



بخش دوم - شاخه فنی و حرفه‌ای

چگونگی ارزیابی و امتیازدهی کتاب‌های آموزشی رشته حسابداری

بتول عطاران

دروس نظری از نظر محتوا و سازمان‌دهی و به‌روز بودن فناوری، به عواملی توجه دارد که با این ویژگی‌ها در شاخه کاردانش فرق دارند. ولی این ویژگی‌ها از اصول یکسانی پیروی می‌کنند که به برنامه آموزشی رشته خاص، برنامه درسی آن، هدف‌های کلی و رفتاری، اعتبار علمی محتوا، تصویرهای مرتبط با متن درس، پرداختن نکات ایمنی در کارگاه‌ها و... اشاره دارند.

کلیدواژه‌ها: کتاب‌های آموزشی، کتاب‌های کمک‌درسی، امتیازدهی کتاب‌های آموزشی، فنی و حرفه‌ای

برگه‌های ارزشیابی کتاب‌های آموزشی غیردرسی

این برگه‌ها با هدف ارزشیابی کتاب‌های آموزشی غیردرسی شاخه تحصیلی نامبرده طراحی و در اختیار داوران قرار داده می‌شوند و سه قسمت دارند: مشخصات کتاب؛ فهرست‌های واری؛ طبقه‌بندی کتاب‌ها.

قسمت مشخصات کتاب آموزشی غیردرسی با استفاده از صفحه شناسنامه کتاب کامل می‌شود. فهرست‌های واری حاوی سؤالات هدف‌دار، دربرگیرنده و برگرفته شده از ویژگی‌های تعریف شده‌ای هستند که برای ارزشیابی و امتیازدهی کتاب‌های آموزشی غیردرسی رشته حسابداری شاخه مذکور، با توجه به شاخص‌های ارزیابی، به کار گرفته می‌شوند. فهرست واری

اشاره

در قسمت اول این مقاله، چگونگی طبقه‌بندی و نحوه امتیازدهی کتاب‌های رشته حسابداری شاخه کاردانش بررسی شد. در این قسمت نحوه طبقه‌بندی کتاب‌های رشته حسابداری شاخه فنی و حرفه‌ای را شرح می‌دهیم و فهرست واری کتاب‌های آموزشی رشته حسابداری این شاخه را برای نمونه می‌آوریم. علاقه‌مندان به موضوع، به منظور اطلاع از جزئیات امر باید به منابع اصلی مقاله رجوع کنند. در آن صورت به همه فهرست‌ها و شاخص‌های ارزیابی دسترسی خواهند داشت.

مقدمه

کتاب‌های آموزشی تألیف شده در زمینه‌های حسابداری، اقتصاد، مدیریت، بورس و بازرگانی، نحوه مکاتبات اداری و... در گروه حسابداری از شاخه فنی و حرفه‌ای بررسی می‌شوند. کتاب‌های آموزشی در شاخه فنی و حرفه‌ای در دو دسته عمده کتاب‌های درسی و غیردرسی قرار می‌گیرند. در نمودار ۱ طبقه‌بندی کتاب‌های آموزشی در شاخه تحصیلی فنی و حرفه‌ای نشان داده شده است.

همان‌گونه که در نمودار ۱ مشخص است، زیر عنوان‌های کتاب‌های درسی و کتاب‌های کمک‌درسی، نظری یا عملی بودن درس‌ها هم مشخص شده است. زیرا در شاخه فنی و حرفه‌ای،

شامل این عوامل است: ملاک‌های ارزشیابی (ویژگی‌ها)؛ سطح امتیازبندی؛ شاخص‌های ارزیابی.

داوران هر کتاب را با توجه به ویژگی‌های آن و لحاظ کردن شاخص‌های ارزیابی، امتیازبندی می‌کنند تا امتیاز کل آن تعیین شود.

در بخش طبقه‌بندی کتاب، با توجه به جمع امتیاز کل، در صورتی که کتابی شایستگی لازم را کسب کند، داوران آن را در بخش‌های زیر لحاظ می‌کنند:

● معرفی در کتاب درسی؛

● معرفی به جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد؛

● معرفی در کتاب‌نامه رشد.

تیم داوران با توجه به امتیاز کسب شده بالای ۶۰ از ۱۰۰ امتیاز، اجازه معرفی کتاب را در کتاب‌نامه رشد یا حضور کتاب را برای رقابت در جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد صادر می‌کنند و کتاب‌هایی با جمع امتیاز کمتر از ۶۰، از گردونه خارج می‌شوند.

● فهرست‌های واری کتاب‌های آموزشی «کمک‌درسی» در رشته حسابداری شاخه فنی‌وحرفه‌ای

● فهرست‌های واری کتاب‌های آموزشی «فعالیت» در رشته حسابداری شاخه فنی‌وحرفه‌ای

● فهرست‌های واری کتاب‌های آموزشی «دانش‌افزایی» در رشته حسابداری شاخه فنی‌وحرفه‌ای

شاخص‌های این جدول‌ها که کارشناسان آن‌ها را تهیه کرده‌اند، به ترتیب کتاب‌های آموزشی درس‌های نظری رشته حسابداری شاخه فنی‌وحرفه‌ای، کتاب‌های آموزشی درس‌های عملی رشته حسابداری شاخه فنی‌وحرفه‌ای و کتاب‌های کمک‌آموزشی دانش‌افزایی هنرآموزان و هنرجویان به کار برده می‌شود.

در اینجا یک نمونه فهرست واری که در واقع فهرست واری کتاب‌های آموزشی کمک‌درسی در رشته حسابداری شاخه تحصیلی آنان است، برای آشنایی ناشران و مؤلفان آورده شده است.

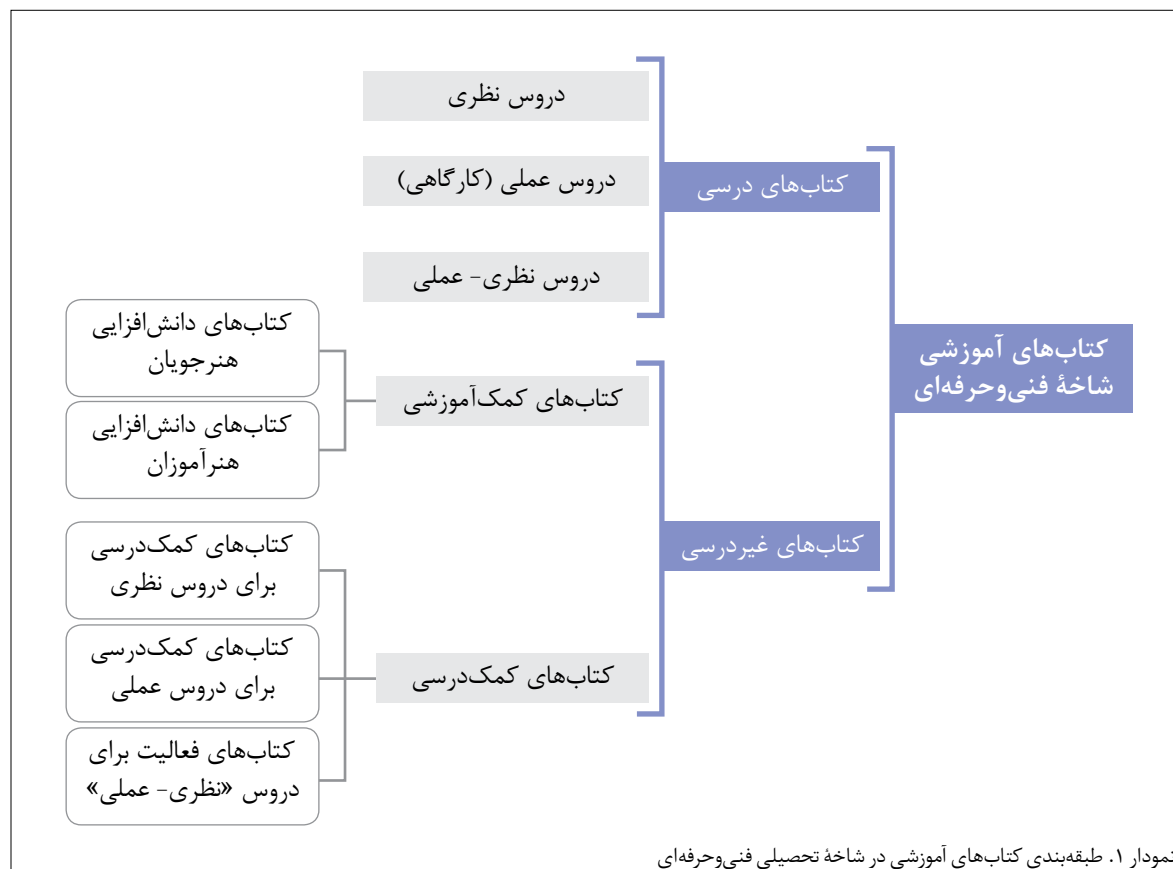
ابزارهای ارزشیابی کتاب‌های آموزشی

کارشناسان و داوران با استفاده از فهرست واری تولید شده در هر گروه، به کتاب‌های آموزشی امتیاز می‌دهند. این فهرست‌ها در سه مدل طراحی شده‌اند:

منابع

۱. نشریه «ویژگی‌های کتاب‌های آموزشی رشته حسابداری در شاخه فنی‌وحرفه‌ای». دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

۲. اسناد مربوط به داوری کتاب‌های تنظیم شده در کمیسیون داوران رشته مربوطه.



نمودار ۱. طبقه‌بندی کتاب‌های آموزشی در شاخه تحصیلی فنی‌وحرفه‌ای