



طرح سامان بخشی، ناشران را راهنمایی می‌کند تا کتاب‌هایی را منتشر کنند که به دانش‌آموزان در جهت رسیدن به دانایی و توانایی کمک کند.
دکتر عادل یغما - سردبیر رشد تکنولوژی آموزشی

معرفی اجمالی طرح سامان بخشی کتاب‌های آموزشی (۲)



اشاره

تولید کتاب‌های آموزشی مفید و مناسب، براساس برنامه‌های درسی آموزش و پرورش، برای ایجاد شرایط یادگیری مؤثر و پایدار دانش‌آموزان کشور، از اهمیتی ویژه برخوردار است. از این رو در سال ۱۳۷۹، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، طرح سامان بخشی کتاب‌های آموزشی را تصویب و در دستور کار دفتر انتشارات کمک آموزشی قرار داد.

کلیات طرح

الف) شورای سامان بخشی کتاب های آموزشی

۱. هدف ها:

- سیاست گذاری و هدایت تولید کتاب های آموزشی مرتبط با برنامه های درسی؛
- نظارت، ارزیابی و بررسی عملی کتاب های آموزشی؛
- حمایت و تشویق ناشران، نویسندگان و معلمان به تولید کتاب های آموزشی مفید و مناسب بر اساس برنامه های درسی.

۲. وظایف:

- سیاست گذاری، برنامه ریزی و تصویب برنامه های سالانه و پنج ساله؛
- برگزاری نشست های علمی، دوره های آموزشی و جشنواره های کتاب های آموزشی رشد؛
- تشکیل گروه های علمی، تخصصی و ارزیابی کتاب های آموزشی؛
- اطلاع رسانی به روز و تولید اسناد، نشریات تخصصی و مجموعه راهنماهای تولید کتاب های آموزشی.

۳. ترکیب اعضا:

- مدیر کل دفتر انتشارات کمک آموزشی (رئیس شورا)؛
- یک نفر به انتخاب مدیر کل دفتر انتشارات کمک آموزشی (دبیر شورا)؛
- معاون دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسی؛
- معاون دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش؛
- دو نفر کارشناس متخصص مرتبط با وظایف شورا؛
- نماینده ی معاونت آموزش و پرورش عمومی؛
- نماینده ی معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی؛
- نماینده ی پژوهشگاه آموزش و پرورش؛
- نماینده ی اتحادیه ی ناشران.

ب) ستاد برگزاری جشنواره ی کتاب های آموزشی رشد

۱. هدف ها:

- ارائه و تبیین سیاست ها، هدف ها، برنامه ها و انتظارات آموزش و پرورش در حوزه ی تولید کتاب های آموزشی؛
- فراهم آوردن امکان تبادل نظر و تجربیات





ارزشیابی، مسؤول کمیته‌ی امور پشتیبانی؛ مسؤول کمیته‌ی امور فنی و هنری؛ مسؤول کمیته‌ی علمی و فرهنگی. (نمودار ۱)

پ) کمیته‌ی اجرایی کتابخانه‌های رشد دوره‌های آموزش ابتدایی و راهنمایی تحصیلی

۱. هدف:

■ پشتیبانی از کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌های درسی، برای ارتقای دانش، معلومات و گسترش محیط یادگیری دانش‌آموزان و معلمان.

۲. وظایف:

■ تهیه‌ی برنامه‌ی سالانه؛
■ شناسایی و جمع‌آوری آثار مکتوب، مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌ی درسی دوره‌های آموزش ابتدایی و راهنمایی تحصیلی؛
■ بررسی و تأیید آثار مکتوب برای درج در کتابخانه‌ی رشد و کتاب‌های درسی و راهنماهای معلم؛
■ تهیه‌ی فهرست توصیفی از کتاب‌های تأیید شده و نمایه‌سازی آن‌ها براساس نیاز مخاطبان.

میان اندیشمندان، صاحب‌نظران و پدیدآوردندگان کتاب‌های آموزشی، در راستای تدوین راهبردها و استانداردهای تولید کتاب‌های آموزشی مناسب؛

■ شناسایی نویسندگان و ناشران برتر در حوزه‌ی تولید کتاب‌های آموزشی که بیش‌ترین نقش را در راستای تحقق و تعمیق هدف‌های آموزش و پرورش داشته‌اند.

۲. وظایف:

■ برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت بر فعالیت‌های جشنواره؛
■ برآورد، تأمین و جذب اعتبارات جشنواره؛
■ بررسی و تدوین ساختار، برنامه‌ها و آئین‌نامه‌های برگزاری جشنواره؛
■ ارزشیابی و تهیه‌ی گزارش از فعالیت‌های بخش‌های متفاوت جشنواره؛
■ شناسایی و معرفی اعضای گروه‌های علمی، ارزیابی و داوری برای تصویب در شورای سامان‌بخشی.

۲. ترکیب اعضا:

مسؤول ستاد (مدیر کل دفتر انتشارات کمک‌آموزشی)؛ دبیر جشنواره؛ مدیر اجرایی جشنواره؛ مسؤول کمیته‌ی ارتباطات و اطلاع‌رسانی؛ مسؤول کمیته‌ی



مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزشی متوسطه‌ی نظری، پیش‌دانشگاهی و فنی و حرفه‌ای کاردانش از طریق دبیرخانه‌ی شورا؛

- بررسی و تأیید آثار مکتوب برای درج در کتابنامه‌ی رشد و کتاب‌های درسی و راهنماهای معلم؛
- تهیه‌ی فهرست توصیفی از کتاب‌های تأیید شده و درج مشخصات و نمایه‌سازی آن‌ها براساس نیاز مخاطبان.

۳. ترکیب اعضا:

- معاون انتخاب و انتشار کتاب دفتر انتشارات کمک آموزشی؛
- معاون دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی متوسطه؛
- معاون دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش؛
- مدیر اجرایی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی؛
- کارشناس اطلاع‌رسانی و کتابداری؛
- کارشناس کتاب‌های آموزشی دفتر آموزش‌های نظری و پیش‌دانشگاهی؛
- دبیر یا هنرآموز با تجربه. (نمودار ۲)

- معاون انتخاب و انتشار کتاب دفتر انتشارات کمک آموزشی؛
- معاون دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های کمک آموزشی؛
- کارشناس مسؤول گروه هماهنگی ابتدایی یا راهنمایی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی برحسب موضوع؛
- کارشناس کتاب‌های آموزشی؛
- معلم مجرب به انتخاب کمیته‌ی اجرایی؛
- مدیر اجرای طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی.

ت) کمیته‌ی اجرایی کتابنامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش متوسطه

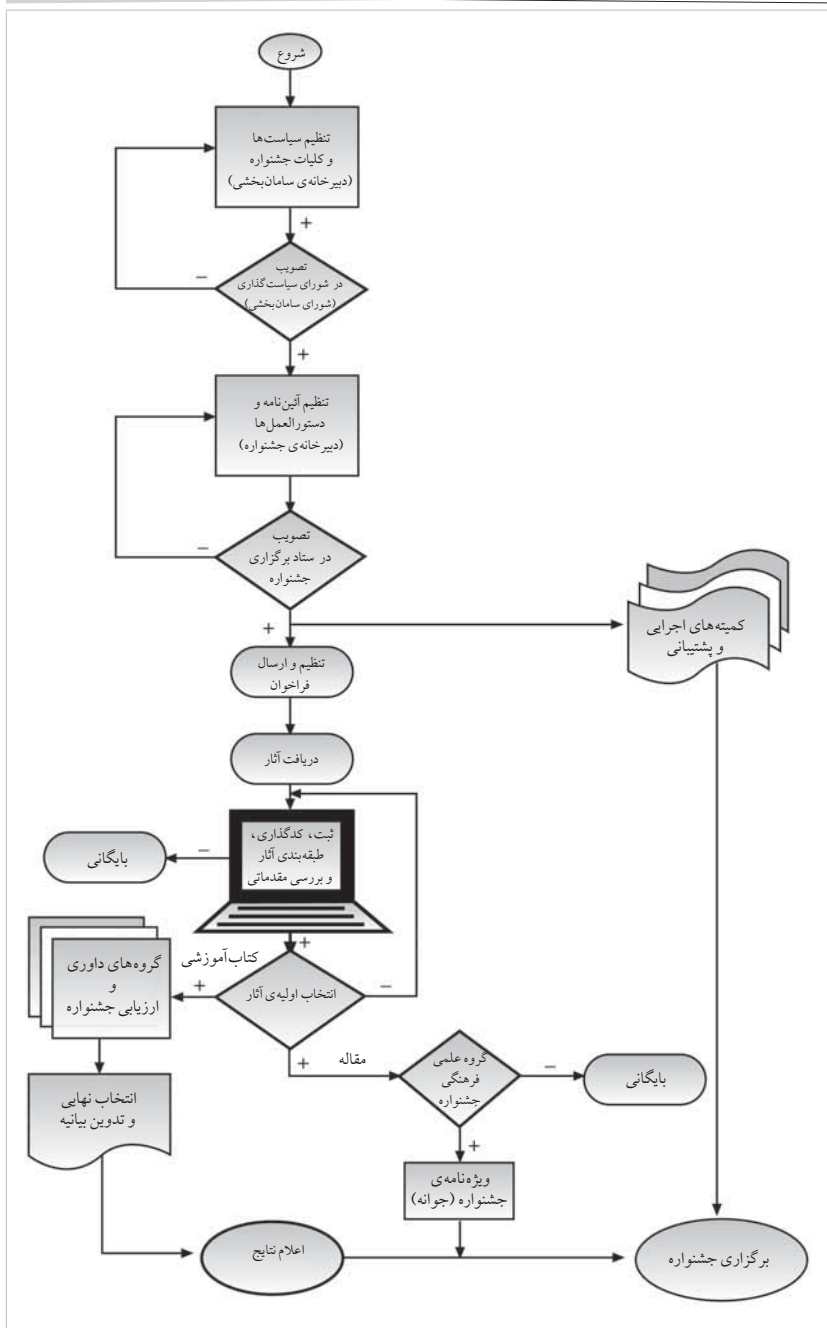
۱. هدف:

- پشتیبانی از کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌ی درسی، برای ارتقای دانش، معلومات و گسترش محیط یادگیری دانش‌آموزان و معلمان.

۲. وظایف:

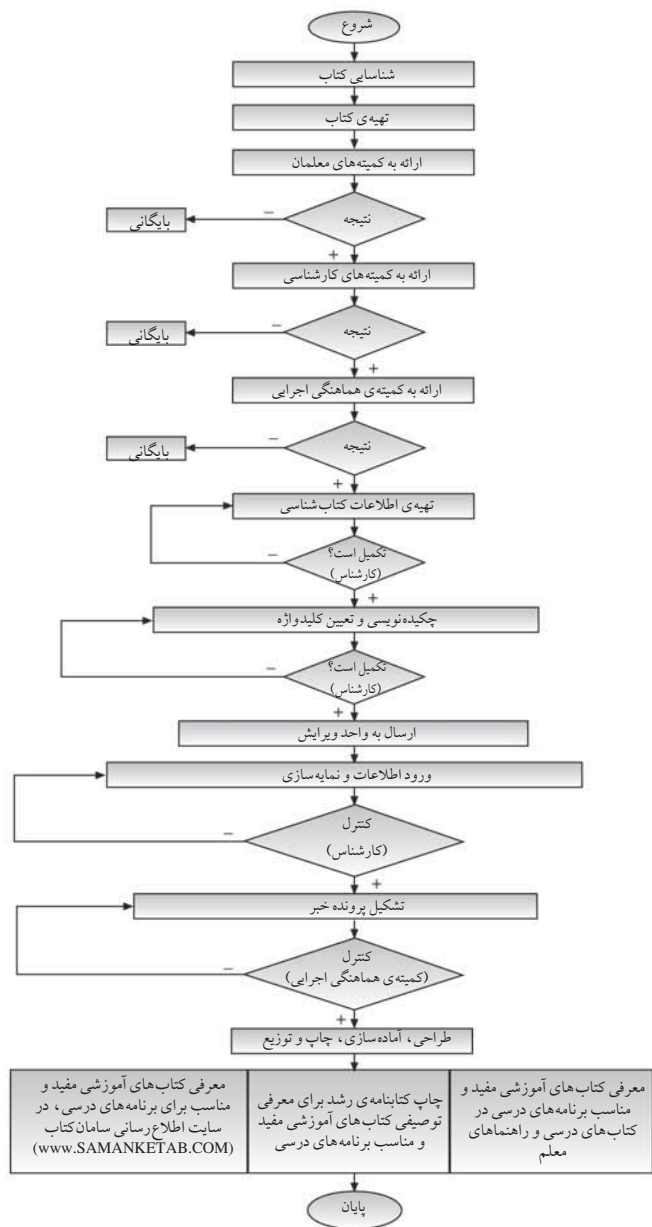
- تهیه‌ی برنامه‌ی سالانه؛
- شناسایی و جمع‌آوری آثار مکتوب

روند نمای اجرای جشنواره ی کتاب های آموزشی رشد



■ نمودار (۱)

روند نمای شناسایی و معرفی کتاب آموزشی مفید و مناسب بر اساس برنامه های درسی



معرفی کتاب های آموزشی مفید و مناسب برنامه های درسی در کتاب های درسی و راهنماهای معلم

چاپ کتابنامه ی رشد برای معرفی توصیفی کتاب های آموزشی مفید و مناسب برنامه های درسی

معرفی کتاب های آموزشی مفید و مناسب برای برنامه های درسی، در سایت اطلاع رسانی سامان کتاب (www.SAMANKETAB.COM)