



## تعامل بی واسطه با مخاطب

### فریبا کیا

هر سال که از تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی می‌گذرد تجربه‌ای گرانقدر بر داشته‌های پیشین ما افزوده می‌شود. حضور فعال‌تر و مبتکرانه در بیست‌وهشتمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران، که در اردیبهشت‌ماه سال جاری در تهران برگزار شد، فرصتی بود تا با درایت و همراهی قدمی بلندتر برای همدلی و همکاری متقابل ملت و دولت و بخش غیردولتی با وزارت آموزش و پرورش برداشته شود. حضور مؤثر و پررنگ‌تر کارشناسان در نشست‌های علمی، آموزشی و آسیب‌شناسی و نقد کتابنامه‌های رشد و نشست‌ها در حوزه‌های گوناگون علمی، پیش‌بینی برنامه‌هایی برای آگاه‌سازی معلمان و تعامل با ناشران و مؤلفان از جمله این ابتکارات بود. ایجاد غرفه مستقل در بین غرفه‌های کتاب‌های آموزشی و تربیتی برای ایجاد فضای مناسب‌تر و همدلی، امکان‌سنجی، بسترسازی و آگاهی‌بخشی برای برگزاری اولین دوره جشنواره ویژه کتاب‌های قرآنی در سالن‌های ناشران عمومی و دعوت از ناشران برای ارسال کتاب‌های تولیدی در زمینه علوم قرآنی به سازمان، از دیگر برنامه‌های جدی این حوزه بود.

به هر حال خوش‌بختانه نمایشگاه امسال فرصت‌ذی‌قیمتی از تجربیات را برای آشنایی دقیق‌تر و بی‌واسطه مخاطبان کتاب‌های آموزشی و رفتار آن‌ها به سازمان منتقل کرد، دستاوردهایی که استمرار و بهبود آن‌ها دست‌مایه بهتری برای سال‌های آتی و برنامه‌های بعدی خواهد بود؛ نکته‌ای که معاون محترم وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در مراسم اختتامیه این نشست‌ها به آن اشاره و از تعامل آموزش و پرورش با ناشران آموزشی ابراز رضایت و امیدواری کرد.

فرهنگ‌سازی و بهره‌گیری از منابع آموزشی و تربیتی استاندارد یکی از محورهایی است که سامان‌دهی در سال جاری آن را وجهه هم‌ت قرار داده است و آن را در این نمایشگاه و نیز با پیش‌بینی برنامه‌هایی، برای معلمان و اولیای دانش‌آموزان به اجرا درآورده، البته هنوز ظرفیت‌های زیادی در بخش‌های ستادی و استانی در این زمینه باقی مانده است. لذا دبیرخانه کتابنامه رشد امیدوار است با انعکاس بخشی از این تجربیات و دستاوردها که با حضور در نمایشگاه کتاب سال جاری حاصل شد، بتواند به این تعامل و همفکری کمک کند و از همه تولیدکنندگان و دست‌اندرکاران منابع آموزشی و تربیتی انتظار دارد که بیش از گذشته با مساعدت و حضور فعال‌تر، بسترهای مناسب را برای تولید منابع مناسب‌تر، آگاه‌سازی افکار عمومی و مخاطبان، ایجاد امکان برای نظارت و استانداردسازی منابع و رفع موانع موجود فراهم سازند.

به نظر می‌رسد این اقدامات و ابتکارات بتواند نگاه ناشران و مسئولان آموزش و پرورش به تولید منابع آموزشی و پرورشی تلطیف کند و به تقریب دیدگاه‌ها و نظرات آن‌ها بینجامد. بی‌شک استمرار و تقریب این دستاوردها به رفع بخش مهمی از موانع ساختاری و نگرشی بین این دو کمک خواهد کرد. نگاه ویژه و تأیید رئیس محترم سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی برای اقدامات و ابتکارات همکاران این حوزه در نمایشگاه، مایه دلگرمی و انگیزه مضاعف آن‌ها شده است. نکاتی که ایشان بر آن تأکید فرمودند از جمله «توسعه ارتباط با ناشران و جامعه نشر کشور و اطلاع‌رسانی از ملاک‌ها و نیازهای دستگاه تعلیم و تربیت و