



# از آغاز دشوار تا راه هموار

که با مشارکت فرهنگ‌دوستان و ناشران و مؤلفان، شعار یادگیری و تربیت مستمر در سراسر زندگی را تحقق بخشیم. ما به دنبال همراهی و همکاری بیشتر آموزش و پرورش با سایر بخش‌ها و تربیت هماهنگ همه استعدادهای فطری دانش‌آموزان با استفاده از عنصر کتاب هستیم، به طوری که به قول رهبر معظم انقلاب: «کتاب‌خوانی برای ایرانیان یک فریضه و یک واجب تلقی و مانند کارهای روزانه در زندگی مردم وارد شود.» اذعان می‌داریم، هیچ چیز جای کتاب را پر نمی‌کند. کتاب دروازه‌ای به سوی جهان گسترده دانش و معرفت است. ترویج مطالعه، راهنمایی فرد و ایجاد فرهنگ عمومی است. تربیت و عادت به انتخاب و خواندن کتاب خوب، هنر آموزش و پرورش و تکمیل‌کننده برنامه‌های آن است. برگ‌های کتاب به منزله بال‌هایی هستند که روح ما را به عالم نور و روشنایی پرواز می‌دهند. اگر امروز به هر دلیل، از جمله ناهماهنگی یا گرانی، فرزندنمان را از کتاب محروم کنیم، فردا جبران آن برای ما بسیار گران‌تر تمام خواهد شد.

براین اساس، ما حامی و مروج کتابی هستیم که هم‌گام و هم‌راستا با ارزش‌های اسلام و انقلاب، و هماهنگ با برنامه‌های ملی و اسناد تحول فرهنگی کشور ما باشد؛ کتابی که از اصول علمی و هنرهای ملی ما پیروی کند، مطابق برنامه درسی، در ظاهر و محتوا به تربیت دانش‌آموز و تنظیم موقعیت او در برابر خود، خداوند، طبیعت و سایر هم‌نوعان کمک کند و هدف آن ارتقای شایستگی و توانایی مخاطبان برای مواجهه با چالش‌ها و نیازهای امروز و فردای فرد و جامعه باشد. از این منظر، اقدامات و همکاری مؤلفان، ناشران، فرهنگ‌دوستان و کسانی را که اندیشه و سرمایه خود را برای ترغیب و علاقه‌مند کردن کودکان و نوجوانان به کتاب و کتاب‌خوانی، کمک به نظام آموزش رسمی، و ارتقای سطح آموزش و فرهنگ معیار جامعه صرف می‌کنند، ارج می‌نهیم. خاضعانه دست‌های هم‌راهی و همکاری بیشتر به سویشان دراز می‌کنیم و نیازمند ارائه نظرات، انتقادات و پیشنهادهای آنان هستیم.

این مجموعه، حاوی بخشی از مقالات، اخبار، گفت‌وگوها و دیدگاه‌های مطرح در این زمینه است تا به تقریب دانش‌ها، نگرش‌ها و مهارت‌های کسانی که در این مسیر گام گذاشته یا خواهند گذاشت، کمک کند. به امید آن روز.

فریبا کیا

چهل و چهارمین شماره فصل‌نامه «جوانه» را در حالی تقدیم حضورتان می‌کنیم که اندوخته‌های گران‌قدری از تجربیات و دستاوردهای گذشته و آرزوها و اهداف بلند آینده را پیش رو داریم. ما در سال‌های گذشته با باور به بیان راهبردی بزرگ معمار انقلاب که «اصلاح فرهنگ مرهون تربیت و آموزش در سال‌های اولیه کودکی است»، برای ایجاد نظام یکپارچه تربیتی شامل خانه، مدرسه و محیط پیرامون بسیار کوشیدیم. همراه کردن آموزش و پرورش رسمی با ناشران، مؤلفان و تعلیم و تربیت غیررسمی را هدف والای خود قرار دادیم و عبور از مسیری را که در آغاز بسیار دشوار بعید می‌نمود، آغاز کردیم. با توکل به خداوند، ایمان به درستی مقصد و اعتماد به همراهان و ناشران، موانع بسیاری را از مقابل برداشتیم و با پایمردی گردنه‌های پریچ‌وخم و صعب‌العبور بسیاری را پیمودیم. بنابراین، امروز از نقطه آغازین خود فاصله بسیار داریم. نتایج ارزشمندی به دست آورده‌ایم، چشم‌اندازهای زیبایی را به نظاره نشسته‌ایم و اهداف و قله‌های رفیع‌تری را برای خود ترسیم کرده‌ایم. در سند چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴، نقشه جامع علمی کشور، سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی از جمله اسنادی هستند که با بهره‌گیری از آموزه‌های دینی، و فرهنگ و تجارب غنی ملی تنظیم شده‌اند. با استفاده از این اسناد، می‌توان با اتکا به آموزه‌ها و مبانی و حیانی و با تدبیر و امید، نظام فرهنگی نوین و کارامدی را مستقر ساخت که منافع فرد و جمع را در برداشته باشد و زندگی امروز و سعادت فردای انسان‌ها را تضمین کند. ما در پی اثبات این گزاره هستیم که با همکاری می‌توان از امکانات و فرصت‌های ذی‌قیمت و بهتر استفاده کرد و کارهای بزرگی را به سامان رساند؛ به طوری که فضای فرهنگی کشور و اوقات فرزندان و دانش‌آموزان ما سرشار از آموزه‌های هدفمند و ثمربخش باشد.

بی‌شک کم‌هزینه‌ترین و سریع‌ترین مسیر تحقق اهداف این اسناد و اهداف متعالی انقلاب اسلامی از مسیر همکاری، توسعه و تعمیق تحقیق و مطالعه می‌گذرد. همراهی آگاهانه و مسئولیت‌آفرین همه مؤلف‌ها برای تربیت، نیازمند هم‌نوایی علاقه‌مندان به فرهنگ و پرورش است. این مهم رسالت ما را برای سامان‌دهی و هماهنگی تولیدات فرهنگی و هم‌سوسازی، مضاعف و سنگین‌تر می‌کند.

امروز همراهی و درخواست ناشران و بخش غیردولتی را برای تکمیل بسته آموزشی، فرصتی بی‌بدیل تلقی می‌کنیم و در پی آنیم