

# آموزش معلمان، نیازی برای همه فصل‌ها

باز تابستانی دیگر فرا رسید و فرصتی تازه برای بازسازی روح و جسم و روزآمد کردن دانش و اندیشه فراهم آمد. گرچه تابستان فصلی است که ما را برای مدت نه چندان کوتاهی از کلاس و درس دور می‌کند ولی این جدایی نه تهدید، بلکه فرصتی است که باید قدر آن را دانست و از آن به بهترین شکل بهره برد. برای معلمی که همواره به گسترش شناخت و تقویت مهارت‌های حرفه‌ای خود می‌اندیشد، واژه جدایی از کلاس درس و دانش‌آموزان معنایی به‌جز آغاز نوع دیگری از آموزش و این‌بار، برای خودش ندارد. اما با تعطیلی مراکز آموزشی، عدم اختصاص بودجه لازم، نبودن برنامه‌های منسجم و در واقع عدم وجود عزمی جدی معطوف به آموزش معلمان طی سه ماهه تابستان، شرایطی برای تحقق این خواسته مهم فراهم نمی‌شود. پس چه باید کرد؟ شاید آموزش از راه دور معلمان تلاشی برای رفع این نیاز با کمترین هزینه در فراگیرترین، هماهنگ‌ترین و قابل‌نظارت‌ترین شکل ممکن آموزش باشد؛ آموزشی که افزون بر برنامه‌ریزی دقیق و مدیریت منطقی زمان، می‌تواند اطلاعات ارزشمندی از توانایی‌ها و نارسایی‌های اعضای جامعه آموزش شیمی کشور در اختیار برنامه‌ریزان درسی و آموزشی کشور قرار دهد؛ اطلاعاتی که به طراحی و تولید برنامه‌های درسی بهتر و کارآمدتری خواهد انجامید.

اما امروز، ما در عصر ارتباطات و اطلاعات زندگی می‌کنیم و از ابزار قدرت‌مندی چون اینترنت بهره‌مندیم. به یاری آن، فاصله‌ها به کمترین میزان خود رسیده است و جهان در کسر کوچکی از زمان از طریق پنجره‌ای کوچک در برابر دیدگان ما آشکار می‌شود. این معجزه قرن بیست‌ویک برای معلمی که تابستان را موسم روزآمد کردن خود می‌داند، موهبتی الهی است که با کمک آن می‌تواند نیازهای علمی و حرفه‌ای خود را در هر زمان و در هر جایی از جمله در خانه، آن هم به صورت تعاملی، برطرف کند. اما پرسش اینجاست که تاکنون در این حوزه، وزارت متبوع برای تأمین نیازهای علمی - آموزشی معلمان کشور چه کرده است؟ آیا اساساً برای گریز از روش‌های بی‌رونق و کم‌بازده ولی رایج آموزش معلمان، تلاشی شده است که در کوتاه‌مدت یا بلندمدت برنامه‌ای برای استفاده از فضای مجازی و ابزارهای پرتوان آن در دستور کار مراکز تصمیم‌گیری قرار گیرد؟ اگر چنین تصمیمی گرفته شده آیا تاکنون محتوای الکترونیکی مناسب، متناسب و استاندارد برای معلمان تولید شده است که از طریق شبکه جهانی وب یا دست‌کم شبکه اینترنت ملی در دسترس آنان قرار بگیرد؟ در صورت وجود چنین محتوایی، آیا زیرساخت‌های لازم از جمله امکان دسترسی به اینترنت پرسرعت برای همه معلمان فراهم است و همه



