

فرصت‌های برد - برد



درسی کم‌اطلاعات و تعداد قابل توجهی از اولیا و متأسفانه برخی از معلمان، حل مسائل آموزشی را از کتاب‌های حل المسائل می‌جویند. سرمایه‌گذاران فراوانی ترجیح می‌دهند سرمایه‌های خود را در تولید منابع آموزشی غیراستاندارد هزینه کنند و در یغا رسانه‌ها - به بهایی ناچیز - به تبلیغ منابعی می‌پردازند که نه تنها سودی برای کاربر ندارند، که بافته‌های نظام تعلیم و تربیت را رشته می‌کند و هزینه‌های هنگفت و زمان بسیاری را که برای آن‌ها صرف شده است، به هدر می‌دهند و آینده‌ای را که قرار است توسط این تربیت‌یافتگان مدیریت شود، تباہ می‌سازند.

ملاحظه می‌شود که هم‌گام‌سازی و همراه‌سازی هر یک از نهادها نیازمند تلاش ویژه و راهبردها و برنامه‌های خاصی است. واحدهای مربوط در آموزش و پرورش اهتمام خود را بر این موضوع متمرکز کرده‌اند، اما برداشتن گام نهایی، همراهی دیگر نهادها و عزمی عمومی را می‌طلبد.

خدایا چنان کن سرانجام کار

تو خشنود باشی و ما رستگار



مصوبه ۸۲۸ «شورای عالی آموزش و پرورش»، نقطه عطفی در تاریخ آموزش و پرورش در مسیر پیوند بخش دولتی و غیردولتی، بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و کارشناسی

جامعه و قرار دادن آن‌ها در خدمت نظام تعلیم و تربیت

به‌شمار می‌آید. این آیین‌نامه فرصت‌های بی‌شماری را در اختیار آموزش و پرورش و پدیدآورندگان منابع آموزشی و تربیتی قرار می‌دهد تا به کمک یکدیگر و هم‌افزایی توانمندی‌ها، گام‌هایی اساسی در جهت رشد علمی و معنوی نوباوگان ایران اسلامی بردارند و از این منظر به فرصت‌های برد - برد و منافع دو طرفه دست یابند. اما همه می‌دانیم، مهم‌تر از تصویب مصوبه، اجرایی کردن و اهتمام برای تحقق مفاد آن در همهٔ ساحت‌های آموزشی و تربیتی است.

ضمن ارج‌گذاری به تمام تلاش‌های گذشته برای تقریب دیدگاه‌ها و منافع این دو بخش، باید اذعان کرد که برگزاری جشنواره‌های کتاب رشد و کوشش برای دستیابی به استانداردهای قابل قبول در گزینش آثار برتر و تقدیر از آن‌ها، در این مسیر، از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده است. بنابر نظر سنجی‌های سال جاری و سال‌های گذشته، برگزاری این جشنواره ضمن تشویق پدیدآورندگان و دست‌اندرکاران عرصه تولید منابع آموزشی و تربیتی، نقش بسزایی در فرهنگ‌سازی و معرفی و شناخت متقابل پدیدآورندگان - مصرف‌کنندگان منابع آموزشی و تربیتی استاندارد داشته است. رضایت و تأیید ۸۵ درصد شرکت‌کنندگان در مراسم پایانی، کیفیت کلی برگزاری جشنواره و انتخاب آثار، مؤید این ادعاست.

با وجود این، مسائل حل نشده بسیاری هستند که گره‌گشایی از آن‌ها، عبور از این مسیر را آسان‌تر خواهد کرد. کماکان بخش اعظمی از ناشران از استانداردها و معیارهای تولید کتاب آموزشی و تربیتی مفید و حتی هدف‌ها و رویکردهای برنامه‌های