



# نیم‌نگاهی به برنامه درسی ملی

## مشارکت و همراهی در تولید رسانه آموزشی

است که استفاده از رسانه‌های آموزشی و تربیتی را در فرایند تربیت توسعه دهد و تولیدکنندگان و علاقه‌مندان را به رعایت استانداردها و همکاری متقابل تشویق کند. بدین ترتیب، لزوم کاربرد روش‌های علمی از یک‌سو، و اهمیت و گسترش آموزش و پرورش و تأکید اسناد فرادست از سوی دیگر ایجاد می‌کند که سازمان پژوهش و بخش غیردولتی در فرایند تعامل و با درک نیازها و الزامات متقابل، به تولیدات و فرایندهایی دست یابند که منافع طرفین را تأمین کند و از هدر رفتن منابع به دلیل استاندارد نبودن تعداد قابل توجهی از کتاب‌ها و نرم‌افزارها و خسارات مادی و اقتصادی جلوگیری شود. اطلاع‌رسانی و اعلام نیازها و استانداردها از سوی سازمان پژوهش و برپایی نشست‌های کارشناسی و همایش‌های مشترک، از جمله شیوه‌هایی هستند که می‌توانند به این تفاهم متقابل کمک کنند. برنامه‌های سالانه «دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی» در این راستا و تولید «نشریه جوانه»، از جمله گام‌هایی است که سازمان پژوهش به منظور تحقق اهداف فوق برمی‌دارد. امید است با آسیب‌شناسی وضع موجود و ترسیم چشم‌اندازها و اهداف بلندمدت به هم‌فهمی و همکاری در زمینه‌هایی که برشمردیم، دست یابیم.

این شماره از نشریه جوانه درصدد است با آسیب‌شناسی وضعیت موجود ضمن مصاحبه با افراد ذی‌ربط و علاقه‌مند به بیان دیدگاه‌ها و نظرات به چارچوب و الگوی قابل قبولی برای ارتقای مناسب‌تر بخش دولتی و غیردولتی برای همراهی و همکاری علمی و پژوهشی و تربیتی گام بردارد و با هم‌افزایی توانایی‌ها و ظرفیت‌ها و حفظ شرایط مساعدتری را برای اعتدال‌تعلیم‌وتربیت فرزندان ایران اسلامی و کیفیت‌بخشی تولید رسانه‌های علمی - تربیتی فراهم آورد.

فریبا کیا

بی‌تردید پیچیدگی و اهمیت رسالت و مأموریت، علوم تربیتی و رفتاری، آن را در صدر دانش‌ها و مسائل امروز جامعه بشری قرار داده است. موضوع علوم تربیتی انسان، و حیطه آن نگرش، باور، آگاهی و رفتارهای متناسب و به‌نجار جامعه است. بر این اساس نظام آموزش و پرورش که داعیه‌دار کاربرد یافته‌های تربیتی است، باید هر روز نسبت به استفاده از آخرین یافته‌های علمی و تجربی در این حوزه همت کند و با بهره‌گیری از روش‌های کاربردی و روش‌های عالمانه، امکانات و ظرفیت‌های محیطی و پیرامونی را به خدمت خود درآورد و از آن‌ها برای اعتلای تربیت و استقرار هنجارهای علمی، تربیتی، سیاسی، اجتماعی، زیستی، هنری و در نهایت ارتقای فرهنگی جامعه کمک بگیرد.

از سوی دیگر، نهادها، سازمان‌ها و افراد علاقه‌مند و پرانگیزه بسیاری مشتاقانه داوطلب ورود به مباحث تربیتی و آموزشی هستند و به شیوه‌های گوناگون علمی و اقتصادی با نهاد تعلیم‌وتربیت مشارکت و همراهی دارند. هم‌اکنون صدها کارشناس، مؤلف و برنامه‌ریز در وزارت آموزش و پرورش، به‌ویژه «سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی» برای تدوین استانداردها و چارچوب‌های مناسب برای فرایند یاددهی - یادگیری و تدوین کتاب‌های درسی و آموزشی و نرم‌افزارهای مورد نیاز بررسی و تفکر می‌کنند و راهکارها و قواعدی را برای استفاده همکاران، مؤلفان و خانواده‌ها اعلام می‌دارند.

سند برنامه درسی ملی یکی از مهم‌ترین اسناد است که در آن بر هماهنگی همه عوامل مؤثر در تربیت، از جمله خانه و مدرسه، و بر تولید بسته آموزشی و لزوم بهره‌گیری از ظرفیت‌های برون‌سازمانی و غیردرسی تأکید شده است. همچنین در مصوبه ۸۲۸ «شورای عالی آموزش و پرورش» به وزارت آموزش و پرورش تکلیف شده