

بازآفرینی فردایی بهتر

پیام دکتر فخرالدین دانش آشتیانی،

وزیر آموزش و پرورش

به مناسبت آیین پایانی

سیزدهمین جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد



ناگفته پیداست در صورت عدم سیاست‌گذاری راهبردی و منطقی، باران طراوت‌بخش آموزش و پرورش به سیلابی ویرانگر تبدیل خواهد شد و اهداف و راهبردهای برنامه‌ریزان آموزش و پرورش را از بین خواهد برد. متأسفانه حضور بی‌رویه بنگاه‌های تجاری تحت عنوان فعالیت‌های آموزشی به تهدیدی تبدیل شده و سایه سنگین خود را بر فضای آموزش و مدارس گسترده است که در فضای آن، دنیای لذت‌بخش و شیرین یادگیری و آموزش، حلاوت خود را از دست می‌دهد و کودکان، نوجوانان و جوانان در رقابتی کورکورانه گرفتار می‌شوند. امروز برماست که در فضای کلان آموزش و پرورش با بازاندیشی در تجارب راه‌های طی شده، به بازنگری شرایط پیردازیم و از توشه این بازاندیشی و بازنگری، به بازآفرینی فردایی بهتر براساس نیازها، گرایش‌ها و صلاحیت‌های فردی و اجتماعی دانش‌آموزانمان در عرصه‌های گوناگون زندگی بکوشیم. اینجانب ضمن قدرشناسی از زحمات همکارانم در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و همه دست‌اندرکاران جشنواره سیزدهم کتاب رشد، به‌ویژه داوران گرانمایه، از ناشران، نویسندگان، مترجمان و اهالی کتاب و نشر آموزشی و تربیتی، به‌دلیل هماهنگی و همراهی با برنامه‌ها و اهداف آموزش و پرورش، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نمایم و توفیق روزافزون همگان را از درگاه خداوند بزرگ خواهانم.

با آرزوی توفیق الهی
فخرالدین دانش آشتیانی

بسم الله الرحمن الرحيم
آیین پایانی سیزدهمین جشنواره کتاب رشد را در حالی برگزار می‌کنیم که مشام جهان از عطر میلاد پیامبر خاتم(ص) آکنده و دل و جان از حلاوت معنوی این روز فرخنده لبریز شده است. سلام خدا و فرشتگان و مؤمنان بر آن وجود نازنین که معجزه جاودانه‌اش «کتاب» بود و بن‌مایه هدایتش تعالی روح آدمی به افق نورانی کمال در بستر حیات طیبه قرآنی. در این نشست علمی و فرهنگی، حضور یکایک اهالی قلم و اندیشه و فرهنگ و هنر اعم از ناشران، نویسندگان و مترجمان را صمیمانه گرامی می‌دارم و از همراهی آگاهانه و صادقانه‌شان در مسیر بهبود کیفیت آموزش و پرورش و فرایند یادگیری - یاددهی سپاسگزارم.

بی‌تردید، هدف آموزش و پرورش تحول‌گرا، نوجو و معناگرا پرورش انسان مؤمن، سالم، بانشاط، آشنا و مقید به هویت دینی، انقلابی، ملی و متخلق به آداب و مهارت‌های زندگی در هزاره سوم است. در این مسیر باید از همه ظرفیت‌های محتوایی و صوری با رعایت اصول روان‌شناختی، جامعه‌شناختی و زیباشناختی مخاطبان و با درک مقتضیات زمانی در چارچوب ظرایف ذهنی و زبانی امروز در فرایند تولید منابع و مواد آموزشی و تربیتی، هوشمندانه بهره‌مند شویم.

در یک نگاه کلان و راهبردی، استفاده از توانایی‌های ناشران و پدیدآورندگان حرفه‌ای در حوزه‌های گوناگون علوم در راستای سیاست تمرکززدایی از آموزش و پرورش و ایجاد تنوع در تولید منابع و مواد آموزشی و تربیتی مطلوب، راهی عقلانی و واقع‌بینانه است.