

معرفی
سوابق داوران
هشتمین جشنواره
کتابهای آموزشی رشد

آذر ۱۳۸۹

دوره
آموزش ابتدایی و راهنمایی تحصیلی

دکتر جواد آزمون

دکترای مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت بدنی، رئیس گروه برنامه‌ریزی، نظارت و ارزش‌یابی معاونت تربیت بدنی و تندرستی وزارت آموزش و پرورش، داور دومین و سومین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد، مدرس دوره تربیت مدرس درس تربیت بدنی در دوره ابتدایی، مدرس دوره آموزشی ویژه معلمان پایه‌های اول و دوم ابتدایی، عضو هیئت تحریریه و مدیر داخلی فصل‌نامه رشد آموزش تربیت بدنی. وی دارای تألیفات و ترجمه‌های متعدد در زمینه تربیت بدنی و مهارت‌های ورزشی است.



غلامرضا سراج‌زاده

کارشناس ارشد تربیت بدنی، مدرس مراکز تربیت معلم و دانشگاه شهید رجایی، مسئول برنامه‌ریزی، نظارت و ارزش‌یابی آکادمی ملی المپیک و پارالمپیک، و کارشناس مسئول آموزش و ارزش‌یابی و معاون اجرایی اداره کل تربیت بدنی. سراج‌زاده که تاکنون داوری جشنواره کتاب‌های کمک آموزشی رشد را برعهده داشته است، مؤلف کتاب‌های راهنمای معلم و کتاب‌های کارشناسی ارشد تدوین برنامه‌های درسی سه دوره تحصیلی نیز هست.



افسانه سنه

دکترای تربیت بدنی (گرایش تکامل حرکتی)، داور بیش از ۴۰ طرح پژوهشی در حوزه تربیت بدنی و بهداشت، مؤلف و مترجم مقالات و کتاب‌های متعدد، عضو کمیسیون آموزش تربیت بدنی در «انجمن مطالعات برنامه درسی ایران» و داور گزارش‌های پژوهشی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. وی از سال ۱۳۸۶ تاکنون، مدیر گروه پژوهش در برنامه‌های درسی تربیت بدنی و بهداشت بوده است.



عیسی متقی‌زاده

دکترای زبان و ادبیات عربی با سابقه تدریس در دانشگاه‌های «علامه طباطبایی»، «تهران»، «علوم قرآنی» و «تربیت مدرس» و مدیر گروه زبان و ادبیات عربی. وی علاوه بر تألیف کتابهای علمی - آموزشی، در تألیف کتابهای درسی دانشگاهی، پیش‌دانشگاهی، مدارس و مراکز تربیت معلم نیز همکاری داشته است. تألیف کتابهای راهنمای معلم و روش تدریس زبان عربی، همکاری در تألیف فرهنگ‌نامه قرآن کریم و نیز طراحی و برنامه‌ریزی درسی زبان عربی در دوره‌های راهنمایی و دبیرستان، از دیگر فعالیت‌های وی محسوب می‌شوند. متقی‌زاده با سازمانهای بین‌المللی اسلامی هم‌چون «آی‌سسکو» به عنوان مدرس زبان عربی همکاری دارد.



حمیدرضا میرحاجی

دکترای زبان و ادبیات عرب و مدیر گروه زبان و ادبیات عرب از سال ۱۳۸۴. وی در طراحی و برنامه‌ریزی درسی زبان عربی دوره‌های راهنمایی و دبیرستان (عمومی - انسانی) و در تألیف کتابهای درسی دوره‌های راهنمایی، دبیرستان و پیش‌دانشگاهی همکاری داشته است. میرحاجی که تاکنون راهنمایی چندین پایان‌نامه و رساله کارشناسی ارشد و دکترا را به عهده داشته، کتاب راهنمای معلم عربی سوم راهنمایی را نیز تألیف کرده است.



حمیدرضا حیدری

دکترای زبان و ادبیات عرب، کارشناس مسئول سابق گروه عربی «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی»، وی علاوه بر تألیف نزدیک به شصت مقاله، در تألیف کتاب عربی پایه دوم رشته ادبیات و علوم انسانی و هم‌چنین کتاب راهنمای تدریس پایه‌های دوم و سوم رشته علوم انسانی همکاری داشته است.



جمال‌الدین اکرمی

کارشناس هنری و مربی نقاشی «کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان» مؤلف کتابهای متعدد برای کودکان و نوجوانان و کتابهای پژوهشی در زمینه تصویرگری کتابهای کودکان، داور کتاب سال در حوزه شعر، قصه و گرافیک و کارشناس هنر در جشنواره تصویرگری کتابهای درسی، با ۱۴ سال سابقه تدریس هنر.



زهره اعتمادی

فارغ‌التحصیل رشته هنر از دانشگاه هنر تهران و بلونیا (ایتالیا)، مؤلف و طراح بخش هنری کتابهای آموزش از راه دور و تحقیق در آموزش هنر، ویراستار علمی - تخصصی کتابهای «تاریخ هنر جهان» و «تاریخ معماری جهان» و داور «جشنواره کتابهای آموزشی رشد» با ۲۰ سال سابقه سرگروهی هنر و ۳۰ سال سابقه تدریس هنر در دوره‌های گوناگون تحصیلی. داور جشنواره‌های هنرهای تجسمی و «جشنواره الگوهای تدریس برتر معلمان»، داوری و ارزیابی نقاشی کودکان در «کنفرانس جهانی جامعه ایمن» و شرکت در نمایشگاه‌های جمعی، از دیگر فعالیت‌های فرهنگی و هنری زهره اعتمادی محسوب می‌شوند.



مینا نواب صفوی

لیسانس علوم تربیتی با گرایش آموزشهای دبستانی و پیش دبستانی، فوق لیسانس برنامه‌ریزی آموزشی، کارشناس برنامه‌های دوره متوسطه فنی و حرفه‌ای، کارشناس و ناظر تألیف ۲۰ عنوان کتاب در دوره فنی و حرفه‌ای و پیش دانشگاهی و با ۳۰ سال سابقه تدریس در مراکز آموزشی. نواب صفوی داور سه دوره از جشنواره‌های کتابهای آموزشی رشد بوده و به عنوان کارشناس ۲۴ رشته از برنامه‌های حوزه‌های علمی - کاربردی نیز فعالیت داشته است.



فاطمه رادپور



فوق لیسانس تصویرسازی، مدیر هنری پروژه تصویرسازی کتاب درسی پایه اول دوره راهنمایی، تصویرگر مجلات رشد، عضو گروه هنر «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی» مدرس رشته تصویرسازی دانشگاه شهید رجائی و انجمن تصویرگران، مؤلف و مدرس برنامه هنر برای آموزش معلمان، داور بخش تصویرسازی «جشنواره ملی جوان» در سال ۱۳۸۹، داور چهارمین «جشنواره هنرهای تجسمی هنر جوان» در سال ۱۳۸۸.

وی مسابقه تصویرگری دهها جلد کتاب کودک، همکاری با گروه علمی و فرهنگی «X-change» و برگزاری کارگاههای نقاشی و تصویرگری، برای کودکان ایران و اتریش را در کارنامه فرهنگی و هنری خود دارد.

حوزه آموزش ریاضی

خسرو داودی



سر دبیر مجله‌های رشد جوانه و برهان راهنمایی. کارشناس گروه ریاضی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی و معلم ریاضی در دوره‌های راهنمایی. وی دارای تألیفات متعدد در زمینه آموزش ریاضی در مقاطع گوناگون تحصیلی است.

سپیده چمن‌آرا



دانشجوی دکترای ریاضی با گرایش آموزش ریاضی در دانشگاه شهید بهشتی، عضو هیئت تحریریه نشریه «راه المپیاد» و ماهنامه‌های ریاضیات، «رشد آموزش ریاضی» و «رشد آموزش برهان راهنمایی» و مسئول گروه ریاضی و مسئول بخش راهنمایی «مجتمع راه رشد» ترجمه دو کتاب در حوزه ریاضی از دیگر فعالیتهای سپیده چمن‌آرا محسوب می‌شود.

کتایون مهرآبادی

دارای دکترای ریاضیات محض، مدرس دانشگاه تهران و مراکز آموزش علمی - کاربردی، مسئول گروه ریاضی دبستان راه رشد و مسئول مسابقات بین‌المللی ریاضی در مجتمع راه رشد، با ۹ سال سابقه تدریس ریاضی در مدارس تهران. راهنمایی پروژه‌های تحقیقی دانش‌آموزی در چند مدرسه شهر تهران از دیگر فعالیت‌های اوست.



حوزه آموزش کتابهای مرجع

احمد احمدی

فوق لیسانس فیزیک، کارشناس گروه فیزیک «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی» از سال ۱۳۷۴ تاکنون، عضو هیئت تحریریه مجله «رشد آموزش فیزیک»، عضو کمیته علوم و فناوری و نیز کمیته نجوم مؤسسه پژوهش و نوآوریهای آموزشی، مجری طرح دوره کارشناسی ارشد آموزش فیزیک، داور جشنواره‌های گوناگون «دفتر انتشارات کمک آموزشی»، و مدرس آموزش ضمن خدمت معلمان. وی علاوه بر تألیف و ترجمه دهها مقاله برای مجلات رشد، در تألیف کتاب درسی فیزیک متوسطه و پیش‌دانشگاهی همکاری داشته است.



حسن حذرخانی

دکترای شیمی آلی با سابقه تدریس در دانشگاه شهید رجایی، مراکز فرزندانگان و مدارس خارج از کشور، و داور جشنواره خوارزمی. وی عضو «شورای تألیف کتب درسی» و سرگروه آموزشی مدارس خارج از کشور نیز هست و در تولید نرم‌افزارهای آموزشی راهنمای معلم کتاب شیمی (۱) همکاری داشته است.



سید علی آل محمد



فوق لیسانس ژنتیک انسانی و عضو هیئت تحریریه مجله «رشد آموزش زیست‌شناسی» که سابقه همکاری با گروه زیست‌شناسی «دفتر تألیف و برنامه‌ریزی کتب درسی»، همکاری در تألیف کتابهای زیست‌شناسی دوره دبیرستان و پیش‌دانشگاهی، و همکاری در ترجمه و ویرایش مجموعه ۲۹ جلدی «مفاهیم پایه در علوم تجربی» (انتشارات فاطمی) را در کارنامه فرهنگی خود دارد. کتاب «زیست‌شناسی با رویکرد مولکولی» (انتشارات فاطمی) را نیز او ترجمه کرده است.

حوزه آموزش آداب و مهارت‌های زندگی

محمود معافی



دکترای رشته برنامه‌ریزی درسی از دانشگاه دهلی هندوستان و کارشناس مسئول گروه آداب و مهارت‌های زندگی و مؤلف بیش از ۱۰۰ مقاله علمی برای مجلات گوناگون آموزشی و تربیتی و کنفرانسهای داخل و خارج از کشور. وی به مدت ۲۵ سال در «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی» در سمت‌های گوناگون خدمت کرده است. مشارکت در تألیف پنج کتاب درسی، ۱۸ طرح پژوهشی و ۱۰ راهنمای برنامه درسی و همکاری در تدوین و اصلاح سند برنامه درسی ملی، از دیگر سوابق او محسوب می‌شوند.

محمود اوحدی



کارشناس ارشد روان‌شناسی تربیتی از دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی «دانشگاه تهران»، کارشناس مسئول گروه روان‌شناسی در «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی» و مدرس دبیرستانها و مراکز تربیت معلم. وی مدتی نیز مشاور مدارس راهنمایی بوده است. تألیف کتاب روان‌شناسی، کتاب کار و کتاب تست روان‌شناسی از دیگر فعالیت‌های وی محسوب می‌شوند وی داور گروه علوم تربیتی نیز بوده است.

محمد رضا مقدادی

عضو «کمیته محتوای برنامه درسی ملی»، مسئول بخش تخصصی پرورشی و مهارتی، مدیر علمی گروه‌های درسی آمادگی دفاعی، رایانه، حرفه‌وفن، آداب و مهارت‌های زندگی، با ۲۷ سال سابقه تدریس. تألیف مقالات گوناگون علمی برای نشریات رشد و سایر نشریات و نمایندگی دفتر تألیف در «شورای مجلات رشد عمومی» از دیگر فعالیت‌های ایشان محسوب می‌شوند.



حوزه آموزش حرفه‌وفن

منیر زارع‌زاده

کارشناس مسئول گروه برنامه‌ریزی درسی حرفه‌وفن به مدت ۱۴ سال، مؤلف کتاب‌های حرفه‌وفن دوره راهنمایی، عضو «انجمن برنامه‌ریزی درسی ایران»، و مسئول هیئت داوران در بخش حرفه‌وفن «جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد». وی علاوه بر همکاری در تألیف راهنمای برنامه درسی حرفه‌وفن دوره راهنمایی و طراحی برنامه کاردانی و کارشناسی حرفه‌وفن، برنامه‌ریزی در تدوین برنامه دوره کاردانی و کارشناسی امور تربیتی و نیز بررسی تحقق اهداف برنامه درسی حرفه‌وفن در میدان عمل را هم بر عهده داشته است.



عذرا عباس نوری

آموزگار حرفه‌وفن از سال ۱۳۵۶ تا ۱۳۸۵، سرگروه و عضو گروه‌های آموزشی منطقه ۱۱، معلم نمونه شهر تهران و منطقه ۱۱ در سال تحصیلی ۷۶-۱۳۷۵ و داور «جشنواره الگوهای تدریس فعال». وی اعتبارسنجی پیش‌نویس کتاب‌های جدیدالتألیف حرفه‌وفن و آسیب شناسی اجرای برنامه درسی و شیوه ارزش‌یابی کتاب حرفه‌وفن را نیز به عهده داشته است. به علاوه ایشان یکی از مؤلفین کتاب «ارزش‌یابی درس حرفه‌وفن» نیز بوده‌اند.





سید مرتضی ثابتی ثانی سبزواری

دبیر حرفه‌وفن منطقه ۱۵، دبیر نمونه و برگزیده جشنواره الگوی تدریس، داور «جشنواره دانش‌آموزی استان تهران» در سال‌های گذشته، مؤلف کتاب‌های کمک‌درسی، و عضو گروه‌های آموزشی سازمان آموزش و پرورش. از دیگر فعالیت‌های او می‌توان به همکاری در تألیف کتاب‌های «هدف‌های رفتاری در گروه حرفه‌وفن» اشاره کرد.

حوزه آموزش علوم تربیتی



محمد رضا حشمتی

کارشناس ارشد آموزش و پرورش تطبیقی، سردبیر مجله «رشد آموزش راهنمایی تحصیلی»، دبیر دوره‌های راهنمایی و دبیرستان و مدرس دانشگاه. برای نشریه‌های «گام» و خانواده مفید هم‌قلم می‌زنند. «در سوابق پژوهشی و مدیریتی او، انجام پروژه‌های «تربیت روشمند»، «مهارت‌های زندگی» و «پهینه سازی آزمون» در «دفتر مطالعات و پژوهش مجتمع آموزشی مفید» به چشم می‌خورد.

لیلی محمد حسین

کارشناس ارشد زبان و ادبیات انگلیسی و معاون منابع انسانی «مؤسسه منظومه خرد» و با ۲۷ سال سابقه آموزش زبان انگلیسی. وی به مدت ۱۴ سال در طراحی و اجرای کارگاه‌های آموزشی برای معلمان، مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش با موضوعاتی مانند «روش‌های یادگیری از طریق هم‌یاری»، «ویژگی‌های معلم مؤثر»، «مدارس یادگیرنده» و «تفکر سیستمی» مشارکت داشته است. به علاوه، در برنامه آموزشی تضمین کیفیت در مدارس اسکانلند و نیز برنامه آموزشی بنیاد فرهنگی ژاپن برای مدیران و معلمان دوره متوسطه شرکت کرده است. برخی آثار ایشان عبارت‌اند از: مغز و آموزش؛ بینایی سیستمی؛ بهبود مستمر در کلاس درس؛ یادگیری از طریق هم‌یاری؛ تفکر خلاق و حل خلاقانه مسئله.



محمد عطاران

دکترای برنامه‌ریزی درسی از دانشگاه تربیت مدرس، معاون دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت معلم و سردبیر نشریه رشد «مدرسه فردا»، عضو هیئت مدیره «انجمن برنامه‌ریزی درسی ایران»، و عضو «انجمن بین‌المللی پیشرفت مطالعات برنامه درسی ایران»، و عضو «انجمن ایرانی تعلیم و تربیت». وی به عنوان مدیر گروه بنیادهای آموزش و پرورش دانشگاه تربیت معلم نیز فعالیت دارد.



زینب گلزاری

دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی، معلم دوره ابتدایی، و مدرس دانشگاه‌های آزاد اسلامی و تربیت معلم. برگزار کننده کارگاه آموزش علوم ابتدایی مبتنی بر فناوری اطلاعات برای مدرسین مراکز تربیت معلم سراسر کشور، طراحی و ساخت نرم‌افزار آموزش بردار و مختصات برای سال دوم راهنمایی، و ساخت حدود ۳۰ انیمیشن برای علوم دوره ابتدایی، از جمله فعالیت‌های وی محسوب می‌شوند.



شیبا ملک

کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت و عضو هیئت تحریریه مجله «رشد مدرسه فردا» از سال ۱۳۸۴ تاکنون، با سابقه تدریس دروسهای علوم و فیزیک در دوره‌های راهنمایی و دبیرستان، تدریس «روش آموزش فعال فیزیک» برای دبیران فیزیک و معلمان علوم.



طیبه حمزه بیگی



دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دبیر آموزش و پرورش و مدرس دانشگاه شهید رجایی، کارشناس مسئول گروه هماهنگی ابتدایی. وی در تألیف کتابهای «برنامهٔ درسی» در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات و «رسانه‌های آموزشی برای کلاس درس»، و تدوین راهنماهای برنامهٔ آموزشی ICT دوره‌های ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، تدوین چارچوب راهنمای برنامهٔ درسی مبتنی بر IT و تدوین طرح آموزش مجازی همکاری داشته است.

سیده فاطمه شبیری



پیش از هر چیز دیگر یک معلم است. او از سال ۱۳۷۶ تاکنون در مدارس مناطق گوناگون تهران تدریس و سال‌هایی را هم در سمت معاونت آموزش دبیرستان روشنگر خدمت کرده است. وی دورهٔ کارشناسی خود را در رشتهٔ مهندسی برق دانشگاه صنعتی شریف سپری و کارشناسی ارشد خود را در رشتهٔ تحقیقات آموزشی از دانشگاه تربیت معلم اخذ کرده است. وی سال‌هاست که در کسوت نویسندگی در روزنامه‌ها و مجلات گوناگون از جمله مجلهٔ رشد مدرسه فردا قلم می‌زند. کتاب «رایانه در خانه» که از سوی نهاد ریاست جمهوری اسلامی منتشر شده است، نخستین کتاب اوست که نشانهٔ علاقه و دغدغه‌های این سال‌های او نیز هست.

بهناز پورمحمد



بهناز پورمحمد کارشناس علوم تربیتی با گرایش آموزش ابتدایی است. وی پس از سه سال تدریس، از سال ۱۳۷۶ تا ۱۳۷۲ دستیار اجرایی مجله رشد آموزش ابتدایی و از آن سال تا کنون مدیر داخلی مجله رشد مدرسه فردا بوده است. او علاوه بر انتشار گفت‌وگوها و گزارش‌هایی در مجلات مختلف رشد، دو کتاب کار "بخوانیم و بنویسیم" برای پایه سوم دبستان تألیف کرده است.

رضا نباتی

فوق لیسانس تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و عضو گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی». همکاری در تألیف کتابهای درسی قرآن دوره ابتدایی و نیز کتاب «مبانی و روش آموزش قرآن دوره ابتدایی» ویژه مراکز تربیت معلم، از جمله فعالیت‌های وی محسوب می‌شود.



یونس باقری

کارشناس ارشد برنامه‌ریزی آموزشی با سابقه تدریس درس قرآن از دوره ابتدایی تا دبیرستان و هم‌چنین دانشگاه و مراکز تربیت معلم و ضمن خدمت، مؤلف کتابهای «آموزش قرآن»، راهنمای معلم و روش تدریس آموزش قرآن، و نیز مقالات متعدد در مورد آموزش قرآن، و داور کتابهای جشنواره کتابهای کمک آموزشی رشد. وی دبیر تحریریه و مدیر داخلی مجله «رشد آموزش قرآن» و معاون پرورشی منطقه ۲ تهران است که نزدیک به پنج جلد کتاب در زمینه «نماز» و موضوعات مربوط به آن تألیف کرده است.



افسانه موسوی گرمارودی

دانشجوی فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی و سردبیر مجله «رشد نوآموز» با سابقه تدریس در دبیرستان فرزندان تهران. همکاری با مجله‌های «گلچرخ»، «سروش نوجوان» و «گلبانگ» و تألیف ۱۶ کتاب در حوزه کودک و نوجوان از جمله فعالیت‌های وی محسوب می‌شود. گرمارودی در برخی نهادهای فرهنگی، از جمله «کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان» نیز فعالیت دارد.





اعظم شمشیریان

لیسانس علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی) و داور مقالات دانش‌آموزان دبستانهای شاهد شهر تهران با نزدیک به ۳۰ سال سابقهٔ تدریس. همکاری در تألیف کتاب «فارسی» و «بخوانیم و بنویسیم» پایهٔ چهارم «کانون فرهنگی آموزش» و نیز همکاری در تألیف کتابهای «ریاضی» و «علوم» پایهٔ چهارم با «گروه مؤلفان رزمندگان اسلام». از جمله فعالیتهای وی محسوب می‌شوند.

حوزهٔ تعلیم و تربیت دینی



پرویز آزادی

دانشجوی دکترای علوم قرآن و حدیث، مدرس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، عضو شورای تألیف و برنامه‌ریزی کتابهای دینی راهنمایی «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی» کارشناس تألیف و تصحیح کتب معارف اسلامی و تعلیمات دینی در دورهٔ راهنمایی، و کارشناس فرهنگی معاونت فرهنگی شورای سیاست‌گذاری ائمهٔ جمعه که تألیف و ترجمهٔ چند کتاب و مقاله نیز در کارنامهٔ فرهنگی او مشاهده می‌شود.



سعید راصد

کارشناس ارشد روان‌شناسی تربیتی، کارشناس گروه دینی «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی» و مؤلف کتاب «ارزش‌یابی خلاق» با ۲۷ سال سابقهٔ تدریس. وی در تألیف کتاب «هدیه‌های آسمان» دورهٔ ابتدایی و راهنمای معلم دینی دورهٔ راهنمایی همکاری داشته است.



حبیب یوسف‌زاده

کارشناس مترجمی زبان، داور جشنوارهٔ انتخاب کتاب سال شهید غنی پور، داور مسابقات سراسری داستان نویسی ستاد اقامهٔ نماز در ۱۰ دوره، سردبیر مجله‌ی «رشد نوجوان»، و دبیر رسمی زبان انگلیسی. وی با نشریاتی هم‌چون «کیهان بچه‌ها»، «رشد معلم» و «پیلان» به عنوان نویسنده، مترجم و خبرنگار همکاری داشته است.

فاطمه رضانی

دکترای تعلیم و تربیت، کارشناس گروه درسی تعلیم و تربیت دینی، مسئول کمیته تقویت رویکرد فرهنگی - تربیتی و نیز معاون برنامه‌ریزی دوره ابتدایی، داور کتابهای کمک آموزشی برگزیده در زمینه تعلیم و تربیت دینی دوره‌های ابتدایی و راهنمایی، داور جشنواره تصویرگری کتابهای درسی، با سالها سابقه تدریس و فعالیتهای گوناگون آموزشی و پرورشی در دوره‌های گوناگون تحصیلی. وی در تدوین راهنمای برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی دوره ابتدایی و تألیف کتاب درسی، کتاب کار و راهنمای معلم «هدیه‌های آسمانی» پایه‌های دوم، سوم، چهارم و پنجم ابتدایی همکاری داشته است.



حوزه علوم تجربی

حسین الوندی

فوق لیسانس برنامه‌ریزی درسی و کارشناس مسئول گروه زیست شناسی. وی معاون «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی» در سه دوره ابتدایی، راهنمایی و متوسطه بوده و به عنوان مؤلف کتابهای درسی زیست شناسی در دوره دبیرستان، در اولین دوره تألیف کتابهای زیست شناسی نظام جدید شرکت داشته است. تألیف و ترجمه مقاله در حوزه برنامه‌ریزی درسی، آموزشی و زیست شناسی، و همچنین، تألیف و ترجمه چندین کتاب در حوزه‌های گوناگون زیست شناسی، از دیگر فعالیتهای او محسوب می‌شوند.



الهه علوی

کارشناس ارشد زیست شناسی، دبیر زیست شناسی، و کارشناس برنامه‌ریزی و تألیف گروه زیست شناسی «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی». ترجمه مقاله‌های علمی و آموزشی و داوری جشنواره کتابهای آموزشی رشد در دوره‌های اول و سوم، از دیگر فعالیتهای او محسوب می‌شوند.



مهروز صاوق

فوق لیسانس تحقیقات آموزشی با ۲۷ سال سابقهٔ تدریس و مؤلف حدود ۲۰ عنوان کتاب آموزشی و کمک آموزشی. وی مسئولیت «کمسیون کیفیت بخشی به فرایند یاددهی - یادگیری» دفتر آموزش راهنمایی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای دبیران علوم را برعهده دارد. مهروز صاوقی مدرس دانشگاه جامع علمی - کاربردی است و در «شورای برنامه‌ریزی طرح غنی سازی تجارب یادگیری درس علوم تجربی» و «کمیتهٔ استانداردسازی محتوای الکترونیکی» دفتر تکنولوژی آموزشی عضویت دارد. وی که در سال ۱۳۸۰ به عنوان معلم نمونهٔ استان تهران شناخته شده است، داوری کتابهای آموزشی جشنوارهٔ رشد را نیز به عهده دارد.



بتول فرنوش

کارشناس ارشد فیزیک، مؤلف کتابهای کار و کتابهای راهنمای معلم علوم تجربی در دوره‌های ابتدایی و راهنمایی، تهیه کنندهٔ نرم‌افزار راهنمای معلم، و داور دوره‌های قبلی جشنوارهٔ کتابهای آموزشی رشد، با ۲۸ سال سابقهٔ تدریس و ۱۸ سال همکاری با «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی» در زمینهٔ تألیف کتابهای درسی علوم تجربی دورهٔ ابتدایی.



نعمت‌اله ارشدی

دکترای شیمی و سردبیر مجلهٔ «رشد آموزش شیمی» و کارشناس مسئول گروه شیمی «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی»، عضو هیئت علمی گروه شیمی «دانشگاه زنجان»، و مؤلف کتابهای شیمی دورهٔ متوسطه و پیش دانشگاهی و کتابهای علوم تجربی دوره‌های ابتدایی و راهنمایی وی مدرس دروس دورهٔ کارشناسی ارشد آموزش شیمی «دانشگاه شهید رجایی» و داور انتخاب کتاب سال «وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی» و جشنوارهٔ کتابهای آموزشی رشد است.



عزت‌السادات حسینی

آموزگار بازنشسته دوره ابتدایی و همکار معلم کتابهای درسی علوم تجربی ابتدایی. وی عضو گروه درسی علوم تجربی دوره ابتدایی و عضو گروههای آموزشی شهر تهران و دفتر معاونت آموزش و پرورش است. تألیف پنج جلد از کتابهای راهنمای معلم علوم تجربی و چندین کتاب کار و تیزهوشان در زمینه علوم تجربی و ریاضی، از جمله فعالیتهای او محسوب می‌شوند.



حوزه آموزش تاریخ

مسعود جوادیان

فوق لیسانس تاریخ، کارشناس گروه تاریخ «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی»، و مدیر داخلی مجله «رشد آموزش تاریخ» با بیش از دو دهه سابقه در برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی تاریخ. وی در تألیف کتابهای تاریخ اول و دوم راهنمایی، کتاب تاریخ ایران و جهان (سال دوم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی) و تاریخ دوره پیش دانشگاهی همکاری داشته است. کتابهای «تاریخ نوآموز»، «میراث فرهنگی» و هم‌چنین «کتاب کار تاریخ اول، دوم و سوم راهنمایی» از دیگر تألیفات جوادیان هستند.



مهدی الماسی

کارشناس ارشد ادیان و عرفان، عضو هیئت تحریریه مجله «رشد آموزش هنر» و داور برخی جشنواره‌های فرهنگی. این نویسنده و شاعر توانا، دارای نزدیک به ۱۱۸ عنوان کتاب در زمینه‌های ادبیات و هنر است.



حشمت اله سلیمی



فوق لیسانس تاریخ، عضو شورای برنامه‌ریزی درسی گروه تاریخ «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی»، و مؤلف مقالات تاریخی برای «رشد آموزش تاریخ» و چند نشریه دیگر.

وی در تألیف برخی کتابهای درسی تاریخ، کتابهای خودآموز تاریخ ویژه آموزش از راه دور و همچنین تألیف زندگی‌نامه شخصیت‌های معاصر برای فرهنگ‌نامه‌ها و دایره‌المعارف‌های گوناگون، همکاری و مشارکت داشته است. سلیمی نویسنده کتاب «سرگذشت تقسیمات کشوری ایران» است.

حوزه آموزش جغرافیا

سیاوش شایان



دکترای جغرافیای طبیعی از دانشگاه تربیت مدرس، کارشناس کتاب‌های درسی جغرافیا در «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی»، و سردبیر مجله «رشد آموزش جغرافیا»، مؤلف حدود ۲۰۰ مقاله در نشریات گوناگون و ۲۰ کتاب کمک آموزشی در حوزه جغرافیا و علوم اجتماعی. آثار وی در چند دوره از جشنواره‌های کتاب‌های آموزشی رشد در زمره آثار منتخب بوده‌اند.

شوکت مقیمی



دکترای آب و هواشناسی، مؤلف کتاب‌های درسی جغرافیا در دوره‌های تحصیلی راهنمایی و متوسطه، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی و کارشناس مسئول گروه جغرافیای «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی». داور جشنواره‌های کتاب‌های کمک آموزشی رشد و همکاری در ترجمه و تألیف «دایره‌المعارف کلید دانش»، «ایران شناسی» و «دانش گستر»، از دیگر فعالیت‌های او هستند.

حوزه آموزش مطالعات اجتماعی

اکرم بهرامیان

کارشناس تکنولوژی آموزشی با ۳۳ سال سابقه تدریس. وی نزدیک به دو دهه، در گروه‌های آموزشی «دفتر آموزش ابتدایی» سازمان آموزش و پرورش شهر تهران فعالیت داشته است. بهرامیان برای تألیف کتاب «هفت گام اساسی تا اشنانویسی» رتبه سوم اولین جشنواره کتابهای کمک آموزشی رشد را کسب کرد.



دکتر ناهید فلاحیان

دکترای جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، مسئول گروه مطالعات اجتماعی «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی»، عضو هیئت علمی - پژوهشی «سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی»، مدرس دانشگاه و دوره‌های آموزشی ضمن خدمت، مؤلف کتاب درسی جغرافیا در دوره‌های راهنمایی و متوسطه و کتابهای جدیدالتألیف مطالعات اجتماعی، داور مقالات مجله بین‌المللی «پژوهش در آموزش‌های محیطی». وی که با «مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران» همکاری دارد، تاکنون کتابها و مقالات متعددی را نیز تألیف کرده است. «آموزش حقوق برای نوجوانان» و «روش آموزش مطالعات اجتماعی» از آن جمله‌اند.



حوزه آموزش تعلیمات اجتماعی

محمد مهدی ناصری

کارشناس جامعه‌شناسی، عضو هیئت تحریریه مجله‌ی «رشد آموزش علوم اجتماعی»، مسئول شورای برنامه‌ریزی گروه علوم اجتماعی در دوره‌های گوناگون، با سابقه تدریس در حوزه‌های آموزشی جامعه‌شناسی و دینی در دوره متوسطه. تألیف کتاب‌های درسی دوره‌های راهنمایی و دبیرستان، و مدیریت دو دوره برنامه‌ریزی درسی علوم اجتماعی در دوره‌های راهنمایی، دبیرستان و پیش‌دانشگاهی، از دیگر فعالیت‌های وی محسوب می‌شوند.





فریدون ملاحری

کارشناس علوم اجتماعی، عضو گروه‌های آموزشی مناطق تهران، داور جشنوارهٔ روشهای برتر تدریس در مناطق تهران، و داور جشنوارهٔ کتابهای کمک آموزشی رشد، با ۵۳ سال سابقهٔ تدریس در مراکز گوناگون علمی - آموزشی و نیز مراکز تربیت معلم، و ۱۵ سال سابقهٔ همکاری با «سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی» در تألیف کتابهای گروه علوم اجتماعی.



با اعضای محترم گروه داوری زبان و ادبیات فارسی، زبان آموزی و آموزش زبان های خارجی در شمارهٔ بعدی نشریهٔ جوانه که با فاصله ای اندک منتشر خواهد شد، آشنا می شوید.

