



گفت‌وگو با احمد رضا اخوت، مؤلف کتاب‌های
روش‌های تدبر در قرآن

آموزش تفکر در قرآن

اشرف حمیدی

چوایه ۱: دو جلد کتاب شما که مورد بحث ماست، در زمره کتاب‌های آموزشی به حساب می‌آید و از حیث قالب در گروه کتاب‌های مهارتی طبقه‌بندی می‌شود و افزایش توانمندی علمی مخاطبان را در موضوع «تدبر در قرآن»، به‌عنوان اساسی‌ترین هدف دنبال می‌کند. لطفاً بفرمایید که ایده اولیه تألیف به خودتان باز می‌گردد یا اینکه تألیف به شما سفارش داده شده است؟

این دو اثر محتوایی در طی ده سال آموزش عملی موضوع «تدبر در قرآن» تولید شده است و بی‌شک دانشجویان و قرآن‌پژوهانی که در این کلاس‌ها شرکت کرده‌اند در شکل‌گیری این اثر بسیار نقش داشته‌اند. پس باید بگویم که این اثر سفارشی نبوده و از متن دانشگاه و کلاس درس جوشیده است.

چوایه ۲: به نظر می‌رسد این مجموعه به دو جلد محدود نیست. لطفاً در این ارتباط و همچنین عناوین هر جلد توضیح فرمایید.

بله، برداشت درستی داشته‌اید. این مجموعه در ده جلد تولید و چاپ شده است. در ضمن دو جلد از محتوای مرتبط هنوز چاپ نشده است. هر یک از این ده جلد به مهارت‌های مختلفی از تدبر می‌پردازد. عناوین این ده جلد به ترتیب عبارتند از: جلد اول مقدمات تدبر در قرآن، جلد دوم نقش تفکر در تدبر، جلد سوم تدبر در کلمات قرآن، جلد چهارم تدبر در سوره، جلد پنجم تدبر قرآن به قرآن، جلد ششم تدبر در سوره‌های مکی، جلد هفتم تدبر در سوره‌های مدنی، جلد هشتم و نهم تدبر ادبی، جلد دهم تدبر روایی. همچنین یک اثر در مورد تعریف تدبر و چگونگی آن تألیف شده است، زیرا به‌نظر می‌رسید که ابتدا باید خود تدبر را معنا کرد.

چوایه ۳: در ارتباط با ساختار کلی، شیوه ارائه بخش‌ها و فصل‌های کتاب، توضیحات ضروری را به اختصار بیان

اشاره

پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم)، قرآن و عترت را به‌عنوان دو امانت گران‌بها در بین امت اسلامی به ودیعه گذاشت و جدایی‌ناپذیر بودن آن‌ها از هم را، در پرتو تمسک به آن دو، گواهی داد و اعلام کرد که این تمسک مانع از گمراه شدن مردم از مسیر سعادت و سلامت خواهد شد.

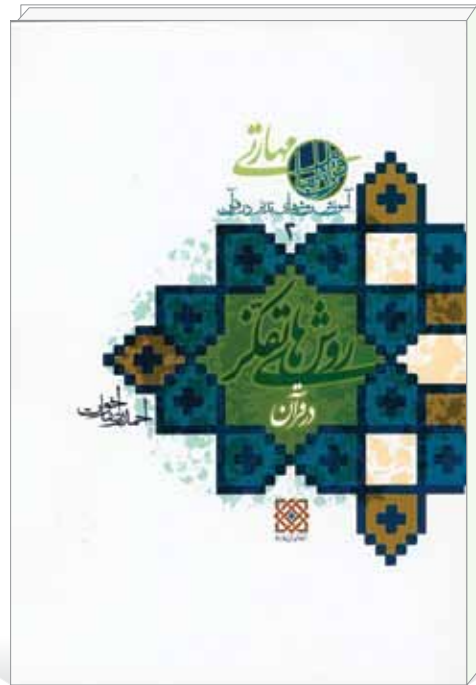
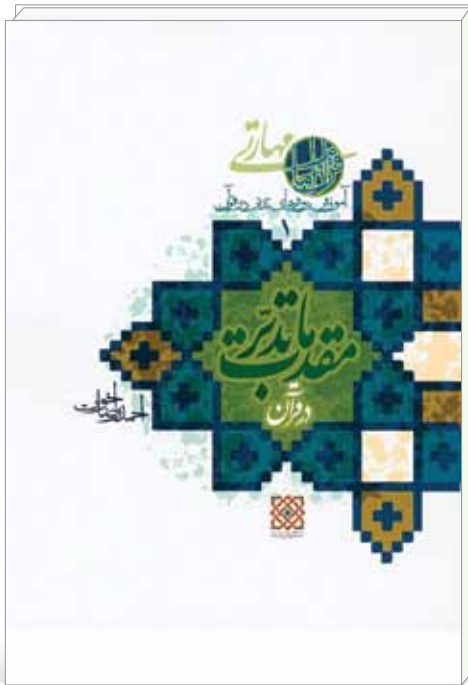
تدبر در قرآن و سایر آیات الهی در سوره‌های مختلف سفارش شده است. به همان نسبت در سیره و احادیث نبوی و ائمه اطهار (علیهم‌السلام) نیز شاهد همین توصیه هستیم.

احمد رضا اخوت متولد ۱۳۴۷، محقق و مدرس دانشگاه تهران، از نویسندگان حوزه آموزش‌های قرآنی، به‌ویژه موضوع «تدبر در قرآن» است.

متن پیش‌رو حاصل گفت‌وگو با ایشان پیرامون دو جلد از مجموعه کتاب‌های «آموزش روش‌های تدبر در قرآن» است.

چوایه ۴: جناب آقای اخوت، ابتدا به جهت اینکه جلدهای اول و دوم مجموعه کتاب‌های «آموزش روش‌های تدبر در قرآن» در دوازدهمین دوره جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد، در بخش کتب قرآنی، مورد توجه داوران قرار گرفته است تبریک ما را بپذیرا باشید. در آغاز سخن به منظور آشنایی هرچه بیشتر مخاطبان ارجمند جوانه شرحی اجمالی از مطالعات، پژوهش‌ها و آثار خود به‌ویژه در حوزه «آموزش قرآن» ارائه فرمایید.

من طلبه و کارشناس ارشد علوم گیاهی دانشگاه تهران هستم. ولسی با توفیق الهی، در حوزه مباحث قرآنی هم تاکنون ۸۰ اثر داشته‌ام. هم‌اکنون در دانشگاه تهران، دانشکده زیست‌شناسی، واحد درسی آزمایشگاه زیست‌گیاهی را تدریس می‌کنم و در زمینه گیاهان دارویی در هرباریوم مرکزی دانشگاه تهران به تحقیق و پژوهش اشتغال دارم. همچنین مسئولیت اداره مجتمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت دانشگاه تهران برعهده من است.



فرمایید.

در کتاب مقدمات تدبیر سعی بر این بوده است تا فرد به یک برنامه‌ریزی مشخصی برای خواندن قرآن همراه با تعمق و ژرف‌نگری دست یابد و بتواند در راستای مفاهیم متعالی قرآن زندگی خود را تنظیم نماید. در جلد دوم هم سعی شده است تا فرد به مهم‌ترین ابزارهای تفکر مجهز شود.

چوایه ۱ آیا این مجموعه در مکانی مشخص و در فرآیند آموزشی معینی، به عنوان منبع و مرجع، مورد استفاده قرار گرفته یا در آینده مورد استفاده قرار خواهد گرفت؟
بله، این دو کتاب به‌طور مشخص در دانشگاه تهران، در مدرسه دانشجویی قرآن و عترت وابسته به دانشگاه تهران و نیز برخی از دانشگاه‌های دیگر و حوزه‌های علمیه شهرستان‌ها مانند برازجان و... تدریس می‌شود و به‌صورت مجازی هم در سیستم آموزش‌های الکترونیک (مجازی) دانشگاه تهران تدریس می‌شود.

چوایه ۲ آیا در ارتباط با تحقق اهداف آموزشی متصور در تألیف این کتاب‌ها، ارزشیابی قابل استنادی صورت پذیرفته است؟

در جواب این سؤال عرض می‌کنم که این کتاب مورد تأیید اداره فوق برنامه دانشگاه تهران است.

چوایه ۳ همان‌طور که فرمودید، عنوان جلد دوم این مجموعه «روش‌های تفکر در قرآن» است. با عنایت به

اهمیت اندیشه و تفکر در آموزه‌های اسلامی، لطفاً درباره میزان توجه آموزش و پرورش به تفکر و پرورش مهارت‌های فکر کردن در دانش‌آموزان، نقطه‌نظرات و نیز پیشنهادهای خود را بیان فرمایید.

این جلد از کتاب برای پایه‌های آخر در دوره متوسطه دوم مناسب است. برای آموزش تفکر در پایه‌ها و دوره‌های دیگر تحصیلی هم کتاب‌های مناسب دیگری در دست طراحی و تولید داریم. ما برای مشارکت و همکاری با آموزش و پرورش در تولید محتوا در این حوزه اعلام آمادگی می‌کنیم. تلاش‌ها و تولیدات آموزش و پرورش در حوزه تفکر و آموزش مهارت‌های فکر کردن قابل تقدیر است.

چوایه ۴ از این‌که به ما فرصت گفت‌وگو دادید سپاسگزاریم.

من هم مجدداً از شما تشکر می‌کنم.

در کتاب مقدمات تدبیر سعی بر این بوده است تا فرد به یک برنامه‌ریزی مشخصی برای خواندن قرآن همراه با تعمق و ژرف‌نگری دست یابد و بتواند در راستای مفاهیم متعالی قرآن زندگی خود را تنظیم نماید. در جلد دوم هم سعی شده است تا فرد به مهم‌ترین ابزارهای تفکر مجهز شود