



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
منابع آموزشی و تربیتی مجاز

## استانداردسازی و نیازهای تازه

بهره‌برداری از فقدان آگاهی مخاطبان و یا کمتر در دسترس بودن منابع استاندارد، بازار خود را گرم کنند و هزینه‌های آن را به نظام آموزشی تحمیل نمایند.

اقدامات به عمل آمده برای رفع موانع و بهبود شرایط قابل تقدیر است، اما باید توجه داشت که در حال حاضر اهرم‌های حقوقی و قانونی کارآمد برای مقابله با سوءاستفاده احتمالی از وضعیت موجود وجود ندارد. با وجود این ما بر این نظریه که در صورت ارتقای آگاهی عمومی، به‌ویژه همراهی و همدلی مدیران محترم مدارس و معلمان گرامی، به اعمال فشار بر سوءاستفاده‌کنندگان نیاز چندانی نخواهد بود؛ زیرا استفاده از کالاهای فرهنگی به‌ویژه در حوزه نشر و کتاب‌های آموزشی و کمک‌آموزشی، به دلیل ماهیت نرم‌افزاری و ارزش‌گرایی خود، خودبه‌خود عناصر ناسره و نامطلوب را از میدان به در می‌کند. از سوی دیگر تجربیات حاصل از سال‌ها تعامل با قشر فرهیخته تولیدکنندگان منابع، حاکی از آن است که این بخش از نظام فرهنگی در صورت اطلاع از نیازها و استانداردها، با قاطعیت از آن پشتیبانی و فعالیت‌های خود را در مسیر آن تنظیم می‌کند و از این منظر نیز باب استفاده نادرست از نیازهای مخاطبان تاحد زیادی بسته و محدود می‌شود.

بر این اساس دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی از کلیه همراهان و دست‌اندرکاران نظام فرهنگی و آموزشی کشور انتظار دارد که با آگاهی‌رسانی و ایجاد شرایط مناسب، نظام تعلیم و تربیت کشور را در این مسیر یاری نمایند. بی‌شک در این زمینه نقش صداوسیما و رسانه‌های دیداری و شنیداری بی‌بدیل و بیش از دیگر رسانه‌هاست. متأسفانه در این زمینه آن‌چنان که شایسته است همراهی وجود ندارد و لازم است رسانه ملی به‌ویژه در تبلیغ کالاهای فرهنگی و کتاب‌ها و سایر منابع کمک‌آموزشی به شاخص‌ها و استانداردهای نظام آموزش و پرورش کشور توجه کند و اشتیاق مخاطبان به‌ویژه خانواده‌ها و دانش‌آموزان را به سوی منابع استاندارد برانگیزد.

سیزدهمین بهار اندیشه استانداردسازی را نیز پشت‌سر گذاشتیم. همراهی و هم‌نوایی مؤلفان، ناشران و تولیدکنندگان منابع آموزشی و تربیتی استاندارد امیدمان را برای وصول به اهداف متعالی‌مان روزافزون می‌کند. استقبال اهل نظر، معلمان و خانواده‌ها از کتاب‌ها و منابع آموزشی موجب دلگرمی ماست و حمایت‌های مدیریت سازمان پژوهش و مسئولان نظام آموزشی انرژی و انگیزه ما را برای استمرار این راه دشوار مضاعف می‌سازد. افزایش کمی و کیفی منابع آموزشی و تربیتی در جشنواره امسال را می‌توان حاکی از آن دانست که اشتیاق تولیدکنندگان و بخش غیردولتی نیز نسبت به گذشته در تراز بالاتری قرار گرفته و انتظارات تازه‌ای را موجب شده است. بدیهی است که این همراهی و تعامل نیازمند حمایت و تقویت و استمرار است. و این نظام تعاملی باید برای تداوم آن چاره‌اندیشی کند و هر یک از عوامل دست‌اندرکار متناسب با شرایط و جایگاه خود نقش خویش را ایفا کند. بدین ترتیب می‌توان گفت برداشتن این گام‌ها وصول سریع‌تر به هدف را میسر می‌سازد:

● اصلاح، ارتقا و شفاف‌سازی بیشتر استانداردهای موردنظر سازمان پژوهش برای هم‌سویی است که بیشتر همه اجزای بسته آموزشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی، با مشارکت و همفکری ناشران و تولیدکنندگان

● اطلاع‌رسانی بیشتر مواد و رسانه‌های آموزشی استاندارد به معلمان و دانش‌آموزان و خانواده‌ها، همچنین آموزش آن‌ها درباره این منابع و به اصطلاح جهت‌دهی ذائقه مطالعاتی این افراد به سمت منابع استاندارد

● تأکید به مدیران مدارس و خانواده‌ها برای ایجاد محدودیت در ورود منابع غیراستاندارد و به اصطلاح کاهش تقاضای منابع غیراستاندارد

● نظارت و برخورد قانونی با افرادی که به هر دلیل قصد سوءاستفاده از وضعیت موجود را دارند و سعی می‌کنند با