



فرزندان ما در سنین ۶ تا ۱۸ سالگی به طور متوسط ۱۲۰۰۰ ساعت را در مدرسه می‌گذرانند؛ لحظه‌ها و فرصت‌هایی که هیچ‌گاه تکرارپذیر نیستند.

مدرسه یک «فرصت» کم نظیر در زندگی هر دانش‌آموز می‌تواند باشد؛ مشروط به آن که دچار «آتروپی انتقال اطلاعات»، به معنی سطحی شدن روزافزون اطلاعات و پر کردن ذهن‌ها از اطلاعات بیهوده، نشود. از این رو تمام تلاش برنامه‌ریزان، ارائه برنامه‌ای درسی بر پایه یافته‌های جدید است. در یافته‌های نوین، برنامه‌ی درسی همچون

سامانه‌ای است که اجزای متعددی دارد: کتاب درسی، کتاب‌های آموزشی، مجلات، فیلم‌های آموزشی، نرم‌افزارها، برنامه‌های تلویزیونی، فضاهای آموزشی، کتابخانه‌ها و اینترنت، از اجزای آن به شمار می‌روند. و در این میان، کتاب‌های آموزشی از جایگاه ویژه‌ای برخوردارند.

گرچه امروزه شمارگان کتاب‌های آموزشی نسبت به سایر کتاب‌های منتشره، بیش‌تر شده است، اما همچنان تا رسیدن به استانداردهای جهانی فاصله بسیاری داریم. هنوز به روشنی نمی‌دانیم، در هر مدرسه به ازای یک دانش‌آموز چند کتاب آموزشی باید وجود داشته باشد. برای مثال، استاندارد کتاب‌های آموزشی در کشوری مانند ژاپن در حدود ۱۲/۸ جلد کتاب برای هر دانش‌آموز است و این آمار بیانگر اهمیت و جایگاه کتاب و از آن مهم‌تر کتابخانه آموزشی است.

طی چند سال اخیر، تلاش همه‌جانبه‌ای برای تولید کتاب‌های مناسب آموزشی از سوی ناشران صورت گرفته است. و در این میان، طرح ساماندهی کتاب‌های آموزشی رفته رفته توانسته است، با ارائه ملاک‌ها و معیارهای تولید کتاب‌های آموزشی، به بهبود فرایند تولید کتاب‌های آموزشی کمک کند. طرح سامان بخشی کتاب‌های آموزشی از سال ۷۹ آغاز شده است و امروز ما برگزاری چهارمین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد را شاهد هستیم. براین کتاب‌های تولید شده و همراهی بسیار شایسته ناشران آموزشی، نویدبخش توفیق این حرکت نوظاست.

امسال نیز در ادامه سیاست‌های اعلام شده قبلی، چهارمین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد را برای دوره‌های تحصیلی ابتدایی و راهنمایی در حالی برگزار می‌کنیم که تعداد ۱۶۳ ناشر مربوط به دوره آموزشی ابتدایی و ۱۶۷ ناشر در دوره راهنمایی تحصیلی با مجموع ۲۳۲۷ عنوان کتاب منتشره در سال‌های ۷۹ تا ۸۲ شرکت کرده‌اند که این همراهی و حضور بسیار قابل تقدیر است. انتخاب ۵۹ عنوان کتاب شایسته تقدیر در دوره آموزش ابتدایی در هشت حوزه آموزشی و ۷۰ عنوان کتاب در دوره راهنمایی تحصیلی در ۱۳ حوزه آموزشی از سوی داوران جشنواره، ما را بیش از گذشته به ادامه طرح تشویق می‌نماید.

بدیهی است، اجرای طرح ساماندهی کتاب‌های آموزشی نتایج بسیار خوبی را به همراه داشته است. به نظر من، مهم‌ترین دستاورد این حرکت، همراهی و همدلی ناشران محترم است که با تمام توان برای ارائه کتاب مفید و مناسب آموزشی برنامه‌ریزی کرده‌اند.

امید آن دارم، به همت تمام کسانی که برای اعتلای دانش فرزندان این مرز و بوم تلاش وافر می‌کنند، در آینده‌ای نه چندان دور، کتاب جایگاه اصیل خود را در توسعه دانایی پیدا کند.

دعای همه خوبان بدرقه راهتان

چهارمین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد

فردا در نگاه

محمدعلی شامانی - دبیر جشنواره