز و کارهای اجرایی مغز را می‌توان در دو حوزه خودآگاه و ناخودآگاه طبقه‌بندی کرد. حوزه ناخودآگاه معطوف به عملکردهای فیزیولوژیک رشد، بقاءو تکامل است اما حوزه خودآگاه معطوف به عملکردهای شناختی و ارادی است. نویسنده در این کتاب عوامل مؤثر در پرورش ذهنی برتر و عملکرد جاری مغز را فراهم آورده است. فصل اول را به رفع فشارها و تنش‌های روزافزون ذهنی اختصاص داده است و در فصل دوم نگاهی گذرا به ساختمان مغز دارد. فصل سوم آشنایی با مفهوم تمرکز فکر و حواس است، در فصل چهارم روش‌ها و تمرین‌هایی برای تقویت حافظه آمده است. در فصل‌های پنجم و ششم وهفتم هنر تند خواندن و بهتر درک کردن، شناخت خلاقیت و شناخت هدف بررسی می‌شود.

۲۲۵. آنتونی، ام. **۱۰ راه حل ساده جهت غلبه بر هراس.** الهام بهرامی‌راد. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۲۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۶۹۳۵۸۶۰

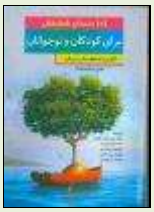
مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی، انسانی

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، خودشناسی، درمان

چکیده: همه ما گاهی اوقات می‌ترسیم. دچار تپش قلب، تنگی تنفس و حالت‌های فیزیکی مشابهی می‌شویم که موجب سلب اطمینان و آرامش ما می‌شود. در این کتاب یاد می‌گیریم چگونه رویدادهای هراس خود را کنترل کنیم و افکار واقع‌بینانه را جایگزین افکار اضطراب‌آور کنیم. با تمرین‌های تنفسی و به کارگیری روش‌های کاهش استرس و اعمال آرام‌بخش بر هراس‌های خود چیره شویم.



۲۲۶. دابلیوبورنز، جورج. **۱۰۱ داستان شفابخش برای کودکان و نوجوانان: کاربرد استعاره در درمان.** علی‌محمد نظری، ندا اسماعیلی‌فر، معصومه نیک‌رو، فهیمه پیرساقی، پایناز اسماعیلی. تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۴۸۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۰۸۲

مخاطب: مشاور

کلمات کلیدی: قصه‌گویی، داستان کوتاه، روان‌درمانی، کودکان

چکیده: این کتاب، مجموعه‌ای از ایده‌های داستانی را به درمانگران معرفی می‌کند که بر اساس آنها می‌توانند استعاره‌های(داستان، قصه، حکایت) درمانی پرمعنی بسازند. همچنین تکنیک‌هایی برای به‌دست‌آوردن مهارت‌ها، برقراری و بهبودبخشی ارتباطات در استعاره‌درمانی ارائه می‌کند و روش‌های یادگیری و کاربرد استعاره‌ها در هنر ارتباط‌درمانی و فرایند تغییر و تسهیل نتایج را آموزش می‌دهد.

ریاضی

۲۲۷. جین استرلینگ، مری. **اصول جبر ۱ Dummies For.** شیرین غفوری، نگار بابایی. تهران : آوند دانش. ۱۳۹۵. ۱۶۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۸۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی

چکیده: در این کتاب، نکات مهم و مسائل دشوار جبر به زبانی روان و ساده مطرح شده است. موارد اساسی هم به صورت مرجع سریع و هم تفصیلی و کامل ارائه شده است. سرفصل‌های کتاب از فرایندها، عبارت‌ها و عملیات مقدماتی گرفته تا ابزارهای مهم برای تعیین فاکتورهای معادلات و کاربردهای پیشرفته را در بر دارد.

۲۲۸. اکبرزاده‌میاندوآب، سعید. کار و تمرین: **ریاضی ۱ پایه دهم رشته علوم تجربی، ریاضی و فیزیک.** تهران : گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۲۳۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: تمرین مطالب آموزشی منجربه تثبیت آنها و پرورش هوش و استعداد تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود. در این اثر مطالب هر فصل کتاب درسی در قالب تمرین و نکات آموزشی مرور می‌شود. حجم تمرین‌ها متناسب زمان تدریس معلم بوده و برای دانش‌آموزان برتر تمرین‌های پیشرفته در نظر گرفته شده است.

۲۲۹. فرهختی، ندا. کار: **ریاضی دهم.** تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۲۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: در این اثر کمک آموزشی هر درس شامل درسنامه و تمرین در تیپ‌های مختلف است. مطالب کتاب بر آموزش گام به گام به کمک طرح مسائل متنوع و منطبق بر کتاب درسی استوار است.

۲۳۰. ارشاد، سیدمحمدصالح/ انصاری، حجت. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: **ریاضی دهم، ویژه استعدادهای درخشان.** تهران : حلی. ۱۳۹۵. ۴۰۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۵۵۵۷۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: این کتاب کمک آموزشی شامل درسنامه‌های مفصلی است که ضمن رعایت ترتیب موضوع کتاب درسی مطالب تکمیلی نیز اضافه شده است. برای کسب مهارت و خلاقیت دانش‌آموزان تمرین‌ها، سؤالات تستی، آزمون‌های تستی و تست‌های المپیاد در بخش تمرین آمده است.

۲۳۱. ابراهیمی، حسین/ داورزنی، محمود. از مجموعه کتاب‌های کار و مطالعه: **ریاضی و آمار دهم رشته علوم انسانی.** کرج : گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۰۱۱۳۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، انسانی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب حاضر، مبتنی بر کتاب ریاضی و آمار پایه دهم برای رشته انسانی تألیف شده است. بعد از ارائه خلاصه‌ای از هر درس، تمرینات طراحی شده آمده است. در آخر هر فصل هم پرسش‌های چهارگزینه‌ای از کنکورهای سراسری گنجانده شده است.

۲۳۲. آقازاده، محرم/ نقی‌زاده، محرم. مجموعه کتاب‌های دانش‌افزایی: **فهم تیمز (TIMSS) مطالعه بین‌المللی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در ریاضی و علوم.** تهران : مرآت. ۱۳۹۴. ۲۵۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۳۰۹

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، علوم، ریاضیات

چکیده: تیمز مطالعه‌ای بین‌المللی و تحقیقی است برای سنجش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و هشتم در درس‌های ریاضی و علوم. کتاب حاضر راهنمای فهم تیمز است برای معلمان تا صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان گسترش یابد. متغیرهای تیمز در برابر متغیرهای مرتبط با پیشرفت تحصیلی در این کتاب به صورت جدول آمده‌اند. در بخش اول کتاب کلیات و جزئیات تیمز ارائه می‌شوند و پیشینهٔ تاریخی انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی معرفی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان ایرانی بررسی و ۲۱ متغیر عمدهٔ تیمز به صورت داده محور در دو بخش علوم و ریاضی بررسی می‌شوند. در بخش دوم، دربارهٔ عوامل مربوط به مدرسه صحبت شده است. همچنین، نقش متغیرهایی چون اهداف چالشی و بازخورد، مشارکت والدین، محیط ایمن و منظم، و همیاری و حرفه‌گرایی معلم تبیین شده‌اند.

۲۳۳. توکلی، علی‌اصغر/ صادقی، تورج/ صادقی، علی. کتاب کار: **کار ریاضی۱ دهم ریاضی -تجربی دوره دوم متوسطه.** تهران : کاگو. ۱۳۹۵. ۲۰۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۹۲۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آموزش ریاضی

چکیده: در اثر حاضر، نویسنده در ۶ فصل مباحث درسی را با نکات مهم و کلیدی و مثال‌های اضافه بیان کرده است و برای هر مبحث نمونه تمرین‌هایی آورده است. نداشتن پاسخنامه امری انتخابی و همراه با تأمل است تا کوشش دانش‌آموزان و نقش آموزش دبیران برای یافتن پاسخ آن‌ها کم‌رنگ نشود. دو نمونه آزمون برای نوبت اول و میان نوبت دوم طراحی شده است و در انتها آزمونی به‌عنوان آزمون خرداد ماه نوبت دوم گنجانده شده است.

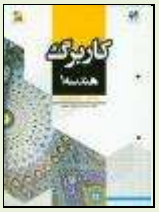
۲۳۴. طاهری‌تنجانی، محمدتقی. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ ریاضی ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۵۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۲۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: با به کارگیری کاربرگ از طریق خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرآیند تدریس را می‌توان ارزشیابی کرد و تصویر روشنی از فعالیت‌های آموزشی صورت گرفته در کلاس به دست آورد. تمرینات و سؤال‌های ارائه شده در این کاربرگ بر اساس کتاب درسی و برای هر هفته آموزشی دو برگ طراحی شده است.



۲۳۵. طاهری‌تنجانی، محمدتقی. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ هندسه ۱ پایه دهم ریاضی و فیزیک.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۵۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۰۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کاربرگ، طرح‌درس عملیاتی شده معلم منطبق با کتاب درسی است که معلم به وسیله آن می‌تواند کلیدواژه‌های اصلی را در کلاس تدریس و بازخوردگیری کند. هر برگ دو صفحه‌ای این کاربرگ، مفاهیم یک هفته آموزش را شامل می‌شود و به معلم در اجرایی‌کردن اهداف قصد شده کمک می‌کند.

۲۳۶. خاصه‌خان، افشین. **کاش کتاب‌های درسی را می‌خواندم! ویژه رشته علوم انسانی.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۱۴۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۴۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، انسانی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، کنکور سراسری دانشگاهی

چکیده: در این کتاب سعی شده است کفایت مطالب موجود در کتاب‌های درسی ریاضی در رشته علوم انسانی برای حل سؤالات کنکور چهار سال اخیر نشان داده شود. تلاش شده از منظر یک طراح به کتاب‌های درسی نگاه شود و در مقابل، سؤالات از دید یک دانش‌آموز مسلط به مفاهیم درسی پاسخ داده شود.

۲۳۷. خاصه‌خان، افشین. **کاش کتاب‌های درسی را می‌خواندم! ویژه رشته علوم تجربی.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۱۸۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۴۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، کنکور سراسری دانشگاهی

چکیده: برخی از دانش‌آموزان معتقدند کتاب‌های درسی برای پاسخ‌گویی به سؤالات کنکور سراسری کافی نیستند و از این رو بیشتر دقت خود را صرف خواندن کتاب‌های کمک‌درسی می‌کنند. در حالی‌که منبع اصلی سؤالات کنکور سراسری از منظر طراحان، کتاب‌های درسی‌اند. در این کتاب سعی شده است کفایت مطالب موجود در کتاب‌های درسی ریاضی در رشته علوم انسانی برای حل سؤالات کنکور سال‌های ۹۱ تا ۹۴ نشان داده شود. علاوه بر آن از دید یک طراح به کتاب درسی نگاه شده و در مقابل، سؤالات از دید یک دانش‌آموز مسلط به مفاهیم کتاب‌های درسی پاسخ داده شده است.

۲۳۸. خاصه‌خان، افشین. **کاش کتاب‌های درسی را می‌خواندم! ویژه رشته علوم ریاضی.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۳۰۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۴۳۹

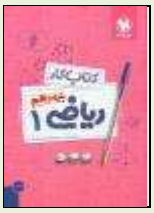
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، ریاضیات، کنکور سراسری دانشگاهی

چکیده: آن‌چه که نگارنده در این مجموعه به‌دنبال آن است، احیای کتاب‌های درسی در منظر بسیاری از دانش‌آموزان است. در این کتاب هر سؤال ریاضی رشته ریاضی در کنکور سال‌های ۹۱ تا ۹۴ با مطالب کتاب‌های درسی پاسخ داده شده است و بر اساس میزان تطابق آن سؤال با کتاب‌های درسی، در سه دسته با تطابق بالا، متوسط و پایین طبقه‌بندی شده است. کتاب در هشت فصل تدوین شده است و بعد از هر فصل نمونه سؤالات کنکور، یک فصل به تحلیل آماری همان سؤالات پرداخته است.

۲۳۹. اسفینی، حسین/ حمزه‌لویی، میثم/ داستان، یوسف. کارآموز: **کتاب کار ریاضی ۱ پایه دهم.** تهران : مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۱۳۶۷



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: تمرینات این کتاب کار همگام با کتاب درسی طراحی شده است تا دانش‌آموز به تدریج مفاهیم را کشف و نتیجه‌گیری کند. از تمرین‌های متنوعی چون دوگزینه‌ای، صحیح و غلط، وصل‌کردنی و جای خالی استفاده شده است. نکات مهم درس‌ها نیز داخل کادرهای رنگی مشخص شده است.

۲۴۰. اسلامی، کوروش/ مؤیینی، سروش/ محسنی منش، رسول. **کتاب کار ریاضی۱- پایه دهم**. تهران : خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۰۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمایی آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: در این کتاب کار پس از ارائه خلاصه هر درس، با توجه به روند آموزشی مبحث سؤال‌هایی از ساده به دشوار طراحی شده است. در کنار آن نمونه سؤال‌های آزمون‌های مختلف گنجانده شده است.

۲۴۱. شعاعی، محمدطاهر. **کتاب کار هندسه۱-پایه دهم**. تهران : خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۲۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: آموزش، پاسخ‌ها، پرسش‌ها

چکیده: در کتاب کار هندسه دهم به منظور کمک به دانش‌آموزان و تسلط بیشتر آنها، پس از توضیح مطالب هر درس، تمرین‌هایی در راستای مفاهیم کتاب درسی جای گرفته است که به شکل پرسش‌های دوگزینه‌ای و تشریحی هستند. برخی تمرین‌های دشوار هم دارای راهنما می‌باشند.

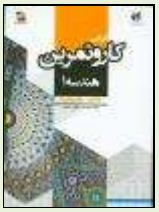
۲۴۲. طاهری‌تنجانی، محمدتقی. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین ریاضی ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی**. تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۱۸۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۲۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: مهیاکردن فرصت تمرین و تکرار مباحث درسی برای یادگیرنده، باعث تعمیق دانسته‌های جدید در ذهن دانش‌آموز خواهد شد. کتاب حاضر تمرین‌ها و فعالیت‌های مناسب و هماهنگ با موضوعات و هفته‌های مختلف آموزشی را در اختیار معلم و دانش‌آموز قرار می‌دهد. محتوای اثر، همسو با اهداف کتاب درسی است.



۲۴۳. طاهری‌تنجانی، محمدتقی. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین هندسه ۱ پایه دهم، ریاضی و فیزیک**. تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۰۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: در این کتاب از بسته مدیریت کلاسی، طیف متنوعی از تمرین‌ها و فعالیت‌ها در اختیار معلم قرار گرفته است تا با توجه به شرایط کلاس، فعالیت‌های مناسب برای هر دانش‌آموز را انتخاب کند. محتوای این تمرین‌ها تعمیق‌دهنده اهداف قصدشده کتاب درسی است.

۲۴۴. طاهری‌تنجانی، محمدطاهر. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم ریاضی ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۴۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۲۲۰

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی - تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای معلم، مواد درسی

چکیده: این کتاب در راستای حل سوالات کتاب کار و تمرین، به‌عنوان راهنمای معلم است در واقع یک ابزار آموزشی است که با استفاده از فعالیت و تمرین‌های متنوع، فرایند یادگیری دانش‌آموز در بیرون از کلاس درس را عمق می‌بخشد. این کتاب شیوه تدریس درس ریاضی ۱ پایه دهم رشته‌های ریاضی و تجربی را گام‌به‌گام در ۲۲ هفته آموزشی برای معلمان بازگو می‌کند.

۲۴۵. طاهری‌تنجانی، محمدتقی. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم هندسه ۱ پایه دهم، ریاضی و فیزیک.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۳۶۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۱۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: راهنمای معلم، مواد درسی

چکیده: این کتاب در راستای حل سوالات کتاب کار و تمرین، به‌عنوان راهنمای معلم است در واقع یک ابزار آموزشی است که با استفاده از فعالیت و تمرین‌های متنوع، فرایند یادگیری دانش‌آموز در بیرون از کلاس درس را عمق می‌بخشد. این کتاب شیوه تدریس درس هندسه ۱ پایه دهم رشته‌های ریاضی و فیزیک را گام‌به‌گام در ۲۲ هفته آموزشی برای معلمان بازگو می‌کند.

۲۴۶. آجرلو، امیر. **مهارت در هندسه.** تهران : مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۲۴۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۸۴۱۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: مواد درسی، ریاضیات، آزمون‌ها

چکیده: در این کتاب سعی شده است ضمن بیان و اثبات قضیه‌ها، به همراه استدلال کافی، شیوه‌های حل مسئله‌های عددی نیز بیان شود. علاوه‌بر این، در فصل جداگانه‌ای درباره مسئله‌های هندسه فضایی و ایده‌های حل آن‌ها نکته‌هایی ارائه شده که با آوردن مثال و تمرین‌های گوناگون، نکته‌ها به طور کامل در ذهن دانش‌آموز تثبیت می‌شود.

۲۴۷. دادبام، مجتبی/ کریمی، آرش. **هندسه ۱ (دهم) کار + آموزش کامل.** تهران : تخته‌سیاه. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۰۶۱۱۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: کتاب کمک‌درسی حاضر شامل شرح و بسط کامل مطالب کتاب درسی است. برای تفهیم بهتر درسنامه، سؤالاتی با پاسخ کوتاه و جای خالی طراحی شده‌اند. پرسش‌های تشریحی، چهارگزینه‌ای و سؤالات کنکورهای سراسری سال‌های قبل نیز آمده است.

۲۴۸. حقیقت‌راد، سعید. کار و تمرین: **هندسه ۱ پایه دهم رشته ریاضی و فیزیک.** تهران : گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۲۴۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: تکرار و تمرین پس از فرایند یاددهی یادگیری موجب عمق‌بخشی بیشتر مطالب آموزشی و تثبیت آنها می‌شود. در این کتاب کار، در هر فصل مبحث آموزش تشریح و سپس دانش‌آموز با انواع تمرین‌ها و پرسش‌ها آشنا می‌شود و می‌تواند خود را ارزیابی کند.

۲۴۹. کاظمی، لیلا. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: **هندسه دهم، ویژه استعدادهای درخشان.** تهران : حلی. ۱۳۹۵. ۱۴۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۵۵۵۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: این کتاب برای فهم مقدماتی هندسه در پایه دهم، ویژه دانش‌آموزان سخت‌کوش ریاضی تألیف شده است. علاوه بر تدریس مفاهیم موجود در کتاب آموزشی، مسائل و قضایای مهم هندسی شرح داده شده و مسئله‌های مرتبط طرح شده است. راه‌حل مسئله‌ها و تست‌ها نیز برای خودارزیابی دانش‌آموزان گنجانده شده است.

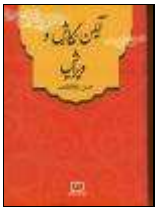
زبان و ادبیات فارسی

۲۵۰. آریانی، رضا. **آوردگاه دستان: شرحی گزارشی از برزونامه و جمشیدنامه از ملحقات شاهنامه فردوسی به زبان شیوای امروزی.** تهران : فرهنگ مانا. ۱۳۹۵. ۳۸۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۱۴۶۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نقد ادبی، شعر فارسی، شاهنامه، داستان‌های حماسی

چکیده: این کتاب شرح گزارشی انتقادی از برزونامه و جمشیدنامه از ملحقات شاهنامه فردوسی است که به زبان امروزی تحریر گشته است. این کتاب با تشریح ابیات و بیان معانی ترکیبات و اصطلاحات شعری با بیانی ساده کلیه زوایا و ابعاد دو منظومه برای مخاطب و خواننده ارائه می‌گردد. کتاب حاضر در هشت فصل تدوین شده است که در فصل‌های دوم و سوم دو منظومه با نثری داستانی و روایتی بیان شده است و در فصل چهارم به بررسی و بیان نوع و نقش دستوری برخی ابیات برگزیده می‌پردازد. فصل پنجم صنایع ادبی موجود در دو منظومه را بررسی می‌کند. فصل ششم لغت نامه و فصل هفتم زندگی نامه شخصیت‌های دو منظومه را معرفی می‌نماید.



۲۵۱. ذوالفقاری، حسن. **آیین نگارش و ویرایش.** تهران : مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۳۵۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۸۴۵۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، مهارت‌های آموزشی، نوشتن

چکیده: این کتاب به عنوان خودآموزی علمی در پانزده درس، مهم‌ترین مباحث آیین نگارش را مطالعه می‌کند. در این مطالعه مهم‌ترین قالب‌های نوشتاری معرفی می‌شود. همچنین افزایش توان ویرایش متن پس از نگارش، از اهداف دیگر کتاب است.

۲۵۲. ترکی، محمدرضا. زبان و ادبیات فارسی: **ادبیات انقلاب اسلامی.** تهران : سمت. ۱۳۹۵. ۴۲۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۲۰۳۱۴۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: انقلاب اسلامی، راهنمای آموزشی، جنگ، دفاع مقدس

چکیده: در این کتاب مباحث عمده ادبیات انقلاب اسلامی، در شاخه‌های مختلف آن، به شیوه‌ای علمی و رسا و در خور متون آموزشی تدوین شده است. نویسنده به مقتضای مباحث تاریخی، از اشخاص و جریان‌های فراوانی نام برده است. نویسنده به بررسی مباحثی مانند پیشینه ادبیات انقلاب، جریان‌شناسی شعر جنگ، ادبیات داستانی دفاع مقدس، ادبیات کودک و نوجوان انقلاب اسلامی، طنز در ادبیات انقلاب پرداخته است و در انتها گزیده کتاب‌های پژوهشی در این زمینه را بررسی نموده است.

۲۵۳. آئینه‌وند، صادق. **ادبیات انقلاب در شیعه جلد اول.** تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۹۳۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شعر عربی، تشیع، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: در این اثر سعی شده است ده تن از شاعران شیعه عرب به همراه چند تن از زنان سخنور معرفی شوند که هر یک از آنها به نحوی با یکی از ائمه(ع) در ارتباط بوده‌اند و چهره انقلاب مکتبی شیعه به شمار می‌آیند. به این منظور اوضاع سیاسی عصر شاعران، موضع آنان در برابر حاکم زمان، اخلاق و صفات آنان، مقام علمی و رابطه با رهبری همراه با نمونه‌ای از اشعارشان آمده است.

۲۵۴. آئینه‌وند، صادق. **ادبیات انقلاب در شیعه جلد دوم.** تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۹۴۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تشیع، سرگذشت‌نامه‌ها، ادبیات دینی

چکیده: این نوشتار به تصحیح و ترجمه و شرح نامه ابوبکر خوارزمی به شیعیان نیشابور پرداخته است. خوارزمی حوادثی را که پس از پیامبر در عصر بنی‌امیه و بنی‌عباس رخ داده با اشارات تاریخی و ادبی برای شیعیان قرن چهارم نقل کرده است. حوادثی چون شهادت، تبعید، کشتار، دار زدن و سوزاندن را با توسل به اسناد و مدارک آورده است.

۲۵۵. ترکی، محمدرضا. بیشتر از جمع‌بندی: **ادبیات فارسی.** تهران : راه اندیشه. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۹۱۳۰۲۰

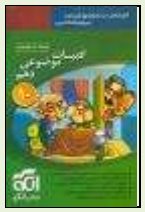
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها

چکیده: در این کتاب با بهره گیری از آموزش نوین، سعی شده است نکته‌های درسی به طور کامل و جامع آموزش داده شود. پرسش‌های چهارگزینه‌ای مرتبط با موضوع ارائه شده است. در DVD همراه کتاب نیز پس از هر درسنامه، برای فهم بیشتر انیمیشن‌هایی نیز طراحی شده است.

۲۵۶. عبدالمحمدی، علی‌رضا. **ادبیات موضوعی دهم.** تهران : الگو. ۱۳۹۵. ۴۵۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۵۰۴۷۰



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، مواد درسی

چکیده: اثر حاضر به منظور شرح، دسته‌بندی و ارائه مطالب تکمیلی فارسی دهم به سبک موضوعی تألیف شده است تا دانش‌آموز ارتباط بیشتری با کتاب درسی برقرار کند. نویسنده بیشتر لغات سخت را با چند معنی به طور مفصل توضیح داده و متونی خارج از کتاب درسی برای تمرین دیکته آورده است. همچنین در بخش‌هایی جداگانه به قرابت معنایی، تاریخ ادبیات، دستور و آرایه‌های ادبی پرداخته و برای هر مبحث تمرین‌هایی را در نظر گرفته است.

۲۵۷. پرتوی‌نژاد، مهناز/ شریفی، مهناز/ طاهری، کبری/ گودرزی، اعظم. اکو کار: **اکو کار علوم و فنون ادبی ۱دهم انسانی (دوره دوم متوسطه).** تهران : کاگو. ۱۳۹۵. ۸۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۹۸۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، مواد درسی

چکیده: کتاب پیش رو ضمن در نظر گرفتن اهداف کلی ادبیات پایه دهم در چهار فصل به‌عنوان مکمل آموزشی تدوین شده است. فصل اول کلیاتی درباره مبانی علوم و فنون ادبی، بررسی و طبقه‌بندی آثار و کالبدشکافی شعر و نثر است. فصل دوم به مباحث تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی تا دروه دوم شعر فارسی (سبک عراقی) می‌پردازد و در فصل سوم مطالبی درباره موسیقی شعر مانند قافیه، ردیف و وزن شعر فارسی ارائه می‌شود. در انتها در فصل چهارم به زیبایی‌شناسی اشاره دارد که در آن آرایه‌های واج‌آرایی، واژه‌آرایی و. .. بررسی می‌گردد. مؤلفان، ضمن طرح سؤال‌های گوناگون برای هر درس، در پایان هر فصل نیز یک آزمون گنجانده اند.

۲۵۸. کاظمی، کاظم/ اصغری تاری، محسن/ سیاه‌نوری، نرگس. اکو کار: **اکو کار فارسی دهم (دوره دوم متوسطه).** تهران : کاگو. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۹۱۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، ادبیات فارسی

چکیده: کتاب پیش رو مکمل آموزشی درس ادبیات فارسی پایه دهم است که در ۱۷ درس و ۶ فصل تدوین شده است و با توجه به چهارچوب کتاب، مؤلف ضمن طرح سؤال‌های گوناگون برای هر درس، در پایان هر فصل یک آزمونک ده نمره‌ای و در پایان هر نیم‌سال یک آزمون بیست نمره‌ای مطابق با بارم‌بندی آموزش و پرورش طراحی نموده است. این آزمون‌ها باعث تثبیت دانش و مهارت‌های آموزشی دانش‌آموز می‌گردد.

۲۵۹. ضیامجیدی، لیلا. **بررسی وزن شعر ایرانی.** تهران : شرکت نشر کتاب هرمس. ۱۳۹۵. ۲۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۶۳۹۷۱۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شعر، عروض‌وقافیه

چکیده: کتاب حاضر، مجموعه مقالاتی است که زبان‌شناس و ایران‌شناس نامدار فرانسوی طی چهل سال نگاشته و نشان داده است که پیشینه وزن عروضی شعر فارسی در شعر پیش از اسلام؛ یعنی، زبان‌های ایرانی نهفته است. در این مقاله‌ها وی با ریزبینی و تحلیل وزن شعر فارسی، به اهمیت عروض در واج‌شناسی و آواشناسی و نقش آن در پژوهش‌های زبان‌شناختی تاریخی تطبیقی زبان‌های ایرانی و تصحیح متون بازمانده از آن زبان‌ها اشاره می‌کند.

۲۶۰. نجات‌شجاعی، امیر/ نظری، مهدی. آس: **تاریخ ادبیات موضوعی.** تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۳۷۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۲۳۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، پرسش‌ها، تاریخ ادبیات

چکیده: این اثر شامل بخش‌های متنوعی مثل درسنامه، تصویرها، جدول و پرسش‌هاست. برای تفکیک عناوین اصلی و فرعی و برجسته‌سازی مطالب مهم در معرفی شخصیت‌ها، آثار، ویژگی‌ها و نکات از امکانات صفحه‌آرایی و رنگ‌بندی استفاده شده است. سؤالات با طبقه‌بندی کتاب به کتاب (دوم، سوم، زبان فارسی و پیش‌دانشگاهی) چیده شده‌اند و پاسخ‌ها به صورت کلیدی آمده‌اند.

۲۶۱. موسوی‌جهان‌آباد، سیدمحمد. **جرأت‌نامه در گلستان اندیشه‌ها: گلچینی از اشعار فارسی، عرفانی، اجتماعی، اخلاقی و ....** شیراز : نوید شیراز. ۱۳۹۵. ۶۲۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۹۲۶۵۶۳

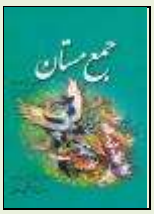
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: شعر فارسی، عرفان، ادبیات فارسی

چکیده: کتاب حاضر گلچینی از اشعار فارسی، عرفانی، اجتماعی و اخلاقی است. ابیات و عبارات منتخب به ترتیب الفبا و بر اساس موضوع نیست. نگارنده و گردآورنده این اشعار را با توجه به انس چندین ساله خود با شعر عرفانی و شعرای عارف به‌خصوص مولانا برگزیده است و از اشعار شاعرانی چون حافظ، مولانا، عطار، سعدی، اقبال لاهوری و. .. استفاده کرده است و در مواردی همراه ابیات جملات و عباراتی متناسب با موضوع آورده است که این جملات و عبارات از آیات، احادیث، روایات و کلمات قصار از بزرگان برگزیده شده است.

۲۶۲. فتحی‌رضایی، ستار. **جمع مستان.** تهران : لاهوت. ۱۳۹۴. ۲۲۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۵۱۸۸۷۶۹



مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: عرفان، زندگی‌نامه‌ها، نیایش

چکیده: عرفای الهی گام‌هایی بزرگ در کشف رموز دین و فهم عمیق کتاب خدا برداشته‌اند. این مجموعه چند جلدی درباره تاریخ‌سازان عرفان و ادب از قرن اول تا چهاردهم هجری نوشته شده است و سیر تطور کلامی و فلسفی و حکمی عرفا را نمایان می‌سازد و تأثیرات متقابل عرفا از یکدیگر و تأثیر فرهنگ و آداب زمان را بر آنها بررسی می‌کند.

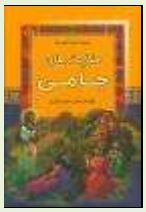
۲۶۳. پرتوه، غلامرضا. **حسن تعلیل و تجلی آن در غزلیات سعدی.** تربت حیدریه : افرا تربت. ۱۳۹۴. ۱۱۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۱۵۹۵۰

مخاطب: دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: صنایع ادبی، شعر، ادبیات فارسی

چکیده: سعدی با مهارت خاصی از شگردهای بیانی در شعرهایش بهره گرفته و توانسته از موضوع‌های معمولی تصاویری بدیع بیافریند. نگارنده ضمن پرداختن به تعریف هنر، زیبایی، ادبیات و شعر، نگاهی به رابطه آرایه حسن تعلیل با هر یک از آنها دارد. پیوند آن با سایر آرایه‌های بیانی و بدیعی را بررسی و نمونه‌هایی از دیگر شاعران فارسی و نیز ادبیات عرب را معرفی می‌کند و حسن تعلیل‌های غزلیات سعدی را استخراج و تحلیل می‌کند.

۲۶۴. بشیری، حیدر. مجموعه ادبیات کهن: **حکایت‌های جامی.** تهران : آرایان. ۱۳۹۴. ۲۶۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۵۱۴



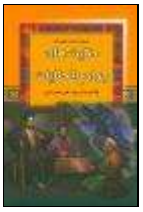
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات فارسی، حکایت

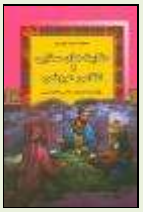
چکیده: در این نوشتار ضمن معرفی مختصر آثار عبدالرحمن جامی، شاعر و نویسنده قرن نهم، حکایت‌های او در هفت اورنگ و بهارستان به زبان ساده و امروزی برگردانده شده است. در این بازگردانی از آوردن داستان‌های مغایر با معیارهای اخلاقی روز و داستان‌هایی که تفصیلات عرفانی داشتند، صرف‌نظر شده است.

۲۶۵. بشیری، علی‌اصغر. مجموعه ادبیات کهن: **حکایت‌های جوامع‌الحکایات.** تهران : آرایان. ۱۳۹۴. ۲۹۸ص. وزیری.
شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۵۳۸



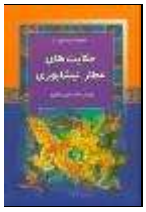
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات فارسی
چکیده: در کتاب حاضر به منظور آشنایی خوانندگان با کتاب جوامع‌الحکایات، اثر سدیدالدین محمد عوفی، بیش از دویست داستان از ۲۱۱۳ حکایت کتاب برگزیده و به نثر امروز برگردانده شده است. نگارنده تلاش کرده است ضمن حفظ طرح کلی اثر و انتخاب داستانی جذاب، مخاطب را با هنر عوفی آشنا و به خواندن اصل اثر ترغیب کند.

۲۶۶. حاج‌حسینی، محسن. مجموعه ادبیات کهن: **حکایت‌های سنایی و نظامی عروضی.** تهران : آرایان. ۱۳۹۴. ۲۳۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۵۲۱



مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات فارسی
چکیده: کتاب حاضر با هدف آشنایی جوانان با ادبیات کهن و عمق اندیشه‌های ایران اسلامی دربرگیرنده مجموعه حکایاتی است از کتاب چهار مقاله عروضی سمرقندی و هم‌چنین حکایت‌هایی از مثنوی‌های سنایی به ویژه از حدیقةالحقیقة. این داستان‌ها به زبان ساده امروزی برگردانده شده و معنای واژگان دشوار، درون متن یا در پاورقی توضیح داده شده است. نگارنده از آوردن مقدمه‌های مفصل حکایت‌های سنایی و پرداختن به مباحث حاشیه‌ای غیر داستانی صرف‌نظر کرده است.

۲۶۷. عاشورلو، شیرین. مجموعه ادبیات کهن: **حکایت‌های عطار نیشابوری.** تهران : آرایان. ۱۳۹۴. ۳۳۸ص. وزیری.
شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۳۴۷



مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات فارسی، شعر
چکیده: یکی از شاعران و عارفان نامی ایران، عطار نیشابوری است که آثار ارزشمندی به نظم و یک اثر به نثر از او به جای مانده است. در این اثر حکایت‌هایی از چهار منظومه وی؛ یعنی، منطق‌الطیر، مصیبت‌نامه، الهی‌نامه و اسرارنامه به نثر برگردانده شده‌اند. در بازگردانی داستان‌ها ضمن حفظ پیرنگ کلی آنها، کشش‌های داستانی امروزی رعایت شده و از پرداختن به مسائل عرفانی حکایت پرهیز شده است.

۲۶۸. علیجانی، محمد. مجموعه ادبیات کهن: **حکایت‌های قابوس‌نامه و سیاست‌نامه.** تهران : آرایان. ۱۳۹۴. ۳۳۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۳۵٤

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات فارسی

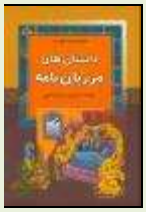
چکیده: فهم بسیاری از حکایات قابوس‌نامه عنصرالمعالی و سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک توسی به خاطر داشتن لغات و اصطلاحات قدیمی ممکن است برای مخاطب امروزی مشکل باشد. از این رو نگارنده ضمن حفظ کشش داستان‌ها و حذف برخی بخش‌های غیرضروری این دو اثر را به نثر روان امروزی برگردانده است. در مواردی برای آگاهی از زمینه‌های تاریخی و اجتماعی داستان‌ها مطالبی را درون آنها یا پاورقی گنجانده است.

۲۶۹. سنگ‌سفیدی، نازی. **خوی خامُشی (سی غزل از غزلیات شمس تبریزی).** همدان : سُکر. ۱۳۹۵. ۴۹۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۵۳۸۲۹٦

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: شعر، غزل، ادبیات فارسی

چکیده: در این اثر با تأمل در معنی تغزل و غزل و نگاهی بر زندگی و آثار مولوی، اشعار کلیات مولانا از نظر موسیقی، شخصیت‌های تصویری، محتوا و اندیشه مورد بررسی قرار گرفته است. مؤلف سی غزل از کلیات را انتخاب کرده و به توضیح و تفسیر اصطلاحات و عبارت‌های مجمل و معانی رمزی غزلیات پرداخته است.



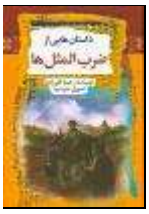
۲۷۰. بشیری، علی‌اصغر. مجموعه ادبیات کهن: **داستان‌های مرزبان‌نامه.** تهران : آرایان. ۱۳۹۴. ۲۸۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۳٦۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات فارسی

چکیده: مرزبان‌نامه که از یک مقدمه و نه باب تشکیل شده، شامل داستان‌های تودرتوی بسیاری از زبان حیوانات است که با صبغه اصول سیاسی نگاشته شده است و به دلیل نثر فنی و دشوار و روایت‌پردازی با ساختار کهن برای بسیاری فهم آن سخت و گاه فاقد جذابیت است. متن حاضر بازگردانی این اثر است با اندکی تلخیص و هم‌سو با معیارهای اخلاقی جامعه امروز.



۲۷۱. قلی‌زاده، رحیمه. **داستان‌هایی از ضرب المثل‌ها.** تهران : آرایان. ۱۳۹۵. ۴۳۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۳۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ضرب‌المثل

چکیده: یکی از عناصر مهم ادب شفاهی، ضرب‌المثل است که فراوانی کاربرد آن نقشی مهم در فرهنگ‌سازی داشته است. مَثَل‌ها آینه فرهنگ، هنجارهای اجتماعی، اندیشه‌ها، باور و زبان هر ملت است. در این مجموعه مثل‌های مشهور ایرانی گردآوری شده و داستان یا ریشه آنها با نثری ساده و روان بیان شده است.

۲۷۲. برتون، استرانگ/ دوشین، رزماری/ واتیکیوتیس‌بیتسن، اریک. **زبان‌شناسی Dummies For**. فاطمه عظیمی‌فرد، فائقه شاه‌حسینی. تهران : آوند دانش. ۱۳۹۵. ۳۹۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۸۸۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، نکات دستوری، زبان شناسی

چکیده: این کتاب به بررسی مفاهیم کلی و ابزارهای لازم برای یادگیری زبان‌شناسی می‌پردازد. در بخش اول به بررسی زبان از منظر زبان‌شناسی پرداخته شده است، بخش دوم عناصر تشکیل دهنده زبان را بیان می‌کند و در بخش سوم به حیات اجتماعی زبان، بخش چهارم یادگیری و پردازش زبان، بخش پنجم تمرکز بر نوشتار به جای گفتار می‌پردازد، و در انتها در بخش ششم ده افسانه درباره زبان مطرح می‌شود.

۲۷۳. علی‌اصغری، محمود. **ساختار سیاسی شاهنامه فردوسی**. تبریز : اختر. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤٥١٧٧٣٧٧

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شعر، اساطیر، سیاست، تاریخ ایران

چکیده: شاهنامه همچون هر اثر ادبی دیگری ترجمان ویژگی‌های اجتماعی و سیاسی روزگار خود است. این نوشته با تکیه بر ساختارشناسی سیاسی به بررسی قدرت هیئت حاکم و قدرت گاه پنهان و گاه آشکار طبقه محکوم می‌پردازد. نگارنده تحلیل را در دو سطح روساخت و ژرف‌ساخت در دوره اسطوره‌ای و تاریخی به انجام رسانده است.

۲۷۴. پورتقی، حسین. **شرح وتحلیل ادبی سه قصیده نخست دیوان ابوتمام**. تبریز : نباتی. ۱۳۹۴. ۲۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۷۲۸۱۸۳۳

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: شعر عربی، ادبیات بین‌الملل، قصیده

چکیده: اندکی پس از آغاز عصر عباسی، ادبیات عربی و مخصوصا شعر عربی در کنار سایر فنون پا به مرحله رشد گذاشت و معانی و اغراضی جدید وارد شعر عربی شد. از شاعران به نام این دوره، ابوتمام طایی است که شاعری ضد ایرانی است. در این اثر، زندگی ابوتمام و اوضاع عصر وی به تفصیل شرح داده شده است. همچنین ترجمه کامل سه قصیده نخست دیوان او، نکات نحوی و بلاغی و مفردات دشوار آنها تحلیل و بررسی شده است.

۲۷۵. طباطبایی‌اصل، لیلا. **علم بیان**. تبریز : آناس. ۱۳۹۴. ۹۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤٧٠٠٣٩٠٢

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: صنایع ادبی، ادبیات فارسی، شعر

چکیده: آشنایی با علم بیان و بدیع موجب می‌شود درک متون ادبی بهتر و دقیق‌تر صورت گیرد. تشبیه، مجاز، استعاره و کنایه از عمده مباحث فن بیان به شمار می‌روند. در این نوشتار نظر بزرگان اهل ادب درباره صنایع فوق با ذکر شواهدی از دیوان منوچهری گردآوری و شرح داده شده است.

۲۷۶. گودرزی، معصومه. آموزش طبقه‌بندی شده: **علوم و فنون ادبی۱، پایه دهم ادبیات و علوم انسانی.** تهران : گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۸۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۲۷۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، انسانی

کلمات کلیدی: آموزش، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: نوع و زمان یادگیری در دانش‌آموزان متفاوت است. در این کتاب با در نظر گرفتن مراحل مختلف یادگیری، درسنامه هر فصل در اختیار دانش‌آموز قرار گرفته و بخشی از مباحث سال‌های پیشین نیز یادآوری شده است. تمرین‌ها، پرسش‌ها، سؤالات چهارگزینه‌ای برای تعمیق مطالب آموزشی آمده است.

۲۷۷. نصیری، سجاد. **فعل در گویش آذری از نگاه ساخت‌واژی.** تهران : سخنوران. ۱۳۹۴. ۱۳۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۸۳۵۴۱۲

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: زبان‌ها، دستور زبان ترکی

چکیده: گویش آذری از نظر تاریخی از زبان‌های آلتایی است و در شمال غرب کشور متداول است. در این کتاب نحوه ساخته‌شدن واژه فعل آذری بر اساس نظام جهانی‌های زبان تشریح شده است. از نظر مرفولوژی، نوع واژک‌ها از آزاد تا وابسته و از صرفی تا اشتقاقی و دستوری بررسی و افعال از نظر ساخت‌واژی توصیف شده‌اند.

۲۷۸. باقری، مصطفی/ کلیدری، غلام‌محمد/ خسروی، نازیلا/ باقری، مژگان. **قند پارسی جستاری در دانش‌های زبانی و ادبی فارسی.** مشهد : ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۹۶۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها، ادبیات فارسی

چکیده: زبان، وسیله برقراری ارتباط گفتاری و نوشتاری بین انسان‌ها است. این کتاب آمیزه‌ای از توضیحات زبانی و ادبی به همراه نکات ریز و خودارزیابی‌ها و پرسش‌های چهارگزینه‌ای به همراه پاسخ است. کتاب در بخش اول دانش‌های زبانی و واحدهای زبانی مانند جمله، گروه فعلی و گروه اسمی را بررسی می‌کند و در بخش دوم دانش‌های ادبی از جمله اصطلاحات ادبی و آرایه‌های ادبی را به تفصیل توضیح می‌دهد. این کتاب ویژه دانش‌آموزان شرکت‌کننده در المپیادها، آزمون‌های نمونه دولتی و تیزهوشان است.

۲۷۹. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ فارسی ۱ پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۷۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی، انسانی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: در این کاربرگ سعی شده است با ارائه پرسش‌های هدفمند، از طریق ایجاد فرصت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس به معلم کمک شود تا تصویر روشنی از میزان یادگیری دانش‌آموز به دست آورد. برای هر هفته دو برگ تمرین در نظر گرفته شده است.

۲۸۰. عبادتی، شهناز. **کتاب کار علوم و فنون ادبی۱-پایه دهم.** تهران : خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۳۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: در این کتاب کار، محتوای آموزشی کتاب درسی برای سهولت در یادگیری، به شکل نمودار به تفکیک دروس ارائه شده. در پی هر درس، مجموعه پرسش‌هایی متنوع و متناسب با اهداف آموزشی آمده است.

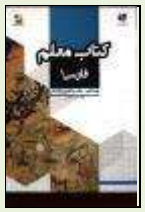
۲۸۱. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین فارسی ۱ پایه دهم، ریاضی، تجربی و انسانی.** تهران :مرآت. ۱۳۹۵. ۲۰۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۷۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی، انسانی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: این اثر کمک‌آموزشی به عنوان ابزار توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموز تلقی می‌گردد و پیونددهنده اولیا با فرآیند یاددهی یادگیری است. محتوای آموزشی این کتاب در قالب تکلیف‌ها، تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوع همگام با کتاب درسی است و سعی دارد با خلق فرصت موقعیت‌های یادگیری به آموخته‌های دانش‌آموز عمق بیشتری ببخشد. در حاشیه صفحات جملات حکیمانه، شعر و حکایت آمده است.



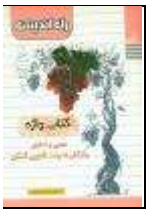
۲۸۲. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم فارسی ۱ پایه دهم، ریاضی، تجربی و انسانی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۳۱۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۷۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی، انسانی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، پاسخ‌ها

چکیده: این کتاب بخشی از بسته مدیریت کلاسی است که به منظور افزایش کیفیت تدریس معلمان طراحی شده است. در هر درس جدول اهداف درس، کلیدواژه‌ها و ارتباط اجزای بسته ارائه شده است. فهرست واژگان، گسترش معانی و تحول معانی واژگان به تفکیک بیان شده و اعلام هر درس مختصر شرح داده شده است. پاسخ کاربرگ و کتاب کار و نمرین نیز برای ارزیابی دانش‌آموزان گنجانده شده است.



۲۸۳. مخصوص، بهداد. **کتاب واژه.** تهران : راه اندیشه. ۱۳۹۵. ۳۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۹۱۳۲۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، راهنمایی آموزشی، پرسش‌ها

چکیده: در کنکوهای سراسری، پنج تست به معنی و املای واژگان اختصاص می‌دهند که پاسخ‌گویی به آنها دقت فراوان نیاز دارد. در این کتاب تخصصی و موضوعی که برای واژه تهیه شده است حاوی تست‌های طبقه‌بندی شده و تمرین‌هایی برای به خاطر سپردن بهتر معناها واملای واژگان آمده است.

۲۸۴. رشنوزاده، بابک. **گویای خموش: گزین‌گویه‌های کتاب.** تهران : مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۷۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۳۰۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: کتاب‌شناسان، خواندن

چکیده: دربارهٔ کتاب و فایده‌های آن همیشه خوانده و شنیده‌ایم. کتاب حاضر نیز مجموعه‌ای است از سخنان بزرگان دربارهٔ کتاب و ارزش آن. نویسنده این سخنان را از منابع متنوعی برگزیده است، مثل: آیات و روایات؛ ضرب‌المثل‌ها و فرهنگ عامه؛ اندیشمندان ایرانی و غیر ایرانی. یک فصل کتاب نیز اختصاص دارد به نقل‌قول‌هایی که طولانی تر هستند.

۲۸۵. معتمدی، اسفندیار. **معلمان بزرگ ایران.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۹۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۲۴۲

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، خاطره نویسی، معلمان، آموزش و پرورش

چکیده: این کتاب با محوریت معرفی نخستین معلمان تا دوران جدید، دربردارنده مجموعه مقالاتی است که به سبب آن‌ها، شرحی کامل درباره فعالیت میرزا حسن رشدیه، مؤسس نخستین مدرسه جدید در ایران، ارائه شده است. پیش از این سوادآموزی در کشور جنبه عمومی نداشته و بعد از ایجاد این مدارس، دولت موظف به تقویت آن‌ها شده است.

۲۸۶. نصراللهی، حمزه. لقمه: **مفهوم و قرابت معنایی.** تهران : مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۳۵۲ص. جیبی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۱۴۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی، کنکور سراسری دانشگاهی

چکیده: در این کتابچه، آموزش مفهوم و قرابت معنایی ادبیات فارسی به شکل تصویری و با توضیحات متفاوت آموزش داده شده است. مطالب به صورت موضوعی و جامع دسته‌بندی شده و نکته‌هایی برای پاسخ‌گویی سریع به سؤالات کنکور ذکر شده است.

۲۸۷. مختاباد، سیدابوالحسن. **نشر و نوشتار: یادداشت‌هایی دربارهٔ کتاب و نشر.** تهران : مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۱۰۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۹۴۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: یادداشت، روزنامه‌نگاری

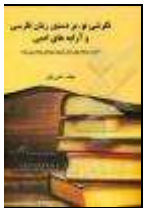
چکیده: مجموعه یادداشت‌های این دفتر حاصل تجربه‌های نگارنده در روزنامه‌نگاری حوزه کتاب و نشر است که بخشی از مشکلات اقتصادی و حرفه‌ای این گروه را به تصویر می‌کشد و از بزرگان عرصه نشر در کشور یاد می‌کند.

۲۸۸. اسپرهم، داود. **نقد صوفی از تصوف تا قرن پنجم هجری.** تهران : آرایان. ۱۳۹۴. ۲۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۷۸۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: عرفان، سیر و سلوک

چکیده: این اثر، نگاه نقادانه به تاریخ تصوف تا قرن پنجم هجری و سیر تحول آن از منظر خود صوفیه است. از لابه‌لای سخنان مشایخ و مؤلفان صوفیه، نقد همه‌جانبه آنان از سیر و سلوک رایج در خانقاه‌ها و دبستان‌های صوفیه بازگو شده است و این یکی از رموز بقا و تأثیرگذاری اجتماعی جریان عظیم تصوف را در طول تاریخ نشان می‌دهد.



۲۸۹. یاری، علی. **نگرشی نو بر دستور زبان فارسی و آرایه‌های ادبی.** اهر : شمیسا. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۲۹۲۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، آزمون‌ها

چکیده: نویسنده در این کتاب بر آن است تا به ساده‌ترین زبان ممکن، قواعد دستوری و مسائل ادبی مقطع راهنمایی را به دانش‌آموزان آموزش دهد. این آموزش با بیان مثال‌های متعدد و با ارائه نمونه اشعار مختلف برای توضیح اقسام کلمه و قالب‌های گوناگون شعری و آرایه‌های ادبی همراه است.

۲۹۰. طبیب‌زاده، امید. **وزن شعر فارسی از دیروز تا امروز: مجموعه مقالات دومین هم‌اندیشی وزن شعر فارسی و اشعار ایرانی ... اردیبهشت ۱۳۹۲.** تهران : شرکت نشر کتاب هرمس. ۱۳۹۴. ۴۳۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۶۳۹۴۰۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: عروض‌وقافیه، شعر

چکیده: ساختار و بنیاد شعر فارسی از نظر وزن با شعر عربی متفاوت است یعنی عروض فارسی با عروض عربی فرق دارد. در این مجموعه مقالاتی در مورد آخرین دستاوردهای عروض جدید ارائه شده و اوزان شعر فرانسوی، انگلیسی و آلمانی به طور اجمال معرفی شده است.

۲۹۱. یزدی، عباس. گلستان شعر و ادب فارسی: **ویس و رامین.** تهران : فرهنگ دانشجو. ۱۳۹۵. ۳۸۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۴۷۹۷۹۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، داستان‌های عاشقانه، شعر فارسی

چکیده: ویس دختر شهرو و رامین برادر شاه موبد عشق سوزان و افسار گسیخته به هم ابراز می‌کنند اما در کامیابی آن‌ها موانع بسیاری در پیش است. موضوع اصلی این کتاب داستان عشق ویس و رامین است. نویسنده علاوه بر موضوع داستان، به توضیح متن اصلی کتاب، اطلاعات شاعر، لغات پهلوی، عقاید شخصی شاعر و عقاید زرتشتی و همچنین موادی از فولکلر اشاره می‌کند.

۲۹۲. یزدی، عباس. گلستان شعر و ادب فارسی: **هشت کتاب سهراب سپهری**. تهران : فرهنگ دانشجو. ۱۳۹۵. ۲۷۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۴۷۹۸۲۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر نو

چکیده: سهراب سپهری شاعر نام آشنای کاشانی که سال ۵۹ در تهران درگذشت و اشعاری را از خود به یادگار گذاشت. مرگ رنگ، صدای پای آب، مسافر، زندگی خواب‌ها، آوار آفتاب، حجم سبز، شرق اندوه و ماهیچ ما نگاه مجموعه اشعار او هستند که در مجموعه‌ای به نام هشت کتاب همراه با زندگی‌نامه شاعر به قلم خودش منتشر شده است.

زبان‌های خارجی

۲۹۳. عاشوری، علی/ ابراهیمی، سعید. اکو کار: **اکو کار انگلیسی English Tenth Grade**. تهران : کاگو. ۱۳۹۵. ۸۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۹۰۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، آزمون‌ها

چکیده: این کتاب مکمل آموزشی درس انگلیسی پایه دهم است، توجه به مکالمه و ارتباط در درجه اول اهمیت قرار دارد لذا نویسندگان این کتاب در بخش‌های مختلفی چون vocabulary تمرینات تصویری، مترادف و متضاد، کلمات هم‌نشین را ارائه داده‌اند، در بخش conversation متن‌هایی در حد و اندازه مکالمه کتاب استفاده شده است و در بخش Cloze & Reading بر اساس متن کتاب درسی، متن‌هایی از منابع انگلیسی استخراج شده است. Grammer در روش CLT یک هدف نیست بلکه به عنوان ابزاری است در جهت انگیزش مکالمه واقعی و درک متن که از پرداختن به حاشیه اجتناب شده است. بخش نگارش، تلفظ، شنیداری و آزمونک نیز در ادامه گنجانده شده است.

۲۹۴. یعقوبی‌فرد، امید. امتحانوفن: **امتحانوفن نهایی انگلیسی ۳**. تهران : مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۱۷۵۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، زبان خارجه

چکیده: در این کتاب، با در نظر گرفتن اهمیت امتحانات نهایی، ۳ مجموعه سؤال برای امتحانات نیم‌سال اول طراحی شده است که از آزمون‌های نهایی سال‌های قبل استخراج شده است و امتحانات نیم‌سال دوم نیز مطابق امتحانات نهایی سال‌های اخیر طراحی شده است. همراه تمامی سؤالات کتاب، درس مرتبط با آن نیز ارائه شده است. همچنین یک درسنامه موضوعی با رویکرد سؤالات امتحان نهایی نیز گنجانده شده است.

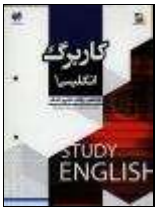
۲۹۵. رحیمی، امین/ ایزدپناه، محمدعلی. **انگلیسی از طریق فارسی ۲.** شیراز : ایده درخشان. ۱۳۹۵. ۱۸۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۳۶۶۵۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: یادگیری، زبان خارجه، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر به آموزش زبان انگلیسی از طریق زبان فارسی پرداخته است. در این روش به ایجاد پیوند منطقی بین دو زبان، یادگیری «مهارت‌های گویش‌وری» از نخستین گام و لغت‌افزایی کاربردی مفاهیم مختلف توجه شده است. توجه به مهارت‌های زبانی و توجه به شباهت‌های دو زبان از دیگر ویژگی‌های این روش آموزشی است.



۲۹۶. حاجی‌سیدحسینی‌فرد، سیدمسعود. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ انگلیسی پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۱۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی، انسانی

کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، تمرین‌ها

چکیده: تدریس خلاقانه در کلاس‌های درس، نیازمند خلق موقعیت‌های مناسب برای مشارکت دانش‌آموزان در جریان یادگیری است. این کاربرگ حاوی پرسش‌هایی منطبق با کتاب درسی است. پاسخ‌دادن به این پرسش‌ها بسته به صلاحدید معلم در کلاس درس یا در خانه به عنوان تکلیف، می‌تواند کیفیت فرآیند یادگیری دانش‌آموز را بهبود دهد.

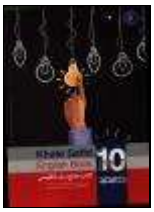
۲۹۷. فراهانی، حسین/ زینل‌لنگرودی، رضا. **کارپوشه زبان انگلیسی پایه دهم.** سبزوار : خط سفید. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۳۶۱۹۸۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها

چکیده: این اثر که مبتنی بر شیوه جدید آموزش زبان انگلیسی؛ یعنی تدریس پویا و دوطرفه بین معلم و دانش‌آموز تهیه شده است، تاکید زیادی بر نقش دانش‌آموزان و فعالیت‌های گروهی دارد به گونه‌ای که اتکای صرف به معلم و مطالب ارائه شده در کلاس کاهش یافته و بخش اعظمی از مطالب در خارج از محیط آموزشی فرا گرفته خواهد شد.



۲۹۸. ذوالفقاری، مهدی/ سمایی‌نیا، فهیمه/ باقری، فهیمه. **کتاب جامع پایه دهم خط سفید.** سبزوار : خط سفید. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۳۱۰۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، پرسش‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: در این کتاب مکالمه‌های تلفیقی و کاربردی مرتبط با موضوع درس همراه با فایل صوتی در لوح فشرده ارائه شده است. بخش‌هایی برای تمرین و یادگیری واژگان و قواعد دستوری در نظر گرفته شده و بخشی نیز برای تقویت مهارت نوشتاری و شنیداری گنجانده شده است. برای ارزیابی و آشنایی مخاطب آزمون‌هایی طراحی شده است.

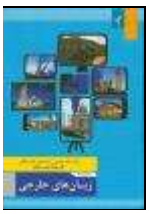
۲۹۹. باقری، بابک/ خزایی، حمید. **کتاب کار انگلیسی ۱ – پایه دهم.** تهران : خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۸۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۲۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: زبان آموزی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: در این کتاب کار که برای دانش‌آموزان مقطع دهم تهیه شده است قواعد گرامری زبان انگلیسی با بهره‌گیری از تصاویر مناسب و جدول‌هایی شرح داده شده و برای تفهیم بیشتر و تثبیت مطالب تمرین‌های متناسبی ارائه شده است.



۳۰۰. موسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه زبان: **مجموعه زبان خارجی.** تهران : مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۴. ۳۵۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۷۴۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، زبان خارجه

چکیده: تجهیز دانش‌آموزان به مهارت‌های ویژه یادگیری و ابزارهای استفاده از منابع و نظام‌های اطلاع‌رسانی کمک می‌کند تا در انتخاب رشته و شغل آینده با آگاهی عمل کنند. در این اثر با نگاهی به مکاتب و چگونگی آموزش زبان‌های خارجی، مراکز آموزش و پیشگام آن معرفی شده است. گرایش‌های هر مجموعه و هدف از ایجاد آن رشته‌ها مشخص شده و فهرست دروس و منابع آزمون‌ها، مشاغل مرتبط و دیگر اطلاعات لازم ارائه شده است.

۳۰۱. دری، جعفر/ دماوندی کمالی، سراله/ عرب سرهنگی، زهرا/ شیرمحمدعلی، داود. **Expansion ۱.** گرگان : نویسندگان جوان. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۱۰۱۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، زبان انگلیسی

چکیده: اثر پیش رو با هدف ارتقای مهارت‌های زبان‌آموزی در دانش‌آموزان پایه دهم، منطبق با اهداف کتاب درسی تهیه شده است که شامل مجموعه‌ای از مکالمه‌ها، تمرین‌ها، فعالیت‌ها و آزمون‌های مختلف آموزشی است.

۳۰۲. هو ارتاس آبریل، کریستینا/ ذوالفقاری، مهدی/ هاوشکی، حسین/ عباسی، ابوالقاسم. **Vision Plus ۱.** سبزوار : خط سفید. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۳۱۰۴۶

مخاطب: دانش‌آموز

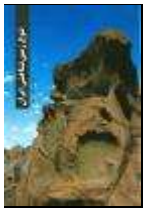
پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، تمرین‌ها

چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش زبان انگلیسی برای مبتدیان در شش بخش طراحی شده است. زبان‌آموزان با توجه و تمرکز به درک مطلب، لغات، نکات دستوری و به کمک تصاویر ارائه شده، می‌توانند مفاهیم را به خاطر بسپارند.

زمین‌شناسی

۳۰۳. توکلی صبور، سیدامیر. **تنوع زمین‌شناختی ایران.** تهران : ایرانشناسی. ۱۳۹۴. ۳۹۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۷۲۵۹۳۹



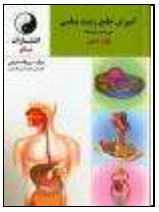
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، ایران شناسی

چکیده: این کتاب به سیر تحولات جهان، کهکشان راه شیری و منظومه خورشیدی و جایگاه آنها در فضا می‌پردازد. روند تکاملی زمین شامل تغییرات جغرافیایی، اقلیمی، ظهور و انقراض حیات را بازگو و کانی‌ها و سنگ‌ها را معرفی می‌کند. فرآیندهای ایجاد پدیده‌های زمین‌شناسی و ژئومورفولوژیکی را شرح می‌دهد. ساختار کتاب تلفیقی از اطلاعات علمی به همراه عکس‌هایی از پدیده‌ها در مناطق مختلف ایران است.

زیست‌شناسی

۳۰۴. امرایی، روح الله. **آموزش جامع زیست‌شناسی دوره دوم متوسطه پایه دهم.** تهران : نانو. ۱۳۹۵. ۳۶۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۶۴۶۸۹



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کتاب حاضر در راستای عمق‌بخشی به مفاهیم مطرح شده در کتاب درسی تدوین شده است. برای درک بهتر مطلب، توضیحات مکمل برای هر شکل آمده و داخل کادر ویژه‌ای، نکات مهم ارائه شده است. در کنار اصطلاحات جدید زیست‌شناسی، اصطلاحات منابع اصلی هم ذکر شده است. در پایان هر فصل سؤالات متنوع تشریحی و تستی نیز گنجانده شده است.

۳۰۵. موسوی، سیدولی/ موسوی، سیدابراهیم. اکو کار: **اکو کار زیست‌شناسی دهم دوره دوم متوسطه.** تهران : کاگو. ۱۳۹۵. ۹۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۸۹۸۵

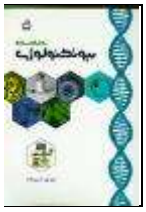
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، مواد درسی، دانش‌آموزان

چکیده: کتاب حاضر به‌عنوان مکمل آموزشی درس زیست‌شناسی پایه دهم است. تمرین‌های هر درس از این کتاب بر اساس مطالب کتاب درسی و در راستای یادگیری عمیق و باثبات، دانش‌آموز را در مسیر درست یادگیری و فهم کامل زیست‌شناسی هدایت می‌کند. این کتاب فاقد پاسخ‌نامه است و دانش آموز با مطالعه کتاب درسی به‌راحتی می‌تواند پاسخ صحیح تمرین‌ها را بیابد. پرسش‌ها به‌صورت چهارگزینه‌ای، صحیح و غلط، جای خالی، تشریحی و کوتاه پاسخ ارائه شده است.

۳۰۶. حسین‌زاده، فریدون. **بیوتکنولوژی به زبان ساده.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. وزیری.
شابک: ۹۷۸۹۶٤۰۸۱۱۰۲۳

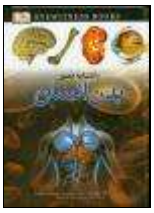


مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دهم، سوم
کلمات کلیدی: تکنولوژی آموزشی، علوم زیستی، زیست‌شناسی
چکیده: در این کتاب به زبانی داستانی کنجکاوی دانش‌آموز نوجوانی در مباحث حوزه زیست فناوری نشان داده شده است. این پرسش‌ها از حباب‌های روی نان شروع و به باکتری‌ها، سوخت‌های زیستی، کمپوست و کمپوست‌سازی، آنزیم‌ها و میکروارگانیسم‌ها می‌رسد. مؤلف از کنجکاوی درونی دانش‌آموز برای آموزش مسائل بیوتکنولوژی کمک گرفته است.

۳۰۷. اینگرام، مریل. چگونه پژوهش را بیاموزیم: **پژوهش‌های زیستی: ۱۰۱ پژوهش علمی با بطری نوشابه.** رضا روحانی، فریبا شریفی. تهران : دیبایه. ۱۳۹۴. ۱۱۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۲۱۲۱۷۹۰

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها
کلمات کلیدی: پژوهش‌های علمی، آزمایش‌ها، راهنمای آموزشی
چکیده: این کتاب راهنمایی است برای معلم‌ها، دانش‌آموزان و والدین آن‌ها تا بتوانند با بطری نوشابه و دیگر مواد بازیافتی موجود و در دسترس درباره محیط زیست و زیست‌بوم‌های گوناگون پژوهش کنند. پروژه‌های ارائه شده در این کتاب، از ساده به دشوار فهرست شده‌اند و می‌توان هم‌زمان و در کنار موضوعات درسی آن‌ها را اجرا کرد. در این پروژه‌ها دانش‌آموزان به تدریج با ساختار و مراحل پژوهش علمی مانند فرضیه سازی، طرح پرسش و گزارش یافته‌ها آشنا می‌شوند.

۳۰۸. واکر، ریچارد. **دانشنامه مصور بدن انسان.** محمدجواد نعمتی. تهران : کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۷۴ص. رحلی.
شابک: ۹۷۸٦۰۰٦٥٤۷٦٦٤



مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی
کلمات کلیدی: دانشنامه، علوم زیستی
چکیده: بدن انسان پیچیدگی‌هایی دارد که دانستن دربارهٔ آن‌ها مفید و در عین‌حال سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر دانش‌نامه‌ای است مصور دربارهٔبدن انسان. «افسانه و جادو و پزشکی، بدن میکروسکوپی، چارچوب بدن، قدرت عضله، سیستم عصبی، درون مغز، پوست و لامسه، چشم‌ها و بینایی، گوش‌ها و شنوایی، بویایی و چشایی، قلب، گردش خون، درون ریه ها، گوارش، رشد و نمو، بدن‌های آینده، بیماری‌ها و انواع روش‌های درمان» از جمله مواردی هستند که این دانش‌نامه به آن‌ها پرداخته است. از آن‌جا که کتاب به صورت دانش‌نامه تنظیم شده، اطلاعات دقیق و در عین حال مختصری را شامل می‌شود. کتاب کاملاً ترکیبی از متن و تصویر است و مطالب بر اساس موضوع فهرست شده‌اند. واژه‌نامه‌ای الفبایی نیز در پایان کتاب موجود است.

۳۰۹. بحرینی، مریم/ حسین‌نژادندایی، هومان/ رسولی، فاطمه/ ستوده‌نیا، مهران/ وحیدی، الناز/ ولدخانی، سمیه. **درسنامه احیای پایه برای همه، بر اساس آخرین منابع جهانی ۲۰۱۶.** تهران : تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۱۱۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۲۰۶۱

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: خدمات امدادی، احیای قلبی

چکیده: احیای پایه مجموعه‌ای از اقدامات نسبتا ساده‌ای است که در مواجهه با شرایط ایست قلبی به وسیله نزدیک‌ترین افراد به صحنه حادثه صورت می‌گیرد و در سرنوشت بیمار می‌تواند مؤثر باشد. اثر حاضر با رویکرد یاددهی این مهارت به شکل درس‌نامه‌ای هم برای افراد مبتدی و هم برای فعالان حوزه سلامت تهیه شده است.

۳۱۰. دانش‌فر، حسین. **زیست‌شناسی برای معلمان.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۲۳۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۴۰۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، علوم زیستی

چکیده: اثر حاضر با تکیه بر محتوای علم زیست‌شناسی برای استفاده معلمان نوشته شده است. محتوای کتاب با آنچه در بخش‌های علوم زیستی موجود در کتاب‌های درسی کودکان آورده شده، منطبق است و مفاهیم به کمک شکل، جدول، کادر و غیره بیان شده‌اند که بیشتر به مفاهیم کاربردی در زندگی شخصی پرداخته شده است.

۳۱۱. رئیس‌دانا، منصوره/ شیری، نسرین. از مجموعه کتاب‌های کار و مطالعه: **زیست‌شناسی دهم رشته علوم تجربی.** کرج : گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۱۹۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۰۱۱۳۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمایی آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: تمرین و تکرار نه تنها در پرورش و تقویت هوش و استعداد تحصیلی بلکه در دستیابی به نتایج آموزش بهتر، نقش مهمی دارد. درکتاب حاضر با ارائه درسنامه‌هایی منطبق با گفتارهای کتاب درسی، نکات آموزشی را به طور دسته‌بندی ارائه و برای یادگیری بیشتر مطالبی در قالب دانستنی‌ها، سؤالات تشریحی و تستی گنجانده شده است.

۳۱۲. رضائی‌دهاقانی، علی. مجموعه زیست‌کمپلکس: **زیست‌کمپلکس دهم(کتاب کار).** تهران : تخته‌سیاه. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۰۶۱۲۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: کمک آموزشی، مواد درسی، زیست‌شناسی، امتحانات

چکیده: در این کتاب ۱۲۰۰ سؤال استاندارد منطبق بر اهداف آموزشی کتاب درسی زیست‌شناسی پایه دهم فراهم شده است. کتاب حاضر به‌عنوان مکمل آموزشی در کنار کتاب درسی، به ارائه انواع سؤال‌های صحیح و غلط، کامل کردنی، چهارگزینه‌ای مروری، سؤالات ارتباط دادنی و سؤال‌های تشریحی کوتاه جواب پرداخته است. در ابتدای هر فصل بارم‌بندی آن فصل در امتحانات نیمه اول و دوم ذکر شده است و در انتهای هر فصل یک بیماری تشریح شده است.

۳۱۳. امرایی، روح‌الله. **ژنتیک مندلی از صفر تا ۱۰۰ سوم دبیرستان.** تهران : نانو. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۰۷۴۹۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم متوسطه نظری

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، پاسخ‌ها، آزمون‌ها

چکیده: در این کتاب به دنبال ارائه متن کتاب درسی، در ذیل آن توضیح کامل متن و نکات کلیدی، مفهومی و ترکیبی قرار داده شده و انواع متنوعی از مسائل تشریحی با توجه به نکات ارائه شده حل شده است. در پایان هر مبحث نیز سؤالات تستی و آزمون‌های آزمایشی با پاسخ آمده است.

۳۱۴. حقوقی اصفهانی، سلمان. **عکس‌خونه دکتر بیو.** تهران : راه اندیشه. ۱۳۹۵. ۲۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۹۱۲۹۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، علوم زیستی، راهنمای آموزشی

چکیده: مجموعه‌ای از تصاویر منابع علمی معتبر جهانی همراه با نکات ترکیبی تحلیلی را در بر دارد که با توجه به آموزه‌های کتاب‌های درسی تهیه شده است و به مخاطب کمک می‌کند به تصور بهتری از روابط حاکم بر مفاهیم زیست‌شناسی برسد. این تصاویر مباحث فیزیولوژی جانوری، زیست‌شناسی گیاهی، مطالب سلولی و مولکولی و ژنتیک را در بر می‌گیرد.

۳۱۵. فروزانیان، سعید. فیزیوپک: **فیزیوپک (فیزیولوژی تنفس).** بجنورد : درج سخن. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۵۲۲۷

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، علوم پزشکی، تنفس

چکیده: کتاب حاضر در زمینه آموزش فیزیولوژی به بیان ساده برای استفاده رشته‌های مختلف علوم پزشکی و پیراپزشکی تدوین شده است. نویسنده در این کتاب به بیان کلیات ساختار و عملکرد دستگاه تنفس، انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون و مایعات بافتی، تنظیم تنفس و عمل‌کننده‌های دستگاه تنفس، نارسایی‌های تنفسی پرداخته است. در این کتاب از مطالب و تصاویر ۱۲ کتاب فیزیولوژی استفاده شده است و علاوه بر آن می‌توان به داشتن کاریکاتورهای آموزشی و تصایر مفهومی اشاره کرد.

۳۱۶. فروزانیان، سعید. فیزیوپک: **فیزیوپک (فیزیولوژی خون)**. بجنورد : درج سخن. ۱۳۹۵. ۸۰ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۸۳۴۰۴

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، علوم پزشکی، آزمایش‌ها

چکیده: کتاب پیش رو در زمینه آموزش فیزیولوژی به بیان ساده برای استفاده دانشجویان رشته‌های پزشکی و پیراپزشکی تدوین شده است. نویسنده در این کتاب از کاریکاتورهای آموزشی، تصاویر مفهومی از ۱۲ کتاب فیزیولوژی، آزمون‌های بیشتر به‌صورت میکروطبقه‌بندی شده، ساختار درختی در ابتدای هر مبحث استفاده کرده است. کتاب حاضر در فصل اول انواع سلول‌های خونی و مکانیسم تنظیمی تولید گلبول قرمز، عملکرد سیستم گردش خون و پیوند بافت و اندام‌ها را بررسی می‌کند. در فصل دوم به بررسی پلاکت‌ها، نحوه تولید فعال‌کننده پروترومبین در مسیر داخلی و خارجی انعقاد خون و. . پرداخته است و در فصل سوم نیز گلبول‌های سفید و اختلالات مربوط به آن و. . را بررسی می‌نماید.

۳۱۷. فروزانیان، سعید. فیزیوپک: **فیزیوپک (فیزیولوژی سلول، عصب و عضله)**. بجنورد : درج سخن. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۵۱۴۲

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، علوم پزشکی، سلول

چکیده: این کتاب در زمینه آموزش فیزیولوژی به بیان ساده برای استفاده دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی و پیراپزشکی تدوین شده است. نگارنده با استفاده از کاریکاتورهای آموزشی و تصاویر مفهومی در شش فصل به معرفی سلول و فیزیولوژی عمومی، ساختار و غشای درونی سلول، فیزیولوژی غشای عصب و انواع روش‌های انتقال مواد، پتانسیل‌های غشا و پتانسیل عمل، عضله اسکلتی و صاف می‌پردازد. در این کتاب از مطالب و تصاویر ۱۲ کتاب فیزیولوژی استفاده شده است و مطالب به‌صورت ساده‌سازی و خلاصه گردآوری شده است.

۳۱۸. فروزانیان، سعید. فیزیوپک: **فیزیوپک (فیزیولوژی سیستم عصبی)**. بجنورد : درج سخن. ۱۳۹۵. ۱۸۸ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۵۲۳۴

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، علوم پزشکی، آزمون‌ها

چکیده: نگاه کاوشگرانه به بدن انسان در طول سالیان دراز ادامه داشته است. کتاب حاضر نگاه علمی به چگونگی عملکرد بخش‌های مختلف بدن انسان در قالب علم فیزیولوژی دارد. این کتاب با داشتن کاریکاتورهای آموزشی، تصاویر مفهومی از ۱۲ کتاب دیگر، آزمون‌های داخلی به‌صورت میکروطبقه‌بندی شده و ساختار درختی در ابتدای هر مبحث برای دانشجویان رشته‌های مختلف پزشکی، داروسازی، دندان‌پزشکی، اتاق عمل، هوشبری، پرستاری و مامایی و. .. تدوین شده است.

۳۱۹. فروزانیان، سعید. فیزیوپک: **فیزیوپک (فیزیولوژی قلب و دستگاه گردش خون)**. بجنورد : درج سخن. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۵۲۱۰

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: آزمون، علوم پزشکی، احیای قلبی، دستگاه گردش خون

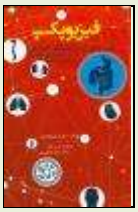
چکیده: این کتاب در زمینه آموزش فیزیولوژی به بیان ساده برای استفاده رشته‌های مختلف علوم پزشکی و پیراپزشکی تدوین شده است. کتاب حاضر در هشت فصل به کلیات ساختار و عملکرد قلب، چرخه قلبی از قبیل تغییرات حجم بطن، فشار دهلیز، فشار آئورت، کلیات گردش خون، اعمال دستگاه‌های شریانی و وریدی، ساختار گردش خونی عروق کوچک و غدد لنفاوی، سیستم‌های تنظیم کننده جریان خون، عوامل تنظیم کننده فشار خون و شوک گردش خونمی‌پردازد.

۳۲۰. فروزانیان، سعید. فیزیوپک: **فیزیوپک (فیزیولوژی کلیه)**. بجنورد : درج سخن. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۸۳۹۳۰

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، علوم پزشکی

چکیده: این کتاب در زمینه آموزش فیزیولوژی به بیان ساده به منظور استفاده رشته‌های مختلف علوم پزشکی و پیراپزشکی تدوین شده است. کتاب حاضر با داشتن کاریکاتورهای آموزشی، تصاویر مفهومی از ۱۲ کتاب فیزیولوژی به‌صورت میکروطبقه‌بندی شده و ساختار درختی در شروع هر مبحث به درک و یادگیری عمیق مخاطب کمک می‌کند. نویسنده در پنج فصل به کلیات کلیه و مثانه، عوامل موثر بر قطر عروق کلیه، تنظیم بودن سدیم و پتاسیم، نقش کلیه‌ها در تشکیلات ادرار و تنظیم تعادل اسیدی و بازی پرداخته است.



۳۲۱. فروزانیان، سعید. فیزیوپک: **فیزیوپک (فیزیولوژی گوارش)**. بجنورد : درج سخن. ۱۳۹۵. ۸۴ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۸۳۱۷۶

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، علوم پزشکی، دستگاه گوارش

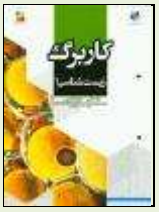
چکیده: این کتاب با استفاده از کاریکاتورهای آموزشی، تصاویر مفهومی از ۱۲ کتاب دیگر و آزمون‌های داخلی در زمینه آموزش فیزیولوژی به زبان ساده برای استفاده رشته‌های پزشکی و پیراپزشکی تدوین شده است. نویسنده در فصل اول اصول عمومی، ساختار، تنظیم عملکرد و حرکات دستگاه گوارش را تشریح می‌کند، فصل دوم به معرفی قسمت‌های مختلف دستگاه گوارش می‌پردازد و مباحثی چون جویدن، ترشح بزاق، ساختار معده، زخم معده، روده باریک و بزرگ را مطرح می‌کند و در فصل سوم هضم و جذب در لوله گوارش را بررسی می‌نماید.

۳۲۲. فروزانیان، سعید. **فیزیوپک: فیزیولوژی غدد درون‌ریز**. بجنورد : درج سخن. ۱۳۹۵. ۱۴۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۵۲۰۳

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: علوم پزشکی، راهنمای آموزشی، کمک آموزشی، مواد درسی

چکیده: این کتاب در زمینه آموزش فیزیولوژی به بیان ساده برای رشته‌های مختلف علوم پزشکی و پیراپزشکی تدوین شده است. نویسنده از نمونه سؤالات آزمون‌های معتبر و همچنین ترکیب سوالات گوناگون استفاده کرده است. در این کتاب از تصاویر و مطالب ۱۲ کتاب دیگر فیزیولوژی استفاده شده است. نگارنده از کاریکاتورهای آموزشی و تصاویر و جداول برای درک و یادگیری بیشتر مخاطب استفاده کرده است. کتاب در هشت فصل به مباحث مربوط به فیزیولوژی غدد درون‌ریز پرداخته است.



۳۲۳. الوندی، حسین. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ زیست‌شناسی ۱، پایه دهم علوم تجربی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۵۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۲۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: در این کاربرگ از بسته مدیریت کلاسی، مفاهیم یک هفته آموزشی به شکل پرسش‌هایی طراحی شده‌اند تا معلم بتواند از طریق خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرآیند تدریس را ارزشیابی کند و دانش‌آموز به دور از اضطراب ناشی از امتحان، تمرکز خود را برای یادگیری مفاهیم سخت صرف کند.

۳۲۴. مشایخی، علی‌اکبر. **کاربرگ زیست‌شناسی۱ دهم تجربی.** تهران : مبتکران. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۵۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: این کاربرک، حاوی پرسش‌های کامل‌کردنی، درست نادرست، کوتاه پاسخ، پرسش‌های تشریحی و جورکردنی است که سعی شده است در طراحی آنها جنبه‌های مختلف یادگیری مانند دانشی، حرکتی و مهارتی در نظر گرفته شود.

۳۲۵. راستی‌بروجنی، عباس. کارآموز: **کتاب کار زیست ۱ پایه دهم.** تهران : مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۱۴۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: راهنمای آموزشی حاضر در سه بخش درسنامه، کار و تمرین و پاسخ‌نامه مطابق کتاب درسی تهیه شده است. برای ایجاد تمرکز هنگام مطالعه و تأکید بیشتر بر یادگیری مطالب از آیکن‌هایی استفاده شده است. برای تمامی پرسش‌های طرح‌شده در بخش کار و تمرین پاسخ‌نامه‌ای به صورت کتابچه‌ای جداگانه ضمیمه شده است.

۳۲۶. گروه مؤلفان زیست‌شناسی انتشارات مدرسه. **کتاب کار زیست‌شناسی ۱ پایه دهم رشته علوم تجربی پرسش‌ها و تمرین‌های تکمیلی.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۶۰۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، زیست‌شناسی

چکیده: این کتاب به‌عنوان مکمل آموزشی و کتاب‌کار دربرگیرنده مجموعه‌ای از پرسش‌ها و مسئله‌هایی است که در قالب‌های مختلف طراحی شده است و به مخاطب کمک می‌کند تا ضمن درک عمیق مفاهیم زیست‌شناسی پایه دهم در فرایند یادگیری و ارزشیابی این مفاهیم موفق عمل کند. در این کتاب با توجه به اهمیت رویکرد تصویری در هر فصل از همه تصاویر کتاب سوال طراحی شده است و امکان نوشتن پاسخ‌های دانش‌آموز در ادامه هر پرسش وجود دارد، در انتهای هر فصل برای ارزشیابی نهایی آزمون پایانی طراحی شده است

۳۲۷. الوندی، حسین. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین زیست‌شناسی ۱ پایه دهم، علوم تجربی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۱۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها

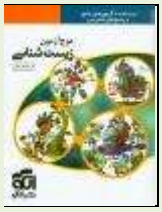
چکیده: این اثر کمک آموزشی شامل درسنامه و کار و تمرین است. مطالب آموزشی و کاربردی به سبک نموداری دسته‌بندی شده و برای تعمیق بیشتر فیلم آموزشی نیز همراه کتاب ارائه شده است. معلم می‌تواند با توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان، تکلیف مناسب را از بانک سؤالات طبقه‌بندی شده انتخاب کند.

۳۲۸. الوندی، حسین. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم زیست‌شناسی ۱ پایه دهم، علوم تجربی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۳۸۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پاسخ‌ها

چکیده: کتاب حاضر با هدف توسعه حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و افزایش کیفیت آموزش در مدرسه طراحی شده است و به بهبود فرآیند تدریس معلم کمک می‌کند. در ابتدای هر درس اهداف آموزشی و حیطه محتوایی مشخص شده و در ادامه پاسخ کاربرگ و کتاب کار و تمرین آمده است.



۳۲۹. هاشمی، اشکان. **موج آزمون زیست‌شناسی (قابل استفاده برای دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها).** تهران : الگو. ۱۳۹۵. ۳۹۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۵۰۲۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: درس‌نامه‌های کتاب حاضر به صورت نمودارهای درختی از کتاب‌های دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی تهیه شده و حاوی نکات ترکیبی و همه مواردی است که داوطلبان کنکور به آن نیاز دارند. آزمون‌های جامع به شیوه کنکورهای سراسری با تست‌های جدید ترکیبی و چند موردی طراحی شده‌اند تا تکرار و شبیه‌سازی آزمون اصلی باشند. پاسخ‌های تشریحی تست‌ها با ذکر نکته‌هایی آمده است.

سواد رسانه‌ای

۳۳۰. غضنفری، محسن. **اصولی یادگیری چندرسانه‌ای و تفاوت‌های فردی.** بجنورد : دُرّ قلم. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۲۲۵۲۳۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نمونه‌پژوهی، روان‌شناسی یادگیری، نظریه‌های آموزش و پرورش

چکیده: به عقیده پژوهشگران یادگیری با بهره‌گرفتن از کلمات و بازنمایی ذهنی تصاویر عمیق‌تر صورت می‌گیرد. اثر پژوهشی حاضر ضمن تشریح نظریه شناختی یادگیری چندرسانه‌ای، فرایندهای شناختی در یادگیری فعال را بررسی و پیامدهای یادگیری چندرسانه‌ای را بیان می‌کند و به تجزیه و تحلیل داده‌های این پژوهش و نتیجه حاصل از آن می‌پردازد.

۳۳۱. سولومون، نورمن/ ارلیک، ریس. **حمله به عراق: آن‌چه رسانه‌ها به شما نگفتند.** محمدرضا نوروزپور. تهران : کتاب نیستان. ۱۳۹۴. ۱۵۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۳۷۸۰۶۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنگ‌ها، حقوق بشر، سیاست، خاورمیانه

چکیده: این کتاب روایت تلخی از زندگی مردم بغداد پیش از حمله آمریکا به عراق است که در اثر تحریم‌های سنگین ده ساله از ابتدایی‌ترین حقوق اولیه انسانی محروم شده‌اند. داستان نفت و استفاده آمریکا از اورانیوم ضعیف‌شده و تبعات مرگ‌بار آن روایت دیگری از کتاب است که زوایای مختلفی از نقشه‌های آمریکا را برای آماده‌سازی افکار عمومی به تصویر می‌کشد تا پذیرای جنگ شوند.

۳۳۲. دشتی، محمد. مدارس یادگیرنده: **سواد رسانه‌ای: راهنمای آموزش سواد رسانه‌ای برای اولیا.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۹۶ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۸۰۰

مخاطب: والدین/ معلم/ مدیر/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: آموزش، خانواده، تکنولوژی اطلاعات، سوادآموزی

چکیده: امروزه جز سواد خواندن و نوشتن، فراگیری سواد رسانه‌ای نیز نیازی ضروری برای زندگی توأم با آرامش و آگاهی است. آگاهی که بتوان به کمک آن انواع رسانه‌ها و تولیدات آنها را شناخت و بهره برد. این نوشتار ضمن ارائه تعاریف و مفاهیم و اهمیت یادگیری سواد رسانه‌ای، مهارت‌های اساسی برای خلق پیام‌های رسانه‌ای و چگونگی بهره‌بردن از آن را در زندگی روزمره آموزش می‌دهد.

۳۳۳. بختیاری، ابوالفضل/ بهناز، حق‌بین. **فرهنگ آموزش و رسانه.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۰۴۴

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: تکنولوژی آموزشی، تدریس اثربخش، روان‌شناسی یادگیری

چکیده: فرهنگ آموزش و یادگیری متأثر از رسانه، فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی است. با توسعه فناوری، کاربردی کردن آموزش و پرورش و اصالت‌بخشیدن به آموزش مادام‌العمر می‌تواند محقق شود. کتاب حاضر به معرفی کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش، رسانه و انگیزش پرداخته است. نظریه‌های انگیزش، عوامل بنیادی و شیوه‌های یادگیری را توضیح داده و نقش رسانه را در یادگیری بررسی کرده است.

۳۳۴. علی‌عسگری رنانی، مهدی. **ماهیت‌شناسی شبکه‌های اجتماعی مجازی.** اصفهان : شهر من. ۱۳۹۴. ۱۵۶ص. خشتی کوچک. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۰۴۵۵۵

مخاطب: دانش‌آموز/ مدیر/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: شبکه‌های اجتماعی، فناوری اطلاعات و ارتباطات

چکیده: در دوره‌های گوناگون تمدن بشری، وسایل ارتباطی تغییرات اساسی در تعامل انسان‌ها به وجود آورده است به گونه‌ای که اجتماعاتی با استفاده از این فناوری‌ها شکل گرفته که از اجتماعات واقعی انسان‌ها مستقل هستند. در این نوشتار، منشأ و هدف شکل‌گیری شبکه‌های مجازی و پیام‌رسان‌های فوری بررسی شده و بر اساس سال تأسیس به صورت اجمالی معرفی شده‌اند و فرصت‌ها و تهدیدهای آنها برای جوانان و نوجوانان بازگو شده است.

شعر

۳۳۵. قبانی، نزار. **از حروف الفبایم باش.** ستار جلیل‌زاده. تهران : گل آذین. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. جیبی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۴۱۴۴۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات معاصر، شعر، ادبیات ملل

چکیده: پس از جنگ جهانی دوم، سرزمین‌های عربی دستخوش تحولات تلخ و شیرین بسیاری بوده است و همین تحولات نگرش شاعران و نویسندگان آن سرزمین‌ها را دگرگون کرده است. در این کتاب سروده‌های شاعر معاصر دمشقی «نزار قبانی» به دو زبان فارسی و عربی ارائه می‌شود. در سروده‌های او به موضوع فلسطین نیز اشاره شده است.

۳۳۶. امینی، اسماعیل. طنز جدی: **بوستان بی‌درخت.** تهران : قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۲۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر، طنز

چکیده: در این مجموعه بسیاری از مسائل مهم اجتماعی و نقایص و کمبودها در قالب شعر طنز بیان شده است. رعایت حقوق دیگران، عدالت‌خواهی، خوش‌خلقی و.. . از مسائل مطرح در این اشعار هستند. همچنین این اشعار نقیضه‌ای بر بوستان سعدی است.

۳۳۷. ملکی، بیوک. **بوق سگ.** تهران : پیدایش. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۳۶۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده اشعاری در قالب شعر نو با موضوعات مختلف است. بیشتر موضوعات این اشعار به‌صورت کنایی به تنهایی، بی‌توجهی به افکار و اندیشه‌های دیگران، صلح و آرامش، قضا و قدر و.. . اشاره دارد.

۳۳۸. امین فروغی، مهدی. **چهارباغ.** تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۲۲۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۸۸۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، اعتقادات مذهبی

چکیده: این کتاب تاریخ منظومی است که در آن میرزا یحیی مدرس اصفهانی با استفاده از قالب شعری مربع ترکیب، مناقب، سجایای اخلاقی، مصائب و کیفیت شهادت معصومین و اولیا (ع) را بیان می‌کند و در برخی موارد به بیان جزئیات تاریخی و کلیات وقایع می‌پردازد.

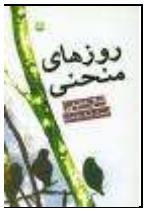
۳۳۹. فتحی، فرزانه. **خنده برگ.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۵۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۲۰۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب دربردارنده اشعاری در موضوعات مختلف است. این اشعار به‌طور تلویحی و به‌صورت کنایی به بیان نکاتی مانند بردباری و استقامت در سختی‌ها، صبوری کردن، مهربانی، توجه به خواسته‌های منطقی و معقول یکدیگر و.. . می‌پردازد.



۳۴۰. شفیعی، کمال. **روزهای منحنی: مجموعه شعر نوجوان نیمایی.** تهران : مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۹۸۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر نو

چکیده: اشعار این مجموعه، در قالب سپید سروده شده است. محتوای موضوعی هر یک از آن‌ها بیشتر، مسائل اجتماعی را دربرمی‌گیرد. در این اشعار به علاقه‌مندی‌ها و دغدغه‌های نوجوانان توجه شده است.

۳۴۱. رهنما، شاهین. **شب گفت تاریکم.** تهران : مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۹۸۷۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر

چکیده: این کتاب دربردارنده مجموعه شعرهایی برای نوجوانان است که در قالب نیمایی سروده شده است. در این اشعار به موضوعات اجتماعی، آیینی و عشق توجه شده است.

۳۴۲. هاشمی، سید سعید. **ماه روشن‌ترین سیب دنیاست.** تهران : مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۰۰۸۷۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر نو

چکیده: کتاب حاضر حاوی مجموعه شعر نوجوانان، در قالب نیمایی است که به موضوعات اجتماعی، آیینی، دینی می‌پردازد. واقعه عاشورا، واقعه غدیر خم، محیط زیست و توجه به آن، مهربانی و عشق‌ورزی و. .. از موضوعات محتوایی اشعار است.

۳۴۳. آسمان، محمدجواد. **مجموعه شعر شرح صدر.** تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۶۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۹۵۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر مذهبی

چکیده: سید موسی‌صدر مرجع دینی و سیاسی شیعیان بود که پس از هجرت از ایران به لبنان، مجلس اعلای شیعیان لبنان را تأسیس کرد و رهبری فکری و سیاسی شیعیان این کشور را به‌عهده گرفت. در این مجموعه سروده‌های بیش از ۸۰ شاعر معاصر ایران پیرامون منش و اندیشه‌های والای امام‌موسی‌صدر، گردآوری و ارائه شده است.

۳۴۴. نوراللهی، میکائیل. **مرواریدها.** اهر : شمیسا. ۱۳۹۵. ۱۵۷ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۲۹۲۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، ادبیات دینی، شعر

چکیده: این کتاب دربردارنده نخستین مجموعه از سروده‌های شاعر است که در آن‌ها از عشق وافر خود به دین، ایثار، شجاعت، شهامت، صداقت، وطن‌دوستی، علم و اندیشه، توجه به فضیلت‌ها و پرهیز دادن از رذیلت‌ها سخن گفته است.

۳۴۵. جهان‌تیغ، علی‌رضا. **نغمه‌های دلنشین: مجموعه اشعار علی‌رضا جهان‌تیغ.** گرگان : پیک ریحان. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۸۷۴۷۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، امامان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده اشعاری در قالب‌های شعری مختلف در مدح ائمه معصومین(ع) و برخی از مباحث دینی، اعتقادی و اجتماعی است. مخاطبان با مطالعه این اشعار علاوه‌بر آنکه با تمام معصومین(ع) آشنا می‌شوند، برخی از اصول سبک زندگی دینی را نیز فرا می‌گیرند.

شیمی

۳۴۶. مور، جان‌تی. کتاب‌های دامیز، کاربردی و سودمند: **اصول شیمی Dummies For.** فاطمه طهوری، پروانه طاهری‌آشتیانی. تهران : آوند دانش. ۱۳۹۵. ۱۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۸۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: آموزش، علم مواد

چکیده: اثر حاضر اطلاعات و مفاهیم اصلی شیمی را به زبانی ساده ارائه می‌دهد. مخاطب را با حالت‌ها و خواص مواد و روش اندازه‌گیری آن آشنا می‌کند. نگاهی به جدول تناوبی دارد. به کشف پیوندها و واکنش‌های شیمیایی و نحوه استفاده از فرمول‌ها کمک می‌کند.

۳۴۷. کوهی، اصغر/ زیرک، محمدعلی. اکو امتحان: **اکو امتحان شیمی(۱) شیمی در مسیر توسعه پایدار دهم ریاضی- تجربی.** تهران : کاگو. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۵۰۱۲۵۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: امتحانات، مواد درسی، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر در راستای موفقیت دانش‌آموزان پایه دهم در آزمون‌های نیم‌سال اول و دوم درس شیمی طراحی شده است و به‌طور کلی شامل درسنامه طبقه‌بندی و یک جزوه حل آزمون مجزا جهت آزمون احتمالی است، جزوه حل آزمون در قالب نکات کلیدی است. آزمون‌ها شامل آزمون نیم‌سال اول و ۶ آزمون نیم‌سال دوم است که از مدارس معتبر سراسر کشور استخراج شده است. هر آن‌چه دانش‌آموز برای مطالعه قبل از امتحان نیاز دارد به‌صورت فشرده و طبقه‌بندی شده، بر اساس درس و در قالب فلش‌کارت در انتهای کتاب آورده شده است.

۳۴۸. مراد پور، سعید. اکو کار: **اکو کار شیمی دهم دوره دوم متوسطه.** تهران : کاگو. ۱۳۹۵. ۹۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۸۹۳۰

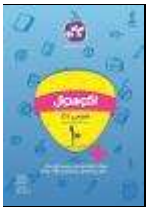
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون

چکیده: پرسش و پاسخ، تمرین و تلاش یکی از مؤثرترین روش‌های فرایند یاددهی-یادگیری علوم به ویژه علوم تجربی از جمله شیمی است. در این کتاب نویسنده از این روش مهم و اثرگذاری آن در آموزش شیمی استفاده کرده است. تمرین‌های این کتاب مطابق با برنامه درسی طراحی و تنظیم شده است که علاوه بر رعایت ترتیب و توالی مباحث علمی کتاب، در راستای یادگیری عمیق و باثبات، دانش‌آموز را در مسیر درست یادگیری و فهم کامل شیمی هدایت می‌کند.

۳۴۹. زیرک، محمدعلی/ بیرامی، پری. اکو سوال: **اکوسوال شیمی(۱)، شیمی در مسیر توسعه پایدار دهم ریاضی - تجربی.** تهران : کاگو. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۵۰۰۴۱۸



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: آزمون، مواد درسی، شیمی، پرسش‌ها

چکیده: کتاب حاضر به‌عنوان کتاب کار درس شیمی پایه دهم تدوین شده است. در ابتدای هر درس یا فصل راهنمای مطالعاتی وجود دارد که در آن بارم بودجه‌بندی درس در آزمون‌های دی و خرداد آمده است، تعداد مناسبی از سؤال‌های مختلف در تیپ‌های گوناگون وجود دارد که مشابه سؤالات امتحانی هستند. در پایان هر فصل به منظور جمع‌بندی مفاهیم مهم آن فصل، تعدادی سؤال جای خالی و درست یا نادرست همراه با پاسخ آن آمده است و در پایان هر درس یک آزمونک ۱۰ نمره‌ای از سؤال‌های ترکیبی مطالب درسی جهت ارزیابی دانش‌آموز گنجانده شده است.

۳۵۰. مرادپور، سعید. اکومفاهیم: **اکومفاهیم شیمی(۱)دهم**. تهران : کاگو. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۵۰۰۲۷۲

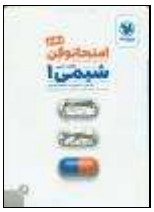
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، آزمون

چکیده: کتاب حاضر مکمل آموزشی درس شیمی پایه دهم است. دانش‌آموز قبل از مطالعه این کتاب، ضرورت دارد کتاب درسی را با دقت مطالعه کند، به‌طوری که به تمام تصاویر، نمودارها، جدول‌ها و حتی حاشیه کتاب توجه کند. سؤال‌های طبقه‌بندی شده به‌گونه‌ای طراحی شده است که دانش‌آموز بتواند پاسخ دهد. تمام مطالب درسی به‌طور کامل آموزش داده شده است. بخش دو شب مانده به امتحان برای مرور و جمع‌بندی کتاب در ایام امتحانات تدوین شده است و بخش دوساعت مانده به امتحان برای آخرین مرور قبل از امتحان طراحی شده است.

۳۵۱. انوشه، محمدحسین/ نصیری، محمدرضا/ پورجاوید، محمدرضا. امتحانوفن: **امتحانوفن دهم شیمی ۱**. تهران : مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۱۶۹۵



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: این کتاب شامل ده سری ازمون است که با رعایت استانداردها و بارم‌بندی مصوب آموزش و پرورش برای امتحانات نوبت اول و پایان سال طراحی شده‌اند. خلاصه مطالب مهم کتاب درسی و پاسخ‌نامه‌ای با توضیحات تکمیلی نیز در پایان آمده است.

۳۵۲. موریه، جان/ لنگلی، ریچارد. **بیوشیمی For Dummies**. فاطمه طهوری، فاطمه حشمتی غلامی. تهران : آوند دانش. ۱۳۹۵. ۳۲۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۹۱۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شیمی، سلول، علوم زیستی

چکیده: این کتاب از فراساختارهای سلولی و کربوهیدرات‌ها تا آمینواسیدها، پروتئین‌ها و ساختارهای ابرمولکولی را بررسی می‌کند و مفاهیم پیچیده را با توضیحات نوشتاری و تصویری شفاف ارائه می‌کند. کتاب در ۶ بخش مفاهیم اصلی بیوشیمی تا انرژی‌های زیستی و ژنتیک و ده کاربرد اساسی بیوشیمی در زندگی روزمره را بررسی می‌کند.

۳۵۳. بیانلو، مجید/ حسینی، سیدرحمان/ رجبی، طلیعه/ مویدی، علی. سؤال‌های پرتکرار: **سؤال‌های پرتکرار شیمی ۱ دهم تجربی و ریاضی**. تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۴۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، آزمون‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: در این کتاب علاوه بر ارائه تمامی سؤال‌های امتحان‌های قبلی مرتبط با متن کتاب درسی جدید، سؤالاتی نیز طراحی و ارائه شده‌اند. برای یادگیری بهتر مطالب و تثبیت آنها در ذهن دانش‌آموزان، سؤالات به صورت دسته‌بندی ارائه شده و گزیده‌ای از مفاهیم و نکات آموزشی هر مبحث به همراه کلیدواژه‌های هر فصل آورده شده است.

۳۵۴. شاه‌محمدی اردبیلی، معصومه/ کشاورز، حسینعلی/ مختاری، منصور. کار و تمرین: **شیمی ۱، پایه دهم علوم تجربی، ریاضی و فیزیک.** تهران : گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۲۴۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: تکرار و تمرین بیشترین تأثیر را در عمق‌بخشی و تثبیت مطالب آموزشی دارد. در این کتاب کار و تمرین، پس از طرح موضوعی هر درس، انواع پرسش‌ها شامل کامل‌کردنی، جورکردنی، چهارگزینه‌ای و تشریحی طرح شده است.

۳۵۵. آبی، مژگان/ شاه‌محمدی اردبیلی، معصومه/ عدنانی حسینی، صدیقه. از مجموعه کتاب‌های کار و مطالعه: **شیمی دهم رشته‌های علوم تجربی، ریاضی و فیزیک.** کرج : گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۰۱۱۳۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی

چکیده: با تغییر نظام آموزشی و تألیف کتب درسی جدید، کتاب کار شیمی پایه دهم منطبق بر هدف‌های آموزشی این پایه تألیف شده است. در این کتاب، ابتدا زیر عنوان‌های هر فصل که تقریباً منطبق بر هر جلسه آموزش درسی است بررسی و تقسیم‌بندی می‌شود. سپس برای هر قسمت، مجموعه پرسش هایی از تمام سطوح یادگیری مانند دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه تحلیل و حتی قضاوت، طراحی و تدوین شده است. در پایان هر فصل دو آزمون نیز در نظر گرفته شده است که دانش‌آموزان با پاسخ‌گویی به آن‌ها از لحاظ علمی و روحی برای امتحان‌های کلاسی، نیم‌سال و پایان سال آماده شوند.

۳۵۶. احمدی، افشین/ کریمی، امیرحسین. کار: **شیمی دهم.** تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۲۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی

چکیده: با توجه به نوپا بودن کتاب درسی شیمی پایه دهم، این کتاب کار در این مقطع تالیف شده است. در این کتاب پرسش‌ها منطبق با مباحث کتاب درسی طراحی شده است و از آسان به سخت گنجانده شده است. در ادامه بعضی مباحث با پرسش‌های مفهومی به‌طور کامل پوشش داده شده است و پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تیپ‌بندی شده، ارائه شده است.

۳۵۷. صفوی، سیدصمد/ رضازاده، مریم/ خوش‌طینت، مسعود. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: **شیمی دهم، ویژه استعدادهای درخشان.** تهران : حلی. ۱۳۹۵. ۲۴۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۵۵۵۶۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: علم مواد، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: در این کتاب که بر اساس فصل‌بندی و ساختار کتاب درسی طراحی شده، شیمی آب، هوا و زمین بررسی شده و اهمیت و ارتباط آنها با محیط زیست، توسعه پایدار، افزایش کیفیت زندگی و سلامت توضیح داده شده است. در این راستا از مثال‌ها، عکس‌ها، شکل‌های متعدد، کاریکاتورها و سؤالات داخل متن و آزمون‌هایی همچون کنکور سراسری و المپیادهای کشوری استفاده شده است.

۳۵۸. مختاری، منصور/ شاه‌محمدی‌اردبیلی، معصومه/ کشاورز، حسینعلی. گلبرگ: **شیمی(۱)، پایه دهم، ریاضی و فیزیک، علوم تجربی.** تهران : گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۵۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۲۹۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: تکرار و تمرین پس از فرایند یاددهی یادگیری باعث تعمیق و تثبیت مطالب آموزشی می‌شود. در این کتاب برای یادآوری مطالب هر فصل، تمرین‌ها و نکات آموزشی گنجانده شده است. نمونه سؤالات امتحانی و آزمون غنی‌سازی نیز برای شبیه‌سازی فضای امتحان آمده و پاسخ‌نامه‌های تشریحی امتحانات برای ارزیابی دانش‌آموزان در انتهای کتاب آورده شده است.

۳۵۹. ارزانی، زهرا/ سلطانی اصل، فریده/ روحی، فهیمه. **کتاب جامع آزمایشگاه شیمی.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۳۱۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۰۴۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمایشگاه

چکیده: کتاب حاضر مکمل آموزشی برای کتاب آزمایشگاه شیمی است. در این مجموعه آزمایش‌ها با مواد شیمیایی و وسایل آزمایشگاهی قابل دسترس در ساده‌ترین آزمایشگاه‌های مدارس و قابل اجرا ارائه شده است، هم‌چنین به بخش نکات ایمنی در انجام آزمایش و پسماند مواد توجه ویژه شده است. آزمایش‌ها در دو قالب آزمایش‌های نمایشی و آزمایش‌های کمی طراحی شده است.

۳۶۰. انوشه، محمدحسین/ فولادی، محمدجواد. کارآموز: **کتاب کار شیمی ۱ پایه دهم.** تهران : مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۱۳۷۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، آزمون‌ها

چکیده: برای موفقیت در درس شیمی کسب مهارت کافی در این درس لازم است که این مهم تنها با حل تمرین‌های تشریحی مناسب و استاندارد حاصل می‌شود. کتاب پیش رو مجموعه‌ای از تمرین‌های استاندارد و سؤالات امتحانی شیمی سال دهم است که به‌صورت فصل به فصل طبقه‌بندی شده است و حتی از تصاویر و جداول ارائه شده در کتاب درسی نیز سؤال طرح شده است.

۳۶۱. زمان‌زاده، امیرحسین. کتاب‌های کار: **کتاب کار شیمی۱ پایه دهم دوره دوم متوسطه علوم تجربی، ریاضی و فیزیک.** تهران : تسلط. ۱۳۹۵. ۱۱۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۰۵۳۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: برای موفقیت در شیمی و کسب مهارت کافی، حل تمرین‌های تشریحی استاندارد سهم عمده‌ای دارد. این کتاب شامل سؤالات امتحانی شیمی سال دهم است که به صورت طبقه‌بندی و منطبق بر کتاب درسی طراحی شده‌اند.

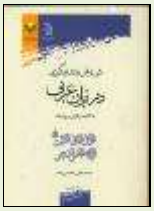
۳۶۲. یوسفی، محسن/ قربانی، علی. کتاب کار: **کار شیمی۱ دهم دوره دوم متوسطه.** تهران : کاگو. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۴۰۹۵۸۶

مخاطب: دانش‌آموز **پایه تحصیلی:** دهم

کلمات کلیدی: تمرین، مواد درسی، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر به‌عنوان کتاب کار درس شیمی پایه دهم تدوین شده است. هر درس منطبق با کتاب درسی اهداف، کلیدواژه و مفاهیم آن بیان شده است و درس به‌طور ساده با مثال تشریح شده است، سپس تمرین‌های مربوط به آن درس به‌صورت درست و نادرست، جای خالی، چندگزینه‌ای و تشریحی ارئه شده است. به‌دلیل کوشش دانش‌آموزان و نقش معلمان سؤال‌ها بدون پاسخنامه طراحی شده است تا مخاطب با خواندن کتاب درسی قادر به پاسخگویی باشد.

عربی



۳۶۳. محسن‌زاده، محمدعلی. **شمارش و اندازه‌گیری در زبان عربی با تأکید بر قرآن و روایات.** قم : پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۴۰۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۶۳۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، شمارش عربی

چکیده: استفاده از عدد و تکرار آن در ذکر ساعت، تاریخ، خواندن شماره‌های مختلف و. .. از مباحث پرکاربرد زبان و ادبیات عربی است. این نوشتار، با رویکرد آموزش قواعد کاربردی عدد و ملحقات آن در زبان عربی تدوین شده است. در این راستا از مثال‌های متعدد و جامع و تطبیق قواعد با مثال‌های آموزشی قرآنی و روایی و مثال‌های مکالمه‌ای به زبان فاخر و امروزین استفاده شده است. در پایان هر بخش نیز تمرین‌هایی آمده است.

۳۶۴. متقی‌زاده، عیسی. **متون و قواعد زبان عربی ۱.** تهران : مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۲۵۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۸۴۲۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زبان خارجه، مواد درسی، راهنمای آموزشی

چکیده: در این نوشتار با تکیه بر سرفصل‌های جدید وزارت علوم درخصوص متون و قواعد زبان عربی در رویکردی تلفیقی، گزیده‌ای از مباحث صرفی این زبان مطالعه شده است. تمرین‌های ارائه شده، سبب می‌شود تا دانش‌آموزان و دانشجویان قواعد را از طریق تجزیه و ترکیب عبارات بیاموزند و نقش و نوع کلمات را از یکدیگر تشخیص دهند.

۳۶۵. موسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه زبان: **مجموعه زبان عربی.** تهران : مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۴. ۱۷۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۷۴۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، زبان آموزی

چکیده: این اثر در راستای معرفی رشته‌های دانشگاهی زبان عربی، اطلاعات کاربردی در خصوص این رشته و مشاغل و مؤسسات مرتبط با آن ارائه می‌دهد. کلیات تاریخچه علمی آن را توضیح داده و مخاطب را با محتوای درس هر رشته و آینده تحصیلی در مراکز آموزش عالی آشنا می‌کند و گرایش‌های مصوب وزارت علوم، منابع کنکور و فهرست دروس را معرفی می‌کند.

علوم اجتماعی

۳۶۶. مک‌کنزی، روبرت. **انقلاب دیجیتالی: چگونه سرمایه‌داری از اینترنت بر علیه دموکراسی استفاده می‌کند.** غلامرضا محمدنژاد. تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۲۹۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۳۸۷۸

مخاطب: معلم/ مدیر/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: اقتصاد، اینترنت، سرمایه‌داری

چکیده: امروزه اینترنت خیلی بیشتر از دیگر پدیده‌ها و اختراعات در حوزه‌های گوناگون زندگی بشر نفوذ کرده است و در مرکز همه چیز قرار دارد. دموکراسی‌سازی اینترنت در راستای دموکراسی‌سازی اقتصاد سیاسی و ظهور و سقوط آنهابا هم است. آنچه در این کتاب گردآوری شده مجموعه تضادهایی است که می‌کوشد بین انقلاب دیجیتال و بحران‌های عصر حاضر ارتباط برقرار کند. همچنین پیامدهای اینترنت را بر آزادی، دموکراسی و اقتصاد سیاسی بیان می‌کند.

۳۶۷. فراتی، عبدالوهاب. **دانش سیاسی در ایران: مجموعه گفت‌وگوها.** قم : پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۴. ۳۷۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۹۵۲۲۰۳

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: سیاست، حکومت اسلامی، سیاستمداران ایرانی

چکیده: این کتاب به بررسی مسائل و مشکلات کنونی دانش سیاسی در ایران و تأمل در برون‌رفت‌های احتمالی آن در عرصه‌های مختلف علوم سیاسی پرداخته است. نویسنده در هر عنوان یک موضوع را در قالب گفت‌وگو با کارشناسان و سیاستمداران مطرح کرده است و به موضوعاتی چون علوم سیاسی و دانش سیاسی متعالیه، جامعه‌شناسی سیاسی، وضعیت فلسفه سیاسی در ایران، اندیشه سیاسی اسلام، وضعیت عرفان سیاسی، وضعیت فقه سیاسی، جایگاه روش‌شناسی در مطالعات سیاسی و. .. پرداخته است.

۳۶۸. بکایی، حسین. **زنگ‌ها و راه‌ها: سرگذشت بازرگانی در ایران.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۲۲۶۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ایران شناسی

چکیده: هر انسانی دوست دارد دربارهٔ فرهنگ و تمدن سرزمین خویش بداند و چه خوب است که این آشنایی از کودکی حاصل شود. کتاب «زنگ‌ها و راه‌ها» از مجموعهٔ «نیاکان ما» به سرگذشت بازرگانی در ایران، در محدودهٔ زمانی بعد از ورود اسلام به ایران، می‌پردازد. نویسنده کوشیده است بازرگانی را تعریف کند، دربارهٔ بازرگانی داخلی، خارجی، اسلامی، وقفی، دریایی و نیز راه ابریشم توضیح دهد. از ورود ایران به عرصهٔ تجارت جهانی و آغاز بازرگانی مدرن نیز سخن گفته است. کتاب به گونه‌ای تنظیم شده است که متن و تصویر هر کدام در صفحه‌هایی جداگانه قرار گرفته‌اند و تصویرهای بزرگ و کاملاً مرتبط با متن، گویای محتواهستند.

۳۶۹. قلی‌زاده، فاطمه. **کلید امنیت در خلیج‌فارس.** تهران : سیب صادق(ع). ۱۳۹۵. ۱۷۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۰۷۱۸۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ایران، روابط خارجی، امنیت بین‌الملل، خلیج فارس

چکیده: از آنجا که بر اساس نظریات مختلف در روابط بین‌الملل و امنیت، جلوه اصلی و هدف مستقیم و نهایی سیاست خارجی است و هر دولت ملی در تعقیب این هدف است. این کتاب، به بررسی چندین نکته مهم، از جمله تحولات دو دهه اخیر در زمینه سیاست خارجی ایران در خلیج فارس، نقش ایران و جایگاه مهم و استراتژیک خلیج فارس در نظام بین‌الملل، اهمیت خلیج فارس و آینده انرژی جهان بعد از فروپاشی شوروی سابق و تک قطبی شدن نظام بین‌الملل، چالش‌ها و تهدیدات ایران در بعد امنیتی خلیج‌فارس و. . پرداخته است.

۳۷۰. افراسیابی، هما. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: **کیکاووس جهانداری.** تهران : مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۴۸ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۲۲۲۱۲۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جهانداری، کیکاوس، ۱۳۰۲ - ۱۳۹۳، کتاب‌شناسان، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: کتابشناسی در دنیای امروز به عنوان یک علم شناخته شده مطرح است و عالمان این علم یعنی کتابشناسان از قدیم از مقبولیت و اهمیت خاصی برخوردار بوده‌اند و هریک از آنان سهم به‌سزایی در شکل‌گیری تمدن اسلامی ما داشته و دارند، کتاب پیش‌رو به معرفی، آثار و کارنامه علمی یکی از مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران می‌پردازد.

علوم تربیتی

۳۷۱. ملازاده مقدم، کامیار/ پایداری، کوشا/ ابراهیمی، علی/ بیگی، مانی/ زارعی، احسان/ عدیلی اقدم، فاطمه/ سلمانیان، بهرام/ جمالی، ارسیا/ نوری‌زاده، فرساد. **آشنایی با مهارت‌های یک ارائه علمی - درسنامه تحصیل و پژوهش مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۲).** تهران : تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۳۰۳۷

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: پژوهش‌های علمی، راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: فرایند معرفی یک مطلب به گروهی از مخاطبان ارائه نامیده‌می‌شود. هر ارائه‌ای برای موفق بودن راهکارهایی دارد که در صورت دانستن آن‌ها و عمل به آن‌ها، می‌توان منتظر نتیجهٔ بهتر بود. کتاب حاضر راهکارهای ارائهٔ موفق را در ۵ فصل شرح می‌دهد. این فصل‌ها عبارت‌اند از: عناصر ارائهٔ موفق؛ مهارت‌های ارتباطی مؤثر در یک ارائهٔ موفق؛ اصول ساخت اسلاید و پوستر؛ آماده‌شدن برای کنگره؛ برقراری ارتباط در مجامع علمی.

۳۷۲. پایداری، کوشا/ محبوبی، نیما/ اسمعیلی، شوکا/ جعفریان کرمان، رضا/ ملازاده مقدم، کامیار/ امام‌زاده فرد، صحرا/ جمالی، ارسیا/ محمدی، امین/ عدیلی اقدم، فاطمه. **آشنایی با نگارش مقالات علمی درسنامه تحصیل و پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم‌پزشکی تهران (۱).** تهران : تیمورزاده/ طبیب. ۱۳۹۴. ۷۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۲۰۸۵

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: مقاله‌نویسی، راهنمای اموزشی، نگارش علمی

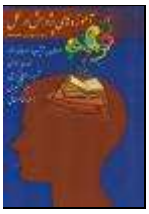
چکیده: با توجه به اهمیت ثبت پژوهش‌ها و دریافت‌های علمی به منظور ماندگاری آنها و کاربردی‌شدن یافته‌ها در این درسنامه تلاش شده است در قالب چند مقاله، مخاطب با شیوه درست مراحل پژوهش و نگارش مقاله‌های علمی و همچنین انتشار آنها آشنا شود.

۳۷۳. بزرگی نامی، سیمین/ غلامی، سیما/ محمودی‌کیا، مریم/ هادیان، سارا. **آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش متوسطه.** کرج : ملرد. ۱۳۹۵. ۱۳۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۸۴۰

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: نمونه‌پژوهی، نظریه‌های آموزش و پرورش، یادگیری

چکیده: اکثر معلمان با مشکل افت کمی و کیفی یادگیری دانش‌آموزان روبه‌رو هستند. در عرصه انتقال دانش مسائلی پیش می‌آید که شناسایی و معرفی آن می‌تواند برای رفع و بهبود کیفیت آموزش مفید واقع شود. این جستار حاصل تلاش چندی از معلمان است که مسائل و مشکلات آموزش و تدریس را تجزیه و تحلیل کرده و برای حل آنها راهکارهایی به صورت مقاله‌هایی اقدام‌پژوهی ارائه کرده‌اند.

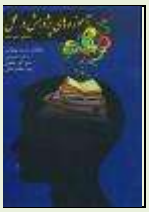


۳۷۴. احمدی، خدیجه/ رضایی کرجی، آسیه/ شمشیری، مینا/ طاهرخانی، زهره. **آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش متوسطه.** کرج : ملرد. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۸۸۸

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: نمونه‌پژوهی، نظریه‌های آموزش و پرورش، یادگیری

چکیده: جایگاه مطالعه و پژوهش در فرآیند آموزش و پرورش انکارناپذیر است. گسترش طرح‌هایی در این زمینه شکوفایی استعدادهای بالقوه دانش‌آموزان را در پی خواهد داشت. این نوشتار شامل مقاله‌هایی است که چند تن از معلمان تحقیقات خود را در قالب اقدام‌پژوهی ارائه کرده‌اند. مشکلاتی را در حوزه آموزش و پرورش و یادگیری دانش‌آموزان شناسایی، تحلیل و برای رفع آنها پیشنهادهایی ارائه داده‌اند.

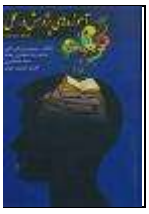


۳۷۵. پهلوانی، مریم/ حسینی، زهرا/ خلجی، ثمن‌گل/ طاهرخانی، زهره. **آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع متوسطه.** کرج : ملرد. ۱۳۹۵. ۲۲۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۲۲۲

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: نمونه‌پژوهی، یادگیری، نظریه‌های آموزش و پرورش

چکیده: تفکرپژوهی و تقویت علمی پژوهشی معلمان و دانش‌آموزان نیازمند توسعه فعالیت‌های تحقیقی نظام‌مند است. این نوشتار حاصل تلاش معلمانی است که برای بهبود تدریس و رفع مشکلات فرا روی یادگیری دانش‌آموزان، به روش اقدام‌پژوهی فعالیت‌های خود را مکتوب کرده و با شناسایی و معرفی مسائل، راه‌حل‌هایی ارائه نموده‌اند.



۳۷۶. بزرگی نامی، سیمین/ سعیدی‌مقدم، محمدرضا/ شمشیری، مینا/ مثنوی‌خوان، آفرین. **آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع متوسطه.** کرج : ملرد. ۱۳۹۵. ۱۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۳۱۴

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: نظریه‌های آموزش و پرورش، یادگیری، کم‌توان ذهنی، نمونه‌پژوهی

چکیده: اقدام‌پژوهی روش تحقیق نظام‌مند است که توانمندی‌های افراد را در طرح مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری برای رفع یا کاهش مشکل در حوزه شغلی افزایش می‌دهد. این اثر مجموعه‌ای از مقالات و فعالیت‌های تعدادی از معلمان را در بر دارد که در قالب اقدام‌پژوهی و پیرامون مشکلات آموزشی و یادگیری مکتوب شده‌اند.

۳۷۷. مردانی، علی. **آنچه رؤسا و اعضای انجمن اولیا و مربیان مدارس باید بدانند.** مشهد : ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۲۹۹۶۳۶

مخاطب: والدین/ معلم/ مدیر/ مشاور

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، خانواده، تعلیم و تربیت

چکیده: این اثر نگاهی دارد به تاریخچه تشکیل انجمن اولیا و مربیان در جهان و ایران و اهداف شکل‌گیری آن. انجمن در سال‌های اخیر توانسته است مراحل نمادینه و ستادینه‌سازی خود را پشت سر گذارد و در حال نهادینه‌سازی در مدارس است. مؤلف ضمن بررسی عملکرد انجمن، پیشنهادهایی برای گسترش مشارکت اولیا و مربیان و افزایش کیفیت در آموزش و پرورش ارائه کرده است.

۳۷۸. صمدیان، صمد. **استانداردسازی آزمون‌های مدرسه‌ای.** تبریز : بوی جوی مولیان. ۱۳۹۴. ۱۳۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۳۱۹۹۲۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلم، آزمون‌ها، ارزشیابی آموزشی

چکیده: ارزشیابی بازخوردی از فرایند یاددهی ـــ یادگیری است که فرصت سازمان‌دهی بهتر محتوای آموخته شده را در ذهن دانش‌آموزان فراهم می‌کند. به همین دلیل نحوه طراحی سؤال برای ارزشیابی، از قواعد و قوانین خاصی برخوردار است. در این کتاب معلمان با نکات علمی و قانونی و فنی طراحی سؤال و برگزاری آزمون‌های رسمی مدرسه‌ای آشنا می‌شوند.

۳۷۹. نیستانی، محمدرضا. **اصول و مبانی دیالوگ: روش شناخت و آموزش.** اصفهان : یار مانا. ۱۳۹۴. ۱۹۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۲۸۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، گفت‌وگو، آموزش

چکیده: در این اثر ضمن بررسی معنا و مفهوم دیالوگ از دیدگاه فلاسفه و اندیشمندان، به توضیح اصول و مبانی آن پرداخته شده است. همچنین به نقش دیالوگ در حوزه تعلیم و تربیت به طور مفصل اشاره شده و مفهوم آن به صورت بنیادین مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

۳۸۰. ابطحی، سیدعلی. **انتخاب چشم‌انداز، انتخاب مسیر، انتخاب رشته.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۵۸۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: موفقیت شغلی، مشاوره آموزشی، برنامه‌ریزی راهبردی، انتخاب رشته

چکیده: انتخاب صحیح مسیر تحصیلی و شغلی موضوعی است که تقریبا همه افراد با آن سروکار دارند و در دوره‌ای از زندگی به مهم‌ترین دغدغه آن‌ها تبدیل می‌شود. در این کتاب سعی شده است ابتدا مفاهیم تفکر هدفمند و استراتژیک در زندگی شغلی و تحصیلی توضیح داده شود و سپس نقشی که این نوع تفکر، در موقعیت افراد، می‌تواند داشته باشد تشریح شود. در این کتاب به مخاطب آموزش داده می‌شود تا به جای تصمیم‌گیری بر مبنای تخیلات و در زمان حال، ابتدا چشم‌انداز ۲۰ سال آینده خود را تصور نماید و سپس بین آن چشم‌انداز و وضعیت فعلی خود جاده‌ای ترسیم کرده و در آن حرکت کند.

۳۸۱. تیلستون، دانا واکر. **انگیزه دانش‌آموز؛ آنچه هر معلمی باید بداند.** حسین نیکو. قم : آبشامه. ۱۳۹۴. ۱۱۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۶۶۹۰۴۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: انگیزه، راهنمای آموزشی

چکیده: دستیابی به اهداف و سیاست‌های آموزش و پرورش بدون ایجاد فضایی با نشاط، سرزنده و هیجان‌آور در کلاس امکان‌پذیر نیست. کتاب حاضر می‌کوشد به همین منظور و برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، الگویی عملیاتی ارائه دهد تا معلم بتواند به منظور برانگیختن دانش‌آموزان برای شروع و اتمام تکالیف خود از آن بهره ببرد. فرم‌ها و جدول‌هایی در کتاب ارائه شده‌اند که به معلم کمک می‌کنند ضمن مدیریت کلاس درس، اقدامات مطلوب را برای رشد دانش‌آموزان انجام دهد. نویسنده می‌کوشد با ارائهٔ نقشه‌ای به معلم کمک کند بتواند انگیزهٔ دانش‌آموزان را در کلاس درس فعال کند.

۳۸۲. ابراهیمی، ابوالفضل. **بر ساحل تحصیل: مدیریت موفق تحصیل در هفت‌گام.** قم : مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره). ۱۳۹۵. ۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۱۱۹۷۸۱

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، برنامه‌ریزی، مهارت‌های مطالعه

چکیده: درس‌خواندن روش‌ها، تکنیک‌ها و قوانین ویژه‌ای دارد که با رعایت آن‌ها می‌توان میزان موفقیت را بالا برد. کتاب حاضر در هفت گام این روش‌ها را خلاصه کرده است. گام نخست مدیریت خود (و شناخت صحیح خود و شیوه‌های فائق‌آمدن بر فشارهای زندگی)؛ گام بعدی مدیریت سبک زندگی (شامل نکات لازم دربارهٔ تغذیه، خواب و ورزش)؛ مدیریت زمان (و برنامه‌ریزی برای آن)؛ مدیریت تمرکز (راه‌های افزایش تمرکز و شناخت موانع آن)؛ مدیریت مطالعه(اصول مطالعه و یادداشت برداری)؛ مدیریت حافظه (تکنیک‌های تقویت حافظه)؛ مدیریت امتحان(آمادگی برای امتحان و افزایش احتمال موفقیت در آن).

۳۸۳. ملکی، حسن/ سلیمی، جمال. علوم تربیتی: **برنامه درسی بین رشته‌ای در آموزش عالی (مبانی، اصول، رویکردها و الگوها).** تهران : سمت. ۱۳۹۴. ۳۵۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۲۰۱۳۳۳

مخاطب: مدیر/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، آموزش عالی، آموزش و پرورش، برنامه ریزی درسی

چکیده: با وجود درهم‌تنیدگی دنیای امروز و اهمیت یافتن علوم بین‌رشته‌ای، توجه به آن در آموزش عالی حائز اهمیت است. این کتاب مشتمل بر شش فصل است. در فصل اول، مبانی نظری برنامه درسی بین رشته‌ای و تفاوت‌های رویکرد رشته‌ای و بین رشته‌ای بررسی شده است. فصل دوم با مروری بر گونه‌شناسی، رویکردها و الگوهای بین رشته‌ای به بررسی موضوع برنامه درسی اختصاص یافته است. در فصل سوم تلاش شده است تا یک الگوی نظری برنامه درسی بین رشته‌ای طراحی شود و در فصل چهارم و پنجم و ششم تاکید اصلی بر طراحی یک الگوی کاربردی است.

۳۸۴. حسین شریفی‌فدیجی. **برنامه درسی پنهان و جایگاه آن در زندگی دانش‌آموزی.** کرمان : فرهنگ عامه. ۱۳۹۵. ۲۶۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۵۴۹۳۰۸

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، نظریه‌های آموزش و پرورش، خودآگاهی

چکیده: این پژوهش به مجموعه ارزش‌ها، هنجارهای رفتاری و نگرشی می‌پردازد که هر یادگیرنده‌ای ضمن فرایندهای آموزش به گونه‌ای خاص تجربه می‌کند. ابعاد و دلایل وقوع این رفتارها را بررسی و دیدگاه‌های مختلف را در این مورد بیان می‌کند.

۳۸۵. مرزوقی، رحمت‌اله. **پارادایم‌های علم و نظریه‌های برنامه درسی: تحلیلی بر فلسفه و نظریه‌پردازی در رشته مطالعات برنامه درسی.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۱۷۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۲۶۶

مخاطب: دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی راهبردی، برنامه‌ریزی آموزشی، نظریه‌های آموزش و پرورش

چکیده: برنامه درسی علمی است که به مطالعه و بررسی تاریخچه، رویکردها، نهضت‌ها، نظریه‌ها، ارزشیابی، تحقیقات و روند فعلی و آتی حوزه برنامه درسی می‌پردازد. در نوشتار حاضر سعی شده است تا با استفاده از راهبرد تقسیم‌بندی پارادایمی، نظریه‌های برنامه درسی بر اساس پارادایم‌های چهارگانه تولید علم؛ یعنی پوزتیویستی، تفسیری، انتقادی و پست‌مدرنی ساماندهی و طبقه‌بندی شوند.

۳۸۶. باهو سله بنی، سمیرا/ باهو، فاطمه/ نقیب‌سادات، سیده نازنین فاطمه. **پرخاشگری و نوجوان: جستاری در تأثیر خانواده و محیط بر پرخاشجویی نوجوانان و کودکان.** تهران : خورشیدباران. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۱۵۸۸۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نمونه‌پژوهی، روان‌شناسی نوجوان، نوجوانان

چکیده: از ناهنجاری‌های اجتماعی است که از روی قصد برای صدمه‌زدن به دیگری یا خود صورت می‌گیرد و عوامل متعددی در بروز آن نقش دارند. در این پژوهش، تأثیر شیوه رفتار والدین بر میزان پرخاش دانش‌آموزان دختر دوره راهنمایی بررسی شده است و آمار توصیفی و نتایج حاصل از پرسش‌نامه‌ها و آزمون‌ها آمده است.

۳۸۷. اسنوک‌هریس، الیزابت. چگونه پژوهش را بیاموزیم: **پژوهش‌های کارآگاهی: بررسی صحنه‌های جرم و جنایت، راهنمای آموزشی برای نوجوانان.** رضا روحانی، فریبا شریفی. تهران : دیبایه. ۱۳۹۴. ۱۱۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۱۲۰۶۲۵

مخاطب: معلم

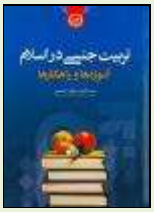
کلمات کلیدی: پژوهش، جرم و جنایت، اسناد و مدارک، جرم شناسی

چکیده: آزمایش‌ها و موضوع‌های پژوهشی که در این کتاب با آن‌ها آشنا می‌شوید، همان روش‌های علمی هستند که کارآگاهان جرم‌شناس، در محل حادثه برای گردآوری مدارک و شواهد به کار می‌برند. با این تفاوت که جنایتی اتفاق نیفتاده است و مخاطب تحت فشاری که پلیس هنگام وقوع جرم قرار می‌گیرد نیست. با به‌کارگیری این روش‌ها و استفاده از ابزارهایی ساده، مخاطب می‌تواند نحوه پخش شدن خون، انگشت‌نگاری، نحوه تشخیص انواع جوهر خودکار، نحوه شکستن برخی اشیاء و بسیاری موارد دیگر را آزمایش کند.

۳۸۸. حسینی المدنی، سیدعلی. **تاب‌آوری (فردی، خانوادگی و اجتماعی)**. تهران : دانژه. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. رقعی.
شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۱۰۸۰

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور
کلمات کلیدی: انعطاف‌پذیری، خانواده، رفتار اجتماعی
چکیده: تاب‌آوری به توانمندی‌ها و قدرت‌هایی می‌پردازد که افراد، خانواده‌ها و جوامع را قادر می‌سازد تا بر گرفتاری‌ها و مشکلات فائق آیند. در این کتاب با اتخاذ رویکردی کل‌نگر، تاب‌آوری در سه سطح فردی، خانوادگی و اجتماعی در ابعاد مختلف بررسی شده است. همچنین در انتهای کتاب، جهت سهولت در انجام پژوهش‌های مرتبط با تاب‌آوری، سه پرسشنامه در سه مقیاس سنجش گنجانده شده است.

۳۸۹. مرویان‌حسینی، سیدمحمود. **تربیت جنسی در اسلام: آموزه‌ها و راهکارها**. مشهد : دانشگاه علوم اسلامی رضوی. ۱۳۹۵. ۲۴۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۴۴۲۰۹



مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور
کلمات کلیدی: اخلاق جنسی، نوجوانان، اخلاق اسلامی
چکیده: غریزه جنسی بر مبنای حکمت الهی در تکوین آدمی قرار داده شده است که ادامه حیات بشر نیز به آن وابسته است. در این اثر، مبانی نظری تربیت جنسی از دیدگاه قرآن و آموزه‌های دینی اسلام بیان شده است. چگونگی و مراحل تربیت جنسی در دوره کودکی، نوجوانی و جوانی تشریح و راهکارهای کاربردی در این زمینه ارائه شده است.

۳۹۰. احمدی، علی‌اصغر. **تربیت فرزند**. تهران : پرکاس. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۱۸۷

مخاطب: والدین/ معلم
کلمات کلیدی: تربیت، روان‌شناسی آموزش و پرورش
چکیده: تربیت در واقع رشد دادن درونی انسان است. کتاب حاضر می‌کوشد دربارهٔ تربیت و چگونگی انجام آن توضیحات مفصلی ارئه دهد. در فصل اول از چگونگی تربیت کردن سخن می‌گوید. در فصل دوم از آغاز تربیت و سن شروع آن در انسان می‌گوید. فصل سوم به بیان حیطه های تربیت می‌پردازد. در فصل بعد، تفاوت‌های فردی و تأثیر آن در تربیت مطرح است و پس از آن نیز از مثبت‌اندیشی بحث می‌شود. در گفتارهای هفتم تا دهم دربارهٔ محبت و جایگاه انسان در قلب دیگران می‌خوانیم و سپس دربارهٔ پرورش کرامت، تشویق و تنبیه‌های انسانی، و چگونگی مواجه شدن با ناسازگاری‌های کودکان و نوجوانان. سخن پایانی کتاب دربارهٔ نقش و جایگاه مربی و متربی است.

۳۹۱. بلانچارد، کن. **تشکیل تیم‌های بزرگ اجرایی با کمک مدیر یک دقیقه‌ای**. مهستی دهباشی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۱۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۵۰۰

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجو معلمان
کلمات کلیدی: مدیریت، مدیریت نیروی انسانی، کار گروهی
چکیده: مدیریت موفق هنری است که بسیاری آرزوی آن را دارند. نویسندهٔ کتاب حاضر می‌کوشد در قالب ماجرایی دربارهٔ یک مدیر، همهٔ آنچه را هر مدیری برای موفق بودن و توانمندی در تشکیل تیم‌های کاری بزرگ و کارامد نیازدارد، به مخاطب بیاموزد. با توصیه‌های این کتاب، مخاطب می‌آموزد، برای مدیری موفق بودن باید: برای طی مراحل پیشرفت به اعضای گروه کمک کند، روش‌های خود را در جهتی تنظیم کند که اعضا بتوانند اجرا کنند، همگان در گروه به سوی یک هدف حرکت کنند.

۳۹۲. بوش، تونی. **توسعه مدیریت و رهبری درآموزش و پرورش.** عبدالمحمد طاهری. تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۲۱۱

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، مهارت رهبری، مدرسه‌ها

چکیده: اهمیت رهبری مؤثر و مدیریت برای عملیات موفقیت آمیز در مدارس و دانشگاه‌ها در قرن بیست و یکم مورد توجه قرار گرفته است. نویسنده در کتاب پیش رو روند آماده‌سازی مدیریت و توسعه را در آموزش و پرورش تحلیل کرده است. این کتاب در ۹ فصل به رهبری و توسعهٔ مدرسه، مدل‌های رهبری آموزشی، اهمیت رهبری و توسعهٔ مدیریت، برنامه آموزشی توسعه رهبری، آماده‌سازی و پشتیبانی رهبران در کشورهای توسعه یافته و. .. پرداخته است.

۳۹۳. جهدی کلوانق، هادی/ حسن‌زاده، ناصر. **چگونه دانش‌آموزانی شاد داشته باشیم؟.** تبریز : پژوهش‌های دانشگاه. ۱۳۹۴. ۱۶۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۰۳۸۱۱۵

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، فعالیت‌های فوق برنامه، روان‌شناسی

چکیده: ایجاد مدرسهٔ بانشاط و داشتن دانش‌آموزانی شاد از دغدغه‌های امروزی مدرسه‌ها و خانواده‌هاست. کتاب حاضر می‌کوشد در ابتدا با تعریف شادی مفهوم آن را در ذهن مخاطب روشن سازد. سپس با ذکر عوامل مؤثر بر شادی دانش‌آموزان در خانواده ، مدرسه و کلاس درس، نکته‌های مربوط به هر محیط و شادسازی دانش‌آموزان در آن‌ها را گوشزد کند. به این ترتیب، کتاب شامل راهکارهایی دربارهٔ انواع فعالیت‌هایی‌است که به منظور شادسازی محیط‌های اطراف دانش‌آموزان می‌توان آن‌ها را پیاده‌سازی واجرا کرد.

۳۹۴. تیم نویسندگی دانشگاه.UFA **چگونه یادگیری رابه سرگرمی تبدیل کنیم؟.** اکرم قیطاسی. تهران : مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۰۲۸۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت های مطالعه، یادگیری، روان‌شناسی، راهنمای آموزشی

چکیده: چنانچه یادگیری به سرگرمی تبدیل شود، یادگیرنده از آن لذت می‌برد و خسته نمی‌شود. کتاب حاضر در چهار بخش می‌کوشد به مخاطب کمک کند بتواند از یادگیری به عنوان سرگرمی لذت ببرد. دربخش اول، مخاطب با خودش و فرایندهای ذهنی بیشتر آشنا می شود و با شناخت هوش‌های چندگانه، نقاط ضعف و قوت خود را می‌شناسد. در بخش بعد سازگاری با دیگران را می‌آموزد که یکی از بهترین راه‌های یادگیری است. در بخش سوم با عنوان «نکاتی دررابطه با تفکر و حافظه»، مخاطب این موضوع را در قالب چندین بازی تمرین می‌کند. بخش آخر نیز به محیط یادگیری و نقش آن در تبدیل یادگیری به سرگرمی اختصاص دارد.

۳۹۵. حبیب زاده، اسمعیل. **چگونه یک اردوی موفق داشته باشیم؟.** تبریز : احرار. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۹۷٦۲۱٦٦

مخاطب: معلم/ مدیر

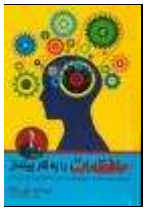
کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، تفریحات سالم، تعلیم و تربیت

چکیده: اردو یکی از بهترین و مناسب‌ترین شرایطی است که می‌توان با انجام آن به تعلیم‌وتربیت دانش‌آموزان پرداخت. در این کتاب، پس از بیان مبانی کلی درباره اردوهای آموزشی مدارس، این نکته ثابت می‌شود که آموزش در قالب گزارش‌های علمی، موجب تعمیق یادگیری و نیز تمرین مهارت‌های زندگی و اجتماعی می‌شود.

۳۹۶. بازان، تونی. **حافظه‌ات را به کار بینداز: ذهن خود را بهتر بشناسید تا بتوانید قدرت ذهن و حافظه خود را افزایش دهید.** محمدجواد نعمتی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۲۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۹۹٤٤۸۳۸

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: حافظه، تمرین‌ها، اندیشه و تفکر



چکیده: حافظه ظرفیت بالایی دارد و در صورتی که راه‌های استفاده از آن را بدانیم، می‌توانیم بهرهٔ زیادی از حافظه ببریم. کتاب حاضر به حافظه، روش اصلی تقویت آن و چگونگی استفاده از نقشهٔ ذهنی در به خاطر سپاری می‌پردازد. در فصل‌های ۱ تا ۹، به منظور تعیین ظرفیت کنونی حافظهٔ مخاطب، انواع فعالیت‌های سنجش و تست حافظه ارائه و اولین روش‌های تقویت آن اعلام می‌شوند. در بخش دوم کتاب، روش اصلی تقویت حافظه معرفی می‌شود و روش‌هایی برای افزایش بهرهٔ هوشی، به‌خاطر سپردن شماره‌های تلفن، برنامه‌ها و قرارها، تاریخ‌ها و رویدادهای مهم می‌آیند. بخش سوم با معرفی روش استثنایی تقویت حافظه، یعنی«نقشه‌های ذهنی»، اصول مربوط به آن و فعالیت‌های بسیاری را که به تمرین تقویت حافظه مربوط می‌شوند، در برگرفته‌است.

۳۹۷. مالس، دوبر اوکا و [...دیگران]. **حقوق کودک را بشناسیم و با آن زندگی کنیم!: دست‌نامه آموزش حقوق کودک در دبستان و دبیرستان.** زهره قایینی، ویدا محمدی. تهران : مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان. ۱۳۹۵. ۳۷۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۷۱۱۲۳۲۸

مخاطب: والدین/ معلم/ مدیر/ مشاور

کلمات کلیدی: حقوق فردی و اجتماعی، قوانین، روابط بین‌فردی

چکیده: همهٔ مردم باید حقوق کودک را بشناسند و برای اجرای آن در جامعه بکوشند. کتاب حاضر حقوق کودک و نوجوان را به خود آن‌ها و به اولیا و معلمان می‌شناساند تا بتوانند فضایی از تفاهم و دوستی بسازند. در بخش اول کتاب، نویسنده با معرفی و بیان حقوق کودک و لازمهٔ آموزش آن، به نقش کتاب‌خانه‌ها و انواع دیگر محیط‌های اجتماعی در حفظ این حقوق می‌پردازد. سپس برخی نمونه‌های نقض حقوق کودک و نیز پیمان‌نامهٔ حقوق کودک را می‌آورد. در بخش دوم نیز انواع حقوق کودک برشمرده می‌شوند: حق سلامتی، برابری، حفظ هویت، برخورداری از محیط سالم، بازی‌کردن، کودکی‌کردن، آموزش و... .

۳۹۸. جمعی از نویسندگان/ حسینی، مهدی. **حقوق متقابل معلم و شاگرد.** شیراز : فرنام. ۱۳۹۵. ۹۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۷٦۰۸٤٦۳

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: حقوق، مسئولیت‌پذیری

چکیده: معلم در برابر شاگرد و شاگرد در برابر معلم حقوقی دارند. کتاب پیش رو در سه فصل می‌کوشد به این حقوق بپردازد. در فصل اول، مفاهیم و تعریف‌های واژه‌هایی مثل حق، معلم، مسئول، آموزگار و مسئولیت آمده‌است. در فصل دوم ویژگی‌ها و شایستگی‌های معلم بیان شده‌اند. ارزش و مقام معلم، رابطهٔ شاگرد و معلم، و حقوق متعلم با توجه به احادیث و نیز در رسالهٔ امام سجاد از زیر بخش‌های این فصل هستند. در فصل سوم با عنوان «مسئولیت حقوقی معلم و شاگرد» مفهوم حق، تکلیف و مسئولیت، آموزگار و شرایط او، تفاوت مسئولیت مدنی و مسئولیت ، مبنای مسئولیت آموزگار و مواردی ازاین دست مطرح شده‌اند.

۳۹۹. تقی‌لو، حسن. **دانستنی‌های مدیران مدارس.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۰۸۱۰۳۷۸

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت و سازماندهی، مدارس، آیین نامه های اداری، آموزش و پرورش

چکیده: در این کتاب سعی شده است با استفاده از مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و چند توصیه راهبردی نظر مدیران مدارس را به برخی قوانین و مقرراتی که در اداره یک واحد آموزشی مورد نیاز است جلب کند و زمینه لازم را برای آگاهی بیش از پیش درباره وظایف و مسئولیت‌هایی که تعیین شده است فراهم نماید. کتاب در چهار بخش به گزیده آیین‌نامه اجرایی مدارس، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها، توصیه های راهبردی و تخلفات و تنبیهات اداری پرداخته است. در انتهای کتاب نیز قانون رسیدگی به تخلفات اداری با ذکر مصادیق و به صورت کاربردی آورده شده است و در پایان هر بخش تعدادی سوال جهت خودآزمایی در نظر گرفته شده است.

۴۰۰. عابدی‌کرجی‌بان، زهره/ رضاعلی، روح‌اله. **دانش تربیتی، تخصصی معلمان: کتابچه راهنما برای معلمان، کارشناسان و دانشجویان تربیت معلم.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۳۰۹۲۰۹۹

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، راهنمای تدریس، تربیت معلم

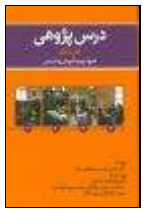
چکیده: آموزش در قرن بیست و یکم به معلمان کارامد و ماهر نیاز دارد. کتاب حاضر راهنمایی است به این منظور و می‌کوشد رهنمودهایی به معلمان ارائه دهد. در فصل اول کتاب، موضوع شایستگی معلمان تبیین و چارچوب‌های کلی آن مطرح می‌شود. آشنایی با دانش تخصصی معلمان و استانداردهای آن نیز در این فصل آمده‌است. در فصل دوم شایستگی تدریس و مؤلفه‌های آن، و نیز استاندارهای تدریس بیان و تشرح شده‌اند.

۴۰۱. موسسه فرهنگی برهان (انتشارات مدرسه). **در آیینه کلام: رهنمودهای مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در دیدار با معلمان و فرهنگیان.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۲۳٦ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۰۸۱۰۳٤۷

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: سخنرانی، هدف‌های آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی

چکیده: کتاب حاضر مجموع سخنرانی‌های مقام معظم رهبری طی دیدار با معلمان و فرهنگیان از سال ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۴ را در برمی‌گیرد که شامل نظریات و رهنمون‌های کاربردی ایشان درباره تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت و برنامه درسی ملی است.



۴۰۲. لوئیس، کاترین/ هارد، جکلین. **درس‌پژوهی گام به گام: شیوه بهبود آموزش و تدریس.** ابوالفضل بختیاری، مهین کیخانژاد، مهری فلاح. تهران : سازوکار. ۱۳۹۵. ۲۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۰۳۲

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، برنامه ریزی درسی، روش تدریس، درس‌پژوهی

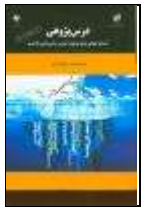
چکیده: اصلاح و بهبود یک موضوع فرهنگی و پیچیده، مانند تدریس، به کوشش و تلاش همه دست‌اندرکاران از جمله دانش‌آموزان، والدین و معلمان نیاز دارد. درس‌پژوهی روشی برای اصلاح شیوه آموزش است. این کتاب، به بررسی و تجزیه و تحلیل راهکارهایی می‌پردازد که گروه‌های موفق درس‌پژوهی به کار برده‌اند تا عملکرد درس‌پژوهی را سازنده، مطمئن و جامع کنند. این کتاب در ۹ فصل به مباحثی چون درس‌پژوهی در عمل، تشکیل یک گروه درس‌پژوهی، متمرکز شدن تحقیق، شکل‌های گوناگون درس‌پژوهی و. .. . اشاره دارد.

۴۰۳. عبادی، موسی/ ملکی، شیما. **درس‌پژوهی و توسعه حرفه‌ای معلم.** همدان : فراگیر هگمتانه. ۱۳۹۵. ۱۸۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۱۹۱۸۱۶

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: فعالیت‌های پژوهشی، تحقیق علمی، بهسازی آموزش

چکیده: یکی از راه‌های بازاندیشی در روش‌ها که معلمان با مشارکت یکدیگر می‌توانند به کار گیرند، فرآیند درس‌پژوهی است. درس‌پژوهی روند تغییر در مدرسه را تسهیل می‌کند و همان‌طور که از نامش پیداست، پژوهش در درس یا تدریس‌پژوهی است. کتاب پیش رو در هفت فصل انواع روش‌های تحقیق، پیشینه و پیش نیازهای درس‌پژوهی، مدل‌های درس‌پژوهی در جهان و ایران، نکات مهم در گزارش نویسی و بخش‌های مختلف گزارش درس‌پژوهی را تشریح می‌نماید. در ادامه تهیه گزارش در محیط الکترونیکی را به‌صورت کامل توضیح می‌دهد و در انتها خلاصه‌ای از مقاله‌های نقش جشنواره‌های درس‌پژوهی در توسعه حرفه‌ای معلمان را ارائه می‌نماید.



۴۰۴. سرکارآرانی، محمدرضا. مدارس یادگیرنده: **درس‌پژوهی، ایده‌ای جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۳۰۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۱۱۸

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: پژوهش، آموزش و یادگیری

چکیده: درس‌پژوهی، پژوهشی مدرسه‌محور در بستر کلاس درس است که بر چرخهٔ یادگیری گروهی، کیفی، مشارکتی و مداوم کارگزاران آموزشی استوار است. این کتاب مجموعه‌ای از مقاله‌های نویسنده دربارهٔ درس‌پژوهی (مطالعهٔ درس) است که چالش‌های دههٔ اخیر و چشم‌اندازهای درس‌پژوهی در ایران را بررسی و راهکارهایی عملی برای اجرای مؤثرتر آن پیشنهاد می‌نماید. در ابتدای هر فصل، نقشه‌ای مفهومی آمده است که دربردارندهٔ نمای کلی آن فصل می‌باشد.

۴۰۵. درویشی کلور، ولایت اله. **دسته دسته گل تقدیم به شما.** تهران : تزکیه. ۱۳۹۴. ۱۷۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۶۷۷۱۸۹۵

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، روان‌درمانی

چکیده: مؤلف در این اثر با به هم آمیختن افکار نو و متون کهن، روش‌های روان‌درمانی و فنون کسب آرامش را در قالب قصه، لطیفه، طنز و پند در اختیار مخاطب قرار داده است.

۴۰۶. کافمن، جیمزسی/ استرنبرگ، رابرت‌جی. **راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد۱.** مرتضی شعبانی، لیلا بیگدلی. تهران : آوای نور. ۱۳۹۴. ۵۰۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۷۲۶

مخاطب: معلم/ مدیر/ مشاور/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: خلاقیت، راهنمایی حرفه‌ای، منابع اطلاعاتی

چکیده: علاقه‌مندان حوزهٔ خلاقیت و استادان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی، علوم تربیتی، و مدیریت و منابع انسانی به راهنمایی جامع دربارهٔ خلاقیت نیاز دارند. کتاب حاضر جلد اول از راهنمایی دو جلدی دربارهٔ خلاقیت است که موضوعات متنوعی نظیر مغز، تعلیم و تربیت، تجارت و فرهنگ را تحت پوشش قرار می‌دهد. بخش اول «مفاهیم بنیادی» را به منظور معرفی تاریخ و مفاهیم کلیدی حوزهٔ خلاقیت مطرح کرده است. بخش بعدی «دیدگاه‌های گوناگون دربارهٔ خلاقیت» است که حاوی فصل‌های بسیاری دربارهٔ رویکردهای وظیفه‌ای، تکاملی و عصبی دربارهٔ خلاقیت است. بخش سوم در جلد دوم آمده است.

۴۰۷. کافمن، جیمزسی/ استرنبرگ، رابرت‌جی. **راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد۲.** مرتضی شعبانی، لیلا بیگدلی. تهران : آوای نور. ۱۳۹۴. ۳۲۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۷۳۳

مخاطب: معلم/ مدیر/ مشاور/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: خلاقیت، راهنمایی حرفه‌ای، منابع اطلاعاتی

چکیده: علاقه‌مندان حوزهٔ خلاقیت و استادان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی، علوم تربیتی، و مدیریت و منابع انسانی به راهنمایی جامع دربارهٔ خلاقیت نیاز دارند. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه دو جلدی راهنمای جامع خلاقیت است. بخش سوم این مجموعه با عنوان «مباحث جاری»، به موضوعات این حوزه می‌پردازد. ارتباط میان خلاقیت و انگیزه، و خلاقیت فردی و گروهی از موضوعات فصل‌های این بخش هستند. نویسندگان در نهایت و در بخش چهارم، بحث و نتیجه‌گیری کرده و به آیندهٔ حوزهٔ خلاقیت نگاهی انداخته‌اند.

۴۰۸. کرامتی، محمدرضا. **راهنمای عملی برنامه‌ریزی استراتژیک در مدارس و دانشگاهها.** تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۷۷۰۴۷

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: نظریه‌های آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی، مدرسه‌ها

چکیده: مدارس و دانشگاه‌های پیشرو برای همگام‌شدن با تحولات مجبور هستند نسبت به طراحی برنامه‌های استراتژیک اقدام کنند. در کتاب حاضر تعریفی از رویکردهای برنامه‌ریزی آموزشی، انواع آن و تفکر استراتژیک ارائه شده است. مراحل طراحی برنامه‌های استراتژیک گام به گام به صورت راهنمای عملی تشریح شده است.

۴۰۹. محمدی‌نیک، الهنظر/ محمدی‌نیک، عصمت/ نجات‌بخش‌اردکانی، فاطمه. **راهنمای عملی تهیه و تدوین طرح پیشنهادی پژوهشی (پروپوزال‌نویسی).** شیراز : ادیب مصطفوی. ۱۳۹۵. ۱۴۱ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۳۰۳۰۲۳

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، روش‌شناسی پژوهش

چکیده: تدوین و نوشتن طرح‌های پژوهشی از موضوعاتی است که به مطالعهٔ دقیق نیاز دارد. کتاب حاضر راهنمایی است برای آموزش تهیه و تدوین طرح پژوهشی. کتاب در ابتدا پژوهش را تعریف و انواع آن را برمی‌شمارد. سپس دربارهٔ تدوین طرح پژوهشی، چارچوب نظری، چکیده، مقدمه، انتخاب موضوع، ادبیات تحقیق، اهداف و متغیرها و فرض‌ها که از بخش‌های پژوهش علمی هستند، توضیحاتی می‌دهد. بعد از آن، معرفی انواع طرح‌های پژوهشی مثل آزمایشی، شبه، غیر و پیش آزمایشی را نیز می‌آورد.

۴۱۰. رجبی، فروزان. مشاوره و برنامه‌ریزی: **رشته‌شناسی انتخاب رشته قابل استفاده برای دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه.** تهران : تسلط. ۱۳۹۵. ۹۲ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۰۵۴۵۳

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انتخاب رشته، رشته‌های تحصیلی، راهنمای آموزشی

چکیده: شاید انتخاب رشتهٔ تحصیلی اولین انتخاب مهم و تأثیرگذار در زندگی باشد. کتاب حاضر می کوشد، در جریان بهبود و سرعت بخشی به این انتخاب، به دانش‌آموزان کمک کند رشته‌های دانشگاهی را به طور دقیق بشناسند تا بتوانند انتخاب دقیق تری نیز انجام دهند. نویسنده در ابتدای کتاب اهمیت انتخاب رشته و نیز توصیه‌هایی برای والدین آورده است. سپس رشته های دانشگاهی را در پنج‌گروه علوم تجربی، ریاضی، علوم انسانی، هنر و زبان معرفی کرده و زیرشاخه های مربوط به هر کدام را نام برده است. در مورد هر رشته، توانایی لازم برای تحصیل آن رشته و سپس موقعیت شغلی آن در ایران شرح داده شده است.

۴۱۱. محمدی، پروین‌تاج. **روش‌ها و مهارت‌های یادگیری آسان.** کرج : سیادت. ۱۳۹۵. ۱۴۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۳۳۳۵۲۵

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی فرایندهای ذهنی، شناخت

چکیده: آگاهی فرد از نظام شناختی خود و کنترل و هدایت آن «فراشناخت» نام دارد. دانش فراشناختی به فراگیرنده کمک می‌کند به هنگام یادگیری پیشرفت خود را زیر نظر بگیرد و نتایج تلاش‌هایش را ارزیابی کند. همچنین، به فراگیرنده می‌آموزد که راه‌های متنوعی برای سازمان‌دادن مطالب به منظور سهولت در یادگیری آن‌ها وجود دارد. در کتاب حاضر، مخاطب دربارهٔ فراشناخت می‌خواند و ضرورت آموزش آن را متوجه می‌شود. سپس شیوه‌های آموزش فراشناخت و پس از آن روش‌های آموزش مهارت‌های یادگیری و مطالعه را می‌آموزد؛ روش‌هایی مثل: پرسیدن دوجانبه، مطالعهٔ مشارکتی، یادگیری مشارکتی، پس ختام یا پس خبا و روش «مردر».

۴۱۲. برانسن، پو/ مریمن، اشلی. کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان: **روشی متفاوت در تربیت فرزند.** اشرف راضی. تهران : صابرین. ۱۳۹۴. ۲۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۲۷۸٥٦۹۸

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: علوم تربیتی، فرزندان، والدین، روان‌شناسی

چکیده: کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه "کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان" است که به روش‌ها و مشکلات تربیتی کودکان و نوجوانان تا سنین بلوغ می‌پردازد. این کتاب با استفاده از علم جدید روان‌شناسی کودک، ثابت می‌کند بسیاری از فرضیاتی که درمورد کودکان بدیهی است چندان قابل اعتماد نیست. فرضیات غلط منجر به اتخاذ شیوه‌های تربیتی نادرست شده است و بر نحوه تفکر ما نسبت به کودکان، تفسیر رفتار آن‌ها و نحوه تعامل با آن‌ها نیز اثری منفی داشته است.

۴۱۳. حسینی، سیده‌محبوبه/ کریمی، صلاح‌الدین. **سرمایه اجتماعی راهی برای ارتقا کیفیت زندگی.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۳۰۹۱۸۷۰

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی عاطفی، سرطان‌ها، درمان

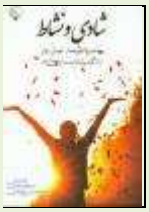
چکیده: سرمایه اجتماعی عنصری مطلوب برای انجام همکاری‌های درون‌گروهی است که دسترسی به اهداف را برای مردم تسهیل می‌کند. در این کتاب به تفصیل نظریات مربوط به سرمایه اجتماعی تشریح شده است. در مطالعه‌ای مداخله‌ای، سرمایه اجنماعی در بُعد درون‌گروهی و بین گروهی روی تعدادی از بیماران سرطانی آزمایش و تأثیرات آن بر کیفیت زندگی، سطح درد و میزان پذیرندگی درمان بیماران مورد آزمایش بررسی شده است.

۴۱۴. نادری، ناهید/ نوروزی، رضاعلی/ سیادت، سیدعلی. **سیاستگذاری در آموزش و پرورش.** اصفهان : یار مانا. ۱۳۹۵. ۲۷۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۷۷٦۸٤۱۹

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، آموزش و پرورش، روش‌های آموزش

چکیده: رهبران و مدیران آموزشی با سیاست‌گذاری صحیح می‌توانند با تحولات جهانی همراه شوند. کتاب حاضر در چهار بخش به رهبران آموزشی کمک می کند با استفاده از رویکرد سیستمی، برنامه‌های نوین آموزشی را تدوین کنند. در بخش اول کتاب، مخاطب با مفاهیم سیاست‌گذاری و قلمرو و تاریخچهٔ سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش آشنا می‌شود. تغییرات جهانی و آموزش و پرورش موضوع بخش دوم کتاب، هماهنگی سه حوزهٔ آموزش و پرورش در پاسخ به جهانی سازی مربوط به بخش سوم وسیاست‌گذاری در آموزش و پرورش قرن ۲۱ موضوع بخش آخر کتاب است.



۴۱۵. برزمینی، لیلا/ باباپور واجاری، مریم/ خوارزمی رحیم‌آبادی، رحمت‌اله. **شادی و نشاط: مفاهیم، نظریه‌ها، عوامل مؤثر با تأکید بر شاداب‌سازی مدارس.** رشت : بلور. ۱۳۹۴. ۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۶۴۳۳۱

مخاطب: مربی/ معلم/ مدیر/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، بهداشت روانی، شادی

چکیده: وجود شادی و نشاط در مدرسه باعث رشد و تکامل همهٔ ابعاد وجودی دانش‌آموز در بعد جسمانی، عاطفی، اخلاقی و معنوی می‌شود. کتاب حاضر با توجه به اهمیت موضوع شادی در بین دانش‌آموزان، نظریه‌ها و عوامل مؤثر بر شاداب‌سازی مدرسه را ارائه می‌دهد. کتاب در دو فصل کلی ارائه شده است که در فصل اول شادی تعریف می‌شود. سپس دیدگاه‌های مربوط به آن و کاربرد نظریه‌های مربوط به شادکامی ذکر شده‌اند. در فصل بعد نیز مدارس برتر جهان از نظر شادی و عوامل مؤثر بر شادی در آن‌ها بررسی شده‌اند. در نهایت هم نویسنده پیشنهادهایی برای شادبودن داده است.

۴۱۶. یوسفی، سجاد. **شایستگی‌های مربی.** مشهد : مینوفر. ۱۳۹۵. ۶۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۹۰۶۳۷

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: اخلاق حرفه‌ای، آموزش و پرورش، معیارهای شایستگی

چکیده: برای نقش آفرینی هرچه بهتر و کارآمدتر افراد در عرصه‌های گوناگون در جامعه، گزینش مربیانی با مهارت‌ها و دانش‌های ویژه و برخوردار از شایستگی‌های معلمی، امری ضروری می‌باشد. کتاب حاضر مرجعی برای مربیان و دانشجو معلمان است که به بیان شایستگی‌های لازم برای مربیان می‌پردازد. این کتاب در پنج فصل به مفهوم شایستگی، ویژگی مربی و معیارهای شایستگی، وظایف مربی و شاگرد، جایگاه مربی و ابعاد شایستگی‌ها اشاره کرده است.

۴۱۷. احمدی، علی‌اصغر. **شخصیت موضوع تربیت.** تهران : پرکاس. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۱۷۰

مخاطب: مدیر/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: شاکله، مراحل رشد و تحول

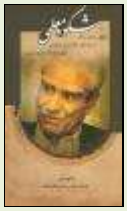
چکیده: تربیت، شاکله انسان را تغییر می‌دهد که از سویی در روح انسان منعکس می‌شود و از سویی دیگر رفتار و حتی جسم انسان را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد. این کتاب درصدد است شخصیت انسانی یا همان موضوع تربیت را بررسی کند. به این منظور پس از بیان تعاریفی از شخصیت، به طرح دیدگاه اسلامی در باب شاکله می‌پردازد.

۴۱۸. دشتی، محمد/ نقی‌زاده، محرم. **شرافت معلمی، مروری بر اندیشه‌ها و نظریات استاد دکترغلامحسین شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت).** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۴۵۳

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت

چکیده: پرورش استعدادها در هر جامعه به ویژه خلاقیت در راه آماده‌کردن نسل جوان برای تولید علم و فناوری موضوع پراهمیتی است که این مهم را معلمان به انجام می‌رسانند. استاد غلامحسین شکوهی نیز یکی از نخبگان فرهنگی و چهره‌های مؤفق در این عرصه است. این اثر مروری است به دیدگاه‌ها و نظریات ایشان در زمینه آموزش و پرورش و تربیت بچه‌ها.

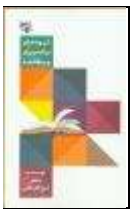


۴۱۹. دشتی، محمد/ نقی‌زاده، محرم. **شکوه معلمی، در باب زندگی و آثار استاد دکتر غلامحسین شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت).** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۲۸۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت

چکیده: معلمان بزرگ آگاهانه به پرورش یک یا چند نسل و انتقال و حفظ سرمایه فرهنگی کشور می‌پردازند. این نوشتار به توصیف شخصیت یکی از معلمان فرزانه ایران و ذکر فضایل اخلاقی و خدمات آموزش و علمی و حرفه‌ای ایشان پرداخته است و آثار وی را در حوزه تعلیم و تربیت معرفی کرده است.



۴۲۰. شیخ السلامی، جعفر. **شیوه‌های برنامه‌ریزی و مطالعه.** میانه : رایکا. ۱۳۹۵. ۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۲۴۱۲۱۰

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: یادگیری، مهارت‌های مطالعه، موفقیت تحصیلی

چکیده: یادگیری و مطالعه رابطه‌ای تنگاتنگ و مستقیم با هم دارند. برای افزایش میزان یادگیری باید مطالعه‌ای فعال و پویا داشت. در این نوشتار با نگاهی به ارزش مطالعه در زندگی، به داشتن برنامه‌ریزی اصولی در جهت ایجاد تغییرات مطلوب تأکید می‌شود و با اشاره به موانع مطالعه صحیح، چند روش برنامه‌ریزی برای دست‌یافتن به رشد فکری و یادگیری بیشتر معرفی می‌شود.

۴۲۱. میلتن برگر، ریموند. روان‌شناسی: **شیوه‌های تغییر رفتار.** فتحی آشتیانی، علی. تهران : سمت. ۱۳۹۴. ۵۳۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۲۰۱۹۰۶

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: رفتار، آموزش، مهارت های رفتاری، شیوهٔ زندگی

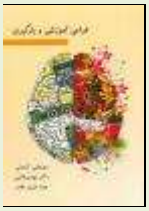
چکیده: کتاب پیش رو در چهارده فصل و سه بخش کلی تدوین شده است. بخش اول مربوط به شیوه‌های ایجاد رفتار جدید است. چهار فصل این بخش شامل شکل‌دهی، رهنموددهی و انتقال مهار محرک، زنجیره‌سازی و شیوه‌های آموزش مهارت‌های رفتاری است. بخش دوم به شیوه‌های افزایش رفتار مطلوب و کاهش رفتار نامطلوب می‌پردازد و شامل چهار فصل است. در بخش سوم به شیوه‌های تغییر رفتارهای پیچیده پرداخته شده است که مشتمل بر پنج فصل است. این کتاب در درس‌های روش‌های تغییر رفتار مقدمه‌ای بر روش‌های روان‌درمانی، روان‌شناسی بالینی، تحلیل رفتار کاربردی و مدیریت رفتار کاربرد دارد

۴۲۲. لطیفی، سعید. **طراحی آموزشی با تأکید بر الگوی مریل همراه با مثال‌های کاربردی.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۲۹۷

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ هنرآموز/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: طراحی آموزشی، الگوی مریل، برنامه ریزی درسی

چکیده: یکی از نقاط ضعف در نظام‌های آموزشی نحوه طراحی کتاب‌های درسی است. کتابی که پیش رو دارید یک راهنما برای طراحی آموزشی کتاب‌های درسی و انواع محتواهای دیجیتال است. دیوید مریل یکی از نظریه‌پردازان در زمینه طراحی آموزشی است، در این کتاب ابتدا تاریخچه‌ای از طراحی آموزشی ارائه شده و سپس مبانی نظری این الگو تشریح شده است، در ادامه الگوی مریل به‌عنوان یکی از الگوهای طراحی آموزشی شرح داده شده است.



۴۲۳. کنعانی، مصطفی/ قائمی، مهدی/ طبری مقدم، جواد. **طراحی آموزشی و یادگیری.** تربت حیدریه : افرا تربت. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۹۱۹۷۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، نظام‌های آموزشی، یادگیری

چکیده: کتاب پیش‌رو، به منظور آشنایی با اصول و فرایندهای طرح و برنامه‌ریزی نظام‌های درسی و آموزشی نگاشته شده است. اهداف آموزشی، راهبردهای انگیزشی و شناختی، محتوا و روش‌های آموزشی، رسانه آموزشی، ارزشیابی و الگوهای طراحی آموزشی از جمله مباحث مطرح در این کتاب است.

۴۲۴. فولر، سوزان. مجموعه کتاب‌های زندگی مثبت: **فراتر از انگیزه.** مهسار مشتاق. تهران : ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶٤۱۷۰۲۰۹۲

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، رهبران توسعه، مدیریت

چکیده: این کتاب ویژه رهبرانی است که می‌خواهند محیط کار سالمی بسازند که به رشد و پیشرفت بینجامد. در این مطالعه با بیان داستان‌ها و نمونه‌های واقعی، دو مدل انگیزشی معرفی می‌شود که یک مدل بیانگر علمی جدید است و مدل دیگر پرکاربردترین مدل مدیریتی در سراسر جهان. در هر دو مدل رفتارها و زبانی به رهبران آموزش داده می‌شود که به رشد و بازدهی بیشتر و موفقیت زیردستانشان کمک می‌کند. این درحالی است که در هر دو مدل تعامل مستقیم با کارکنان نیاز است.

۴۲۵. کرامتی، محمدرضا/ اورکی جلکانی، فاطمه. **فراز و فرودهای اولین سال تدریس در کلاس درس بزرگسالان.** تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۷۷۰۹۲

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: تدریس اثربخش، یادگیری

چکیده: این اثر خاطرات معلمی جوان از اولین سال تدریس به بزرگ‌سالان را در برمی گیرد که مشکلات موجود در امر یاددهی یادگیری و مسائل رفتاری فراگیران را بررسی و به ریشه‌یابی آنها می‌پردازد و راه‌هایی را برای یاددهی مؤثر پیشنهاد می‌دهد.

۴۲۶. وداد مفرد، مرجان. **فردیت قوام یافته.** تهران : سیب صادق(ع). ۱۳۹۵. ۸۸ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۰۷۱۷۷

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: مسائل زنان، شیوه زندگی، آموزش خانواده، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: اثر حاضر، حاصل تجربیات مددکاری اجتماعی است که سال‌های متمادی در زندان‌ها و مراکز مشاوره مددجویان را راهنمایی کرده است. مؤلف درصدد است با آسیب‌شناسی معضلات موجود در جامعه راه‌هایی را برای تغییر شیوه زندگی و انتخاب درست برای رسیدن به موفقیت ارائه دهد.

۴۲۷. خانپور هرسمی، حمیدرضا/ فرجی ارمکی، اکبر. **فن بیان و سخنوری، قابل استفاده معلمین، اساتید، مجریان، وکلا و ....** تهران : آثار فکر. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۹۲۳۹۰

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: سخنرانی، مهارت‌های ارتباطی، علم بیان

چکیده: یکی از ابزارهای مهم اطلاع‌رسانی، زبان است. این کتاب به سیر تحول سخنوری و مراحل اصلی آن می‌پردازد و به مخاطب می‌آموزد چگونه از طریق یادگیری اصول فن کلام با دیگران ارتباط برقرار کند. در واقع، تمامی نکته‌ها و شیوه‌هایی را بیان می‌کند که یک سخنران باید بداند و برای جلب توجه شنونده انجام دهد.

۴۲۸. رایان، فرانک. کتاب‌های دامیز، کاربردی و سودمند: **قدرت اراده Dummies For**. پروانه شاهین‌نژاد. تهران : آوند دانش. ۱۳۹۵. ۱۸۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۸۴۹

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: موفقیت، خویشتن‌داری، روان‌شناسی

چکیده: انسان‌ها این قابلیت را دارند که اهداف ارزشمندشان را برای سال‌ها حفظ و پیگیری کنند. بیشتر وقت‌هادست‌یافتن به اهداف به بهای سرکوب امیال آنی و تقویت اراده میسر می‌شود. کتاب حاضر شناخت بهتری از قدرت اراده و به کارگیری آن به مخاطب ارائه می‌کند و ضمن بیان روان‌شناسی خویشتن‌داری، فواید خودانگیزشی را شرح می‌دهد و تمرین عادت‌های خوب را توصیه می‌کند.

۴۲۹. ابوطالبی، شهرام. **گام اول مسیر رشد**. تهران : کیان افراز. ۱۳۹۵. ۲۷۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۴۵۹۶۱

مخاطب: مربی/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، خودسازی، آموزش خانواده

چکیده: آموختن مهارت‌های زندگی کمک می‌کند با فراگیری اصول و قوانین درست زیستن در زندگی امنیت بیشتری داشته باشیم. کتاب حاضر ضمن بررسی ناهنجاری‌های جامعه کنونی به مسئله آموزش در خانواده و چگونه تربیت کردن فرزندان می‌پردازد و با یادآوری پیامدهای رفتارهای غلط اجتماعی، مهارت‌های رفتاری فردی و اجتماعی و نحوه صحیح زندگی‌کردن را گام به گام می‌آموزد.

۴۳۰. انصاری، سپهر/ گلزار، عصمت. **گنجینه معنویت (پانصد پند حکیمانه درباره‌ی پنجاه صفت انسانی)**. تهران : پرنیان اندیش. ۱۳۹۴. ۱۵۶ص. جیبی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۴۰۰۳۹۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: صفات انسانی، ارزش‌های اخلاقی، اندیشه و تفکر

چکیده: این کتاب پندهای حکیمانه و آموزه‌های حیاتی برای انسان‌های امروزی در بر دارد و می‌کوشد با ارائه تلفیقی متناسب از سخنان اندیشمندان ایرانی و غیرایرانی، مخاطب را بدون خستگی و در قالب تبیین گروهی از برجسته‌ترین صفات انسانی به تفکر، بازنگری و قضاوت در خویش وادارد. نویسنده ۵۰ صفت مثبت و منفی مانند آزادی، اعتماد، ایمان، بخشندگی، تجربه‌اندوزی، تنبلی، چاپلوسی، حسادت، خشونت، راحت‌طلبی و. .. . را که با ۲۱ حرف الفبا شروع شده است به ترتیب بیان کرده است.

۴۳۱. فضلی‌خانی، منوچهر. **لذت یادگیری: رویکردها و روش‌های فعال و اکتشافی در آموزش.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۵۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۳۵۱

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، مواد و روش‌های آموزشی، یادگیری فعال

چکیده: آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی محور توسعه و پیشرفت هر سازمانی محسوب می‌شود. هدف کتاب حاضر ارتقای یادگیری و کیفیت بخشی به تعلیم و تربیت، ضمن تبیین رویکرد فعال و اکتشافی است که در آن، برای نمونه، ۲۶ روش تدریس ارائه شده است. کتاب در چهار فصل تدوین شده است که عبارت‌اند از: مفهوم و تعریف یادگیری؛ طراحی آموزشی؛ بحث‌های نظری روش‌های تدریس؛ روش تدریس فعال، اکتشافی و مشارکتی. البته فصل چهارم مهم‌ترین بخش کتاب است و خود دو بخش دارد: معرفی ساختار و روش، و اجرای نمونهٔ تدریس در درس‌های گوناگون. در این فصل نمونه‌های کاربردی بسیاری آمده‌اند.

۴۳۲. مرزوقی، رحمت‌اله. **مبانی و اصول تعلیم وتربیت با نگاهی به تحولات دوران معاصر.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۸۲۵

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، تعلیم و تربیت، اصول و مبانی، آموزش و پرورش

چکیده: توانایی فراگیری از جمله دلایل اصلی تعلیم‌پذیری و ارائه تعلیمات به فراگیران است. این موضوع که نظام آموزشی چه رسالت، وظایف و کارکردهایی دارد، از منظر جامعه‌شناسی تعلیم‌وتربیت مورد بررسی قرار می‌گیرد. کتاب حاضر در ۱۰ فصل به مفهوم‌شناسی و ضرورت تعلیم‌وتربیت، مبانی، اهداف و اصول، ابعاد و نظریه‌های انتقادی تعلیم‌وتربیت و همچنین چالش‌های تربیت در دوران معاصر پرداخته است، سپس در ادامه به نقش تعلیم‌وتربیت مجازی که رویکردی در زمینه تربیت شهروندالکترونیک است، می‌پردازد.

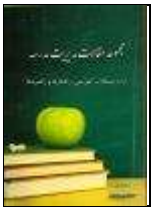
۴۳۳. مرزوقی، رحمت‌اله/ کشاورزی، فهیمه/ نوروزی، نصراله. **مبنا و معنای برنامه درسی پنهان: نگاهی نو به انواع برنامه‌های درسی.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۰۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۲۲۷۳

مخاطب: دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش، یادگیری

چکیده: درباره مفهوم برنامه درسی پنهان دیدگاه‌های متنوعی وجود دارد. در این کتاب تعریف جامعی از آن بر اساس بنیادها و بنیان‌های فلسفی و نظری ارائه شده است. رویکردها و مواضع مرتبط با آن به شکل دسته‌بندی مطرح و روند توسعه و تحقیقات این مفهوم در رشته مطالعات برنامه درسی در کشور بررسی شده است.

۴۳۴. پیروز، مجتبی. **مجموعه مقالات مدیریت مدرسه: ارایه مشکلات آموزشی، راهکارها و راهبردها.** تهران : سخنوران. ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۸۳۱۲۹۲



مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت آموزش و پرورش، آموزش، یادگیری

چکیده: مدیریت مدرسه و کلاس درس از مهم‌ترین بخش‌های آموزش در مدرسه است. کتاب حاضر با توجه کردن به این مهم، حدود هشت مقالهٔ تحقیقی را به تفصیل شرح می‌دهد و یافته‌ها و پیشنهادهای آن ها را می‌آورد. بعضی از این مقالات عبارت‌اند از: بررسی رابطهٔ چندگانهٔ عزت نفس، جرئت‌ورزی و خودکارآمدی دانش‌آموزان دختر با کمال‌گرایی والدین، بررسی موانع مشارکت اولیا با مدرسه، بررسی امکانات و مشکلات تحصیلی دورهٔ ابتدایی، بررسی میزان شناخت معلمان دورهٔ ابتدایی از اختلال‌های یادگیری، و ارتباط خوش‌نویسی با نمرات املا. نویسنده در انتهای کتاب قوانین وشرایط مؤثر در یادگیری، موانع یادگیری و نکاتی دربارهٔ مدارس چندپایه و راه‌حل بعضی مشکلات آن‌ها را آورده است.

۴۳۵. ک.هوی، وِین/ ج.میسکِل، سیسل. علوم تربیتی: **مدیریت آموزشی: نظریه، تحقیق و کاربرد.** سلیمانی، نادر، صفری، محمود، نظری، سیدمرتضی. تهران : سمت. ۱۳۹۴. ۷۶۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۲۰۲۱۴۹

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: مدرسه‌ها، مدیریت و سازماندهی، تحقیق، آموزش

چکیده: کتاب حاضر ضمن معرفی و تحلیل مفاهیم، اصول، نظریه‌ها و نتایج تحقیقات جدید مدیریت آموزشی، زمینه‌های کاربرد آن‌ها را نیز در سازمان‌های آموزشی فراهم کرده است. مؤلفان ابتدا به مرور دقیق و عمیق سیر تفکر و تاریخچه نظریات سازمانی پرداخته‌اند و سپس آخرین پژوهش‌ها و نظریه‌ها را به مدیران آموزشی فعلی و آینده عرضه کرده‌اند. در ابتدای هر فصل، یک پیش‌نگری وجود دارد که فهرستی مختصر از نکات مهم آن فصل است و هم‌چنین در بخش پایانی هر فصل خودآزمایی مفاهیم اصلی گنجانده شده است.

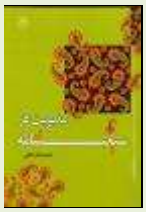
۴۳۶. نامور عربانی، زهرا. **مدیریت تحول آموزشی.** رشت : بلور. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۶۴۷۷۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های شغلی، گروه‌های آموزشی، مدیریت آموزشی

چکیده: نقش گروه‌های آموزشی به عنوان حلقه اساسی در آموزش و پروش محسوب می‌شود. کتاب حاضر در واقع یک نوع اقدام‌پژوهی است با هدف فعال‌سازی گروه‌های آموزشی منطقه از طریق ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان که در شهرستان لنگرود اجرا شده است. ابزار جمع‌آوری اطلاعات از نوع مشاهده، مصاحبه، سیاهه رفتار، پرسشنامه و نظرسنجی است. راهکارهای چون برگزاری همایش، کارگاه‌های آموزشی، جلسات هم‌اندیشی، اجرای جشنواره و طرح‌ها و .. جهت فعال‌سازی اینگونه گروه‌ها در شهرستان بکار بسته شده است.

۴۳۷. رجایی، حمیدرضا. **مدیریت در سیاستنامه.** بجنورد : درج سخن. ۱۳۹۵. ۲۱۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۵۲۷۲



مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: خدمات کشوری، سیاست، پژوهش در مدیریت

چکیده: اثر حاضر ضمن بیان تاریخچه مختصر مدیریت، اصول و وظایف مدیران را به تفکیک تعریف کرده و مراحل و روش‌های علمی انجام هر یک را مطرح کرده است. سپس نظریات مؤلف کتاب سیاستنامه را در هر مورد بیان کرده و با نظریات مدیریت نوین تطبیق داده است و به نقد و تفسیر آن پرداخته است.

۴۳۸. انتظاری، منیرالسادات/ انتظاری، سیداحمد. **مدیریت و تأثیر آن بر کیفیت زندگی کاری و یادگیری سازمانی.** تهران : خورشیدباران. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۱۵۹۶۱

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: یادگیری، نظریه‌های آموزش و پرورش

چکیده: در این پژوهش با در نظر گرفتن سبک‌های رهبری تحول‌گرا و عملگرا و کیفیت زندگی کاری به عنوان متغیر مستقل و پیش‌بین و یادگیری سازمانی به عنوان متغیر وابسته و ملاک، چگونگی ارتقای میزان توان، انگیزش، فرهنگ سازمانی ارتباط و نوآوری در وزارت آموزش و پرورش بررسی شده است تا به این سؤال پاسخ داده شود که چه رابطه‌ای بین سبک‌های رهبری تحول‌گرا و عملگرا و کیفیت زندگی کاری با یادگیری سازمانی وجود دارد؟

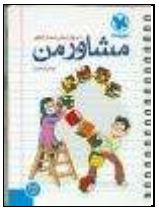
۴۳۹. درویشی کلور، ولایت اله. **مشاور خوب شما.** تهران : تزکیه. ۱۳۹۴. ۱۱۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۶۷۷۱۹۰۱

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: توانایی انجام‌دادن هر کاری در زندگی بستگی به توانایی‌ها در کنترل سیستم عصبی دارد. اگر زندگی افراد موفق را در طول تاریخ مطالعه کنیم شاید بتوانیم شیوه‌های کسب موفقیت را به صورت یک قانون در هر زمان هر جا و هر زمینه‌ای به کار بگیریم. مؤلف چون مشاور راهنما دست مخاطب را می‌گیرد و قدم‌به‌قدم او را برای رسیدن به هدفی والا و آرامش در زندگی هدایت می‌کند.



۴۴۰. فرهادیان، مهدی. **مشاور من: ۱۰۰ سؤال اصلی شما از کنکور.** تهران : مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. جیبی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۱۳۰۵

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، اضطراب، روان‌شناسی آموزش و پرورش

چکیده: داوطلبان کنکور همیشه با سؤالاتی مواجه هستند و به مشاوری نیاز دارند. در این نوشتار، صد سوال منتخب و اصلی در زمینه کنکور از برنامه‌ریزی گرفته تا کنترل استرس و تغذیه گردآوری، واکاوی و پاسخ داده شده است. در جواب پرسش‌ها، جنبه‌های مختلف بررسی و پاسخ‌های عملی و کاربردی ارائه شده است.

۴۴۱. پیروز، مجتبی. **معلم، مدرسه، دانش‌آموز: رابطه عاطفی، سلامت روان و عزت‌نفس، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی.** تهران : سخنوران. ۱۳۹۴. ۱۷۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۸۳۱۷۵۹

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی آموزش و پرورش، ارتباط غیرکلامی، عزت نفس

چکیده: ارتباط معلم، مدرسه و دانش‌آموز با هم، در پیشرفت درسی و تربیتی دانش‌آموزان بسیار مؤثر است. کتاب حاضر در شش فصل این موضوع را تبیین می‌کند. فصل اول با موضوع رابطهٔ عاطفی و معلم، به ارتباط بین خانه و مدرسه، پیامدها و راهکارهای آن، نقش والدین در مواقع وجود ناسازگاری و راه‌های برقراری پیوند عاطفی بین کودک و والدین می‌پردازد. در فصل دوم، مدرسه و سلامت روان دانش‌آموز و در فصل بعد موضوع عزت نفس دانش‌آموز مورد توجه قرارگرفته‌اند. در فصل‌های چهارم و پنجم مدرسه و اضطراب، و مدرسه و پیشرفت و افت تحصیلی مطرح شده‌اند. در فصل آخر نیز به موضوع سازگاری اجتماعی دانش‌آموز و مهارت‌های زندگی و طبقه‌بندی آن‌ها پرداخته شده است.

۴۴۲. کرامتی، محمدرضا/ عبیداوی، عبدالجلیل. **مقدمه‌ای بر برنامه‌ریزی آموزشی و درسی.** تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۴. ۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۴۴۶۷۷

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی راهبردی، آموزش و پرورش، نظام‌های آموزشی

چکیده: این نوشتار با نگاهی کلی به مفهوم آموزش و پرورش، فواید و اهداف آن را در جوامع گوناگون بیان می‌کند، تاریخچه، ضرورت، انواع و روش‌های برنامه‌ریزی آموزشی را توضیح می‌دهد و جایگاه تصمیم‌گیری در برنامه‌ریزی آموزشی را مشخص می‌کند. همچنین به مفهوم برنامه‌ریزی درسی و مراحل آن و عناصر برنامه درسی می‌پردازد.

۴۴۳. کرمانی، میرجواد/ عبادی، رویا. **مهارت‌ها و استراتژی‌های مطالعه.** تبریز : درویش. ۱۳۹۴. ۱۰۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۲۶۲۵۵۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: یادگیری، آموزش

چکیده: ریشه اصلی افت تحصیلی بیشتر دانش‌آموزان، آشنانبودن آنها با شیوه‌های صحیح مطالعه است. این اثر راهکارهایی را برای آموزش مهارت درس‌خواندن به مخاطب ارائه می‌دهد و نحوه یادداشت‌برداری، به‌یادسپاری، ایجاد انگیزه و فنون تست‌زنی را می‌آموزد.

۴۴۴. بازان، تونی. **مهارت‌های مطالعه.** محمدجواد نعمتی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۲۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۸۶۹

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: مهارت های مطالعه، یادگیری، حافظه

چکیده: دربارهٔ تندخوانی و تکنیک‌های برتر تقویت حافظه مطالب زیادی نوشته‌شده‌اند. کتاب حاضر در همین باره می‌کوشد مخاطب را با مهارت‌های مطالعه با کمک نقشه‌بندی ذهنی، آماده کند. محتوای کتاب در هفت فصل خلاصه شده است: در فصل اول، نویسنده شگفت‌انگیز بودن مغز را برای مطالعه گوشزد می‌کند. در فصل دوم، مشکلات و موانع ذهنی، حسی و فیزیکی مربوط به مطالعه بررسی می‌شوند. فصل سوم شامل روشی هشت مرحله‌ای به منظور آمادگی برای مطالعه است. فصل چهارم تندخوانی را معرفی می‌کند و در فصل ششم تکنیک‌های تقویت حافظه معرفی می‌شوند. در فصل بعد، موضوع اصلی کتاب که معرفی و آموزش روش «نقشهٔ ذهنی» است مطرح می‌شود و در فصل آخر نویسنده می‌کوشد مهارت مطالعه را در مخاطب با استفاده از روش نقشهٔ ذهنی متحول کند.

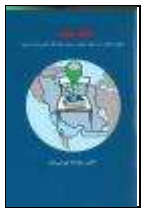
۴۴۵. محمدی، مصطفی/ پاشوی، قاسم. **مهندسی مجدد نظام آموزشی در قالب پارادایم جدید.** مصطفی محمدی، قاسم پاشوی. تبریز : عمیدی. ۱۳۹۴. ۲۵۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۴۰۸۹۵۸

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، نظریه‌های آموزش و پرورش، یادگیری

چکیده: در هزاره جدید که جهان به سوی جهانی‌شدن پیش می‌رود، لزوم تغییر و اصلاح شیوه‌های آموزشی بیشتر مشهود است. این کتاب با پرداختن به مفاهیم و چارچوب‌های اصلاحات آموزشی، الگوهای متعددی از ایده‌های جدید آموزشی و استراتژی‌هایی برای فرایندهای کلیدی مهندسی مجدد آموزشی و مدیریت ارائه می‌دهد و چرایی ضرورت اصلاح امور آموزشی را واکاوی می‌کند.

۴۴۶. بهرامی‌نژاد، نوازالله. **نابغه غایب: چگونه نخبگان را به مدیریت‌های کلان علوم انسانی هدایت کنیم؟**. شیراز : همارا. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۸۲۲۶۰۰

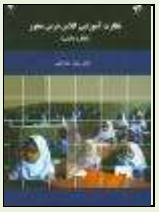


مخاطب: والدین/ مشاور/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: آینده‌نگری، علوم انسانی، مدیریت نیروی انسانی، تیزهوشان

چکیده: همه ساله، تعدادی از جوانان برتر و نخبه برای ادامه تحصیل به کشورهای پیشرفته مهاجرت می‌کنند و بیشترشان همان‌جا ماندگار می‌شوند. مؤلف با توجه به اهمیت موضوع، به آسیب‌شناسی این پدیده پرداخته است و با تأکید بر لزوم فرهنگ‌سازی درباره ارزش و جایگاه رشته علوم انسانی و تحول محتوای آموزشی این رشته راهکارهایی را ارائه داده است.

۴۴۷. عبدالهی، بیژن. مدارس یادگیرنده: **نظارت آموزشی کلاس درس‌محور (نظارت بالینی)**. تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۷۹۴



مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: درس‌پژوهی، درس‌محور، معلمان

چکیده: معلمان مهم‌ترین عامل در بالا بردن کیفیت یادگیری دانش‌آموزان هستند، کتاب حاضر با توجه به اهمیت توانمندسازی معلمان کشور و افزایش صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان تدوین شده است. این کتاب بر اساس چرخه چندمرحله‌ای نظارت بالینی تالیف شده است. این چرخه شامل ایجاد آمادگی، نشست قبل از مشاهده، مشاهده تدریس، تحلیل و تفسیر داده‌ها، .. و ارزشیابی جامع فرایند و پیگیری رشد و بالندگی معلم می‌شود. مخاطبان اصلی این کتاب مدیران مدارس، ناظران آموزشی و برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران رشد حرفه‌ای معلمان هستند.

۴۴۸. هوشنگی، مجتبی/ کریم‌پور، مریم. **نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش‌آموزان**. بجنورد : گسترش علوم نوین. ۱۳۹۵. ۱۰۵ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۷۰۰۵۲

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، اخلاقی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: یکی از مهم‌ترین ویژگی‌ها درمورد معلمان، وجود اخلاق در آنان است. کتاب حاضر با تأکید بر تأثیر اخلاق معلمان بر عملکرد دانش‌آموزان، می‌کوشد با تعریف اخلاق، عوامل مؤثر بر پیشرفت دانش‌آموزان را در این زمینه گوشزد کند. کتاب به انواع رابطهٔ معلم و شاگرد، اهداف آموزشی از نظر بلوم، بیان الگوهای تدریس، و مفاهیم مهم در فعالیت‌های بعد از تدریس مثل اندازه‌گیری، ارزشیابی، هدف از آن و ارزشیابی تشخیصی اشاره می‌کند و در نهایت نیز پیشنهادهایی کاربردی ارائه می‌دهد.

۴۴۹. قبادی، حمیدرضا/ یدالهی‌خبوشان، ملیحه. **نقش معلمان کارآمد در زمینه آموزش و تربیت**. بجنورد : گسترش علوم نوین. ۱۳۹۵. ۱۰۳ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۴۷۰۱۰۶

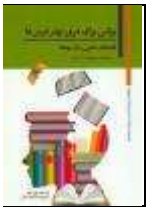
مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، آموزگاران، روش تدریس، اندیشه و تفکر

چکیده: معلمی را می‌توان سخت‌ترین کار ممکن نامید؛ زیرا برای کسب اعتماد دانش‌آموزان باید در حد یک روان‌شناس بود. کتاب حاضر گوشه‌ای از تجربیات معلمان را به نمایش می‌گذارد و مهارت‌های اداره کلاس، برقراری ارتباط، فنون ایجاد انگیزه در یادگیرندگان و چگونگی معلم کارآمد بودن را آموزش می‌دهد.

۴۵۰. بازان، تونی. **نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها، روشی برای مرور بهتر درس‌ها.** محمدجواد نعمتی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۱۱۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۹۲۰

مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، یادگیری، اندیشه و تفکر

چکیده: استفاده از نقشهٔ ذهنی برای یادگیری مطالب از روش‌های جدید یادگیری وبه خاطر سپردن محسوب می‌شود که می‌تواند مشکلات ذهنی را برطرف کند. کتاب حاضر با پیشنهاد و معرفی ایدهٔ نقشه ذهنی به دانش‌آموزان، در رفع مشکلات تحصیلی مثل خوانش‌پریشی، به آن‌ها کمک می‌کند. کتاب در هفت فصل به مخاطب می‌آموزد چگونه: بهتر و راحت‌تر مرور کند، نقشه‌بندی ذهنی را به عادت تبدیل کند و منظم باشد. در فصل چهارم، نمونه‌هایی برای نقشه‌بندی ذهنی درس‌هایی مثل ادبیات، تاریخ، انگلیسی و جغرافی ارائه می‌دهد و در نهایت، دانش‌آموز را تشویق می‌کند با کاربرد نقشهٔ ذهنی در درس‌خواندن، بتواند به امتحان‌ها حمله کند.

۴۵۱. خفته‌دل، مسعود/ خفته‌دل، رضا. **نگاهی به روش‌های تدریس و نتایج پژوهش‌های انجام‌شده.** مشهد : ارسطو. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۳۲۱۰۹۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش تدریس، راهنمای تدریس

چکیده: معلم با آشنایی و شناخت روش‌های تدریس قادر به انتخاب مطلوب‌ترین آن‌ها خواهد بود. فصل اول از کتاب حاضر به بیان روش‌ها و فنون تدریس، تفاوت بین تدریس و یادگیری و ارتباط آن‌ها، و در نهایت عوامل مؤثر در تدریس پرداخته است. نویسنده در فصل دوم روش تدریس را از نظر مربیان بزرگ تعلیم و تربیت، از جمله جان‌لاک، روسو، کانت، فروبل، دیویی و مونته‌سوری بررسی می‌کند. در فصل سوم انواع نظریه‌های تربیتی روش تدریس (بنیادگرایی، پایدارگرایی، پیشرفت گرایی، بازسازی و ساخت گرایی) را می‌آورد و در فصل بعد روش تدریس را در مکاتب فلسفی بررسی می‌کند: آرمان‌گرایی، واقع‌گرایی، طبیعت‌گرایی، عمل‌گرایی، وجودگرایی، پست مدرنیسم و فلسفهٔ تحلیلی. در فصل پنجم نیز روش‌های سنتی تدریس از جمله حفظ و تکرار، توضیح و سخنرانی مورد بحث قرار می‌گیرند. در فصل ششم، ضمن تعریف تدریس‌های فعال و غیرفعال، الگوهای تدریس غیر مستقیم و روش‌هایی مثل اکتشافی، انفرادی، نمایشی و حل مسئله توضیح داده می‌شوند. در فصل آخر نیز نتایج تحقیقات داخلی و خارجی می‌آید و نویسنده پیشنهادهایی به مخاطب می‌دهد.

۴۵۲. علی کریمی/ اسماعیل زارعی. **هر معلمی می تواند پژوهشگر باشد: راهنمای عملی اقدام‌پژوهی برای معلمان.** تهران : دانژه. ۱۳۹۵. ۷۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۱۲۹۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تحقیق، پژوهش

چکیده: کتاب حاضر به‌صورت فشرده مطالب قابل توجهی را در دو بخش برای اقدام‌پژوهی معلمان بیان می‌کند. در بخش اول ضمن تعاریف متفاوت اقدام‌پژوهی، ویژگی‌ها و جنبه‌های مختلف، چرایی و اهمیت اقدام‌پژوهی و تفاوت‌ها و تشابهات اقدام‌پژوهی با دیگر پژوهش‌ها به همراه فرایند اقدام‌پژوهی بررسی می‌شود. بخش دوم اختصاص به گام‌های اقدام‌پژوهی و نحوه نگارش آن دارد که در پایان گام هشتم تحت عنوان اعتبارسنجی و نتیجه‌گیری، توصیه‌ها و پیشنهادهایی ارائه می‌شود.

۴۵۳. تاجیک‌اسماعیلی، سمیه/ میرزایی، محمد. **همراه خوب یا بد: بررسی آسیب‌های تلفن همراه.** تهران : کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۲۷۴

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: نوجوانان، مهارت‌های ارتباطی، روابط اجتماعی

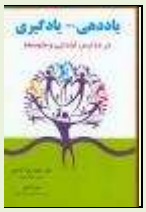
چکیده: ارزانی خطوط و دسترسی آسان به تلفن همراه در میان قشرهای جامعه، باعث ورود این وسیله ارتباطی به مدارس ابتدایی و راهنمایی کشور نیز شده است. عدم آگاهی و آموزش نحوه استفاده درست از گوشی همراه در میان نوجوانان از پیامدهای آسیب‌رسان این پدیده است. در این نوشتار تحقیقی، تأثیر تلفن همراه بر عملکرد تحصیلی، افت تحصیلی، مدگرایی و انضباط فردی دانش‌آموزان بررسی شده است. همچنین با استناد به دیدگاه‌های جامعه‌شناسی، تأثیرات این فناوری نوین در زندگی اجتماعی آسیب‌شناسی شده است.

۴۵۴. نیکولز، مایکل پی.. کلیدهای مدیریت زندگی: **هنر گمشده گوش دادن.** اکرم کرمی. تهران : صابرین. ۱۳۹۴. ۳۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۵۷۵۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مدیریت، روابط اجتماعی، مهارت های رفتاری، شنیدن

چکیده: این کتاب در چهار بخش و سیزده فصل تألیف شده است، نویسنده مخاطب را دعوت می‌کند تا به شیوه صحبت کردن خود فکر کند، چرا گوش دادن در زندگی این‌قدر اهمیت دارد، چطور شنونده بهتری شویم و به عمق تجربه گوینده نفوذ کنیم و چطور مراقب باشیم عادات نادرست، از کیفیت گوش دادن نکاهد. در انتهای هر فصل تمرین‌هایی برای بهبود مهارت گوش دادن گنجانده شده است.

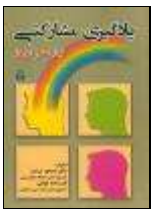


۴۵۵. کرامتی، محمدرضا/ همتی، زهرا. **یاددهی، یادگیری در مدارس ابتدایی و متوسطه.** تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۴. ۱۱۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۴۴۶۳۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تدریس اثربخش، یادگیری فعال

چکیده: بسیاری از موفقیت‌های تدریس در اثر تعامل با همکاران و دانش‌آموزان به دست می‌آید. این کتاب بر اساس نظریات پذیرفته شدهٔ علمی و تجارب واقعی، در کلاس‌های درس واقعی نوشته شده و به مخاطب کمک می‌کند همیشه در حال یادگیری باشد. در این کتاب بر انتقال دیدگاه‌های متفاوت تدریس تأکید می‌شود و شکاف بین تئوری و عمل در تدریس پُر می‌شود. کتاب حاضر در هفت بخش مفهوم جدید یاددهی - یادگیری، اصول آن، برنامه ریزی برای آن، ارتباط و عناصر آن، سبک‌های مدیریتی معلمان و انضباط درونی و بیرونی را تشریح می‌کند.



۴۵۶. مرادی، مسعود/ کولایی، قدرت‌اله. **یادگیری مشارکتی نیاز عصر امروز.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۴. ۱۶۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۸۰۱

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: یادگیری، کلاس درس، نظریه‌های آموزش و پرورش

چکیده: در این کتاب، ضمن اشاره به مبانی جامعه‌شناختی و نظریه‌های یادگیری، دیدگاه‌های موجود در حوزه یادگیری مشارکتی ارائه شده و پژوهش‌هایی آورده شده است که در این زمینه در مناطق مختلف دنیا انجام شده است. به شیوه‌های اجرای یادگیری مشارکتی در کلاس درس و مسئولیت‌های معلمان اشاره شده و تأثیر این نوع یادگیری بر زمینه‌های مختلف تحصیلی و مؤلفه‌های مرتبط با تفکر انتقادی، خلاقیت و انگیزش بررسی شده است.

۴۵۷. کرامتی، محمدرضا/ شالباف، عذرا. **یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی با رویکرد فراشناختی.** تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۷۷۰۵۴

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: کار گروهی، آموزش و پرورش، پیشرفت تحصیلی، فراشناخت، یادگیری مشارکتی

چکیده: این کتاب چهارمین جلد از مجموعه "راهنمای کامل و کاربردی مشارکتی" است که علاوه بر پیشرفت تحصیلی و علمی دانش‌آموزان، تقویت ابعاد شناختی و فراشناختی آن‌ها را نیز مورد توجه قرار داده است. این کتاب به معلمان نشان می‌دهد چگونه می‌توانند با کاربرد یادگیری مشارکتی در موضوعات مختلف درسی، به تعمیق یادگیری دانش‌آموزان (قوی، ضعیف و متوسط) کمک کنند و آن‌ها را به سوی خودکنترلی و خودمدیریتی و انضباط درونی سوق دهند. این کتاب به‌عنوان یک الگوی عملی جهت کاربرد در کلاس درس استفاده می‌شود. گرچه موضوعاتی نظیر ریاضیات، فیزیک، علوم تجربی و زبان‌های عربی، انگلیسی و فارسی به‌عنوان نمونه، محور مباحث کتاب قرار گرفته‌اند اما معلمان دروسی نظیر تعلیمات اجتماعی، هنر، کار و فن‌آوری، دینی و قرآن نیز می‌توانند از مطالب مطرح شده در کلاس درس بهره بگیرند.

۴۵۸. برگمن، جان/ سمز، ارون. مجموعه کتاب‌های مدارس یادگیرنده: **یادگیری معکوس.** محمد عطاران، مریم فرحمند خانقاه. تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۷۷۳۴۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: یادگیری، نظریه‌های آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت

چکیده: این کتاب، داستان تحول چند علم را توصیف می‌کند که یادگیری معکوس را تجربه کرده‌اند. شیوه معکوس‌کردن کلاس همزمان معلم، دانش‌آموز و مدرسه را تغییر می‌دهد و بر پایه فردی‌کردن یادگیری استوار است. مؤلفان ضمن معرفی کلاس معکوس و مؤلفه‌های آن، مسیرهای مختلف پیاده‌کردن آن را با مثال‌های عینی در کلاس درس ارائه می‌دهند.

۴۵۹. حسنی‌نژادمغنی، محمود/ حسینی، سیدرئوف. **یادم تو را فراموش!: مهارت تقویت حافظه.** قم : مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره). ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۱۱۹۷۷۴

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: حافظه، تقویت توجه، راهنمای آموزشی

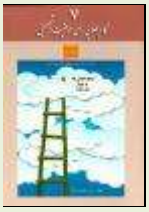
چکیده: حافظه و تقویت آن از موضوعاتی است که به خصوص در دوران تحصیل اهمیتی بسیار دارد. کتاب حاضر می کوشد در سه فصل دربارهٔ این موضوع صحبت کند. فصل اول «حافظه‌شناسی» است که مراحل و طبقه‌بندی‌های حافظه و راه‌های جلوگیری از آسیب شناسی آن را مطرح کرده‌است. «اصول پرورش حافظه و عوامل مؤثر بر بهبود و تقویت آن» در فصل دوم آمده‌اند و در بین‌آن ها به تغذیهٔ مناسب، و سلامت جسمی و روانی اشاره شده است. در فصل سوم نیز تکنیک‌های تقویت حافظه و استفاده از یادیارها مطرح شده‌اند. درس‌هایی مثل بسط معنایی، تمرین بازیابی و پس ختام در این قسمت شرح داده شده‌اند.

۴۶۰. پترسون، کتی. **۵۵ وضع دشوار تدریس (۱۰ راه‌حل قدرتمند برای تمام چالش‌های کلاس درس)**. مرتضی عباسی، امین براتیان، فریده خدادادی اندریه. مشهد : ارسطو. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۳۲۰۰۹۲

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلم، روش تدریس، راهنمای آموزشی

چکیده: در این جستار با بررسی مشکلات تدریس در مدارس، به معرفی و شرح راه‌حل‌های قدرتمند برای تقویت آموزش مؤثر با تأثیرپذیری صحیح و گسترش دانش و افزایش مهارت‌های دانش‌آموزان پرداخته می‌شود. شناخت ویژگی دانش‌آموزان و بهره‌مندی از تدریس متنوع و نیز استفاده از کتاب‌های مصور برای تدریس، از فنونی هستند که در کتاب درباره آن‌ها توضیح داده شده است.



۴۶۱. رشیدی یکتا، علی. مشاوره و برنامه‌ریزی: **۷ گام طلایی برای موفقیت در تحصیل: ویژه دانش‌آموزان همه مقاطع تحصیلی**. تهران : تسلط. ۱۳۹۴. ۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۴۹۱۷۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مهارت‌های مطالعه

چکیده: مطالعه آداب و قوانینی دارد که اجرای هر یک از آن‌ها در افزایش بازدهی مطالعه نقش مؤثر دارد. در این کتاب، اصول مطالعه به هفت گام تقسیم شده‌است. گام اول قواعد مطالعه، گام دوم روش‌های مطالعهٔ صحیح دروس(شامل اطلاعاتی دربارهٔ روش های مطالعهٔ دروس عمومی و اختصاصی)، گام سوم روش های یادگیری مؤثر دروس، گام بعدی روش‌های مدیریت زمان، و بعد از آن روش‌های افزایش و تقویت تمرکز (شامل تمرین‌هایی ساده برای افزایش و تقویت تمرکز)، گام ششم مهارت‌های مورد نیاز در زمان برگزاری امتحانات در طول سال تحصیلی و در نهایت نیز مهارت‌های موردنیاز در زمان برگزاری آزمون‌های چهارگزینه‌ای (شامل روش‌هایی برای تست‌زنی موفق).

فلسفه و منطق

۴۶۲. اسد علیزاده، اکبر. **اصطناع الترسل فی امتناع التسلسل**. قم : آیین محمود. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۲۶۶۱۱۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسفه دین، علم کلام

چکیده: بر اساس اصل امتناع التسلسل در فلسفه بسیاری از مباحث نظیر محال بودن تسلل علل نامتناهیه اثبات می شود. اثر حاضر به تحقیق در دو بخش« قیاس اقترانی و قیاس استثنایی» و در راستای اهمیت مسأله امتناع التسلسل در مباحث کلامی نگاشته شده است.

۴۶۳. معتمدی، اسفندیار. **فارابی (معلم ثانی)**. تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۰۸۹۶۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، ادبیات نوجوانان، فیلسوف

چکیده: در این کتاب از دانشمندی سخن به میان می‌آید که برای آموختن از شرق (ترکستان) به آن سوی غرب (مصر و شام) سفر کرد و در پای سخن بزرگ‌ترین استادان زمان نشست و انواع معارف زمان را کسب کرد او فارابی معروف به معلم ثانی است. کتاب پیش رو شامل پنج فصل است. در فصل اول کلیاتی درباره فارابی و فلسفه مطرح شده است. فصل دوم و سوم به معرفی آثار و کتاب‌های فارابی می پردازد و در فصل سوم و چهارم آرا و نظرات فارابی و همچنین آرا و نظرات دیگران درباره فارابی مطرح می‌گردد و هر فصل با تصویرسازی همراه است.

۴۶۴. فلاح، حمیده. **کاربرگ منطق دهم (انسانی)**. تهران : مبتکران. ۱۳۹۵. ۵۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۰۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، انسانی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: با استفاده از کاربرگ‌ها می‌توان ظرفیت یادگیری، میزان مهارت و توانمندی دانش‌آموزان در سطوح مختلف را ارزشیابی کرد. در این کاربرگ ضمن رعایت حیطه‌های مختلف یادگیری مانند دانشی، حرکتی و مهارتی، انواع پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جای خالی با منبع قرار دادن کتاب درسی طراحی شده است.

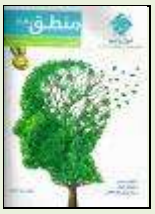
۴۶۵. محمدزاده، غلامرضا. **مدخل علم منطق**. مشهد : تدبر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۴۹۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۹۷۰۶۹

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر

چکیده: هر علمی بر پایه‌هایی استوار است که در خود آن علم بررسی نمی‌شوند بلکه آنها را باید در فلسفه آن علم یافت. نوشتار حاضر می‌کوشد با بررسی مباحث برون‌منطقی در قالب‌های درسی افق‌های تازه‌ای در ضرورت و اهمیت فراگیری علم منطق باز کند. در این راستا درباره چیستی علم و اقسام آن، چیستی تفکر، جهل و منطق بحث می‌کند و به ساختار و جایگاه علم منطق، سیر تاریخی و تحولات آن و چرایی نیاز به منطق می‌پردازد.

۴۶۶. حجازیان، اصغر. مجموعه رشادت: **منطق دهم آیش**. تهران : مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۹۱۷



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: دانش‌آموز با مطالعه این کتاب، با مباحث هر درس آشنا می‌شود و با جواب‌دادن به تمرین‌های مناسب بر آنها اشراف پیدا می‌کند. پرسش‌های تشریحی جامع و چهارگزینه‌ای نیز برای تثبیت بیشتر مطالب در هر درس آمده است.

۴۶۷. نصیری‌کاشانی، حمید. میکروطبقه‌بندی: **منطق دهم.** تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۴۰۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: در این راهنمای آموزشی مطالب درسی به‌طور کامل ارائه شده است. در پایان هر درس تست‌های مرتبط با آن برای ارزیابی دانش‌آموز از میزان آموخته‌های خود آمده است. تست‌ها به صورت سطح‌بندی از ساده به دشوار طراحی شده‌اند. در بخش پاسخ‌نامه تشریحی، برای برخی پرسش‌ها نکته‌ها و تذکرهایی یادآوری شده است.

فیزیک

۴۶۸. اکبری، محمد/ برادران، امیرحسین/ جعفری، ملیحه/ فیاض، رضا/ مسنن‌مظفری، فهیمه/ افشین، مینو. مجموعه کتاب‌های آموزشی: **آموزش فیزیک ۳ سال سوم تجربی.** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۶۲۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: ساختار این کتاب آموزشی مبتنی بر کتاب درسی است. مطالب برای هر بخش کتاب درسی با همان نظم درس‌ها در مدارس ارائه شده‌اند. درسنامه‌ها با رویکرد کاربرد آن در سؤال‌های کنکور و امتحان نهایی آورده شده است. تست‌های منتخب از سؤال‌های کنکور سراسری و آزاد به همراه سؤال‌های تشریحی پرتکرار آورده شده و پاسخ‌های کامل تشریحی و راه‌حل‌های کوتاه گنجانده شده است.

۴۶۹. اسدی، محمد/ اکبری، محمد/ برادران، امیرحسین/ فیاض، رضا/ مسنن‌مظفری، فهیمه/ مهرور، سپهر/ مینو، افشین. مجموعه کتاب‌های آموزشی: **آموزش فیزیک ۳ سوم دبیرستان (ریاضی).** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۷۱۲۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: کتاب حاضر، با رویکرد آموزش مفاهیم اصلی فیزیک منطبق با کتاب درسی طراحی شده است. درسنامه‌ها با توجه به کاربرد آنها در سؤال‌های کنکورهای سراسری و آزاد به همراه منتخب سؤال‌های تشریحی امتحان‌های نهایی آمده است. پاسخ تشریحی و راه‌حل‌های کوتاه سؤالات نیز گنجانده شده است.

۴۷۰. اسدی، محمد/ اکبری، محمد/ برادران، امیرحسین/ فیاض، رضا/ میربیگی، علی/ میرعابدینی، هومن/ مینو، افشین. کتاب‌های آموزشی: **آموزش فیزیک ۴ چهارم دبیرستان (تجربی)**. تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۳۷۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۴۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، فیزیک، آزمون

چکیده: کتاب پیش رو یکی از مجموعه کتاب‌های آموزشی فیزیک پایه چهارم دبیرستان است و رویکرد آن آموزش مفاهیم اصلی درس‌ها است. مطالب آموزشی برای هر بخش با همان نظم و توالی درس‌ها در مدارس ارائه شده است. درسنامه‌ها با رویکرد کاربرد آن در سؤال‌های کنکور، سؤال‌های امتحان نهایی و امتحان‌های مدارس سطح کشور آورده شده است. در ادامه هر درسنامه تست‌های منتخب از سؤال‌های کنکور سراسری و آزاد به همراه سؤال‌های تشریحی گنجانده شده است.

۴۷۱. اسدی، محمد/ اکبری، محمد/ برادران، امیرحسین/ فیاض، رضا/ میربیگی، علی/ میرعابدینی، هومن/ مینو، افشین. مجموعه کتاب‌های آموزشی: **آموزش فیزیک ۴ چهارم دبیرستان (ریاضی)**. تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۳۹۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۰۷۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، فیزیک، آزمون

چکیده: کتاب حاضر مکمل آموزشی درس فیزیک پایه چهارم دبیرستان رشته ریاضی است. این کتاب مبتنی بر کتاب درسی و با رویکرد کاربرد آن در سؤال‌های کنکور، سؤال‌های امتحان نهایی و امتحان‌های سطح مدارس کشور طراحی شده است. در ادامه هر درسنامه تست‌های منتخب از سؤال‌های کنکور سراسری و آزاد به همراه سؤال‌های تشریحی منتخب از امتحان نهایی و سؤال‌های پرتکرار گنجانده شده است.

۴۷۲. کاکو، میچیو. **آینده ذهن**. مانی منوچهری. تهران : مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۳۲۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۷۹۵۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فیزیک نظری، فضا، هوش

چکیده: این کتاب به این مسئله می‌پردازد که آیا ذهن از مغز مجزاست یا فرایندی حاصل از آن است و پرده از اسرار آگاهی، تله‌پاتی، هیپنوتیزم و رویا بر می‌دارد. همچنین درباره امکان پیشرفت در هوش مصنوعی و ارسال کانکتوم‌های مغز با لیزر به سیارات دیگر و شناسایی ذهن بیگانگان بحث می‌کند و اختیار و آگاهی را از دیدگاهی کوانتومی مورد کنکاش قرار می‌دهد.

۴۷۳. محمودی‌انزابی، امیر/ زرین‌کفش، حمید/ کیانی، مصطفی/ مفتاح، محمدجعفر. سؤال‌های پرتکرار: **سؤال‌های پرتکرار فیزیک ۱ دهم تجربی.** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۱۹۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: این کتاب در برگیرنده درسنامه‌ای خلاصه، سؤالات غیر محاسباتی، پرسش‌ها، مسائل و سؤالات محاسباتی است. سؤال‌ها از ساده به دشوار چیده شده‌اند و تمام مباحث فیزیک دهم تجربی را پوشش می‌دهند. برای دانش‌آموزان علاقه‌مند سؤالات منتخب مدارس تیزهوشان نیز در بخش ویژه‌ای گنجانده شده است. پاسخ تشریحی تمام سؤالات در آخر آمده است.

۴۷۴. محمودی‌انزابی، امیر/ زرین‌کفش، حمید/ کیانی، مصطفی/ مفتاح، محمدجعفر. مجموعه سؤال‌های پرتکرار: **سؤال‌های پرتکرار فیزیک ۱ دهم ریاضی.** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۲۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: در این کتاب کمک‌درسی، بعد از ارائه طرح درس، برنامه مطالعاتی و صفحه ارزیابی پیشرفت تحصیلی طراحی شده است. سؤال‌ها از ساده به دشوار چیده شده‌اند و مشخص شده هر سؤال مربوط به کدام صفحه و کدام موضوع کتاب درسی است. پاسخ تشریحی تمام پرسش‌ها برای رفع اشکال و ارزیابی دانش‌آموزان آمده است.

۴۷۵. اوصانلو، مهرداد/ هاشمی، مهدی. **سی صدو شصت درجه‌ی فیزیک ۳ مرجعی برای ۱۰۰ و بیشتر از ۱۰۰ (رشته تجربی).** تهران : مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۳۸۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۱۱۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: برای رسیدن به هر هدفی نهایت تلاش لازم است. موفقیت در کنکور سراسری نیز علاوه بر پشتکار نیازمند مطالعه منبع کامل و رساست. در این کتاب برای آشنایی مخاطب با زوایای جدید و پنهان کتاب درسی فیزیک، مباحث در قالب درس‌نامه‌هایی ارائه شده و سؤال‌ها و تست‌هایی در سطوح مختلف طراحی شده است. همچنین تست‌های کنکور از سال ۸۰ تا ۹۴ به همراه پاسخ‌های تشریحی ضمیمه شده است.

۴۷۶. اوصانلو، مهرداد/ هاشمی، مهدی. **سی صدو شصت درجه‌ی فیزیک ۳ مرجعی برای ۱۰۰ و بیشتر از ۱۰۰ (رشته ریاضی)**. تهران : مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۴۸۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۱۲۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: در این اثر، مباحث کتاب درسی مختص رشته ریاضی در قالب درس‌نامه‌هایی جامع آمده است. تست‌های کنکور از سال ۸۰ به بعد با پاسخ‌های تشریحی و سؤالات امتحانات نهایی به صورت تستی گنجانده شده و راهکارها و آزمون‌های متنوعی برای بالا بردن سرعت تست‌زنی و کسب موفقیت هر چه بهتر ارائه شده است.

۴۷۷. آهنگر، محمد/ کمالی نائینی، آرمین. EQ: **فیزیک (۳) تجربی**. تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۶۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۲۳۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: درسنامه حاضر شامل آموزش عبارت‌ها و مفاهیم کتاب درسی و فرمول‌ها در حجم کم، ولی پر بازده است. سؤالات ترکیبی و سؤال‌های امتحان نهایی به همراه پاسخ تشریحی و توضیحات مفهومی ارائه شده است. کاربرد چند رنگ در متن درس‌ها، مطالعه و یادگیری آنها را آسان کرده است.

۴۷۸. آهنگر، محمد/ کمالی نائینی، آرمین. EQ: **فیزیک (۳) ریاضی**. تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۲۳۲۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پاسخ‌ها، آزمون‌ها

چکیده: در هر فصل درسنامه حاضر ، مطالب به شکل کاربردی و بر اساس شیوه طرح سؤالات امتحان نهایی دسته‌بندی شده و پس از توضیح مطالب درسی، پرسش‌های مفهومی و تمرین‌هایی برای تثبیت مطالب ارائه شده است. همچنین نمونه سؤال‌های امتحان ترم اول و هماهنگ کشوری همراه با پاسخ‌نامه درج شده است.

۴۷۹. شریفی، تینا/ کرمی، خدیجه/ کراری، سیده‌زهرا. کار و تمرین: **فیزیک ۱ پایه دهم ریاضی ـ فیزیک**. تهران : گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۲۴۱۲

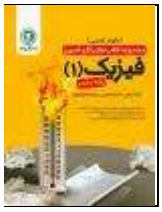
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: موثرترین روش برای فهم و تثبیت مطالب آموزشی، تکرار و تمرین آنهاست. در این کتاب کار نیز ابتدا نکته‌های کلیدی هر مبحث بیان شده و سپس پرسش‌ها و تمرین‌های مرتبط آمده است. همچنین نمونه سؤالات امتحانی و آزمون‌هایی با پرسش‌های دشوارتر نیز ویژه دانش‌آموزان برتر گنجانده شده است.

۴۸۰. شریفی، تینا/ کرمی، خدیجه/ کراری، سیده‌زهرا. کارو تمرین: **فیزیک ۱ پایه دهم علوم تجربی**. تهران : گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۲۴۲۹



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: این کتاب کار و تمرین بر اساس یادآوری مطالب هر فصل در قالب تمرین‌ها و نکات آموزشی تدوین شده است. برای تعمیق و تثبیت یادگیری دانش‌آموزان انواع پرسش‌ها، مسائل کامل‌کردنی، جورکردنی، چهارگزینه‌ای و مسئله گنجانده شده است و نمونه سؤالات امتحانی پایان فصل برای ارزیابی بیشتر آورده شده است.

۴۸۱. مرادی حقیقی، حمیدرضا/ شریعتی بین‌کلائی، بهنام. آموزش طبقه‌بندی شده: **فیزیک ۱ پایه دهم، ریاضی و فیزیک**. تهران : گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۲۸۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب حاضر، آموزش پیش‌نیاز لازم برای هر درس و مفاهیم آموزشی به همراه مثال‌های متنوع و تمرین‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای را در بر می‌گیرد. نمونه سؤالات امتحانی، آزمون‌های غنی‌سازی و میان‌نوبت و یاددهی استراتژی حل مسئله از دیگر بخش‌های کتاب هستند.

۴۸۲. گلزاری، محمد/ دانشمند مهربانی، ابراهیم/ حاجی سیدجوادی، پریسا/ منوچهری، هدیه. مجموعه شهاب: **فیزیک ۱۰ام ریاضی فیزیک**. تهران : مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵. ۳۲۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۶۲۰۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: کتاب حاضر مکمل آموزشی درس فیزیک پایه دهم رشته ریاضی-فیزیک ویژه استعدادهای درخشان و دانش‌آموزان ممتاز است. در این کتاب آموزش به روش تمرین است و درسنامه به‌صورت خلاصه به همراه کلیه نکات مفید و کاربردی است. پس از درسنامه هر فصل، چهار مجموعه تمرین گنجانده شده است و در انتهای کتاب نیز یک آزمون تشریحی و چهارگزینه‌ای ارائه شده است.

۴۸۳. گلزاری، محمد/ دانشمند مهربانی، ابراهیم/ حاجی سیدجوادی، پریسا/ منوچهری، هدیه. مجموعه شهاب: **فیزیک ۱۰ام علوم تجربی**. تهران : مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۶۲۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر مکمل آموزشی درس فیزیک پایه دهم ویژه استعدادهای درخشان و دانش‌اموزان ممتاز است. در این کتاب درسنامه به‌صورت خلاصه به همراه کلیه نکات مفید و کاربردی و رابطه‌های مفید برای پاسخگویی به سؤالات چهارگزینه‌ای آورده شده است. پس از درسنامه هر فصل چهار مجموعه تمرین آورده شده است. در انتها یک آزمون شامل سؤالات تشریحی و چهارگزینه‌ای گنجانده شده است.

۴۸۴. اکبری، محمد/ شاهملکی، کاظم/ محمودی‌انزابی، امیر/ مهرور، سپهر. مجموعه طبقه‌بندی‌شده: **فیزیک ۳ سوم تجربی.** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۲۶۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۷۷۷۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: در این کتاب کمک‌آموزشی پس از ارائه درسنامه‌ای کوتاه، سؤالاتی با در نظر گرفتن نگرش کاربردی کتاب درسی به صورت طبقه‌بندی در قالب تست شناسنامه‌دار ارائه شده است که شامل سؤالات کنکور سراسری، آزاد و کانون قلم‌چی است. پاسخ‌های تشریحی نیز بر مبنای حل کتاب درسی نوشته شده است.

۴۸۵. اکبری، محمد/ حسین‌پور، مجید/ شاهملکی، کاظم/ محمودی انزابی، امیر/ مهرور، سپهر. مجموعه طبقه‌بندی‌شده: **فیزیک ۳ سوم ریاضی.** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۳۰۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۷۹۲۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: در این کتاب، به سه مبحث کتاب درسی فیزیک؛ الکتریسیته ساکن و جاری، مغناطیس و القا پرداخته شده است. سؤال‌ها به صورت طبقه‌بندی شده و تست‌های شناسنامه‌دار ارائه شده‌اند. پاسخ تشریحی بر مبنای حل کتاب درسی آمده است. برای کمک به فرایند تست‌زنی نیز راه‌حل کوتاه‌تری در نظر گرفته شده است.

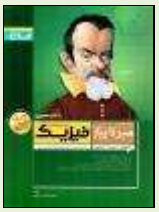
۴۸۶. احمد، جوکار. :Qافیزیک پایه (جلد اول). تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۳۲۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۲۵۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: این کتاب مجموعه‌ای از پرسش‌هایی است که در کنکور سراسری، خارج از کشور، آزمایش سنجش المپیادهای فیزیک ایران و کتاب‌های معتبر جهان طرح شده‌اند. پرسش‌های هر فصل از ساده به دشوار دسته‌بندی شده و پاسخ‌های تشریحی برای رفع استدلال‌های نادرست و فهم عمیق مطالب آمده است.



۴۸۷. سلیمانی، علی‌رضا. سیر تا پیاز: **فیزیک پیش‌دانشگاهی(۱).** تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۴۴۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۲۳۷۷

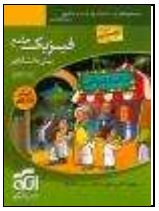
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: این کتاب با رویکرد بررسی و بیان عمقی مطالب کتاب درسی همراه با تمرین و تست تهیه شده است. به این منظور مفاهیم ابتدایی تا پیشرفته در محدوده سؤالات کنکور سراسری بیان شده و در هر بخش مثال‌ها و آزمون‌هایی گنجانده شده و پاسخ‌های تشریحی هم آمده است.

۴۸۸. خالو، رضا. **فیزیک جامع پیش‌دانشگاهی (ویژه رشته تجربی)**. تهران : الگو. ۱۳۹۵. ۵۴۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۵۰۳۲۶



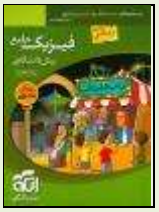
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، تمرین‌ها

چکیده: این اثر شامل درس‌نامه‌ای کامل با ذکر نکات آموزشی و روش‌های حل مسئله است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای که در آن طرح شده از دوره‌های مختلف کنکورهای سراسری و آزاد است. تست‌های تألیفی دشوارتر به منظور تسلط دانش‌آموز بر مباحث آمده است به همراه آزمون‌هایی با پاسخ‌های تشریحی.

۴۸۹. خالو، رضا. **فیزیک جامع پیش‌دانشگاهی (ویژه رشته ریاضی)**. تهران : الگو. ۱۳۹۵. ۶۰۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۵۰۳۱۹



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، تمرین

چکیده: در این کتاب برای آشنایی با روش‌های حل مسائل، در هر فصل درس‌نامه‌ای ارائه شده است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای برگرفته از کنکورهای سراسری و آزاد دوره‌های مختلف به همراه تست‌های تألیفی و تکمیلی بخش عمده کتاب را شامل می‌شود. آزمون‌های چهارگزینه‌ای با پاسخ‌های تشریحی نیز در انتها گنجانده شده است.

۴۹۰. پرندوست، احمد. مجموعه رشادت: **فیزیک دهم آماج (رشته ریاضی فیزیک)**. تهران : مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵. ۴۲۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۷۱۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه رشادت، شامل کلیه مطالب فیزیک دهم رشته ریاضی است. دانش‌آموزان ابتدا با مباحث و نکته‌های مهم هر درس آشنا می‌شوند و با مثال‌هایی بر آنها تسلط می‌یابند. سپس برای هر مبحث تعدادی تمرین و پرسش‌های چهارگزینه‌ای حل می‌کنند و با پاسخ به مسائل کنکورهای سراسری و مقایسه پاسخ خود با پاسخ‌های کتاب، سطح علمی خود را ارزیابی می‌کنند.

۴۹۱. پرندوست، احمد. مجموعه رشادت: **فیزیک دهم آماج رشته علوم تجربی**. تهران : مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵. ۳۴۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۷۰۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: در این کتاب، مطالب فیزیک دهم تجربی در سطح پیشرفته ارائه شده است. دانش‌آموز ابتدا مباحث هر فصل را مطالعه و سپس به مثال‌ها و تمرین‌های طرح‌شده می‌پردازد. سؤالات چهارگزینه‌ای تألیفی و منتخب کنکورهای سراسری نیز برای ارزیابی مخاطب در کتاب آورده شده است.

۴۹۲. محمدپور، امیرحسن. پرسمان: **فیزیک دهم تجربی**. تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۲۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۰۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: این دفتر از مجموعه کتاب‌های پرسمان است که برای دانش‌آموزان رشته علوم تجربی تهیه شده است. طی درسنامه‌های کاربردی، پس از توضیح درس و بیان نکته‌های کلیدی، سؤالات امتحانی طرح شده و در بخش بعدی پاسخ‌های تشریحی آمده است.

۴۹۳. محمدپور، امیرحسن/ کریمی، علی/ حمزه‌پور، هادی. سیر تا پیاز: **فیزیک دهم تجربی**. تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۳۲۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۳۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: مفاهیم کتاب درسی با استفاده از مثال‌های متنوع و تست‌های آموزشی به همراه پاسخ‌های تشریحی آموزش داده شده است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده با پاسخ‌های تشریحی، پرسش‌های کنکورهای سراسری داخل و خارج و پرسش‌های امتحانی از موارد ارائه شده در این کتاب هستند.

۴۹۴. محمدپور، امیرحسن. پرسمان: **فیزیک دهم ریاضی**. تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۶۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۰۱۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: این اثر از مجموعه کتاب‌های پرسمان مختص دانش‌آموزان رشته ریاضی است که هر درس کتاب درسی به صورت کامل شرح داده شده است. برای فهم و تثبیت بیشتر، سؤالاتی طراحی شده و به صورت تشریحی پاسخ آن آمده است.

۴۹۵. محمدپور، امیرحسن/ کریمی، علی/ حمزه‌پور، هادی. سیر تا پیاز: **فیزیک دهم ریاضی**. تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۴۰۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۳۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: در کتاب اول از این مجموعه، هر فصل به چند قسمت تقسیم شده و در هر بخش موضوعاتی بررسی شده‌اند که ارتباط بیشتری با هم دارند. مفاهیم با زبانی ساده و علمی ابتدا با ذکر مثال‌های مقدماتی بیان شده و در ادامه مثال‌های تشریحی و تست‌ها آمده است. کتاب دوم، مجموعه تست‌ها را با پاسخ‌های تشریحی در بر دارد و کتاب سوم شامل سؤالات تشریحی به همراه پاسخ است.

۴۹۶. خالو، رضا/ یعقوبی، سیروس. کتاب‌های سه‌بعدی: **فیزیک دهم سه‌بعدی ویژه رشته تجربی.** تهران : الگو. ۱۳۹۵. ۳۴۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۹۵۰۴۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های سه بعدی، بر اصول آموزش کامل و مفصل، تمرین‌های تشریحی و پرسش‌های چهارگزینه‌ای استوار است. مطالب هر فصل به ترتیب کتاب درسی آمده و با استفاده از توضیحات ضروری، پرسش‌های مفهومی و مثال‌های متنوع تشریحی و تستی مطرح شده‌اند. آزمون‌هایی نیز برای مرور مطالب و سنجش توانایی گنجانده شده است.

۴۹۷. ایروانی، حسین. مجموعه مرشد: **فیزیک دهم کیمیا رشته علوم تجربی.** تهران : مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۵. ۴۸۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۶۱۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: این اثر، شامل درسنامه‌ای است که ضمن پوشش‌دادن مفاهیم کتاب درسی، تست‌های آموزشی را نیز در بر دارد. پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پرسش‌های کنکور سراسری سال‌های اخیر، آزمون‌های پایان فصل برای ارزیابی عملکرد دانش‌آموزان و پاسخ‌نامه تشریحی همراه با نکته‌های کلیدی از دیگر بخش‌های کتاب هستند.

۴۹۸. آهنگر، محمد/ احمدی، سعید. میکروطبقه‌بندی: **فیزیک دهم ویژه رشته ریاضی.** تهران : بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۴۴۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۵۹۳۸۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: فیزیک از درس‌های دشواری است که در صورت ارتباط برقرار نکردن با مفاهیم آن، نتیجه مطلوبی در امتحانات حاصل نمی‌شود. در این کتاب کمک‌آموزشی سعی شده برای بازدهی بیشتر مطالب با بیان مفهومی و هدفمند عرضه شود. پس از هر درسنامه تست‌هایی ساده و سپس تست‌های مکمل، محاسباتی و خلاقانه آمده. در پایان هر فصل پاسخ‌نامه تشریحی در نظر گرفته شده است.

۴۹۹. علیدوست، ابوالفضل/ عسکری، حسین/ هاشمی‌نسب، سیدمحمد/ حنیفی، سیدحسین/ دیارکجوری، پوریا. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: **فیزیک دهم، رشته تجربی، ویژه استعدادهای درخشان.** تهران : حلی. ۱۳۹۵. ۴۰۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۵۵۴۶۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، استعدادیابی

چکیده: این کتاب علاوه بر اینکه سرفصل‌ها و موضوعات درسی فیزیک دهم را به‌طور کامل پوشش می‌دهد موضوعاتی فراتر را نیز ویژه استعدادهای درخشان دربردارد. این مجموعه شامل مثال‌های حل‌شده متعدد در کتاب، تمرین‌های تشریحی ایده‌مند، سؤالات المپیاد و آزمون‌های فصل است و همچنین محتوای مجازی همراه کتاب در قالب نرم‌افزار ویژه موبایل بارگذاری شده است که در طول سال تحصیلی به‌روزرسانی می‌شود.

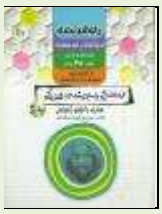
۵۰۰. علیدوست، ابوالفضل/ عسکری، حسین/ هاشمی‌نسب، سیدمحمد/ حنیفی، سیدحسین/ دیارکجوری، پوریا. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: **فیزیک دهم، رشته ریاضی، ویژه استعدادهای درخشان.** تهران : حلی. ۱۳۹۵. ۵۰۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۵۵۴۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، فیزیک

چکیده: کتاب حاضر آموزش فیزیک در امتداد کتاب‌های دوره متوسطه اول است که با هدف آموزش عمیق و مفهومی نگاشته شده است. این کتاب علاوه بر پوشش دادن سرفصل‌ها و موضوعات درسی موضوعاتی فراتر از کتاب درسی را به دانش‌آموزان استعدادهای درخشان ارائه می‌دهد. نویسندگان در این مجموعه تمرین‌های تشریحی و ایده‌مند، تست‌های متنوع از کنکورهای سراسری و تست‌های تالیفی نکته‌دار، سؤالات المپیاد و آزمون فصل را گنجانده‌اند. همچنین محتوای مجازی همراه کتاب در قالب نرم‌افزار ویژه موبایل ارائه می‌شود.



۵۰۱. عربشاهی، علی‌رضا. بیشتر از جمع‌بندی: **فیزیک.** تهران : راه اندیشه. ۱۳۹۵. ۲۸۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۹۱۳۰۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی

چکیده: در این اثر کمک آموزشی که به همراه فیلم آموزشی ارائه شده است تمامی دروس فیزیک به طور خلاصه و جامع آموزش داده شده است. در واقع، کتاب مکملی برای فیلم است. برای بیان و فهم بهتر نکات کنکوری از انیمیشن‌های طنز ایرانی و خارجی استفاده شده است.

۵۰۲. مرادی حقیقی، حمیدرضا/ شریعتی بین‌کلائی، بهنام. آموزش طبقه‌بندی شده: **فیزیک۱ پایه دهم، علوم تجربی.** تهران : گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۹۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۲۸۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، مواد درسی

چکیده: نوع و زمان یادگیری در دانش‌آموزان متفاوت است. آموزش طبقه‌بندی شده با در نظر گرفتن مراحل مختلف یادگیری به دانش‌آموز این امکان را می‌دهد که غالب هدف‌های یادگیری را فرا بگیرد. این کتاب شامل آموزش مفاهیم همراه با مثال‌های متنوع و یادآوری مطالب پیش‌نیاز هر درس می‌باشد.

۵۰۳. احمدی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ فیزیک ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۵۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۲۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: هر برگ دو صفحه‌ای از این کاربرگ، مفاهیم یک هفته آموزشی را شامل می‌شود. معلم به کمک آنها می‌تواند کلیدواژه‌های اصلی را در کلاس تدریس کند و به مباحثه و بازخوردگیری بگذارد. پرسش‌ها و تمرین‌های طراحی شده در کاربرگ می‌تواند به عنوان تکلیف در منزل یا کلاس استفاده شود.

۵۰۴. فراهانی، شیرین. **کاربرگ فیزیک دهم (۱) (ریاضی و تجربی).** تهران : مبتکران. ۱۳۹۵. ۵۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۵۰۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کاربرگ‌ها با هدف کمک به تدریس معلم و بازخوردگیری از فرآیند یاددهی طراحی می‌شوند و استفاده از آنها به عنوان آزمون یا تکلیف در اولین مرحله یادگیری ممکن است دانش‌آموز را دچار اضطراب کند. کاربرگ حاضر، انواع پرسش‌های آموزشی مانند کامل‌کردنی، درست یا نادرست، تشریحی و جورکردنی را در بر دارد که با توجه به موضوع درس و میزان دشوار مطالب درسی از پرسشش‌های متنوعی استفاده شده است.

۵۰۵. نامی، فرزاد. **کتاب کار فیزیک ۱- پایه دهم (رشته ریاضی).** تهران : خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۳۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: در این کتاب کار درسی، برای فهم هر مطلب اشاره‌ای کوتاه به نکته‌های مهم درس شده و سپس سؤال‌های مفهومی درست یا نادرست، جای خالی، سؤال‌های چندپاسخه و مسائل به همراه تصاویر مناسب آمده است. در هر بخش سؤال‌هایی نیز درج شده که حل آنها فراتر از توانمندی یک دانش‌آموز متوسط یا فراتر از کتاب درسی است.

۵۰۶. نامی، فرزاد. **کتاب کار فیزیک ۱ـ پایه دهم (رشته تجربی)**. تهران : خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۱۹۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: این مجموعه، سؤال‌ها و تمرین‌هایی را در بر می‌گیرد که منطبق با اهداف کتاب درسی هستند و شامل پرسش‌های مفهومی، درست یا نادرست، جای خالی و چندگزینه‌ای است که با درج تصویر مناسب به درک مطلب کمک خواهد نمود. سؤال‌هایی نیز فراتر از کتاب درسی، برای دانش‌آموزان متوسط به بالا آمده است.

۵۰۷. حسین‌پور، مجید/ کیانی، مصطفی/ محمودی‌انزابی، امیر/ مفتاح، محمدجعفر/ میرنوری، سیدعلی. کتاب‌های کار: **کتاب کار فیزیک ۱ دهم تجربی**. تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۲۲۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۳۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: فیزیک علمی تجربی همراه با تحلیل ریاضی است که شامل تعریف‌ها، مفهوم‌ها، آزمایش‌ها و مسئله‌هاست. در تولید محتوای این کتاب سعی شده هماهنگ با مطالب کتاب درسی عمل شود. ابتدای هر فصل با طرح درس و درسنامه‌ای خلاصه شروع و سپس سؤال‌های طبقه‌بندی شده پرسشی و مسائل محاسباتی آمده است.

۵۰۸. حسین‌پور، مجید/ کیانی، مصطفی/ محمودی‌انزابی، امیر/ مفتاح، محمدجعفر/ میرنوری سیدعلی. کتاب‌های کار: **کتاب کار فیزیک ۱ دهم ریاضی**. تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۲۷۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۳۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: کتاب کار حاضر که بر پایه تولید محتوای متناسب با رویکرد و اهداف کتاب درسی جدید و رعایت توازن و تناسب هر مبحث تهیه شده است شامل درسنامه‌ای کاربردی و خلاصه، سؤالات طبقه‌بندی شده اعم از محاسباتی و غیر محاسباتی، پاسخ کوتاه و پاسخ تشریحی است. پاسخ سؤالات نیز به چند صورت کوتاه، راهبرد حل، راهنمایی و جواب آخر آمده است.

۵۰۹. خلیلی بروجنی، روح‌الله. **کتاب کار فیزیک ۱ : پرسش، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی پایه دهم، رشته علوم تجربی**. تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۱۶۹۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: این کتاب کار، دربرگیرنده مجموعه‌ای از پرسش‌ها، تمرین‌ها و فعالیت‌های تکمیلی است. طراحی پرسش‌ها و مسئله‌ها در سطح برنامه درسی و کتاب درسی فیزیک سال دهم و با رویکردی تصویری انجام شده است.

۵۱۰. رخشان، انوشیروان. **کتاب کار فیزیک ۳.** تهران : گوهر دانش. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۶۴۱۱۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: مجموعه حاضر شامل درسنامه هر مبحث همراه با نکات مهم کنکوری است. مسائل از نظر شکل و چگونگی استفاده به صورت تمرین در کلاس، در منزل و برای فعالیت بیشتر طراحی شده‌اند. فرمول‌های هر فصل دسته‌بندی و آزمایش‌های داخل کتاب با رسم شکل آورده شده است.

۵۱۱. سینائیان، مهدی/ طلوع شمس، مهرناز/ فدائی‌فرد، حمید. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین فیزیک ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۱۹۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۱۷۶

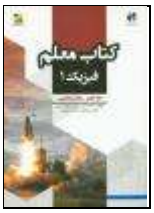
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: این کتاب از طریق در اختیار گذاشتن تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوع و مرتبط با کتاب درسی تلاش دارد تا به نیاز معلم در زمینه دسترسی به محتوای آموزشی مناسب به عنوان تکلیف منزل دانش‌آموز پاسخ دهد.

۵۱۲. احمدی، احمد/ طلوع‌شمس، مهرناز/ سینائیان، مهدی/ فدائی‌فر، حمید. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم فیزیک ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی.** تهران : مرآت. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۸۵۳۵۰



مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، ریاضی ـ فیزیک، تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، فیزیک، راهنمای معلم

چکیده: این کتاب در راستای حل سوالات کتاب کار و تمرین، به‌عنوان راهنمای معلم است و در واقع یک ابزار آموزشی است که با استفاده از فعالیت و تمرین‌های متنوع، فرایند یادگیری دانش‌آموز در بیرون از کلاس درس را عمق می‌بخشد. این کتاب شیوه تدریس درس فیزیک۱ پایه دهم رشته‌های ریاضی و تجربی را گام‌به‌گام در ۲۲ هفته آموزشی برای معلمان بازگو می‌کند.

۵۱۳. اسدی، محمد/ اکبری، محمد/ کیانی، مصطفی/ محمودی‌انزابی، امیر/ منبری، سعید. کتاب‌های طبقه‌بندی‌شده: **مجموعه طبقه‌بندی‌شده فیزیک ۱ دهم تجربی.** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۲۷۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۱۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، تجربی

کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی، فیزیک

چکیده: کتاب حاضر مکمل آموزشی درس فیزیک۱ پایه دهم رشته علوم تجربی است. در طراحی و تالیف این کتاب به سه نکته توجه شده است، نکته اول اینکه تعداد صفحات، تعداد درسنامه‌ها و تعداد تمرین‌های هر فصل متناسب و متوازن با کتاب درسی تنظیم شده است، دوم همه مطالب و همه عناصر و اجزای کتاب درسی پوشش داده شده است و نکته سوم سؤال‌های کتاب همگی شناسنامه‌دار هستند و در برابر هر سؤال مشخصات آن سؤال ذکر شده است.

۵۱۴. اسدی، محمد/ اکبری، محمد/ کیانی، مصطفی/ محمودی‌انزابی، امیر/ منبری، سعید. کتاب‌های طبقه‌بندی‌شده: **مجموعه طبقه‌بندی‌شده فیزیک ۱ دهم ریاضی.** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۳۲۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۱۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: در کتاب کمک‌درسی حاضر، تعداد درسنامه‌ها و تمرین‌های هر فصل متناسب با کتاب درسی تنظیم شده‌اند. از زیرموضوع‌های درس‌ها پرسش‌هایی طراحی شده و بخشی از سؤال‌های کنکور سراسری سال‌های اخیر و آزمون‌های کانون آمده است. پاسخ‌های تشریحی نیز با روش حل مرحله به مرحله آمده است.

۵۱۵. حسینی، سیداحمدرضا. **مسئله‌های ناب فیزیک؛ الکتریسیته، مغناطیس و مدارهای الکتریکی.** تهران : مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۲۳۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۱۸۸۴۹۸

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: المپیاد، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: المپیاد جهانی فیزیک رقابتی بین‌المللی میان دانش‌آموزان دبیرستانی است. در این مجموعه سؤال‌های مطرح شده در مرحله اول المپیاد فیزیک ایران به همراه سؤال‌های متنوع دیگر به صورت طبقه‌بندی آمده است. مسئله‌های الکتریسیته مغناطیس و مدارهای الکتریکی با دسته‌بندی موضوعی و از ساده به سخت و ترکیبی مرتب شده‌اند تا علاقه‌مندان به درک عمیق‌تری دست یابند.

۵۱۶. ساجدی، پیمان. کتاب‌های طبقه‌بندی‌شده: **۱۰ دوره سؤالات امتحان نهایی طبقه‌بندی‌شده مجموعه دروس اختصاصی سوم تجربی.** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۲۶۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۴۹۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، پاسخ‌ها، آزمون‌ها

چکیده: این کتاب شامل سؤالات امتحانات نهایی مربوط به درس‌های اختصاصی ریاضی۳، زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲، فیزیک ۳ و آزمایشگاه، شیمی ۳ و آزمایشگاه و زمین‌شناسی است. برای آشنایی دانش‌آموزان با شیوه تصحیح برگه‌های امتحان نهایی، پاسخ تشریحی سؤالات همراه با ذکر بارم امتحان نهایی آمده است.

۵۱۷. ساجدی، پیمان. کتاب‌های طبقه‌بندی‌شده: **۱۰ دوره سؤالات امتحان نهایی طبقه‌بندی‌شده مجموعه دروس اختصاصی سوم ریاضی.** تهران : شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۲۵۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۰۰۸۵۰۵

مخاطب: دانش‌آموز

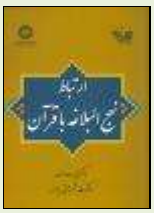
پایه تحصیلی: سوم، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: این کتاب شامل ده دوره سؤالات طبقه‌بندی شده خرداد، شهریور و دی ماه امتحانات نهایی رشته ریاضی است. علاوه بر آن، سؤالات طبقه‌بندی‌نشده‌ای نیز برای تمرین بیشتر آمده است. پاسخ‌های تشریحی با ذکر بارم امتحان نهایی آورده شده است. حسابان، هندسه۲، جبر و احتمال، فیزیک۳ و آزمایشگاه، شیمی۳ و آزمایشگاه منابع مورد آزمون هستند.

قرآن

۵۱۸. معارف، مجید/ شریعتی نیاسر، حامد. الهیات (علوم قرآن و حدیث): **ارتباط نهج‌البلاغه با قرآن.** تهران : سمت/ بنیاد نهج البلاغه. ۱۳۹۵. ۳۶۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۵۰۷۶۵۲۳

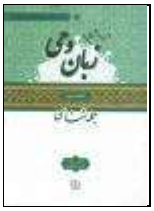


مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، نهج‌البلاغه، جنبه‌های قرآنی

چکیده: همراهی دائمی حضرت علی (ع) با قرآن موجب شده است که نهج‌البلاغه اشتراکات بسیاری از جهت سبک و اسلوب و نیز معانی و محتوا با قرآن کریم داشته باشد. این کتاب در راستای معرفی اهّم جنبه‌های رابطه قرآن و نهج‌البلاغه است که به منظور تهیه متن آموزشی، درسی با همین نام تالیف گشته است و هدف از تدوین آن تقویت توان علمی دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در زمینه نهج‌البلاغه است. کتاب حاضر از یک بخش مقدماتی با عنوان مبانی رابطه نهج‌البلاغه با قرآن تشکیل شده است و علاوه بر آن طی ۱۳ فصل دیگر مباحث این موضوع در قالب دو مبحث ارتباط ساختاری و محتوایی دنبال شده است.

۵۱۹. برزگر، محمد/ شریفیان، احسان. **انس و آشنایی با زبان وحی، کتاب دوم جمله‌شناسی.** قم : دفتر نشر معارف. ۱۳۹۵. ۳۰۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۳۱۹۴۱۸



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، قرآن، ترجمه‌ها، صرف و نحو

چکیده: آموزش زبان عربی، یک امر راهبردی در زمینه گسترش فهم عمومی قرآن است، ریشه امر در این است که ساختار کتب موجود و چینش مباحث آن عمدتاً جهت فهم اجتهادی زبان عربی آن هم همراه با ساختار و چینشی پیچیده طراحی شده است. کتاب حاضر با این مبنا که اولاً آموزش عربی برای تدبر عمومی قرآن، غیر از آموزش عربی به‌عنوان یک علم تخصصی است و ثانیاً زبان قرآن بسیار والاتر اما ساده‌تر از زبان عربی است. نویسنده تلاش می‌کند مباحث را به مقدار و کیفیتی بیان کند که یادگیری عربی ر از یک سو برای عموم مخاطبان هرچه آسان‌تر و از سوی دیگر مباحث را با مفاهیم والای قرآن و ویژگی‌های عربی آن متناسب‌تر کند.

۵۲۰. دلشاد تهرانی، مصطفی. الهیات (علوم قرآن و حدیث): **تفسیر نهج‌البلاغه**. تهران : سمت. ۱۳۹۵. ۵۵۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۲۰۲۷۱۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، نهج‌البلاغه، جنبه‌های قرآنی، نقد

چکیده: نهج‌البلاغه گنجینه‌ای بس گران‌سنگ در میراث فرهنگی و تمدنی بشر و دریای آموزه‌ها و معارف دینی است. کتاب حاضر با نگاه به ویژگی‌های کلی نهج‌البلاغه و شناخت مهم‌ترین مباحث آن و آگاهی از روش سه شارح برجسته نهج‌البلاغه در شرح مباحث ادبی و تاریخی، مباحث کلامی و اعتقادی و مباحث تربیتی و اجتماعی و نیز آشنایی با روش شرح تجزیه‌ای نهج‌البلاغه در پنج بخش سامان یافته است.

۵۲۱. شریفی، محمد. **تقابل مثلث قدرت با جریان وحی از دیدگاه قرآن کریم**. مشهد : دانشگاه علوم اسلامی رضوی. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۴۴۲۶۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های قرآنی، پیامبران، اسلام، وحی

چکیده: از زمان حضرت آدم (ع) تا زمان پیامبر خاتم که وحی الهی جریان داشت، همیشه مخالفانی سرسخت در مقابل این جریان پیام‌رسانی، قد علم کرده و مخالفت خود را با دستورات الهی که در قالب وحی بر پیامبرانش ابلاغ می‌گردید، ابراز می‌کردند. در کتاب پیش رو، شیوه‌ها و انواع مخالفت سه جریان "زر"، "زور" و "تزویر"، در سه بخش قدرت‌های سیاسی، قدرت‌های اقتصادی و قدرت‌های مذهبی بررسی شده است. جریان‌های مذکور سه ضلع یک مثلث قدرت را ترسیم می‌کنند که در تقابل با وحی نمود می‌یابند، نویسنده شاخصه‌های این سه جریان را با رویکردی قرآنی بررسی می‌کند و به حربه‌های هر یک در مقابله با جریان وحی اشاره می‌کند.

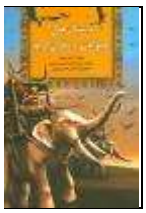
۵۲۲. لطفی، اسماعیل. **حقوق بشر از منظر قرآن مجید**. تهران : اروند. ۱۳۹۵. ۲۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۷۶۲۲۵۷۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، عدالت، اسلام

چکیده: شاخص‌های صحیح ارزیابی میزان تحقق حقوق و آزادی بشر همیشه مورد کنکاش بوده است و تا به امروز به عنوان مهم‌ترین نیاز بشری در دستور کار همه ملت‌ها و حتی سازمان ملل قرار گرفته است. در کتاب حاضر با تکیه بر قرآن و سخنان امام علی(ع) هدف خلقت بررسی و دستورات الهی در زمینه حقوق و آزادی بشر و نحوه اجرای آن معرفی و راز رستگاری انسان بیان شده است.

۵۲۳. بهجت، احمد. **داستان‌های حیوانات در قرآن کریم**. سیدمحمدحسین حسینی. تهران : آرایان. ۱۳۹۴. ۳۷۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۵۰۷



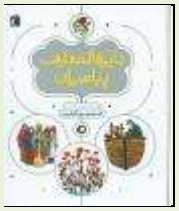
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: قرآن، داستان‌های قرآنی

چکیده: در کتاب حاضر، داستان‌هایی از حیوانات و پرنده‌هایی آمده است که در قرآن اسم آنها ذکر شده است. این قصه‌ها با استفاده از قصص قرآنی و روایات و بیشتر از زبان خود حیوانات نوشته شده و در برخی موارد به آیات هم استناد شده است.

۵۲۴. موسوی گرمارودی، افسانه. **دایره‌المعارف پیامبران.** تهران : محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۳۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۰۳۷۱۱۵



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، دایرةالمعارف

چکیده: کودکان به شنیدن و خواندن داستان زندگی پیامبران علاقه دارند. کتاب حاضر دایرةالمعارفی است از زندگی همهٔ پیامبرانی که نام آن‌ها در قرآن آمده است. در مورد هر پیامبر، ابتدا خلاصه‌ای از او و شرح لقب آن پیامبر آمده و سپس داستان زندگی او به‌طور مفصل شرح داده شده است. بعضی پیامبران معرفی‌شده در این مجموعه عبارت‌اند از: آدم (ع)، ادریس(ع)، ابراهیم (ع)، ایوب (ع)، موسی (ع)، یونس (ع)، سلیمان (ع)، عیسی (ع)، زکریا (ع) و الیاس (ع).

۵۲۵. حداد عادل، غلامعلی. **درس‌هایی از قرآن.** تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۳۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۷۶۴۲۳۳

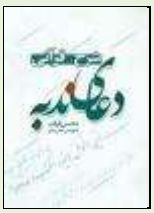
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، زندگی اسلامی، تعالیم قرآن

چکیده: امروزه با خیزش و جهشی که در جهان اسلام، برای اداره جامعه بر پایه مفاهیم و احکام اسلام و ارزش‌های قرآن پیدا شده است، آشنایی با حقایق قرآنی و شنیدن پیام قرآن از زبان قرآن، ضرورتی روزافزون یافته است، کتاب حاضر می‌تواند مددکار کسانی باشد که می‌خواهند شخصاً با قرآن، فراتر از روخوانی، آشنا شوند. در این کتاب مخاطب با معانی و مفاهیم الهی قرآن نیز انس و آشنایی پیدا می‌کند و می‌تواند آن حقایق را در زندگی فردی و حیات اجتماعی به کار بندد.

۵۲۶. قرائتی، محسن/ ملایی، حسن. **شرح قرآنی دعای ندبه.** قم : بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج). ۱۳۹۵. ۲۰۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۲۰۷۶۷



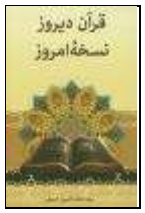
مخاطب: والدین/ دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: نیایش، دعا، مهدویت

چکیده: دعای ندبه از اعیاد مهدوی است که خیل مشتاقان ظهور امام زمان(عج) آن را صبح جمعه و بعضی اعیاد اسلامی زمزمه می‌کنند. در این جستار با نگاهی به اهمیت دعا و چرایی دعا برای حضرت قائم، درباره سند دعای ندبه و محورهای اصلی آن بحث شده است. سپس فرازهای دعا به طور اجمالی ترجمه شده و نکاتی از قرآن اشاره شده که در بیان معنی و مفهوم آن مؤثر است.

۵۲۷. حسینی، سیدمحمدحسین. **قرآن دیروز نسخهٔ امروز.** تهران : آرایان. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۶۸۲



مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعالیم قرآن، علوم قرآنی

چکیده: بی‌شک قرآن بهترین راهنما و پاسخ‌گوی نیازهای بشر در همه زمان‌هاست. در این نوشتار با توجه به سؤالاتی که نسل جوان از کتاب آسمانی دارند، پاسخ‌هایی از منابع مختلف علوم قرآنی و کتب تفسیری گردآوری شده و به معنی لغوی قرآن، مراتب انس با آن و چگونگی جمع‌آوری قرآن پرداخته شده است.

۵۲۸. پناهی، سیما. **قرآن مصور برای کودکان۲ (به همراه شعرو داستان‌های جذاب از جز دوم قرآن)**. کرج : آوای ویانا. ۱۳۹۵. ۶۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۶۳۲۶۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، داستان‌های قرآنی

چکیده: کودکان به خاطر داشتن ضمیر پاک و درون مطهر، آمادهٔ اثرپذیری از قرآن هستند. کتاب حاضر مجلد دوم از مجموعه‌ای ۳۰ جلدی است که هر جلد آن شامل آیات برگزیدهٔ یک جزء از قرآن است و این جلد که ترجمهٔ برخی از آیات جزء دوم قرآن کریم است، می‌کوشد با ترجمه‌ای ساده و روان از آیات، مفاهیم و پیام‌های قرآنی را در ذهن ودل کودکان ثبت و ضبط کند. رسم الخط این کتاب مطابق کتاب درسی و کم علامت است. در انتهای هر بحث نیز بخشی با عنوان «فعالیت» در نظر گرفته شده است که کودکان را به تجزیه و تحلیل آیهٔ آن بخش ترغیب می‌کند.

۵۲۹. میرزایی، محمد. **قرآن و پدیده‌شناسی نفاق و نفوذ: به انضمام سخنان مقام معظم رهبری(مدظله العالی) در باره نفوذ.** مشهد : دانشگاه علوم اسلامی رضوی. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۴۴۲۷۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های قرآنی، اسلام، منافق

چکیده: نفاق یکی از آسیب‌های جدی در جامعه اسلامی است که به گونه‌های مختلف، زیان‌های گاه جبران ناپذیرش علاوه بر ایجاد دودستگی و تفرقه در میان مردم، موجب نفوذ دشمنان خودی و غیرخودی به درون ساختارهای دینی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی می‌شود. کتاب حاضر به واکاوی علل بروز نفاق از منظر قرآن کریم در سطوح فردی و اجتماعی می‌پردازد و راه‌کارهای رفع و دفع آن را پیش می نهد. مؤلف علاوه بر تعالیم دینی به ویژه قرآن کریم، از آموزه‌های جامعه‌شناختی و روان‌شناسی نیز استفاده کرده است.

۵۳۰. رزاقی، عبدالله. **قرآن و سخنوران.** تهران : کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۶۲۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۵۴۷۴۷۳

مخاطب: معلم

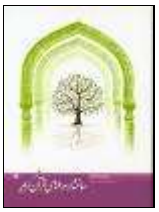
کلمات کلیدی: قرآن، شعر مذهبی، شعر فارسی

چکیده: در این اثر نویسنده با نگاهی به جنبه‌های اجتماعی و بشردوستانه قرآن، در گفتار، اشعار، اقتباس‌ها و اشارات مرتبط با قرآن بزرگان ادب فارسی تفحص نموده و مباحث مربوطه را که گاهی درباره یک یا دو آیه مرتبط و گاهی بخشی از یک آیه می‌باشند به ترتیب حروف الفبا گردآوری نموده است.

۵۳۱. خامه‌گر، محمد. **مجموعه کامل ساختار سوره‌های قرآن کریم.** قم : آیه نور. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۴۳۳۸

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: سوره‌ها، علوم قرآنی



چکیده: اثر پیش رو مجموعه یکصدوچهارده نمودار از سوره‌های قرآن است که بر مبنای نظریه "هدفمندی سوره‌های قرآن" تنظیم شده است. این نظریه از مباحثی است که در سال‌های اخیر مورد توجه خاص قرآن‌پژوهان و مفسران قرآن قرار گرفته است. بر اساس این نظریه، هر سوره دارای یک هدف اصلی است و محتوای آن قابل تفکیک به فصل‌ها و مقاصد فرعی است. هر دسته از آیات به لحاظ تناسب درونی و ارتباط نزدیکی که با یکدیگر دارند، در یک فصل قرار می‌گیرند. در این کتاب هر سوره در یک یا چند نمودار درختی از طریق محورها و عناوین فرعی به یک عنوان یا موضوع اصلی استخراج شده است.

۵۳۲. حیدری ابهری، غلامرضا. **مهربان‌ترین پیامبر.** تهران : محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۷۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۹۵۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، شیوه زندگی

چکیده: داستان زندگی حضرت محمد(ص) خواندنی است. این کتاب کوشیده است در ۱۰ فصل مخاطب را به طور کامل با پیامبر آشنا کند. فصل اول به شرح زندگی پیامبر و فصل دوم به سبک زندگی او می‌پردازد. در فصل سوم سخنان او آمده است. در فصل‌های چهارم و پنجم حکایت‌های کوتاه و بلندی دربارهٔ او به چشم می‌خورند. فصل شش به قصه‌گویی‌های پیامبر و فصل هفت به پیامبر در قرآن پرداخته‌اند. پاسخ به سؤالات شما دربارهٔ پیامبر، آثار تاریخی مذهبی مکه، و آثار تاریخی مذهبی مدینه، به ترتیب عنوان‌های فصل‌های بعدی هستند.

مبانی علم رایانه

۵۳۳. درویشی، فاطمه. **آموزش نرم‌افزار جئوجبرا.** تهران : تکانه. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۷۱۱۹۴۹

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم **پایه تحصیلی:** تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ریاضیات، نرم افزار، جبر

چکیده: این کتاب یک منبع خودآموز جئوجبرا برای دبیران ریاضی و فیزیک و کلیه دانش‌آموزان علاقه‌مند به ریاضی است. نرم‌افزار جئوجبرا، نرم‌افزاری برای ریاضیات پویا در یک بسته آموزشی یکپارچه و با استفاده آسان جهت یادگیری یا تدریس در همه سطوح آموزشی است. در نسخه۵ این نرم‌افزار، ابزار و فرامینی برای کار در محیط سه بعدی اضافه شده است. با توجه به لزوم کار در محیط سه بعدی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم و کمک این نرم‌افزار برای درک بهتر این محیط و آموزش مباحث ریاضی مرتبط با محیط‌های سه بعدی، مؤلف این مبحث را نیز تا حد لازم برای دوره متوسطه آموزش داده است.

مهارت‌های زندگی

۵۳۴. بدری‌گرگری، رحیم/ حاتمی، جواد/ عباس‌پور، رحمان. **آزمون‌های پیشرفته استعداد تحصیلی: سؤالات پیچیده برای ارزیابی تفکر خلاق، مهارت‌های حل مسئله و استدلال.** تهران : آوای نور. ۱۳۹۴. ۲۰۰ص. وزیری.
شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۱۶۶۵

مخاطب: دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، راهنمای آموزشی، دانشگاه‌ها و مدارس عالی

چکیده: این کتاب شامل مجموعه سؤالات تستی است که برای اندازه‌گیری سطح پیشرفته توانایی عددی، شفاهی و فضایی طراحی شده‌اند. پاسخ‌دادن به برخی تست‌ها مستلزم استفاده از توانمندی‌های تجزیه و تحلیل منطقی، تفکر خلاق و حل مسئله است.

۵۳۵. شاهری لنگرودی، سیده‌مبینا. فبک ۱: **آموزش ارزش‌ها در مدارس: مرجعی برای تحقیق دانش‌آموزی.** تهران :سیاهرود. ۱۳۹۴. ۱۲۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۶۱۷۲۹۸

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: فضایل اخلاقی، داستان کوتاه، فلسفه

چکیده: کتاب حاضر مرجعی برای تحقیق دانش‌آموزی و منبعی برای دبیرانی است که اصول اخلاقی و ارزش‌ها را آموزش می‌دهند. در هر فصل یک تا چهار داستان کوتاه روایت شده است که پرسش‌های فلسفی را در ذهن مخاطب ایجاد می‌کند و بستری فراهم می‌سازد تا آنان به یادگیری صرف اصول اخلاقی اکتفا نکنند بلکه از طریق فعالیت فلسفی به آنها عمل کنند. مؤلف سعی دارد نگاه مخاطب را منتقدانه سازد و ذهن و اندیشه آنها را برای پژوهش‌های جامع‌تر آماده کند.

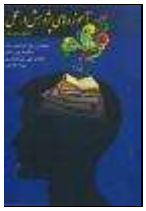
۵۳۶. امیرخانی، اعظم/ مهدوی، طاهره/ رامشگر، ریحانه. **آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی.** اصفهان : یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۰۵۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، مهارت‌های مطالعه، یادگیری

چکیده: دربارهٔ مهارت‌های تحصیلی و چگونگی کسب آن‌ها زیاد گفته‌اند. کتاب حاضر کوشیده است این مهارت‌ها را در قالبی متفاوت و به صورت داستان‌های کوتاه و شخصیت‌پردازی به مخاطب بیاموزد. هر فصل از این کتاب با سناریویی آغاز می‌شود و در طول داستان، زوایای مهارت به صورت غیرمستقیم آموزش داده می‌شوند. بعد از آماده‌شدن بستر، پرسش‌نامه‌ای آمده است تا خواننده از وضعیت خود در آن مهارت مطلع شود. هر مهارت تمرین‌هایی را شامل می‌شود که حل و انجام آن‌ها برای مخاطب ضروری است تا مهارت آموخته شده، تثبیت شود.

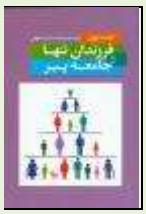


۵۳۷. ابراهیم‌زاده، زهرا/ پوررستم، سکینه/ ولی‌پور گودرزی، مژگان/ هادیان، سارا. **آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع متوسطه.** کرج : ملرد. ۱۳۹۵. ۱۵۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۱۶۹۲۳۹

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: نظریه‌های آموزش و پرورش، یادگیری، نمونه‌پژوهی

چکیده: این کتاب نمایانگر فعالیت تعدادی از معلمان است که کوشش‌های خود را در محیط آموزشی در قالب اقدام‌پژوهی مکتوب کرده‌اند. در این مقاله‌ها مسائلی که در مسیر تکامل آموزشی دانش‌آموزان وجود دارند، شناسایی و در مورد دلایل مشکل اطلاعاتی گردآوری شده و برای رفع آنها راهکارهایی ارائه شده است.



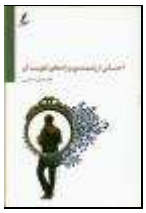
۵۳۸. حدادگر اصفهانی، شیما. **آینده ایران فرزندان تنها و جامعه پیر.** اصفهان : فرهنگ مردم. ۱۳۹۴. ۱۶۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۱۸۸۲۵۶۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تنظیم خانواده، جنبه‌های مذهبی، جمعیت انسانی، اسلام، ازدیاد

چکیده: تا دهه‌های اخیر، رهبران سیاسی و عامه مردم همواره جمعیت زیاد را نشانه ثروت و قدرت می‌دانستند. آن‌چه در باب جمعیت، به‌ویژه کاهش جمعیت مطرح است مربوط به دیدگاه اسلام در زمینه کنترل موالید از ناحیه فردی و خانوادگی است. بی‌ترید گاه ضرورت‌ها و شرایط ویژه اجتماعی و اقتصادی کشور ایجاب می‌کند که حکومت‌ها، سیاست‌ها و برنامه‌ریزی‌هایی را در جهت کنترل جمعیت اتخاذ کنند و به‌طور موقت تا زمانی که شرایط ویژه و ضرورت‌ها حاکمند، به توصیه‌ها و اعمال سیاست‌های خاص ادامه دهند. این کتاب در هشت فصل تاریخچه کنترل جمعیت و اثرات آن، سلامت خانواده و فرزندآوری، آسیب‌های تک فرزندی، سبک زندگی و فزندآوری، اقتصاد، تربیت، بهداشت و فرزندآوری از منظر دین را بررسی می‌کند.



۵۳۹. صاحبی، علی. **احساس ارزشمندی و راه‌های تقویت آن.** تهران : سایه سخن. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۵۲۱۶۴

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: عزت نفس، بهداشت روانی

چکیده: میزان ارزشی که شخص برای خود قائل است، احساسی است که باعث هماهنگی جنبه‌های مختلف وجود فرد می‌شود. نحوه تربیت و افکار انسان در شکل‌گیری این احساس نقش پررنگی دارند. مؤلف در این اثر به بررسی دلایل تضعیف و رشدنیافتن احساس ارزشمندی می‌پردازد و راهکارهایی برای پذیرش خویشتن و افزایش اعتمادبه‌نفس ارائه می‌دهد.

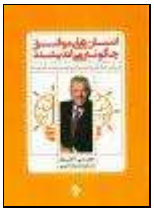
۵۴۰. سلحشور، ماندانا. **انتقادی اندیشیدن به زبان ساده.** تهران : شرکت نشر فراروان. ۱۳۹۴. ۲۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۸۴۲۸۸۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: مهارت‌های اندیشیدن، استدلال، اندیشه و تفکر

چکیده: اندیشه انتقادی بر اساس اطلاعات به تقسیم‌بندی، تجزیه تحلیل و کاربرد اطلاعات می‌پردازد و با استفاده از مهارت‌های استدلال کردن، کشف قوانین علمی و ارائه نظریه‌های جدید به روند تولید علم شدت می‌بخشد. کتاب حاضر، طی هجده درس می‌کوشد خواننده را گام‌به‌گام با مبانی و اصول انتقادی اندیشیدن، از شناخت و تعریف مسئله گرفته تا استدلال و قضاوت‌کردن آشنا کند.



۵۴۱. مکس‌ول، جان‌سی. **انسان‌های موفق چگونه می‌اندیشند.** محمدرضا حبیبی. تهران : پل. ۱۳۹۵. ۳۲۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۳۳۱۸۳۳

مخاطب: والدین/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: مدیریت، موفقیت، اندیشه و تفکر، تفکر خلاق

چکیده: جوامع بشری به نیک اندیشان نیازمندند. فکرکردن به چگونگی مسائل، مشکلات جامعه را از هم می‌گشاید. به عقیده نویسنده این کتاب، انسان‌ها به تفکر مثبت و توأم با موفقیت نیاز دارند تا به تحولی بنیادی و دگرگونی در حرفه و زندگی برسند. اما چگونه باید اندیشید؟ این همان چیزی است که انسان‌های موفق را از مردمان ناکام جدا می‌سازد. کتاب به شرح این اندیشه می‌پردازد.

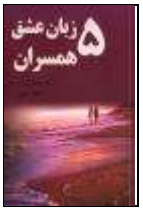
۵۴۲. ماندینو، آگ. **بازگشت رفتگر.** هانیه فهیمی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۱۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۳۳۰۱۲۶

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: داستان، روان‌شناسی، موفقیت

چکیده: داستان‌های خوب تأثیر بسیاری بر رفتار و زندگی مخاطبان خویش می‌گذارند. کتاب حاضر داستانی است روان‌شناسانه از زندگی فردی که یک، به اصطلاح رفتگر، آن را بسیار تحت تأثیر قرار می‌دهد و امید را به فرد بازمی‌گرداند. در واقع نویسنده کوشیده است مجموعه‌ای از اصول کامیابی را در این کتاب ارائه کند که اجتماع را به سمت داشتن روزگاری پربار هدایت کنند. داستان در دوازده فصل ارائه شده‌است.



۵۴۳. کرامتی، محمدرضا/ رجبی، اعظم. **پنج زبان عشق همسران.** تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۳۷۷۰۱۶

مخاطب: والدین/ مشاور

کلمات کلیدی: آموزش خانواده، روان شناسی خانواده، ازدواج

چکیده: برای حفظ و تقویت عشق در زندگی زناشویی برقراری ارتباط صحیح از طریق رفتار و گفتار نقش به‌سزایی دارد. در این نوشتار با تأکید برمحبت به عنوان نیاز اصلی همسران، به رفتارهای تأثیرگذار بر روابط زوجین اشاره شده است. در این اثر، اینکه زنان و مردان چه انتظاراتی از هم دارند و مقصود اصلی‌شان از حرف‌هایی که می‌زنند و اعمالی که انجام می‌دهند، چیست، مورد توجه قرار گرفته است.

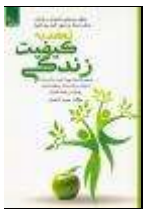
۵۴۴. استین، جیمز. **تصمیم‌گیری به‌جا: مهارت تصمیم‌گیری.** کیهان افتخار، نیره افتخار. تهران : پرکاس. ۱۳۹۴. ۲۵۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۰۷۱

مخاطب: دانش‌آموز/ والدین/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، انتخاب

چکیده: کلید بسیاری از تصمیمات موفق، شناسایی مهمترین عاملی است که می‌توان آن را کمی کرد ولی از عوامل کم اهمیت نیز نباید غافل بود. مؤلف با پرداختن به تصمیم‌گیری افراد مؤفق تاریخ و مثال‌هایی از زندگی روزمره، سعی دارد اصول انتخاب درست را بر اساس شاخه‌ای از ریاضیات بیان کند که نظریه تصمیم خوانده می‌شود.



۵۴۵. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: **تعهد به کیفیت زندگی.** تهران : ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۱۷۰۲۶۷۲

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: فروپاشی خانواده، روان شناسی خانواده، روابط بین‌فردی

چکیده: تداوم روابط مستلزم تعهد و پای‌بندی مستمر به مهارت‌های مقابله‌ای است. این کتاب با پرداختن به معنای تعهد در زندگی مشترک، نکاتی را برای حفظ روابط کیفی ارائه می‌کند. رفتارها و عادت‌های مخرب و نشانه‌های زندگی ناپایدار را شناسایی و تشریح می‌کند و با اشاره به اعمال مهرآمیز به تأثیر آنها در بهبود کیفیت زندگی اشاره می‌کند.

۵۴۶. گلسر، ویلیام. **تئوری انتخاب برای والدین و نوجوانان: برطرف‌سازی موانع بین شما و نوجوانانتان.** علی صاحبی. تهران : سایه سخن. ۱۳۹۵. ۳۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۵۲۱۲۶

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌درمانی، روان‌شناسی نوجوان، آموزش والدین

چکیده: این کتاب، دانش تئوری انتخاب را در خصوص مشکلات نوجوانان و چالش‌های والدینشان به طور عینی و با مثال‌های بالینی و تربیتی در اختیار خواننده قرار می‌دهد تا والدین درک عمیق‌تری از رفتار فرزندانشان به دست آورند و در سایه آن رابطه بهتری با نوجوانانشان برقرار کنند و از ابتلای آنها به رفتارهای تخریب‌گر پیشگیری کنند.

۵۴۷. صاحبی، علی. **تئوری انتخاب در مدرسه.** تهران : سایه سخن. ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۵۲۰۴۱

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی یادگیری، یادگیری، روان‌درمانی

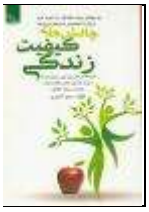
چکیده: معلمی‌کردن و آموزش‌دادن، یادگیری دوجانبه است و طبیعی است که در فرایند کار خود رضایت و ناخرسندی را دوبرابر افراد عادی تجربه کنند. مؤلف در این اثر تلاش دارد با معرفی آموزه‌های تئوری انتخاب به بزرگسالان نشان دهد چگونه به کودکان بیاموزیم از مدرسه و یادگیری لذت ببرند و شادی بیشتری تجربه کنند و مسئولیت‌پذیر باشند.

۵۴۸. لیمویی، مرضیه. **جستاری موفق در توانمندی بانوی ایرانی.** تهران : سیب صادق(ع). ۱۳۹۴. ۱۶۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۰۷۱۳۹

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: زنان، آسیب‌شناسی اجتماعی، کارآفرینی

چکیده: با وجود افزایش نسبی مشارکت بانوان در فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی، فراگیری آگاهی و کسب تجارت فردی، هنوز هم انواع استرس بر زندگی آنها سایه افکنده است. مؤلف کتاب، طی تحقیقی سطح کیفی اشتغال بانوان سرپرست خانوار را در تهران ارزیابی و رابطه آن را با مؤلفه‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی بررسی می‌کند. و راهکارهایی برای ارتقای سطح کیفی خدمات ارائه شده به بانوان سرپرست خانوار در طرح توانمندسازی شهرداری تهران ارائه می‌دهد و ریشه مشکلات آنها را بررسی و تبیین می‌کند.



۵۴۹. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: **چالش‌های کیفیت زندگی.** تهران : ابوعطا. ۱۳۹۵. ۲۱۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۱۷۰۲٦۵۸

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، آموزش خانواده، روان شناسی خانواده

چکیده: همه انسان‌ها توانایی شروع، ایجاد و نگهداری یک رابطه را ندارند و نیازمند تقویت این مهارت هستند. این اثر به اهمیت تفاوت یا مشابهت در شدت نیازهای بنیادین در روابط خانوادگی می‌پردازد و اهداف برقراری ارتباط، باورهای شناختی، سبک‌های رفتاری و ارتباطی تیپ‌های شخصیتی را شرح می‌دهد و چگونگی برقراری ارتباط مؤثر و اصول صحیح آن را می‌آموزد.

۵۵۰. گروه مؤلفین انتشارات باهدف. **چرا ازدواج، چرا طلاق.** تهران : باهدف. ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۹۵۳۳۵۳٤

مخاطب: والدین/ مشاور

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: عقود، زناشویی، فروپاشی خانواده

چکیده: این کتاب به مفاهیم ازدواج و طلاق، قواعد روی دادن این دو و آثاری که بر خانواده و جامعه دارد، می پردازد. از نظر نویسنده ازدواج فقط برقراری رابطه جنسی نیست، بلکه عشقی است که منجر به شناخت می‌شود. طلاق نیز موضوعی است که چرایی آن در۱۷بخش از این کتاب مطالعه می‌شود.

۵۵۱. کارنگی، دیل. **چگونه از کار و زندگی خود لذت ببریم.** مهستی دهباشی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۲۸۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۹۹٤٤۸۱٤

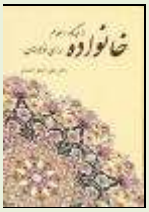
مخاطب: والدین/ سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: کار و زندگی، امید، تجربه

چکیده: کتاب حاضر با استفاده از تجربه‌های افراد، راه‌های غلبه بر ناامیدی و استرس در کار و زندگی را توضیح می‌دهد. توضیحات نویسنده جملات و تصویرآفرینی‌هایی است که در طول زندگی تجربه و مطالعه کرده است و در این صفحات آن‌ها را به عنوان راه حل منعکس می‌کند. به نظر نویسنده، زندگی با ارزش‌تر از آن چیزی است که فکر می‌کنیم. او توصیه می‌کند، انرژی خود را به خاطر نگرانی‌ها هدر ندهید.

۵۵۲. احمدی، علی‌اصغر. **خانواده از دیدگاه اسلام برای نوجوانان.** تهران : پرکاس. ۱۳۹۴. ۱۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۹٤۱۰۰۱۹



مخاطب: مربی/ والدین

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: آموزش خانواده، اسلام، روان شناسی خانواده

چکیده: هر انسانی متعلق به گروهی از انسان‌های دیگر است که خانواده نام دارد. فرهنگ‌ها تحت تأثیر عوامل بسیاری، خانواده های گوناگونی را شکل داده اند. این کتاب، با مرور نهاد خانواده در جهان امروز، الگوی اسلامی خانواده و کارکرد آن را با تأکید بر تعالیم رسول اکرم(ص) و ائمه اطهار(ع) برای نوجوانان توضیح داده است.

۵۵۳. گروه مؤلفین انتشارات باهدف. **خانواده تک‌سرپرست.** تهران : باهدف. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۹٥۳۳٥٥۸

مخاطب: والدین/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: آموزش خانواده، روابط بین‌فردی

چکیده: کتاب حاضر به اینکه انسان موجودی اجتماعی است و انسانیت او در تعامل با دیگران معنی می یابد، اشاره دارد. این اثر در چهار فصل به مباحثی مانند خانواده تک سرپرست، مسایل و مشکلات بچه‌ها در جدایی و طلاق، خانواده تک سرپرست و جدایی و مسایل گروه های سنی مختلف در این دوران می پردازد.

۵۵۴. احمدی، علی‌اصغر/ احمدی، محمد. نوجوان و مهارت‌های زندگی: **خودسازی.** تهران : پرکاس. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۷٤٦۹۱٤۹

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، بهداشت روانی

چکیده: آگاهی جوان و نوجوان از روان‌شناسی به او کمک می‌کند بتواند بر رفتار خویش کنترل و دقت بیشتری داشته باشد و سنجیده‌تر عمل کند. کتاب حاضر از مجموعهٔ« نوجوان و مهارت‌های زندگی» در تقویت مهارت‌های فردی و ذهنی و خودسازی می‌کوشد. کتاب ابتدا مفهوم مهارت‌های زندگی را شرح می‌دهد و دربارهٔ نقش عقیده در زندگی انسان مواردی را شرح می‌دهد. سپس به نقش تحصیل در زندگی، مهارت شاگردی‌کردن و مهارت اندیشیدن می‌پردازد و راه‌های پرورش اندیشه و کسب مهارت در مطالعه‌کردن را شرح می‌دهد.

۵۵۵. احمدی، علی‌اصغر/ احمدی، محمد. نوجوان و مهارت‌های زندگی: **خودشناسی.** تهران : پرکاس. ۱۳۹۵. ۷۲ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۱۵۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی شخصیت، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: آگاهی جوان و نوجوان از روان‌شناسی به او کمک می‌کند بتواند بر رفتار خویش کنترل و دقت بیشتری داشته باشد و سنجیده‌تر عمل کند. کتاب حاضر از مجموعهٔ« نوجوان و مهارت‌های زندگی» شخصیت را تعریف می‌کند و مفهوم آن را در روان‌شناسی بیان می‌کند. سپس ساز و کارهای دفاعی در رفتار شامل فرافکنی، دلیل‌تراشی یا توجیه، واکنش عکس، و اکنش تبدیل و واکنش انکار را شرح می‌دهد. در بخش دوم خوداگاه و ناخوداگاه ذهن را بررسی و راه‌های دستیابی به ناخوداگاه را بیان می‌کند. در ادامه، عناصر سازندهٔ شخصیت، ذهن آدمی و فعالیت‌های آن را می‌شناساند. آخرین بخش کتاب نیز نگاهی به مفهوم هوشیاری دارد.

۵۵۶. راس، ویکی. **در جستجوی خویشتن: چگونه افکار و باورهایتان را تغییر دهید و شادمانه زندگی کنید.** ژیلا صفائی نعمت‌الهی. تهران : سایه سخن. ۱۳۹۵. ۲۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۵۲۱۱۹

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: خودآگاهی، روان‌شناسی

چکیده: ما همزمان در دو دنیای موازی زندگی می‌کنیم؛ دنیای واقعی بیرونی و دنیای ادراکی درونی. این کتاب گام به گام چگونگی بروز و راز رفتارهای ما بر اساس دنیای درون را توضیح می‌دهد و با کمک گرفتن از تمثیل و تمرین‌های عملی فراوان، شیوه‌های تغییر افکار و رفتارهای ناشی از آن را بیان می‌کند.

۵۵۷. زنگویی، مریم/ غروی یکتا، امیرحسین. **در جستجوی نیمه گم‌شده.** تهران : کیان افراز. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۴۵۹۳۰

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ مشاور

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: خانواده، زناشویی، روان شناسی خانواده

چکیده: ازدواج پدیده اجتماعی و زیربنایی جامعه است که در آن یک سری روابط جدید شکل می‌گیرد. این نوشتار ضمن مروری بر اهمیت زوجیت در دین و مذهب و عرفان، به تعریف انواع رابطه و دلبستگی‌ها می‌پردازد و سپس اصول و مراتب ازدواج را بازگو و موانع ذهنی در ازدواج و عواملی آسیب‌زننده را برمی‌شمارد.

۵۵۸. بازان، تونی. **درست فکر کن، صحیح عمل کن.** محمدجواد نعمتی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۲۳۳۱۲۸٤

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: حافظه، هوش، اندیشه و تفکر، خلاقیت

چکیده: نقشهٔ ذهنی راه و ابزاری است خلاقانه برای نکته‌برداری و واردکردن مرتب اطلاعات به ذهن. نویسندهٔ کتاب حاضر می‌کوشد با معرفی نقشهٔ ذهنی و بیان اصول و قواعد مربوط، نحوهٔ عملکرد و راه‌های استفاده از آن را نشان دهد. کتاب همچنین نحوهٔ ایجاد و طراحی نقشهٔ ذهنی را از ابتدا و به صورت بسیار ساده توضیح می‌دهد. از نقشهٔ ذهنی می‌توان برای خرید، شروع کار جدید، مذاکرات و متقاعدکردن افراد، تماس‌های تلفنی، خلاصه‌کردن یک کتاب در یک صفحه، و برنامه‌ریزی امور خانوادگی بهره برد.

۵۵۹. طوسی، غزاله/ غلامرضایی، حمیدرضا. **دروغ‌های دوست‌داشتنی من.** تهران : نسل نو اندیش. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۲۳٦۷۲۱٤

مخاطب: مربی/ والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: صداقت، دروغ‌گویی، خانواده

چکیده: دروغ نشانه ذهن بیمار است که در لابه‌لای زندگی رسوخ می‌کند. گاهی در قالب یک ایده، بیان احساسات و رفتار شکل می‌گیرد و سرآغاز فتنه‌ای می‌شود که در آن بازی‌های روانی گوناگونی ایفای نقش می‌کنند. در این اثر ضمن بیان آثار مخرب دروغ در زندگی به خصوص روابط خانوادگی، عوامل مؤثر بر دروغ‌گویی و محرک‌های اجتماعی و روانی آن شناسایی و راهکارهای عملی برای جلوگیری از انتشار آن ارائه شده است.

۵۶۰. صاحبی، علی/ سلطانی‌فر، عاطفه. **دعوت به مسئولیت‌پذیری فرآیند گام‌به‌گام واقعیت‌درمانی.** تهران : سایه سخن. ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۷۱۵۲۰۷۲

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، روان‌درمانی، مهارت های رفتاری

چکیده: هدف این کتاب فراهم کردن یک راهنمای عملی گام به گام روش مشاوره بر اساس تئوری انتخاب و واقعیت‌درمانی است. اطلاعات به گونه‌ای آمده است که خواننده بتواند آن را در فرایند درمانی خود به سادگی به کار ببرد. به این منظور مثال‌های متعددی توضیح داده شده و طی آن مؤلفه‌های تئوری انتخاب مثل خواسته‌ها، ادراک، مکان مقایسه و شیوه‌های سنجش آنها به طور مبسوط مورد بحث قرار گرفته است.

۵۶۱. رینر، سارا. **دوستی با اضطراب.** مهدی قراچه‌داغی. تهران : نخستین. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۲۷۱۰۸۳

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ کتابدار/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، اختلال‌های اضطرابی

چکیده: مؤلف به نشانه‌های شایع وحشت و نگرانی اشاره می‌کند و توضیح می‌دهد چگونه می‌توان با این احساس کنار آمد. راهکارهایی برای شناخت اضطراب معرفی می‌کند تا شخص مضطرب بتواند این احساسات پیچیده را کنترل کند. جالب اینجاست که نویسنده خود، دچار اضطراب‌هایی بوده و در این نوشتار تعریف کرده چگونه آنها بر زندگیش تأثیر گذاشته بودند و او چگونه بر آنها فائق آمده است.

۵۶۲. شیلپ‌شارما، رابین. **راهبی که اتومبیل فراری‌اش را فروخت: داستانی در باره تحقق رویاهایتان و دستیابی به تقدیرتان.** حمیده شاکرطاهری، پرستو نبی‌پور. تهران : سایه سخن. ۱۳۹۵. ۲۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۵۲۱۰۲

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی، موفقیت

چکیده: در این اثر به شیوه داستان و تمثیل، اصول دستیابی به یک زندگی با کیفیت و رضایت‌مند از طریق قهرمان قصه به خواننده آموزش داده می‌شود. چگونگی افزایش تجربه‌های درونی مثبت، افزایش فراوانی زمان کیفی برای خود در زندگی و افزایش معنا و هدف زندگی از اصول تاکید شده در کتاب هستند.

۵۶۳. احمدی، علی‌اصغر/ احمدی، محمد. نوجوان و مهارت‌های زندگی: **زندگی اجتماعی.** تهران : پرکاس. ۱۳۹۵. ۸۴ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۱۳۲

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، روان‌شناسی

چکیده: آگاهی جوان و نوجوان از روان‌شناسی به او کمک می‌کند بتواند بر رفتار خویش کنترل و دقت بیشتری داشته باشد و سنجیده‌تر عمل کند. کتاب حاضر از مجموعهٔ«نوجوان و مهارت‌های زندگی» در تقویت زندگی اجتماعی می‌کوشد. کتاب ابتدا مفهوم اجتماع، و سپس نیازهای انسان را در جامعه و نیازهای بدنی و فیزیولوژیکی را شرح می دهد. نیازهای اجتماعی و فرا اجتماعی نیز در ادامه آمده‌اند. مهارت هم‌زیستی، مفهوم سیاست، پیروی و رهبری در جامعه، وظیفهٔ ما در جامعه، انتخاب و انتخاب شغل، مهارت حفظ حدود در روابط اجتماعی و خانواده نیز از دیگر مباحث کتاب هستند.

۵۶۴. شاهار، تال‌بن. **زندگی دلخواه خود را انتخاب کنید: ۹۶ روش هوشمندانه برای تغییر سبک زندگی و شادمانی پایدار.** محمدرضا کرامتی، مهتا کریم‌پور نطنزی. تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۴۴۶۶۰

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم، سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: شیوه زندگی، آموزش خانواده

چکیده: این کتاب راهکارهای کوتاه علمی و عملی را برای تغییر سبک زندگی ارائه می‌دهد. هر کدام از آنها نوعی انتخاب محسوب می‌شوند که بر اساس رویدادهای واقعی زندگی افراد و یافته‌های روان‌شناسی مطرح شده‌اند. بعد از توضیح هر نکته، نقل قول یا داستانی مربوط به آن ذکر شده است.

۵۶۵. ساداتی، میرقدیر. **سلام بر زندگی: مدیریت آگاهانه زمان، شیوه‌های زندگی ـ مهارت‌های زندگی.** تبریز : ستوده. ۱۳۹۴. ۲۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۲۵۰۴۳۷

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، زندگی اسلامی

چکیده: افزایش آگاهی دربارهٔ شیوه‌های مدیریت آگاهانهٔ زمان احساس بهتری از زندگی به فرد خواهد داد. کتاب حاضر می کوشد با ارائهٔ راه‌کارهایی که از منابع معتبر دینی گرفته است، مخاطب را در گسترش روابط انسانی، برقراری تفاهم در فضای زندگی مشترک، موفقیت تحصیلی، پیشگیری از بیماری‌ها و بازیابی سلامت، و کنترل وزن توانمند سازد. این کتاب در ۲۲ فصل تدوین شده است و عنوان بعضی از فصل‌های آن عبارت‌اند از: اعتدال، شیوهٔ مدیریت جهان هستی؛ رهایی از نگرانی، مدیریت استرس؛ فرایند دریافت شفا و بازیابی سلامت؛ قانون حداقل تلاش.

۵۶۶. مک‌گ‌ری، جمیز. **شیوه‌های شناختی رفتاری در درمان نوجوانان بزهکار و قانون‌شکن.** بهزاد حسین‌آبادی، فاطمه رحمتی، مطهره زالی‌مقدم. تهران : طلوع دانش. ۱۳۹۴. ۲۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۶۳۷۳۰۳

مخاطب: مشاور/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: نوجوانان، روان‌شناسی نوجوان، مهارت‌های رفتاری

چکیده: یکی از اختلالات رفتاری و روانی نوجوانان قانون‌شکنی و بزه‌کاری است که در طبقات مختلف اجتماع به چشم می‌خورد. در این ترجمه و تألیف، تاریخچه‌ای از دیدگاه شناختی، رفتاری ارائه و مدل‌ها و مفاهیمی در زمینه درمان شناختی رفتاری پی‌ریزی شده است. نتایج عملی این شیوه‌ها در برخورد با متخلفان در کتاب آمده است.

۵۶۷. مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان/ ترک، نسرین. **فقط انسانی‌ها بخونن**. تهران : مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۵. ۲۲۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۷۹۵۳

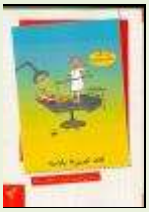
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، دانشگاه‌ها

چکیده: فکر انجام‌دادن بعضی کارها، از انجام‌دادنشان سخت‌تر است. برای کسب موفقیت‌های تحصیلی و شغلی باید موانع متفاوتی را پشت سر گذاشت. بهترین راه برای حل مشکل‌ها کمک‌گرفتن از راهنمایی کاردان است. اثر حاضر، صفر تا صد رشته علوم انسانی را برای علاقه‌مندان بیان می‌کند از دبیرستان گرفته تا کنکور و دانشگاه. گرایش‌های این رشته، دوره‌های تحصیلی گوناگون و دانشگاه و دانشکده‌های موجود در شهرهای ایران را با ذکر برترین آنها معرفی می‌کند.

۵۶۸. مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان/ ترک، نسرین. **فقط تجربی‌ها بخون**. تهران : مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۵. ۲۷۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۷۹۴۶



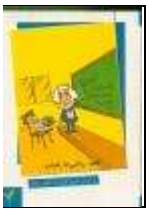
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی، تجربی

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، دانشگاه‌ها

چکیده: این اثر با زبانی ساده و صمیمی اطلاعات جامعی درباره رشته علوم تجربی از دبیرستان تا دانشگاه در اختیار مخاطب قرار می‌دهد. شماری از شاخه‌های مختلف این رشته و شغل‌های مرتبط ارائه می‌کند و دانشگاه‌های دولتی و آزادی را که گرایش‌های تجربی در آنها تدریس می‌شود با ذکر رتبه‌های علمی معرفی می‌کند.

۵۶۹. مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان/ ترک، نسرین. **فقط ریاضی‌ها بخونن**. تهران : مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۵. ۲۵۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۸۵۷۹۳۹



مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی، ریاضی ـ فیزیک

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، دانشگاه‌ها

چکیده: دستیابی به هر هدفی نیازمند برنامه‌ریزی و پشتکار جدی است. داشتن اطلاعات جامع از هدف مورد نظر کمک می‌کند برنامه‌ریزی صحیح و کارآمد شکل بگیرد. این کتاب به منظور آگاهی‌دادن به دانش‌آموزان رشته ریاضی تدوین شده است که آنها را گام به گام با این رشته و شاخه‌های مختلف آن آشنا می‌کند و می آموزد از کی و چگونه شروع به مطالعه کنند تا در دانشگاه و رشته دلخواهشان قبول شوند.

۵۷۰. رضوانی، ابراهیم/ حسن‌پور، الهه. **کیشوندان و مهارت‌های زندگی.** تهران : قدیانی. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۱۹۳۳۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، رفتار اولیا و فرزندان، کار و زندگی

چکیده: برای داشتن فرهنگی غنی و جاری در زندگی ساکنان هر منطقه، رعایت حقوق دیگران و نیز قوانین و مقررات، آموزش‌هایی لازم است. کتاب حاضر می‌کوشد مجموعه‌ای از مهارت‌های زندگی ویژهٔ دوره‌های آموزش فرهنگ کیشوندی فراهم کند تا در آموزش‌های عمومی مربوط به این جزیره به علاقمندان آموخته شوند. کتاب در چهار فصل به این موضوع‌ها می‌پردازد: سبک زندگی، مهارت‌های زندگی، فرزند پروری و فعالیت گروهی. در فصل فعالیت‌های گروهی، نمونه فعالیت‌هایی برای هر مهارت و تقویت آن ذکر شده‌اند تا مخاطب آموخته‌هایش را تمرین کند.

۵۷۱. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: **کیفیت زندگی.** تهران : ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۱۷۰۲٦٤۱

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، آموزش خانواده، روابط بین‌فردی

چکیده: کتاب حاضر بر اساس روان‌شناسی مثبت‌نگر و شناخت‌درمانی به منظور تعیین عوامل تأثیرگذار بر بهبود زندگی با محوریت حفظ روابط مؤثر و رضایت از زندگی تدوین یافته است. به این منظور حیطه‌های کیفیت زندگی را مشخص کرده، بر حفظ تعادل بین آنها تأکید دارد و سبک زندگی سالم را معرفی می‌کند.

۵۷۲. کرامتی، محمدرضا. **لطفا همانجا باشید: قدرت شگفت‌انگیز حضور در حال.** تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۴. ۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۹۳٤۱۲۹۰

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، موفقیت

چکیده: امروزه حالت‌های جدیدی از آگاهی در حال ظهور است. انسان‌ها دریافته‌اند شعوری فراتر از اندیشه وجود دارد که واقعیات جهان؛ نظیر زیبایی، عشق، خلاقیت و آرامش از آن برمی‌خیزند. مؤلف با اشاره به این موضوع و تأکید بر مثبت‌اندیشی و زیستن در حال، سعی دارد با بهره‌گیری از جملات بزرگان و اشعار شاعران معاصر مخاطب را به فراموش‌کردن گذشته و توجه به اکنون ترغیب کند.

۵۷۳. نیستانی، محمدرضا. **ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش.** اصفهان : یار مانا. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۶۸۳۴۱

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، زندگی‌نامه‌ها، راهنمای تدریس

چکیده: خواندن شرح حال و احوال اصحاب دانش می‌تواند چراغ راهی باشد در درک چگونگی پیمودن این راه. نویسندهٔ کتاب حاضر می‌کوشد با بیان نقادانهٔ زندگی خویش، به خصوص از نظر تحصیلی و شغلی، بعضی مسائل و مشکلات موجود در جامعه، اعم از مشکلات مدرسه و دانشگاه، و تحصیل و تدریس و حتی سفر تا مشکلات جامعه و کسب و کار و تجارت را در قالب خاطره بیان کند. در واقع، این کتاب زندگی‌نامه‌ای خود نوشته است که بیشتر جنبهٔ تحلیلی و نقادانه دارد. محتوای کتاب به ده فصل تقسیم شده است و هر فصل در پیوستگی مفهومی با فصل‌های دیگر، خاطراتی از یک استاد دانشگاه است که در کودکی درس‌نخوان بوده و به مرور و در اثر گذشت زمان، به درس روی آورده و حال در این کتاب نقد احوال جامعه را آورده است.

۵۷۴. اصلانی، ابراهیم. کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای: **متشکرم؛ ببخشید؛ لطفاً: ۴۰ نکته برای راهنمایی نوجوانان و جوانان در آداب معاشرت.** تهران : پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۵. ۶۴ص. بیاضی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۰۳۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، رفتار اجتماعی، جنبه‌های روان‌شناسی

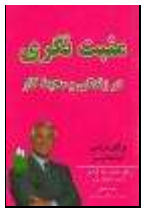
چکیده: دانستن آداب معاشرت و نکات و جزئیات آن برای همگان لازم است. کتاب حاضر از مجموعهٔ «کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای»راهنمایی است که در ظرف ۴۰ نکته، می‌کوشد ریزه‌کاری‌ها و نکات مهم آداب معاشرت را به مخاطب نوجوان معرفی کند؛ از جمله: در آسانسور همیشه باید رویتان به سمت در باشد؛ مراقب بوی بد دهن باش؛ غذاخوردن هم اصول وآدابی دارد؛ در کار دیگران دخالت و کنجکاوی نکن.

۵۷۵. تریسی، برایان/ تریسی، کریستینا. **مثبت‌نگری در زندگی و محیط کار.** محمدرضا کرامتی، زهرا همتی. تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۴. ۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۴۴۶۰۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: موفقیت، شیوه زندگی



چکیده: کتاب حاضر مخاطب را ترغیب می‌کند برای دست‌یافتن به موفقیت و شاد زیستن گام‌های جدیدی بردارد و نگرش خود را به مسائل تغییر دهد. راه‌های کنترل افکار منفی و جایگزین کردن افکار مثبت به جای آنها، نکاتی است که در این اثربه آن پرداخته شده است.

۵۷۶. جزایری، علی‌رضا/ سینارحیمی، سیدعلی/ دهقانی، محمود. **مجموعه آموزش مهارت‌های زندگی.** تهران : دانژه. ۱۳۹۴. ۲۰۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۰۹۵۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خودآگاهی، مدیریت، مهارت های رفتاری

چکیده: انسان موجودی اجتماعی است و بقای او در گرو ایجاد و تداوم ارتباط مناسب با دیگران است. از این روی، فراگیری و تمرین مهارت‌های زندگی و بهره‌گیری از آن‌ها موجب می‌شود که فرد در ارتباط با خود و دیگران، ناکامی و رنج کمتری را تحمل کند. کتاب حاضر مشتمل بر آموزش ۱۰ مهارت اساسی زندگی است که هر فصل آن به تشریح یکی از مهارت‌ها مانند: کنترل خشم، تصمیم‌گیری، برقراری ارتباط مؤثر، راهنمای تاب‌آوری، تفکر انتقادی و. .. اختصاص یافته است.

۵۷۷. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: **مدیریت چالش‌های کیفیت زندگی.** تهران : ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶٤۱۷۰۲٦٦٥

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: روان شناسی خانواده، آموزش خانواده

چکیده: وجود تفاوت‌ها و تطابق‌هایی در روابط خانوادگی امری عادی است، مهم‌تر از سازگاری شخصی زوجین، چگونگی حل و فصل تفاوت‌هایشان تعیین‌کننده است. این کتاب به زوجین می‌گوید برای دست‌یافتن به خواسته‌ها و بهبود روابط و مهار تعارض‌ها چه کارهایی انجام دهند.

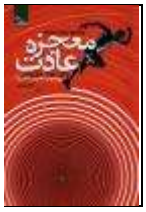
۵۷۸. ناصری‌فر، اکرم. **مدیریت شهری و احساس امنیت بانوی ایرانی.** تهران : سیب صادق(ع). ۱۳۹۴. ۱۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۹۵۰۷۱۲۲

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: زنان، مسائل زنان، حقوق مدنی، فعالیت‌های اجتماعی

چکیده: حضور مردم در عرصه شهری به نحوه سازماندهی و مدیریت فضا بستگی دارد به‌ویژه فضاهای عمومی. در این پژوهش ضمن ارائه تعریفی از مدیریت شهری و امنیت اجتماعی، به عوامل تأثیرگذار در میزان احساس امنیت یا ناامنی زنان در فضاهای عمومی شهری پرداخته شده است. در این راستا به نظریات صاحب‌نظران اشاره و راهکارهایی برای مشارکت بیشتر بانوان در تصمیم‌گیری‌های شهری پیشنهاد شده است.

۵۷۹. روبین، گرچن. مجموعه کتاب‌های زندگی مثبت: **معجزه عادت: چگونه عادت‌های زندگی روزمره را تغییر دهیم؟.** مهسار مشتاق. تهران : ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۱۷۰۲٦۳٤

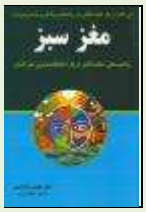


مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: خودشناسی، روان‌شناسی، روان‌شناسی تحولی

چکیده: عادت‌های خوب و بد، سازندگان نامرئی زندگی روزانه ما هستند. خوگرفتن به عادت‌های افراد مؤفق و رسیدن به پیروزی‌های بزرگ آرزوی همه ماست، اما هر یک از ما باید عادت‌هایی را تقویت کنیم که برای ما مفید باشند. این کتاب به خواننده در شناخت بهتر عادت‌هایش و تغییر آنها کمک می‌کند.



۵۸۰. کرامتی، محمدرضا. **مغز سبز: واقعیت‌های شگفت‌انگیز در باره انعطاف‌پذیری مغز انسان.** تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۴. ۶۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۴۴۶۱۵

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: نظریه رشد، یادگیری

چکیده: کتاب حاضر، ایده محققان در زمینه رشد و تغییر را دنبال کرده و به حوزه جدید انعطاف‌پذیری مغز یادگیرنده پرداخته است و قابلیت انطباق مغز با محیط در حال تغییر را واکاوی نموده است. طبق آموزه‌های کتاب مغز بچه‌ها همیشه در سطح زمان تولد باقی نمی‌ماند، مغز آسیب‌دیده رشد می‌کند و خود را می‌سازد و سلول‌های دیگری جایگزین سلول‌های مرده می‌شوند.

۵۸۱. بخت، سپیده. باشگاه مغز: **مغز من و رنگ‌آمیزی(۱): یوگا با رنگ‌ها.** تهران : مهرسا. ۱۳۹۴. ۱۰۰ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۵۹۱۷۷۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، خلاقیت، رنگ‌آمیزی

چکیده: در شرایطی که هیچ وظیفه‌ای بر عهده مغز قرار نگرفته است، مجموعه‌ای از نواحی مغزی فعال می‌شوند که اصطلاحاً به آن‌ها شبکه پیش‌فرض اطلاق می‌شود هنگامی که این شبکه روشن می‌شود ذهن آرامش، خودشناسی و خلاقیت بیشتری پیدا می‌کند. یکی از راه‌های فعال کردن این شبکه رنگ‌آمیزی نقش‌ها و طرح‌هایی با ویژگی‌های خاص است. در این کتاب، علاوه بر معرفی ابزار رنگ‌آمیزی، تکنیک‌های رنگ‌آمیزی مانند سایه زدن، نقطه‌گذاری، بافت، عمق، ترکیب رنگ‌ها و خلاقیت طرح‌هایی ارائه شده است تا مخاطب رنگ‌آمیزی نماید.

۵۸۲. بختیارپور دشت‌بزرگ، پروین. **من دیگه بزرگ شده‌ام!: ویژه دختران.** اصفهان : شهر من. ۱۳۹۴. ۷۲ص. خشتی کوچک. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۰۴۵۱۷

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: بلوغ، روان‌شناسی، بهداشت روانی

چکیده: دورهٔ نوجوانی از مهم‌ترین دوره‌های زندگی است که در شکل‌گیری شخصیت فرد تأثیر بسیار دارد. کتاب حاضر مخصوص دختران نوجوانی است که به تازگی به بلوغ رسیده‌اند و می‌خواهند دربارهٔ این سن و تغییراتی که در احساس و بدن خود حس می‌کنند بیشتر بدانند. مخاطب مستقیم کتاب نه خانواده‌ها، بلکه خود دختران نوجوان هستند. در فصل اول کتاب، پس از تعریف بلوغ و بیان تغییرات جسمانی مربوط به آن، قاعدگی و موارد غیر طبیعی آن تشریح می‌شود. تغییرات روان‌شناسی بلوغ در فصل بعدی آمده‌است و در فصل‌های بعد نیز دربارهٔ تندرستی ، نکات بهداشتی بلوغ، روابط دوران بلوغ (رابطه با خود، خدا و خلق) نکاتی به نوجوان گفته و راه‌هایی برای کنار آمدن بهتر با این دوره پیشنهاد می‌شود.

۵۸۳. بختیار پور دشت‌بزرگ، پروین. **من دیگه بزرگ شده‌ام!: ویژه پسران.** اصفهان : شهر من. ۱۳۹۴. ۷۲ص. خشتی کوچک. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۰۴۵۰۰

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم

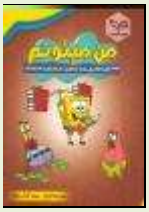
کلمات کلیدی: بلوغ، بهداشت روانی، روان‌شناسی

چکیده: دورهٔ نوجوانی از مهم‌ترین دوره‌های زندگی است که در شکل‌گیری شخصیت فرد تأثیر بسیار دارد. کتاب حاضر مخصوص پسران نوجوانی است که به تازگی به بلوغ رسیده‌اند و می‌خواهند دربارهٔ این سن و تغییراتی که در احساس و بدن خود حس می‌کنند بیشتر بدانند. مخاطب مستقیم کتاب نه خانواده‌ها، بلکه خود پسران نوجوان هستند. در فصل اول کتاب، تعریف بلوغ و تغییرات جسمانی مربوط به آن آمده است. تغییرات روان‌شناسی بلوغ و حساسیت نسبت به ظاهر در فصل بعدی مطرح شده‌است و در فصل‌های بعد نیز دربارهٔ تندرستی، بهداشت پوست و جوش صورت، روابط دوران بلوغ (رابطه با خود، خدا و خلق) نکاتی به نوجوان گفته و راه‌هایی برای کنار آمدن بهتر با این دوره پیشنهاد می‌شود.

۵۸۴. شاکریان، مهدی/ کلنگی‌خواه، مهناز. **من میتونم(۳۱۴ کلید طلایی برای موفقیت در کنکور و امتحانات).** مشهد : سبقت برتر. ۱۳۹۴. ۲۵۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۳۸۱۰۲

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: سوم، پیش‌دانشگاهی



کلمات کلیدی: آزمون‌ها، کنکور سراسری دانشگاهی، خودشناسی

چکیده: در این کتاب که به آموزش مهارت‌های کلیدی برای موفقیت در کنکور و امتحانات اختصاص دارد، سعی شده راهکارهایی برای افزایش اعتماد به نفس، قدرت تلقین، تعیین اهداف، برنامه‌ریزی، تندخوانی و تقویت حافظه ارائه شود و مخاطبان با دفترچه انتخاب رشته، ارزش رقابتی درس‌ها و فرایند تعیین رشته آشنا شوند.

۵۸۵. واعظی، محمدابراهیم. **مهارت مطالعه و یادگیری: راهنمای دانش‌آموزان، والدین، معلمین، مدیران و مشاورین آموزشی.** تهران : نغمه نواندیش. ۱۳۹۵. ۲۰۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۵۸۶۲۵۹۱

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: یادگیری، آموزش

چکیده: هدف از آموزش مهارت مطالعه، آموزش روش‌هایی است که در کوتاه‌ترین زمان، بیشترین بازده یادگیری را برای موفقیت تحصیلی ایجاد کند. نویسنده تلاش کرده است با زبانی ساده و به شیوه‌ای خودآموز به مخاطب بیاموزد قبل از مطالعه با بهره‌گیری از مبانی روان‌شناسی در خود ایجاد انگیزه کند و با تمرکز حواس، روش‌هایی را برای درک و فهم بهتر به کار گیرد و فنونی را برای یادآوری مطالب بیاموزد.

۵۸۶. کرامتی، محمدرضا/ شالباف، عذرا. **مهارت‌های زندگی دانش‌آموزی: ویژه دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه و داوطلبان کنکور سراسری.** تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۴۴۶۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، بهداشت روانی

چکیده: برقرای ارتباط مؤثر کلید موفقیت در زندگی و تحصیل است و دست‌یافتن به این مهم نیاز به آموزشی اصولی دارد. در این کتاب سعی شده است مهارت‌های اجتماعی و روان‌شناختی از قبیل کنترل استرس و خشم، افزایش اعتماد به نفس و همچنین مهارت‌های تحصیلی به نوجوانان آموزش داده شود.

۵۸۷. رجبی، محمود/ سپهوندی، محمدعلی. **مهارت‌های زندگی دانشجویی.** تهران : کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۱۷۳ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۰۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: زندگی دانشجویی با تغییرات زیادی همراه است؛ ضروری است دانشجویان با کسب مهارت‌های لازم با سلامت جسمی و روانی به رشد شخصیت و سلامت ادامه دهند. در این کتاب مخاطب برای موفقیّت در دوران دانشجویی با موضوع‌های روان‌شناختی مثل مقابله با استرس و حل اختلاف آشنا می‌شود و اصول لازم برای زندگی خوابگاهی و ارتباط با دیگران را می‌آموزد.

۵۸۸. رجبی، محمود/ میردریکوند، فضل‌الله. **مهارت‌های مطالعه.** تهران : کتاب ابرار. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۷۹۰۰۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: مهارت، یادگیری

چکیده: در عصر اطلاعات برای بهبود یادگیری و درک مطلب آموزش مهارت‌های مطالعه ضروری به نظر می‌رسد. در این کتاب با هدف افزایش اطلاعات و تعمیق یادگیری و کمک به فراگیران نکاتی برای تقویت حافظه و انگیزش یادگیری بیان شده و سبک‌های یادگیری و مهارت‌های مربوط به آزمون‌ها شرح داده شده است.

۵۸۹. هاروی، استیو. **موفق فکر کن موفق عمل کن!.** گیتی شهیدی. تهران : آرایان. ۱۳۹۴. ۱۶۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۱۳۳۵۵۲

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: خودآگاهی، موفقیت، سازنده‌گرایی

چکیده: هر شخصی تعریفی از موفقیت در ذهن خود دارد، اما اکثر ما آرزوهای مشترکی داریم و خواهان آرامش ذهنی، تندرستی، آسایش و خانواده و دوستان خوب هستیم. این کتاب به مخاطب می‌آموزد واقع‌بینانه به موقعیت خود بنگرد و با غلبه بر ترس‌هایش، موهبت و استعداد درونی خود را کشف کند و در راستای شکوفایی آنها گام بردارد.

۵۹۰. داهیگ، چارلز. **نقش و قدرت عادت‌ها در زندگی.** نایب‌پور، ندا، مینایی، محمدرضا. اصفهان : آمیس. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۵۴۱۹۷۹۵

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ مشاور

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: عادت‌های مثبت و منفی، شیوهٔ زندگی، مدیریت، موفقیت، عادت‌های انسان

چکیده: در زندگی همه انسان‌ها عادت‌های مثبت و منفی زیادی وجود دارد که نه به راحتی پدید آمده است و نه به سهولت قابل تغییر است. این عادت‌ها همواره نقش و قدرت تاثیرگذاری در زندگی روزمره دارند. این کتاب ضمن شناخت نقش و تاثیر عادت‌ها، به خواننده کمک می‌کند که چگونه یک عادت را ایجاد یا ترک نماید. هر بخش از این کتاب جنبه‌های متفاوتی از وجود عادت‌ها و نحوه عملکردشان را توضیح می‌دهد. چهارچوبی که ارائه می‌شود نشان دادن راه‌های اصلی و ساده اولیه‌ای است که دانشمندان برای تغییر عادت‌ها و یا شکل دادن به آن‌ها در زندگی خودشان به‌کار برده‌اند. این کتاب در سه بخش عادت‌های فردی، عادت‌های سازمانی و عادت‌های جوامع را بررسی می‌کند.

۵۹۱. بازان، تونی. **نقشه‌بندی ذهنی.** محمدجواد نعمتی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۱۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۹۹۴۴۴۶۳

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: هوش، حافظه، اندیشه و تفکر

چکیده: نقشهٔ ذهنی روشی است برای ذخیره‌سازی، مرتب‌سازی و الویت‌بندی اطلاعات در ذهن که روی کاغذ انجام می‌شود و از کلمه‌ها و تصویرهای خاصی استفاده می‌کند. کتاب حاضر می‌کوشد با معرفی نقشهٔ ذهنی و بیان اصول و قواعد مربوط به آن، نحوهٔ عملکرد و راه‌های استفاده از آن را نشان دهد. کتاب همچنین نحوهٔ ایجاد و طراحی نقشهٔ ذهنی را از ابتدا و به صورت بسیار ساده توضیح می‌دهد. نقشهٔ ذهنی در تمام مواقع قابل استفاده است، از جمله در آموزش. کتاب در فصل هفتم به این موضوع و در فصل هشتم نیز به کاربرد نقشهٔ ذهنی در زندگی کاری پرداخته است.

۵۹۲. احمدی، علی‌اصغر. **نوجوان و جامعه.** تهران : پرکاس. ۱۳۹۴. ۷۲ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۱۰۱

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوان، بلوغ، روابط اجتماعی

چکیده: نوجوانی دوره‌ای است پر از هیجان و حساس. چنانچه خود نوجوان نکاتی دربارهٔ این دوره بداند و بتواند به رفتار خود آگاه شود، می‌تواند این دوره را با موفقیت بیشتری پشت‌سر بگذارد. کتاب حاضر نیازهای نوجوان (نیازهای بدنی و فیزیولوژیکی) را شرح می دهد. نیازهای اجتماعی و فرا اجتماعی نیز در ادامه شرح داده شده‌اند. جایگاه اجتماعی نوجوان در گروه‌های اجتماعی، اعم از نقش‌ها و رفتار نوجوان در خانواده، در گروه هم‌سالان، در مدرسه و در گروه‌های متفرقهٔ اجتماعی نیز از دیگر مباحث این کتاب هستند.

۵۹۳. احمدی، علی‌اصغر. **نوجوان و خانواده: براساس سؤالات نوجوانان در باره خانواده.** تهران : پرکاس. ۱۳۹۵. ۴۸ص. پالتویی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۴۱۰۰۹۵

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوان، تربیت، خانواده

چکیده: نوجوانی دوره‌ای است پر از هیجان و حساس. چنانچه خود نوجوان نکاتی دربارهٔ این دوره بداند و بتواند به رفتار خود آگاه شود، می تواند این دوره را با موفقیت بیشتری پشت سر بگذارد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل سؤال‌های معمول نوجوانان دربارهٔ روابط درون خانواده. نویسنده پس از طرح سؤال، می‌کوشد با توضیحاتی دربارهٔ خانواده و علل این رفتارها، مخاطب را از چرایی آن‌ها آگاه سازد. سه نکته در این کتاب تأکید شده‌اند: روابط کلامی درست را در خانواده تقویت کنیم و گسترش دهیم؛ خانواده محوری را جایگزین خودمحوری کنیم؛ از خانواده و ارزش‌های واقعی آن دفاع کنیم. در هر مورد راهکارهایی پیشنهاد شده‌اند.

۵۹۴. جانسون، اسپنسر. **هدیه.** نفیسه سلطانی. تهران : پل. ۱۳۹۴. ۱۰۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۶۹۳۵۶۹۳

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی شخصیت، داستان، موفقیت

چکیده: داستان‌ها می‌توانند درعین سرگرم‌کنندگی آموزنده باشند. کتاب حاضر داستانی روان‌شناسانه است دربارهٔ مرد جوانی که در حال سرخوردگی و ناامیدی به یاد پیرمردی می‌افتد که در کودکی به او کمک کرده بود. مرد جوان برای یافتن هدیه‌ای که پیرمرد آن را جادویی یافته بود، جست‌وجویی خستگی ناپذیر را آغاز می‌کند. در نهایت خسته می‌شود و دست می‌کشد، اما هدیه را با تمام وعده‌هایش کشف می‌کند. در واقع، این کتاب به مخاطب می آموزد چگونه روزهای سخت را پشت سر بگذارد و خود را باور کند.

۵۹۵. گلسر، ویلیام. **هر دانش‌آموزی می‌تواند موفق شود.** علی صاحبی. تهران : سایه سخن. ۱۳۹۴. ۲۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۳۰۴۹۱۵

مخاطب: معلم/ مدیر/ مشاور

کلمات کلیدی: آموزش، روان‌شناسی یادگیری، نظریه‌های آموزش و پرورش

چکیده: در این کتاب ضمن تأکید بر کنار گذاشتن عادت‌های مبتنی بر زور در امر تعلیم، روش جدیدی برای آموزش، آزمون و رتبه‌بندی بیان شده است. مؤلف با تکیه بر عنصر کفایت و شایستگی شیوه‌ای را آموزش می‌دهد که شکاف آموزش کنونی بین فقیر و غنی کم شده و دانش‌آموز کنترل بیشتری بر یادگیری خود داشته باشد.

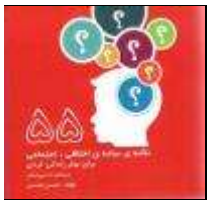
۵۹۶. دل آرام، کیوشن. **یک ثروتمند خوب.** تهران : پرکاس. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. جیبی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۹۰۳۳

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور **پایه تحصیلی:** پیش‌دانشگاهی

کلمات کلیدی: موفقیت شغلی، سرمایه‌داران، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: این کتاب بر آن نیست که انواع و اقسام راه‌کارهای شعاری یا عملی ثروتمندی را بیاموزد، بلکه محوریت اصلی آن تغییر نگرش و رفتار سالم یک ثروتمند خوب در جامعه، زندگی و جامعهٔ پیش رویش است. نویسنده در بخش اول این کتاب کارهایی که یک ثروتمند خوب به آن‌ها می‌پردازد را بیان می‌کند و در بخش دوم کارهایی که یک ثروتمند خوب از آن‌ها می‌پرهیزد را تشریح می‌کند. در انتها بیست‌وپنج باور خطای اجتماعی از ثروت و ثروتمندی را ارائه می‌کند.

۵۹۷. محسنی، محسن. **۵۵ نکته ساده اخلاقی، اجتماعی برای بهتر زندگی کردن.** سمیرم : سام آرام. ۱۳۹۵. ۸۴ص. خشتی کوچک. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۵۸۴۴۶۲۷



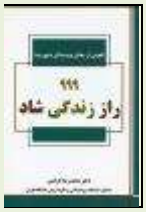
مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور/ هنرآموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: زندگی اسلامی، راه و روش، ارزش‌های اخلاقی، رفتار اجتماعی

چکیده: این کتاب شامل نکات مختلف اخلاقی و اجتماعی است که به زبانی ساده و روان بیان شده است. نویسنده مطالب کتاب را با استفاده از آیات کلام الله مجید، ضرب‌المثل‌ها، اشعار و روایات به گونه‌ای انتخاب کرده است که هضم آن برای کودکان و نوجوانان راحت بوده و ترجیحاً در جاهای دیگر با آن‌ها سروکار داشته‌اند. در انتهای هر موضوع پرسشی به منظور افزایش انگیزه تحقیق و پژوهش در دانش‌آموزان مطرح گردیده است.

۵۹۸. کرامتی، محمدرضا. **۹۹۹ راز زندگی شاد: گلچینی از سخنان نویسندگان مشهور دنیا.** تهران : زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۵۴۴۶۵۳



مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: موفقیت، شادی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: این کتاب گزیده‌ای از سخنان نویسندگان مشهور دنیاست که اغلب نکته‌هایی برای تغییر سبک زندگی در جهت مثبت‌اندیشی و رسیدن به موفقیت را در بردارند.

نثر ادبی و خاطره

۵۹۹. امامی، غلامرضا. **آتش باش تا برافروزی.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۰ص. خشتی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۶۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: عرفان، نثر مسجع، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: این کتاب گزیده‌ای از سخنان خواجه عبدالله انصاری، به نثر مسجع است. شیوه او گنجاندن معنا در جمله‌های کوتاه است. این سخنان درباره عشق و ایمان به حقیقت و کمال انسانی است. همچنین به موضوعاتی مانند آموختن علم، اندیشیدن، همنشینی با دانایان و.. . می‌پردازد.

۶۰۰. میرزا آقایی خوانساری، علی‌اکبر. سیب صادق زندگی: **آمبولانس: روایتی کوتاه از هشت سال دفاع مقدس.** تهران : سیب صادق(ع). ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۶۹۳۰۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، داستان‌های کوتاه، خاطره نویسی

چکیده: این کتاب دربردارنده داستان‌هایی کوتاه و واقعی، به روایت اول شخص راوی است. موضوع داستان‌ها به هشت سال جنگ تحمیلی عراق علیه ایران برمی‌گردد و رشادت‌های رزمندگان اسلام را به تصویر می‌کشد.

۶۰۱. شفیعی، شهرام. **بگو ما هم بخندیم.** تهران : پیدایش. ۱۳۹۵. ۸۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۴۴۵۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، طنز، لطیفه، کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده لطیفه‌هایی است که هر کدام به یکی از مسائل اجتماعی می‌پردازد. ازدواج، آداب معاشرت، بهداشت، حوادث طبیعی مثل زلزله، تکدی‌گری و.. . از مباحث کتاب است.

۶۰۲. قدیری، محمدحسین. **شوخ‌طبعی‌های طلبگی.** قم : جمال. ۱۳۹۵. ۳۳۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۵۴۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، طنز، احادیث

چکیده: شوخی و خنده‌درمانی اگر به اتکای جهان‌بینی الهی و اخلاق توحیدی باشد، می‌تواند موجب کاهش اضطراب شود. در این کتاب لطایف و شوخ‌طبعی‌هایی در محدوده اخلاق دینی در هشت بخش مختلف به نثر نوشته شده است که موجب شادی خوانندگان می‌شود. در این راستا مرز بین شوخی حلال و غیر آن مشخص شده است.

۶۰۳. لبش، علی‌رضا. لطیفه‌های زیر خاکی: **لطیفه‌های دلگشا: لطیفه‌هایی از کلیات عبیدزاکانی.** تهران : مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۰۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۲۰۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: طنز، لطیفه، اقتباس‌ها

چکیده: این کتاب به بازنویسی لطیفه‌هایی کهن از عبید زاکانی می‌پردازد. او در این لطیفه‌ها، با نیش و کنایه به نقد و بررسی رفتارها و گفتارهای ناپسند آدم‌های به ظاهر محترم پرداخته و ویژگی‌هایی مانند دروغ‌گویی، دورویی، خودخواهی، غرور، پول‌پرستی و.. . را در آن‌ها رسوا می‌کند.

نقد ادبی/آموزش ادبی

۶۰۴. کوربت، پای. **آموزش داستان‌نویسی سطح دو.** محسن سلیمانی. تهران : شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۷۴۴۰۷۸۳

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نویسندگی، داستان‌نویسی

چکیده: این کتاب درس‌نامه‌ای برای معلم‌های کلاس سوم تا ششم دبستان است که پیشنهادهایی را برای کارگاه‌های نویسندگی ارائه می‌کند و به جنبه‌های اصلی داستان‌نویسی می‌پردازد. همچنین کتاب دربردارنده فعالیت‌هایی به‌منظور نحوه نوشتن است.

۶۰۵. کوربت، پای. **آموزش داستان‌نویسی سطح یک.** محسن سلیمانی. تهران : شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹٦٤۷٤٤۰۷۷٦

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نویسندگی، داستان‌نویسی

چکیده: کتاب حاضر راهنمایی عملی برای کمک به معلم‌ها در جهت آموزش مؤثر مبانی ساده و اولیه داستان‌نویسی است. مفاهیم کتاب بر پایه سه اصل تقلید، نوآوری و خلاقیت شکل گرفته است. همچنین در کتاب ضرورت آشنایی با روش‌های کار در نوشتن توضیح داده شده است.

۶۰۶. فاستر، تامس‌سی. **ادبیات‌خوانی: چگونه مثل تامس فاستر ادبیات بخوانیم.** محمد سیاف جلالی‌زاده. تهران : غنچه. ۱۳۹۵. ۲۶۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۷۷۲۱۳۳۹

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، مهارت‌های مطالعه، خواندن، نقد ادبی

چکیده: خنده، غم، اضطراب، انزجار و.. . اولین واکنش‌هایی است که خواننده با خواندن متن از خود بروز می‌دهد. آنچه بیشتر از هر چیز دیگری کتاب‌خوان‌های حرفه‌ای را از دیگران متمایز می‌کند، سه عامل حافظه، نماد و ساختار است. در این کتاب با مجموعه‌ای از قواعد و دستورالعمل‌های مطالعه حرفه‌ای آشنا می‌شوید.

۶۰۷. شیرزادی، فرزام. **جدال خیر و شر: خلاصه، نقد و بررسی ۱۲ رمان شاخص جهان.** تهران : مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۱۳٦ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۲۲۲۳۵۱۷

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، نقد ادبی، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: بزرگ‌ترین شاهکارهای رمان‌نویسی جهان، بر جدال خیر و شر استوار است. گاهی خیر و شر نمود عینی و واقعی دارند و در کالبد شخصیت‌های مختلف یک رمان جان می‌گیرند و گاهی در کشمکش‌های فکری یک شخصیت و پیدا کردن راهی برای رستگاری خلاصه می‌شوند. در این کتاب تقابل دیرین این دو قطب جدانشدنی و اساسی در زندگی انسان در قالب مهم‌ترین رمان‌ها بررسی می‌شود و به مدد نقد ادبی پرتوی روشنگر آن ارائه می‌شود.

۶۰۸. سوان‌سون، فیلیپ. **درآمدی بر ادبیات آمریکای لاتین.** سارا کاظمی‌منش. تهران : آوند دانش. ۱۳۹۵. ۱۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸٦۰۰۷۰۲۲۸۵٦

مخاطب: معلم/ دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی، سوم متوسطه نظری

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، ادبیات داستانی، نقد

چکیده: نویسنده در شیوه‌ای روایی، مخاطبان را با ادبیات داستانی امریکای لاتین، در بستر فرهنگی و سیاسی آشنا می‌سازد. پدیده‌های رمان نو در سایه‌ای از واقع‌گرایی بررسی شده و همچنین با تحلیل موشکافانه متون کلیدی نویسندگان جهانی، سیر تکاملی این حوزه با شرح بومی‌گرایی، پسابوم، مدرنیسم و.. . مطالعه می‌شود.

۶۰۹. مونته‌رو، بآتریس. **رازهای قصه‌گویی.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. وزیری.
شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۴۶۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان‌نویسی، یادگیری

چکیده: این کتاب تجربه، نگارش قوی، نکات کاربردی، ثبات، شفافیت و توجه به جزئیات را یکجا برای رسیدن به مقام یک قصه‌گوی موفق به مخاطب ارائه می‌کند. چگونگی ارتقای ابزارهای روایت در قصه‌گو نیز یکی دیگر از مباحث کتاب است.

۶۱۰. اسمیت، اما/ مگوایر، لائوری. **سی افسانه درباره شکسپیر.** سارا کاظمی‌منش. تهران : آوند دانش. ۱۳۹۵. ۳۵۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۷۰۲۲۸۶۳

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، نمایشنامه‌ها، نویسندگان

چکیده: این کتاب بر آن است تا افسانه‌پردازی‌های گوناگون درباره ویلیام شکسپیر را به بوته بحث و نقد بگذارد. کانون توجه کتاب زندگی شکسپیر است که از خاطره باطراوت شکار گوزن گرفته تا جزئیات ازدواج او را پوشش می‌دهد. شایان ذکر است که برای هر یک از افسانه‌ها داستانی کامل و مستقل در نظر گرفته شده است.

۶۱۱. سیدی، مهشین/ آرین‌پور، محمد. **فلسفه تربیتی مولانا.** بجنورد : گسترش علوم نوین. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. وزیری.
شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۷۰۰۲۱

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: سوم، پیش دانشگاهی

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، شاعران، اندیشه و تفکر

چکیده: نوشته حاضر برمبنای ارتباط میان فلسفه و تعلیم‌وتربیت، به اقتباس نظریات تربیتی مولانا و بر اساس فلسفه موردنظر او پرداخته است. ابتدا آرا و عقاید مولوی در سه حیطه مابعدالطبیعه، معرفت‌شناسی و ارزش‌شناسی بیان شده است، سپس یک سیستم تربیتی بر اساس این اندیشه پی‌ریزی می‌شود. همچنین در مواردی که مولانا مستقیماً صحبتی نکرده است، سعی شده تا هماهنگ با سیستم فکری او طرح‌های تربیتی پیشنهاد شود.

هنر

۶۱۲. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. **آموزش خط تحریری ۲.** تهران : کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۴۸ص. خشتی کوچک. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۵۰۰۸۸۳۸

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط، هنر

چکیده: خط تحریری هنری است که فراگیری آن بین ایرانیان رواج دارد و افراد بسیاری از سن کودکی به این هنر ابراز علاقه می‌کنند. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعهٔ‌چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. آموزش در این جلد به حروف «ی»، «ج چ ح خ»، «ع غ» و «م» اختصاص دارد. بعد از پایان آموزش حروف، تمرین‌های دورهٔ واژه‌ها آمده اند. تا پایان کتاب تمرین‌های دو جلد اول در قالب کلمه دوباره مرور می‌شوند.

۶۱۳. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. **آموزش خط تحریری ۳.** تهران : کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۴۸ص. خشتی کوچک. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۵۰۰۸۸۴۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی

چکیده: خط تحریری هنری است که فراگیری آن بین ایرانیان رواج دارد و افراد بسیاری از سن کودکی به این هنر ابراز علاقه می‌کنند. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعهٔ چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. آموزش در این جلد به کلمات اختصاص دارد. در واقع، آموخته‌های دو جلد اول مرور می‌شوند. چنانچه هنر آموزی بخواهد مروری کلی بر تمرین‌های خط تحریری داشته باشد، این کتاب به او کمک می‌کند.

۶۱۴. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. **آموزش خط تحریری ۴.** تهران : کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۴۸ص. خشتی کوچک. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۵۰۰۸۸۵۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی

چکیده: خط تحریری هنری است که فراگیری آن بین ایرانیان رواج دارد و افراد بسیاری از سن کودکی به این هنر ابراز علاقه می‌کنند. کتاب حاضر جلدچهارم از مجموعهٔ چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. آموزش در این جلد به جمله‌نویسی اختصاص دارد. نویسنده توضیحاتی دربارهٔ فاصله میان کلمات در جمله نویسی تحریری می دهد. همچنین، توصیه‌هایی دربارهٔ برخی حروف در جمله می‌آورد. سپس تمرین جمله نویسی را شروع می‌کند و در پایان هر تمرین، نکتهٔ مربوط به آن را می‌آورد. در صفحه‌های پایانی نیز چند متن و شعر به عنوان تمرین ارائه شده‌اند.

۶۱۵. اکبرلو، منوچهر. نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: **آواز داوود.** تهران : شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۴. ۴۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۲۰۲۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، نوجوانان، پیامبران

چکیده: در این نمایشنامه با نگاهی به «قصص‌الانبیا» و با نگاهی به زندگی حضرت داوود(ع)، بخشی از تاریخ ادیان با بهره‌مندی از نمادها و تمثیل‌ها روایت شده و مشابهت‌های آن با زندگی امروز بررسی می‌شود.

۶۱۶. کیارستمی، عباس. **خانه دوست کجاست: وقایع‌نگاری پشت صحنه، فیلم‌نامه، نظر منتقدان و تماشاگران.** تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۳۹۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۴۳۶۸

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: هنر و فرهنگ، فیلمسازی، سینما

چکیده: کتاب حاضر حاوی گزیده‌ای از گفت‌وگوهایی است که با جمعی از کارگردانان سینمای ایران، به مناسبت اکران فیلم‌های آنان انجام شده است. در هر یک از مصاحبه‌ها پیش از پرداختن به فیلم، روند کاری فیلم‌ساز و سپس نحوه همکاری کارگردان با عوامل دیگر بررسی شده است. هدف از تدوین این کتاب آشنایی با سینما و کارکرد آن است.

۶۱۷. سخاوت، مرتضی. نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: **سوره‌های آب و درخت.** تهران : شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۴. ۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۵۸۳۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، نوجوانان، پیامبران

چکیده: این نمایشنامه، در قالب روایتی داستانی، با دو شخصیت اصلی «پسرک» و «اژدها»، تمثیلی از جریان زندگی حضرت عباس (ع) و فرعون، پادشاه زمان حضرت موسی (ع) را به تصویر کشیده است. تکرار تاریخ و عبرت‌آموزی از نکات مطرح در این نمایشنامه است.

۶۱۸. خلج، منصوره. نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: **میهمانی سلیمان.** تهران : شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۴. ۲۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۲۰۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، پیامبران، کودک و نوجوان

چکیده: در این نمایشنامه عروسکی، داستان فرمانروایی سلیمان پیامبر به همه موجودات به تصویر کشیده شده است. سلیمان به اذن خداوند بزرگ تمام حیوانات را مهمان می‌کند. از همه جا و از هر نوع حیوانی همه به مهمانی او می‌آیند. سلیمان که دچار غرور شده، متوجه می‌شود که قدرت مطلق خداوند است و اوست که روزی‌دهنده همه موجودات جهان است.

۶۱۹. حوری، هادی. **نمایشنامه در یک پرده: کیارش.** تهران : شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۳۰۲۱۴۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، نوجوانان

چکیده: نمایشنامه «کیارش» با نگاهی به افسانه «آرش» به رشته تحریر در آمده است. کیارش جوانی با پوشش ساده است که بر لباسش نشانه‌های کیانی دارد. «ایراندخت» دختری زیبارو و شمشیرزن است که عاشق کیارش بوده و تا منزل آخر با او می‌رود.

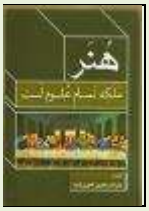
۶۲۰. جهانگیریان، عباس. نمایشنامه‌های عروسک‌ها از بهشت می‌آیند: **های و هوی.** تهران : شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۴. ۴۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۷۵۱۹۹۸

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، نوجوانان، پیامبران

چکیده: در این نمایشنامه سعی بر آن بوده تا در یک روایت داستانی و با بهره‌مندی از شخصیت حیوانات، ضمن ایجاد صمیمیت، روندی از یک جریان تاریخی روایت شود. همچنین زندگی حضرت یوسف (ع) مورد توجه قرار گرفته است.



۶۲۱. رهبری لمری‌فرد، پدرام. **هنر ملکه تمام علوم است..** تهران : جنگل. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۶۵۸۴۷

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، سوم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های فرهنگی، علوم انسانی

چکیده: هنر انعکاس تجارب هر نسل طبق قواعد، و ترجمان زندگی از نقطه نظری خاص است. هنر سرگرمی نیست بلکه خلق زیبایی است. کتاب حاضر با تاکید بر نقش هنر در آموزش و پرورش، قدمت هنر را برابر با پیدایش انسان می داند و در هفت بخش به مباحث هنر و جایگاه آن، ارتباط هنر با سایر علوم و هنر از دید فیلسوفان می‌پردازد.

نمایه ها

••••••• نمـــــایه عنـــوان •••••••

- آبشار یخ ۳۵
- آتش باش تا برافروزی ۵۹۹
- آزمون‌های پیشرفته استعداد تحصیلی: سؤالات پیچیده برای ارزیابی تفکر خلاق، مهارت‌های حل مسئله و استدلال ۵۳۴
- آشنایی با مهارت‌های یک ارائه علمی – درسنامه تحصیل و پژوهش مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۲) ۳۷۱
- آشنایی با نگارش مقالات علمی درسنامه تحصیل و پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم‌پزشکی تهران (۱) ۳۷۲
- آمبولانس: روایتی کوتاه از هشت سال دفاع مقدس ۶۰۰
- آموزش ارزش‌ها در مدارس: مرجعی برای تحقیق دانش‌آموزی ۵۳۵
- آموزش جامع زیست‌شناسی دوره دوم متوسطه پایه دهم ۳۰۴
- آموزش خط تحریری ۲ ۶۱۲
- آموزش خط تحریری ۳ ۶۱۳
- آموزش خط تحریری ۴ ۶۱۴
- آموزش داستان‌نویسی سطح دو ۶۰۴
- آموزش داستان‌نویسی سطح یک ۶۰۵
- آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی ۵۳۶
- آموزش فیزیک ۳ سال سوم تجربی ۴۶۸
- آموزش فیزیک ۳ سوم دبیرستان (ریاضی) ۴۶۹
- آموزش فیزیک ۴ چهارم دبیرستان (تجربی) ۴۷۰
- آموزش فیزیک ۴ چهارم دبیرستان (ریاضی) ۴۷۱
- آموزش نرم‌افزار جئوجبرا ۵۳۳
- آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش متوسطه ۳۷۳
- آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش متوسطه ۳۷۴
- آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع متوسطه ۳۷۵
- آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع متوسطه ۵۳۷
- آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع متوسطه ۳۷۶
- آنچه رؤسا و اعضای انجمن اولیا و مربیان مدارس باید بدانند ۳۷۷
- آواز داوود ۶۱۵
- آوردگاه دستان: شرحی گزارشی از برزونامه و جمشیدنامه از ملحقات شاهنامه فردوسی به زبان شیوای امروزی ۲۵۰
- آینده ایران فرزندان تنها و جامعه پیر ۵۳۸
- آینده ذهن ۴۷۲
- آیین نگارش و ویرایش ۲۵۱
- احساس ارزشمندی و راه‌های تقویت آن ۵۳۹
- احکام مصور برای نوجوانان و جوانان جلد چهارم ۱۲۰
- اختلالات اضطرابی ۱۷۸
- ادبیات انقلاب اسلامی ۲۵۲
- ادبیات انقلاب در شیعه جلد اول ۲۵۳
- ادبیات انقلاب در شیعه جلد دوم ۲۵۴

- ادبیات فارسی ۲۵۵
- ادبیات موضوعی دهم ۲۵۶
- ادبیات‌خوانی: چگونه مثل تامس فاستر ادبیات بخوانیم ۶۰۶
- ادعیه و زیارات مهدوی ۱۲۱
- اراده و خودسازی شخصیت: بیاموزید دنیایتان را آن گونه که می‌خواهید بازسازی کنید ۱۷۹
- ارتباط نهج‌البلاغه با قرآن ۵۱۸
- اروپا از انقلاب فرانسه تا اتحاد آلمان ۵
- از امام مهدی‌عج بیشتر بدانیم: ۷۲ پرسش و پاسخ در باره امام مهدی علیه السلام ۱۲۲
- از حروف الفبایم باش ۳۳۵
- اسامه بن لادن، افسانه یا واقعیت: زندگی‌نامه کامل بنیان‌گذار القاعده ۶
- استانداردسازی آزمون‌های مدرسه‌ای ۳۷۸
- اسرار انسان و تاریخ ۷
- اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب پنجم ۸
- اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب چهارم ۹
- اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب دوم ۱۰
- اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب سوم ۱۱
- اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب ششم ۱۲
- اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب هشتم ۱۳
- اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام کتاب هفتم ۱۴
- اسناد لانه جاسوسی آمریکا: دانشجویان مسلمان پیرو خط امام ۱۵
- اسناد لانه جاسوسی: کتاب دهم روزشمار انقلاب اسلامی(۱۹ دی ۱۳۵۶-۱۳ آبان ۱۳۵۸)بخش دوم ۱۶
- اسناد لانه جاسوسی: کتاب نهم روزشمار انقلاب اسلامی (۱۹ دی۱۳۵۶-۱۳ آبان ۱۳۵۸) بخش اول ۱۷
- اسناد لانه جاسوسی: کتاب یازدهم، خلیج‌فارس، روابط نظامی ایران و آمریکا، سفارت شوروی در ایران ۱۸
- اصطناع الترسل فی امتناع التسلسل ۴۶۲
- اصول اعتماد به نفس ۱۸۰
- اصول جبر ۱ For Dummies۲۲۷
- اصول شیمی For Dummies۳۴۶
- اصول موفقیت: چگونه از آن‌چه هستید به آن‌چه می‌خواهید برسید! ۱۸۱
- اصول و مبانی دیالوگ: روش شناخت و آموزش ۳۷۹
- اصولی یادگیری چندرسانه‌ای و تفاوت‌های فردی ۳۳۰
- افراد موفق چگونه بر دیگران تأثیر می‌گذارند؟ دنیای خود را دگرگون کنید ۱۸۲
- افراد موفق چگونه فکر می‌کنند؟ افکارتان را تغییر دهید تا زندگی‌تان تغییر کند ۱۸۳
- افرادموفق چگونه فکر می‌کنند: تمرین‌هایی برای دستیابی به تفکر قدرتمند ۱۸۴
- اقتصاد دهم پایش رشته‌های علوم انسانی و معارف اسلامی ۱
- اقیانوسی در ذهن ۳۶
- اکنکار فرقه‌ای تمامیت‌خواه ۱۲۳
- اکو امتحان شیمی(۱) شیمی در مسیر توسعه پایدار دهم ریاضی- تجربی ۳۴۷
- اکو کار انگلیسی English Tenth Grade ۲۹۳

- اکو کار زیست‌شناسی دهم دوره دوم متوسطه ۳۰۵
- اکو کار شیمی دهم دوره دوم متوسطه ۳۴۸
- اکو کار علوم و فنون ادبی ۱دهم انسانی (دوره دوم متوسطه) ۲۵۷
- اکو کار فارسی دهم (دوره دوم متوسطه) ۲۵۸
- اکوسوال شیمی(۱)، شیمی در مسیر توسعه پایدار دهم ریاضی -تجربی ۳۴۹
- اکومفاهیم شیمی(۱)دهم ۳۵۰
- الف، ب، سه‌نقطه ۱۸۵
- الفبای کامیابی ۱۸۶
- الفضایل (لابن‌شاذان): مناقب و معجزات و قضاوت‌های عجیب امیرالمومنین علی بن ابی‌طالب علیه السلام ۱۲۴
- الگوی پایه پیشرفت جلد ۱۱ ۱۲۵
- الهام، ندای درون ۱۸۷
- امتحانوفن دهم شیمی ۱ ۳۵۱
- امتحانوفن نهایی انگلیسی ۳ ۲۹۴
- انتخاب چشم‌انداز، انتخاب مسیر، انتخاب رشته ۳۸۰
- انتقادی اندیشیدن به زبان ساده ۵۴۰
- اندیشه سیاسی امام‌خمینی(ره) ۱۲۶
- اندیشه‌های استاد مطهری قدس‌سره: اخلاق و تعلیم و تربیت ۱۲۷
- انس و آشنایی با زبان وحی، کتاب دوم جمله‌شناسی ۵۱۹
- انسان‌های موفق چگونه می‌اندیشند ۵۴۱
- انقلاب دیجیتالی: چگونه سرمایه‌داری از اینترنت بر علیه دموکراسی استفاده می‌کند ۳۶۶
- انگلیسی از طریق فارسی ۲ ۲۹۵
- انگیزه دانش‌آموز؛ آنچه هر معلمی باید بداند ۳۸۱
- اهداف زندگی ۱۸۸
- ایران‌شناسی ۳۰
- با ابوتراب: سبک زندگی امیرمؤمنان علی‌علیه‌السلام ۱۲۸
- با کاروان غالیان ۱۲۹
- باد در درختان بید ۳۷
- بازگشت رفتگر ۵۴۲
- بازی دوم ۳۸
- بازی‌های روانی دانش‌آموزان: راهکارهای تحلیل رفتار متقابل برای والدین و معلمان ۱۸۹
- باستان‌شناسی برای کاوشگران جوان ۱۹
- باغ مخفی ۳۹
- باغ نیمه‌شب تام ۴۰
- بانک تست اقتصاد جامع کنکور سطر به سطر سال دوم دبیرستان ۲
- بر ساحل تحصیل: مدیریت موفق تحصیل در هفت‌گام ۳۸۲
- برده رقصان ۴۱
- بررسی و تحلیل انتظار در اهل سنت: ظرفیت‌شناسی انتظار در میان اهل سنت ۱۳۰
- بررسی وزن شعر ایرانی ۲۵۹
- برنامه درسی بین رشته‌ای در آموزش عالی (مبانی، اصول، رویکردها و الگوها) ۳۸۳
- برنامه درسی پنهان و جایگاه آن در زندگی دانش‌آموزی ۳۸۴
- بگو ما هم بخندیم ۶۰۱
- بنفشه‌ها هم می‌خندند ۴۲
- بوستان بی‌درخت ۳۳۶
- بوق سگ ۳۳۷
- به بلندای آن ردا ۴۳
- به جز سرخ، هر رنگی ۴۴
- به چاچالک سقوط کنید ۴۵
- به سپیدی یک رؤیا ۴۶
- بی‌خانمان ۴۷
- بیست‌هزار فرسنگ زیر دریا ۴۸

- بی‌نشان: از میانه تا نیویورک و تا سوسنگرد، گذری بر زندگی سردار شهید دکتر ناصرالدین نیکنامی ۲۰
- بیوتکنولوژی به زبان ساده ۳۰۶
- بیوشیمی For Dummies ۳۵۲
- پادشاهی کلانمل ۴۹
- پارادایم‌های علم و نظریه‌های برنامه درسی: تحلیلی بر فلسفه و نظریه‌پردازی در رشته مطالعات برنامه درسی ۳۸۵
- پایان ۵۰
- پتش خوارگر۲: مردی از تبار اژدها ۵۱
- پرخاشگری و نوجوان: جستاری در تأثیر خانواده و محیط بر پرخاشجویی نوجوانان و کودکان ۳۸۶
- پرورش فرمانروای درون ۱۹۰
- پژوهش‌های زیستی: ۱۰۱ پژوهش علمی با بطری نوشابه ۳۰۷
- پژوهش‌های کارآگاهی: بررسی صحنه‌های جرم و جنایت، راهنمای آموزشی برای نوجوانان ۳۸۷
- پس از پائیز ۵۲
- پسری در برج ۵۳
- پنج زبان عشق همسران ۵۴۳
- پنج و پنج؟یازده ۵۴
- پول و نظام پولی، تاریخچه و تأثیر آن در زندگی بشر ۲۱
- پیشرفت ایران؛ گذشته، حال و آینده جلد ۱۴ ۱۳۱
- پیشرفت ایران؛ گذشته، حال و آینده جلد دوم ۱۳۲
- تا آخرین فشنگ: رمانی براساس حقیقت ۵۵
- تا خدا راهی نیست ۵۶
- تاب‌آوری (فردی، خانوادگی و اجتماعی) ۳۸۸
- تاریخ ادبیات موضوعی ۲۶۰
- تاریخ دهم رشته ادبیات و علوم انسانی، آیش ۲۲
- تأسیس تمدن وحیانی سیره پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله ۱۳۳
- تپش ۵۷
- تربیت آسمانی ۱۳۴
- تربیت جنسی در اسلام: آموزه‌ها و راهکارها ۳۸۹
- تربیت فرزند ۳۹۰
- تشکیل تیم‌های بزرگ اجرایی با کمک مدیر یک دقیقه‌ای ۳۹۱
- تصمیم‌گیری به‌جا: مهارت تصمیم‌گیری ۵۴۴
- تعهد به کیفیت زندگی ۵۴۵
- تفسیر نهج‌البلاغه ۵۲۰
- تقابل مثلث قدرت با جریان وحی از دیدگاه قرآن کریم ۵۲۱
- تمرکز و تقویت حافظه ۱۹۱
- تنوع زمین‌شناختی ایران ۳۰۳
- توحید مفضل ۱۳۵
- توسعه مدیریت و رهبری درآموزش و پرورش ۳۹۲
- تئوری انتخاب برای والدین و نوجوانان: برطرف‌سازی موانع بین شما و نوجوانانتان ۵۴۶
- تئوری انتخاب در مدرسه ۵۴۷
- جامع دین و زندگی ۱۳۶
- جایگاه زن از منظر قرآن و انجیل ۱۳۷
- جدال خیر و شر: خلاصه، نقد و بررسی ۱۲ رمان شاخص جهان ۶۰۷
- جرأت‌نامه در گلستان اندیشه‌ها: گلچینی از اشعار فارسی، عرفانی، اجتماعی، اخلاقی و ۲۶۱
- جستاری موفق در توانمندی بانوی ایرانی ۵۴۸
- جمع مستان ۲۶۲

- جنگی که نجاتم داد ۵۸
- چارلی ۵۹
- چالش‌های کیفیت زندگی ۵۴۹
- چرا ازدواج، چرا طلاق ۵۵۰
- چرا علم؟ رسیدن به سواد علمی ۳۲
- چگونه از کار و زندگی خود لذت ببریم ۵۵۱
- چگونه دانش‌آموزانی شاد داشته باشیم؟ ۳۹۳
- چگونه هوش (IQ,EQ) خود و فرزندتان را دو تا چهار برابر افزایش دهید؟ ۱۹۲
- چگونه یادگیری رابه سرگرمی تبدیل کنیم؟ ۳۹۴
- چگونه یک اردوی موفق داشته باشیم؟ ۳۹۵
- چهار مرحله درمان نیروهای روحی، روانی و ذهنی در انسان ۱۹۳
- چهار و چهار: سفارش‌های امیرمؤمنان به امام‌مجتبی‌علیه‌السلام، شرح و تفسیر حکمت سی‌وهشتم نهج‌البلاغه ۱۳۸
- چهارباغ ۳۳۸
- چهره‌ی پشت شیشه ۶۰
- چیزی درباره‌ی جرجی ۶۱
- حافظه‌ات را به کار بینداز: ذهن خود را بهتر بشناسید تا بتوانید قدرت ذهن و حافظه خود را افزایش دهید ۳۹۶
- حسن تعلیل و تجلی آن در غزلیات سعدی ۲۶۳
- حقوق بشر از منظر قرآن مجید ۵۲۲
- حقوق کودک را بشناسیم و با آن زندگی کنیم!: دست‌نامه آموزش حقوق کودک در دبستان و دبیرستان ۳۹۷
- حقوق متقابل معلم و شاگرد ۳۹۸
- حکایت‌های جامی ۲۶۴
- حکایت‌های جوامع‌الحکایات ۲۶۵
- حکایت‌های سنایی و نظامی عروضی ۲۶۶
- حکایت‌های عطار نیشابوری ۲۶۷
- حکایت‌های قابوس‌نامه و سیاست‌نامه ۲۶۸
- حمله به عراق: آن‌چه رسانه‌ها به شما نگفتند ۳۳۱
- خانواده از دیدگاه اسلام برای نوجوانان ۵۵۲
- خانواده تک‌سرپرست ۵۵۳
- خانه دوست کجاست: وقایع‌نگاری پشت صحنه، فیلم‌نامه، نظر منتقدان و تماشاگران ۶۱۶
- خانهٔ پدری ۶۲
- خطر در پایگاه ماقبل آخر ۶۳
- خنده برگ ۳۳۹
- خودسازی ۵۵۴
- خودشناسی ۱۹۴
- خودشناسی ۵۵۵
- خوی خامُشی (سی غزل از غزلیات شمس تبریزی) ۲۶۹
- داستان زندگی سالم ۶۴
- داستان مانا ۶۵
- داستان‌های حیوانات در قرآن کریم ۵۲۳
- داستان‌های کوتاه از بزرگان ایران ۶۶
- داستان‌های مرزبان‌نامه ۲۷۰
- داستان‌هایی از ضرب المثل‌ها ۲۷۱
- دانستنی‌های مدیران مدارس ۳۹۹
- دانش تربیتی، تخصصی معلمان: کتابچه راهنما برای معلمان، کارشناسان و دانشجویان تربیت معلم ۴۰۰
- دانش سیاسی در ایران: مجموعه گفت‌وگوها ۳۶۷
- دانشنامه مصور بدن انسان ۳۰۸
- دایره‌المعارف پیامبران ۵۲۴
- دخترک کولی ۶۷
- در آیینه کلام: رهنمودهای مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در دیدار با معلمان و فرهنگیان ۴۰۱

- در جستجوی خویشتن: چگونه افکار و باورهایتان را تغییر دهید و شادمانه زندگی کنید ۵۵۶
- در جستجوی نیمه گم‌شده ۵۵۷
- درآمدی بر ادبیات آمریکای لاتین ۶۰۸
- درآمدی بر مطالعات حدیثی در دوران معاصر ۱۳۹
- درس‌پژوهی گام به گام: شیوه بهبود آموزش و تدریس ۴۰۲
- درس‌پژوهی و توسعه حرفه‌ای معلم ۴۰۳
- درس‌پژوهی، ایده‌ای جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری ۴۰۴
- درست فکر کن، صحیح عمل کن ۵۵۸
- درسنامه احیای پایه برای همه، بر اساس آخرین منابع جهانی ۲۰۱۶ ۳۰۹
- درسنامه آشنایی با نهج‌البلاغه ۱۴۰
- درسنامه تدبر در سیره تمدن‌ساز اهل‌بیت علیهم‌السلام ۱۴۱
- درسنامه تدبر در قرآن جز ۲۶ و ۲۷ ۱۴۲
- درسنامه تدبر در قرآن جز ۲۸ و ۲۹ ۱۴۳
- درسنامه تدبر در قرآن جز ۳۰ ۱۴۴
- درسنامه تربیت فطری ۱۴۵
- درسنامه سیر عمل در قرآن و سیره ۱۴۶
- درسنامه نهج‌البلاغه جلد چهارم نامه‌ها (۲) ۱۴۷
- درس‌هایی از قرآن ۵۲۵
- درمان مبتنی بر غنی‌سازی ارتباط: بهبودی از طریق همدلی عمیق و گفتگوی صمیمانه ۱۹۵
- دروغ‌های دوست‌داشتنی من ۵۵۹
- درون خود را جستجو کنید: خودشناسی و خودباوری ۱۹۶
- دسته دسته گل تقدیم به شما ۴۰۵
- دعوت به مسئولیت‌پذیری فرآیند گام‌به‌گام واقعیت‌درمانی ۵۶۰
- دکتر جکیل و آقای هاید ۶۸
- دلاور دلوار: زندگی رئیس‌علی دلواری ۶۹
- دوستی با اضطراب ۵۶۱
- رابطه منابع طبیعی با آموزش و پرورش ۳۱
- رابین هود ۷۰
- راز کشتی بادبانی ۷۱
- رازهای قصه‌گویی ۶۰۹
- راهبردهای ائمه علیهم‌السلام در مواجهه با ناهنجاری‌های اجتماعی ۱۴۸
- راهبی که اتومبیل فراری‌اش را فروخت: داستانی در باره تحقق رویاهایتان و دستیابی به تقدیرتان ۵۶۲
- راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد۱ ۴۰۶
- راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد۲ ۴۰۷
- راهنمای عملی برنامه‌ریزی استراتژیک در مدارس و دانشگاهها ۴۰۸
- راهنمای عملی تهیه و تدوین طرح پیشنهادی پژوهشی (پروپوزال‌نویسی) ۴۰۹
- رخصت مرشد۱، اردبیل ۷۲
- رخصت مرشد۲، تبریز ۷۳
- رخصت مرشد۳، تهران ۷۴
- رخصت مرشد۴، شیراز ۷۵
- رخصت مرشد۵، قم ۷۶
- رخصت مرشد۶، کاشان ۷۷
- رخصت مرشد۷، کرمانشاه ۷۸
- رخصت مرشد۸، همدان ۷۹
- رخصت مرشد۹، یزد ۸۰
- رشته‌شناسی انتخاب رشته قابل استفاده برای دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه ۴۱۰
- رشد هوش هیجانی مطالعه موردی ۱۹۷
- روابط، ارتباطات و تعاملات انسان(۶) عالم آخرت (دوزخ و بهشت) ۱۴۹
- روان‌شناسی FOR DUMMIES۱۹۸

- روان‌شناسی اجتماعی آموزش وپرورش: مباحثی در حوزه روان‌شناسی کلاس درس ۱۹۹
- روانشناسی خانواده ۲۰۰
- روزهای منحنی: مجموعه شعر نوجوان نیمایی ۳۴۰
- روش‌ها و مهارت‌های یادگیری آسان ۴۱۱
- روشی متفاوت در تربیت فرزند ۴۱۲
- رویارویی صحنه‌ها و چهره‌ها در تاریخ کربلا ۱۵۰
- ریاضی ۱ پایه دهم رشته علوم تجربی، ریاضی و فیزیک ۲۲۸
- ریاضی دهم ۲۲۹
- ریاضی دهم، ویژه استعدادهای درخشان ۲۳۰
- ریاضی و آمار دهم رشته علوم انسانی ۲۳۱
- زبان بدن For Dummies ۲۰۱
- زبان‌شناسی For Dummies ۲۷۲
- زندگی اجتماعی ۵۶۳
- زندگی دلخواه خود را انتخاب کنید: ۹۶ روش هوشمندانه برای تغییر سبک زندگی و شادمانی پایدار ۵۶۴
- زندگی و بندگی ۱۵۱
- زنده باد شادی ۲۰۲
- زنگ‌ها و راه‌ها: سرگذشت بازرگانی در ایران ۳۶۸
- زیست‌شناسی برای معلمان ۳۱۰
- زیست‌شناسی دهم رشته علوم تجربی ۳۱۱
- زیست‌کمپلکس دهم(کتاب کار) ۳۱۲
- ژنتیک مندلی از صفر تا ۱۰۰ سوم دبیرستان ۳۱۳
- ساختار سیاسی شاهنامه فردوسی ۲۷۳
- ستیز با آفتاب: نقد جریان انحرافی احمد الحسن مدعی یمانی ۱۵۲
- سجده اوج عبادت ۱۵۳
- سرافینا و شنل سیاه ۸۱
- سرمایه اجتماعی راهی برای ارتقا کیفیت زندگی ۴۱۳
- سرود کریسمس ۸۲
- سرور زنان جهان ام‌المؤمنین حضرت خدیجه کبری‌علیهاالسلام ۱۵۴
- سلام بر زندگی: مدیریت آگاهانه زمان، شیوه‌های زندگی ـ مهارت‌های زندگی ۵۶۵
- سواد رسانه‌ای: راهنمای آموزش سواد رسانه‌ای برای اولیا ۳۳۲
- سواد مالی برای نوجوانان: راهنمای آموزش سواد مالی برای اولیا ۳
- سورنا ۸۳
- سوره‌های آب و درخت ۶۱۷
- سؤال‌های پرتکرار شیمی ۱ دهم تجربی و ریاضی ۳۵۳
- سؤال‌های پرتکرار فیزیک ۱ دهم تجربی ۴۷۳
- سؤال‌های پرتکرار فیزیک ۱ دهم ریاضی ۴۷۴
- سی افسانه درباره شکسپیر ۶۱۰
- سی صدو شصت درجه‌ی فیزیک ۳ مرجعی برای ۱۰۰ و بیشتر از ۱۰۰ (رشته تجربی) ۴۷۵
- سی صدو شصت درجه‌ی فیزیک ۳ مرجعی برای ۱۰۰ و بیشتر از ۱۰۰ (رشته ریاضی) ۴۷۶
- سیاستگذاری در آموزش و پرورش ۴۱۴
- سید شهاب الدین مرعشی نجفی ۲۳
- سیستان و بلوچستان در روزگار پهلوی ۲۴
- شادی و نشاط: مفاهیم، نظریه‌ها، عوامل مؤثر با تأکید بر شاداب‌سازی مدارس ۴۱۵
- شاهزاده و بینوا ۸۴
- شاید عروس دریایی ۸۵
- شایستگی‌های مربی ۴۱۶
- شب به خیر، تُرنا ۸۶
- شب گفت تاریکم ۳۴۱

- شخصیت موضوع تربیت ۴۱۷
- شخصیت و رفتار ۲۰۳
- شرافت معلمی، مروری بر اندیشه‌ها و نظریات استاد دکترغلامحسین شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت) ۴۱۸
- شرح حال و نقش زنان عصر ولادت حضرت مهدی(عج) ۱۵۵
- شرح قرآنی دعای ندبه ۵۲۶
- شرح وتحلیل ادبی سه قصیده نخست دیوان ابوتمام ۲۷۴
- شکر کنید و رشد کنید ۱۵۶
- شکواییه‌ی امیرالمومنین علیه السلام (شرح و تفسیری بر خطبه شقشقیه حضرت علی علیه السلام) ۱۵۷
- شکوه معلمی، در باب زندگی و آثار استاد دکتر غلامحسین شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت) ۴۱۹
- شمارش و اندازه‌گیری در زبان عربی با تأکید بر قرآن و روایات ۳۶۳
- شناخت، بررسی و نقد کلامی جریان‌های انحرافی مهدویت ۱۵۸
- شوخ‌طبعی‌های طلبگی ۶۰۲
- شوراب و هشو ۸۸
- شهر طلا و سرب ۸۷
- شیخ صدوق ۱۵۹
- شیمی ۱، پایه دهم علوم تجربی، ریاضی و فیزیک ۳۵۴
- شیمی دهم رشته‌های علوم تجربی، ریاضی و فیزیک ۳۵۵
- شیمی دهم ۳۵۶
- شیمی دهم، ویژه استعدادهای درخشان ۳۵۷
- شیمی(۱)، پایه دهم، ریاضی و فیزیک، علوم تجربی ۳۵۸
- شیوه‌های برنامه‌ریزی و مطالعه ۴۲۰
- شیوه‌های تغییر رفتار ۴۲۱
- شیوه‌های شناختی رفتاری در درمان نوجوانان بزهکار و قانون‌شکن ۵۶۶
- صفر تا صد اعتیاد ۲۰۴
- صلوات بالاترین فضیلت ۱۶۰
- طراحی آموزشی با تأکید بر الگوی مریل همراه با مثال‌های کاربردی ۴۲۲
- طراحی آموزشی و یادگیری ۴۲۳
- عصر خرد: تکامل عقول در عصر ظهور ۱۶۱
- عقربهای کشتی بمبک ۸۹
- عکس‌خونه دکتر بیو ۳۱۴
- علم بیان ۲۷۵
- علم هیجان‌انگیز ۳۳
- علوم اعصاب شناختی ذهن ۲۰۵
- علوم و فنون ادبی۱، پایه دهم ادبیات و علوم انسانی ۲۷۶
- عنکبوتی‌ها ۹۰
- فارابی (معلم ثانی) ۴۶۳
- فارغ‌التحصیلی جِیک مون ۹۱
- فالون دافا: مکتب گرگ‌های جنسی ضددرمان ۱۶۲
- فراتر از انگیزه ۴۲۴
- فراز و فرودهای اولین سال تدریس در کلاس درس بزرگسالان ۴۲۵
- فردیت قوام یافته ۴۲۶
- فرهنگ ایثار و شهادت و راهکارهای ترویج آن در نظام آموزش و پرورش ۱۶۳
- فرهنگ آموزش و رسانه ۳۳۳
- فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ۲۵
- فضایل و توانمندی‌های شخصیت: کتاب راهنما و طبقه‌بندی، جلد اول ۲۰۶
- فعل در گویش آذری از نگاه ساخت‌واژی ۲۷۷
- فقط انسانی‌ها بخونن ۵۶۷
- فقط تجربی‌ها بخون ۵۶۸

- فقط ریاضی‌ها بخونن ۵۶۹
- فلسفه تربیتی مولانا ۶۱۱
- فن بیان و سخنوری، قابل استفاده معلمین، اساتید، مجریان، وکلا و ۴۲۷
- فهم تیمز (TIMSS) مطالعه بین‌المللی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در ریاضی و علوم ۲۳۲
- فیزیک (۳) تجربی ۴۷۷
- فیزیک (۳) ریاضی ۴۷۸
- فیزیک ۱ پایه دهم ریاضی ـ فیزیک ۴۷۹
- فیزیک ۱ پایه دهم علوم تجربی ۴۸۰
- فیزیک ۱ پایه دهم، ریاضی و فیزیک ۴۸۱
- فیزیک ۱۰ام ریاضی فیزیک ۴۸۲
- فیزیک ۱۰ام علوم تجربی ۴۸۳
- فیزیک ۳ سوم تجربی ۴۸۴
- فیزیک ۳ سوم ریاضی ۴۸۵
- فیزیک پایه (جلد اول) ۴۸۶
- فیزیک پیش‌دانشگاهی(۱) ۴۸۷
- فیزیک جامع پیش‌دانشگاهی (ویژه رشته تجربی) ۴۸۸
- فیزیک جامع پیش‌دانشگاهی (ویژه رشته ریاضی) ۴۸۹
- فیزیک دهم آماج (رشته ریاضی فیزیک) ۴۹۰
- فیزیک دهم آماج رشته علوم تجربی ۴۹۱
- فیزیک دهم تجربی ۴۹۲
- فیزیک دهم تجربی ۴۹۳
- فیزیک دهم ریاضی ۴۹۴
- فیزیک دهم ریاضی ۴۹۵
- فیزیک دهم سه‌بعدی ویژه رشته تجربی ۴۹۶
- فیزیک دهم کیمیا رشته علوم تجربی ۴۹۷
- فیزیک دهم ویژه رشته ریاضی ۴۹۸
- فیزیک دهم، رشته تجربی، ویژه استعدادهای درخشان ۴۹۹
- فیزیک دهم، رشته ریاضی، ویژه استعدادهای درخشان ۵۰۰
- فیزیک ۵۰۱
- فیزیک۱ پایه دهم، علوم تجربی ۵۰۲
- فیزیوپک (فیزیولوژی تنفس) ۳۱۵
- فیزیوپک (فیزیولوژی خون) ۳۱۶
- فیزیوپک (فیزیولوژی سلول، عصب و عضله) ۳۱۷
- فیزیوپک (فیزیولوژی سیستم عصبی) ۳۱۸
- فیزیوپک (فیزیولوژی قلب و دستگاه گردش خون) ۳۱۹
- فیزیوپک (فیزیولوژی کلیه) ۳۲۰
- فیزیوپک (فیزیولوژی گوارش) ۳۲۱
- فیزیوپک: فیزیولوژی غدد درون‌ریز ۳۲۲
- قدرت اراده Dummies For ۴۲۸
- قدرت بیان: راهی سریع و آسان برای داشتن سخنرانی‌های مؤثر ۲۰۷
- قدرت شگرف سخنرانی در افزایش اعتماد به نفس ۲۰۸
- قرآن دیروز نسخهٔ امروز ۵۲۷
- قرآن مصور برای کودکان۲ (به همراه شعرو داستان‌های جذاب از جز دوم قرآن) ۵۲۸
- قرآن و پدیده‌شناسی نفاق و نفوذ: به انضمام سخنان مقام معظم رهبری(مدظله العالی) در باره نفوذ ۵۲۹
- قرآن و سخنوران ۵۳۰
- قصر میمون‌های قرمز ۹۲
- قصهٔ کوچ ۹۳
- قند پارسی جستاری در دانش‌های زبانی و ادبی فارسی ۲۷۸
- قوانین زبان بدن ۲۰۹
- قهرمان دبیرستان امیرکبیر ۹۴
- کار ریاضی۱ دهم ریاضی –تجربی دوره دوم متوسطه ۲۳۳
- کار شیمی۱ دهم دوره دوم متوسطه ۳۶۲

- کاربرگ انگلیسی پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی ۲۹۶
- کاربرگ دین و زندگی ۱ پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی ۱۶۴
- کاربرگ ریاضی ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی ۲۳۴
- کاربرگ زیست‌شناسی ۱، پایه دهم علوم تجربی ۳۲۳
- کاربرگ زیست‌شناسی۱ دهم تجربی ۳۲۴
- کاربرگ فارسی ۱ پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی ۲۷۹
- کاربرگ فیزیک ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی ۵۰۳
- کاربرگ فیزیک دهم (۱) (ریاضی و تجربی) ۵۰۴
- کاربرگ منطق دهم (انسانی) ۴۶۴
- کاربرگ هندسه ۱ پایه دهم ریاضی و فیزیک ۲۳۵
- کارپوشه زبان انگلیسی پایه دهم ۲۹۷
- کاش کتاب‌های درسی را می‌خواندم! ویژه رشته علوم انسانی ۲۳۶
- کاش کتاب‌های درسی را می‌خواندم! ویژه رشته علوم تجربی ۲۳۷
- کاش کتاب‌های درسی را می‌خواندم! ویژه رشته علوم ریاضی ۲۳۸
- کاوش در گذشته: داستانی درباره یک ماجراجویی باستان‌شناسی ۲۶
- کبالامیستی‌سیزم عبرانی: آیین شیطان، جادو و شهوت ۱۶۵
- کتاب جامع اقتصاد دهم ادبیات و علوم انسانی ۴
- کتاب جامع آزمایشگاه شیمی ۳۵۹
- کتاب جامع پایه دهم خط سفید ۲۹۸
- کتاب کار انگلیسی ۱ - پایه دهم ۲۹۹
- کتاب کار ریاضی ۱ پایه دهم ۲۳۹
- کتاب کار ریاضی۱- پایه دهم ۲۴۰
- کتاب کار زیست ۱ پایه دهم ۳۲۵
- کتاب کار زیست‌شناسی ۱ پایه دهم رشته علوم تجربی پرسش‌ها و تمرین‌های تکمیلی ۳۲۶
- کتاب کار شیمی ۱ پایه دهم ۳۶۰
- کتاب کار شیمی۱ پایه دهم دوره دوم متوسطه علوم تجربی، ریاضی و فیزیک ۳۶۱
- کتاب کار علوم و فنون ادبی۱-پایه دهم ۲۸۰
- کتاب کار فیزیک ۱- پایه دهم (رشته ریاضی) ۵۰۵
- کتاب کار فیزیک ۱ـ پایه دهم (رشته تجربی) ۵۰۶
- کتاب کار فیزیک ۱ دهم تجربی ۵۰۷
- کتاب کار فیزیک ۱ دهم ریاضی ۵۰۸
- کتاب کار فیزیک ۱ : پرسش، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی پایه دهم، رشته علوم تجربی ۵۰۹
- کتاب کار فیزیک ۳ ۵۱۰
- کتاب کار و تمرین ریاضی ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی ۲۴۲
- کتاب کار و تمرین زیست‌شناسی ۱ پایه دهم، علوم تجربی ۳۲۷
- کتاب کار و تمرین فارسی ۱ پایه دهم، ریاضی، تجربی و انسانی ۲۸۱
- کتاب کار و تمرین فیزیک ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی ۵۱۱
- کتاب کار و تمرین هندسه ۱ پایه دهم، ریاضی و فیزیک ۲۴۳
- کتاب کار هندسه۱-پایه دهم ۲۴۱
- کتاب معلم ریاضی ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی ۲۴۴
- کتاب معلم زیست‌شناسی ۱ پایه دهم، علوم تجربی ۳۲۸

- کتاب معلم فارسی ۱ پایه دهم، ریاضی، تجربی و انسانی ۲۸۲
- کتاب معلم فیزیک ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی ۵۱۲
- کتاب معلم هندسه ۱ پایه دهم، ریاضی و فیزیک ۲۴۵
- کتاب واژه ۲۸۳
- کلبه عمو تام ۹۵
- کلش آف کنکور ۲۱۰
- کلید امنیت در خلیج‌فارس ۳۶۹
- کمال‌گرایی: آگاهی، ارزیابی، درمان ۲۱۱
- کماندار سفید ۹۶
- کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی ۲۷
- کودک، سرباز و دریا ۹۷
- کوه ۹۸
- کیشوندان و مهارت‌های زندگی ۵۷۰
- کیفیت زندگی ۵۷۱
- کیکاووس جهانداری ۳۷۰
- گام اول مسیر رشد ۴۲۹
- گذر از جهنم ۹۹
- گرگ و یوسف ۱۰۰
- گفتمان مهدوی ۱۶۶
- گنجینه معنویت (پانصد پند حکیمانه درباره‌ی پنجاه صفت انسانی) ۴۳۰
- گویای خموش: گزین‌گویه‌های کتاب ۲۸۴
- لالایی برای دختر مرده ۱۰۱
- لانه‌ی گریورها ۱۰۲
- لحظه‌های نورانی ۲ ۱۶۷
- لذت یادگیری: رویکردها و روش‌های فعال و اکتشافی در آموزش ۴۳۱
- لطفا همانجا باشید: قدرت شگفت‌انگیز حضور در حال ۵۷۲
- لطیفه‌های دلگشا: لطیفه‌هایی از کلیات عبیدزاکانی ۶۰۳
- لم‌یزرع ۱۰۳
- ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش ۵۷۳
- ماجراهای باورنکردنی پروفسور برانشتام ۱۰۴
- ماه روشن‌ترین سیب دنیاست ۳۴۲
- ماهی روی درخت ۱۰۵
- ماهیت‌شناسی شبکه‌های اجتماعی مجازی ۳۳۴
- مبانی و اصول تعلیم وتربیت با نگاهی به تحولات دوران معاصر ۴۳۲
- مبنا و معنای برنامه درسی پنهان: نگاهی نو به انواع برنامه‌های درسی ۴۳۳
- متشکرم؛ ببخشید؛ لطفاً: ۴۰ نکته برای راهنمایی نوجوانان و جوانان در آداب معاشرت ۵۷۴
- متفاوت بیندیشید: دیدگاه نوینی که زندگی‌تان را متحول می‌سازد ۲۱۲
- متون و قواعد زبان عربی ۱ ۳۶۴
- مثبت‌نگری در زندگی و محیط کار ۵۷۵
- مجموعه ابزارها و آزمون‌های شناختی و کنترل حرکتی ۲۱۳
- مجموعه ادیان و عرفان ۱۶۸
- مجموعه ارزیابی بالینی انجمن رفتاردرمانی: راهنمای کاربردی ابزارهای اضطراب ۲۱۴
- مجموعه آموزش مهارت‌های زندگی ۵۷۶
- مجموعه پیشگیری از اعتیاد ۲۱۵
- مجموعه زبان خارجی ۳۰۰
- مجموعه زبان عربی ۳۶۵
- مجموعه شعر شرح صدر ۳۴۳
- مجموعه طبقه‌بندی‌شده فیزیک ۱ دهم تجربی ۵۱۳
- مجموعه طبقه‌بندی‌شده فیزیک ۱ دهم ریاضی ۵۱۴
- مجموعه کامل ساختار سوره‌های قرآن کریم ۵۳۱

- مجموعه کلام ۱۶۹
- مجموعه مقالات مدیریت مدرسه: ارایه مشکلات آموزشی، راهکارها و راهبردها ۴۳۴
- محمود کاشی چی ۲۸
- مدخل علم منطق ۴۶۵
- مدیریت آموزشی: نظریه، تحقیق و کاربرد ۴۳۵
- مدیریت تحول آموزشی ۴۳۶
- مدیریت چالش‌های کیفیت زندگی ۵۷۷
- مدیریت خشم؛ راهنمای عملی کودکان، نوجوانان و بزرگسالان ۲۱۶
- مدیریت در سیاستنامه ۴۳۷
- مدیریت شهری و احساس امنیت بانوی ایرانی ۵۷۸
- مدیریت و تأثیر آن بر کیفیت زندگی کاری و یادگیری سازمانی ۴۳۸
- مرغ مقلد ۱۰۶
- مرواریدها ۳۴۴
- مری پاپینز ۱۰۷
- مسئله‌های ناب فیزیک؛ الکتریسیته، مغناطیس و مدارهای الکتریکی ۵۱۵
- مشارق انوارالیقین فی حقایق اسرار امیرالمومنین‌علیه‌السلام ۱۷۰
- مشاور خوب شما ۴۳۹
- مشاور من: ۱۰۰ سؤال اصلی شما از کنکور ۴۴۰
- مصری‌های باستان ۲۹
- معجزه آرامش ۲۱۷
- معجزه عادت: چگونه عادت‌های زندگی روزمره را تغییر دهیم؟ ۵۷۹
- معلم، مدرسه، دانش‌آموز: رابطه عاطفی، سلامت روان و عزت‌نفس، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی ۴۴۱
- معلمان بزرگ ایران ۲۸۵
- مغز سبز: واقعیت‌های شگفت‌انگیز در باره انعطاف‌پذیری مغز انسان ۵۸۰
- مغز من و رنگ‌آمیزی(۱): یوگا با رنگ‌ها ۵۸۱
- مغزت را درست به کار بینداز: روش‌های نوین یادگیری و تفکر برای بهره‌مندی از قوای ذهنی ۲۱۸
- مفهوم و قرابت معنایی ۲۸۶
- مقدمه‌ای بر برنامه‌ریزی آموزشی و درسی ۴۴۲
- من اعتراض دارم ۱۷۱
- من حتی جوکترم ۱۰۸
- من دیگه بزرگ شده‌ام!: ویژه دختران ۵۸۲
- من دیگه بزرگ شده‌ام!: ویژه پسران ۵۸۳
- من میتونم(۳۱۴ کلید طلایی برای موفقیت در کنکور و امتحانات) ۵۸۴
- من، بامزه بودا ۱۰۹
- من، بامزه‌تر بودا ۱۱۰
- منطق دهم آیش ۴۶۶
- منطق دهم ۴۶۷
- مواجهه ائمه(ع) با مدعیان مهدویت: گونه‌شناسی، سبک‌شناسی و شاخصه‌شناسی ۱۷۳
- موج آزمون زیست‌شناسی (قابل استفاده برای دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها) ۳۲۹
- موفق فکر کن موفق عمل کن! ۵۸۹
- موهای معلق چشم‌های چرخان ۱۱۱
- موهبت کامل نبودن ۲۱۹
- مهارت در هندسه ۲۴۶
- مهارت مطالعه و یادگیری: راهنمای دانش‌آموزان، والدین، معلمین، مدیران و مشاورین آموزشی ۵۸۵
- مهارت‌ها و استراتژی‌های مطالعه ۴۴۳

- مهارت‌های زندگی دانش‌آموزی: ویژه دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه و داوطلبان کنکور سراسری ۵۸۶
- مهارت‌های زندگی دانشجویی ۵۸۷
- مهارت‌های مطالعه ۴۴۴
- مهارت‌های مطالعه ۵۸۸
- مهربان‌ترین پیامبر ۵۳۲
- مهندسی فرآیند دعا ۱۷۲
- مهندسی مجدد نظام آموزشی در قالب پارادایم جدید ۴۴۵
- میهمانی سلیمان ۶۱۸
- نابغه غایب: چگونه نخبگان را به مدیریت‌های کلان علوم انسانی هدایت کنیم؟ ۴۴۶
- ناصر ایکس-ری ۱۱۲
- ناگازاکی ۱۱۳
- نشانه‌های جامعه صالح از دیدگاه نهج‌البلاغه شامل یکصد نشانه و دویست کلام ۱۷۴
- نشر و نوشتار: یادداشت‌هایی دربارهٔ کتاب و نشر ۲۸۷
- نظارت آموزشی کلاس درس‌محور (نظارت بالینی) ۴۴۷
- نظریه‌های رشد ۲۲۰
- نظریه‌های نوین روان‌درمانگری و مشاوره (اصول، فنون و مطابقت‌های فرهنگی) ۲۲۱
- نغمه‌های دلنشین: مجموعه اشعار علی‌رضا جهان‌تیغ ۳۴۵
- نقد صوفی از تصوف تا قرن پنجم هجری ۲۸۸
- نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش‌آموزان ۴۴۸
- نقش معلمان کارآمد در زمینه آموزش و تربیت ۴۴۹
- نقش و قدرت عادت‌ها در زندگی ۵۹۰
- نقشه‌بندی ذهنی ۵۹۱
- نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها، روشی برای مرور بهتر درس‌ها ۴۵۰
- نگاهی به روش‌های تدریس و نتایج پژوهش‌های انجام‌شده ۴۵۱
- نگرشی نو بر دستور زبان فارسی و آرایه‌های ادبی ۲۸۹
- نمایشنامه در یک پرده: کیارش ۶۱۹
- نوجوان و جامعه ۵۹۲
- نوجوان و خانواده: براساس سؤالات نوجوانان در باره خانواده ۵۹۳
- وزن شعر فارسی از دیروز تا امروز: مجموعه مقالات دومین هم‌اندیشی وزن شعر فارسی و اشعار ایرانی اردیبهشت **۱۳۹۲** ۲۹۰
- وظایف امت نسبت به قرآن و عترت علیهم‌السلام ۱۷۵
- ولایت از دیدگاه شیعه و سنی ۱۷۶
- ویژگی‌های شیعی امام مهدی‌عجل‌الله‌تعالی‌فرجه در روایات اهل سنت ۱۷۷
- ویس و رامین ۲۹۱
- های و هوی ۶۲۰
- هایدی ۱۱۴
- هدیه ۵۹۴
- هر دانش‌آموزی می‌تواند موفق شود ۵۹۵
- هر معلمی می تواند پژوهشگر باشد: راهنمای عملی اقدام‌پژوهی برای معلمان ۴۵۲
- هری‌پاتر و فرزند نفرین‌شده ۱۱۵
- هشت کتاب سهراب سپهری ۲۹۲
- همراه خوب یا بد: بررسی آسیب‌های تلفن همراه ۴۵۳
- هندسه ۱ (دهم) کار + آموزش کامل ۲۴۷
- هندسه ۱ پایه دهم رشته ریاضی و فیزیک ۲۴۸
- هندسه دهم، ویژه استعدادهای درخشان ۲۴۹

- هنر گمشده گوش دادن ۴۵۴
- هنر ملکه تمام علوم است ۶۲۱
- هنردرمانی مقیاس عناصر صوری: هنر در ارزیابی‌های روان‌شناختی ۲۲۲
- هوش هیجانی ۲۲۳
- یاددهی، یادگیری در مدارس ابتدایی و متوسطه ۴۵۵
- یادگیری بدون فراموشی به روش دوپینگ موفقیت ۲۲۴
- یادگیری مشارکتی نیاز عصر امروز ۴۵۶
- یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی با رویکرد فراشناختی ۴۵۷
- یادگیری معکوس ۴۵۸
- یادم تو را فراموش!: مهارت تقویت حافظه ۴۵۹
- یاقوت آنوبیس ۱۱۶
- یحیی؛ یعنی همیشه زنده ۱۱۷
- یک ثروتمند خوب ۵۹۶
- یکی برای خانواده‌ی مورفی ۱۱۸
- یوما ۱۱۹
- ۱۰ دوره سؤالات امتحان نهایی طبقه‌بندی‌شده مجموعه دروس اختصاصی سوم تجربی ۵۱۶
- ۱۰ دوره سؤالات امتحان نهایی طبقه‌بندی‌شده مجموعه دروس اختصاصی سوم ریاضی ۵۱۷
- ۱۰ راه حل ساده جهت غلبه بر هراس ۲۲۵
- ۱۰۱ داستان شفابخش برای کودکان و نوجوانان: کاربرد استعاره در درمان ۲۲۶
- ۵ کتاب انسانی دهم ۳۴
- ۵۵ وضع دشوار تدریس (۱۰ راه‌حل قدرتمند برای تمام چالش‌های کلاس درس) ۴۶۰
- ۵۵ نکته ساده اخلاقی، اجتماعی برای بهتر زندگی کردن ۵۹۷
- ۷ گام طلایی برای موفقیت در تحصیل: ویژه دانش‌آموزان همه مقاطع تحصیلی ۴۶۱
- ۹۹۹ راز زندگی شاد: گلچینی از سخنان نویسندگان مشهور دنیا ۵۹۸
- Expansion۱ ۳۰۱
- Vision Plus۱ ۳۰۲

نمـــــایه پـــدیدآور

- آبی، مژگان ۳۵۵
- آجرلو، امیر ۲۴۶
- آذرشین فام، سعید ۱۷۷
- آردر، فیلیپ ۲۹
- آریانی، رضا ۲۵۰
- آرین، آرمان ۵۱
- آرین‌پور، محمد ۶۱۱
- آزادصفت، نادر ۱۹۹
- آسمان، محمدجواد ۳۴۳
- آشتیانی، فتحی ۴۲۱
- آقازاده، محرم ۳، ۲۳۲
- آقاغفار، علی ۱۱۲
- آقایاری، خسرو ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰
- آمان، کریستین ۷
- آنتونی، ام ۲۲۵
- آنتونی، مارتین ۲۱۴
- آورو، پی‌یر ۷
- آهنگر، محمد ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۹۸
- آیتی، مهدی ۲۰۶
- آئینه‌وند، صادق ۲۵۳، ۲۵۴
- اباذری، محمود ۱۲۱
- ابراهیم‌زاده، زهرا ۵۳۷
- ابراهیمی (الوند)، حسین ۶۷
- ابراهیمی، ابوالفضل ۳۸۲
- ابراهیمی، بیتا ۱۰۸
- ابراهیمی، حسین ۲۳۱
- ابراهیمی، سعید ۲۹۳
- ابراهیمی، شایسته ۶۸، ۸۲، ۹۵
- ابراهیمی، علی ۳۷۱
- ابطحی، سیدعلی ۳۸۰
- ابوالقاسمی، عباس ۲۱۴
- ابوطالبی، شهرام ۴۲۹
- احمد، جوکار ۴۸۶
- احمدی، احمد ۵۰۳، ۵۱۲
- احمدی، افشین ۳۵۶
- احمدی، حسن ۳۸، ۵۲
- احمدی، خدیجه ۳۷۴
- احمدی، سعید ۴۹۸
- احمدی، علی‌اصغر ۶۴، ۲۰۳، ۳۹۰، ۴۱۷، ۵۵۲، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۶۳، ۵۹۲، ۵۹۳
- احمدی، فرج‌الله ۵
- احمدی، مجید ۵۴۵، ۵۴۹، ۵۷۱، ۵۷۷
- احمدی، محمد ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۶۳
- احمی، آرزو ۳۷، ۳۹، ۷۰
- اربابی، نیلوفر ۱۷۹
- ارزانی، زهرا ۳۵۹
- ارسکین، کاترین ۱۰۶
- ارشاد، سیدمحمدصالح ۲۳۰
- ارلیک، ریس ۳۳۱
- ارنست، کن ۱۸۹
- اسپرهم، داود ۲۸۸
- استرنبرگ، رابرت‌جی ۴۰۶، ۴۰۷
- استین، جیمز ۵۴۴
- استیونسون، رابرت لوئیس ۶۸
- اسد علیزاده، اکبر ۴۶۲
- اسدآبادی، محسن ۱۳۶
- اسدنیا، سعید ۲۰۵
- اسدی، محمد ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۵۱۳، ۵۱۴
- اسفینی، حسین ۲۳۹
- اسکندرنژاد، مهتا ۲۱۳
- اسلامی، کوروش ۲۴۰
- اسماعیل زارعی ۴۵۲
- اسماعیل‌زاده، فرشته ۲۰۴
- اسماعیلی، پایناز ۲۲۶
- اسماعیلی، طیبه ۱۷۸
- اسماعیلی، محسن ۱۳۸
- اسماعیلی‌فر، ندا ۲۲۶
- اسمعیلی، شوکا ۳۷۲
- اسمیت، اما ۶۱۰
- اسنوک‌هریس، الیزابت ۳۸۷
- اسنیکت، لمونی ۵۰، ۶۳

- اشپیری، یوهانا ۱۱۴
- اشتادلر، فرانسیسکایونگمان ۲۱
- اصغری تاری، محسن ۲۵۸
- اصلانی، ابراهیم ۵۷۴
- افتخار، رفیع ۴۲، ۵۷
- افتخار، کیهان ۵۴۴
- افتخار، نیره ۵۴۴
- افراسیابی، هما ۳۷۰
- اف‌ساکا، رابرت ۱۹۵
- افشین، جواد ۱۶۳
- افشین، مینو ۴۶۸
- اکبرپور، احمد ۴۵
- اکبرزاده‌میاندوآب، سعید ۲۲۸
- اکبرلو، منوچهر ۶۱۵
- اکبری، مجید ۲۱۶
- اکبری، محمد ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۸۴، ۴۸۵، ۵۱۳، ۵۱۴
- اکرمی، جمال‌الدین ۸۶
- اکه، ولفگانگ ۶۰، ۷۱، ۹۲
- الحسینی، عطیه ۳۶
- الوندی، حسین ۳۲۳، ۳۲۷، ۳۲۸
- الهی‌زاده، محمدحسین ۱۳۳، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶
- الهی‌نژاد، حسین ۱۳۰
- الیور، لارن ۹۰
- امام‌جمعه‌ای، فخری ۲
- امام‌زاده فرد، صحرا ۳۷۲
- امامی، غلامرضا ۵۹۹
- امرایی، روح الله ۳۰۴
- امرایی، روح‌الله ۳۱۳
- امساکی، گلی‌تا ۲۰۶
- امن‌زاده، نیلوفر ۱۱۵
- امیرخانی، اعظم ۵۳۶
- امیری مجد، مجتبی ۲۲۰
- امین فروغی، مهدی ۳۳۸
- امینی، اسماعیل ۳۳۶
- امینی، مهدی ۲۲۴
- انتظاری، سیداحمد ۴۳۸
- انتظاری، منیرالسادات ۴۳۸
- انصاری، حجت ۲۳۰
- انصاری، سپهر ۴۳۰
- انوشه، محمدحسین ۳۵۱
- انوشه، محمدحسین ۳۶۰
- اورسیلو، سوزان ۲۱۴
- اورکی جلکانی، فاطمه ۴۲۵
- اوصانلو، مهرداد ۴۷۵، ۴۷۶
- ایروانی، حسین ۴۹۷
- ای‌ریتیرلورتز، پاتریسیا ۲۰۵
- ایزدپناه، محمدعلی ۲۹۵
- ایمانی، علی ۱۹۷
- اینگرام، مریل ۳۰۷
- باباپور واجاری، مریم ۴۱۵
- باباجانی، علی ۶۹
- بابازاده‌مقدم، حسین ۱۲۳، ۱۲۹، ۱۶۲، ۱۶۵
- بابایی، رضا ۱۵۱
- بابایی، نگار ۲۲۷
- بازان، تونی ۱۹۱، ۲۱۸، ۳۹۶، ۴۴۴، ۴۵۰، ۵۵۸، ۵۹۱
- باقری، بابک ۲۹۹
- باقری، فهیمه ۲۹۸
- باقری، مژگان ۲۷۸
- باقری، مصطفی ۲۷۸
- باقری‌زاده‌اشعری، محمد ۱۲۲
- باهو سله بنی، سمیرا ۳۸۶
- باهو، فاطمه ۳۸۶
- بایرامی، محمدرضا ۱۰۳
- بحرینی، مریم ۳۰۹
- بخت، سپیده ۵۸۱
- بختیار پور دشت‌بزرگ، پروین ۵۸۳
- بختیارپور دشت‌بزرگ، پروین ۵۸۲
- بختیاری، ابوالفضل ۳۳۳
- بختیاری، ابوالفضل ۴۰۲
- بدری‌گرگری، رحیم ۵۳۴
- براتیان، امین ۴۶۰
- برادران، امیرحسین ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱

- برانسن، پو ۴۱۲
- براون، برنی ۲۱۹
- برتون، استرانگ ۲۷۲
- بردلی، کیمبرلی‌بروبیکر ۵۸
- برزگر، محمد ۵۱۹
- برزمینی، لیلا ۴۱۵
- برگمن، جان ۴۵۸
- برونل، هانری ۲۱۷
- بزرگی نامی، سیمین ۳۷۳
- بزرگی نامی، سیمین ۳۷۶
- بشرپور، سجاد ۲۰۵
- بشیری، حیدر ۲۶۴
- بشیری، علی‌اصغر ۲۶۵, ۲۷۰
- بکایی، حسین ۳۶۸
- بلانچارد، کن ۳۹۱
- بنجامین، الی ۸۵
- بوش، تونی ۳۹۲
- بوغیری، سعیده ۱۱۳
- بوکت، استیو ۲۲۳
- بهادران، طاهره ۲۱۲
- بهبهانی، فرح ۱۱۸
- بهجت، احمد ۵۲۳
- بهرامی‌راد، الهام ۲۲۵
- بهرامی‌نژاد، نوازالله ۴۴۶
- بهروزکیا، کمال ۲۱, ۶۰, ۷۱, ۹۲
- بهشتی، مرتضی ۲۰۲
- بهناز، حق‌بین ۳۳۳
- بیانلو، مجید ۳۵۳
- بیباد، ای ۱۹۹
- بی‌باک، محمد ۱۹۴
- بیتی، رابرت ۸۱
- بیچر استو، هریت ۹۵
- بیرامی، پری ۳۴۹
- بیگدلی، لیلا ۴۰۶, ۴۰۷
- بیگی، مانی ۳۷۱
- پارک، باربارا ۹۱
- پاشوی، قاسم ۴۴۵, ۴۴۵
- پایدار، محمود ۱۸۵
- پایداری، کوشا ۳۷۱, ۳۷۲
- پاینده، فهیمه ۱۵۳
- پترسون، جیمز ۱۰۸, ۱۰۹, ۱۱۰
- پترسون، کتی ۴۶۰
- پرتوه، غلامرضا ۲۶۳
- پرتوی‌نژاد، مهناز ۲۵۷
- پرندوست، احمد ۴۹۰, ۴۹۱
- پستا، حسن ۱۰۴
- پناهی، سیما ۵۲۸
- پورتقی، حسین ۲۷۴
- پورجاوید، محمدرضا ۳۵۱
- پوررستم، سکینه ۵۳۷
- پوررضائیان، مهدی ۱۰۰
- پهلوانی، مریم ۳۷۵
- پیترسون، کریستوفر ۲۰۶
- پیرساقی، فهیمه ۲۲۶
- پیروز، مجتبی ۴۳۴, ۴۴۱
- پیوسته‌گر، مهرانگیز ۲۱۱
- پی‌یرس، فیلیپا ۴۰
- تاجیک‌اسماعیلی، سمیه ۴۵۳
- تراورز، پی.ال ۱۰۷
- ترفیل، جیمز ۳۲
- ترک، نسرین ۵۶۷, ۵۶۸, ۵۶۹
- ترکی، محمدرضا ۲۵۲, ۲۵۵
- تریسی، برایان ۱۸۸, ۵۷۵
- تریسی، کریستینا ۵۷۵
- تقی‌لو، حسن ۳۹۹
- تکلوی ورنیاب، سمیه ۲۱۴
- تواین، مارک ۸۴
- توکلی صبور، سیدامیر ۳۰۳
- توکلی، علی‌اصغر ۲۳۳
- تیلستون، دانا واکر ۳۸۱
- تیم نویسندگی دانشگاه UFA ۳۹۴
- ثابت، کاتیا ۱۱۶
- ج.میسکِل، سیسل ۴۳۵
- جان‌بزرگی، مسعود ۲۲۱
- جانسون، اسپنسر ۵۹۴
- جان‌هک‌ول، دبلیو ۲۷
- جاهدی، مریم ۲۱۳
- جزایری، علی‌رضا ۲۱۵, ۵۷۶
- جعفری، ملیحه ۴۶۸
- جعفری، نسرین ۱
- جعفریان کرمان، رضا ۳۷۲

- جلوه، مازیار ۱۸۵
- جلیل‌زاده، ستار ۳۳۵
- جمالی، ارسیا ۳۷۱, ۳۷۲
- جمعی از نویسندگان ۳۹۸
- جهان‌تیغ، علی‌رضا ۳۴۵
- جهانگیریان، عباس ۶۲۰
- جهدی کلوانق، هادی ۳۹۳
- جیمز، جودی ۲۰۹
- جیمز، کارولین ۲۶
- جین استرلینگ، مری ۲۲۷
- چینی‌ساز، میترا ۲
- حاتمی، جواد ۵۳۴
- حاج‌حسینی، محسن ۲۶۶
- حاجی سیدجوادی، پریسا ۴۸۲, ۴۸۳
- حاجی‌سیدتقیاتقوی، زهراسادات ۲۱۱
- حاجی‌سیدحسینی‌فرد، سیدمسعود ۲۹۶
- حامدی‌آزاد، شادی ۳۲, ۳۳
- حبیب زاده، اسمعیل ۳۹۵
- حبیبی، محمدرضا ۱۸۷, ۱۹۰, ۵۴۱
- حجازیان، اصغر ۴۶۶
- حجامی، حسین ۱۵۸
- حداد عادل، غلامعلی ۵۲۵
- حدادگر اصفهانی، شیما ۵۳۸
- حسن زاده، فرهاد ۸۹
- حسن‌بیگی، ابراهیم ۸۳
- حسن‌پور، الهه ۵۷۰
- حسن‌زاده، ناصر ۳۹۳
- حسنی‌نژادمغنی، محمود ۴۵۹
- حسین شریفی‌فدیجی ۳۸۴
- حسین‌آبادی، بهزاد ۵۶۶
- حسین‌پور، مجید ۴۸۵, ۵۰۷, ۵۰۸
- حسین‌زاده، فریدون ۳۰۶
- حسین‌نژادندایی، هومان ۳۰۹
- حسینی المدنی، سیدعلی ۳۸۸
- حسینی مؤمن‌زاده، سیدامرالله ۱۲۷
- حسینی، زهرا ۳۷۵
- حسینی، سیداحمدرضا ۵۱۵
- حسینی، سیدرحمان ۳۵۳
- حسینی، سیدرئوف ۴۵۹
- حسینی، سیدمحمدحسین ۱۲۴
- حسینی، سیدمحمدحسین ۱۷۰
- حسینی، سیدمحمدحسین ۵۲۳, ۵۲۷
- حسینی، سیده‌محبوبه ۴۱۳
- حسینی، مهدی ۳۹۸
- حشمتی غلامی، فاطمه ۳۵۲
- حقوقی اصفهانی، سلمان ۳۱۴
- حقیقت‌راد، سعید ۲۴۸
- حمزه‌پور، هادی ۴۹۳, ۴۹۵
- حمزه‌لویی، میثم ۲۳۹
- حنیفی، سمانه ۲۱۷
- حنیفی، سیدحسین ۴۹۹, ۵۰۰
- حوری، هادی ۶۱۹
- حیدری ابهری، غلامرضا ۵۳۲
- حیدری‌ابهری، غلامرضا ۱۷۱
- حیدری‌پور، شبنم ۸۱
- حیدری‌چراتی، حجت ۱۵۲
- خادم‌شریف، بهشته ۱۰۸
- خاصه‌خان، افشین ۲۳۶, ۲۳۷, ۲۳۸
- خاکبازان، علی ۹۶
- خالو، رضا ۴۸۸, ۴۸۹, ۴۹۶
- خامسان، احمد ۲۲۲
- خامه‌گر، محمد ۵۳۱
- خانپور هرسمی، حمیدرضا ۴۲۷

- خدادادی اندریه، فریده ۴۶۰
- خزایی، حمید ۲۹۹
- خسروی، نازیلا ۲۷۸
- خفته‌دل، رضا ۴۵۱
- خفته‌دل، مسعود ۴۵۱
- خلج، منصوره ۶۱۸
- خلجی، ثمن‌گل ۳۷۵
- خلیلی بروجنی، روح‌الله ۵۰۹
- خوارزمی رحیم‌آبادی، رحمت‌اله ۴۱۵
- خوش‌آینه، قنبرعلی ۱۶۳
- خوش‌طینت، مسعود ۳۵۷
- دابلیوبورنز، جورج ۲۲۶
- دادبام، مجتبی ۲۴۷
- داستان، یوسف ۲۳۹
- دانش‌فر، حسین ۳۱۰
- دانشمند مهربانی، ابراهیم ۴۸۲, ۴۸۳
- داورزنی، محمود ۲۳۱
- داهیگ، چارلز ۵۹۰
- دایر، وین ۱۷۹, ۱۸۷
- دپارتمان علمی مرآت ۱۶۴
- درویشی کلور، ولایت اله ۴۰۵, ۴۳۹
- درویشی، فاطمه ۵۳۳
- دری، جعفر ۳۰۱
- دریکوندی، روح‌الله ۱۶۱
- دشتی، محمد ۳۳۲, ۴۱۸, ۴۱۹
- دشنر، جیمز ۹۹, ۱۰۲
- دل آرام، کیوشن ۵۹۶
- دلشاد تهرانی، مصطفی ۵۲۰
- دماوندی کمالی، سراله ۳۰۱
- دوشین، رزماری ۲۷۲
- دهباشی، مهستی ۲۰۷, ۲۰۸, ۳۹۱, ۵۵۱
- دهقانی دشتابی، ارسلان ۳۱
- دهقانی، محمود ۵۷۶
- دیارکجوری، پوریا ۴۹۹, ۵۰۰
- دیکنز، چارلز ۸۲
- ذبیحی، راحیل ۱۱۱
- ذوالفقاری، حسن ۲۵۱
- ذوالفقاری، مهدی ۲۹۸, ۳۰۲
- رادمهر، پرستو ۲۲۲
- راس، ویکی ۵۵۶
- راستی‌بروجنی، عباس ۳۲۵
- راضی، اشرف ۴۱۲
- رامشگر، ریحانه ۵۳۶
- راهی، مریم ۱۱۹
- رایان، فرانک ۴۲۸
- رجایی، حمیدرضا ۴۳۷
- رجائیان، ع ۲۳
- رجب‌البرسی، الحافظ ۱۷۰
- رجب‌پورعزیزی، زهرا ۲۲۲
- رجبی، اعظم ۵۴۳
- رجبی، طلیعه ۳۵۳
- رجبی، فروزان ۴۱۰
- رجبی، محمود ۵۸۷, ۵۸۸
- رحمتی، فاطمه ۵۶۶
- رحیمی، امین ۲۹۵
- رخشان، انوشیروان ۵۱۰
- رخصت‌پناه، سحرالسادات ۴۰
- رزاقی، عبدالله ۵۳۰
- رسول‌زاده، میکاییل ۲۰
- رسولی، فاطمه ۳۰۹
- رشنوزاده، بابک ۲۸۴
- رشیدی یکتا، علی ۴۶۱
- رضازاده، مریم ۳۵۷
- رضاعلی، روح‌اله ۴۰۰
- رضایی کرجی، آسیه ۳۷۴
- رضایی، فهیمه ۲۱۳
- رضایی‌گزکی، امیرمحمد ۲۱۰
- رضائی‌دهاقانی، علی ۳۱۲
- رضوانی، ابراهیم ۵۷۰
- رفیعی، مریم ۱۰۹, ۱۱۰
- روبین، گرچن ۵۷۹
- روحانی، رضا ۳۰۷, ۳۸۷
- روحی، فهیمه ۳۵۹
- رولینگ، جی‌کی ۱۱۵
- رومیر، الیزابت ۲۱۴
- رهبر، مصطفی ۴۱
- رهبری لمری‌فرد، پدرام ۶۲۱

- رهنما، شاهین ۵۹، ۳۴۱
- ریبلت، دیوید ال. ۱۹
- ریحانی‌شیروان، معصومه ۱۶۳
- ریسلند، ناجا ۱۹۷
- رینر، سارا ۵۶۱
- رئیس‌دانا، منصوره ۳۱۱
- زارعی، احسان ۳۷۱
- زالی‌مقدم، مطهره ۵۶۶
- زرهانی، سید احمد ۹۴
- زرین‌کفش، حمید ۴۷۳، ۴۷۴
- زمان‌زاده، امیرحسین ۳۶۱
- زمانی، شهریار ۶۲
- زنگویی، مریم ۵۵۷
- زیرک، محمدعلی ۳۴۷
- زیرک، محمدعلی ۳۴۹
- زینل‌لنگرودی، رضا ۲۹۷
- ساجدی، پیمان ۵۱۶، ۵۱۷
- ساداتی، میرقدیر ۵۶۵
- سپهوندی، محمدعلی ۵۸۷
- ستوده‌نیا، مهران ۳۰۹
- سخاوت، مرتضی ۶۱۷
- سرابی، محمد ۶
- سرتیپی، منصور ۱۹۳
- سرکارآرانی، محمدرضا ۴۰۴
- سعادتمند، سعید ۲۰۵
- سعیدی‌مقدم، محمدرضا ۳۷۶
- سلحشور، ماندانا ۵۴۰
- سلطانی اصل، فریده ۳۵۹
- سلطانی، مریم ۳۰
- سلطانی، نفیسه ۵۹۴
- سلطانی‌فر، عاطفه ۵۶۰
- سلمانیان، بهرام ۳۷۱
- سلیگمن، مارتین.ای.پی ۲۰۶
- سلیمان‌پورعمران، محبوبه ۱۶۳
- سلیمانی، علی‌رضا ۴۸۷
- سلیمانی، محسن ۶۰۴، ۶۰۵
- سلیمانی، نادر ۴۳۵
- سلیمانی‌ازندریانی، فاطمه ۴۶
- سلیمانی‌نیا، لیلا ۲۱۵
- سلیمی، جمال ۳۸۳
- سمایی‌نیا، فهیمه ۲۹۸
- سمائی، سکینه ۱۸۰
- سمز، ارون ۴۵۸
- سمفورد، پاتریشیا ۱۹
- سنگ‌سفیدی، نازی ۲۶۹
- سوان‌سون، فیلیپ ۶۰۸
- سوری، علی ۱۹۹
- سولومون، نورمن ۳۳۱
- سیادت، سیدعلی ۴۱۴
- سیاسر، قاسم ۲۴
- سیاف جلالی‌زاده، محمد ۶۰۶
- سیاه‌نوری، نرگس ۲۵۸
- سیدی، مهشین ۶۱۱
- سیدین، علی ۵۴
- سینارحیمی، سیدعلی ۵۷۶
- سینائیان، مهدی ۵۱۱، ۵۱۲
- شاذان، لابن ۱۲۴
- شارپ، پتر ۲۱۶
- شاکرطاهری، حمیده ۵۶۲
- شاکریان، مهدی ۵۸۴
- شالباف، عذرا ۴۵۷، ۵۸۶
- شاهار، تال‌بن ۵۶۴
- شاه‌آبادی، حمیدرضا ۱۰۱
- شاه‌حسینی، فائقه ۲۷۲
- شاهری لنگرودی، سیده‌مبینا ۵۳۵
- شاه‌محمدی اردبیلی، معصومه ۳۵۴
- شاه‌محمدی اردبیلی، معصومه ۳۵۵
- شاه‌محمدی‌اردبیلی، معصومه ۳۵۸
- شاهملکی، کاظم ۴۸۴، ۴۸۵
- شاهین‌پور، سامان ۱۸۴
- شاهین‌نژاد، پروانه ۴۲۸
- شبانی قهرودی، سجاد ۱۵۶، ۱۷۲
- شجاعی، سید علی ۴۳
- شریعتی بین‌کلائی، بهنام ۴۸۱
- شریعتی بین‌کلائی، بهنام ۵۰۲

- شریعتی نیاسر، حامد ۵۱۸
- شریفی، تینا ۴۷۹، ۴۸۰
- شریفی، سارا ۴
- شریفی، علی ۱۹، ۲۶، ۲۷
- شریفی، فریبا ۳۰۷، ۳۸۷
- شریفی، محمد ۵۲۱
- شریفی، منصوره ۱۸۹
- شریفی، مهناز ۲۵۷
- شریفیان، احسان ۵۱۹
- شعاعی، محمدطاهر ۲۴۱
- شعبانی، مرتضی ۴۰۶، ۴۰۷
- شفیعی، سعید ۱۳۹
- شفیعی، شهرام ۶۰۱
- شفیعی، کمال ۳۴۰
- شمشیری، مینا ۳۷۴، ۳۷۶
- شهباز، منیره ۳۰
- شهرابی‌فراهانی، اعظم ۱۳۷
- شهیدی، گیتی ۱۸۲، ۱۸۳، ۵۸۹
- شیخ السلامی، جعفر ۴۲۰
- شیخ‌الاسلامی، جعفر ۲۰
- شیخ‌پور، مهدی ۳۴
- شیرزادی، فرزام ۶۰۷
- شیرزادی، مهدی ۵۵
- شیرمحمدعلی، داود ۳۰۱
- شیری، نسرین ۳۱۱
- شیرین‌بخش، زهره ۳۰
- شیلپ‌شارما، رابین ۵۶۲
- صاحبی، علی ۵۳۹، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۶۰، ۵۹۵
- صادقی، تورج ۲۳۳
- صادقی، حسان ۲۰۹
- صادقی، علی ۲۳۳
- صحرایی، رضامراد ۳۰
- صدری‌نیا، حسین ۱۴۹
- صفائی نعمت‌الهی، ژیلا ۵۵۶
- صفری، محمود ۴۳۵
- صفوی، سیدصمد ۳۵۷
- صمدیان، صمد ۳۷۸
- ضرغامیان، مهدی ۷، ۱۱۶
- ضیامجیدی، لیلا ۲۵۹
- طالقانی، سیدحسن ۱۵۹
- طاهرخانی، زهره ۳۷۴، ۳۷۵
- طاهری، عبدالمحمد ۳۹۲
- طاهری، کبری ۲۵۷
- طاهری‌آشتیانی، پروانه ۳۴۶
- طاهری‌تنجانی، محمدتقی ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۵
- طاهری‌تنجانی، محمدطاهر ۲۴۴
- طباطبایی‌اصل، لیلا ۲۷۵
- طبری مقدم، جواد ۴۲۳
- طبیب‌زاده، امید ۲۹۰
- طلوع شمس، مهرناز ۵۱۱
- طلوع‌شمس، مهرناز ۵۱۲
- طوسی، غزاله ۵۵۹
- طهوری، فاطمه ۳۴۶، ۳۵۲
- طیبی، ناهید ۱۵۵
- عابدی‌کرجی‌بان، زهره ۴۰۰
- عاشورلو، شیرین ۲۶۷
- عاشوری، علی ۲۹۳
- عبادتی، شهناز ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲
- عبادی، رویا ۴۴۳
- عبادی، موسی ۴۰۳
- عباس‌پور، رحمان ۵۳۴
- عباسی، ابوالقاسم ۳۰۲
- عباسی، مرتضی ۴۶۰
- عبدالمحمدی، علی‌رضا ۲۵۶
- عبدالهی، بیژن ۴۴۷
- عبدی‌نژاد، آتنا ۱۱۴
- عبیداوی، عبدالجلیل ۴۴۲
- عبیدی‌آشتیانی، کیوان ۱۰۶
- عدنانی حسینی، صدیقه ۳۵۵
- عدیلی اقدم، فاطمه ۳۷۱، ۳۷۲
- عرب سرهنگی، زهرا ۳۰۱

- عربشاهی، علی‌رضا ۵۰۱
- عرفان، امیرمحسن ۱۷۳
- عزیزی، مریم ۵۳
- عسکری، حسین ۴۹۹، ۵۰۰
- عسگری، مهناز ۷
- عطاران، محمد ۴۵۸
- عظیمی‌فرد، فاطمه ۲۷۲
- علوی آذر، سیده‌تارا ۴
- علی کریمی ۴۵۲
- علی‌اصغری، محمود ۲۷۳
- علی‌آبادی، الهه ۱۷۸
- علیجانی، محمد ۲۶۸
- علیدوست، ابوالفضل ۴۹۹، ۵۰۰
- علی‌شاهرودی، فروغ ۱۱۷
- علی‌عسگری رنانی، مهدی ۳۳۴
- عماری، سوسن ۱۰۷
- عمیق، مجید ۴۸
- عیسی‌زادگان، علی ۲۰۵
- غروی یکتا، امیرحسین ۵۵۷
- غروی، سیدمحمد ۲۲۱
- غضنفری، محسن ۳۳۰
- غفوری، شیرین ۲۲۷
- غلامرضایی، حمیدرضا ۱۸۶، ۵۵۹
- غلامی، سیما ۳۷۳
- فاستر، تامس‌سی ۶۰۶
- فاکس، پائولا ۴۱
- فائوپل، آدریان ۲۱۶
- فتحی، فرزانه ۳۳۹
- فتحی‌رضایی، ستار ۲۶۲
- فدائی‌فر، حمید ۵۱۲
- فدائی‌فرد، حمید ۵۱۱
- فراتی، عبدالوهاب ۳۶۷
- فرامرزی، سالار ۲۱۶
- فرانکل، ویکتورای ۱۹۶
- فراهانی، حسین ۲۹۷
- فراهانی، شیرین ۵۰۴
- فرجی ارمکی، اکبر ۴۲۷
- فرحزاد، محمد ۲۸
- فرحمند خانقاه، مریم ۴۵۸
- فروتن‌کیا، سلیمان ۲۱۶
- فروزانیان، سعید ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲
- فرهادیان، مهدی ۴۴۰
- فرهختی، ندا ۲۲۹
- فضلی‌خانی، منوچهر ۴۳۱
- فلاح، حمیده ۴۶۴
- فلاح، محمدعلی ۱۵۲
- فلاح، مهری ۴۰۲
- فلنگن، جان ۴۹
- فولادی، محمدجواد ۳۶۰
- فولر، سوزان ۴۲۴
- فون‌ویلیه، ژرژ ۹۷
- فهیمی، هانیه ۵۴۲
- فی، اریک ۱۱۳
- فیاض، رضا ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱
- قاسمی‌نژاد، بهرام ۲۲۳
- قایینی، زهره ۳۹۷
- قائمی، مهدی ۴۲۳
- قبادی، حمیدرضا ۴۴۹
- قبانی، نزار ۳۳۵
- قدیری، محمدحسین ۶۰۲
- قراچه‌داغی، مهدی ۱۹۸، ۵۶۱
- قرائتی، محسن ۵۲۶
- قربانی، علی ۳۶۲
- قربانی، مریم ۱۶۳
- قلی‌زاده نوقابی، جمال ۱۶۷
- قلی‌زاده، آرزو ۸۵
- قلی‌زاده، رحیمه ۲۷۱
- قلی‌زاده، فاطمه ۳۶۹
- قندهاری، شقایق ۹۱
- قهرمان، دلارا ۹۷
- قیطاسی، اکرم ۳۹۴
- ک.هوی، وِین ۴۳۵
- کارشکی، حسین ۱۹۹
- کارنگی، دیل ۲۰۷، ۲۰۸، ۵۵۱
- کاظمی، کاظم ۲۵۸
- کاظمی، لیلا ۲۴۹
- کاظمی‌منش، سارا ۶۰۸، ۶۱۰
- کافمن، جیمزسی ۴۰۶، ۴۰۷
- کاکو، میچیو ۴۷۲
- کتبی، سرور ۱۰۷

- کدخدازاده، امین ۱۶۰
- کراری، سیده‌زهرا ۴۷۹، ۴۸۰
- کرامتی، محمدرضا ۴۰۸، ۴۲۵، ۴۴۲، ۴۵۵، ۴۵۷، ۵۴۳، ۵۶۴، ۵۷۲، ۵۷۵، ۵۸۰، ۵۸۶، ۵۹۸
- کربی، متیو جی ۳۵
- کرمانی، میرجواد ۴۴۳
- کرمی، اکرم ۲۱۹، ۴۵۴
- کرمی، خدیجه ۴۷۹، ۴۸۰
- کرمی، شهرام ۸۸
- کریستوفر، جان ۸۷
- کریم‌پور نطنزی، مهتا ۵۶۴
- کریم‌پور، مریم ۴۴۸
- کریمی، امیرحسین ۳۵۶
- کریمی، آرش ۲۴۷
- کریمی، صلاح‌الدین ۴۱۳
- کریمی، علی ۴۹۳، ۴۹۵
- کریمی، فرزانه ۵۰، ۶۳
- کش، آدام ۱۹۸
- کشاورز، حسینعلی ۳۵۴، ۳۵۸
- کشاورزی، فهیمه ۴۳۳
- کلنگی‌خواه، مهناز ۵۸۴
- کلیدری، غلام‌محمد ۲۷۸
- کمالی نائینی، آرمین ۴۷۷، ۴۷۸
- کنعانی، مصطفی ۴۲۳
- کنفیلد، جک ۱۸۱
- کوربت، پای ۶۰۴، ۶۰۵
- کولایی، قدرت‌اله ۴۵۶
- کونکه، الیزابت ۲۰۱
- کوهی، اصغر ۳۴۷
- کیارستمی، عباس ۶۱۶
- کیانی، مصطفی ۴۷۳، ۴۷۴، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۱۳، ۵۱۴
- کیخانژاد، مهین ۴۰۲
- گادن، رومر ۶۷
- گاووین، شیکتی ۱۹۳
- گرابنستاین، کریس ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰
- گراف، لیزا ۶۱
- گروه تدوین متون درسی ۱۴۷
- گروه مؤلفان ۱۲۵، ۱۳۱، ۱۳۲
- گروه مؤلفان زیست‌شناسی انتشارات مدرسه ۳۲۶
- گروه مؤلفین انتشارات باهدف ۵۵۰، ۵۵۳
- گرهم، کنت ۳۷
- گری، تئو ۳۳
- گرین، راجر لنسلین ۷۰
- گلبازخانی‌پور، مینا ۱۸۶
- گلزار، عصمت ۴۳۰
- گلزاری، محمد ۴۸۲، ۴۸۳
- گلسر، ویلیام ۵۴۶، ۵۹۵
- گودرزی، اعظم ۲۵۷
- گودرزی، معصومه ۲۷۶
- لبش، علی‌رضا ۶۰۳
- لشکری‌قوچانی، مسعود ۲۰۴
- لطفی، اسماعیل ۵۲۲
- لطیفی، سعید ۴۲۲
- لک‌زایی، نجف ۱۲۶
- لنگلی، ریچارد ۳۵۲
- لوئیس، کاترین ۴۰۲
- لیمویی، مرضیه ۵۴۸
- لیندامالی، هانت ۱۰۵
- لیندن‌فیلد، گیل ۱۸۰
- م. هانت، لیندا ۱۱۸
- مالس، دوبر اوکا و [...دیگران] ۳۹۷
- مالو، هکتور ۴۷
- ماندینو، آگ ۵۴۲
- مبارکی‌زاده، الهام ۱۹۶
- متقی‌زاده، عیسی ۳۶۴
- مثنوی‌خوان، آفرین ۳۷۶
- مجلسی، محمدباقر ۱۳۵
- محبوبی، نیما ۳۷۲
- محسن‌زاده، محمدعلی ۳۶۳
- محسنی منش، رسول ۲۴۰
- محسنی، محسن ۵۹۷
- محمدپور، امیرحسن ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵
- محمدزاده، غلامرضا ۴۶۵
- محمدقاسمی، حمید ۱۵۰
- محمدنژاد، غلامرضا ۳۶۶

- محمدی، اعظم ۲۲
- محمدی، المیرا ۱۸۱
- محمدی، امین ۳۷۲
- محمدی، پروین‌تاج ۴۱۱
- محمدی، حسن ۱۳۴
- محمدی، سمانه ۲۰۴
- محمدی، مصطفی ۴۴۵، ۴۴۵
- محمدی، ویدا ۳۹۷
- محمدی‌نیک، اله‌نظر ۴۰۹
- محمدی‌نیک، عصمت ۴۰۹
- محمودی انزابی، امیر ۴۸۵
- محمودی‌انزابی، امیر ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۸۴، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۱۳، ۵۱۴
- محمودی‌کیا، مریم ۳۷۳
- مختاباد، سیدابوالحسن ۲۸۷
- مختاری، منصور ۳۵۴، ۳۵۸
- مخصوص، بهداد ۲۸۳
- مراد پور، سعید ۳۴۸
- مرادپور، سعید ۳۵۰
- مرادی حقیقی، حمیدرضا ۴۸۱، ۵۰۲
- مرادی، مسعود ۴۵۶
- مردانی، علی ۳۷۷
- مرزوقی، رحمت‌اله ۳۸۵، ۴۳۲، ۴۳۳
- مرصوص، فائزه ۳۰
- مروتی، زهرا ۲۵
- مروج، حسین ۱۷۴
- مرویان‌حسینی، سیدمحمود ۳۸۹
- مریمن، اشلی ۴۱۲
- مزینانی، محمود ۲۹
- مسنن‌مظفری، فهیمه ۴۶۸، ۴۶۹
- مشایخی، علی‌اکبر ۳۲۴
- مشتاق، مهسار ۴۲۴، ۵۷۹
- معارف، مجید ۱۳۹، ۵۱۸
- معتمدی، اسفندیار ۲۸۵، ۴۶۳
- مفتاح، محمدجعفر ۴۷۳، ۴۷۴، ۵۰۷، ۵۰۸
- مفضل بن عمر ۱۳۵
- مقامی، مهدی ۱۷۵
- مقدس، آرزو ۱۱۵
- مکسول، جان‌سی ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۹۰
- مکس‌ول، جان‌سی ۲۱۲، ۵۴۱
- مک‌کنزی، روبرت ۳۶۶
- مک‌گ‌ری، جمیز ۵۶۶
- مگوایر، لائوری ۶۱۰
- ملاحاجی آقایی، محمدحسن ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴
- ملازاده مقدم، کامیار ۳۷۱، ۳۷۲
- ملایی، حسن ۵۲۶
- ملکی، بیوک ۳۳۷
- ملکی، حسن ۲۰۰، ۳۸۳
- ملکی، شیما ۴۰۳
- ملکی، محمدرضا ۸۴
- ملک‌یاری، مسعود ۴۹
- منبری، سعید ۵۱۳، ۵۱۴
- منتظرظهور، فریبا ۴۴
- منوچهری، مانی ۴۷۲
- منوچهری، هدیه ۴۸۲، ۴۸۳
- فتحی آشتیانی، علی ۴۲۱
- موحد ابطحی، مهسا ۲۰۶
- مور، جان‌تی ۳۴۶
- موریه، جان ۳۵۲
- موسسه فرهنگی برهان (انتشارات مدرسه) ۴۰۱
- موسسه هدایت فرهیختگان جوان ۱۶۸، ۱۶۹، ۳۰۰، ۳۶۵
- موسوی گرمارودی، افسانه ۵۲۴
- موسوی گیلانی، سیدرضی ۱۶۶
- موسوی، سیدابراهیم ۳۰۵
- موسوی، سیدولی ۳۰۵
- موسوی، مینا ۹۹، ۱۰۲
- موسوی‌جهان‌آباد، سیدمحمد ۲۶۱
- مولوی، ریحانه ۹۸
- مونته‌رو، بآتریس ۶۰۹
- مویدی، علی ۳۵۳
- مهدوی، طاهره ۵۳۶
- مهدویان، افسون ۴۷
- مهدویان، مهرداد ۹۰

- مهرور، سپهر ۴۶۹، ۴۸۴، ۴۸۵
- مؤدب، سیدرضا ۱۴۰
- مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹
- مؤیینی، سروش ۲۴۰
- میربیگی، علی ۴۷۰، ۴۷۱
- میردریکوند، فضل‌الله ۵۸۸
- میرزا آقایی خوانساری، علی‌اکبر ۶۰۰
- میرزایی، محمد ۴۵۳، ۵۲۹
- میرعابدینی، هومن ۴۷۰، ۴۷۱
- میرعرب، فرج‌الله ۱۲۸
- میرنوری سیدعلی ۵۰۸
- میرنوری، سیدعلی ۵۰۷
- میری، زهره‌سادات ۱۷۶
- میلتن برگر، ریموند ۴۲۱
- مینایی، محمدرضا ۵۹۰
- مینو، افشین ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱
- نادری، ناهید ۴۱۴
- ناصری‌فر، اکرم ۵۷۸
- ناظم‌بکایی، احسان ۶۶
- نامداری، کوروش ۲۰۶
- نامور عربانی، زهرا ۴۳۶
- نامی، فرزاد ۵۰۵، ۵۰۶
- نایب‌پور، ندا ۵۹۰
- نبی‌پور، پرستو ۵۶۲
- نجات‌بخش‌اردکانی، فاطمه ۴۰۹
- نجات‌شجاعی، امیر ۲۶۰
- نجف‌خانی، محبوبه ۳۵
- نصراللهی، حمزه ۲۸۶
- نصیری، سجاد ۲۷۷
- نصیری، محمدرضا ۳۵۱
- نصیری‌کاشانی، حمید ۴۶۷
- نظری، سیدمرتضی ۴۳۵
- نظری، علی‌محمد ۱۹۵، ۲۲۶
- نظری، مهدی ۲۶۰
- نعمتی، محمدجواد ۱۸۸، ۱۹۱، ۲۱۸، ۳۰۸، ۳۹۶، ۴۴۴، ۴۵۰، ۵۵۸، ۵۹۱
- نقیب‌سادات، سیده نازنین فاطمه ۳۸۶
- نقی‌زاده، محرم ۲۳۲، ۴۱۸، ۴۱۹
- نمازیها، حمید ۱۸۹
- نورالدین، محمد ۱۲۰
- نوراللهی، میکائیل ۳۴۴
- نوروزپور، محمدرضا ۳۳۱
- نوروزی، رضاعلی ۴۱۴
- نوروزی، نصراله ۴۳۳
- نوری، علی ۴
- نوریان، ع. ۸۷
- نوری‌زاده، فرساد ۳۷۱
- نیستانی، محمدرضا ۳۷۹، ۵۷۳
- نیکرو، معصومه ۱۹۵
- نیک‌رو، معصومه ۲۲۶
- نیکزاد، نیلوفر ۶۱
- نیکو، حسین ۳۸۱
- نیکولز، مایکل پی. ۴۵۴
- نیومن، باربارا ۲۲۰
- نیومن، فیلیپ ۲۲۰
- واتیکیوتیس‌بیتسن، اریک ۲۷۲
- واحدی، نرجس ۵۶
- واسعی، سیدعلی‌رضا ۱۴۸
- واعظی، محمدابراهیم ۵۸۵
- واکر، ریچارد ۳۰۸
- والیانی کیا، امیر ۱۹۲
- وحیدی، الناز ۳۰۹
- وداد مفرد، مرجان ۴۲۶
- ورشوساز، مرضیه ۵۸، ۱۰۵
- ورن، ژول ۴۸
- ولدخانی، سمیه ۳۰۹
- ولی نژاد ساروی، عباس علی ۱۵۷
- ولی‌پور گودرزی، مژگان ۵۳۷
- وندرپول، کلر ۳۶
- هاجسون‌برنت، فرنسس ۳۹
- هادیان، سارا ۳۷۳، ۵۳۷
- هارد، جکلین ۴۰۲
- هاروی، استیو ۵۸۹
- هاشمی، اشکان ۳۲۹
- هاشمی، سید سعید ۳۴۲

- **هاشمی، مهدی** ۴۷۵, ۴۷۶
- **هاشمی‌نژاد، اکرم‌السادات** ۱۵۴
- **هاشمی‌نسب، سیدمحمد** ۴۹۹, ۵۰۰
- **هانتر، نورمن** ۱۰۴
- **هاوشکی، حسین** ۳۰۲
- **هدایتی، مریم** ۲۰۱
- **هریک، الیزابت** ۲۱۶
- **همتی، زهرا** ۴۵۵, ۵۷۵
- **هو ارتاس آبریل، کریستینا** ۳۰۲
- **هو.ین، پالی** ۵۳
- **هوستون، جیمز** ۹۶
- **هوشنگی، مجتبی** ۴۴۸
- **هیزن، رابرت.م** ۳۲
- **یاری، علی** ۲۸۹
- **یدالهی‌خبوشان، ملیحه** ۴۴۹
- **یزدی، عباس** ۲۹۱, ۲۹۲
- **یعقوبی، سیروس** ۴۹۶
- **یعقوبی‌فرد، امید** ۲۹۴
- **یوسفی، سجاد** ۴۱۶
- **یوسفی، محسن** ۳۶۲
- **یوسفی، محمدرضا** ۶۵, ۹۳

••••••• نمـــــایه نـــــاشر •••••••

- **آبشامه** ۳۸۱
- **آثار فکر** ۴۲۷
- **آرایان** ۱۲۴، ۱۷۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۸۸، ۵۲۳، ۵۲۷، ۵۸۹
- **آرنا** ۱۵۶، ۱۷۲
- **آمیس** ۵۹۰
- **آناس** ۲۷۵
- **آوای نور** ۱۹۵، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۵، ۲۱۱، ۲۱۴، ۲۲۶، ۳۳۳، ۳۸۵، ۳۹۲، ۴۰۰، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۱۳، ۴۲۲، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۵۶، ۵۳۴
- **آوای ویانا** ۵۲۸
- **آوند دانش** ۱۹۸، ۲۰۱، ۲۲۷، ۲۷۲، ۳۴۶، ۳۵۲، ۴۲۸، ۶۰۸، ۶۱۰
- **آیه نور** ۵۳۱
- **آیین محمود** ۴۶۲
- **ابوعطا** ۴۲۴، ۵۴۵، ۵۴۹، ۵۷۱، ۵۷۷، ۵۷۹
- **احرار** ۳۹۵
- **اختر** ۲۱۳، ۲۷۳
- **ادیب مصطفوی** ۴۰۹
- **ارسطو** ۴۵۱، ۴۶۰
- **اروند** ۵۲۲
- **افرا تربت** ۲۶۳، ۴۲۳
- **افق** ۳۵، ۴۹، ۵۱، ۶۰، ۷۱، ۸۹، ۹۰، ۹۲، ۹۹، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۶
- **الگو** ۱۳۶، ۲۵۶، ۳۲۹، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۶
- **الگوی پیشرفت** ۱۲۵، ۱۳۱، ۱۳۲
- **امیرمحمد رضایی گزکی** ۲۱۰
- **ایده درخشان** ۲۹۵
- **ایرانشناسی** ۳۰۳
- **باهدف** ۵۵۰، ۵۵۳
- **بخشایش** ۱۷۴
- **بلور** ۴۱۵، ۴۳۶
- **بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج)** ۱۲۱، ۱۶۶، ۵۲۶
- **بنیاد نهج البلاغه** ۵۱۸
- **بوی جوی مولیان** ۳۷۸
- **بیکران دانش** ۱۷۶
- **بین‌المللی گاج** ۳۴، ۶۸، ۸۲، ۹۵، ۲۲۹، ۲۶۰، ۳۵۶، ۴۶۷، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۸
- **پرتقال** ۳۶، ۵۸، ۸۱، ۸۵، ۱۰۵، ۱۰۸، ۱۱۵
- **پرکاس** ۶۴، ۲۰۳، ۳۹۰، ۴۱۷، ۵۴۴، ۵۵۲، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۶۳، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۶
- **پرنیان اندیش** ۲۴، ۱۳۵، ۴۳۰
- **پژوهشگاه حوزه و دانشگاه** ۲۲۱
- **پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی** ۱۲۶، ۱۳۰، ۱۴۸، ۱۵۵، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۷۷، ۳۶۳، ۳۶۷
- **پژوهش‌های دانشگاه** ۳۹۳
- **پل** ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۳، ۱۹۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۱۲، ۲۱۸، ۲۲۵، ۳۹۱، ۳۹۶، ۴۴۴، ۴۵۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۵۱، ۵۵۸، ۵۹۱، ۵۹۴
- **پیام بهاران** ۱۲۰
- **پیدایش** ۲۹، ۳۷، ۳۹، ۶۱، ۷۰، ۸۴، ۱۰۷، ۱۱۸، ۳۳۷، ۶۰۱
- **پیشروان** ۱، ۲۲، ۴۶۶، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۷
- **پیشگامان پژوهش‌مدار** ۵۷۴
- **پیک ریحان** ۳۴۵
- **تخته‌سیاه** ۲۴۷، ۳۱۲
- **تدبر در قرآن و سیره** ۱۳۳، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۷۵، ۴۶۵

- **تزکیه** ۴۰۵، ۴۳۹
- **تسلط** ۳۶۱، ۴۱۰، ۴۶۱
- **تکانه** ۵۳۳
- **تیمورزاده** ۳۰۹، ۳۷۱، ۳۷۲
- **جمال** ۱۲۸، ۱۷۱، ۶۰۲
- **جنگل** ۶۲۱
- **جهانی** ۱۶۳
- **حلی** ۲۳۰، ۲۴۹، ۳۵۷، ۴۹۹، ۵۰۰
- **خط سفید** ۲۹۷، ۲۹۸، ۳۰۲
- **خورشیدباران** ۳۸۶، ۴۳۸
- **خیلی سبز** ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۸۰، ۲۹۹، ۵۰۵، ۵۰۶
- **دُرّ قلم** ۳۳۰
- **دارالعلم** ۱۴۷
- **دانژه** ۲۱۵، ۲۲۰، ۲۲۲، ۳۸۸، ۴۵۲، ۵۷۶
- **دانشگاه علوم اسلامی رضوی** ۳۸۹، ۵۲۱، ۵۲۹
- **دانش‌نگار** ۵
- **درج سخن** ۱۷۸، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۴۳۷
- **درویش** ۴۴۳
- **دفتر نشر فرهنگ اسلامی** ۶، ۶۲، ۱۱۷، ۱۳۸، ۱۵۰، ۲۵۳، ۲۵۴، ۳۳۸، ۳۴۳، ۳۶۶، ۵۲۵
- **دفتر نشر معارف** ۵۱۹
- **دیبایه** ۱۹، ۲۶، ۲۷، ۳۲، ۳۳، ۳۰۷، ۳۸۷
- **راه اندیشه** ۲۵۵، ۲۸۳، ۳۱۴، ۵۰۱
- **رایکا** ۲۰، ۴۲۰
- **زندگی شاد** ۴۰۸، ۴۲۵، ۴۴۲، ۴۵۵، ۴۵۷، ۵۴۳، ۵۶۴، ۵۷۲، ۵۷۵، ۵۸۰، ۵۸۶، ۵۹۸
- **زیارت** ۱۲۰
- **سُکر** ۲۶۹
- **سازوکار** ۴۰۲
- **سام آرام** ۵۹۷
- **سایه روشن** ۱۴۹
- **سایه سخن** ۵۳۹، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۵۶، ۵۶۰، ۵۶۲، ۵۹۵
- **سبقت برتر** ۵۸۴
- **ستوده** ۵۶۵
- **سخنوران** ۲۷۷، ۴۳۴، ۴۴۱
- **سمت** ۱۳۹، ۲۲۱، ۲۵۲، ۳۸۳، ۴۲۱، ۴۳۵، ۵۱۸، ۵۲۰
- **سیادت** ۴۱۱
- **سیاهرود** ۵۳۵
- **سیب صادق(ع)** ۵۶، ۳۶۹، ۴۲۶، ۵۴۸، ۵۷۸، ۶۰۰
- **شرکت انتشارات سوره مهر** ۸۸، ۱۰۰، ۶۱۵، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰
- **شرکت انتشارات علمی و فرهنگی** ۳۲، ۳۳
- **شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش** ۴، ۳۵۳، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۸۴، ۴۸۵، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۶، ۵۱۷
- **شرکت انتشارات ویژه نشر** ۴۷، ۶۵، ۶۷، ۹۳، ۹۶، ۶۰۴، ۶۰۵
- **شرکت نشر فراروان** ۱۸۹، ۲۲۳، ۵۴۰
- **شرکت نشر کتاب هرمس** ۲۵۹، ۲۹۰
- **شمیسا** ۲۸۹، ۳۴۴
- **شوق** ۱۵۷
- **شهر من** ۳۳۴، ۵۸۲، ۵۸۳
- **صابرین** ۲۰۹، ۲۱۹، ۴۱۲، ۴۵۴
- **ضریح آفتاب** ۱۶۷، ۲۰۴، ۲۷۸، ۳۷۷
- **طبیب** ۳۷۲
- **طلوع دانش** ۵۶۶
- **عمیدی** ۴۴۵
- **غنچه** ۱۱۴، ۶۰۶
- **فراگیر هگمتانه** ۴۰۳
- **فرنام** ۳۹۸
- **فرهنگ دانشجو** ۲۹۱، ۲۹۲
- **فرهنگ عامه** ۳۸۴
- **فرهنگ مانا** ۲۵۰
- **فرهنگ مردم** ۱۹۲، ۵۳۸
- **قدیانی** ۲۱، ۴۰، ۴۸، ۵۰، ۶۳، ۶۶، ۳۳۶، ۵۷۰

- **کاگو** ۲۳۳، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۹۳، ۳۰۵، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۶۲
- **کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان** ۳۸، ۴۱، ۴۲، ۵۷، ۵۹، ۶۹، ۸۳، ۸۶، ۸۷، ۹۱، ۹۷، ۱۰۴، ۳۳۹، ۳۶۸، ۵۹۹، ۶۰۹، ۶۱۶
- **کتاب ابرار** ۹۸، ۱۱۲، ۱۲۳، ۱۲۹، ۱۶۲، ۱۶۵، ۱۸۵، ۴۵۳، ۵۸۷، ۵۸۸
- **کتاب نیستان** ۴۳، ۴۶، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۱۰۳، ۱۱۹، ۲۰۲، ۳۳۱
- **کلک معلم ساجدی** ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴
- **کمال اندیشه** ۳۰۸، ۵۳۰
- **کیان افراز** ۲۱۷، ۴۲۹، ۵۵۷
- **گردوی دانش** ۱۶۰، ۲۳۱، ۳۱۱، ۳۵۵
- **گسترش علوم نوین** ۴۴۸، ۴۴۹، ۶۱۱
- **گل آذین** ۴۴، ۱۱۳، ۳۳۵
- **گل‌واژه** ۲۲۸، ۲۴۸، ۲۷۶، ۳۵۴، ۳۵۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۵۰۲
- **گوهر دانش** ۵۱۰
- **گیسا** ۱۰۹، ۱۱۰
- **لاهوت** ۲۶۲
- **ماهواره** ۳۱
- **مبتکران** ۱، ۲۲، ۳۲۴، ۴۶۴، ۴۶۶، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۷، ۵۰۴
- **محراب قلم** ۱۱۶، ۵۲۴، ۵۳۲
- **مرآت** ۳، ۱۶۴، ۲۳۲، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۷۹، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۹۶، ۳۲۳، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۳۲، ۴۰۴، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۴۷، ۴۵۸، ۵۰۳، ۵۱۱، ۵۱۲
- **مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص)** ۱۲۷، ۱۴۰، ۱۵۴
- **مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم** ۱۵۲، ۱۶۱، ۱۷۳
- **ملرد** ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۵۳۷
- **موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی** ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸
- **مهر و ماه نو** ۲، ۲۳۹، ۲۸۶، ۲۹۴، ۳۲۵، ۳۵۱، ۳۶۰، ۴۴۰، ۴۷۵، ۴۷۶
- **مهرسا** ۱۸۴، ۵۸۱
- **مؤسسه انتشارات امیرکبیر** ۵۲، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲
- **مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)** ۳۸۲، ۴۵۹
- **مؤسسه خانه کتاب** ۲۳، ۲۸، ۲۸۴، ۲۸۷، ۳۷۰، ۶۰۷
- **مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان** ۳۹۷
- **مؤسسه فرهنگی دارالحدیث** ۱۲۲، ۱۵۱
- **مؤسسه فرهنگی فاطمی** ۳۰، ۲۴۶، ۲۵۱، ۳۶۴، ۴۷۲، ۵۱۵
- **مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان** ۷، ۲۵، ۵۴، ۱۹۷، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۸۵، ۳۰۶، ۳۱۰، ۳۲۶، ۳۵۹، ۳۸۰، ۳۹۹، ۴۰۱، ۴۳۱، ۴۶۳، ۵۰۹، ۶۰۳
- **مؤسسه فرهنگی منادی تربیت** ۹۴، ۱۳۷، ۳۹۴
- **مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان** ۱۶۸، ۱۶۹، ۳۰۰، ۳۶۵، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹
- **مینوفر** ۴۱۶
- **نانو** ۳۰۴، ۳۱۳
- **نباتی** ۲۷۴
- **نخستین** ۵۶۱
- **نسل نو اندیش** ۱۸۶، ۵۵۹
- **نغمه نواندیش** ۵۸۵
- **نوید شیراز** ۱۳۴، ۲۶۱
- **نویسندگان جوان** ۳۰۱
- **همارا** ۴۴۶

- **همگرا** ۲۲۴
- **هنر اول** ۵۵
- **هوپا** ۴۵، ۵۳، ۱۱۱
- **یار مانا** ۱۹۴، ۲۰۶، ۲۱۶، ۳۷۹، ۴۱۴، ۵۳۶، ۵۷۳
- **یقظه** ۱۵۳

••••••• نشـــــانی نـــــاشر •••••••

- **ابوعطا**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران، ط. چهارم. کد پستی:۱۳۱۴۷۳۳۴۷۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰نمابر:۰۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰

- **احرار**
تبریز: خ. ارتش جنوبی، اول پاستور جدید، روبه‌روی ساختمان صدرا، جنب ک. شهید صادقی، پ. ۱/۴۸ کد پستی:۵۱۳۸۶۴۳۴۴۱ تلفن: ۰۴۱۳۵۵۷۵۰۶۸ نمابر: ۰۴۱۳۵۵۷۵۰۶۸

- **اختر**
تبریز: اول خ. طالقانی، روبه‌روی مصلی، نشر اختر. کد پستی:۵۱۳۷۷۸۳۷۷۸ تلفن: ۰۴۱۳۵۵۵۵۳۹۳ نمابر: ۰۴۱۳۵۵۵۵۱۳۷

- **ادیب مصطفوی**
شیراز: خ. توحید، چاپخانه مصطفوی. کد پستی: ۷۱۳۵۹۶۷۱۸۴ تلفن:۰ ۷۱۳۲۳۳۲۹۱۵ نمابر: ۰۷۱۳۲۳۰۷۴۴۰

- **ارسطو**
مشهد: ب. وکیل آباد، اقبال لاهوری ۶، سمت راست، بین ولایتی ۱۰ و ۱۲، پ. ۳۸، ط. دوم کد پستی: ۹۱۷۹۶۱۶۵۳۹ تلفن: ۰۵۱۳۵۰۹۶۱۴۵ نمابر: ۰۵۱۳۵۰۹۶۱۴۶

- **اروند**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. لبافی نژاد، نرسیده به خ. اردیبهشت، پ. ۲۱۶ کد پستی: ۱۳۱۴۹۴۳۹۸۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۵۴۸۲ نمابر: ۰۲۱۶۶۴۰۹۷۹۱

- **افرا تربت**
تربت حیدریه: خ. فردوسی شمالی، پاساژ بقایی، ط. دوم، نشر افراتربت. کد پستی:۹۵۱۳۶۵۴۳۱۴ تلفن: ۰۵۱۵۲۲۳۲۵۶۷نمابر:۰۵۱۵۲۲۳۲۵۶۷

- **افق**
تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک. جاوید ۱، پ. ۲، ط. سوم.کد پستی:۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷ نمابر:۰۲۱۶۶۴۱۴۲۸۵

- **الگو**
تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۹، انتشارات الگو کد پستی:۱۴۳۱۶۵۳۷۸۴ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۹۳۰۳۰نمابر:۰۲۱۸۸۹۹۳۰۳۰

- **الگوی پیشرفت**
تهران: خ. جلال آل احمد، جنب دانشکده اقتصاد، پ. ۳ کد پستی:۸۸۸۸۸۸۸۸۸۸ تلفن: ۰۸۸۶۳۴۰۰۸و۸۸۶۳۴۰۰۷ نمابر:۰۲۱۸۸۰۱۴۶۴۴

- **امیرمحمد رضایی گزکی**
کرمان، ب. هوانیروز، ک. ۵۶، نرگس ۱۹، منزل سوم سمت.

- **ایده درخشان**
شیراز: ب. بعثت، حد فاصل فلکه سنگی و چهار راه خلد برین، نبش ک. ۲۵ کد پستی:۷۱۷۴۷۶۴۵۸۵ تلفن: ۰۷۱۳۶۴۸۱۲۹۸ نمابر:۰۷۱۳۶۴۸۱۰۳۴

- **ایرانشناسی**
تهران: خ. طالقانی، خ. بهار شمالی، ک. طبا، پ. ۶، واحد ۱ کد پستی:۱۵۶۳۶۵۵۷۱۱ تلفن: ۰۲۱۷۷۵۳۱۸۲۵نمابر:۰۲۱۷۷۶۳۸۶۸۷

- **آبشامه**
قم: خ. سمیه، ک. ۱۶ کد پستی:۷۱۷۴۸۹۶۷۱۱ تلفن: ۰۷۱۳۸۲۱۸۱۴۳نمابر:۰۷۱۳۸۲۱۸۱۴۳

- **آثار فکر**
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید وحید نظری، پ. ۹۹، ط. ۲ . کد پستی:۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵نمابر:۰۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲

- **آرایان**
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، ک. فاتحی داریان، پ.

۶، ط. اول کد پستی:۱۳۱۴۷۳۴۷۶۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۱۳۴۴نمابر:۰۲۱۶۶۴۰۰۲۳۵

- **آرنا**

تهران: شهرزیبا، خ. احمد کاشانی، محله بالان، ک. حاج محمد باقر، پ. ۳، ط. ۲ کد پستی: ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳ تلفن: ۰۲۱۴۴۳۱۳۸۹۰ نمابر: ۰۲۱۴۴۳۱۳۸۹۰

- **آمیس**

اصفهان: خ. هشت بهشت شرقی، خ. لاهور، خ. بلال شرقی، ک. امینی، بن بست شفیعی، پ. ۸۱ کد پستی: ۸۱۵۶۶۷۶۸۸۱ تلفن: ۰۳۱۳۲۳۰۱۳۱۱ نمابر: ۰۳۱۳۲۳۰۳۳۵۶

- **آناس**

تبریز: اول خ. طالقانی، روبه‌روی مصلی، کتاب‌فروشی اختر. کد پستی:۵۱۳۷۷۸۳۷۷۹ تلفن: ۰۴۱۳۵۵۵۵۳۹۳نمابر:۰۴۱۳۵۵۵۵۱۳۷

- **آوای نور**

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲فروردین خ. شهید نظری غربی پ. ۹۹ ط. ۲ واحد۴ کد پستی:۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵نمابر:۰۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲

- **آوای ویانا**

کرج: جهانشهر، خ. استانداری البرز، خ. شهید توکلی، پ. ۵۸، ط. اول کد پستی:۳۱۴۴۷۳۳۹۳۸ تلفن: ۰۲۶۳۴۴۲۱۵۸۹نمابر:۰۲۶۳۴۴۲۲۸۳۴

- **آوند دانش**

تهران: پاسداران، خ. گل‌نبی، خ. ناطق نوری، ک. بن‌بست طلایی، پ. ۴ کد پستی:۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱ تلفن: ۰۲۱۲۲۸۹۳۹۸۸نمابر:۰۲۱۲۲۸۷۱۵۲۲

- **آیه نور**

قم: خ. شهدا (صفائیه)، ک. ۲۴(ممتاز)، نبش ک. سوم، پ. ۶۳، ساختمان نورالثقلین، ط. همکف کد پستی: ۳۷۱۵۶۱۵۸۳۹ تلفن: ۰۲۵۳۷۸۳۹۴۷۴ نمابر: ۰۲۵۳۷۸۴۰۴۹۰

- **آیین محمود**

قم: قم، ۴۵متری صدوق، ک۵۶، پ۱۱ کد پستی: ۳۷۱۳۱۷۴۱۱۴ تلفن: ۰۲۵۳۲۹۲۸۰۵۱ نمابر: ۰۲۵۳۲۹۲۸۰۵۱

- **باهدف**

تهران: آدرس: تهران، خ. شریعتی، سید خندان، خ. جلفا، پایین تر از فرهنگسرای ارسباران، ک. شفاپی، بن بست یکم، پ. ۱ کد پستی:۱۵۴۱۶۱۶۹۱۱ تلفن: ۰۰۲۱، ۲۶۷۰۳۲۶۲نمابر:۰۲۱۲۶۷۰۳۲۶۲

- **بخشایش**

قم: خ. شهدا، ک. ۲۸، پ. ۱۴۳ کد پستی: ۳۷۱۵۶۳۴۹۶۹ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۳۷۵۸۳ نمابر: ۰۲۵۳۷۷۴۹۶۹۹

- **بلور**

رشت: خ. امام خمینی، ک. آفخرا، جنب مسجد، پ. ۸۰، انتشارات بلور. کد پستی:۴۱۳۹۶۴۳۳۱۱ تلفن: ۰۱۳۳۳۲۵۴۶۱۷نمابر:۰۱۳۳۳۲۴۵۵۷۵

- **بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج)**

قم: خ. صفائیه(شهدا)، ک. آمار، بن بست شهید علیان، پ. ۲۶ . کد پستی:۰ تلفن: ۰۲۵۳۷۸۴۱۱۳۰ نمابر: ۰۲۵۳۷۷۳۷۱۶۰

- **بنیاد نهج البلاغه**

تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خ. استاد نجات‌اللهی جنوبی، ک. شهید حسین الهی، پ. ۶ کد پستی: ۱۵۹۸۸۴۴۶۱۳ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۰۹۸۶۲ نمابر: ۰۲۱۸۸۹۰۹۷۲۲

- **بوی جوی مولیان**

تبریز: آبادانی مسکن، خ. مرمر، پ. ۱۶۸ کد پستی: ۵۱۷۴۶۱۶۴۹۴ تلفن: ۰۴۱۱۳۴۷۷۲۱۵۹ نمابر: ۰۴۱۱۳۴۷۷۲۱۵

- **بیکران دانش**

ری: خ. سلمان فارسی، مقداد ۵ شرقی، بلوک ۴، واحد ۳ کد پستی:۱۸۷۴۹۵۵۳۷۵ تلفن: ۰۲۱۵۵۹۳۶۴۶۹ نمابر:۰۲۱۵۵۹۳۶۴۶۹

- **بین‌المللی گاج**

تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲ کد

پستی:۱۳۱۴۷۴۳۵۳۳ تلفن: ۰۲۱۶۴۳۶۳۱۳۱ نمابر: ۰۲۱۶۶۹۷۶۰۹۵

- **پرتقال**

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. روانمهر، پ. ۷۱، واحد ۴ کد پستی:۱۳۱۴۷۸۴۶۶۵ تلفن: ۰۲۱۶۳۵۶۴ نمابر:۰۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷

- **پرکاس**

تهران: شهرک آپادانا، بلوک ۲۶، ورودی یک، ط. همکف غربی کد پستی:۱۳۹۱۸۶۳۶۱۳ تلفن: ۰۲۱۴۴۶۹۰۷۶۱نمابر:۰۲۱۴۴۶۷۱۲۶۴

- **پرنیان اندیش**

تهران : پاسداران، م. اختیاریه، انتهای یزدانیان ۱، پ. ۱، ز. ۳ کد پستی:۱۹۵۸۷۱۳۸۱۵ تلفن: ۰۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴نمابر:۰۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴

- **پژوهشگاه حوزه و دانشگاه**

قم: شهرک پردیسان، ب. دانشگاه، جنب دانشگاه آزاد، نبش م. علوم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه کد پستی: ۳۷۴۹۱۱۳۳۶۱ تلفن: ۰۲۵۳۲۱۱۱۲۸۰ نمابر: ۰۲۵۳۲۸۰۳۰۹۰

- **پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی**

قم: چهارراه شهدا، ابتدای خ. معلم، ساختمان پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی کد پستی:۳۷۱۵۶۱۶۴۳۹ تلفن: ۰۲۵۳۷۸۳۲۸۳۳نمابر:۰۲۵۳۷۸۳۲۸۳۳

- **پژوهش‌های دانشگاه**

تبریز : فلکه دانشگاه، برج بلور، ط. همکف، پ. ۳۹ کد پستی:۵۱۵۶۹۱۳۶۱۶ تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸ نمابر: ۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸

- **پل**

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین خ. دانشگاه و خ. فخررازی، پ. ۱۷۴، ط. ۲، واحد ۴ کد پستی: ۱۳۱۴۸۸۳۹۱۶ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۹۶۰۸ نمابر: ۰۲۱۶۶۹۷۲۸۱۸

- **پیام بهاران**

تهران: خ. جمهوری اسلامی، مابین سعدی و ظهیرالاسلام، ک. مظفری، بن‌بست اول پ. ۵ کد پستی: ۱۱۴۶۸۱۳۵۱۳ تلفن: ۰۲۱۳۳۱۱۴۲۷۵ نمابر: ۰۲۱۳۳۹۹۸۷۵۲

- **پیدایش**

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۸۶ کد پستی:۱۳۱۴۷۳۳۹۶۳ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰نمابر:۰۲۱۶۶۴۰۱۵۱۴

- **پیشروان**

تهران : خ. انقلاب، خ. وحید نظری، پ. ۵۹، کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۶ تلفن: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ نمابر: ۰۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲

- **پیشگامان پژوهش‌مدار**

تهران: خ. کریم خان زند، خ. ماهشهر، نبش یگانه، پ. ۳، واحد ۱۲، ط. سوم کد پستی:۱۵۸۴۷۳۳۳۳۶ تلفن: ۰۲۱۸۸۳۴۵۲۱۷نمابر:۰۲۱۸۸۳۴۵۲۱۸

- **پیک ریحان**

گرگان: خ. شهدا، نبش لاله ششم، ساختمان غنچه، ط. دوم کد پستی:۴۹۱۳۷۱۳۹۳۴ تلفن:۰۱۷۳۲۲۳۹۰۹۸ نمابر:۰۱۷۳۲۲۳۹۰۹۸

- **تخته‌سیاه**

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. وحید نظری غربی، پ. ۹۹، ط. اول کد پستی:۱۳۱۴۶۷۵۶۱۹ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۰۳۰۰نمابر:۰۲۱۶۶۴۰۰۳۳۰

- **تدبر در قرآن و سیره**

مشهد: خ. امام خمینی (ره)، م. ده دی، نبش رازی غربی ۸ کد پستی:۹۱۳۷۹۵۵۳۳۳ تلفن: ۰۵۱۳۸۵۴۲۳۲۵نمابر:۰۵۱۳۸۵۴۲۳۲۵

- **تزکیه**

تهران: خ. آذربایجان شرقی، خ. انصافی مقدم، ک. شهید میرفارسی، بن بست جاویدان، پ. ۱، زنگ سوم کد پستی:۱۳۱۹۷۹۵۱۵۳ تلفن: ۰۲۱۶۶۸۶۱۸۷۰ نمابر:۰۲۱۶۶۸۷۴۷۸۷

- **تسلط**

تهران : خ. شریعتی، بالاتر از میرداماد، خ. زیبا، جنب پارک نصر، سرای محله قبا، ط. اول کد پستی:

۱۶۳۹۹۶۶۷۱۱ تلفن: ۰۲۱۲۲۸۵۸۳۰۴ نمابر: ۰۲۱۲۲۸۵۸۳۰۴

- **تکانه**

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، خ. قدر، پ. ۱۱، واحد ۵ کد پستی:۱۴۱۸۸۸۴۶۱۹ تلفن: ۰۲۱۶۶۵۶۱۵۰۲نمابر:۰۲۱۶۶۵۶۱۵۰۶

- **تیمورزاده**

تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی، انتشارات تیمورزاده کد پستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰ نمابر: ۰۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸

- **جمال**

قم: خ. معلم / معلم ۲۱ / ک. نهم / پ. ۴۲۲ کد پستی: ۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۲۵۲۸ نمابر: ۰۲۵۳۷۸۳۷۰۷۴

- **جنگل**

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. لبافی‌نژاد، نرسیده به منیری جاوید، پ. ۱۸۵ کد پستی: ۱۳۱۴۹۶۵۱۵۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۲۸۳۰ نمابر: ۰۲۱۶۶۴۸۲۸۳۰

- **جهانی**

بجنورد: خ. چمران، چمران ۲۹، پ. ۳۴ تلفن: ۰۰۵۸۳۲۲۱۰۷۴۱، ۲نمابر:۰۵۸۳۲۲۱۰۷۵۹

- **حلی**

تهران: خ. انقلاب، نرسیده به م. فردوسی، ک. براتی، پ. ۱۶، ط. ۷، واحد۱۴ کد پستی:۱۱۳۱۸۵۶۶۴۶ تلفن: ۰۲۱۶۶۷۳۷۳۳۸نمابر:۰۲۱۸۹۷۸۸۱۷۰

- **خط سفید**

سبزوار: خ. ابومسلم، نبش ابومسلم ۱۳ کد پستی: ۹۶۱۹۶۳۳۴۷۵ تلفن: ۰۵۱۴۴۲۲۰۸۳۵ نمابر: ۰۵۱۴۴۲۲۰۸۳۵

- **خورشیدباران**

تهران: م. جمهوری، بزرگراه نواب، خ دامپزشکی، بین خوش و قصرالدشت، پ۲۳۶، واحد ۲ کد پستی: ۱۳۴۶۶۸۷۹۶۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۸۷۲۶۸۶ نمابر: ۰۲۱۸۹۷۷۱۲۱۲

- **خیلی سبز**

تهران: خ. انقلاب اسلامی، خ. فخر رازی، خ. روانمهر شرقی، شماره ۷۱، واحدسوم کد پستی:۱۳۱۴۷۸۴۶۶۴ تلفن:۰۰۲۱۶۶۴۸۶۷۹۰ ، ۴نمابر:۰۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷

- **دُرّ قلم**

بجنورد: شهرک ولی عصر فرهنگیان، ولی عصر ۳، پ.۳ کد پستی:۹۴۱۷۸۹۴۵۸۵ تلفن: ۰۵۸۳۲۴۱۸۹۷۲ نمابر:۰۵۸۳۲۴۱۸۹۷۲

- **دارالعلم**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان تجاری ناشران، پ. ۱۸/۱۶ کد پستی:۱۳۱۴۷۳۳۴۹۷ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۵۴۰۵نمابر:۰۲۱۶۶۹۷۳۸۰۹

- **دانژه**

تهران: خ. استاد مطهری، خ. سلیمان خاطر، ک. اسلامی، پ. ۲/۴ کد پستی:۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۴۶۱۴۸نمابر:۰۲۱۸۸۸۴۲۵۴۳

- **دانشگاه علوم اسلامی رضوی**

مشهد: حرم مطهر، صحن هدایت، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مدیریت مرکز پژوهش دانشگاه کد پستی:۹۱۳۴۸۴۳۳۳۳ تلفن: ۰۵۱۳۲۲۵۷۰۸۹ نمابر: ۰۵۱۳۲۲۳۰۷۷۲

- **دانش‌نگار**

تهران : خ. انقلاب، خ. منیری جاوید، خ. وحید نظری، نبش وحید نظری، پ. ۱۴۲ کد پستی:۱۳۱۴۶۸۳۱۷۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۰۲۲۰ نمابر:۰۲۱۶۶۴۰۰۱۱۰

- **درج سخن**

بجنورد: ب. استقلال، ک. شهید نوریان، پ. ۱۴، انتشارات درج سخن کد پستی:۹۴۱۵۶۵۳۹۱۳ تلفن: ۰۵۸۳۲۲۶۰۳۰۹نمابر:۰۵۸۳۲۲۶۰۳۰۹

- **درویش**

تبریز: خ. امام، چهارراه منصور، پاساژ اطلس، ط. زیرزمین، پ. ۲ کد پستی:۵۱۵۴۷۱۱۱۱۱ تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۰۷۹۵نمابر:۰۴۱۳۵۵۴۴۷۶۷

- **دفتر نشر فرهنگ اسلامی**

تهران: پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش، خ. آزادی، خ. افتخاریان، ک. مریم، پ. ۲۳ کد پستی:۱۶۶۹۷۴۷۴۱۴ تلفن:۰۰۲۱ ، ۲۲۹۴۰۰۵۴نمابر:۰۲۱۲۲۹۵۶۴۰۱

- **دفتر نشر معارف**

قم: خ. شهدا، ک. سی و دوم، پ. ۳ کد پستی: ۳۷۱۵۶۴۷۸۶۷ تلفن:۰۰۲۵۳۷۷۴۰۰۰ ، ۴نمابر: ۰۲۵۳۷۷۴۴۶۱۶

- **دیبایه**

تهران: سیدخندان، ارسباران، شفاپی، ک. یکم، پ. ۸، واحد ۴ کد پستی:۱۵۴۱۶۵۴۷۱۱ تلفن: ۰۲۱۲۲۸۸۶۴۵۲نمابر:۰۲۱۲۲۸۸۶۴۵۰

- **راه اندیشه**

تهران: م. انقلاب، اول خ. آزادی، جمال‌زاده جنوبی، ک. جمشید، پ. ۷ کد پستی:۱۳۱۳۸۸۴۴۷۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۲۱۵۴۲نمابر:۰۲۱۶۶۹۲۴۵۱۷

- **رایکا**

میانه: خ. شهید حاجی اصغری، ک. داوری، پ. ۳ کد پستی:۵۳۱۴۷۴۷۳۹۱ تلفن: ۰۴۱۵۲۲۲۶۱۹۶ نمابر: ۰۴۱۵۲۲۲۶۱۹۶

- **زندگی شاد**

تهران: مرزداران، سرسبز جنوبی، گلدیس ۸، پ. ۲۸، ط. ۳ کد پستی:۱۴۶۴۶۶۳۹۴۴ تلفن: ۰۲۱۴۴۲۷۸۶۳۱نمابر:۰۲۱۴۴۲۷۸۶۳۱

- **زیارت**

تهران: خ. جمهوری اسلامی، مابین سعدی و ظهیرالاسلام، ک. مظفری، بن‌بست اول، پ. ۵ کد پستی:۱۱۴۶۸۱۳۵۱۳ تلفن: ۰۲۱۳۳۱۱۴۲۷۵ نمابر: ۰۲۱۳۳۹۹۸۷۵۲

- **سُکر**

همدان: م. پروانه‌ها، ب. هگمتانه، جنب مسجد شالبافان، ک. شهید قاسمی، مجتمع پاسارگاد، بلوک C، واحد ۱۵ کد پستی:۶۵۱۳۶۶۵۶۱۵ تلفن: ۰۸۱۳۲۶۷۶۸۲۶نمابر:۰۸۱۳۲۶۷۶۸۲۶

- **سازوکار**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری غربی، بن‌بست گرانفر، پ. ۱، ط. اول کد پستی:۱۳۱۴۶۶۵۷۶۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۱۹۰۰ نمابر: ۰۲۱۴۲۶۹۴۵۷۷

- **سام آرام**

سمیرم: فلکه ساعت، بن‌بست بهار، درب چهارم کد پستی:۸۱۳۹۹۴۷۳۸۴ تلفن: ۰۳۱۵۳۶۶۰۸۵۸ نمابر: ۰۳۱۵۳۶۶۰۸۵۸

- **سایه روشن**

تهران: شهرک دولت آباد، خ شهید حق گویان، ک. ۳۹، پ. ۱۳ کد پستی:۱۸۵۶۶۸۹۱۶۴ تلفن: ۰۲۱۸۸۳۲۳۲۶۸نمابر:۰۲۱۳۳۷۸۲۱۹۸

- **سایه سخن**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فرودین، ک. بهشت آیین، پ. ۱۹، ط. همکف کد پستی:۱۳۱۴۹۹۴۷۱۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۶۴۱۰نمابر:۰۲۱۶۶۴۹۵۲۸۰

- **سبقت برتر**

مشهد: هاشمیه ۲۸، پل. ۱۰۶ کد پستی: ۹۱۷۸۶۳۴۸۷۴ تلفن: ۰۵۱۳۸۸۴۸۴۰۰ نمابر: ۰۵۱۳۸۸۱۸۴۴۵

- **ستوده**

تبریز: خ. طالقانی، خ. ارگ جدید، پ. ۲۵ کد پستی: ۵۱۳۷۷۷۸۷۷۱ تلفن:۰۰۴۱ ، ۳۵۵۶۷۸۱۸نمابر: ۰۴۱۳۵۵۵۲۴۵۸

- **سخنوران**

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، بعد از ادوارد براون، شماره ۱۴۰۷، ط. اول کد پستی:۱۴۱۷۹۴۳۱۳۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۷۶۳۰۶نمابر:۰۲۱۶۶۴۷۶۳۰۶

- **سمت**

تهران: بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام(ره)، سازمان مطالعه و تدوین (سمت) کد پستی: ۱۴۶۳۶۴۵۸۵۱ تلفن: ۰۲۱۴۴۲۴۶۲۶۰ نمابر: ۰۲۱۴۴۲۴۶۲۶۰

- **سیادت**

کرج: حصارک بالا، سه راه پستخانه بالاتر از م. شهرداری، پژوهش‌سرای ملاصدرا، ط. دوم، دفتر استانی انجمن زبان و ادبیات عرب کد پستی:۳۳۳۱۷۳۸۴۸۶ تلفن: ۰۲۶۴۵۳۵۴۴۲۵ نمابر:۰۲۶۴۵۳۶۲۴۱۲

- **سیاهرود**

تهران: م. انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، ک. رشتچی، پ. ۷، ط. سوم، واحد ۸ کد پستی:۱۳۱۳۹۷۵۴۴۵ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۰۶۷۴۹ نمابر:۰۲۱۶۶۹۰۶۷۸۶

- **سیب صادق(ع)**

تهران: م. رسالت، خ. شهید مدنی، بین ایستگاه مترو فدک و گلبرگ، روبه روی بانک ملی ایران، خ. ۱۳۲ شهید میر غضنفری، پ. ۱۰ زنگ اول کد پستی: ۱۶۳۵۹۷۳۸۱۱ تلفن:۰۰۲۱۷۷۲۵۹۰۲۰ ، ۰۲۱۷۷۰۳۴۵۱۵نمابر:۰۲۱۷۷۰۳۴۵۱۵

- **شرکت انتشارات سوره مهر**

تهران: زیر پل حافظ، خ. رشت، پ. ۲۳، انتشارات سوره مهر کد پستی:۱۵۹۱۸۱۷۸۱۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۰۹۹۳ نمابر:۰۲۱۶۶۴۶۹۹۵۱

- **شرکت انتشارات علمی و فرهنگی**

تهران: ب. نلسون ماندلا(آفریقا)، چهار راه حقانی (جهان کودک)، ک. کمان، پ. ۲۵ کد پستی:۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳ تلفن:۷۰- ۰۲۱۸۸۷۷۴۵۶۹ نمابر:۰۲۱۸۸۷۷۴۵۷۲

- **شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش**

تهران: خ. فلسطین، نرسیده به انقلاب، بن‌بست حاجیان۱، شماره ۷، واحد ۱۱۰ کد پستی: ۱۴۱۶۹۳۳۳۴۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۶۲۵۵۵ نمابر: ۰۲۱۶۶۴۸۴۵۶۴

- **شرکت انتشارات ویژه نشر**

تهران: خ. انقلاب، خ. شهید نجات اللهی (ویلا)، ک. هواپیمایی، پ. ۱ کد پستی:۱۵۹۹۶۸۶۴۱۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۱۰۰۹۱نمابر:۰۲۱۸۸۹۱۰۴۳۰

- **شرکت نشر فراروان**

تهران: م. انقلاب، خ. جمال‌زاده شمالی، بالاتر از چهارراه نصرت، پ. ۳۱۱، واحد ۴ کد پستی: ۱۴۱۸۸۵۳۷۵۶ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۳۷۷۵۳ نمابر: ۰۲۱۶۶۹۰۰۲۹۹

- **شرکت نشر کتاب هرمس**

تهران: خ. ولیعصر، بالاتر از م. ونک، پ. ۲۴۹۳ کد پستی:۱۹۶۹۸۳۳۳۱۶ تلفن: ۰۲۱۸۸۷۹۰۶۱۹ نمابر: ۰۲۱۸۸۷۹۰۶۱۶

- **شمیسا**

اهر: شهرک شهاب، فاز۳کوچه۸متری، جنب آپارتمان طوبی کد پستی:۵۴۵۱۴۴۵۵۷۱ تلفن: ۰۴۱۴۴۳۴۰۴۲۷نمابر:۰۴۱۴۴۳۴۰۴۲۷

- **شوق**

ساری: خ. جمهوری اسلامی، ک. شهید دادگر، پ. ۵۶ کد پستی:۴۸۱۶۶۸۴۳۶۳ تلفن: ۰۱۱۳۳۳۵۴۳۲۸ نمابر:۰۱۱۳۳۲۶۵۲۵۲

- **شهر من**

اصفهان: خ. کاوه، تقاطع غیر همسطح ۲۵ آبان، بتدای خ. دکتر باهنر، جنب مسجد حضرت سجاد(ع)، نشر شهر من کد پستی:۸۱۳۸۶۹۴۳۴۱ تلفن: ۰۳۱۳۳۳۷۲۰۸۵نمابر:۰۳۱۳۳۳۷۲۰۸۶

- **صابرین**

تهران: خ فاطمی خ شهید علیزاده(۵) ک. مرجان پ. ۱ کد پستی:۱۴۱۵۶۷۴۱۱۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۶۸۸۹۰ نمابر:۰۲۱۸۸۹۷۶۴۹۴

- **ضریح آفتاب**

مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی _ هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب کد پستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵ تلفن: ۰۵۱۳۲۲۸۰۱۶۶ نمابر: ۰۵۱۳۲۲۱۲۲۲۴

- **طبیب**

تهران: ب. کشاورز، خ ۱۶ آذر، شماره ۶۸ کد پستی: ۱۴۱۷۹۹۴۶۷۱ تلفن: ۰۲۱۸۳۳۸۳ نمابر: ۰۲۱۸۸۹۷۱۱۱۲

- **طلوع دانش**

تهران: م. شهدا، خ. پیروزی، روبه‌روی ایستگاه مترو

شیخ الرئیس، ک. رستمی، پ. ۱ کد پستی: ۱۷۷۸۶۷۴۶۱۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۳۴۵۶۸۲ نمابر: ۰۲۱۳۳۶۴۶۸۰۱

- **عمیدی**

تبریز: خ. امام، بازار بزرگ تربیت، ط. پایین، پ. ۴۰ کد پستی:۵۱۳۳۸۳۶۶۵۷ تلفن: ۰۴۱۳۵۵۳۵۹۶۱ نمابر: ۰۴۱۳۵۵۳۵۹۶۱

- **غنچه**

تهران: م. انقلاب، خ. انقلاب، خ. دوازدهم فروردین، ک. الوندی، پ. ۱۶، واحد ۴ کد پستی:۱۳۱۴۸۳۳۵۷۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۰۳۶۳ نمابر:۰۲۱۶۶۴۸۸۴۶۷

- **فراگیر هگمتانه**

همدان: خ. شریعتی، بالاتر از بانک کارگشایی، ابتدای ک. مهر کد پستی:۶۵۱۷۶۹۳۱۳۸ تلفن: ۰۸۱۳۸۳۳۲۸۷۳نمابر:۰۸۱۳۲۵۱۷۲۵۲

- **فرنام**

شیراز: خ. شهید دوران، ک. ۱۴، پ. ۳۷۶۹۵ کد پستی: ۷۱۵۷۸۳۷۶۹۵ تلفن: ۰۷۱۳۷۲۳۷۰۹۸ نمابر: ۰۷۱۳۷۲۳۷۰۹۸

- **فرهنگ دانشجو**

تهران: خ. انقلاب، خ. بهار جنوبی، برج بهار، ط. ۵، واحد ۵۹۹ کد پستی:۱۵۶۱۶۳۶۵۶۵ تلفن:۰۰۲۱ ، ۷۷۶۱۶۳۵۱نمابر:۰۲۱۸۸۳۳۴۲۱۷

- **فرهنگ عامه**

کرمان: شهرک شهید باهنر، بحرالعلوم ۱۴، مجتمع مس، بلوک ۱، واحد زیرزمین کد پستی: ۱۳۱۴۷۵۶۳۷۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۱۷۶۱ نمابر: ۰۲۱۶۶۹۷۱۷۶۱

- **فرهنگ مانا**

تهران: خ. سمیه، خ. پورموسی، ک. بامشاد، پ. ۲ کد پستی:۱۴۵۶۷۱۸۵۴۴ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۴۸۸۲۰ نمابر: ۰۲۱۸۸۹۳۲۶۵۲

- **فرهنگ مردم**

اصفهان: هشت بهشت شرقی، خ. لاهور، خ. بلال شرقی، ک. امینی، بن‌بست شفیعی، پ. ۸۱ کد پستی: ۸۱۵۶۶۷۶۸۸۱ تلفن: ۰۳۱۳۲۳۰۱۳۱۱ نمابر: ۰۳۱۳۲۳۰۳۳۵۶

- **قدیانی**

تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری شرقی، پ. ۹۰ کد پستی:۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن:۰۰۲۱ ، ۶۶۴۰۴۴۱۰نمابر:۰۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴

- **کاگو**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. الوندی، ساختمان کاگو کد پستی:۱۳۱۴۸۳۳۶۶۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۳۴۲۷نمابر:۰۲۱۶۶۴۸۳۴۲۸

- **کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**

تهران: خ. بهشتی. خ. خالد اسلامبولی.شماره ۲۲، ۲۴ کد پستی:۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۰۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵ نمابر:۰۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵

- **کتاب ابرار**

تهران: م. آزادی، خ. آزادی، نرسیده به بزرگراه یادگار امام، خ. شهیدان، ضلع شرقی م. دکتر هوشیار، پ. ۵، واحد ۲ کد پستی:۱۳۴۳۶۴۳۳۷۳ تلفن: ۰۲۱۶۶۱۵۷۳۳۸نمابر:۰۲۱۸۹۷۷۵۲۰۴

- **کتاب نیستان**

تهران: بزرگراه صدر، خ. قلندری جنوبی، نبش بن‌بست ششم، پ. ۲، زنگ نیستان کد پستی:۱۹۳۹۶۶۷۹۳۳ تلفن: ۰۲۱۲۲۶۱۲۴۴۳ نمابر:۰۲۱۲۲۶۱۲۴۴۵

- **کلک معلم ساجدی**

تهران: خ. آزادی، خ. نوفلاح، ک. نوری، پ. ۱۲ کد پستی:۱۳۱۳۷۶۶۱۷۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۲۳۳۴۴ نمابر: ۰۲۱۶۶۴۲۳۳۲۲

- **کمال اندیشه**

تهران: م. انقلاب، خ. کارگرجنوبی، ابتدای خ. روانمهر، بن بست دولتشاهی، پ.۱، واحد۶ کد پستی: ۱۳۱۴۶۱۵۴۶۴ تلفن:۰۰۲۱۶۶۹۷۳۶۶۳ ، ۵نمابر: ۰۲۱۶۶۴۱۶۳۲۹

- **کیان افراز**

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بعد از سه راه

جمهوری، ک. دانا، پ. ۱۲ کد پستی:۱۳۱۵۸۹۵۱۸۵ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۱۵۸۵ نمابر:۰۲۱۶۶۹۷۷۱۶۶

- **گردوی دانش**

کرج: سه راه رجایی شهر ضلع شمال شرقی پل ساختمان ققنوس کد پستی:۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴ تلفن: ۰۲۶۳۴۴۵۶۸۱۰نمابر:۰۲۶۳۴۴۹۲۲۵۴

- **گسترش علوم نوین**

بجنورد: خ. دانشگاه آزاد، مجتمع بهداشت e، واحد ۱۰۱ کد پستی:۹۴۱۹۸۹۳۴۵۱ تلفن: ۰۵۸۳۲۲۵۱۰۳۶نمابر:۰۲۱۶۶۹۶۸۴۶۳

- **گل آذین**

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، خ. لبافی‌نژاد، پ. ۱۴۶، ط. اول، واحد ۴ کد پستی:۱۳۱۵۶۳۴۷۵۵ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۰۸۱۶نمابر:۰۲۱۶۶۹۷۰۸۱۷

- **گل‌واژه**

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین دانشگاه و فخر رازی، پ. ۱۸۴ کد پستی:۱۳۱۴۸۸۳۶۶۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۲۸۲۰نمابر:۰۲۱۶۶۴۶۵۲۲۳

- **گوهر دانش**

تهران: تهران، م. رسالت، خ. فرجام شرقی، پ. ۶۰۷ کد پستی:۱۶۸۳۸۴۳۱۱۳ تلفن: ۰۲۱۷۷۱۳۱۹۶۰ نمابر: ۰۲۱۷۷۸۰۵۹۹۳

- **گیسا**

تهران: م انقلاب، خ کارگر جنوبی، ک. رشتچی، پ. ۷، واحد ۱، رنگ ۱ کد پستی:۱۳۱۳۹۷۵۴۴۶ تلفن: ۰۲۱۶۶۱۲۵۷۲۴نمابر:۰۲۱۶۶۱۲۵۸۲۳

- **لاهوت**

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بین خ. وحید نظری، و خ. روانمهر، بن‌بست توحید، پ. ۴ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۸۴۹۶، ۷و۶۶۴۱۲۷۰۷۰ نمابر: ۰۲۱۶۶۴۸۲۳۸۸

- **ماهواره**

تهران: م. فاطمی، خ. چهلستون، پ. ۵۰، واحد ۴ کد پستی:۱۴۳۱۶۷۳۷۸۵ تلفن: ۰۲۱۸۸۳۹۲۲۶۷ نمابر: ۰۲۱۰۰۰۰۰۰۰۰

- **مبتکران**

تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. وحیدنظری کد پستی:۱۳۱۴۷۶۴۹۶۵ تلفن: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ نمابر: ۰۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲

- **محراب قلم**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ کد پستی:۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹نمابر:۰۲۱۶۶۴۶۵۲۰۱

- **مرآت**

تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم کد پستی:۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۲۱۵۰۰نمابر:۰۲۱۸۸۸۱۳۵۱۹

- **مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص)**

قم: خ. معلم غربی(حجتیه)، نبش ک. ۱۸ کد پستی: ۳۷۱۳۷۴۳۸۹۱ تلفن:۰۰۲۵۳۷۸۳۹۳۰۵ ، ۹نمابر: ۰۲۵۳۷۸۳۹۱۰۵

- **مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم**

قم: خ. شهدا، ک. ۲۴، بن‌بست شهید علیان، مرکز تخصصی مهدویت کد پستی:۳۷۱۵۶۱۶۴۶۴ تلفن: ۰۲۵۳۷۸۴۱۱۳۰نمابر:۰۲۵۳۷۷۳۷۱۶۰

- **ملرد**

کرج: عظیمیه، پامچال جنوبی، خ. شهید حسینی، پ. ۲۳ کد پستی:۳۱۵۵۶۳۵۷۴۸ تلفن: ۰۲۶۳۲۵۶۷۵۶۷ نمابر:۰۲۶۳۲۵۶۷۵۶۷

- **موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی**

تهران: خ. شریعتی، خ. ظفر، پ. ۷۵ کد پستی: ۱۹۱۱۸۱۷۴۱۱ تلفن: ۰۲۱۲۶۷۰۵۰۷۵ نمابر: ۰۲۱۲۶۷۰۵۰۸۵

- **مهر و ماه نو**

تهران: خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه لبافی نژاد، ک. مینا، پ. ۳۷ کد پستی:۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۶۸۵۸۹نمابر:۰۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰

- **مهرسا**

تهران: م. انقلاب. خ کارگر جنوبی. قبل از خ جمهوری. ک. صابر. پ ۱. ط. اول.انتشارات مهرسا کد پستی:

۱۳۱۴۹۳۳۷۸۱ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۳۴۶۵ نمابر: ۰۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹

- **مؤسسه انتشارات امیرکبیر**

تهران: خ. جمهوری، م. استقلال (چهارراه مخبرالدوله سابق) ضلع جنوب شرقی ساختمان انتشارات امیرکبیر ط. سوم کتابهای شکوفه کد پستی:۱۱۴۳۸۱۷۸۱۸ تلفن: ۰۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲ نمابر:۰۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲

- **مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)**

قم: خ. صفائیه (شهدا)، ک. ممتاز (۲۴)، پ. ۳۸ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۰۲۶۷نمابر:۰۲۵۳۷۷۴۲۳۲۶

- **مؤسسه خانه کتاب**

تهران: انقلاب، بین صبا و فلسطین، پ. ۱۰۸۰ کد پستی:۱۳۱۵۷۷۳۴۱۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳ نمابر: ۰۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳

- **مؤسسه فرهنگی، هنری، پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان**

تهران : یوسف‌آباد، خ. ۲۳، خ. شایان، پ. ۲۶، درب سمت چپ کد پستی:۱۴۳۳۸۳۴۳۷۳ تلفن: ۰۲۱۸۸۷۱۸۷۵۷نمابر:۰۲۱۸۸۷۱۸۷۵۸

- **مؤسسه فرهنگی دارالحدیث**

قم: چهار راه شهدا، خ. معلم، روبروی اداره برق، نبش ک. ۱۲، پ. ۱۲۵ تلفن : ۳۷۷۴۰۵۲۳ کد پستی: ۳۷۱۵۶۱۶۳۸۵ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۰۵۴۵ نمابر: ۰۲۵۳۷۷۴۰۵۷۱

- **مؤسسه فرهنگی فاطمی**

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴ واحد۲ کد پستی:۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵نمابر:۰۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱

- **مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان**

تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید حقیقت طلب، شماره ۸ کد پستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴ نمابر: ۰۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹

- **مؤسسه فرهنگی منادی تربیت**

تهران: خ. استاد نجات‌الهی، پایین‌تر از خ. طالقانی، ک. بیمه، پ. ۲۶ کد پستی:۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۹۴۲۹۶نمابر:۰۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰

- **مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان**

تهران: خ. حافظ، خ. جامی، خ. شهید محمدبیک، پ. ۱۴، ط. دوم کد پستی:۱۱۳۷۸۳۴۶۶۵ تلفن: ۰۲۱۶۱۹۷۸۰۰۰نمابر:۰۲۱۶۶۷۵۳۲۲۶

- **مینوفر**

مشهد: ب. جلال آل احمد، جلال ۱/۶۹، پ. ۱۱۶، آقای سلیمانی (ص.پ: ۱۷۵۵، ۹۱۸۹۵) کد پستی: ۹۱۸۸۱۴۴۹۵۸ تلفن: ۰۵۱۳۸۳۲۳۵۵۳ نمابر: ۰۵۱۳۸۳۲۳۵۵۳

- **نانو**

تهران: جمال‌زاده جنوبی، نبش لبافی‌نژاد، پ. ۳۷، واحد ۲ کد پستی:۱۳۱۳۹۳۳۱۱۵ تلفن: ۰۲۱۶۶۱۲۸۱۴۳نمابر:۰۲۱۶۶۱۲۸۲۶۴

- **نباتی**

تبریز: کد پستی:۵۱۵۴۶۵۸۱۶۹ تلفن: ۰۴۱۳۵۵۴۷۵۱۰نمابر:۰۴۱۳۵۵۴۷۵۱۰

- **نخستین**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، تقاطع روانمهر، شماره ۲۲۷ کد پستی:۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵ تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۸۱۴۸نمابر:۰۲۱۶۶۴۱۸۹۷۹

- **نسل نو اندیش**

تهران : م. ولی عصر، ابتدای خ. کریم‌خان زند، ساختمان کیمیا، پ. ۳۰۸، ط. اول کد پستی: ۱۵۹۳۸۵۴۷۴۵ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۴۲۲۴۷ نمابر: ۰۲۱۸۸۹۴۲۲۴۹

- **نغمه نواندیش**

تهران: خ. شهید مدنی، خ. گلشن، دوست سرای تسلیحات کد پستی:۱۶۴۴۶۸۵۹۶۷ تلفن: ۰۲۱۲۲۵۳۵۴۶۴نمابر:۰۲۱۲۲۵۳۵۴۶۴

- **نوید شیراز**

شیراز : ب. زند، پشت ارگ کریمخانی، خ. ۲۲ بهمن، انتشارات نوید شیراز کد پستی:۷۱۳۶۶۵۴۴۱۶ تلفن: ۰۷۱۳۲۲۲۶۶۶۲نمابر:۰۷۱۳۲۲۲۹۶۷۶

- **نویسندگان جوان**

گرگان: ب. جانبازان، جانباز ۱۶، ک. همایون، مجتمع مهرگان، واحد ۵ کد پستی:۴۹۱۶۶۳۶۸۸۶ تلفن: ۰۱۷۳۲۳۲۰۸۹۹نمابر:۰۱۷۳۲۳۲۰۸۹۹

- **همارا**

شیراز: فلکه گاز، ک. ۱۱، درب اول سمت چپ، ط. اول، واحد ۲ کد پستی:۷۱۴۳۸۵۵۳۱۴ تلفن: ۰۷۱۳۲۲۸۷۶۹۳نمابر:۰۷۱۳۲۲۸۷۶۹۳

- **همگرا**

قم: خ. صفائیه، ک. ممتاز، پ. ۷۵ کد پستی: ۳۷۱۴۳۱۵۸۸۶ تلفن: ۰۲۵۳۷۸۴۰۰۷۷ نمابر: ۰۲۵۳۷۸۴۰۰۷۷

- **هنر اول**

تبریز: گلکار، خ. نصر، ک. سینا، پل. ۱۳۹ کد پستی: ۵۱۵۶۹۴۶۶۴۱ تلفن: ۰۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸ نمابر: ۰۴۱۳۳۲۸۴۷۳۸

- **هوپا**

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۱/۳، ط. دوم غربی کد پستی:۱۴۳۱۶۵۳۷۶۵ تلفن: ۰۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵نمابر:۰۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵

- **یار مانا**

اصفهان: خ. مهرآباد، کوی ۱۹، پ. ۴۶ کد پستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱ تلفن: ۰۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰ نمابر: ۰۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱

- **یقظه**

قم: خ. سمیه، ک. ۱۶، پ. ۳۰ کد پستی: ۳۷۱۵۶۸۸۸۹۵ تلفن: ۰۲۵۳۷۸۳۳۳۸۹ نمابر: ۰۲۵۳۷۸۳۳۳۸۹

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی علاوه بر

دورهٔ آموزش متوسطه دوم

کتاب‌نامه‌هایی را برای دیگر دوره‌های تحصیلی منتشر کرده است.

http://samanketab.roshdmag.ir