

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات کمک آموزشی

کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول - سال ۱۳۹۰)
مناسب و مرتبط با برنامه درسی
دوره آموزش راهنمایی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول سال ۱۳۹۰)، مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش راهنمایی/ زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین طویه الدوسی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۱۸۴ ص: مصور.

فروست: کتاب رشد؛ ۱۳.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۰۹-۹

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: نمایه

موضوع: آموزش متوسطه (دوره راهنمایی) -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی

شناسه افزوده: کیا، فریبا

شناسه افزوده: الدوسی، طویه، ۱۳۳۸ -

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، معاونت آموزش متوسطه

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۱ ک۲۸۳ / Z۳۳۶۹

رده‌بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۲۳۴۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۲۸۹۰۹۵۲

کتاب‌نامه رشد دوره آموزش راهنمایی

زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

❖ با نظارت: فریبا کیا

❖ هماهنگی و تدوین: طویه الدوسی

❖ طراح جلد و صفحه‌آرا: پریسا سندسی

❖ عکاس: طویه رحیمی

❖ چکیده‌نویس: آذر خیر، پریسا کهنمویی

❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی

❖ ویراستار: بهروز راستانی

❖ چاپ اول: ۱۳۹۱

❖ شمارگان: ۵۵۰۰ نسخه

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران-خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک آموزشی،

دیرخانه ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ تلفن: ۸۸۳۰۶۰۷۱ دورنویس: ۸۸۳۰۱۴۷۸

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۰۹-۹ ISBN: 978-964-7813-09-9

شابک (دوره‌ای): ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۱۱-۲ ISBN(SET): 978-964-7813-11-2

<http://samanketab.roshdmag.ir>

دفتر انتشارات کمک آموزشی

حق چاپ برای دفتر انتشارات کمک آموزشی محفوظ است.

فهرست

۵.....	* مقدمه
۱۵.....	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۰
۱۴۹.....	نمایه‌ها
۱۵۰.....	عنوان
۱۵۴.....	پایه تحصیلی
۱۵۵.....	پدیدآورندگان
۱۵۹.....	ناشران
۱۶۱.....	کلمات کلیدی
۱۷۲.....	موضوع درسی
۱۷۳.....	درهم‌کرد نام ناشر و عنوان
۱۷۸.....	نام و نشانی ناشران

مقدمه

منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی. کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است. کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند. کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش عمده‌ای در هدایت پدیدآوردگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند. بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌یختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه

«سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی (مواد و رسانه‌ها)» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است. در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند. در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با توجه به ماده ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، خرید، تبلیغ و عرضه هر گونه منابع آموزشی مجاز و استاندارد در آموزشگاه‌ها و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی در دبیرخانه سامان‌دهی پی‌گیری می‌شود. لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست‌هایی را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، از بین کتاب‌های رسیده مناسب آماده و منتشر می‌کند. این فهرست به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌شود و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» چنان که گفته شد با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از خان بررسی‌ها، باید به‌طور میانگین، حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

کارشناسان برای هر کتاب پرسش‌نامه‌ای تکمیل می‌کنند که در آن براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟ آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟

این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، والدین، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان تربیت معلم؟

ناگفته نماند که این کتابنامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتابنامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

برنامه تولید کتابنامه‌های رشد در دوره آموزش راهنمایی

کتابنامه	سال انتشار	پوشش
جلدهای اول تا دوازدهم	نیمه اول ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰	کتابهای چاپ اول ۱۳۷۴ تا ۱۳۸۹
جلد سیزدهم	نیمه اول ۱۳۹۱	کتابهای چاپ اول و تجدید چاپ ۱۳۸۹-۱۳۹۰ و استثنائاً ناشران شهرستانی ۱۳۸۷-۱۳۹۰
جلد چهاردهم	نیمه اول ۱۳۹۲	کتابهای چاپ اول ۱۳۹۱
جلد پانزدهم	نیمه اول ۱۳۹۳	کتابهای چاپ اول ۱۳۹۲
جلد شانزدهم	نیمه اول ۱۳۹۴	کتابهای چاپ اول ۱۳۹۳

کتابنامه‌ای که پیش رو دارید

این جلد از کتابنامه، فهرست توصیفی کتابهای چاپ اول و تجدید چاپ سال ۱۳۹۰ و یک سال پیش از آن و استثنائاً برای ناشران شهرستانی تا سه سال قبل را دربرمی‌گیرد.

در این کتابنامه با ۲۶۲ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۴۷۶ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده‌اند. بقیه غیرمرتبط یا نامناسب تشخیص داده شده‌اند.

بیشترین کتابهای مناسب معرفی شده در این کتابنامه به ترتیب به انتشارات قدیانی با ۳۷ عنوان، انتشارات مدرسه با ۲۴ عنوان و انتشارات محراب قلم با ۲۰ عنوان تعلق دارد.

در بین موضوعات درسی نیز موضوعات علوم تجربی، تاریخ، ادبیات فارسی به ترتیب با ۴۴، ۴۰ و ۳۶ عنوان کتاب مناسب از بیشترین فراوانی برخوردارند.

در بین ناشران محترم، انتشارات گاج، قدیانی و محراب قلم به ترتیب با ۴۱، ۳۹ و ۲۴ عنوان بیشترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند که از همراهی آن‌ها متشکریم.

جدول فراوانی موضوعات کتاب نامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	علوم تجربی	۴۴	۹	تفکر و پژوهش	۱۰
۲	تاریخ	۴۰	۱۰	حرفه و فن	۹
۳	ادبیات فارسی	۳۶	۱۱	دینی	۷
۴	زبان‌های خارجی	۳۱	۱۲	جغرافیا	۷
۵	علوم تربیتی	۳۰	۱۳	مطالعات اجتماعی	۷
۶	ریاضی	۲۳	۱۴	هنر	۷
۷	مهارت‌های زندگی	۱۶	۱۵	عربی	۲
۸	کتاب‌های مرجع	۱۳	۱۶	تربیت بدنی	۱
			جمع فراوانی*		۲۸۳

*جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند.

شیوه تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات به ترتیب از این قرار هستند: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع درسی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع درسی، پایه تحصیلی، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. کارشناسان و معلمان که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

کارشناسان معلم:

۱. سید علاءالدین اعلائی ۲. مرضیه پناهیان‌پور ۳. سید مرتضی ثابتی ۴. علی رضایی ۵. مرضیه سعیدی ۶. حشمت‌اله سلیمی ۷. علی شاه‌محمدی ۸. منیرسادات خرم‌امیان ۹. منوچهر علیپور ۱۰. بتول فرنوش ۱۱. سهیلا ملکوتی ۱۲. مژگان مولائی‌راد ۱۳. سمیه‌سادات میرمعینی ۱۴. ابراهیم هداوند میرزایی

کارشناسان برنامه‌درسی:

۱. فریدون اکبری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ادبیات فارسی
۲. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تاریخ
۳. معصومه رضوانفر / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۴. میترا دانشور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۵. کوروش امیری‌نیا / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۶. مهدی چوبینه / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۷. منیر زارع‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی حرفه و فن
۸. عادل اشکیوس / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی و عربی
۹. شهرزاد بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۰. بهنام علوی‌مقدم / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۱. مریم انصاری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۲. حسین الوندی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۳. محمدمهدی ناصری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۱۴. محمود معافی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۵. محمدرضا مقدادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۶. مینو آیت‌اللهی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی هنر

راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

شماره مدخل	مؤلف	عنوان مجموعه	عنوان کتاب
۷۹.	سالوی، اندرو	زندگی پنهان	چه جاندارانی در کلاس درس شما زندگی می‌کنند؟
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	تعداد صفحات	موضوع درسی
حسین الوندی	تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰	۳۲ ص	علوم تجربی
قطع	پایه تحصیلی	کلمات کلیدی	
رحلی	دوم و سوم، معلم، والدین	میکروب‌ها، بهداشت محیط‌زیست، آموزش علوم، جان داران میکروسکوپی	
چکیده			
مجموعه کتاب‌های «زندگی پنهان»، شما را به سفری برای دیدن جان داران بسیار ریز می‌برد؛ سفر به دنیای جان داران بسیار کوچکی که در گوشه و کنار مدرسه، کلاس درس و حتی درون بدن شما زندگی می‌کنند. در این کتاب‌ها با گیاهان میکروسکوپی، کنه‌های گوش، میکروب‌های غذاساز، جوندگان کتاب‌های کهنه، و... آشنا می‌شویم. در پایان کتاب، واژه‌نامه، معرفی سایت‌های مفید و هم‌چنین نمایه موضوعی آمده است.			

چهارمین دوره
کلاس درس شما
زندگی می‌کنند
۳





برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده دریافت دیدگاه‌های شماست

فراخوان ارسال کتاب (برای تولید کتاب‌نامه شماره ۱۴ دوره آموزش راهنمایی)

بدین وسیله از ناشران و پدیدآورندگان محترم کتاب‌های آموزشی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۱ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستند.

لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.

- * کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۱ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
- * کتاب‌هایی در آخرین کتاب‌نامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۲ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنانچه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۱ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتاب‌نامه بعدی به چاپ می‌رسد.
- * ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
- * امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
- * فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه، در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.
- * فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد.
- افزون بر این فهرست، این کتاب‌ها ضمن آن‌که در کتاب‌نامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.
- * ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده این دبیرخانه خریداری کنند.
- * ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآورندگان اثر، منعی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
- * کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند، در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.
- * کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.
- * مطابق آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.
- کتاب‌های ارسالی دوره راهنمایی باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشد:
- ادبیات فارسی، تاریخ، تربیت بدنی، تعلیم و تربیت دینی، تفکر و پژوهش، جغرافیا، حرفه و فن، ریاضی، زبان‌های خارجی، عربی، علوم تجربی، علوم تربیتی، قرآن، مطالعات اجتماعی، مهارت‌های زندگی، هنر.

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

مناسب و مرتبط با برنامه درسی
دوره آموزش راهنمایی
(چاپ اول - سال ۱۳۹۰)



۱. فراهانی، حسین. **آزمون برتر زبان انگلیسی خط سفید پایه سوم راهنمایی**. سبزوار: خط سفید، ۱۳۹۰، ۹۶ ص

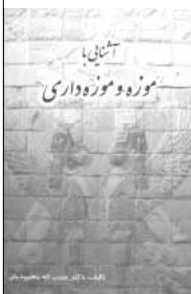
قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، آزمون و تمرین، پایه سوم راهنمایی، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر حاوی بیش از ۷۰۰ سؤال چهار گزینه‌ای طبقه‌بندی شده و چند آزمون ورودی مدارس خاص است. در این کتاب به تمامی سطوح آموزش و ارزشیابی توجه خاص شده و در هر سؤال حداقل یک نکته تستی گنجانده شده است. در پایان کتاب پاسخ‌نامه و لغت‌نامه برای لغات خارج از کتاب در نظر گرفته شده‌اند. یک حلقه لوح فشرده آزمون الکترونیکی با بیش از ۷۰۰ سؤال طبقه‌بندی شده نیز به کتاب ضمیمه شده است. با هر بار استفاده از این نرم‌افزار، تعداد محدودی از این سؤال‌ها به صورت تصادفی پیش‌روی دانش‌آموز قرار می‌گیرند و پس از هر آزمون کارنامه‌ای صادر می‌شود.



۲. محمودیان، حبیب‌الله. **آشنایی با موزه و موزه‌داری**. ایلام: زاگرو، ۱۳۸۹، ۱۳۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: حفظ آثار فرهنگی، شناساندن تمدن‌ها، موزه‌داری، تاریخ بشریت

چکیده: مشاهده و بررسی مجموعه‌های با ارزش به جای مانده از تاریخ بشریت این حقیقت را بهتر روشن می‌سازد که انسان همیشه به دنبال شناخت مجهولات و ناشناخته‌ها برای یافتن، دریافتن و بهره گرفتن از آن‌ها در مراحل تکامل و روند زندگی خود بوده است. یکی از بهترین ابزارها و امکانات برای بهره‌گیری از عصاره تاریخ بشریت موزه‌ها هستند. موزه‌ها علاوه بر این که جنبه نمایش و آموزشی دارند، محل مناسب و امنی برای حفظ و نگه‌داری آثار تاریخی، تاریخ طبیعی و در کل آثار فرهنگ ملی و مذهبی کشورها محسوب می‌شوند. مسلم است موزه‌ها می‌توانند در شناساندن و معرفی تمدن و فرهنگ هر کشور به مردم نقشی مهم ایفا کنند.

۳. سهرابی، عیسی. کتاب‌های خودآموز گاج: آموزش انگلیسی دوم راهنمایی. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، آزمون و تمرین، دستور زبان، معنی واژگان



چکیده: کتاب حاضر به منظور کمک به دانش‌آموزان پایه دوم راهنمایی در یادگیری زبان انگلیسی در ۹ درس نگارش یافته است. در بخش اول هر درس، فهرست تمامی واژگان آن درس به همراه معنی و نوع دستوری آن‌ها آمده است. در بخش دوم هر درس آزمونی ارائه شده است که دانش‌آموزان به کمک آن می‌توانند به سنجش دانش خود در زمینه زبان بپردازند. آزمون‌های میان نوبت اول، پایان نوبت اول و میان نوبت دوم براساس بودجه‌بندی آموزش و پرورش تنظیم شده‌اند. در انتهای کتاب نیز سه آزمون هماهنگ آورده شده است.

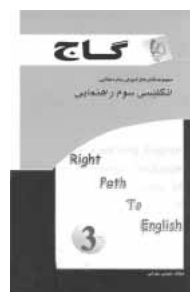
۴. سهرابی، عیسی. کتاب‌های خودآموز گاج: آموزش انگلیسی سوم راهنمایی. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، آزمون و تمرین، دستور زبان، درک مطلب، تست المپیاد



چکیده: در این کتاب به آموزش کامل مطالب کتاب درسی و بررسی سؤالات امتحانی سال‌های اخیر به همراه پاسخ تشریحی آن‌ها در موضوعات معنی واژگان، دستور زبان، تلفظ، مکالمه، درک مطلب و املا پرداخته شده است. از تکرار سؤالات جلوگیری شده است تا علاوه بر متنوع بودن سؤالات و پوشش نکات درسی، حجم کتاب نیز متناسب با ساعات آموزشی مدارس باشد. در پایان هر درس نمونه‌ای از تست‌های المپیاد و آزمون‌های ورودی مدارس نمونه آورده شده که پاسخ‌های کلیدی آن‌ها در انتهای کتاب آمده است.



۵. نیازی، محسن / زارعی، عباس. آموزش بر پایه تفکر خلاق. تهران: ثامن الحجج، ۱۳۸۹، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، روش تدریس، تفکر در تعلیم و تربیت، اصول یادگیری

چکیده: کتاب حاضر درباره تفکر و تأمل در یادگیری است و در آن سعی شده، طی ۱۱ فصل شیوه‌های تفکر و خلاقیت در زمینه تدریس برای استادان دانشگاه ارائه شود. در این کتاب به زعم نگارنده هدف این بوده است که پرسش‌های احتمالی استادان مخاطب پیش‌بینی و مورد بحث قرار گیرد. تفکر در تعلیم و تربیت، نقش تفکر در تعلیم و تربیت، شیوه برانگیختن تفکر، فواید تفکر تحلیلی، تفکر ارزشی، شیوه‌های ارزش‌یابی یادگیری عنوان‌های برخی فصل‌های کتاب هستند.



۶. غلامیور، سهراب. آموزش پلکانی زبان انگلیسی دوم راهنمایی. تهران: ندوشن، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: دیکته، آزمون، واژگان، گرامر، مکالمه، تلفظ، درک مطلب، آموزش زبان انگلیسی، پایه دوم راهنمایی

چکیده: این کتاب براساس کتاب درسی زبان انگلیسی پایه دوم دوره راهنمایی تألیف شده است. آموزش در این کتاب صورت پلکانی دارد و در ابتدای هر درس لغات جدید آن آمده است. نکات دستوری هر درس با مثال‌های ساده توضیح داده شده‌اند و برای حل تمرینات نیازی به مراجعه به کتاب درسی نیست. برای این که حل تمرینات برای دانش‌آموزان خسته‌کننده نباشد، از جدول‌های رم‌دار، ضرب‌المثل‌ها و سرگرمی‌های متفاوتی استفاده شده است. تمرینات کتاب به صورت تفکیک شده، طبق آزمون‌های استاندارد شده و همراه با پاسخ‌نامه هستند.

۷. حاجی اسحاق، سهیلا. آموزش راه‌های یادگیری. تهران: موسسه انتشارات کورش چاپ، ۱۳۹۰،

۲۷۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش ایران، علوم تربیتی، روش تدریس، روش‌شناسی، روش یادگیری



چکیده: برای هر کودک «یادگیری» تجربه‌ای طبیعی و لذت‌بخش است. چه می‌شود که این لذت با ورود او به مدرسه به یک «مسئله» تبدیل می‌شود و مرتب باید برای حل آن چاره‌اندیشی کرد؟ در این کتاب روش‌های یادگیری به زبانی ساده و روان توضیح داده شده است. کتاب ابتدا با یک مقدمه کلی به ویژگی‌های یاددهی و یادگیری در قرن بیست و یکم، نقش نظریه‌های یادگیری در نوع آموزش و چرا باید به دنبال راه‌های جدید یادگیری باشیم، می‌پردازد. سپس در چهار فصل نقش خانواده را در یادگیری شرح می‌دهد. عنوان‌های فصل‌ها از این قرارند: فصل اول: خانواده‌الگوهای اجتماعی؛ فصل دوم: خانواده اطلاعات‌پردازی؛ فصل سوم: خانواده رفتاری؛ فصل چهارم: خانواده انفرادی. در پایان الگوی ترکیبی تدریس تبیین شده است.

۸. رزاق زاده، نرگس. آموزش ریاضی دوره راهنمایی از طریق مشارکت گروهی. قم: نصایح، ۸۷،

۸۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آزمون ریاضی، حساب، رسم، هندسه، آموزش دوره راهنمایی



چکیده: این کتاب دارای چهار فصل است و علاوه بر تدریس مفاهیم درس ریاضی، در قالب مشارکت گروهی، بازی و روش‌های ابتکاری دیگر، با ایجاد شور و نشاط و انگیزه، مفاهیم اجتماعی زندگی را به دانش‌آموزان دوره راهنمایی می‌آموزد. در سه فصل اول کتاب، به ترتیب هر فصل به فعالیت‌های یک پایه دوره راهنمایی اختصاص یافته است. فصل چهارم کتاب به طرح سؤالات کاربردی پرداخته و سؤالات آن درباره خط، نیم‌خط، پاره‌خط، عدد مخلوط، جمع و تفریق کسرها، مفهوم کسر، تساوی کسرها، نسبت و تناسب، تسهیم به نسبت، و مجموعه اعداد است.

۱۱. مارزینو، رابرت‌جی... [و دیگران]: **ابعاد تفکر در برنامه‌ریزی درسی و تدریس**. قدسی احقر.

تهران: یسپرون، ۱۳۸۹، ۳۴۱ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، برنامه‌ریزی درسی، روش تدریس، فراشناخت



چکیده: مخاطبان کتاب حاضر برنامه‌ریزان درسی آموزش و پرورش هستند. در این کتاب طی هفت فصل ابعاد مختلف تفکر در برنامه‌ریزی درسی مورد مطالعه قرار می‌گیرد. تفکر به عنوان اساس آموزش، فراشناخت، تفکر انتقادی و خلاق، فرایندهای تفکر، مهارت‌های محوری تفکر، رابطه دانش مربوط به حوزه‌های درس با تفکر، و کاربرد چارچوب، عنوان‌های فصل‌های این کتاب هستند.

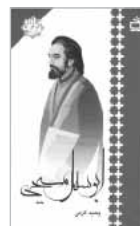
۱۲. کرمی، وحید. فرزنانگان: **ابوسهل مسیحی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۶۴ ص

قطع: پالتویی

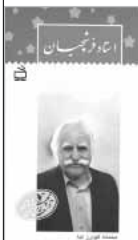
پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: ابوسهل مسیحی، جرجانی، تاریخ پزشکی، مشاهیر ایران



چکیده: ابوسهل عیسی بن یحیی المسیحی الجرجانی که به نام «جرجانی» نیز شناخته می‌شود، دانشمند و پزشک ایرانی نیمه دوم قرن چهارم و هم‌دوره ابن‌سینا است. او علاوه بر پزشکی در دانش‌های دیگر از جمله هندسه، ستاره‌شناسی و حکمت نیز آثاری داشته است. جرجانی در خوارزم زندگی می‌کرد و در سال ۴۰۳ هجری که به همراه ابن‌سینا از خوارزم به خراسان می‌رفت، در بیابان خوارزم درگذشت. هدف از تدوین این کتاب آشنایی نوجوانان و جوانان ایرانی با مشاهیر کشور عزیزمان ایران است که هر یک در روزگاری عطر و بوی خاصی را در فضای میهن پراکنده‌اند و در پربار کردن فرهنگ و تمدن این مرز و بوم نقشی بسزا داشته‌اند.



۱۳. گودرز نیا، محدثه. چهره‌های درخشان: استاد فرشچیان. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۸۰ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: نقاشان ایرانی، زندگی‌نامه، ادبیات نوجوانان، داستان‌های فارسی، محمود فرشچیان، نقش فرش

چکیده: پدر محمود فرشچیان که نماینده فرش اصفهان بود، با دیدن استعداد فرزندش، وی را به کارگاه نقاشی استاد حاج میرزا آقا امامی برد. وی پس از آموزش نزد استاد امامی و بهادری در مدرسه هنرهای زیبای اصفهان، برای گذراندن دوره هنرستان به اروپا سفر کرد. او پس از بازگشت به ایران کار خود را در اداره کل هنرهای زیبای تهران آغاز کرد و به مدیریت اداره مالی و استادی دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران برگزیده شد. کتاب دربرگیرنده زندگی‌نامه این استاد بزرگ و مجموعه آثار ایشان است. در پایان کتاب توضیح اعلام و منابع آورده شده است.



۱۴. برازش، محمود رضا. آشنایی با کشورهای جهان: استرالیا. مشهد: آفتاب هشتم، ۱۳۹۰، ۲۶۴ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: جغرافیا

کلمات کلیدی: استرالیا، جغرافیای طبیعی، جغرافیای انسانی، آموزش جغرافیا، جغرافیای اقتصادی، تاریخچه، سیاست و حکومت، مناطق دینی، مشاهیر.

چکیده: این کتاب شش بخش اصلی دارد که به منظور آشنایی با کشور استرالیا تألیف شده است. مطالب آن با توجه به نیاز علاقه‌مندان و مسافران کشور استرالیا و برای راهنمایی ایشان جمع‌آوری و تنظیم شده است و اطلاعات مناسبی را به خواننده منتقل می‌کند. تقسیم‌بندی مطالب شامل موقعیت جغرافیایی، آب و هوا، پوشش گیاهی، حیوانات، جمعیت، پرچم، زبان و خط، مذهب، فرهنگ، اقتصاد، واحد پول، صادرات و واردات، منابع طبیعی - معادن، صنعت، کشاورزی، دامپروری، جنگل‌داری، شیلات، جهان‌گردی، تاریخچه، قانون اساسی، قوای سه‌گانه، احزاب، سیاست خارجی، مناطق دیدنی، و مشاهیر استرالیا است.

۱۵. روزینسکی، ناتالی مایرا. **اسحاق نیوتن: ریاضیدان و دانشمند برجسته**. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۴ ص
قطع: وزیری
پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم
موضوع درسی: ریاضی/ تاریخ
کلمات کلیدی: نیوتن، آیزاک، ۱۶۴۲-۱۷۲۷ م. دانشمندان، انگلستان، سرگذشتنامه



چکیده: انقلاب علمی دوره‌ای از تغییرات بنیادی در باورها، افکار و عقاید بود. طی این دوران که ۱۵۰ سال - از حدود سال ۱۵۵۰ م تا حدود سال ۱۷۰۰ طول کشید، نظرها در مورد اخترشناسی، زیست‌شناسی و فیزیک و حتی شیوه کار دانشمندان دچار دگرگونی عمیق شد. اسحاق نیوتن دانشمند و نابغه‌ای بود که اکتشافاتش طرز فکر انسان درباره جهان را تغییر داد. وضع اصول جهانشمول درباره چگونگی عملکرد جاذبه، نیرو و حرکت و روابط میان آن‌ها از جمله دستاوردهای اوست که این اصول به قوانین نیوتن شهرت یافته است. در ورای تصویر عمومی نیوتن در مقام فردی نابغه، مردی با مشکلات و شکست‌های واقعی وجود داشت شخصیتی پیچیده و گاه بی‌ادب که علایق و امیالش با افسانه‌هایی که از او ساخته‌اند، چندان همخوانی ندارد.

۱۶. پیچ، جیسون. **اطلس بچه‌ها**. ناصر جعفرزاده / فاطمه محمدی. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۰، ۴۳ ص
قطع: رحلی
پایه تحصیلی: دوم
موضوع درسی: جغرافیا
کلمات کلیدی: نقشه، آموزش جغرافیا، اطلس، شناخت جهان



چکیده: اطلس کتاب نقشه‌هاست که قسمت‌های متفاوت جهان را نشان می‌دهد. نقشه‌ها شکل‌های کوچکی از مکان‌های بزرگ هستند که از نمای بالا رسم شده‌اند. کودکان با مطالعه این کتاب و مشاهده نقشه‌ها اطلاعات زیادی درباره اطلس و نقشه، نقشه‌خوانی، قطب جنوب، قطب شمال، کانادا، ایالات متحده آمریکا، مکزیک، آمریکای مرکزی و کارائیب، آمریکای جنوبی، اروپای شمالی، اروپای جنوبی، روسیه و همسایگانش، خاورمیانه، آفریقای شمالی و جنوبی، آسیا، استرالیا و... به‌دست می‌آورند.



۱۷. رودسری، حسین. **الگوی حضور (نگاهی به سیره شهید بهشتی در عرصه تعلیم و تربیت)**.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۳۶۰ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: محمد بهشتی، تعلیم و تربیت، زندگی نامه، تعلیم و تربیت دینی

چکیده: شهید بهشتی متفکری عمیق و ژرفاندیش و مدیری مدبر و دوراندیش بود. این ویژگی‌ها، از او انسانی چند بعدی ساخته بود. کتاب حاضر قصد دارد، ضمن بازشناسی اندیشه‌ها و تجربه‌های تربیتی شهید بهشتی در زمینه شناخت راهکارها و زمینه همکاری‌های جدی حوزه و آموزش و پرورش، الگویی کارآمد برای آموزش و پرورش و حوزه ارائه دهد. کتاب حاضر شامل ۹ فصل با این عنوان‌هاست: روز شمار حیات نورانی شهید بهشتی؛ زندگی نامه؛ ضرورت و تشکیلات؛ مسئولیت و نظارت روحانیت انقلابی و اصیل؛ ایده‌های جدید آموزشی؛ اقدامات فرهنگی و تبلیغی؛ مشارکت در تدوین و تألیف کتاب‌های درسی؛ آسیب‌های تعلیم و تربیت دینی از نگاه شهید بهشتی؛ ویژگی‌های فردی آیت‌الله بهشتی.



۱۸. تونزنده جانی، جعفر. **تاریخ بخوانیم: الله‌وردی خان (غلامی که سلطان شد)**. تهران: مدرسه،

۱۳۹۰، ۱۳۲ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، شاه عباس صفوی، الله‌وردی خان، زندگی نامه، سرداران ایرانی

چکیده: الله وردی خان، سردار و فرماندار نامی هم عصر شاه عباس اول صفوی است. وی از اهالی گرجی بود که به اسلام گروید و در دستگاه صفوی خدمت کرد. نخستین سپهسالار کل ارتش شاه عباس و فرماندار فارس بود. هم‌چنین وی پدر امامقلی خان مشهور نیز هست. این سردار گرجی تاحدی رشادت می‌کند که امروز در حرم امام رضا(ع) گنبد الله‌وردی خان به نام وی است. کتاب حاضر در برگزیده شرح حالی از زندگی و معرفی اقدامات او می‌باشد. در پایان کتاب اعلام منابع شده است.

۱۹. میلر، دابرا. امارات متحده عربی. سمانه آزادی تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۳۵ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: امارات متحد عربی، ادبیات نوجوانان



چکیده: امارات متحد عربی کشوری کوچک است که در جنوب خلیج فارس در همسایگی عربستان سعودی واقع شده است. امارات کشوری جوان است که در سال ۱۹۷۱ شکل گرفت ولی با وجود کوچکی و جوانی‌اش یکی از مهم‌ترین صادرکننده‌های نفت در منطقه خلیج فارس است. این کشور همچنین یکی از قوی‌ترین حامیان آمریکا در جهان عرب محسوب می‌شود. در این کتاب با اطلاعاتی درباره امارات متحد عربی و چگونگی پیشرفت آن آشنا می‌شویم.

۲۰. آقا طاهر، آناهیتا. اندیشه‌های جاودان. تهران: البرز فردانش، ۱۳۹۰، ۶۰ ص

قطع: بیاض

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: نکته‌گویی، گزیده‌گویی، اندیشه‌های جاودان، کتاب دوزبانه، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: این کتاب پندهای پسندیده و سخنان بزرگانی مثل واشنگتن ایروینگ، بوکر. تی. واشنگتن، فولر، جین پورتر، لرد شیفتزبری، ادوارد. پی. مورگان، میگوئل دی سروانتس و... را درباره مفاهیمی چون شادی، زیبایی، کتاب، شهامت، زندگی، مرگ و... نقل کرده است. ضمناً کتاب این سخنان را به فارسی و انگلیسی آورده است.



۲۱. کانون اندیشه جوان. مشق آزاد: **انقلاب روح الله: تاریخ جمهوری اسلامی ایران**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۸۹، ۴۸ ص

قطع: جیبی

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، سلسله پهلوی، امام خمینی(ره)، انقلاب اسلامی ۱۳۵۷، مبارزه سیاسی

چکیده: کتاب «انقلاب روح الله: تاریخ جمهوری اسلامی ایران»، سال شمار این نهضت است. در این کتاب می خوانیم: در سال ۱۳۳۲ هجری شمسی با چاپ کتاب «کشف الاسرار»، امام خمینی(ره) به نقد و بررسی سلطنت، استعمار خارجی و استبداد داخلی پرداخت. در سال ۱۳۴۰ امام خمینی به مرجعیت رسیدند. در سال ۱۳۴۰ انقلاب سفید مطرح شد. در سال ۱۳۴۲ قیام مردم سرکوب شد. سال ۱۳۴۳، سال تبعید امام بود. این کتاب وقایع ایران را تا سال ۱۳۵۸ بررسی می کند و ما را با سیر انقلاب آشنا می سازد.



۲۲. سهرابی، عیسی. کتاب های کار: **انگلیسی ۳ (سوم راهنمایی)**. تهران: بانک کتاب، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، آزمون و تمرین، سوم راهنمایی، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب کار درس انگلیسی سوم راهنمایی به منظور یادگیری هرچه بیشتر و بهتر آموزش زبان انگلیسی تدوین شده است. یکی از ویژگی های این کتاب آن است که اغلب سؤالاتش گزیده ای از سؤالات امتحانات نهایی چهار سال اخیرند که به همراه تعدادی سؤال تألیفی به صورت درس به درس در بخش های واژگان، مکالمه، تلفظ، دستور زبان و درک مطلب ارائه شده اند. چیدمان سؤالات هر درس به صورت هدفمند از آسان به دشوار است. به علاوه، آزمون های میان نوبت اول، پایان نوبت اول و میان نوبت دوم براساس بودجه بندی آموزش و پرورش طراحی و ارائه شده اند. در پیوست کتاب، فهرست آوایی و معنایی واژگان سال سوم راهنمایی، جدول افعال بی قاعده و فهرست کامل واژگان دوره راهنمایی به ترتیب حروف الفبا ارائه شده اند.

۲۳. سهرابی، عیسی. کتاب‌های کلاغ سپید: انگلیسی دوم راهنمایی. تهران: بانک کتاب، ۱۳۹۰.

۱۲۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، آزمون و تمرین، راهنمایی آموزشی، دوم راهنمایی



چکیده: کتاب کار حاضر با دیدگاهی متفاوت به منظور یادگیری و تمرین بیشتر درس انگلیسی سال دوم راهنمایی تألیف شده است. یکی از فعالیت‌های اصلی این کتاب برای یادگیری زبان انگلیسی، تمرین و ممارست است. کتاب حاوی نمونه سوالات تألیفی با چیدمانی هدفمند در هر درس، نمونه آزمون‌های استاندارد میان نوبت اول و دوم، طبقه‌بندی آوایی و معنایی واژگان، و فهرست کاملی از واژگان انگلیسی سال‌های اول و دوم به ترتیب الفبایی در پایان کتاب است.

۲۴. کریمیان، زهرا. انگلیسی دوم راهنمایی کار طلایی. تهران: کانون گسترش علوم/ موسسه

فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، آزمون و تمرین، پایه دوم راهنمایی



چکیده: تمرین و ممارست بخش جدایی ناپذیر فرایند آموزش به‌خصوص در زبان انگلیسی است. این کتاب براساس سرفصل‌های کتاب درسی و تمرین‌های آن نگارش یافته است. تمرین‌های آموزشی آن شامل این بخش‌هاست: تمرین دیکته، مکالمه، نکات دستوری، واژگان، درک مطلب و پرسش‌های تشریحی دستوری. علاوه بر تمرین‌های آموزشی، دیگر تمرین‌های آن عبارت‌اند از: تمرین‌های کاربردی پرورش‌دهنده استعداد‌های زبان انگلیسی؛ آزمون‌های میان نوبت اول و دوم؛ آزمون‌های دی و خرداد همراه با بارم؛ آزمون‌های تیزهوشان؛ سؤال‌های ویژه سرگرمی؛ روش‌های یادگیری تصویری.



۲۵. پرسته، رضا. **انگلیسی سوم راهنمایی**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۴۸ ص

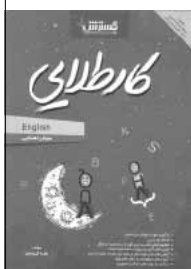
قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی، پایه سوم راهنمایی، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب حاضر کتاب کار درس انگلیسی سال سوم راهنمایی است که براساس نظرات کارشناسان و مدرسان این درس و با استفاده از سؤالات امتحانات نهایی سه سال اخیر به صورت درس به درس در موضوعات واژگان، دستور زبان، تلفظ، مکالمه، درک مطلب و املا تألیف شده است. در این مسیر، ضمن بررسی سؤالات بیش از ۸۰ آزمون امتحانی استان‌های گوناگون کشور در سه سال گذشته، بهترین و مناسب‌ترین آن‌ها را انتخاب و به تفکیک موضوع در کتاب آورده‌اند.



۲۶. کریمیان، زهرا. **انگلیسی سوم راهنمایی کار طلائی**. تهران: کانون گسترش علوم / موسسه

فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۲۲۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، آزمون و تمرین، پایه سوم راهنمایی

چکیده: این کتاب براساس سرفصل‌های کتاب درسی و تمرین‌های آن نگارش یافته است. تمرین‌های آموزشی آن شامل این بخش‌هاست: تمرین دیکته، مکالمه، نکات دستوری، واژگان، درک مطلب و پرسش‌های تشریحی دستوری. علاوه بر تمرین‌های آموزشی، دیگر تمرین‌های آن عبارتند از: تمرین‌های کاربردی پرورش‌دهنده استعدادهای زبان انگلیسی؛ آزمون‌های میان نوبت اول و دوم؛ آزمون‌های دی و خرداد همراه با بارم؛ آزمون‌های تیزهوشان؛ سؤال‌های ویژه سرگرمی؛ روش‌های یادگیری تصویری.

۲۷. پندی، زهره. **اولین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی)**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۳۴ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: المپیاد ریاضی، پرسش و پاسخ، آموزش ریاضی، پاسخ‌نامه تشریحی



چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از پرسش‌های «المپیاد ریاضی نوجوانان ایران» در مرحله‌های مقدماتی و نهایی است. پاسخ‌های کاملاً تشریحی آن به منظور آشنا کردن دانش‌آموزان و معلمان ریاضی دوره راهنمایی با این المپیاد، بعد از پرسش‌های هر پایه راهنمایی آورده شده است. پرسش‌ها و پاسخ‌ها به تفکیک سه پایه راهنمایی به ترتیب از اول تا سوم راهنمایی تنظیم شده‌اند. در هر آزمون، ۱۰ پرسش اول ۳ نمره‌ای، ۱۰ پرسش دوم ۴ نمره‌ای و ۱۰ پرسش سوم ۵ نمره‌ای است. نمره منفی برای پاسخ‌های نادرست در ۱۰ پرسش اول، صفر است، اما در ۱۰ پرسش دوم یک نمره و در ۱۰ پرسش سوم دو نمره است.

۲۸. دوبونو، ادوارد. **ایده خلاق**. بنفشه آشناقاسمی تهران: ایران بان، ۱۳۸۹، ۱۸۰ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: بازی و تمرین، پرورش خلاقیت، برانگیختن خلاقیت، ایده خلاق



چکیده: ادوارد دوبونو، استاد پیشگام در تکنیک ایده خلاق، در این کتاب ۶۲ بازی و تمرین متفاوت ارائه کرده است که در آن‌ها از کلماتی اتفاقی به عنوان محرک‌هایی برای برانگیختن خلاقیت و تفکر موزایی استفاده می‌شود. کتاب بسیار ساده، عملی و سرگرم‌کننده است و هر فردی می‌تواند به منظور خلق ایده‌های خارق‌العاده از آن استفاده کند.



۲۹. جوادیان، مسعود. **ایران باستان**. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۷۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تاریخ ایران باستان، زردشت، هخامنشیان، اشکانیان، ایلامی‌ها

چکیده: کتاب حاضر کوشیده است تصویری نسبتاً جامع و البته خلاصه از ایران باستان به مخاطبان ارائه دهد. دوره باستان تاریخ ایران، بسیار طولانی است و بیش از ۴۰۰۰ سال را دربرمی‌گیرد. در این دوره فرمانروایان بسیاری آمدند و رفتند، خاندان‌های قدرتمندی به حکومت رسیدند و سلسله‌های نوین را پی افکندند و جانشین خاندان‌هایی شدند که اختلاف، رخوت، فساد و بی‌عدالتی آن‌ها را ضعیف کرده بود. این کتاب به سبکی نو، گزیده‌ای بسیار مجمل از این سرگذشت‌های طولانی را مورد بررسی قرار داده است. عنوان‌های برخی مطالب آن از این قرارند: ایلامی‌ها؛ زردشت؛ عصر دیاکو؛ کوروش بزرگ؛ عصر توسعه امپراتور هخامنشی؛ ایران و یونان؛ زندگی اجتماعی در عصر هخامنشیان؛ اشکانیان؛ عصر انوشیروان.



۳۰. جوادیان، مسعود. **ایرانیان باستان برای من چه کار کرده‌اند؟**. تهران:

محراب قلم کتابهای مهتاب، ۱۳۹۰، ۴۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: ایران باستان، هنر، اعتقادات، پزشکی در ایران باستان، ادبیات نوجوانان

چکیده: این کتاب ضمن معرفی اجمالی تاریخ ایران باستان و هنر و فرهنگ آن عصر به جنبه‌هایی از ابداعات و اختراعات ایرانیان باستان پرداخته است که در دوره معاصر هنوز هم استمرار دارد. در پایان کتاب، رویدادهای مهم تاریخی در ایران باستان و هم‌چنین واژه‌نامه آمده است.

۳۱. پندی، زهره. **بخش پذیری، مقسوم علیه و مضرب**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، ضرب و تقسیم، بخش پذیری، عدد اول



چکیده: ریاضیات علم درست اندیشیدن است و راه موفقیت در این مسیر، فهم کامل مطالب و انجام تمرین کافی برای تقویت مهارت‌ها و افزایش دقت و تمرکز است. در این کتاب سعی شده است موضوعات گوناگون ریاضیات متناسب با دوره راهنمایی عمیق‌تر و دقیق‌تر بررسی شود. کتاب شامل ۹ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. ضرب و تقسیم اعداد طبیعی؛ ۲. ضرب ذهنی؛ ۳. بخش پذیری؛ ۴. مقسوم علیه و عدد اول؛ ۵. تجزیه عددها؛ ۶. همه مقسوم‌علیه‌های یک عدد؛ ۷. ب.م.م؛ ۸. مضرب و ک.م.م؛ ۹. مسئله‌های ترکیبی، همراه با پاسخ‌نامه.

۳۲. سالم، سودابه. **بخوان با من بساز با من (۱ و ۲)**. تهران: سوره مهر، ۱۳۸۹، ۱۱۸ ص

قطع: بیاض

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: آموزش موسیقی، هنر برای کودکان، هوش موسیقایی



چکیده: مربی موسیقی کودک، به آگاهی از حیطه متفاوت رشد کودک، رشد موسیقایی و نیز راه‌های گسترش اطلاعات موسیقایی کودک نیاز دارد. زیرا کودک باید اطلاعات موسیقایی خود را سازمان‌دهی و پردازش کند تا در فعالیت‌های بعدی مورد استفاده قرار دهد. رشد هوش موسیقایی، مستقل از دیگر جنبه‌های هوش نیست، به همین سبب آگاهی مربیان از نظرات روان‌شناسان متخصص رشد و آموزش کودکان ضروری است.



۳۳. وینستون، رابرت. **بدن من (من از چه چیزی ساخته شده‌ام؟)**. محسن ارجمند/ آریا ارجمند تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۹۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: انسان، زیست‌شناسی، ادبیات نوجوانان

چکیده: آیا تا به حال فکر کرده‌اید که چرا چهره شما با چهره افراد دیگر متفاوت است، یا چرا گاهی دقیقاً شبیه والدینتان هستید؟ بدن و مغز به همراه طرز تفکر و کردار و رفتارشان، همگی به هم مرتبط‌اند و سبب می‌شوند که شما با هر فرد دیگری تفاوت داشته باشید. در این کتاب درباره تمام مواردی که شما را منحصر به فرد می‌کند، بحث شده است. ژن‌ها، شخصیت و استعدادها، شما همگی بخشی از این مواردند. این کتاب سعی دارد هم شما را سرگرم کند و هم به شما بفهماند که چه چیزهایی، شما را شما کرده است.



۳۴. کانون اندیشه جوان. مشق آزاد: **برادر روح‌الله: رهبر معظم انقلاب اسلامی**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

قطع: جیبی

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: علی خامنه‌ای، رهبر جمهوری اسلامی ایران، تاریخ انقلاب اسلامی، زندگی‌نامه

چکیده: خانه‌ای کوچک بود در محله‌ای فقیرنشین در مشهد؛ خیلی کوچک؛ شصت هفتاد متر هم نمی‌شد. یک اتاق داشت و یک زیرزمین تنگ و تاریک. ۲۴ تیرماه ۱۳۱۸ هجری شمسی بود که فرزند دوم آقا سیدجواد به دنیا آمد؛ در همان خانه کوچک. نامش را گذاشتند علی؛ سیدعلی. کتاب حاضر سرگذشت رهبر جمهوری اسلامی، آیت‌الله علی خامنه‌ای است و ما را با گوشه‌ای از زندگی ایشان آشنا می‌کند.

۳۵. بیر، ریک. علم و ماجراهای علمی: بزرگ‌ترین ناگفته‌های شگفت‌انگیز علمی: صد داستان خواندنی در باره اختراعات و اکتشافات. مینا علاء تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۲۱۴ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: ناگفته‌های علمی، تاریخ علم، آموزش علوم تجربی، داستان اختراعات و اکتشافات



چکیده: این کتاب مجموعه‌ای از داستان‌های ماجراجویانه، اتفاقات مسرت‌بخش، دغدغه‌های مادام‌العمر و جرئت‌های خیره‌کننده نوایغ است. داستان‌های واقعی اختراعات و اکتشافاتی است که از دو هزار سال پیش تا به حال انجام شده‌اند و پر از شخصیت‌های علمی و مشهوری مانند اسحاق نیوتن است. برای بعضی از این دانشمندان اتفاقات غیرمنتظره‌ای افتاده که در اختراع یا اکتشافشان نقش مهم و عمده‌ای را ایفا کرده است؛ مانند آن‌چه در اختراع تلفون، اشعه ایکس و شیشه ضد گلوله رخ داد.

۳۶. رحماندوست، مصطفی. بعد از پدر، باران: مجموعه قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۶۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: داستان‌های قرآنی، داستان‌های کوتاه، ادبیات نوجوانان



چکیده: «پدرش تازه مرده بود و دو برادر دیگرش شرمگین‌تر از آن بودند که تاب دیدار دیگران را داشته باشند. یکی با کبر و ریا به میدان آمده بود. تا خلق خدا را بفریبد و آن دیگری بر سنگلاخی دانه پاشیده بود و مسخره این و آن شده بود. مردم برادر کوچک‌تر را به تلاش و کار می‌شناختند. این بود که به او اعتماد کردند.» کتاب حاضر از مجموعه «قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم» ۹ داستان کوتاه به این عنوان‌ها دارد: بعد از پدر، باران؛ گلی سوخته، بر کاسه سری؛ گل آلود؛ این اسب و آن انسان؛ رنگی بالاتر؛ دستی که جام نشد؛ چراگاه؛ رقص و آرامش؛ شاید این سنگ سیاه دل مردی بوده؛ این داستان‌های ساده با ظرافت موضوعات اخلاقی را با گروه سنی موردنظر در میان می‌گذارند.



۳۷. ساداتیان، اصغر. شناخت بیماری‌ها و توصیه‌های پزشکی: بلوغ جسمی و روحی روانی در پسران. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص
 قطع: رقعی
 پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین
 موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
 کلمات کلیدی: بلوغ جسمی، دوره نوجوانی، آموزش مهارت‌های زندگی، پسران، روان‌شناسی

چکیده: در این کتاب سعی شده است اصول کلی تغییرات، خصوصیات و ویژگی‌های اصلی و در عین حال طبیعی جسمانی و روحی - روانی دوران بلوغ شرح داده شود. با شناخت این دوران می‌توان به راه‌حل‌های صحیح و اصولی برای حل مشکلات آن رسید و به گذراندن صحیح آن کمک شایانی کرد. این کتاب دو بخش و یازده فصل دارد. بخش اول که حاوی شش فصل است، درباره بلوغ جسمی نوجوانان مطالب جالب و مهمی دارد، بخش دوم نیز مربوط به تغییرات روحی و روانی دوران بلوغ است و پنج فصل دارد.



۳۸. ساداتیان، اصغر. شناخت بیماری‌ها و توصیه‌های پزشکی: بلوغ جسمی و روحی روانی در دختران. تهران: ما و شما، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص
 قطع: رقعی
 پایه تحصیلی: سوم، معلم، والدین
 موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
 کلمات کلیدی: بلوغ، تغییرات فیزیکی، صفات جنسی، نوجوانی، آموزش دختران، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در کتاب حاضر سعی شده است تغییرات و خصوصیات اساسی و مهم دوران بلوغ در دختران و راه‌حل‌های مشکلات شایع مربوط به آن به زبان بسیار ساده شرح داده شود و بیشتر سؤالات احتمالی در این باره بی‌پاسخ نمانند. این کتاب برای دانش‌آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی به بعد، مادرها و مادر بزرگ‌ها، و مربیان مدارس دخترانه قابل استفاده است.

۳۹. فرهادپور، لی‌لی. به دنبال کاغذ اخبار. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۰۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: مطبوعات ایران، تاریخ روزنامه‌نگاری، سلسله قاجاریه، دارالخلافه تهران



چکیده: اولین روزنامه ایران نامی نداشت و آن را با عنوان «کاغذ اخبار» می‌شناختند. این روزنامه، روز دوشنبه ۲۵ محرم سال ۱۲۵۳ هجری قمری، مطابق با اول ماه مه ۱۸۳۷ میلادی، در تهران منتشر شد. کتاب «به دنبال کاغذ اخبار» به شرح ماجراها و وقایعی می‌پردازد که به انتشار اولین روزنامه ایران انجامید؛ روزنامه‌ای که در دوره قاجاریه منتشر شد. با خواندن این کتاب با تاریخ دوران قاجار و شخصیت‌های مؤثر در آن دوره نیز آشنا می‌شویم. همچنین مطالبی در مورد صنعت چاپ و چاپ‌خانه، دارالخلافه تهران قدیم، روزنامه‌های اخبار دارالخلافه تهران و بسیاری مطالب جذاب و خواندنی دیگر را در این کتاب می‌یابیم.

۴۰. داوودی، خسرو / وزیری، حامد / پندی، زهره. بهتر بیاموزیم ریاضی دوم راهنمایی بر اساس

پرسش‌های آزمون بین‌المللی ریاضی و علوم. تهران: شورا، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: ریاضی، دوم راهنمایی، آزمون‌های بین‌المللی



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «بهتر بیاموزیم» دربرگیرنده پرسش‌های دو مطالعه بهتر و همه جانبه، یعنی «مطالعه بین‌المللی ریاضیات و علوم» (تیمز) و «سنجش توانایی‌های پایه» (ABC) است. در این مجموعه، علاوه بر پرسش‌های مطالعات فوق، درباره هر یک از مباحث کتاب‌های درسی علوم و ریاضی، پرسش‌های مشابه فراوانی نیز گنجانده شده است تا امکان تعمیم آموخته‌های دانش‌آموزان و پرورش مهارت‌های یادگیری آنان فراهم شود. این مجموعه به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا سطح یادگیری خود را ارتقا بخشند و در نهایت بتوانند توانایی‌های علمی خود را با ملاک‌های جهانی بیازمایند.



۴۱. داوودی، خسرو/ پندی، زهره/ وزیری، حامد. **بهرتر بیاموزیم ریاضی سوم راهنمایی بر اساس پرسش‌های آزمون بین‌المللی ریاضی و علوم**. تهران: شورا، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص
قطع: وزیری
پایه تحصیلی: سوم
موضوع درسی: ریاضی
کلمات کلیدی: ریاضیات، آزمون، کتاب درسی، پرسش و پاسخ، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «بهرتر بیاموزیم»، به ریاضیات پایه سوم راهنمایی می‌پردازد. در این مجموعه علاوه بر سؤالات آزمون‌های «تیمز» در سال‌های متفاوت، پرسش‌های مربوط به «ارزشیابی ملی سنجش صلاحیت‌های پایه» نیز برحسب مباحث کتاب‌های درسی ریاضی آورده شده است. همچنین به موازات پرسش‌های این مطالعه‌ها، سؤال‌های مشابهی از مباحث کتاب‌های درسی مطرح شده است تا دانش‌آموزان بتوانند آموخته‌های خود را در سطح بالاتری مورد سنجش قرار دهند و به سطوح بالاتر یادگیری دست یابند.



۴۲. زویش، مارتین. چرا و چگونه: ۴۷: **بیوتکنولوژی (بیونیک)**. کمال بهروز کیا تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۴۸ ص
قطع: رحلی
پایه تحصیلی: دوم و سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: کودکان، دایره‌المعارف، روایات، ادبیات نوجوانان، بیوتکنولوژی، زیست‌شناسی

چکیده: در طول میلیون‌ها سال، موجودات زنده با قابلیت‌ها و ساختارهای بی‌شماری پدید آمدند تا بتوانند به حیات خود ادامه دهند؛ به‌طوری که کارکردهای آن‌ها همیشه ما را شگفت‌زده می‌کند. «بیوتکنولوژی» به معنی «زیست‌ساختارشناسی»، کلمه‌ای است مرکب از «بیولوژی» (زیست‌شناسی) و «تکنیک» (فناوری). آیا طبیعت می‌تواند الگوی مناسبی برای فناوری باشد؟ یا آن که بیوتکنولوژی نمی‌تواند همه مسائل مربوط به فناوری را حل کند، اما قادر است که به آن کمک کند. کتاب حاضر با اشاره‌ای به طرح‌های لئوناردو داوینچی و گالایدر اتولیلینتال آغاز می‌شود و تا پیشرفت‌های بیوتکنولوژی در عصر حاضر، مانند ساخت تایرهای پنجه گربه‌ای و ورقه‌هایی شبیه پوست کوسه، ادامه می‌یابد. کتاب هشت فصل دارد که عنوان‌های برخی فصل‌های آن از این قرارند: طبیعت به مثابه الگو؛ قابلیت‌های سطوح؛ شیوه طبیعت؛ پرواز مانند پرندگان؛ و روایات چگونه راه رفتن را می‌آموزند. در پایان کتاب نمایه کلمات آمده است.

۴۳. جنگینز، پگی جی. **پرورش معنویت در کودکان، نوجوانان و کودک درون: راهکارهای ساده و عملی**. سهیلا محمودکلایه / مینا جهانگیری تهران: نخستین، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص
قطع: رقی
پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین
موضوع درسی: دینی
کلمات کلیدی: آموزش کودکان، تعلیمات دینی، پرورش معنویت



چکیده: در شرایطی که کودکان و نوجوانان در معرض انواع دیدگاه‌های مختلف و گاه متناقض قرار دارند که دانه تردید و بدگمانی را در دل آن‌ها می‌کارد، آموزش اصول معنوی به آن‌ها به شیوه ساده، قابل درک و با اشیای قابل دسترس، بسیار اهمیت دارد. زیرا علف هرز تردید و بدگمانی در مورد این اصول را در آن‌ها ریشه کن می‌کند و یاد می‌گیرند با روش ساده و منطقی از عقاید خود دفاع کنند. به علاوه، باور و ایمان به این اصول، باعث پای‌بندی و بالندگی آن‌ها می‌شود و در پیچ و خم‌های زندگی همواره هدایتشان می‌کند. در کتاب حاضر به کمک وسایل ساده و انجام فعالیت‌هایی، برخی اصول معنوی به کودکان آموزش داده می‌شود. آموزه‌ها در سطح مبتدی، متوسط و پیشرفته هستند.

۴۴. ندیری، اصغر / حبیب‌پور، معصومه. **تاریخ بخوانیم: پسران ماهی گیر (آل بویه)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۰۰ ص
قطع: پالتویی
پایه تحصیلی: دوم
موضوع درسی: تاریخ
کلمات کلیدی: تاریخ ایران، دیلمیان، داستان‌های تاریخی، آل بویه

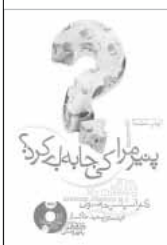


چکیده: مجموعه کتاب‌های «تاریخ بخوانیم» نسل نوجوان و جوان را با تاریخ پرفراز و نشیب میهن ما، ایران آشنا می‌سازد. کتاب حاضر به داستان زندگی پایه‌گذاران خاندان «آل بویه» اختصاص دارد. کتاب با قصه «نوجوانی در روستا» آغاز می‌شود و به تدریج چگونگی به‌وجود آمدن این سلسله را بیان می‌کند.



۴۵. بریستو - بووی، دارل. **پنیر تو را من جا به جا کردم**. سعید خاکسار تهران: موزون، ۱۳۸۹، ۱۲۴ ص
 قطع: رقی
 پایه تحصیلی: مدیر
 موضوع درسی: علوم تربیتی
 کلمات کلیدی: خودسازی، موفقیت، تحول، تغییر

چکیده: این کتاب نه یک فکاهی، بلکه یک طنز است: آن هم طنزی که هر عبارتش کنایه‌ای است، کنایه‌ای چند پهلوی، کنایه‌ای به شخصیت‌های سیاسی، فرهنگی و ضرب‌المثل‌های غربی همچنین به گونه طنز و لطیفه شامل پیام‌هایی است برای خودسازی.



۴۶. جانسون، اسپنسر. **پنیر مرا کی جا به جا کرد؟**. سعید خاکسار تهران: موزون، ۱۳۸۹، ۷۶ ص
 قطع: رقی
 پایه تحصیلی: مدیر
 موضوع درسی: علوم تربیتی
 کلمات کلیدی: موفقیت، داستان آموزشی، کتاب دوزبانه، انطباق با تغییر

چکیده: «کی پنیر مرا جابه‌جا کرد؟» داستان ساده‌ای است که حقایق عمیق را درباره تغییر آشکار می‌کند این داستان جالب و شگفت‌انگیز در مورد چهار شخصیت است که در «مارپیچی» زندگی می‌کنند و به دنبال «پنیری» می‌گردند تا آن‌ها را سیر و شادمان سازد. پنیر استعاره‌ای است برای هر آن‌چه در زندگی می‌خواهید: کار خوب، رابطه‌ای عاشقانه، پول، دارایی، سلامتی، یا آرامش روحی. در این داستان، شخصیت‌ها با تغییر غیرمترقبه و پیش‌بینی نشده‌ای روبه‌رو می‌شوند. سرانجام یکی از آن‌ها با موفقیت با آن کنار می‌آید. متن کتاب به دو زبان انگلیسی و فارسی است و یک سی‌دی صوتی نیز دارد که با صدای تونی رابرتس است و مقدمه‌ای از دکتر اسپنسر جانسون دارد.

۴۷. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش**. قم: جمال، ۱۳۹۰، ۱۴۸ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: زندگی پیامبر اسلام، داستان مذهبی، آموزش دینی، حکایت اخلاقی



چکیده: کتاب حاضر، مجموعه ۷۰ حکایت از زندگی رسول خدا (ص) است که توسط مؤلف این مجموعه بازنویسی شده است. کتاب دارای چند ویژگی با این مشخصات است: در کنار هر حکایت، بخشی به نام «بیشتر بخوان، بهتر بدان» وجود دارد که مطالب خواندنی و جالبی در آن آمده است. در بازنویسی حکایات، نویسنده بیشتر تلاش کرده است که جنبه‌های اخلاقی و تربیتی آن‌ها را به خواننده نشان دهد. نویسنده کتاب، مجموعه را از کتاب «حکایت‌نامه موضوعی پیامبر اعظم(ص)» گزینش کرده است. سند تاریخی هر حکایت در کنار آن نوشته شده است. کتاب دارای تصویرها و طراحی‌های گرافیکی است.

۴۸. هارت، جورج. **تاریخ فرهنگ و تمدن مصر**. یلدا بلارک تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری

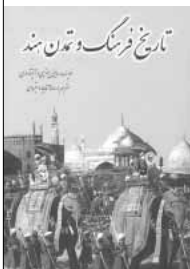
پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: مصر، تاریخ، آداب و رسوم زندگی اجتماعی، آثار تاریخی، ادبیات نوجوانان



چکیده: به دوران پس از سال ۳۱۰۰ پیش از میلاد، که مصر تحت حکومت فراعنه قرار گرفت، مصر باستان گفته می‌شود. اما قبل از دوران فراعنه، چه کسانی در مصر زندگی می‌کردند؟ حکومت‌های پادشاهی چگونه شکل گرفت؟ کاوش‌های جدید نشان می‌دهد تا ۳۵۰۰ پیش از میلاد برخی از مصریان در شهرها زندگی کرده و اقداماتی برای ابداع نوشتار انجام داده بودند. در این کتاب ما با تاریخ فرهنگ و تمدن مصر، غذا و نوشیدنی‌ها، آواز و موسیقی، اهرام‌های بزرگ مصر، ایزدان و الهه‌ها و آداب و رسوم مصریان باستان، آشنا می‌شویم.



۴۹. چترجی، مانینی / روی، آنیتا. **تاریخ فرهنگ و تمدن هند**. رضا آقابابا دستجردی تهران: سبزان، ۱۳۸۹، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تمدن هند، آموزش تاریخ، آداب و رسوم هندیان

چکیده: تقریباً یک پنجم جمعیت کره زمین که معادل بیش از یک میلیارد نفر می‌شود، در هند زندگی می‌کنند. مردمان هند فرهنگ‌ها و نژادهای بسیار متنوع و گوناگونی دارند. مردم این سرزمین از قبایل بومی هند در جزایر کوچک اندامان گرفته تا ساکنان ارتفاعات هیمالیا به سکونت در این نواحی متنوع کاملاً خو گرفته‌اند. تقریباً می‌توان همه‌گونه سکونتگاهی را در هند یافت. کوهستان‌های پوشیده از برف در شمال هند، جنگل‌های مدیترانه‌ای در تپه‌های شرقی و غربی، بیابان‌های راجستان، بیشه‌زارهای سرسبز نارگیل و سواحل گرمسیری جنوب این کشور، همه نشان از تنوع زیست‌محیطی این سرزمین دارند. در این کتاب با تاریخ، آداب و رسوم، فرهنگ و زندگی اجتماعی مردم هند آشنا می‌شویم.



۵۰. پیرسون، آنی. **تاریخ فرهنگ و تمدن یونان**. محمدصادق شریعتی تهران: سبزان، ۱۳۸۹، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تمدن یونان، ادبیات نوجوانان، آموزش تاریخ

چکیده: یونان کشوری است از مغرب زمین و در تاریخ و تمدن غرب مقام و موقعیتی بسیار مهم دارد. زیرا تمدن یونان نخستین تمدن اروپایی است و یونانی‌ها اولین ملت اروپایی هستند که به تشکیل دولت توفیق یافتند. دیگر ملل اروپایی که پس از آن به وجود آمدند، فرهنگ و تمدن یونانیان را اخذ کردند. در این کتاب ما با سرزمین یونان، تمدن مینوسی، بازگشت تراوا، صنایع دستی، دولت اسپارت، اسکندر و دوره هلنی، و آداب و رسوم یونانی، شخصیت‌های معروف یونان و... آشنا می‌شویم. در پایان کتاب واژه‌نامه نیز آورده شده است.

۵۱. استیل، فیلیپ. **تاریخچه انتخابات در جهان**. پرویز دلیرپور تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: رأی‌گیری، تاریخ، ادبیات نوجوانان، انتخابات، مصور



چکیده: آرای مردمی اساس هر نظام و حکومت دموکراتیک است، زیرا نشان‌دهنده چگونگی اعلام نظر آحاد ملت است. گاه ممکن است از رأی‌دهندگان خواسته شود که در یک رفتارند یا همه‌پرسی در مورد مسئله‌ای تصمیم خود را اعلام کنند. این شکل از دموکراسی معمولاً برای تغییر قانون اساسی یا حل مسائل عمده سیاسی استفاده می‌شود. کتاب تاریخچه انتخابات در جهان به چگونگی روند شکل‌گیری انتخابات و ریشه‌های دموکراسی در جهان پرداخته است.

۵۲. آدامز، سایمون. **تاریخچه جنگ جهانی دوم**. پرویز دلیرپور تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: جنگ جهانی دوم، ۱۹۳۹-۱۹۴۵ م، ادبیات نوجوانان



چکیده: تاریخ زندگی بشر، جنگ‌های بسیاری به خود دیده است و این درگیری‌ها منشأ تحولات گوناگون در تاریخ، جغرافیا، اقتصاد و جنبه‌های دیگری از زندگی جوامع بوده‌اند. کتاب حاضر به بررسی عوامل زمینه‌ها و نتایج یکی از مرگبارترین جنگ‌های تاریخ بشر یعنی جنگ جهانی دوم می‌پردازد و سعی دارد نوجوانان را با این گوشه از تاریخ آشنا کند.



۵۳. معتمدی، وحید. **تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای دانش پژوهان**.

تهران: آوای نور، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: حرفه و فن

کلمات کلیدی: اینترنت، شبکه جهانی وب، وبسایت‌ها، آموزش کار با رایانه

چکیده: به زعم نگارنده، هدف از نگارش کتاب حاضر آماده کردن مخاطبان برای استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب به منظور انجام پژوهش و مطالعه در زمینه آموزش و پرورش و نشان دادن چگونگی جای‌گزینی روش‌های فعال و مبتنی بر استفاده از فناوری به جای روش‌های آموزشی سنتی است. کتاب ۱۲ فصل دارد و عنوان‌های برخی فصل‌های آن از این قرارند: اصول شبکه جهانی وب؛ اینترنت و شبکه جهانی وب برای معلمان؛ منابع موزه‌ها در اینترنت؛ چگونگی استفاده مدارس از شبکه جهانی وب.



۵۴. حسن مرادی، نرگس. **تحلیل محتوای کتاب درسی**. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۵۸ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: تحلیل محتوای کتاب درسی، ارزش‌یابی، اهداف آموزشی بلوم، شاخص خلاقیت گلفورد

چکیده: کتاب درسی که یکی از مهم‌ترین منابع یادگیری دانش‌آموزان در نظام‌های آموزشی محسوب می‌شود، در نظام آموزشی کشور ما نیز نقش مهمی دارد. کتاب حاضر در سه فصل به نقش محتوای کتاب‌های درسی در برانگیختن و تأمین نیازها و نیز تسهیل امر یادگیری دانش‌آموزان پرداخته است. فصل اول آن، با عنوان «تحلیل محتوا»، مفهوم تحقیق، تعریف و مفهوم تحلیل محتوا، و مراحل تحلیل محتوا را شرح می‌دهد. فصل دوم کتاب اهداف یادگیری، تعریف و مفهوم کتاب درسی، نقش و کارکرد کتاب درسی و اجزای کتاب درسی و... را تبیین می‌کند. فصل سوم با عنوان روش‌های تحلیل محتوای متون درسی، مباحثی چون تعریف و مفهوم تحلیل محتوای کتاب درسی، بعد درونی کتاب درسی، بعد بیرونی کتاب درسی، روش‌های کیفی تحلیل محتوای کتاب درسی، شاخص خلاقیت گلفورد، و تحلیل محتوای کتاب درسی بر مبنای حیطه‌های سه‌گانه اهداف آموزشی بلوم را در بر دارد.

۵۵. ادیب، مریم. **تربیت دینی کودک و نوجوان: نکته‌ها و روش‌ها**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۰، ۲۳۶ ص
قطع: وزیری
پایه تحصیلی: معلم
موضوع درسی: دینی
کلمات کلیدی: تربیت دینی، قرآن مجید، عبدالعظیم کریمی، جوادی آملی، شهید مطهری



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه والدین و مربیان نگارش یافته و شامل نکته‌ها و روش‌هایی به منظور تربیت دینی کودکان و نوجوانان است. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: اهمیت ارتباط با قرآن؛ مطلوب‌ها و آسیب‌ها در رفتار مربیان؛ روش‌ها و نکته‌ها در همراهی با کودک؛ همراهی با نوجوان و نکته‌هایی از استادانی چون عبدالعظیم کریمی؛ استاد جوادی آملی؛ شهید مطهری.

۵۶. تیمونز، بونی. آنچه دختران با هوش باید بدانند: **تصمیم‌گیری سریع**. روژین شاملو تهران: گام، ۱۳۹۰، ۶۸ ص
قطع: رقی
پایه تحصیلی: دوم و سوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
کلمات کلیدی: دختران، راهنمای مهارت‌های زندگی، راه و رسم زندگی



چکیده: این کتاب از سری کتاب‌های «آنچه دختران باهوش باید بدانند» می‌باشد که درباره روش‌های تصمیم‌گیری سریع و صحیح به هنگام وقوع مشکلات نوشته شده است. نویسنده این کتاب با استفاده از تصاویر نمایشی و معرفی عواملی چون: اعتماد به نفس؛ داشتن افکار خلاق؛ حفظ خونسردی؛ منطقی بودن و... مخاطب را در کسب این مهارت یاری می‌کند.



۵۷. مورگان، سالی. حفظ محیط زیست: تغییرات اقلیمی (آب و هوا). محمدرضا داهی تهران: فنی ایران، ۱۳۹۰، ۲۴ ص
 قطع: خشتی
 پایه تحصیلی: دوم و سوم
 موضوع درسی: جغرافیا
 کلمات کلیدی: تغییرات آب و هوا، اقلیم‌شناسی، حفظ محیط زیست، تعلیمات اجتماعی

چکیده: شرایط متوسط و معمول هوای هر ناحیه را طی زمانی طولانی «اقلیم» آن ناحیه می‌گویند. بسیاری از رخدادهای طبیعی مانند انفجارهای خورشیدی یا فوران آتش‌فشان ممکن است ناشی از تغییرات اقلیمی باشند. اما کارشناسان معتقدند که استفاده بی‌رویه از زغال‌سنگ، نفت، و گاز توسط انسان، علت اصلی این تغییرات است. در نتیجه تغییرات اقلیمی، در سال‌های آینده زمین در معرض خطر روزافزون طوفان‌ها، خشک‌سالی‌ها، سیلاب‌ها، کمبود غذا، و نابودی زیستگاه‌ها قرار خواهد گرفت. کودکان با مطالعه کتاب حاضر می‌آموزند که با انجام کارهای ساده می‌توان روند این تغییرات و تأثیرات منفی آن‌ها را کاهش داد.



۵۸. باذلی محبوب، سمانه. تفریح و فعالیت‌های علمی شیمی. تهران: شورا، ۱۳۹۰، ۴۴ ص
 قطع: رحلی
 پایه تحصیلی: دوم و سوم
 موضوع درسی: علوم تجربی
 کلمات کلیدی: آموزش شیمی، آزمایش، ادبیات نوجوانان، راهنمای آموزشی

چکیده: این مجموعه در برگزیده فعالیت‌هایی در زمینه شیمی است و برای دانش‌آموزان علاقه‌مند به کسب مهارت تدوین شده است. کتاب از طریق آزمایش و فعالیت‌های علمی، دانش‌ها و آموخته‌های نظری دانش‌آموزان را به سوی مهارت‌های علمی هدایت می‌کند و مجموعه‌ای از یافته‌ها را که می‌تواند زمینه‌ساز بروز خلاقیت در نوجوانان شود، در اختیار آنان قرار می‌دهد.

۵۹. آزاد مهر، آزاده. **تفریح و فعالیت‌های علمی فیزیک**. تهران: خورا، ۱۳۹۰، ۴۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، آزمایش، ادبیات نوجوانان، سرگرمی‌های علمی



چکیده: مجموعه «تفریح و فعالیت‌های علمی فیزیک» امکان کسب تجربه‌های شیرین آموزشی را به شیوه‌ای فعال و پژوهشگرانه و در قالبی جذاب و علمی برای دانش‌آموزان علاقه‌مند به کسب مهارت فراهم کرده است. این فعالیت‌ها به ترتیب از آسان به مشکل تنظیم شده‌اند. علاوه بر این، در پایان هر فعالیت چند نکته آموزشی در قسمت «بیشتر بدانید» مطرح شده است.

۶۰. آقازاده، محرم. **تکنولوژی آموزشی (بر پایه رویکرد ساخت‌گرایی)**. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۴۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: فناوری آموزشی، رویکرد ساخت‌گرایی، طراحی آموزشی



چکیده: فناوری آموزشی دانشی میان رشته‌ای است که در ذات خود برای یادگیری زاده شده است. مطالبی که در کتاب حاضر گنجانده شده‌اند، آن دسته از مباحث مربوط به دیدگاه نظری در فناوری آموزشی را تشکیل می‌دهند که در حوزه طراحی آموزشی هستند. کتاب دارای ۱۹ فصل است که بعضی از سرفصل‌های آن عبارت‌اند از: نظریه‌های یادگیری و طراحی آموزشی؛ کاربرد نظریه یادگیری آموزشی و پرورشی در طراحی آموزشی؛ فرض‌های ساخت‌گرایی و طراحی آموزشی؛ نظریه یادگیری انسان‌گرا و تکنولوژی آموزشی؛ الگوهای طراحی آموزشی؛ بازنمایی و دانش و مهارت.



۶۱. مرکز فرهنگی آسیا و اقیانوسیه یونسکو. تکنولوژی آموزشی راهنمای تولید مواد آموزشی.

محرم آقازاده تهران: آبیژ/ من گرافیک، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: فناوری آموزشی، روش تدریس، تولید مواد آموزشی، علوم تربیتی

چکیده: کتاب پیش رو دارای سه فصل است: فصل اول با عنوان «چرا، چه چیزی و برای چه کسی؟» مسائل اساسی مربوط به تولید مواد آموزشی را به صورت سؤال و جواب شرح می دهد. در فصل دوم با عنوان «ما می توانیم»، فرایند تهیه مواد آموزشی براساس الگویی هشت مرحله ای ارائه می شود. این الگو را در نقشه ای که پشت جلد کتاب آمده است، می توانید مشاهده کنید. علاوه بر این، در فصل دوم نحوه تولید برخی انواع مواد آموزشی، نظیر پوستر، روزنامه دیواری، و... بیان می شود. در فصل سوم با عنوان «بیشتر بیاموزیم»، دانش عملی مربوط به تولید مواد آموزشی مطرح شده است. در پایان کتاب، اصطلاحنامه ای آمده است که مخاطبان را با برخی مفاهیم و نهادها آشنا می سازد.



۶۲. علوی کیا، محمدعلی. تمدن های بزرگ جهان: تمدن آزتک و اینکا. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۸۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: آزتک ها، اینکاها، تاریخ تمدن آمریکا، تاریخ جهان

چکیده: «آزتک ها»، صاحب یک تمدن نیمه آمریکایی در مکزیک با اسطوره های بسیار غنی بودند که در اواسط قرن چهاردهم میلادی بر بیشتر نواحی امروزی مکزیک فرمان می راندند. این امپراتوری در دوران شکوفایی اش حدود ۴۰۰ تا ۵۰۰ روستا را در برمی گرفت و آخرین امپراتور آن بر پنج تا شش میلیون انسان حکومت می کرد. امپراتوری «اینکا» یک امپراتوری از مردم بومی در آمریکای جنوبی بود. این امپراتوری هنگامی که بیشترین وسعت خود را داشت، کشورهای امروزی پرو، اکوادور، بولیوی و بخش هایی از شیلی و کلمبیا را در برمی گرفت. در سده شانزدهم میلادی، با ورود اسپانیایی ها به پرو، این امپراتوری در هم شکست. در این کتاب با دو تمدن بزرگ جهان، آزتک ها و اینکاها، آشنا می شویم.

۶۳. خیراندیش، عبدالرسول. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن آسیای صغیر. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تمدن آسیای صغیر، تاریخ آسیا، اسکندر، کشور ترکیه، آناتولی، کورش، گهواره تمدن



چکیده: آسیا یکی از پنج قاره جهان است. این قاره که بزرگ‌ترین خشکی روی زمین به‌شمار می‌آید و کشور ما ایران هم در آن قرار دارد، گهواره تمدن بشری دانسته می‌شود. ما به درستی نمی‌دانیم که نام این قاره به چه معناست. و این نام از چه زمانی بدان داده شده است، اما ابتدا و پیش از همه ملت‌ها، این یونانی‌ها و سپس رومی‌ها بودند که نام آسیا را به کار بردند. «آناتولی» نام تاریخی بخش باختری ترکیه است. به پاره خاوری ترکیه از زمان رومیان، «آسیای صغیر» یا آسیای کوچک گفته شده است. این منطقه از زمان غلبه کورش بزرگ بر پادشاه لیدی تا آمدن اسکندر، همواره بخشی از شاهنشاهی ایران هخامنشی بود. کتاب حاضر به منظور آشنا کردن نسل نوجوان و جوان با تمدن‌های بزرگ جهان، ایجاد تفاهم بیش‌تر با سایر ملل، و امید بستن به آینده‌ای روشن، تهیه شده است.

۶۴. شاپیرو، لارنس. تمرین ایجاد آرامش و کاهش فشارهای روانی برای کودکان. لیلا شریفی

تهران: اندیشه معاصر، ۱۳۹۰، ۱۵۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، والدین، مشاور

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آرامش، آسایش، فشار روانی، اضطراب، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کتاب حاضر حاوی بیش از ۵۰ فعالیت به‌منظور کمک به والدین و فرزندان در جهت برانگیختن احساسات مثبت، اعتماد به نفس، آموزش آرامش بیشتر، مدیریت مشکلات عاطفی، کاهش فشارهای روانی و مبارزه با ترس و نگرانی است. مطالب کتاب در نه بخش به همراه یک ضمیمه و نتیجه‌گیری فراهم آمده است. بازی فکری گروهی، آرام‌سازی تمام بدن، رنگین کمان شفابخش، خوردن باتوجه، تنفس، تمرکز، باغ ماسه‌ای، عکس‌های خنده‌دار و شب چوک گویی برخی از فعالیت‌های ذکر شده در کتاب هستند.



۶۵. فرسای، داریوش. **جعبه‌ی آموزش (۲۰۰۷-۲۰۱۰) Microsoft Word برای کودکان و نوجوانان**. تهران: علوم و فنون / اسحاق، ۱۳۹۰، ۷۶ ص
 قطع: وزیری
 پایه تحصیلی: دوم
 موضوع درسی: حرفه و فن
 کلمات کلیدی: نرم‌افزار ورد، رایانه، راهنمای آموزش

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان با نرم‌افزار ورد ۲۰۰۷ و ۲۰۱۰ در ۱۱ درس به‌طور مختصر و مفید به همراه دی‌وی‌دی آماده شده است. آشنایی با محیط کاری برنامه، آشنایی با صفحات سند در برنامه ورد، ایجاد متن در سندها، انتخاب و ویرایش متن، فرمت متن و صفحات، و... عنوان‌های برخی از این درس‌ها هستند.



۶۶. فرسای، داریوش. **جعبه‌ی آموزش مفاهیم پایه و ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان**. تهران: علوم و فنون / اسحاق، ۱۳۹۰، ۱۴۸ ص
 قطع: وزیری
 پایه تحصیلی: دوم
 موضوع درسی: حرفه و فن
 کلمات کلیدی: آموزش رایانه، ویندوز XP، فیلم آموزشی، سیستم عامل

چکیده: در این کتاب، طی ۱۴ درس مفاهیم پایه و ویندوز XP به کودکان و نوجوانان آموزش داده می‌شود. دی‌وی‌دی همراه کتاب شامل ۴۶ فیلم آموزشی است. مفاهیم پایه، آشنایی با سخت‌افزار و نرم‌افزار رایانه، آشنایی با شبکه‌ها، سیستم‌عامل، بررسی درایوهای سیستم، تنظیمات سطل بازیافت و نصب نرم‌افزارها از جمله مباحث کتاب هستند.

۶۷. موییدی آملی، احمد. **جغرافیا- تاریخ- اجتماعی دوم راهنمایی کار طلایی**. تهران: کانون گسترش علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص
قطع: وزیری
پایه تحصیلی: دوم
موضوع درسی: تاریخ/ جغرافیا/ اجتماعی
کلمات کلیدی: آموزش علوم اجتماعی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، دوم راهنمایی

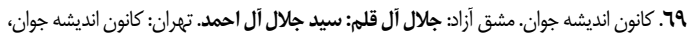


چکیده: این کتاب کار در قدم اول تکمیل‌کننده مطالب کتاب‌های درسی جغرافی، تاریخ و اجتماعی سال دوم راهنمایی است و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعدادهای دانش‌آموزان کمک می‌کند. در واقع هدف این مجموعه آن است که فراگیرندگان با تکرار و تمرین مطالب را بهتر درک کنند. به منظور ارزش‌یابی نیز انواع سؤال‌های تستی، جای خالی، صحیح و غلط، وصل‌کردنی، کوتاه پاسخ و بلندپاسخ ارائه شده است.

۶۸. موییدی آملی، احمد. **جغرافیا- تاریخ- اجتماعی سوم راهنمایی کار طلایی**. تهران: کانون گسترش علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۲۴۰ ص
قطع: وزیری
پایه تحصیلی: سوم
موضوع درسی: تاریخ/ جغرافیا/ اجتماعی
کلمات کلیدی: آموزش علوم اجتماعی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، سوم راهنمایی



چکیده: این کتاب کار دربردارنده تمرین‌های سه درس جغرافیا، تاریخ و اجتماعی سال سوم راهنمایی است. هر درس آن شامل اهداف و مفاهیم کلی درس است که به زبان گویا، ساده و روان توضیح داده شده‌اند. همچنین کتاب‌دارای تمرین‌های کاربردی، آزمون‌های میان‌نوبت اول و دوم به همراه بارم‌بندی سوالات، و آزمون‌های دی و خرداد است.



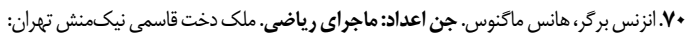
قطع: جیبے

پایہ تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: جلال آل احمد، زندگی نامه، ادبیات فارسی، نویسندگان معاصر

چکیده: جلال آل احمد در ۱۱ آذر ۱۳۰۲ در خانواده‌ای مذهبی - روحانی به دنیا آمد. دوران کودکی و نوجوانی جلال در نوعی رفاه اشرافی روحانیون گذشت. پس از اتمام دوران دبستان، پدر جلال، سیداحمد طالقانی، به او اجازه درس خواندن در دبیرستان را نداد. اما او که همواره خواهان و جویای حقیقت بود، به این سادگی تسلیم نشد. در کلاس‌های شبانه مدرسه دارالفنون نام‌نویسی کرد و به هزاران زحمت دیپلم خود را گرفت. وی در ۱۸ شهریور ۱۳۴۸ در سن ۴۶ سالگی در «اسالم» گیلان درگذشت. کتاب حاضر به شرح زندگی، آثار و گرایش‌های سیاسی او پرداخته است.



آیٹز، ۱۳۸۹، ۲۵۶ ص

قطع: وزیری

پایہ تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش، ریاضیات، سرگرمی، داستان، تخیلی، اسرار اعداد

چکیده: کتاب حاضر این گونه آغاز می شود که «جن اعداد» به خواب رابرت، پسرک ۱۲ ساله‌ای می‌رود که از ریاضیات و معلم آن متفرق است. جن اعداد اسرار هیجان‌انگیزی درباره مفاهیم ریاضی و اعدادی چون صفر، یک، سری‌های بی‌نهایت، اعداد غیر منطقی، اعداد اول و احتمالات در ریاضیات را به زبان قصه به رابرت یاد می‌دهد.

۷۱. سانیه، کریستین. **جنگ‌های جهانی**. حمید کارجو تهران: پیام کتاب، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: جنگ جهانی اول ۱۹۱۸ - ۱۹۱۴ م، جنگ جهانی دوم ۱۹۴۵ - ۱۹۳۹



چکیده: بی‌تردید تمامی جهان از جنگ جهانی اول و جنگ جهانی دوم متأثر شد. در شمال قاره آمریکا، دولت آمریکا سیاست دوره‌ای از جنگ را در پیش گرفت. در اروپا جنگ‌های داخلی در ایرلند، اسپانیا و یونان وجود داشت و انقلاب روسیه نیز منجر به جنگ‌های داخلی شد. در خاورمیانه امپراتوری عثمانی بعد از جنگ جهانی اول متلاشی شد و دولت غاصب اسرائیل در سال ۱۹۴۸ میلادی به عنوان یک سرزمین یهودی‌نشین با تصرف سرزمین‌های اسلامی تأسیس شد. تلاش ایتالیا برای ایجاد یک امپراتوری در آفریقا به شکست انجامید. بسیاری از کشورها به فکر استقلال افتادند. هند، استقلال خود را از انگلیس به دست آورد، اما از پاکستان جدا شد. جنگ داخلی، چین را تقسیم کرد و هنگامی که توسعه‌طلبی ژاپنی‌ها یکی از دلایل شروع جنگ جهانی دوم بود و اقیانوس آرام تبدیل به یک منطقه جنگی شده بود، انفجار نخستین اتمی توسط آمریکا جنگ را پایان داد. این کتاب به بررسی و چگونگی وقوع این دو جنگ و زمینه‌ها و پیامدهای آن‌ها می‌پردازد.

۷۲. جمعی از نویسندگان. **چرا و چگونه (جلدهای ۴۶ تا ۵۰)**. کمال بهروز کیا تهران: قدیانی، کتاب‌های

بنفشه، ۱۳۹۰، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، ادبیات نوجوانان، آموزش علوم، دایرةالمعارف کودکان و نوجوانان



چکیده: دایرةالمعارف حاضر پنج جلد از مجموعه «چرا و چگونه» است که در یک مجلد فراهم آورده و به این موضوع‌ها می‌پردازد: رایانه و روبات؛ بیونیک؛ مغز؛ خودرو؛ زمان. مباحث بسیار ساده و قابل فهم کتاب را تصویرهای رنگی و کارتون‌های همراهی می‌کنند. در پایان هر جلد نمایه درج شده است.



۷۳. کلیت، مری. چگونه فراگیران را پژوهشگر تربیت کنیم؟ راهنمای گام به گام آموزش فرایند پژوهش. علیرضا کیامنش / جاوید سرایی تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: آموزش فرایند پژوهش، راهنمای آموزشی، گردآوری داده‌ها، تحلیل داده‌ها

چکیده: این کتاب برای استفاده فراگیرندگان ۱۰ تا ۱۴ سال طراحی شده و حاوی فعالیت‌های متنوعی است که معلمان را قادر می‌سازد، مطالب را با سطح فراگیرندگان خود وفق دهند. شیوه آموزش در هر فصل به صورتی که قابل درک باشد، ارائه شده است و پیچیدگی‌های فرایند پژوهش برای خوانندگان مبتدی ساده‌سازی شده‌اند. بنابراین فراگیرندگان توانمند و افراد سنین بالاتر می‌توانند با کتاب به عنوان یک کتاب درسی برخورد کنند. کتاب به چهار فصل با این عنوان‌ها تقسیم شده است: ماهیت پژوهش؛ گردآوری داده‌ها؛ تحلیل داده‌ها؛ انتشار یافته‌ها. هر فصل شامل خلاصه‌ای از نتایج یادگیری، زمان محتوای آموزش و یک فعالیت اصلی است که برای درونی کردن محتوای آموزشی و تعامل بیشتر دانش‌آموزان با اهداف اصلی یادگیری طراحی شده‌اند.



۷۴. پروفسکایا، اولگا. چوباری اسب باوفا: داستان‌هایی از کودکان و جانوران. حبیب‌اله فروغیان

تهران: نخستین / کتاب‌های پرستو، ۱۳۹۰، ۲۴۸ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان روسی، ادبیات کودکان، زندگی حیوانات

چکیده: شنیدن یا خواندن داستان‌هایی از سرزمین‌های دور می‌تواند برای کودکان و نوجوانان جذاب و نشاط‌انگیز باشد؛ به‌خصوص اگر این داستان‌ها درباره جانوران هم باشد. این کتاب مجموعه‌ای از داستان‌های حیواناتی است که در کنار انسان‌ها زندگی می‌کنند و دارای نکات آموزنده فراوان است. آشنایی با خورد و خوراک حیوانات، عادات آن‌ها و انس و الفتی که با انسان‌ها برقرار می‌کنند، از جمله چیزهایی است که مخاطب با آن‌ها آشنا می‌شود.

۷۵. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی در آشپزخانه شما زندگی می‌کنند؟. حسین الوندی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایهٔ تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: مواد غذایی، میکروب‌شناسی، بهداشت محیط‌زیست، آموزش علوم



چکیده: آشپزخانه‌های امروزی محل‌هایی روشن و تمیزند. سطوح آشپزخانه به‌طور منظم تمیز می‌شوند و غذاهای فاسدشدنی را در یخچال نگهداری می‌کنیم. بعضی از مواد غذایی را هم برای مصرف سالم می‌پزیم. چنین شرایطی زندگی را برای جان‌داران دیگر مشکل می‌کند. اما اگر با دقت کافی به اطراف آشپزخانه نگاه کنید، نمونه‌های فراوانی از زندگی پنهان را خواهید یافت. برخی عنوان‌های مطالب این کتاب عبارت‌اند از: تغذیه از گرد و غبار؛ کنه‌های آفت؛ مخمرها در نان؛ میکروب‌ها در مواد غذایی؛ غذای کپک زده؛ فساد مواد غذایی؛ سمی شدن غذاها. تمام عکس‌های کتاب رنگی هستند و توسط میکروسکوپ‌ها بزرگ‌نمایی شده‌اند.

۷۶. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی در اتاق خواب شما زندگی می‌کنند؟. حسین

الوندی تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایهٔ تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: میکروب‌ها، اتاق خواب، بهداشت محیط‌زیست، آموزش علوم



چکیده: اتاق خواب جایی نیست که جان‌داران زیادی بتوانند در آن زندگی کنند. همهٔ جان‌داران به غذا احتیاج دارند. هر شب در اتاق خواب شما میهمانی‌های منظم شبانه برقرار است، اما میهمانان جانورانی موزی مثل موش و سوسک نیستند. اگر با یک میکروسکوپ اطراف اتاق خواب خود را به دقت نگاه کنید، حتماً از آن‌چه می‌یابید تعجب خواهید کرد. در این کتاب اطلاعاتی دربارهٔ بیماری‌هایی که از راه هوا منتقل می‌شوند، ساس‌ها و خون‌خواران دیگر، سوسک‌های فرش، پروانهٔ بید لباس، جوندگان چوب، انگل‌ها، و... به‌دست می‌آوریم. تصاویر رنگی کتاب و درشت‌نمایی شدن عکس ما را شگفت‌زده می‌سازند.



۷۷. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی در باغ شما زندگی می‌کنند؟. حسین الوندی تهران:

قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: میکروب‌ها، باغ‌ها، بوم‌شناسی، جان داران میکروسکوپی

چکیده: چه جان‌دارانی در باغ یا باغچه‌های ما زندگی می‌کنند؟ این سؤالی است که اغلب ما از خود می‌پرسیم. کتاب حاضر قصد دارد ما را با این موجودات میکروسکوپی که با چشم معمولی قابل دیدن نیستند، آشنا کند تا ما بیشتر درباره آن‌ها بدانیم؛ جان‌داران پنهانی که فقط آن‌ها را به کمک ذره‌بین یا میکروسکوپ می‌توان دید. برخی عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: مکنده‌های عنکبوت مانند؛ کرم‌های لوله‌ای؛ انگل‌های گیاهان؛ همکاری در زیرزمین؛ زندگی میکروسکوپی در خاک؛ تجزیه‌کنندگان؛ شکارچیان میکروسکوپی؛ ساختن کود برگ؛ دو جاندار یا یک جاندار. کتاب دارای واژه‌نامه و نمایه است. ضمناً عکس‌های کتاب با استفاده از میکروسکوپ بزرگ‌نمایی شده‌اند.



۷۸. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی در بدن شما زندگی می‌کنند؟. حسین الوندی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: بدن انسان، میکروب‌ها، بهداشت بدن، جان‌داران میکروسکوپی

چکیده: می‌دانیم که هرگاه میکروب‌ها به درون بدن ما راه‌یابند، می‌توانند ما را بیمار کنند. ما قبل از غذا خوردن دست‌های خود را می‌شوئیم تا این جان‌داران غذایی ما را آلوده نکنند. هم‌چنین بریدگی‌ها و خراش‌های پوست را به دقت تمیز می‌کنیم تا از آلوده شدن آن‌ها به وسیله میکروب‌ها جلوگیری کنیم. میکروب‌ها آن قدر کوچک‌اند که بدون میکروسکوپ دیده نمی‌شوند. آن‌ها می‌توانند ما را بیمار کنند، اما حتی وقتی سالم هستیم، بسیاری از آن‌ها در بدن ما زندگی می‌کنند. تعداد میکروب‌هایی که در بدن ما ساکن‌اند، خیلی بیشتر از تعداد انسان‌هایی است که روی کره زمین زندگی می‌کنند. در این کتاب ما سفری به دنیای جان‌دارانی داریم که در بدن ما زندگی می‌کنند تا با آن‌ها آشنا شویم و راه مبارزه با آن‌ها را دریابیم.

۷۹. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی در کلاس درس شما زندگی می‌کنند؟. حسین الوندی تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
قطع: رحلی
پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: میکروب‌ها، بهداشت محیط زیست، آموزش علوم، جان داران میکروسکوپی



چکیده: مجموعه کتاب‌های «زندگی پنهان»، شما را به سفری برای دیدن جان داران بسیار ریز می‌برد؛ سفر به دنیای جان داران بسیار کوچکی که در گوشه و کنار مدرسه، کلاس درس و حتی درون بدن شما زندگی می‌کنند. در این کتاب‌ها با گیاهان میکروسکوپی، کنه‌های گوش، میکروب‌های غذاساز، جوندگان کتاب‌های کهنه، و... آشنا می‌شویم. در پایان کتاب، واژه‌نامه، معرفی سایت‌های مفید و همچنین نمایه موضوعی آمده است.

۸۰. سالوی، اندرو. زندگی پنهان: چه جاندارانی روی پوست شما زندگی می‌کنند؟. حسین الوندی تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
قطع: رحلی
پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین
موضوع درسی: علوم تجربی
کلمات کلیدی: پوست بدن انسان، حشره‌ها، بهداشت، میکروب‌ها



چکیده: شاید گمان کنید که همه ویژگی‌های پوست بدن خود را می‌شناسید. شما هزاران بار عکس خود را دیده‌اید و یا در آینه به خود نگاه کرده‌اید. آیا می‌دانید که چگونه نگاه می‌کنید؟ چگونه به کمک پوست، زبری و نرمی اجسام را درک می‌کنید؟ و یا چگونه بوها را احساس می‌کنید؟ هرگاه به کمک میکروسکوپ پوست خود را به دقت مشاهده کنید، صحنه‌های ناآشنایی را خواهید دید؛ دنیایی میکروسکوپی، پر از زندگی‌های پنهان. در این کتاب ما با دنیای جان داران پوست خود آشنا می‌شویم.



قطع: وزیری

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: نجوم به زبان ساده، آموزش علوم تجربی، کیهان شناسی

۸۲. کتل، پاتریک. پیوند دیروز و امروز: چینی‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟. مجید عمیق

تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: وزیری

یایہ تحصیلی: دوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: دایرة المعارف کودکان و نوجوانان، ادبیات نوجوانان، تمدن چین، اختراعات چینیان

چکیده: جامعهٔ مدرن امروز از جهات بسیاری مدیون چینی‌های باستان است. آیا شما تا به حال از به پرواز درآمدن یک بادبادک لذت برده‌اید؟ از بازی دومینو چه‌طور؟ زمانی را به‌یاد بیاورید که باران شروع به باریدن کرده است و شما از این که چتر داشته‌اید، خوش‌حال شده‌اید. آیا ورزش‌های رزمی انجام می‌دهید؟ یا مطالعهٔ کتاب «چینی‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟» پاسخ این پرسش‌ها را می‌یابید و با چگونگی تأثیرگذاری تمدن‌های باستان بر جامعهٔ مدرن امروز آشنا می‌شوید. عکس‌ها و تصویرهای رنگی جذاب و گویا، اطلاعات تکمیلی، گاه‌شمار رویدادهای مهم در حیات هر کدام از این تمدن‌ها و واژه‌نامه، از دیگر بخش‌های این کتاب‌ها هستند.

۸۳. نادری مولان، حسین. **حرفه و فن دوم راهنمایی کار طلایی**. تهران: کانون گسترش علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص
 قطع: وزیری
 پایه تحصیلی: دوم
 موضوع درسی: حرفه و فن
 کلمات کلیدی: حرفه‌وفن، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، کتاب کار



چکیده: این کتاب براساس آخرین تغییرات کتاب‌های درسی تألیف شده و دارای هشت فصل است:
 ۱. فناوری و سیستم؛ ۲. کار با برق؛ ۳. بهداشت؛ ۴. کار با چوب؛ ۵. کار با فلز؛ ۶. ساختمان‌سازی؛ ۷. خوراک و پوشاک؛ ۸. باغبانی، دامپروری و صنایع غذایی. ضمناً کتاب اهداف هر واحد درسی را نیز بیان کرده است. مفاهیم اصلی کتاب به زبان ساده و روان بیان شده‌اند، تمرین‌های کاربردی و پرورش دهنده استعداد، آزمون‌های مستمر و میان نوبت اول و دوم همراه با بارم، فعالیت‌های عملی کاربردی، همراه با سرگرمی، از جمله قسمت‌های خوب کتاب هستند.

۸۴. نادری مولان، حسین. **حرفه و فن سوم راهنمایی کار طلایی**. تهران: کانون گسترش علوم/موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص
 قطع: وزیری
 پایه تحصیلی: سوم
 موضوع درسی: حرفه و فن
 کلمات کلیدی: حرفه‌وفن، پایه سوم دوره راهنمایی، آزمون و تمرین



چکیده: کتاب حاضر کوشیده است که به دانش‌آموزان مطالب تئوری را با تمرین و تکرار به صورت‌های متفاوت بیاموزد تا دشواری فراگیری این مطالب برایشان کمتر شود. علاوه بر این، تمام حیطه‌های آموزشی بلوم در این کتاب مورد توجه قرار گرفته است. ضمناً برخی کارهای عملی، سرگرمی و هدایت تحصیلی هم به‌صورت بسیار ساده و قابل فهم برای دانش‌آموزان در انتهای واحدها ارائه شده است.

۸۷. عابدی، داریوش. **حکایت گوهر شب چراغ (قصه های هزار و یکشب)**. تهران: مدرسه،

۱۳۸۹، ۱۷۵ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، ادبیات نوجوانان



چکیده: کتاب هزار و یک شب، کتاب گذشتگان و حال و آیندگان است. قصه‌های آن برای همه ملت‌ها و همه اقشار، خواندنی و جذاب بوده و هست و خواهد بود. کتاب حاضر روایت تازه‌ای است از قصه‌های هزار و یک شب که با نثری روان و ساده برای نوجوانان و جوانان بازنویسی شده است.

۸۸. صفاخواه، محمدحسین. **حکایت‌های دهخدا: گزیده حکایت‌های تربیتی از لغت‌نامه دهخدا**.

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۵۳۶ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: حکایت‌های دهخدا، ادبیات فارسی، لغت‌نامه دهخدا، شرح حال



چکیده: مطالب این کتاب گزیده‌ای تربیتی - اخلاقی از کتاب «لغت‌نامه دهخدا» است و نکاتی از شرح حال بزرگان دین، علم و ادب، در آن بیان شده است که می‌تواند به عنوان ره توشه‌ای سودمند از سرمایه قدیم برای نسل جدید باشد. در انتخاب داستان‌ها، ملاک‌های متفاوتی به کار رفته‌اند و در عبارات نقل شده، حک و اصلاح مختصری صورت گرفته و لغات مشکل هم در پاورقی معنی شده است. لغت‌نامه دهخدا در ادبیات فارسی نقش اساسی دارد و از اهمیت فراوانی برخوردار است. بخش‌های برگزیده آن تأثیر بسزایی بر خوانندگان خواهند گذاشت.



۸۹. پیکمال، میشل. **حکایت‌های فلسفی برای با هم بودن**. مهدی زرغامیان تهران: آفرینگان،

۱۳۹۰، ۱۴۲ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: داستان‌های آموزنده، افسانه و قصه، آموزش ادبیات فارسی

چکیده: مجموعه حاضر حاوی ۵۳ حکایت و داستان کوتاه فلسفی از شرق و غرب عالم است. نویسنده کتاب که خود روزگاری معلم مدرسه بوده است، می‌کوشد به کمک حکایت‌ها خواننده خود را با اندیشه‌ها و پرسش‌های اساسی فلسفه آشنا کند. هر حکایت مفهوم یکی از کلمه‌های کلیدی نظیر آزادی، رنج، عشق، شرمساری، عدالت، مجازات و خودپسندی را به زبان قصه و افسانه برای نوجوانان شرح می‌دهد.



۹۰. شفیعی، مجید. **حکایتی از طوطی‌نامه برای نوجوانان**. تهران: سبزان، ۱۳۸۹، ۸۸ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه فارسی، ضیاءالدین نخشی، ادبیات فارسی قرن هشتم، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب «طوطی‌نامه» نوشته ضیاءالدین نخشی مشتمل بر ۵۲ حکایت است که بیشتر آن‌ها را، برخلاف «کلله و دمنه» و «مرزبان‌نامه»، حکایاتی از انسان‌ها تشکیل می‌دهد و حکایات حیوانات در این کتاب کمتر یافت می‌شود. طوطی‌نامه از کتاب‌های بسیار مهم قرن هشتم هجری است که حکایاتی جادویی، تمثیلی و عرفانی را شامل می‌شود. ضیاءالدین نخشی از نویسندگان و عارفان بزرگ قرن هشتم، زندگی گوشه‌گیرانه‌ای داشت و عابدی مقید به انجام فرائض و دستورات دینی بود. او تکالیف شرعی خود را به نحو احسن انجام می‌داده است. بر زبان‌های فارسی، عربی و سانسکریت تسلط داشت و با بعضی صاحب منصبان هند هم مکاتبه می‌کرد. طوطی‌نامه مشهورترین اثر اوست.

۹۱. حیدری ابهری، غلامرضا. **خدا شناسی قرآنی کودکان**: پاسخ به ۴۰ پرسش کودکان و نوجوانان درباره خدا. قم: جمال، ۱۳۹۰، ۱۴۰ ص
 قطع: رقعی
 پایه تحصیلی: معلم
 موضوع درسی: دینی
 کلمات کلیدی: سؤال و جواب، خداشناسی، آموزش دینی



چکیده: پرسش‌های مربوط به خدا، از مهم‌ترین، اصلی‌ترین و مطرح‌ترین پرسش‌های کودکان و نوجوانان است. نویسنده این کتاب با استناد به آیات قرآنی و نیز ادبیات ویژه کودکان و نوجوانان، به ۴۰ سوال درباره خداوند پاسخ گفته است. آشنایی با خداوند، رنگ خدا، جای خدا، بخشش خداوند، بزرگی خدا، دعاها، انجام نشده، شناخت خدا، آفرینش جن‌ها، مو و ابروی خدا، هدف از آفرینش ما و... موضوع‌های سوال‌های کتاب حاضر هستند.

۹۲. همراز، زهره. **خلاقیت (آموزش خلاق - تفکر خلاق)**. تهران: آزاد مهر، ۱۳۸۹، ۹۶ ص
 قطع: وزیری
 پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم
 موضوع درسی: تفکر و پژوهش
 کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، یادگیری، آموزش کودکان، تفکر خلاق



چکیده: خلاقیت از دیدگاه عصب‌شناسی، ارتباط با محیط‌زیست، جامعه و سرنوشت بشر است. به زندگی معنا می‌بخشد و با مسئولیت آمیخته است. دفع بی‌تفاوتی و مبتنی بر ژرف‌نگری است. احساس مسئولیت است، به این معنی که همه چیز به من مربوط می‌شود. در این کتاب طی ۱۳ فصل به یادگیری و ارزش و اهمیت خلاقیت پرداخته شده است. یادگیری و آموزش خلاق، تعریف کلی خلاقیت، خلاقیت به مثابه یک روند، موانع رشد خلاقیت و عوامل مؤثر بر خلاقیت، عنوان‌های برخی فصل‌های کتاب هستند.



۹۳. میکانی، عباس. **خلاقیت و تفکر (روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان تیزهوش و خلاق)**. تهران: آوای نور، ۱۳۸۹، ۲۵۶ ص

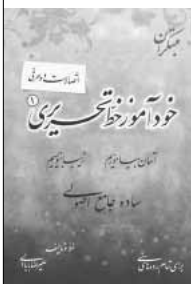
قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: کودکان تیزهوش، تفکر خلاق، روانشناسی، تعلیم و تربیت

چکیده: رابطه خلاقیت و هوش از مدت‌ها قبل مورد تحقیق روان‌شناسان و متخصصان تعلیم و تربیت قرار گرفته است، اما اغلب روان‌شناسان بخش اعظم خلاقیت را محصول تلاش، پشتکار، استقامت و تحمل می‌دانند. آن‌ها هوش را امری ذاتی و ارثی محسوب می‌دارند، گرچه شکوفایی آن به غنای محیط برمی‌گردد و محصول تعامل با محیط است. نگارنده در این کتاب هوش و خلاقیت را از دیدگاه‌های روان‌شناسان جدید همانند استرنبرگ بررسی کرده و رابطه آن را با معانی هوش، خرد و خلاقیت در متون فلسفی هم‌چون آیات، روایات و آثار بزرگان ادب فارسی نظیر مثنوی، شاهنامه، و آثار نظامی و سعدی مقایسه کرده و به معانی جدید دست یافته است. کتاب برای مطالعه مربیان، معلمان، اولیای دانش‌آموزان و دانشجویان رشته روان‌شناسی و مراکز تربیت معلم به منظور آشنا کردن آن‌ها با دانش‌آموزان تیزهوش و پرورش بهتر آن‌ها تهیه شده است.



۹۴. بابایی، علیرضا. **خودآموز خط تحریری ۱**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۵۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی / هنر

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوش‌نویسی، آموزش هنر، خودآموز خط تحریری، اتصالات دو حرفی

چکیده: هنر خوش‌نویسی یکی از زیباترین هنرهاست که همگان می‌توانند با تمرین از آن بهره‌مند شوند. خط فارسی انواع گوناگون دارد که یکی از آن‌ها «خط نستعلیق» است. در آغاز هر درس نکات مربوط به رعایت اصول خوش‌نویسی آمده است. هم‌چنین، در هر درس سرمشق‌هایی داده شده‌اند تا مخاطبان با تمرین آن‌ها به هدف مورد نظر دست یابند. در این کتاب به آموزش اتصالات دو حرفی پرداخته شده است.

۹۵. بابایی، علیرضا. **خودآموز خط تحریری ۲**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۴۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی / هنر

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوش‌نویسی، آموزش خط، خودآموز خط تحریری، اتصالات چند حرفی

چکیده: هنر امری است که از اعماق وجود انسان و از صقیفه دل سر می‌کشد. امروزه در علم روان‌شناسی بررسی خط برای پی بردن به شخصیت انسان‌ها یکی از روش‌های متداول است. عنوان‌های مجموعه چهار جلدی حاضر از این قرارند: آموزش نثر و نظم؛ آموزش شکسته تحریری؛ آموزش اتصالات دوحرفی؛ آموزش اتصالات چند حرفی. در آغاز هر جلد نکات مربوط به رعایت اصول خوش‌نویسی آمده است. هم‌چنین در هر درس سرمشق‌هایی داده شده است تا مخاطبان با تمرین آن‌ها به هدف مورد نظر دست یابند.



۹۶. بابایی، علیرضا. **خودآموز خط تحریری ۳**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۴۴ ص

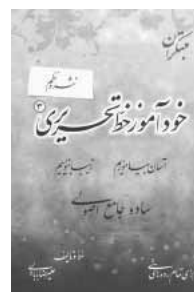
قطع: وزیری

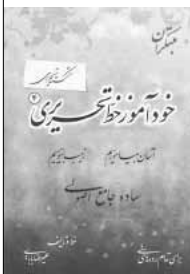
پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی / هنر

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوش‌نویسی، آموزش هنر، خودآموز خط تحریری، نثر و نظم

چکیده: امروزه گروه کثیری از افراد جامعه ما از دست‌خط خویش رنج می‌برند و به دلایل متعددی، از جمله آموزش صحیح ندیدن در مدرسه، خط زیبایی ندارند. کتاب حاضر به آموزش و تمرین به منظور دستیابی به خطی خوش می‌پردازد. مخاطبان این خودآموز پس از آشنایی با اصول نوشتن و با کمی صبر و حوصله، به هدف خود خواهند رسید. این جلد به آموزش خوش‌نویسی نثر و نظم به هنرجویان اختصاص دارد.





۹۷. بابایی، علیرضا. **خودآموز خط تحریری ۴**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی / هنر

کلمات کلیدی: خط شکسته تحریری، خوش نویسی، آموزش هنر

چکیده: این کتاب در پاسخ به احساس نیاز کسانی که از خط ناخوانای خود رنج می‌برند و به منظور آموزش بهتر و یادگیری دقیق و اصولی خط تحریری نگارش یافته است. مخاطبان با رعایت اصول نوشتن و با کمی صبر و حوصله می‌توانند به هدف خود برسند. در مجموعه چهار جلدی حاضر، خط تحریری آموزش داده شده و در آغاز هر جلد، نکات مربوط به رعایت اصول خوش نویسی مطرح شده است. در این جلد خط شکسته تحریری آموزش داده می‌شود.



۹۸. رایشه‌هارت، هانس. **چرا و چگونه؟ ۴۹: خودرو: پیشینه و سازوکار**. کمال بهروز کیا تهران:

قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: حرفه و فن

کلمات کلیدی: دایره‌المعارف کودکان، ادبیات نوجوانان، خودرو

چکیده: چرخ مهم‌ترین اختراع انسان است و خودرو، ماشینی است که برای حرکت به چرخ متکی است. این جلد از مجموعه کتاب‌های «چرا و چگونه»، به خودرو و سازوکار آن اختصاص دارد. این کتاب از اولین چرخ‌های که اجداد ما به کار می‌بردند و از تکامل آن در جریان هزاران سال، تا پیدایش خودروهای ورزشی فرامدرن امروزی سخن می‌گوید. کتاب حاضر اطلاعات جامعی در اختیار کسانی قرار می‌دهد که مایل‌اند در آینده قهرمان مسابقات اتومبیل‌رانی شوند.

۹۹. غلامرضایی، غلامرضا. **داستان تولد تیبیا**. تهران: نسل نو اندیش/ من و کیمیا، ۱۳۸۹، ۴۸ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: حرفه و فن

کلمات کلیدی: طراحی و تولید خودرو، آموزش حرفه و فن، تولید تیبیا



چکیده: آشنایی با تولید علم و فناوری از طریق خواندن کتاب‌های علمی و فنی به زبان ساده، بارقه‌های توانمندی و امید به آینده‌ای روشن را در ذهن و اندیشه کودکان و نوجوانان پدید می‌آورد. کتاب «داستان تولد تیبیا» قصد دارد مخاطبان خود را با مراحل طراحی و تولید یک محصول داخلی و کاملاً ایرانی آشنا کند. همچنین در کنار توضیحات نسبتاً ساده کتاب، از تصویرهای جذاب مربوط به مراحل تولید خودروی «تیبا» نیز استفاده شده است.

۱۰۰. داد، الیزابت فرانس. **داستان‌هایی از هومر: تروا در تسخیر اسب چوبی**، گلبرگ درویشیان

تهران: نخستین / کتاب‌های پرستو، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: داستان‌های انگلیسی، شعر حماسی یونانی، هومر، هرودت، تروا



چکیده: هومر از مشهورترین و بزرگ‌ترین چهره‌های حماسه‌سرایی یونان باستان است. با وجود آن که چند کتاب درباره شرح حال او در دست است، لیکن هنوز شرح حال واقعی او بر همگان نامعلوم و پوشیده است. هرودت، مورخ یونانی، درباره او اظهار داشته که در سال ۸۵۰ قبل از میلاد می‌زیسته است. هومر در سال‌های پیری و آخر عمر از دو چشم نابینا شد و برای امرار معاش اشعاری حماسی می‌خواند و از مردم کمک می‌گرفت. دو اثر بسیار مهم به نام‌های ایلیاد و اودیسه از او به جای مانده است. داستان حماسی کتاب «تروا در تسخیر اسب چوبی»، یکی از همین مجموعه داستان‌های حماسی هومر است.



۱۰۱. زایک، دینا. دانستنی‌های زمین برای کودکان و نوجوانان همراه با آزمایش‌های کاربردی.

حمیده محمدی تهران: جوان امروز، ۱۳۹۰، ۱۳۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، ادبیات نوجوانان، آزمایش کاربردی، سیاره زمین

چکیده: زمین خانه نزدیک به هفت میلیارد انسان است. نزدیک به چهار و نیم میلیارد سال طول کشیده است تا این خانه از یک گوی آتشین به سیاره‌ای تبدیل شود که برای زندگی انسان و بیش از یک و نیم میلیارد جانور و گیاه ساکن در آن آماده شود. برای این که خانه بزرگ خود را بهتر بشناسیم، دست به کار شوید و آزمایش‌های ساده اما حیرت‌انگیز این کتاب را انجام دهید. این کتاب سرشار از آزمایش‌هایی شادی‌بخش، سرگرم‌کننده و دست‌یافتنی است و همه موارد را درباره سیاره زمین، ترکیبات، جو و زندگی روی زمین بازگو می‌کند. این کتاب با هدف افزایش آگاهی کودکان و نوجوانان با مفاهیم کاربردی زمین‌شناسی گردآوری و تدوین شده است.



۱۰۲. فورتی، جکلین. دانشمندان بزرگ جهان. یلدا بلارک تهران: سبزان، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: دانشمندان، علوم، ادبیات نوجوانان

چکیده: یادگیری علم و مطالعه تاریخ گذشتگان، در واقع استفاده از تجربیات همه کسانی است که پیش از ما زندگی کرده و زحمتی را برای کسب تجربه متحمل شده‌اند. نگارنده در کتاب حاضر دانشمندان بزرگ جهان را برای نوجوانان معرفی کرده است. گفتنی است متن روان و ساده کتاب و استفاده از تصاویر سبب جذابیت مطالب برای مخاطبان خواهد شد. از جمله دانشمندان معرفی شده عبارت‌اند از: ارسطو، مایکل فارادی، ادوین هابل، لوئی پاستور، جرج کوویر، اسحاق نیوتن، رابرت هوک و راجر بیکن.

۱۰۳. سالوی، اندرو. **دایره المعارف اسرار دانش**. مجید عمیق تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

کلمات کلیدی: چرخه حیات، زیستگاه، آلودگی محیط زیست، گرما و سرما، نور، پرواز، آموزش علوم تجربی



چکیده: این دایره المعارف مجموعه‌ای شش جلدی است که در یک جلد منتشر شده است. جلد اول به تبیین چرخه حیات پرداخته و حاوی مطالبی درباره حیوانات تخم‌گذار و زنده‌زا، رشد کردن، دگردیسی حشرات، مهاجرت حیوانات، آغاز یک حیات، جفت‌یابی حیوانات و سرنوشت حیوانات پس از مردن است. جلد دوم به معرفی زیستگاه‌ها اختصاص دارد و به مطالبی درباره زیستگاه و ویژگی‌های آن، مهم‌ترین و بزرگ‌ترین زیستگاه خشکی، سازگاری علفزارها، نامساعدترین زیستگاه‌ها و تخریب زیستگاه پرداخته است. جلد سوم شناخت آلودگی و حفظ محیط زیست، جلد چهارم شناخت گرما و سرما، جلد پنجم شناخت نور و جلد ششم شناخت پرواز نام گرفته است.

۱۰۴. گانری، آنیتا. **دایره المعارف اطلس برای کودکان**. کوروش امیری‌نیا/ مهدی چوبینه تهران:

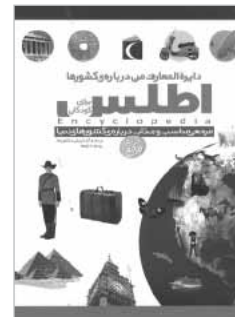
محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / جغرافیا

کلمات کلیدی: دایره المعارف نقشه، اطلس، آموزش جغرافیا

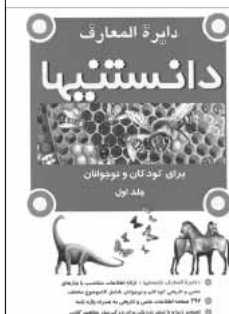


چکیده: «نقشه»، به شکلی از زمین است که نشان می‌دهد شهرها، رودها و دیگر مناظر مهم زمین کجا قرار دارند. اطلس هم کتابی از نقشه‌های گوناگون است. دایره المعارف حاضر شامل اطلاعاتی درباره کره زمین، هفت قاره جهان، نقشه‌ها و اطلس‌ها، انواع نقشه‌ها، راهنمای نقشه‌ها، آب‌وهوای مناطق گوناگون زمین، نوع پوشش گیاهی و جانوران مکان‌ها و موقعیت‌های متفاوت، زندگی مردمان و نوع فعالیت‌های آن‌ها روی زمین، و... به همراه نقشه‌های رنگی و تصاویرهای متنوع است. در پایان کتاب پرچم کشورها و نمایه درج شده است.



۱۰۵. لاو، کاری... [و دیگران]. دایره‌المعارف جدید مدرسه. حسین دانشفر... [و دیگران] تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۰۸ ص
 قطع: رحلی
 پایه تحصیلی: دوم و سوم
 موضوع درسی: کتاب‌های مرجع/ علوم تجربی
 کلمات کلیدی: دایره‌المعارف، واژه‌نامه، کودکان و نوجوانان، کتاب مرجع

چکیده: در بخش‌های مختلف این کتاب پاسخ بسیاری از پرسش‌های خود را پیدا می‌کنید. از کهکشان‌های عظیم تا باکتری‌های ذره‌بینی، و از سلول‌های بدن خودتان تا تمدن‌های قدیمی و فراموش شده، همه و همه در این کتاب معرفی شده‌اند. همچنین توضیحات مناسب همراه با صدها تصویر چشم‌نواز و مطالب تکمیلی و تازه در متن اصلی کتاب و نیز در قالب بخش‌هایی متنوع چون «بیشتر بدانید» و «آیا می‌دانید» گنجانده شده‌اند.



۱۰۶. آدامز، سیمون... [و دیگران]. دایره‌المعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۱). سپیده ایزدی... [و دیگران] مشهد: به نشر، ۱۳۹۰، ۳۹۰ ص
 قطع: رحلی
 پایه تحصیلی: دوم و سوم
 موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
 کلمات کلیدی: دایره‌المعارف آب و هوا، بدن انسان، حیوانات، روم باستان

چکیده: جلد اول «دایره‌المعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان» شامل اطلاعاتی درباره آب و هوا، آتش‌فشان‌ها، اسب‌ها، بدن انسان، جانوران منقرض شده و در معرض خطر انقراض، حشرات، حیوانات شب‌زی، حیوانات قطبی، دایناسورها، دزدان دریایی، روم باستان، شوالیه‌ها و قلعه‌هاست. تصویرهای رنگی و جذاب کتاب به فهم مطالب کمک می‌کنند. در پایان هر بخش نیز واژه‌نامه درج شده است.

۱۰۷. پارکر، استیو... و دیگران. دایرئ المعارف علوم و اختراعات. سعیده عاقلتر... و دیگران [مشهد:

عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع/علوم تجربی

کلمات کلیدی: علوم، ادبیات نوجوانان، اطلاعات عمومی



چکیده: این کتاب سعی دارد به پرسش‌های شما درباره علوم، اختراعات علوم، شهرها و ساختمان‌ها، زمان و فصل‌ها، و راه‌های برقراری ارتباط با افراد پاسخ دهد. اولین نی نوشتابه چگونه اختراع شد؟ ماشین‌های اولیه چه شکلی بودند؟ اولین آسمان‌خراش چه موقع ساخته شد؟ چرا شکل ماه تغییر می کند؟ در فضا چگونه می توان زمان را تشخیص داد؟ چرا ماهواره ها امواج مخابره می کنند؟ نمونه هایی از این پرسش ها هستند که در این کتاب شرح داده شده است.

۱۰۸. بومون، امیلی / گیئوره، ماری رنه. دایرئ المعارف فضا. مهناز عسگری تهران: محراب قلم،

۱۳۹۰، ۱۳۴ ص

قطع: خشتی

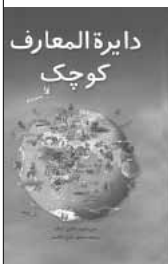
پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

کلمات کلیدی: دایرئ المعارف فضا، منظومه شمسی، آموزش علوم تجربی

چکیده: دایرئ المعارف حاضر حاوی مطالبی مفید و مختصر و در عین حال ساده و آسان به همراه تصویرهای رنگی برای کودکان درباره این موارد است: شکل‌گیری کهکشان‌ها، ستاره‌ها، سیاره‌ها و منظومه شمسی؛ چگونگی مشاهده ستارگان؛ مشاهده جهان؛ تلسکوپ هابل؛ اطلاعاتی درباره سیاره‌های منظومه شمسی؛ زمین و چگونگی شکل‌گیری آن؛ موقعیت زمین در منظومه شمسی؛ ماه و تغییرات آن؛ رابطه ماه با خورشید؛ سفر به ماه، ماهواره‌ها؛ ایستگاه‌های فضایی. در پایان چند پرسش در خصوص مطالب کتاب درج شده است.





۱۰۹. البوت، جین / کینگ، کالین. دایره‌ی المعارف کوچک. مسعود خاکسار تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص
 قطع: رقعی
 پایه تحصیلی: دوم و سوم
 موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
 کلمات کلیدی: دایره‌ی المعارف، اطلاعات عمومی، سیاره زمین، حیات وحش

چکیده: نویسنده در دایره‌ی المعارف حاضر در زمینه پنج موضوع سیاره زمین، حیات وحش، تاریخ، مردم و علوم اطراف ما، اطلاعات مختصر و مفیدی با تصویرهای رنگی و به زبان خودمانی و صمیمی برای کودکان ارائه می‌دهد. لکه‌ها و زبانه‌های خورشیدی، دمای خورشید، ستاره‌های دنباله‌دار، فسیل‌ها، به وجود آمدن چهار فصل، شرایط اقلیمی، داستان کره زمین، گل و گیاهان، حشرات، انسان غارنشین، افسانه‌ها، اسطوره‌ها، و موسیقی برخی موضوع‌های این دایره‌ی المعارف هستند.



۱۱۰. ردفرن، مارتین. دایره‌ی المعارف نجوم و فضا. نسیم علی‌زاده اهدایی تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۰، ۱۵۶ ص
 قطع: رحلی
 پایه تحصیلی: دوم و سوم
 موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی
 کلمات کلیدی: نجوم، فضا، زمین، خورشید، سیاره، آموزش علوم تجربی، سنگ‌های آسمانی، قمر، سیاه‌چال، ستاره دنباله‌دار

چکیده: این کتاب به شرح مفاهیم و اصطلاحات مربوط به فضا و مطالب مربوط به آن پرداخته و شامل ۲۱۰ واژه و دو بخش پرسش و پاسخ است. برخی از پرسش‌ها جدیدند و اطلاعات تازه و نکات علمی جالبی دارند. برای راهنمایی خوانندگان در میان مطالب دو بخش پرسش و پاسخ، در گوشه بعضی از صفحات نکات خواندنی آورده شده که به جذاب بودن کتاب کمک شایانی کرده است. در پایان کتاب فهرست واژه‌نامه الفبایی آمده است.

۱۱۱. گیفورد، کلايو. دایرئ المعارف فوتبال. جواد آزمون تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / تربیت بدنی

کلمات کلیدی: دایرئ المعارف فوتبال، مارادونا، تیم‌های بزرگ فوتبال، قوانین فوتبال



چکیده: فوتبال، این محبوب‌ترین بازی دنیا، برخی از رویایی‌ترین لحظات را در عالم ورزش به خود اختصاص داده است؛ از نمایش‌های درخشان فوتبال تهاجمی رئال مادرید در فینال جام اروپا در سال ۱۹۶۰ تا گل «دست خدایی» دیه‌گو مارادونا در سال ۱۹۸۶ و پیروزی برخلاف انتظار یونان در یورو (جام ملت‌های اروپا) ۲۰۰۴. همه این بازی‌های جالب و بسیاری دیگر در دایرئ المعارف فوتبال به رشته تحریر درآمده‌اند. این گنجینه خواندنی درباره بازی زیبای فوتبال، اطلاعات کامل و جامعی را درخصوص قوانین، مهارت‌ها، تماشاگران رسانه‌ها، مربیان و تاکتیک‌ها، و همچنین شرح حال بیش از ۷۵ نفر از ماهرترین بازیکنان و بیش از ۴۰ تیم مشهور و بزرگ فوتبال در اختیار مخاطبان می‌گذارد. آخرین بخش کتاب نیز به شرح مطالب زیر می‌پردازد: مراجع و منابع، اطلاعاتی درخصوص آمار و ارقام فوتبال، واژه‌نامه و اسامی بهترین وبسایت‌های فوتبال.

۱۱۲. ساداتیان، اصغر. در فکر، ذهن و روان نوجوانان و جوانان چه می‌گذرد؟. تهران: ما و شما،

۱۳۹۰، ۲۳۴ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: معلم، والدین، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: دوران نوجوانی و جوانی، آموزش مهارت‌های زندگی، ویژگی‌های تکاملی، هدایت جنسی



چکیده: کتاب حاضر تلاش دارد تا توانمندی‌های مغز را در تعیین شخصیت هر فرد نشان دهد و به نوجوانان و جوانان مخاطب خود کمک کند دوران پرفراز و نشیب و پرشر و شور بلوغ خود را به سلامت و خوبی بپیمایند، این دوران را به بهترین، شیرین‌ترین و خاطره‌انگیزترین دوران زندگی خود تبدیل کنند و آن را توشه راهی برای قرار گرفتن در مسیر شکوفایی، خرسندی و خوش‌بختی قرار دهند.



۱۱۳. تورانی، حیدر. **درآمدی بر: مدیریت فرایندمدار در مدرسه**. تهران: تزکیه، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مدرسه‌ها، مدیریت و سازماندهی، کیفیت فراگیر، مدیریت

چکیده: این کتاب به منظور تغییر رویکرد و نگرش، و بهبود مهارت مدیران مدارس تألیف شده و محتوای آن برگرفته از نظریه سیستم‌ها، نهضت مدیریت کیفیت جامع، مدیریت تغییر و مدیریت توسعه است. کتاب در نه فصل به این شرح تدوین شده است: فصل اول به مبانی نظری آموزش و پرورش کیفی جامع به مثابه خط عزیمت مدیریت فرایندمداری می‌پردازد. فصل دوم توضیح می‌دهد که مدیریت فرایندمدار چیست. فصل سوم به ارتقای مستمر کیفیت در مدرسه می‌پردازد. فصل چهارم دو موردکاوی برای ارتقای کیفیت به روش بهسازی فرایند را شرح می‌دهد. مورد اول در ارتباط با روش‌شناسی ارتقای فرایند برنامه درسی و مورد دوم دو مقاله علمی است. فصل پنجم به اصول و فنون تشخیص و حل مسائل می‌پردازد و این که مشکل چه تفاوتی با مسئله دارد. فصل ششم به مشارکتی همگانی در مدرسه و ضرورت‌های آن اختصاص یافته است. فصل هفتم مدیریت کیفیت جامع در مدرسه را بررسی کرده است. فصل هشتم به ۱۹ راهبرد مدیریت فرایندمدار در مدرسه پرداخته است. فصل نهم نیز اصول چهارده‌گانه بهبود کیفیت در مدیریت فرایندمدار را شرح داده است.



۱۱۴. حقی، ولی. **درسنامه زبان انگلیسی (سال سوم راهنمایی)**. اردبیل: یاوران، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی، پایه سوم راهنمایی

چکیده: عامل اصلی در فراگیری زبان مادری و زبان دوم، انجام تمرین‌های مناسب، مبتنی بر اصول یادگیری و تکرار آن‌هاست. کتاب حاضر نکات دستوری هر درس کتاب درسی را با ذکر مثال‌هایی به روش ساده و قابل فهم توضیح داده و مجموعه سوالات امتحانی را طبق بارم‌بندی سوالات نهایی تنظیم و مرتب کرده است. ضمناً کتاب حاوی سؤال تستی ویژه المپیادها و ورودی مدارس خاص نیز هست.

۱۱۵. کیانیان، فریبا. **دستور زبان فارسی**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۰، ۱۶۸ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: تجزیه و ترکیب، دستور زبان فارسی، آموزش زبان فارسی



چکیده: کتاب حاضر که تلفیقی از دستور زبان قدیم و جدید است، تلاش دارد دستور زبان فارسی را به زبان ساده و قابل فهم ارائه کند. به این منظور به ترتیب درباره واج، مصوت‌ها، دستور، تجزیه، ترکیب، فعل، اسم، و حرف، به زبان ساده توضیحاتی داده است.

۱۱۶. خرازی، جعفر/ حیدر نیاز، فاطمه/ فروغی، فتح‌الله. **دفتر انشای من: آموزش و تمرین نگارش**

سال دوم راهنمایی. تهران: شورا، ۱۳۹۰، ۷۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، انشا و نگارش، پایه دوم راهنمایی، دستور زبان فارسی



چکیده: کتاب «دفتر انشای من» که براساس تمرین‌های نگارشی هفتگی تدوین شده است، راه و روش آموختن و تمرین نگارش را متناسب با برنامه و مفاهیم کتاب درسی به دانش‌آموزان می‌آموزد. از ویژگی‌های این کتاب‌ها، مرحله به مرحله بودن تمرین‌ها و جذاب بودن آن‌هاست. وجود مطالب خواندنی مورد علاقه مخاطبان و متناسب با محتوای تمرین‌ها، و نیز وجود برگه‌های خودارزیابی برای دانش‌آموزان، آن‌ها را به سمت یادگیری بیشتر و بهتر سوق می‌دهد.



۱۱۷. فروغی، فتح‌الله / خرازی، جعفر / حیدرنیاز، فاطمه. دفتر انشای من: آموزش و تمرین نگارش سال سوم راهنمایی. تهران: شورا، ۱۳۹۰، ۷۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، انشا و نگارش، پایه سوم دوره راهنمایی، دستور زبان فارسی

چکیده: کتاب حاضر با هدف یادگیری بهتر مطالب کتاب‌های درسی نگارش یافته است و در هر ماه به تناسب برنامه و مفاهیم کتاب درسی و فرصتی که در اختیار دانش‌آموزان قرار دارد، تمرین‌های نگارشی هفتگی متنوعی به آنان ارائه می‌دهد. از دیگر ویژگی‌های این مجموعه، کاربردی و مرحله به مرحله بودن تمرین‌ها و جذاب بودن فعالیت‌ها، وجود مطالب خواندنی مورد علاقه دانش‌آموزان، متفاوت بودن شکل ظاهری و قالب ارائه مطالب، و نیز وجود برگه‌های خودارزیابی برای دانش‌آموزان است.



۱۱۸. بریجمن، راجر فرانسیس. دنیای روبات‌ها. نسیم علیزاده اهدایی تهران: پیام کتاب، ۱۳۹۰، ۷۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، روبات، آموزش علوم تجربی

چکیده: وقتی اسم روبات رو می‌شنوی چه چیزهایی می‌یاد تو ذهنت؟ به موجود مصنوعی خشک و قراضه یا به موجود نرم و انعطاف‌پذیر؟ روبات واقعی دستگاهی است که بدون کمک انسان قادر به حرکت است و کارهای متفاوتی را انجام دهد. روبات‌ها الزاماً شبیه انسان نیستند و می‌توان گفت هنوز تا اختراع دستگاهی که از حیث ظاهر و رفتار دقیقاً مانند انسان باشد، راهی طولانی در پیش است. اطراف ما دستگاه‌هایی وجود دارند که از راه دور کنترل می‌شوند، اما روبات واقعی نیستند؛ زیرا کنترل آن‌ها به دست انسان صورت می‌گیرد. در این کتاب ما با کارکرد روبات‌ها و همچنین طرز ساخت آن‌ها و تاریخچه ساخت آن‌ها آشنا می‌شویم.

۱۱۹. آشتیانی، مهدی. دو کاروان. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: واقعه کربلا، داستان مذهبی، ادبیات فارسی، صحابه



چکیده: اگر خوب بنگریم، لایه‌لای کتاب تاریخ ردپاهایی می‌یابیم از افرادی کم‌نام و گم‌نام که در مسیر بی‌اتفاق و آرام حیات خود، ناگهان در تقاطعی با طوفان اختلافات صدر جامعه برخورد کرده‌اند و در این مواجهه، شمشیری زده‌اند و از حق دفاع کرده‌اند، یا دروغ گفته‌اند و مصلحت‌تراشی کرده‌اند. خلاصه جای پای به جا گذاشته‌اند که همه آن‌ها را تاریخ در سینه زخمی و رنجور خود تا امروز به امانت نگه داشته است. کتاب حاضر به بررسی وقایع زندگی امامان حسن و حسین پرداخته و با مستندات محکم تاریخی برای هر واقعه، به جواب معماهای سال‌های ۴۰ تا ۶۱ هجری می‌پردازد و شرح می‌دهد که چگونه دو امام، دو خلیفه خدا در زمین، دو حجت او بین خلائق و دو آفتاب، تا بدان‌جا غریب می‌شوند که پایان داستان‌شان در دنیا، جگر پاره‌هایی در تشت، تابوتی پر از تیر، سری بر نیزه و بدنی پاره‌پاره به سینه صحرای کربلاست.

۱۲۰. فالکن، لینداسی. دوباره نگاه کن!. روزه تذهیبی تهران: نظر، ۱۳۸۹، ۶۴ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: نقاشی، نقد و تفسیر، آموزش هنر، نقاشان بزرگ جهان



چکیده: ببینید دور و اطرافمان را بهتر نگاه کنیم، شاید چیزهایی وجود داشته باشند که ما تا به حال ندیده‌ایم. این که آدم موهایش را آرایش کند قابل درک است، اما یک باغ کامل روی سر؟ این اثر چاپی درباره مدل‌های موی پر زرق و برق زنان اشراف اروپایی قرن هجدهم عراق می‌کند، اما فقط اندکی. در این کتاب با ۱۵ اثر نقاشی از نقاشان بزرگ جهان آشنا می‌شویم و نگاه جدیدی به آثار آنان می‌کنیم؛ آثاری با این نام‌ها: باغ گل؛ آزمایش نگاهی معصومانه؛ پیراهن سوپی؛ ناوا گونچارا؛ فالگیر؛ لانه مار دریایی؛ نمایش هزار درخت گیلاس؛ درخت بلوط سلطنتی؛ شاه قارچ‌های خود رو؛ زرگر در کارگاهش؛ شتر با تکنیک ترکیبی به همراه مشتریان.



۱۲۱. اسکولز، کاترین. **دوران صلح**. عرفان ستاری جاوید تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۹، ۴۰ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: صلح، آرامش، مهارت‌های زندگی، سعادت انسان، خوشبختی

چکیده: صلح چیست و از کجا آمده است؟ چگونه می‌توان آن را یافت و از آن محافظت کرد؟ مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای آن اطلاعاتی درباره صلح و آرامش، چگونگی به‌دست آوردن صلح و تأثیر آن در رسیدن انسان‌ها به سعادت و خوشبختی به‌دست می‌آورند.



۱۲۲. پورجاوید، محمدرضا. **رد پا: دوره علوم راهنمایی - جلد ۱ (مواد شیمیایی)**. تهران: برابند،

۱۳۹۰، ۹۸ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: مواد شیمیایی، ادبیات نوجوانان، آموزش شیمی

چکیده: تا به حال چه‌قدر به وسیله‌های اطرافتان دقت کرده‌اید؟ درباره این وسیله‌ها چه اطلاعاتی دارید؟ به نظر شما آیا دانستن کاربرد یک وسیله برای استفاده از آن کافی است یا شناخت ویژگی‌های اجزای سازنده آن نیز مهم است؟ کتاب حاضر قصد دارد تا دانش‌آموزان را با علم شیمی و مواد شیمیایی آشنا کند. کتاب به سه فصل تقسیم شده است و اولین بخش آن نظریه‌های متفاوتی را که درباره ساختار ماده مطرح شده‌اند، به صورت خلاصه شرح می‌دهد؛ از نظریه‌های فیلسوفان یونان گرفته تا نظریه‌های علمی جدید. فصل دوم بعد از تعریف «ماده»، دسته‌بندی انواع آن را مطرح کرده است و مخاطبان را با مفهوم عنصر، ترکیب، مخلوط... آشنا می‌کند. به علاوه، با ارائه مثال‌هایی در مورد هر یک از آن‌ها، چگونگی تولید، نام‌گذاری و ویژگی‌های منحصر به فرد هر کدام را شرح می‌دهد. سومین فصل کتاب نیز چگونگی جداسازی مواد از یکدیگر را بررسی می‌کند. این بخش ما را با روش‌های ساده‌ای آشنا می‌کند که با کمک آن‌ها می‌توانیم به راحتی و با هزینه کم، مواد خالصی را تهیه کنیم.

۱۳۳. ایازی، مهران / برومند، بهادر / زراسی، آذرین. رد پا: دوره علوم راهنمایی - جلد ۲ (مشاهده).

تهران: برایند، ۱۳۹۰، ۱۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، مشاهده، ادبیات نوجوانان، برآورد، نمودار



چکیده: هرگاه ردپایی روی زمین می‌بینیم، ناخودآگاه به این فکر می‌کنیم که این ردپا از کجا آغاز شده و در کجا پایان می‌یابد. مجموعه «ردپا»، مجموعه کتاب‌های موضوعی علوم تجربی است. به این معنی که پس از دسته‌بندی موضوعات علوم تجربی، هر کتاب درباره یک موضوع نگاشته شده است. کتاب حاضر به تبیین «مشاهده در فیزیک» اختصاص دارد و شامل شش فصل با این عنوان‌هاست: پدیده‌شناسی؛ روش علمی؛ برآورد (تخمین)؛ کمیت؛ نمودار؛ زندگی‌نامه دانشمندان فیزیک. این کتاب به ما کمک می‌کند که از راه آزمون و مشاهده بفهمیم که علوم تجربی چه می‌گوید.

۱۳۴. ایازی، مهران / برومند، بهادر / عابدینی، نساء. رد پا: دوره علوم راهنمایی - جلد ۳ (فیزیک حرکت).

تهران: برایند، ۱۳۹۰، ۱۴۸ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: فیزیک حرکت، ادبیات نوجوانان



چکیده: مجموعه «ردپا» کتاب‌های موضوعی علوم تجربی هستند و از کاربردی‌ترین و بهترین مجموعه‌های موجود برای یادگیری علوم تجربی در رده سنی ۱۱ تا ۱۶ ساله محسوب می‌شوند. کتاب حاضر به بررسی مفهومی موضوع‌های کتاب‌های علوم تجربی در مدرسه پرداخته است تا شناخت دانش‌آموزان را در آن موضوع‌ها بیشتر کند. کتاب شامل شش فصل با این عنوان‌هاست: حرکت؛ نیرو؛ قانون اول نیوتون؛ قانون دوم نیوتون؛ سقوط آزاد و گرانش؛ قانون سوم نیوتون.



۱۲۵. علی نوری، مجید. رد پا: دوره علوم راهنمایی - جلد ۴ (گیاهشناسی). تهران: براینده، ۱۳۹۰.

۱۱۲ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم، گیاهشناسی، ادبیات نوجوانان، طبقه‌بندی گیاهان

چکیده: در آموزش، بعد از مرحله ادراک، مرحله تثبیت است. در این مرحله، دانش‌آموزان به کمک تمرین‌های متنوع، آموخته‌های خود را به‌طور عمیق در ذهن خویش ماندگار می‌کنند. کتاب حاضر منبع مناسبی برای تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان محسوب می‌شود که دارای هفت فصل با این عنوان‌هاست: طبقه‌بندی؛ برگ؛ ساقه؛ ریخت‌شناسی ریشه؛ ساختار گل؛ میوه و ساختار و انواع؛ طبقه‌بندی گیاهان. در پایان هر فصل سوالات چهارگزینه‌ای ارائه شده است.



۱۲۶. تمپلر، ریچارد. دیگه پنی‌ر نمی‌خوام از این تله نجاتم بدین. سعید خاکسار تهران: موزون،

۱۳۸۹، ۱۶۰ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: مدیر

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: موفقیت شغلی، خودسازی، علوم تربیتی

چکیده: در این کتاب که با موضوع موفقیت شغلی نگارش یافته، تصریح شده است: پنی‌ر به هر چیزی گفته می‌شود که شما را اسیر تله می‌کند؛ مثل شغل، حقوق، مستمری بازنشستگی، ترس از شکست، مسئولیت و وظیفه. شما یک مرتبه زندگی می‌کنید و آن هم برای لذت، تفریح، تعلیم و تربیت شماست. چرا باید آن را در راه پنی‌ر به هدر دهید، وقتی که می‌توانید فعال، توانا و پرتحرک باشید؟ چرا همه آن را برای پنی‌ر تلف کنید وقتی که می‌توانید آزاد و شجاع باشید؟ چرا با غلط کنار بیایید، وقتی که می‌توانید همه چیز را درست کنید؟ البته ممکن است شکست بخورید، ولی ممکن است در پنی‌ر خوردن هم شکست بخورید. آن‌ها ممکن است تصمیم بگیرند دیگر شما را تغذیه نکنند، آن وقت چه می‌خواهید بکنید؟ پس بهتر است قبل از این که آن‌ها خودشان پنی‌ر را از شما بگیرند، خودتان دیگر آن را نپذیرید.

۱۲۷. واعظی، منوچهر / قائمی، فرنگیس. **راهکار شناخت فرزند تیزهوش**. تهران: آوای دانش گستر، ۱۳۹۰، ۶۴ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: معلم، والدین، مدیر، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: کودکان تیزهوش، راه‌های شناسایی خلاقیت، علوم تربیتی



چکیده: کودک تیزهوش به‌طور عمومی به کودکی گفته می‌شود که توانایی‌های ویژه و برجسته‌ای دارد که او را از سایر کودکان هم‌سن خود متمایز می‌کند. بنابر شناخت نیز، کودکی تیزهوش است که در یک یا چند زمینه از این موضوع‌ها توانایی‌های متمایز از دیگران از خود نشان دهد: توانایی هوش کلی؛ استعدادهای درسی ویژه؛ توانایی فکری آفریننده، ابتکاری و مولد؛ توانایی رهبری، ذوق و استعداد هنری؛ توانایی حرکت شگفت‌انگیز و توانایی بازی‌های فکری. مخاطبان با مطالعه این کتاب در سه فصل با هوش و کودکان تیزهوش، انواع کودکان تیزهوش، و چگونگی شناسایی کودکان تیزهوش آشنا می‌شوند. در فصل چهارم پرسش‌ها و پاسخ‌هایی در زمینه آزمون هوش برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی و راهنمایی و دبیرستان درج شده است.

۱۲۸. تیلور، پیترو. **راهنمای برنامه‌ریزی درسی مشارکتی**. محرم آقا زاده / رضا نوروززاده تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی درسی، عمران روستایی، علوم تربیتی



چکیده: برنامه‌ریزی درسی در دنیای امروز نقش بنیادینی ایفا می‌کند و از سازمان‌های کوچک و ساده تا بزرگ پیچیده به آن نیاز دارند. تجربه عینی نویسنده در تدارک برنامه‌های درسی، کتاب او را عاری از پیچیدگی‌های نظری ساخته و محتوای آن را به چشم خواننده باورپذیر کرده است. این کتاب در دو بخش تهیه و تنظیم شده است: هر بخش با مثال‌ها و نمونه‌های عینی همراه است. در این کتاب می‌توان در برنامه‌ریزی درسی درس‌های ترویج کشاورزی، پژوهشگری، و آموزش ضمن خدمت معلمان در آموزش و پرورش بهره گرفت.



۱۲۹. الدر، لیندا / منصف، فرن. **راهنمای تفکر نقاد برای کودکان**. نسرين ابراهيمی لويه / فرزانه شهرتاش تهران: شهرتاش، ۱۳۹۰، ۲۸ ص

قطع: جیبی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: اندیشه نقاد، تفکر خلاق، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر که دارای یک سی دی به زبان انگلیسی است، خوب فکر کردن را می آموزند و راه‌های بهتر اندیشیدن را تمرین می کنند. برخی راه‌هایی که به منظور تفکر درست در این کتاب ارائه می شوند عبارت‌اند از: شفاف بودن؛ منطقی بودن؛ با انصاف بودن؛ راست گفتن؛ در ارتباط با موضوع سخن گفتن.



۱۳۰. فضلی‌خانی، منوچهر... [و دیگران]. **راهنمای عملی پژوهش (روش تحقیق) ویژه دانش آموزان پیش از دوره راهنمایی و راهنمایی تحصیلی**. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۰، ۱۰۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: پژوهش، مصاحبه، پرسش‌نامه، کنفرانس، ارزش‌یابی، روش تحقیق

چکیده: این کتاب درباره «پژوهش» و کاربردهای آن است و نشان می‌دهد که چگونه می‌توان با استفاده از اصول و روش علمی یک پژوهش را انجام داد. این که از کجا باید شروع کرد و چگونه می‌توان از روش‌های دانشمندان برای یک فعالیت پژوهشی استفاده کرد، مطالبی هستند که در این کتاب به آن‌ها پاسخ داده شده است. با مطالعه این کتاب می‌توان پژوهش را به موضوعات درسی ربط داد و مراحل آن را به‌طور صحیح انجام داد.

۱۳۱. قورچیان، نادرقلی و... [دیگران]. راهنمای عملی طراحی آموزشی به همراه نمونه‌هایی از

طراحی آموزشی در دوره‌های تحصیلی. تهران: دانش آفرین / رشد اندیشه، ۱۳۸۹، ۲۸۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: الگوی طراحی آموزشی، اهداف آموزشی، علوم تربیتی



چکیده: هدف از تألیف کتاب حاضر، آشنایی بیشتر مخاطبان با تاریخچه، تعاریف، اصول، مفاهیم و مراحل تهیه و تنظیم طراحی آموزشی است. کتاب در چهار فصل با این مشخصات تنظیم شده است: فصل اول، تعریف و پیشینه طراحی آموزش، نقش و جایگاه طراحی آموزش در تعلیم و تربیت، الگوهای طراحی آموزشی و...؛ فصل دوم، مراحل هشت‌گانه طراحی آموزشی؛ فصل سوم چهار نمونه طراحی آموزشی مبتنی بر: هشت گام در دوره پیش‌دبستانی، درس هنر پایه اول ابتدایی، درس ریاضیات پایه چهارم ابتدایی و جغرافیا پایه پنجم ابتدایی؛ فصل چهارم، نقد و بررسی طراحی آموزشی در سه دوره تحصیلی.

۱۳۲. کلاوسن، پتر. چرا و چگونه؛ ۴۶: رایانه و روایات، سرعت، دقت و کیفیت. کمال بهروز کیا

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: دایره المعارف کودکان، رایانه، آموزش علوم تجربی، ادبیات نوجوانان، روایات



چکیده: عصر ما را «عصر رایانه» می‌نامند. مدت‌هاست که رایانه نقش عظیمی در دنیا یافته است و روی میز همه شرکت‌ها برای حساب‌رسی، و مراکز تحقیقاتی برای پژوهش وجود دارد. اینترنت اطلاعات فراوانی در اختیار انسان می‌گذارد. پست الکترونیک، ارسال نامه و پیام را بسیار آسان کرده است. این جلد از مجموعه کتاب‌های «چرا و چگونه» نخستین نگاه به این بخش از فناوری است. رایانه از همه وسایلی که انسان تاکنون ساخته، نیرومندتر، همه‌جانبه‌تر و فراگیرتر است؛ گرچه هنوز مراحل آغازین تکامل خود را طی می‌کند. اکنون مسئله این است که از این وسیله چگونه استفاده کنیم؛ به نفع انسان‌ها یا به ضرر آنان؟



۱۳۳. ملکی، فاطمه. **رفاقت با سازهای ایرانی: سازشناسی برای کودکان**. تهران: سوره مهر، ۱۳۹۰، ۹۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: هنر

کلمات کلیدی: سازهای ایرانی، آموزش هنر، سازشناسی برای کودکان

چکیده: آموزش با لطافت و نرمی و تخیل بازده بیشتری دارد. پس بیایید با هم با سازها آشنا شویم، اما نه در یک ملاقات خیلی رسمی، بلکه در دیداری ساده. در این کتاب، شکل دقیق سازها را می بینیم و با آن ها آشنا می شویم. پس از آن در لوح فشرده همراه کتاب، به سرزمین رویاها و تخیل می رویم و با سازها حسابی رفیق می شویم. کتاب حاضر اولین اثری است که به منظور آشنا ساختن کودکان ایرانی با مجموعه عظیم سازهای مناطق گوناگون سرزمین پهناور ایران نوشته شده و برای فهم عمیق تر، از نقش نیرومند تصویر و صدا نیز در آن استفاده شده است. از مطالب این کتاب برای دوره های پیش دبستانی و دبستانی هم می توان استفاده کرد.



۱۳۴. هولیوک، نانسی. **آنچه دختران با هوش باید بدانند: رفتار مناسب**. گیتی (عزت الملوک) شهیدی تهران: گام، ۱۳۹۰، ۱۰۴ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: مهارت های زندگی

کلمات کلیدی: راه و رسم زندگی، آداب معاشرت دختران، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب «رفتار مناسب» توصیه هایی برای کنار آمدن با دیگران، و دوری از خودخواهی ها و ناسازگاری ها ارائه کرده است. هم چنین، برخورد مناسب در موقعیت های متفاوت را به خوانندگان آموزش می دهد. اهمیت این نکته در آن است که رفتار شایسته هر دختر، باعث ایجاد علاقه و احترام اطرافیان و موفقیت او می شود. با به کار بستن راهنمایی های این کتاب دختران اعتماد به نفس خود را باز می یابند و می توانند استعدادهای نهفته در وجودشان را کشف و شکوفا کنند.

۱۳۵. پارکر، استیو. **روبات‌ها در پزشکی و علوم**. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: روبات در پزشکی، آموزش علوم تجربی، نانو روبات



چکیده: در کتاب حاضر با نقش روبات‌ها در پزشکی و پیشرفت علوم در این زمینه آشنا می‌شویم و به نقش تعاملی روبات‌ها و علوم در عصر حاضر پی می‌بریم. دانشمندانی که با روبات‌ها سر و کار دارند، باید در بسیاری از شاخه‌های علم مانند مکانیک، مهندسی، فیزیک، ریاضیات، الکترونیک و رایانه صاحب تخصص و تجربه باشند. به همین دلیل بیشتر روبات‌ها توسط گروهی از دانشمندان طراحی و ساخته می‌شوند، این کتاب به شرح ویژگی‌های روبات‌ها پرداخته است و درباره چگونگی نقل مکان روبات‌ها، میزان حواس و هوش آن‌ها و کارایی‌شان در آزمایشگاه، طبیعت، فعالیت‌های پزشکی و جراحی، و از همه جالب‌تر، نقش مؤثرشان در آموزش و ارتقای مهارت‌های ورزشی ورزشکاران مطالبی ارائه کرده است.

۱۳۶. پارکر، استیو. **روبات‌ها در حمل و نقل**. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: حرفه و فن

کلمات کلیدی: روبات‌های سیار، ادبیات نوجوانان، حمل و نقل



چکیده: بعضی از روبات‌ها در یک مکان ثابت‌اند و نمی‌توانند حرکت کنند، اما بعضی دیگر از آن‌ها بیشتر متحرک هستند. این نوع روبات‌ها از جایی به جای دیگر می‌روند و کارهای متفاوتی انجام می‌دهند و برای این کارها به کمک ما نیاز ندارند. به دلیل همین توانایی است که، آن‌ها را «روبات» می‌نامیم. ما در این کتاب با چگونگی کار روبات‌ها و نحوه ارتباط آن‌ها با انسان آشنا می‌شویم. کتاب حاضر عملکرد روبات‌ها را در حمل و نقل شرح می‌دهد. در پایان کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز آورده شده است.



۱۳۷. پارکر، استیو. **روبات‌ها در خانه‌ها و دنیای سرگرمی**. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰،

ص ۳۲

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: حرفه و فن

کلمات کلیدی: روبات‌های صنعتی، اسباب بازی مکانیکی، ادبیات نوجوانان

چکیده: هر سال بر نفرت ارتش روبات‌ها و ماشین‌های شبه روبات در سرتاسر جهان افزوده می‌شود. علم روباتیک با بهره‌گیری از ابزار مکانیکی ساده، دوربین‌ها، میکروفن‌ها و پیشرفته‌ترین دستاوردها در عرصه الکترونیک و رایانه، با شتاب روز افزون متحول می‌شود. این علم هم‌چنین وارد حیطه هوش مصنوعی هم شده است و درباره چگونگی کار مغز و میزان تصمیم‌گیری روبات‌ها در انجام کارهای مربوط به انسان بحث می‌کند. اما همه روبات‌ها را جدی نگیرید. روبات‌ها ماشین‌هایی دست‌آموز، خدمتکارانی فلزی، همراهانی دلسوز و وسایلی سرگرم کننده و جالب برای انسان هستند.



۱۳۸. پارکر، استیو. **روبات‌ها کاوشگران فضا**. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ص ۳۲

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: روبات‌ها، آموزش علوم تجربی، ایستگاه فضایی، جهان هستی

چکیده: در این کتاب با دنیای روبات‌ها آشنا می‌شویم و علاوه بر وارد شدن به این جهان شگفتی آور و افسون کننده، درباره مفهوم روبات، چگونگی کار آن‌ها و برقراری ارتباطشان با انسان مطالبی آورده شده است. علم روباتیک برگرفته از فناوری‌هایی شامل ابزار مکانیکی ساده، دوربین‌ها و میکروفن‌هاست. مطالب اصلی این کتاب را پیشرفته‌ترین دستاوردها در عرصه الکترونیک و رایانه تشکیل می‌دهند. این کتاب کاربردهای روبات‌ها را در فضا نشان می‌دهد و از تجربه‌های فضایی روبات‌ها در فضا، مطالب جالب و گوناگونی ارائه می‌کند.

۱۳۹۰. والایی، علی‌اکبر. **روزی روزگاری دوستی**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: مثنوی معنوی، بازنویسی داستان، ادبیات کودکان، آموزش ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر شامل سه داستان بازنویسی شده از «مثنوی معنوی» به زبان ساده به همراه تصویر برای مطالعه کودکان است. «چاه»، «سپاس جان» و «رنگ دوستی» عنوان‌های این داستان‌ها هستند. کودکان در داستان چاه با مردی آشنا می‌شوند که قوچش را برای فروش به شهر می‌برد تا بتواند از پول آن برای خود کسب و کاری راه بیندازد، اما در راه با دزدی مکار و بسیار حیله‌گر روبه‌رو می‌شود. دزد با بافتن دروغ‌های بسیار اعتماد مرد را به خود جلب می‌کند و سرانجام مرد صاحب قوچ به دلیل طمع کردن به مال فراوان به داخل چاه می‌رود و حتی لباس‌هایش را نیز از دست می‌دهد!

۱۴۰۰. کرسول، جان دبلیو/ پلانو کلارک، ویکی ال. **روش‌های پژوهش ترکیبی**. علیرضا کیامنش/

جاوید سرایی تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۳۳۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: علوم اجتماعی، تحقیق، روش‌شناسی، ارزش‌یابی



چکیده: محتوای کتاب خواننده را در مسیر طراحی و اجرای یک مطالعه پژوهشی همراهی می‌کند. کتاب، «طرح پژوهش» کرسول، هر عنوان را با مروری بر کاربردهای آن موضوع در پژوهش کمی و کیفی شروع می‌کند. سپس آن را از چشم‌انداز عمومی روش‌های پژوهش ترکیبی و به‌طور خاص، از جنبه هر یک از طرح‌های چهارگانه روش‌های ترکیبی مطرح می‌کند. آن‌گاه بر فرایندها و چالش‌های خاصی که پژوهشگران در هر طرح با آن روبه‌رو می‌شوند، تمرکز می‌کند و خطوط راهنما، فهرست‌های واری و نقل قول‌هایی ارائه می‌دهد تا به پژوهشگران در طراحی و اجرای یک طرح دشوار به روش ترکیبی کمک کند. کتاب در پایان هر فصل یک فهرست خلاصه از فعالیت‌های پیشنهادی ارائه می‌دهد تا خوانندگان را در مراحل گوناگون تکوین و نگارش طرحی برای یک مطالعه به روش‌های ترکیبی راهنمایی کند.



۱۴۱. کتل، پاتریک. پیوند دیروز و امروز: رومی‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص
 قطع: وزیری
 پایه تحصیلی: دوم
 موضوع درسی: تاریخ
 کلمات کلیدی: تاریخ دنیای باستان، رومی‌های باستان، ادبیات کودکان

چکیده: رومی‌ها چه کسانی بودند؟ در افسانه‌ها آمده است که رومولوس در سال ۷۵۳ قبل از میلاد و پس از کشته شدن برادرش، روموس، امپراتوری روم را تأسیس کرد. در تاریخ نقل شده است که رومولوس و روموس، دو برادر دوقلو، فرزند مارس، «خدای جنگ» بودند. در حقیقت، روم ابتدا یک روستای کوچک بود که روی بلندی‌های هفت‌تپه و کنار رود «تیبیر»، که اکنون «ایتالیا» نامیده می‌شود، قرار داشت. کتاب حاضر به پرسش‌هایی از این دست پاسخ می‌دهد: رومی‌های باستان امپراتوری وسیع خود را چگونه اداره می‌کردند؟ رومی‌های باستان چه نوع سیستم گرمایشی را اختراع کردند؟ سنگ فرسخ شمار چیست؟ عکس‌ها و تصاویرهای رنگی بر جذابیت این کتاب افزوده‌اند.



۱۴۲. عشقی، مسعود. کتاب‌های کلاغ سپید: ریاضی ۲ (دوم راهنمایی). تهران: بانک کتاب، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص
 قطع: وزیری
 پایه تحصیلی: دوم
 موضوع درسی: ریاضی
 کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، معمای ریاضی، آزمون تیمز

چکیده: این کتاب با دیدگاهی متفاوت برای یادگیری بهتر درس ریاضی دوم راهنمایی تألیف شده است. از ویژگی‌های این کتاب، چیدمان سؤالات در هر درس به صورت هدفمند و از آسان به دشوار است. در برخی موارد دو یا سه سؤال پیاپی برای آموزش مفهوم یا نکته‌ای خاص طراحی شده است. در هر درس تعدادی سؤال کاربردی طراحی شده است تا اهمیت دانش ریاضیات را در زندگی روزمره به دانش‌آموزان نشان دهد. در پایان هر درس نیز تعدادی تست دشوار آورده شده که شامل نمونه سؤالات آزمون‌های بین‌المللی «Timss»، «مسابقات کانگورو» و سؤالات آزمون‌های ورودی مدارس خاص و المپیادهای ریاضی است. پایان بخش هر درس یک معماست که براساس مفاهیم درس طراحی شده است که دانش‌آموزان با استفاده از آموخته‌های خود در آن درس می‌توانند به آن‌ها پاسخ دهند. پاسخ این معماها و هم‌چنین پاسخ و کلید تست‌ها در انتهای کتاب آورده شده است.

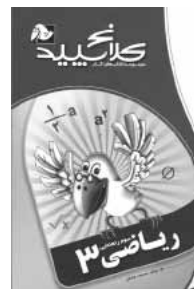
۱۴۳. عشقی، مسعود. کتاب‌های کلاغ سپید: ریاضی ۳ (سوم راهنمایی). تهران: بانک کتاب، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، کتاب درسی، آموزش تیمز



چکیده: در کتاب حاضر، با هدف تقویت مهارت حل مسئله، برای هر درس و با توجه به موضوع آن درس، مسائل متنوعی مطرح شده‌اند تا دانش‌آموزان با حل آن‌ها، راهبردهای متفاوتی را تمرین کنند. از ویژگی‌های این کتاب، تمرین‌های هر درس از طبقه‌بندی سؤالات امتحانات نهایی سال‌های اخیر و همچنین سؤالات تالیفی کاربردی مفهومی تشکیل شده است. در پایان هر درس تعدادی تست دشوار آورده شده است که شامل نمونه سؤالات آزمون‌های بین‌المللی «Timss»، المپیادهای ریاضی، «مسابقات کانگورو»، آزمون‌های ورودی مدارس نمونه و مدارس خاص، و آزمون‌های استاندارد نیم سال اول و نیم سال دوم است. پاسخ کلیدی این تست‌ها در انتهای کتاب آورده شده است. همچنین، در پایان هر درس یک معما براساس موضوع آن درس طراحی شده است.

۱۴۴. حیدری، علی‌اصغر. ریاضی دوم راهنمایی. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۹، ۱۷۲ ص

قطع: وزیری

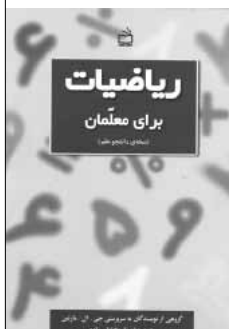
پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پایه دوم راهنمایی، مجموعه‌ها، هندسه، آزمون تیمز، سؤالات هماهنگ کشوری



چکیده: کتاب حاضر ۱۶ فصل دارد و سعی شده است که سؤالات انتخابی یا تالیفی، با اتکا بر سطوح متفاوت حیطه شناختی، دانش‌آموزان را با این نوع سؤالات آشنا کند تا خود را مورد ارزیابی قرار دهند. سؤالات کتاب در قالب‌های صحیح یا غلط، کامل کردنی، جور کردنی و چند گزینه‌ای تنظیم شده‌اند و یا سؤالات هماهنگ استان‌های متفاوت کشور هستند. تا حد امکان، سؤالات آزمون‌های بین‌المللی Timss نیز در هر مبحث گنجانده شده‌اند. این کتاب دارای آزمون‌های استاندارد به‌عنوان آزمون‌های مستمر ماهانه است که با توجه به بودجه‌بندی کتاب درسی برای هر ماه تحصیلی جداگانه طرح شده‌اند. سؤالات تکلیف نوروزی هم برای مرور و دور نشدن دانش‌آموزان از درس‌ها در ایام نوروز طراحی شده‌اند. در انتهای هر فصل پرسش‌های تکمیلی برای آشنایی با سؤالات مسابقات علمی و المپیادها آورده شده‌اند.



۱۴۵. گروهی از نویسندگان به سرپرستی جی.ال. مارتین. ریاضیات برای معلمان (نسخه دانشجو معلم). شهرناز بخشعلی زاده تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۲۵۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، آموزش ضمن خدمت

چکیده: کتاب "ریاضیات برای معلمان" (نسخه دانشجو - معلم)، حاوی مجموعه‌ای از مواد آموزشی است که به‌طور کلی برای استفاد در مراکز تربیت معلم در کشورهای در حال توسعه تهیه شده‌اند. مطالب این کتاب برای دست‌اندرکاران آموزش‌های ضمن خدمت و معلمان ریاضی دوره‌های ابتدایی و راهنمایی نیز مفید است. از اهداف مهم آن می‌توان به این موارد اشاره کرد: فراهم آوردن منبعی برای مدرسان کنونی تربیت معلم و ایده دادن به مدرسانی که به تازگی می‌خواهند کار خود را شروع کنند. فراهم کردن مجموعه‌ای از ایده‌های قابل اجرا در تدریس برای دانشجویان تربیت معلم تا بتوانند پس از اتمام دوره و شروع کار تدریس خود، از آن‌ها استفاده کنند. توسعه رویکرد آموزش ریاضی به‌طور فعال و درگیر کردن دانشجویان به جای تربیت دانشجویان منفعل. هدف غایی این مواد آموزشی آن است که دانشجو - معلمان را به معلمان خوبی تبدیل کنیم تا بتوانند دانش‌آموزانی تربیت کنند که فراگیرندگان موفق باشند.



۱۴۶. گروهی از نویسندگان به سرپرستی جی.ال. مارتین. ریاضیات برای معلمان (نسخه مدرس). شهرناز بخشعلی زاده تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۲۷۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، تدریس اثربخش، تربیت معلم

چکیده: بهترین راه پیشرفت ریاضیات در کشور ما، تربیت استاد و معلمی است که در کنار عشق به تدریس ریاضیات و آشنایی با هنر بی‌بدیل معلمی، به علم روز در این شاخه مهم تسلط نسبی داشته باشد و با روش‌های متفاوت و نوپدید تدریس ریاضیات آشنا باشد. هدف از تألیف این کتاب فراهم آوردن منبعی برای مدرسان کنونی تربیت معلم و ایده دادن به مدرسانی بوده است که می‌خواهند کار خود را شروع کنند؛ تا بتوانند پس از اتمام دوره تحصیل خود و شروع کار تدریس، از آن‌ها استفاده کنند.

۱۴۷. رسولی، مریم. **زبان انگلیسی امتحانی سال دوم راهنمایی**. تهران: مریم رسولی، ۱۳۹۰،

ص ۱۶۵

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، پایه دوم راهنمایی، کتاب درسی



چکیده: تمرین و ممارست بخش جدایی‌ناپذیر فرایند آموزش و تدریس به شمار می‌آید و تمرکز بر آن، به بهبود و تعمق یادگیری فراگیران می‌انجامد. پرسش‌های هدف‌دار و تکالیف معنادار، ضمن سنجش، تصحیح و تکمیل آموخته‌های دانش‌آموزان، باعث رشد و پیشرفت تحصیلی آنان می‌شود. مطالب این کتاب برحسب سرفصل‌های کتاب درسی به سطح‌های ۱ و ۲ تقسیم شده‌اند و عنوان‌های آن‌ها از این قرارند: واژگان؛ تلفظ؛ دیکته؛ مکالمه؛ سوالات چهارگزینه؛ آزمون‌های پایانی.

۱۴۸. رسولی، مریم. **زبان انگلیسی امتحانی سال سوم راهنمایی**. تهران: مریم رسولی، ۱۳۹۰،

ص ۱۷۳

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، آزمون و تمرین، پایه سوم راهنمایی، سوالات طبقه‌بندی شده



چکیده: کتاب حاضر حاوی مجموعه‌ای از کامل‌ترین و متنوع‌ترین نمونه سوالات زبان انگلیسی است که برای ارتقای سطح یادگیری زبان انگلیسی دانش‌آموزان تدوین شده است. سؤال‌های کتاب به صورت طبقه‌بندی شده، چهارگزینه‌ای، سؤال‌های متنوع درس به درس، سوالات ویژه امتحانی، نمونه سوالات ورودی دبیرستان‌های نمونه دولتی، سوالات المپیاد زبان، و آزمون‌های پایانی است.



۱۴۹. رسولی، مریم. **زبان انگلیسی کامل سال دوم راهنمایی**. تهران: مریم رسولی، ۱۳۹۰، ۲۲۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، پایه دوم راهنمایی، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب حاضر طبق توصیه‌های آموزشی و بارم‌بندی سؤالات تهیه و تألیف شده است. هدف آن ارائه تمرین‌های مکمل و آزمون‌های دوره‌ای و پایان نیم‌سال، به منظور عمیق‌تر شدن فراگیری مطالب در کلاس درس است. بخش اول کتاب به مروری بر کتاب سال اول اختصاص دارد و پس از آن، درس‌های سال دوم و آزمون‌های میان نیم‌سال و پایان نیم‌سال در دو نوبت ارائه شده‌اند. سؤالات چهارگزینه‌ای و آزمون‌های هماهنگ استانی نیز در کتاب درج شده‌اند.



۱۵۰. رسولی، مریم. **زبان انگلیسی کامل سال سوم راهنمایی**. تهران: مریم رسولی، ۱۳۹۰، ۲۴۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی، پایه سوم راهنمایی، آزمون و تمرین

چکیده: این کتاب با هدف ارائه تمرین‌های مکمل و آزمون‌های دوره‌ای و پایان نیم‌سال، به منظور عمیق‌تر شدن فراگیری مطالب در کلاس درس تهیه و تألیف شده است. آموزش لغات و اصطلاحات جدید درس با تصویرهای جذاب و زیبا و با مثال همراه است. پس از آن، نکات دستوری و طرز تلفظ کلمات با مثال‌های گویا بیان شده‌اند و بخشی به نام «بیشتر بدانیم» آمده است تا دانش‌آموزان تسلط بیشتری روی مطالب درسی پیدا کنند و سپس به حل تمرین بپردازند. در بخش سؤالات امتحانی آموخته‌های دانش‌آموزان مورد سنجش قرار می‌گیرد، آن‌ها می‌توانند پاسخ‌های خود را با پاسخ‌های صحیح مقایسه کنند و به اشکالات خود پی ببرند.

۱۵۱. گریبین، مری. **زمان و فضا**. رحیم قاسمیان تهران: نغمه نواندیش، ۱۳۹۰، ۶۳ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: فضا، زمان، آموزش علوم تجربی، زمان فضایی، سیاه‌چاله، گسترش جهان



چکیده: کتاب "زمان و فضا" مجموعه‌ای جذاب، خواندنی و آموزنده درباره اسرار کائنات و کیهان است. در این مجموعه با طیف متنوعی از موضوعات آشنا می‌شوید: از ابزار و وسایل و آزمایش‌های علمی گرفته تا الگوهای مبتکرانه و سه بعدی که منجر به اکتشافات جدیدی منجر شده‌اند و جدیدترین و آخرین تحقیقاتی که درک ما را از کائنات دستخوش تحولی شگرف کرده‌اند. برخی عنوان‌های کتاب از این قرارند: کشف کنید که کائنات چگونه گسترش می‌یابند. گریه شردینگر زنده می‌ماند یا می‌میرد؟ فرایند اسپاگتی شدن در سیاه‌چاله‌ها چه‌طور رخ می‌دهد؟ تفاوت میان زمان فضایی و طول عمر چیست؟ و در نهایت، زمان و فضا چگونه دچار انحنای می‌شوند؟

۱۵۲. اوبلاکر، اریش. **چرا و چگونه؛ ۵۰: زمان، در ساعت، تقویم و فضا**. کمال بهروز کیا تهران:

قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: دایره المعارف زمان‌سنجی، ادبیات نوجوانان، فضا و زمان



چکیده: برای هر یک از ما، زمان نقش مهمی در زندگی بازی می‌کند. ما همواره با مفاهیمی مانند ساعت کار، ایام، فصل تابستان و تاریخ معاصر روبه‌رو می‌شویم. اما هیچ‌کس به‌طور دقیق نمی‌تواند بگوید که واقعاً زمان چیست. بسیاری از دانشمندان پذیرفته‌اند که زبان دارای آغاز و پایان است. بنابراین، پیش از پیدایش جهان، یعنی پیش از انفجار بزرگ، زمان وجود نداشته است. در این کتاب درباره این مسائل اساسی گفت‌وگو می‌شود؛ گرچه آخرین سخن درباره زمان هنوز گفته نشده است.



۱۵۳. سالوی، آندرو. **زندگی پنهان: زندگی پنهان جاندارانی که در بدن، روی پوست، در اتاق خواب، در آشپزخانه، در باغ و در کلاس درس شما زندگی می‌کنند.** حسین الوندی تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: بهداشت محیط زیست، میکروب‌ها، آموزش علوم، جان داران میکروسکوپی

چکیده: هنگامی که از درون یک میکروسکوپ قوی به دنیا نگاه کنید، چه می‌بینید؟ حشرات، جانورانی غول‌پیکر و ذرات گرد و غبار، به صورت توده‌هایی از انواع و اقسام مواد مختلف به نظر می‌آیند. به کمک میکروسکوپ می‌توانید هزاران جان‌دار کوچکی را که با چشم دیده نمی‌شوند، مشاهده کنید؛ دنیایی با زندگی پنهان جاندارانی که در بدن، روی پوست، در اتاق خواب، در آشپزخانه، در باغ و در کلاس درس شما زندگی می‌کنند. کتاب حاضر شما را به سفری برای دیدن این جانداران بسیار ریز می‌برد. در کتاب با عکس‌های بزرگ شده جانداران میکروسکوپی، عکس‌هایی که اندازه جانداران را در مقایسه با یکدیگر نشان می‌دهند، و همچنین واژه‌نامه ارائه شده‌اند. سایت‌هایی نیز برای مطالعه و جست‌وجوی بیشتر معرفی شده‌اند.



۱۵۴. ارزانیان، آرش. **زنگ خلاقیت.** قم: شکوه یاس، ۱۳۹۰، ۱۴۲ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، جشنواره خوارزمی، محاسبه سریع، علوم تربیتی

چکیده: مؤلف کتاب «زنگ خلاقیت» با موضوع خلاقیت مطالب خود را آغاز کرده و کوشیده است با توضیحاتی درباره جشنواره خوارزمی و تعدادی از دانش‌آموزان مخترع، انگیزه و امید را برای انجام انواع اختراعات در دانش‌آموزان زنده کند. داستان‌های این کتاب نیز، برای تقویت اراده، تفکر و قدرت خلاقیت نوشته شده‌اند. آموزش انواع بازی‌های فکری و ساده، آموزش روباتیک و آشنایی با روش‌های محاسبه سریع و ذهنی ریاضی از دیگر مطالب این کتاب هستند.

۱۵۵. جوادیان، مسعود. **سرگذشت تخت جمشید چگونگی تاسیس، تخریب و احیا و بازسازی.**

تهران: آژنگ، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، تخت جمشید، داریوش، اسکندر، آثار باستانی، هخامنشیان



چکیده: تخت جمشید را داریوش ساخت و تنی چند از پادشاهان بعدی هخامنشی، آن را کامل کردند و توسعه بخشیدند. اسکندر مقدونی در آنجا یک آتش سوزی به راه انداخت و با این کار حماقت خود را به گوش آیندگان رساند. بخش‌های سالم مانده تخت جمشید تا دوران ساسانی مورد استفاده بود و از آن پس متروک و به خرابه‌ای تبدیل شد و تنها برخی جغرافی دانان از آن یاد می کردند. تا این که در ۳-۴ قرن اخیر در سفرنامه‌های اروپاییان توصیف شد. سپس رمز و راز خط میخی گشوده شد و دنیا هخامنشیان را شناخت. تخت جمشید هم بازسازی شد. در این کتاب که تاریخ هخامنشیان را به تفصیل مورد بحث قرار داده است، خواننده علاوه بر کسب اطلاعات کلی، شرح این ماجرا را به تفصیل می خواند.

۱۵۶. پوروهاب، محمود. **سکه‌هایی به نام محمد.** تهران: به نشر، ۱۳۹۰، ۴۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، امام محمدباقر (ع)، ضرب سکه، آموزش دینی



چکیده: امپراتور روم به سلیمان بن عبدالملک، خلیفه مسلمانان نامه‌ای می نویسد و از او می خواهد که اطراف کاغذهایی که وارد روم یا مصر می شوند، شعارهای مسیحی بنویسند و گرنه جنگ را شروع و به پیامبر اسلام (ص) توهین خواهد کرد. خلیفه برای چاره اندیشی به سراغ امام محمدباقر (ص) می رود. امام پیشنهاد می دهد که سکه‌های اسلامی ضرب کنند و روی آن‌ها نام پیامبر (ص) و شعار اسلام را بنویسند.



۱۵۷. جانسون، دیوید دبلیو/ جانسون، راجر. **سنجش فراگیران در گروه‌ها: ارتقاء مسئولیت‌پذیری گروهی و پاسخگویی فردی**. علیرضا کیامنش/ شعله بیگدلی تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: کار گروهی در آموزش و پرورش، علوم تربیتی، توانمندی گروه در ارزش‌یابی

چکیده: کار گروهی شرط لازم موفقیت در کلاس درس است. موفقیت‌های شایان توجه در اکثر موارد بیش از آن که ناشی از کار فردی یا رقابت با یکدیگر باشد، حاصل فعالیت‌های مشارکتی آنان است. این کتاب برای درک توانمندی گروه، نخست به تعاریف سنجش و ارزش‌یابی می‌پردازد. سپس درباره توانمندی گروه در سنجش و ارزش‌یابی، شرایط لازم برای سنجش (روایی و پایایی)، موارد استفاده از فعالیت گروهی برای آموزش و سنجش و هشت مرحله سنجش در گروه بحث می‌کند.



۱۵۸. ملکی، حسن. **شاخص‌های تربیت**. تهران: آبیژ/ من گرافیک، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مفهوم تربیت، عوامل مؤثر بر تربیت، شاخص تربیت

چکیده: در کتاب حاضر سعی شده است، ابتدا از «تربیت» مفهوم جدیدی غیر از آن چه که در ذهن اکثر خوانندگان وجود دارد، ارائه شود و سپس عوامل تأثیرگذار برای تربیت بطور مبسوطی معرفی شده‌اند. کتاب دارای ۱۲ فصل با این عنوان‌هاست: فصل اول: معنی و مفهوم تربیت؛ فصل دوم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با فراگیرندگان؛ فصل سوم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با خانواده؛ فصل چهارم: عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با معلم؛ فصل پنجم: عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با مدرسه؛ فصل ششم: به مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در ارتباط با نظام تربیتی؛ فصل هفتم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با مسائل اجتماعی؛ فصل هشتم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با اقتصاد؛ فصل نهم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با سیاست؛ فصل دهم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با جمعیت؛ فصل یازدهم: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با علم؛ فصل ۱۲: مجموعه عوامل مؤثر بر تربیت در رابطه با همکاری‌های بین‌المللی.

۱۵۹. فروغ‌بخش، احمد. تاریخ بخوانیم: شاه منصور. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۶۴ ص

قطع: پالتویی

پایهٔ تحصیلی: دوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: شاه منصور مظفری، آموزش تاریخ، تاریخ مظفریان



چکیده: شاه منصور مظفری، آخرین امیر خاندان آل مظفر است. این خاندان در فاصلهٔ سال‌های ۷۹۵-۷۱۳ هجری قمری، ابتدا با برانداختن اتابکان یزد و سپس آل اینجو، بر شهرهای یزد، کرمان، فارس، اصفهان، خوزستان و مدت کوتاهی بر آذربایجان حکومت کردند. کتاب حاضر قصد دارد ما را با گوشه‌ای از تاریخ سرزمین پهناور ایران آشنا کند تا هرچه بهتر تاریخ کشور عزیزمان را بشناسیم.

۱۶۰. شفیعی، مجید. شاهزادهٔ بابل. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۲۴ ص

قطع: رحلی

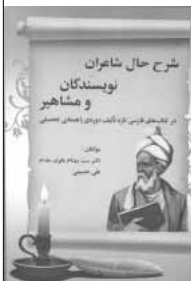
پایهٔ تحصیلی: دوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، مرزبان‌نامه، آموزش ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر حاوی داستانی است بازنویسی شده به زبان ساده به همراه تصویرهای رنگی از مرزبان‌نامه. کودکان در این داستان با شاهزاده‌ای به نام آنو آشنا می‌شوند که توسط عمویش گودیا به چاه انداخته شده است. اما آنزو، نوازنده‌ای چیره‌دست شهر، به همراه نامزدش نین مو، به آنو کمک می‌کنند تا عمویش را شکست دهد.



۱۶۱. علوی مقدم، بهنام/ حسینی، علی. **شرح حال شعراء، نویسندگان و مشاهیر** (فارسی دوره راهنمایی تحصیلی در سه پایه اول...). تهران: راه رشد، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: شاعران ایرانی، زندگی نامه، نویسندگان ایرانی، ادبیات فارسی، آموزش تاریخ

چکیده: کتاب حاضر شرح حال شخصیت‌ها و شاعران، نویسندگان، دانشمندان و مشاهیر مطرح در کتاب‌های فارسی تازه تألیف دوره راهنمایی تحصیلی را ارائه کرده است. این کتاب که منبع معتبری برای مراجعه دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی است، شخصیت‌های کتاب‌های هر پایه تحصیلی را به تفکیک و به ترتیب حروف الفبا معرفی کرده است. بدین سبب دسترسی به آن‌ها آسان‌تر شده است، همچنین مطالعه این کتاب برای دبیران محترم و والدین گرامی و نیز عموم مفید است.



۱۶۲. مکارم، محمدحسین. **شرح درد اشتیاق: باز نویسی حکایات مثنوی به نشر. شیراز: نوید شیراز، ۱۳۸۹، ۲۷۲ ص**

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: باز نویسی حکایات مثنوی، پادشاه و کنیزک، نحوی و کشتیبان، بقال و طوطی، آموزش ادبیات فارسی

چکیده: در این کتاب، حکایات دو دفتر اول و دوم مثنوی هر کدام در قالب یکی دو بیت اصلی حکایت آمده‌اند. معنی هر حکایت در قالب یک داستان یا نثری ساده و روان بیان شده است. بعضی از این حکایات در بخشی به نام «از نگاهی دیگر» تفسیر و شرح داده شده‌اند.

۱۶۳. ویلیامز، جولی. آنچه دختران با هوش باید بدانند: شروع مدرسه راهنمایی. گیتی (عزت‌الملوک)

شهیدی تهران: گام، ۱۳۹۰، ۸۴ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: دختران، آموزش و پرورش (راهنمایی)، راه و رسم زندگی



چکیده: آیا به زودی وارد مدرسه راهنمایی می‌شوید؟ هر سال دختران زیادی در نقاط گوناگون کشور آماده می‌شوند که وارد مدرسه راهنمایی شوند. شروع مدرسه راهنمایی ممکن است در حال حاضر ترسناک‌ترین اتفاق دنیا به نظر برسد، اما سعی کنید به مدرسه راهنمایی به عنوان فرصتی شگفت‌انگیز نگاه کنید. در این کتاب، مواردی را درباره کلاس‌بندی، تکالیف مدرسه، معلمان و کلاس‌های مدارس راهنمایی می‌آموزید. همچنین نکاتی درباره منظم شدن، یافتن دوستان جدید و فعالیت‌های بعد از مدرسه پیدا می‌کنید.

۱۶۴. گوهری، ملک‌جمشید. شگفتی‌های دانش. تهران: خیام آزمون / تیزهوشان برتر، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، تفکر، آزمایشات ساده، علوم، مایعات، فشار هوا، ادبیات نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر شامل پنجاه مطلب به همراه تصاویری تحت اطلاعات عمومی است که امکان فکر کردن را برای دانش‌آموزان با انجام آزمایشات ساده فراهم می‌آورد. در پایان هر آزمایش چرایی علمی و فیزیکی آن نیز درج شده است که به درک و یادگیری بهتر کمک می‌کند. نیروی فشار هوا؛ خطای چشم؛ شکست نور؛ تنفس مشمع؛ تصویر شکل‌ها روی شبکه چشم؛ نیروی جریان آب؛ شناور یافتن تخم‌مرغ پخته روی سطح آب و مایعات و کشش سطحی، عنوان برخی مطالب هستند.



۱۶۵. تورانی، حیدر. کتاب‌های کوچک مدیریت در مدرسه؛ ۵: **شوق تغییر**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: مدیر

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: تغییر نگرش، مثبت اندیشی، تشویق کارکنان، هنر مدیران، علوم تربیتی، رهبری مدرسه

چکیده: این کتاب با هدف تغییر نگرش و اندیشه مدیران نوشته شده و این که چگونه با نگرش مثبت می‌توان به آرامش خاطر و موفقیت دست یافت. بنابراین، نگارنده سعی دارد راه کارهایی به منظور بهبود وضع کار، اداره بهتر سازمان، چگونگی تغییر روش‌های کلیشه‌ای، تغییر و نوآوری، افزایش مهارت فردی کارکنان و نظایر آن، عرضه نماید. برخی از این راه کارها عبارت‌اند از: هر تغییری موجب بهبود نمی‌شود، اما هر بهبودی نیاز به تغییر دارد، مثبت‌اندیشان نتیجه مثبت می‌گیرند؛ هم شروع کننده خوب باشیم و هم پایان دهنده پیروز؛ در تشویق کارکنان نباید درنگ کرد؛ اگر در زندگی استراتژی نداشته باشید؛ بخشی از استراتژی دیگران خواهید شد و نقادی و تذکر، هنر مدیران امروز است.



۱۶۶. امیریان، داود. چلچراغ: **شهید بهنام محمدی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۷۲ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: بهنام محمدی، دفاع مقدس، داستان‌های فارسی، جنگ ایران و عراق، شهیدان خرمشهر

چکیده: بهنام محمدی، نوجوان ۱۳-۱۲ ساله‌ای بود که در تمام روزهای مقاومت، از ۳۱ شهریور تا ۲۸ مهر ۱۳۵۹ در خرمشهر ماند؛ شهری که بیشتر بوی مرگ و خون می‌داد تا بوی زندگی. او ماند و از شهر و کشورش دفاع کرد و در همان جا هم شهید شد. آن نوجوان ۱۳-۱۲ ساله، آن روز به وظیفه‌اش عمل کرد. وظیفه‌اش بود که درس و مدرسه را رها کند و از شهرش دفاع کند. بیایید فکر کنیم و ببینیم امروز که صلح و صفاست و جنگی در کار نیست، وظیفه ما چیست. در کتاب حاضر با گوشه‌ای از خاطرات این شهید بزرگوار که توسط دوستان و فرمانده‌اش گفته شده است، آشنا می‌شویم.

۱۶۷. فکور، اصغر، چلچراغ: شهید خرازی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۹۶ ص
 قطع: پالتویی
 پایه تحصیلی: دوم و سوم
 موضوع درسی: تاریخ
 کلمات کلیدی: حسین خرازی، تاریخ جنگ ایران و عراق، شهیدان دفاع مقدس



چکیده: اوضاع بدجوری گره خورده بود. ماشین‌های غذا را می‌زدند و بچه‌ها گرسنه مانده بودند. گفته بود چند دیگ غذا بگذارند تو نفربر و ببرند خط. گفتند راننده نفربر آماده شده برای بردن غذا. گریه‌اش گرفت و به همه گفت: از این راننده یاد بگیرید. و همان‌جا بود که خمپاره آمد. بر خاک افتاده بود و گونه‌های پیرمرد راننده، هنوز گرمی بوسه‌هایش را احساس می‌کرد. حسین خرازی متولد اصفهان بود. او در سال ۱۳۵۸ به جبهه‌های دفاع مقدس وارد شد و به ترتیب، فرماندهی لشکر امام حسین، فرماندهی سپاه سوم و همچنین فرماندهی تیپ امام حسین را برعهده داشت. خرازی در تاریخ ۱۳۶۵ در عملیات کربلای ۵ به درجه رفیع شهادت نائل شد. کتاب حاضر قصد دارد که نوجوانان و جوانان وطن را با گوشه‌ای از زندگی این شهیدان بزرگ آشنا کند.

۱۶۸. کاشفی خوانساری، علی. چلچراغ: صاحب جواهر. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۷۴ ص
 قطع: پالتویی
 پایه تحصیلی: سوم
 موضوع درسی: تاریخ
 کلمات کلیدی: مجتهدان و علما، زندگی‌نامه، صاحب جواهر، محمدحسن بن باقر نجفی



چکیده: محمدحسن نجفی، معروف به «صاحب جواهر»، از فقهای شیعه و صاحب کتاب «جواهر الکلام فی شرح شرایع الاسلام» که بین روحانیون شیعه از ارزش بالایی برخوردار است. او در سال ۱۲۰۰ هـ.ق در شهر «نجف» متولد شد و در سال ۱۲۴۱ به مرجعیت رسید. کتاب حاضر دربرگیرنده گوشه‌ای از زندگی‌نامه او و حاوی اظهارنظر شخصیت‌هایی مانند شیخ عبدالحسین تهرانی، محمد شانونری، شیخ مرتضی انصاری، شیخ آقابزرگ تهرانی و امام خمینی (ره) در مورد شخصیت و خصوصیات اخلاقی و سجایای وی است. پایان بخش کتاب، توضیح اعلام و فهرست منابع است.



۱۶۹. دیناروند، حسن. طراحی آموزشی برای اثربخشی تدریس. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، تدریس اثربخش، ساختن گرای

چکیده: این کتاب رهنمودی است عملی در ۱۰ فصل برای آموزش و ارزشیابی اثربخش که در ۱۰ فصل به این شرح نگارش یافته است: فصل اول با عنوان «تاریخچه طراحی آموزشی» سیر تاریخی طراحی آموزشی را پی می‌گیرد. فصل دوم با عنوان «مقدمه‌ای بر طراحی آموزشی»، تعاریف، واژه‌ها و مفاهیم طراحی آموزشی را شرح می‌دهد. فصل سوم به ضرورت آموزش طراحی آموزشی می‌پردازد و فصل چهارم با عنوان «طراحی آموزشی و تعلیم و تربیت»، نقش طراحی آموزشی در توسعه عوامل تعلیم و تربیت را مورد بحث قرار می‌دهد. فصل پنجم طراحی آموزشی و نظریه‌های یادگیری و فصل ششم طبقه‌بندی الگوهای طراحی آموزشی را بررسی می‌کند. در فصل هفتم الگوی طراحی آموزشی دیک و کری و الگوی مورسیون و دیگران مطرح می‌شود. فصل هشتم با عنوان «طراحی آموزشی مبتنی بر ساختن گرای» به بررسی دلالت‌های پارادایم ساختن گرای در فرایند طراحی آموزشی می‌پردازد. موضوع فصل نهم، الگوی طراحی آموزشی ساختن گرای R2D2 است. عنوان آخرین فصل کتاب، فصل دهم، «طراحی آموزشی از گذشته تا به حال» است.



۱۷۰. احمدی، پروین. طراحی و سازماندهی محتوای برنامه درسی تلفیقی. تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، رویکرد میان رشته‌ای برنامه درسی، علوم تربیتی، طراحی محتوای برنامه درسی

چکیده: رشته برنامه درسی رشته‌ای جدید است و قدمت آن به کمتر از یک قرن می‌رسد. کتاب حاضر در پنج فصل به مباحث مربوط به تلفیق برنامه درسی به‌طور اعم و رویکرد بین رشته‌ای به‌طور اخص می‌پردازد. فصل‌های اول تا سوم مبانی نظری برنامه درسی تلفیقی و رویکرد بین رشته‌ای را شرح می‌دهند و فصل‌های چهارم و پنجم فرایند اجرای برنامه درسی بین رشته‌ای را مطرح می‌سازند. مدرسان، دانشجویان و کارشناسان حوزه برنامه درسی می‌توانند از این کتاب به عنوان یک منبع اطلاعاتی و تخصصی استفاده کنند.

۱۷۱. قلعه‌قوند، الهام/ کنعانی، سمیه. کتاب‌های کار کلاغ سپید: عربی ۳ (سوم راهنمایی). تهران:

بانک کتاب، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: عربی

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، پرسش چهار گزینه‌ای



چکیده: سؤال‌ها، تمرین‌ها و فعالیت‌های این کتاب براساس سلسله مراتب آموزشی کتاب درسی آماده شده‌اند. در ابتدای هر درس، قواعد آن درس به صورت نکته به نکته توضیح داده شده است. همچنین سؤالاتی به صورت هدفمند، از آسان به دشوار در بخش‌های واژگان، قواعد و درک مطلب ارائه شده‌اند. در پایان هر درس ۱۵ سؤال چهار گزینه‌ای طرح شده‌اند که سطح علمی آن‌ها بالاتر از سایر تمرین‌هاست. پرسش‌های چهار گزینه‌ای تألیفی به منظور آمادگی در آزمون‌های ورودی مدارس نمونه دولتی و مدارس برتر به صورت درس به درس آورده شده‌اند.

۱۷۲. آقا صادقی، حسین/ راعی، علی/ قلعه‌قوند، الهام. کتاب‌های کار کلاغ سپید: عربی دوم راهنمایی.

تهران: بانک کتاب، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

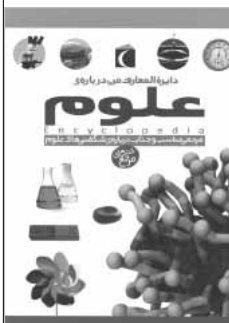
پایه تحصیلی: دوم، معلم

موضوع درسی: عربی

کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، پرسش چهار گزینه‌ای



چکیده: سؤال‌ها، تمرین‌ها و فعالیت‌های این کتاب براساس سلسله مراتب آموزشی کتاب درسی آماده شده‌اند. در ابتدای هر درس، قواعد آن درس به صورت نکته به نکته توضیح داده شده است. همچنین سؤالاتی به صورت هدفمند، از آسان به دشوار در بخش‌های واژگان، قواعد و درک مطلب ارائه شده‌اند. در پایان هر درس ۱۵ سؤال چهار گزینه‌ای طرح شده‌اند که سطح علمی آن‌ها بالاتر از سایر تمرین‌هاست. آزمون‌های میان نوبت اول، پایان نوبت اول، میان نوبت دوم و سه آزمون پایان نوبت دوم نیز آورده شده‌اند.



۱۷۳. لاو، کری / استامپ، کارولین / مورگان، بن. دایره المعارف من درباره: علوم. حسین الوندی / احمد احمدی / ثریا حق پرست فروحی تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: دایره المعارف، آموزش علوم تجربی، زیست‌شناسی، علم مواد، علوم فیزیکی

چکیده: علم جست‌وجو برای یافتن حقیقت و دانش است. علم کلید فهم حیات، فضا و تقریباً همه چیز است! دانشمندان برای درک بهتر علوم، آن‌ها را به حوزه‌های متفاوتی تقسیم کرده‌اند. کودکان با مطالعه دایره المعارف حاضر و مشاهده تصاویرهای آن به زبان ساده با انواع علوم زیستی، فیزیک، شیمی، زمین و فضا آشنا می‌شوند. در کنار مطالب علمی، فعالیت‌های علمی نیز گنجانده شده‌اند و از مخاطبان خواسته شده است آن‌ها را انجام دهند. همچنین به منظور فعالیت بیشتر مخاطبان، مباحثی با عنوان «کارشناس شوید» داخل دایره‌های رنگی عرضه شده است. در پایان کتاب واژه‌نامه و نمایه درج شده است.



۱۷۴. کریم‌نیا، فرزانه. علوم دوم راهنمایی در قرآن. بندرعباس: رسول، ۱۳۸۹، ۹۶ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: قرآن و علوم، راهنمای آموزشی، دوره راهنمایی، آموزش علوم تجربی

چکیده: برای دانش‌آموزان جالب خواهد بود که بدانند، به آن چه که در کتاب علوم می‌خوانند در کتاب آسمانی قرآن نیز اشاره شده است. مسلم است چنین دانش‌آموزی هم کتاب درسی‌اش را با تفکر و تأمل بیشتری می‌خواند و هم قرآن، کتاب آسمانی‌اش را برای مثال در کتاب علوم دوم علت تشکیل سایه آمده که در قرآن کریم نیز به آن اشاره شده است. خداوند متعال علت تشکیل سایه را وجود نور خورشید می‌داند. ضمناً مطالب کتاب به ترتیب موضوعات کتاب علوم دوم راهنمایی تنظیم شده‌اند.

۱۷۵. کریم‌نیا، فرزانه. علوم سوم راهنمایی در قرآن. بندرعباس: رسول، ۱۳۸۹، ۱۱۲ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: قرآن و علوم، راهنمای آموزشی، آموزش علوم تجربی



چکیده: در کتاب علوم پایه سوم راهنمایی به برخی از مسائل برمی‌خوریم که در قرآن نیز به آن‌ها اشاره شده است. این انطباق نگارنده کتاب حاضر را بر آن داشت که آن‌ها را جمع‌آوری کند و در دسترس دانش‌آموزان عزیز قرار دهد. کتاب دارای چهار فصل و ۷۹ بخش است. ماده و تغییرات آن، زمین و زیستگاه ما، انرژی و زندگی و دنیای زنده عنوان‌های فصل‌های کتاب هستند. مسیریابی روی زمین توسط قطب‌نما و آهن‌ربا از جمله مطالب فصل سوم، و شکل‌گیری شخصیت و تغییرات عاطفی از جمله مطالب فصل چهارم هستند. همه مطالب این کتاب با آیات قرآن انطباق دارند.

۱۷۶. عباسی، جواد. تاریخ بخوانیم: غازان خان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۸۰ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: غازان خان ایلخانی، شاه ایران، تاریخ ایلخانیان



چکیده: غازان، پسر ارغون، پس از بایدوخان به ایلخانی مغول در ایران رسید. وی ابتدا بودایی بود که قبل از شرکت در جنگ با یدر، به تشویق امیر نوروز، اسلام آورد. غازان در سال ۶۷۰ در جزیره «اسکون» متولد شد. زندگی را با پدربزرگش، اباقاخان آغاز کرد و توسط او آموزش دید. در سن ۱۴ سالگی به حکومت خراسان رسید و در آغاز سلطنت، تمام فرمان‌روایان و حاکمان مغول را به دین اسلام دعوت و ترغیب کرد و سلسله ایلخانی را در ایران به‌وجود آورد. غازان خان به گسترش دانش و صنعت بسیار علاقه‌مند بود. در کتاب حاضر با زندگی و شخصیت غازان خان، اصلاحات او در شهر تبریز و چگونگی بیماری و مرگش آشنا می‌شویم. پایان کتاب فهرست منابع است.



۱۷۷. نجیبی، زهرا. **فارسی دوم راهنمایی**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: املا، لغت و معنی، پایه دوم راهنمایی، انشا و نگارش، جمله سازی، ادبیات فارسی

چکیده: این کتاب شامل ۲۱ درس است و به پرسش های هر درس پاسخ داده شده است. پرسش ها بیشتر درباره معنی کلمات، تاریخ ادبیات، دستور زبان و مانند آن ها هستند. در پایان کتاب نمونه هایی از امتحانات نیم سال دوم برای آشنایی دانش آموزان با سؤالات امتحانی آمده است.

۱۷۸. فاضلی نژاد، فاضله / قلی پور، علی / عاطف شعار، فرشته. **فارسی دوم راهنمایی کار طلایی**.

تهران: کانون گسترش علوم / موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۲۸۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، راهنمای آموزشی، تاریخ ادبیات و آزمون و تمرین، املا، پایه دوم راهنمایی



چکیده: کتاب های کار «گسترش»، در قدم اول تکمیل کننده مطالب کتاب های درسی هستند و در قدم بعد بر شکوفایی خلاقیت و استعداد های دانش آموزان تمرکز دارند. بخش های گوناگون این کتاب عبارتند از: ۱. اهداف: در ابتدای هر درس اهداف آن درس آمده است. ۲. یادآوری: به منظور یادآوری مطالب سال گذشته، شرح برخی مفاهیم و تمرین هایی ارائه شده اند. ۳. تاریخ ادبیات: تاریخ ادبیات هر درس به صورت ساده و کوتاه به همراه تصویر آمده است. ۴. آزمون ها: بعد از پایان هر فصل یک آزمون فارسی، یک آزمون املا و یک آزمون نگارش آمده است. در پایان هر نوبت نیز یک آزمون فارسی، یک آزمون املا با متن دیکته ای و یک آزمون انشا و نگارش آمده است.

۱۷۹. نجیبی، زهرا. **فارسی سال سوم راهنمایی تحصیلی**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۰، ۱۸۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، پایه سوم راهنمایی، لغت و معنی، انشا و نگارش، املا و ادبیات فارسی



چکیده: این کتاب مجموعه‌ای از پرسش‌های مربوط به درس فارسی سال سوم راهنمایی است و تلاش دارد به دبیران این درس در فرایند ارزش‌یابی توصیفی دانش‌آموزان یاری رساند و دانش‌آموزان را با فعالیت‌های درسی بیشتر مانوس کند. دانش‌آموزان به جای فشار بر حافظه، مهارت فکر کردن را می‌آموزند و به اعتماد به نفس می‌رسند. در این کتاب برای هر درس پرسش‌هایی درباره معنی کلمات تازه درس، دستور زبان، تاریخ ادبیات، نگارش صحیح کلمات و غیره آمده است.

۱۸۰. قلی‌پور، علی/ فاضلی‌نژاد، فاضله/ عاطف‌شعار، فرشته. **فارسی سوم راهنمایی کار طلایی**.

تهران: کانون گسترش علوم/ موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور، ۱۳۹۰، ۳۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آزمون و تمرین، تاریخ ادبیات فارسی، آموزش ادبیات فارسی، پایه سوم راهنمایی



چکیده: آموزش زبان و ادبیات فارسی یکی از مقوله‌های مهم و اساسی آموزش و پرورش است. هدف این کتاب کار ارائه مجموعه‌ای از اطلاعات در زمینه‌های گوناگون ادبی همراه با تمرین‌های هدف‌دار و تکالیف معنادار است. تا ضمن سنجش آموخته‌های دانش‌آموزان، باعث رشد و پیشرفت فراگیری آنان شود. کتاب دارای بخش‌هایی به این شرح است: یادآوری از سال گذشته، اهداف درس، تاریخ ادبیات، معنی واژه‌ها، شعرها و عبارات، آرایه‌های زیباشناسی، دستور زبان به همراه تمرین، مفاهیم املائی و نگارش با تمرین‌های جداگانه، آزمون‌های فارسی، املا و نگارش پایان فصل و پایان نیم‌سال، آزمون تیزهوشان به همراه پاسخ‌نامه، روان‌خوانی، و شعرخوانی. دانش‌آموزان با پاسخ دادن به تمرین‌ها می‌توانند خود را برای آزمون‌های مدرسه‌ای آماده کنند.



۱۸۱. غلامرضایی، حمیدرضا. **فرزندم...** تهران: نسل نو اندیش/ من و کیمیا، ۱۳۹۰، ۸۸ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: سوم، معلم، والدین

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: رابطه پدر و فرزند، آموزش مهارت‌های زندگی، انتقال تجربه

چکیده: کتاب «فرزندم» شامل نوشته‌هایی در قالب جملات قصار است و در واقع در قالب این جملات، پدری حاصل تجربیات خود را به فرزندش می‌آموزد. مطالب کتاب می‌تواند حاصل تجربیات هر پدری باشد که آن را با هدف تعامل و ایجاد رابطه‌ای نزدیک و صمیمی با فرزندش به او هدیه می‌دهد. هر صفحه کتاب مصور و دارای یک پیام است؛ پیامی که پدری از روی عشق به فرزندش گفته است تا نتایج زیبای آن‌ها را در زندگی خودش ببیند. پیام اصلی کتاب به همهٔ بچه‌هایی است که شاید هیچ‌وقت پدرشان فرصتی برای این گفته‌ها با آن‌ها نداشته است. همچنین به همهٔ پدرهایی که نمی‌دانستند چگونه تجربه‌های گران بهای خود را در اختیار فرزندشان بگذارند.



۱۸۲. برآبادی، محمود. **فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان.** تهران: دفتر پژوهشهای

فرهنگی، ۱۳۸۹، ۱۳۶ ص

قطع: رقیمی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: فرهنگ ترافیک، اطلاعات عمومی، حمل و نقل

چکیده: «ترافیک» به زبان ساده یعنی جابه‌جایی انسان و کالا از یک نقطه (مبدأ) به نقطه‌ای دیگر (مقصد). کتاب حاضر دربرگیرندهٔ مطالب گوناگونی دربارهٔ حمل و نقل و ترافیک به زبان ساده به همراه تصویر برای کودکان و نوجوانان است که در هشت فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: انواع حمل و نقل؛ حمل و نقل در ایران؛ علائم و تابلوها؛ وسایل کنترل ترافیک؛ تسهیلات و تجهیزات ترافیک؛ قوانین و مقررات عبور و مرور؛ محیط زیست و ترافیک.

۱۸۳. دانشفر، حسین. **فرهنگ علوم تجربی مدرسه**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۲۴۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم، واژه‌نامه، فرهنگ علوم تجربی، دوره آموزشی راهنمایی



چکیده: در این کتاب مطالب به شیوه‌ای علمی تدوین و به زبانی ساده و شفاف برای دانش‌آموزان بیان شده‌اند. همچنین در توضیح واژه‌ها که به صورت الفبایی مرتب شده‌اند، فقط نکات لازم و اساسی آمده‌اند. تصویرها، عکس‌های فراوان رنگی و نمودارها، درک مطلب را آسان‌تر می‌کنند و مطالب جالب و مرتبط با مفاهیم در کادرهای مخصوص قرار گرفته‌اند. کتاب ۱۲۰۰ واژه را که در کتاب‌های علوم سه سال راهنمایی و دبیرستان آمده‌اند، توضیح داده است؛ مطالبی که به عنوان دانستنی‌های علمی در زندگی روزمره با آن‌ها سر و کار دارند.

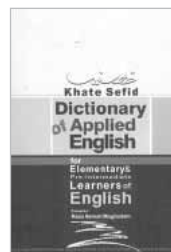
۱۸۴. نعمتی مقدم، رضا. **فرهنگ لغات کاربردی خط سفید**. سبزوار: خط سفید، ۱۳۹۰، ۷۲۰ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع / زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: گرامر کاربردی، اشتباهات رایج زبانی، تفاوت‌های کاربردی کلمات، آموزش زبان انگلیسی



چکیده: این کتاب بیش از ۱۴ هزار سر واژه و واژه فرعی، بیش از ۱۵۰۰ تصویر برای درک معادل کلمه، و هزاران مثال و تعریف ساده و کاربردی دارد. مؤلف آن سعی کرده است حداکثر اطلاعات مورد نیاز هر فراگیرنده زبان انگلیسی را، از سطح دانش‌آموزان مدارس ایران تا سطح دانشگاهی، درباره هر واژه رایج در زبان انگلیسی عمومی به آسان‌ترین شکل در اختیارش قرار دهد. سر واژه‌ها و واژه‌ها با تلفظ بریتانیایی و آمریکایی آورده شده‌اند. بیش از ۵۰۰ کادر آموزش گرامر کاربردی، ۴۰۰ کادر توضیح اشتباهات رایج زبانی، و ۴۰۰ کادر توضیح تفاوت‌های کاربردی کلمات (رسمی، غیررسمی و...) در این فرهنگ لغت به کار رفته‌اند.



۱۸۵. تیلور، باربارا. فکر می‌کنید چرا انسان اختراع می‌کند؟ و سؤال‌های دیگری در باره علوم.

وحید کریم دادیان مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۲۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: اختراع، پرسش و پاسخ، مشکلات بشر، مخترعان، تعلیمات اجتماعی

چکیده: مخترعان در تلاش‌اند مشکلات بشر را حل کنند. آن‌ها به نیازهای انسان توجه می‌کنند و راه برآورده کردن آن‌ها را می‌یابند. ایده‌هایی که به شکل‌گیری اختراعی منجر شده‌اند، از راه‌های متفاوت به ذهن مخترعان رسیده‌اند. مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای آن با اهمیت اختراع آشنا می‌شوند و درباره نحوه اختراع، سال اختراع و مخترعان، اختراعاتی مانند بارانی، زیپ، یخچال، نی نوشابه، بازی رایانه‌ای، دستگاه تستر، ماشین‌های اولیه، واکسن و... اطلاعات مفیدی به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب نمایه درج شده است.



۱۸۶. استیل، فیلیپ. فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم‌هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های

دیگری درباره مردم و مکان‌ها. سمیه کریم دادیان مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی: مطالعات اجتماعی، مردم‌شناسی، فرهنگ‌ها

چکیده: کودکان با مطالعه کتاب حاضر درباره مفهوم کشور، علت برافراشتن پرچم توسط کشورها، بزرگ‌ترین کشور جهان، پرجمعیت‌ترین کشور جهان، تعداد کشورهای جهان، مکان ایجاد باغ‌ها و رودخانه‌ها، قدیمی‌ترین غذاها، مردمانی که صدف، پروانه و کرم می‌خورند، لباس‌هایی که بدون نخ و سوزن درست می‌شوند، مکانی که روی درختان شکلات می‌روید، مردمانی که سوار ماشین برف‌پیمای می‌شوند و... اطلاعاتی مختصر و مفید به‌دست می‌آورند.

۱۸۷. نودینگز، نل. **فلسفه تعلیم و تربیت**. علیرضا شواخی... [و دیگران] اصفهان: نوشته، ۱۳۹۰،

۳۹۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: اندیشه و آرای فلسفی، استدلال فلسفی، تفلسف، تعلیم و تربیت



چکیده: در کتاب حاضر، نویسنده به بررسی اندیشه‌ها و آرای فلسفی مرتبط با تعلیم و تربیت پرداخته است. وی مسائل اساسی تعلیم و تربیت را با روشی فلسفی مطالعه و بررسی می‌کند و مخاطب را با چرایی و چگونگی تفلسف در این حوزه آشنا می‌کند. همچنین با توجه به تمامی شاخه‌های اصلی فلسفی، روش استدلال فلسفی در مسائل، قلمرو تعلیم و تربیت جز هنر و معنویت را بر خوانندگان آشکار می‌سازد. محتوای هر بخش به شیوه‌ای دقیق و عمیق خواننده را به زمینه و بستر تاریخی مسائل تعلیم و تربیت وارد می‌کند و وی را به متن آنها سوق می‌دهد و جهت‌گیری‌های فلسفی تربیتی را روشن می‌سازد. این کتاب برای کارشناسان تعلیم و تربیت و دانشجویان علوم تربیتی به ویژه تکنولوژی آموزشی کاربرد دارد.

۱۸۸. بریجن، راجر فرانسیس. **دایره‌المعارف من درباره: فناوری**. احسان کاظم، حمیدرضا غلامرضایی

تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۱۲۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: فناوری، انرژی، موتورها، گازها، مایعات، آموزش علوم تجربی



چکیده: **دایره‌المعارف حاضر** برای مطالعه کودکان فراهم آمده و شامل هشت مبحث درباره فناوری، کار کردن با ماشین‌های ساده، موتورها، گازها و مایعات، انرژی، نور و صدا، رایانه و اختراعات بشری در آینده است. مطالب کتاب مختصر و مفید و به زبان ساده بیان شده‌اند و تصویرهای رنگی آن‌ها را همراهی می‌کنند. در این کتاب از مخاطبان خواسته می‌شود برخی فعالیت‌های علمی را انجام دهند. خودشان را بیازمایند و یا مطالب مربوط به هر مبحث را در صفحات دیگر کتاب که صفحاتشان درج شده است، جست‌وجو کنند. در پایین صفحات سمت راست سؤال و در پایین صفحات سمت چپ پاسخ آن درج شده است.



۱۸۹. حنیفی یزدی، سیدحسین / قهرمانی، مهدی. **فیزیک سال سوم راهنمایی**. تهران: علم و دانش / موسسه آموزشی طلایه داران علامه حلی، ۱۳۹۰، ۴۲۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، راهنمای آموزشی، پایه سوم راهنمایی

چکیده: کتاب حاضر بخش فیزیک مجموعه علوم سوم راهنمایی است و برای استفاده دانش آموزانی طراحی شده که قصد استفاده از مطالبی را دارند که غالباً در «مدارس علامه حلی تهران» تدریس می شوند. در این کتاب مؤلف کوشیده است به این هدفها دست یابد: اضافه نکردن سرفصل های خارج از چارچوب رسمی آموزش و پرورش؛ هرچه ساده تر بیان کردن مفاهیم فیزیکی؛ ارائه هرچه عمیق تر سرفصل ها؛ ارائه تعداد زیادی آزمایش، مثال و تمرین برای غنی سازی یادگیری دانش آموزان.



۱۹۰. مهاجری، زهرا. **قصه وقصه گویی**. مشهد: جهاد دانشگاهی مشهد، ۸۸، ۱۹۲ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: قصه گویی، افسانه و قصه، تاریخ و نقد

چکیده: قصه یکی از کهن ترین جلوه های هنر در زندگی بشر است. خصیصه های هنر دوستی، جزء ذاتی وجود انسان محسوب می شود و می توان گفت که علاقه به قصه هم فطری است. در تهیه و تدوین کتاب حاضر این هدفها مورد توجه بوده اند: - درک اهمیت قصه گویی از طریق آشنایی با گذشته آن. - آشنایی با فن قصه گویی و تجربه قصه گویان سرزمین های دیگر، به منظور استفاده از آن شیوه ها و تجربه ها به تناسب امکانات موجود جامعه و بهره گیری از آن ها در جهت رشد خلاقیت و ابتکار قصه گویان و مادران جوان. - آشنایی مادران و مربیان با انواع قصه های مناسب و قصه گویی برای گروه های متفاوت کودک و نوجوان. - آموزش راه های ملی و روش های گوناگون قصه گویی متداول در آموزشگاه ها. - آشنایی با کاربرد قصه در زمان ها و مکان های مناسب. - راهنمایی های سودمند برای کسب مهارت و کارایی بیشتر در قصه گویی.

۱۹۱. حسینی، محمدحسن. چهره‌های درخشان: قیصر امین‌پور. تهران: مدرسه، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: پالتویی

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: شاعران ایرانی، قیصر امین‌پور، تاریخ ادبیات، زندگی‌نامه



چکیده: قیصر امین‌پور ۲ اردیبهشت ۱۳۳۸ در شهرستان «گتوند» در استان خوزستان به دنیا آمد. تحصیلات ابتدایی را در همان شهرستان و دوره متوسطه را در دزفول سپری کرد. در سال ۱۳۵۷ در رشته دامپزشکی دانشگاه تهران پذیرفته شد که پس از مدتی از این رشته انصراف داد. در سال ۱۳۶۳ در رشته زبان و ادبیات فارسی به دانشگاه رفت و این رشته را تا دوره دکترا گذراند. نگارنده کتاب به شرح زندگی این هنرمند و شاعر بزرگ و معرفی مجموعه آثار او پرداخته و اظهار نظر شخصیت‌هایی مانند رهبر معظم انقلاب، بهاء‌الدین خرمشاهی، موسوی گرمارودی، حسام‌الدین سراج، و دیگران را در مورد شخصیت و خصوصیات اخلاقی وی آورده است. در پایان کتاب فهرست اعلام و منابع را مشاهده می‌کنیم.

۱۹۲. سراجی، فرهاد. کاربرد ابزارهای اینترنتی در آموزش و پژوهش، راهنمای استفاده از اینترنت

برای اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و... تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: اینترنت، وب، ابزارهای جست‌وجو، آموزش به کمک رایانه، برنامه‌های رایانه‌ای



چکیده: این کتاب براساس تجارب مؤلف در تدریس دوره‌های فناوری اطلاعات و تعلیم و تربیت در پنج فصل تنظیم شده است: در فصل اول درباره نحوه تلفیق برنامه درسی با فناوری‌های اینترنتی بحث شده است. در چهار فصل بعدی ابزارهای اینترنتی و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن‌ها مطرح شده است. خواننده می‌تواند براساس نیاز خود هر یک از این چهار فصل را به‌طور جداگانه مطالعه کند. در واقع، فصل‌های کتاب (به غیر از فصل اول) به‌صورت مستمر تدوین شده‌اند. به دلیل مستقل بودن فصل‌ها منابع مورد استفاده برای هر فصل در انتهای آن ارائه شده است.



۱۹۳. چینی، آرنولد بی. کاربرد تلویزیون در آموزش. محرم آقازاده/ علی رووف تهران: آبیژ، ۱۳۹۰،

۱۶۰ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: تلویزیون و آموزش و پرورش، علوم تربیتی، فیلم آموزشی، مهارت‌های یادگیری

چکیده: امروزه با گسترش فناوری‌های جدید و ورود این فناوری‌ها به عرصه آموزش، دیگر توقعات و سطح انتظارات معلمان و دانش‌آموزان از شرایط و موقعیت‌های یاددهی و یادگیری مانند گذشته نیست. اکثر معلمان بر این باورند که با استفاده از چنین رسانه‌هایی می‌توانند محیط آموزشی خود را متنوع و جذاب کنند. استفاده از فیلم‌های آموزشی هم دربردارنده امتیازات و فوایدی است. البته به کارگیری فیلم‌های آموزشی مهارت‌هایی را می‌طلبد و به‌ویژه کاربرد آن‌ها در کلاس درس به آمادگی معلم و دانش‌آموزان نیاز دارد. کتاب حاضر در چهار فصل تدوین شده است که عنوان‌های آن‌ها از این قرارند: مهارت فکر کردن، مهارت گوش دادن و بیان کردن؛ مهارت خواندن و نوشتن؛ مهارت درک علوم و ریاضیات؛ مهارت درک علوم اجتماعی.



۱۹۴. طهماسبی، پیمان... [و دیگران]. اندیشه خادم: کتاب آموزشی - کار ریاضی دوم راهنمایی.

اهواز: مهزیار، ۱۳۹۰، ۱۸۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پایه دوم دوره راهنمایی، سؤالات تشریحی، سؤالات چهار گزینه‌ای

چکیده: کتاب حاضر ۱۸ فصل دارد که در هر فصل، ابتدا مبحث مورد نظر تعریف شده است و نکات مهم بیان شده‌اند. سپس نمونه سؤالات تشریحی برای ارزش‌یابی دانش‌آموزان درج شده است. در آخر هر فصل نیز سؤالات چهار گزینه‌ای آمده‌اند تا دانش‌آموزان با هر دو نمونه سؤالات آشنا شوند و مهارت و آمادگی خود را ارزش‌یابی کنند. این کتاب تلاش دارد نکاتی کلیدی و اساسی درس ریاضی پایه دوم راهنمایی را به زبان ساده برای دانش‌آموزان شرح دهد.

۱۹۵. طهماسبی، پیمان. اندیشه خادم: کتاب آموزشی - کار ریاضی سوم راهنمایی. اهواز: مهزیار، ۱۳۹۰، ۲۰۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، راهنمای آموزشی، دوره راهنمایی، مسئله و تمرین



چکیده: «آزمون و مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده ریاضی سوم راهنمایی» دارای ۲۰ درس با این عنوان‌هاست: ۱. مجموعه‌های اعداد؛ ۲. تناسب؛ ۳. توان؛ ۴. جذر؛ ۵. اعداد صحیح و مجموعه‌ها به زبان ریاضی؛ ۶. اعداد گویا؛ ۷. مختصات و جبر؛ ۸. عبارات‌های جبری؛ ۹. معادله؛ ۱۰. هندسه؛ ۱۱. رابطه فیثاغورس؛ ۱۲. دوران؛ ۱۳. اعداد حقیقی؛ ۱۴. آمار؛ ۱۵. معادله خطی؛ ۱۶. معادله خطی؛ ۱۷. دستگاه دو معادله دو مجهول؛ ۱۸. هندسه؛ ۱۹. تشابه؛ ۲۰. هندسه ۳. هر درس دارای این بخش‌هاست: متن درس، نمونه سؤالات نیم‌سال اول و دوم سراسر کشور و سؤالات تستی. ضمناً در پایان کتاب نمونه سؤالات استان فارس (خرداد ۱۳۹۰) آمده است. تمام سؤالات بدون پاسخ‌نامه هستند.

۱۹۶. قاسمی، رضا. کتاب جامع املائی فارسی سال اول دوره راهنمایی تحصیلی مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی. قم: ابتکار دانش / گنج عرفان / یاران قلم / خوش نواز، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، املا، کتاب درسی، آزمون و تمرین



چکیده: ارزش‌یابی درس املا در دوره راهنمایی تحصیلی، به دو روش املائی تقریری و فعالیت املائی انجام می‌گیرد. در کتاب حاضر به این دو جنبه توجه شایان شده است. املائی تقریری به پرورش حافظه، تقویت قدرت ذهن در تداعی شکل صحیح واژه‌ها، افزایش دقت و سرعت در نوشتن، مانوس شدن ذهن با معانی واژه‌ها، ظرافت و زیبایی در خط، و... کمک می‌کند.



۱۹۷. قاسمی، رضا. کتاب جامع املائی فارسی سال دوم دوره راهنمایی تحصیلی مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی. قم: ابتکار دانش / گنج عرفان / یاران قلم / خوش نواز، ۱۳۹۰، ۱۶۹ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، املا و کتاب درسی، آزمون و تمرین

چکیده: املا یک مهارت زبانی است که براساس نمادها و نشانه‌های خط و قواعد دستور زبان کار انتقال زبان گفتاری را به زبان نوشتاری به عهده دارد. هشت فصل اول کتاب مطابق با عنوان‌های فصل‌های کتاب درسی طراحی شده‌اند و هر فصل حاوی این بخش‌هاست: معرفی واژه‌ها، ترکیبات و متن‌های مهم، یافتن غلط‌های املائی متن، تشخیص و کاربرد کلمات در روابط گوناگون واژه‌ها، معرفی مترادف، متضاد و متشابه، قرار دادن تشدید در جای مناسب، و... فصل نهم در بردارنده آزمون‌های متنوع در زمینه املاست.



۱۹۸. قاسمی، رضا. کتاب جامع املائی فارسی سال سوم دوره راهنمایی تحصیلی مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی. قم: ابتکار دانش / گنج عرفان / یاران قلم / خوش نواز، ۱۳۹۰، ۱۷۳ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی، املا، کتاب درسی، آزمون و تمرین

چکیده: ارزش‌یابی درس املا در دوره راهنمایی تحصیلی، به دو روش املائی تقریری و فعالیت املائی انجام می‌گیرد. در کتاب حاضر به این دو جنبه توجه شایان شده است. املائی تقریری به پرورش حافظه، تقویت قدرت ذهن در تداعی شکل صحیح واژه‌ها، افزایش دقت و سرعت در نوشتن، مانوس شدن ذهن با معانی واژه‌ها، ظرافت و زیبایی در خط، و... کمک می‌کند.

۱۹۹. قریشی‌نژاد، حسن/ توانایی، مجید. کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید- پایه دوم

راهنمایی. سبزوار: خط سفید، ۱۳۹۰، ۱۱۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، تمرینات مروری، پایه دوم راهنمایی، امتحان میان دوره‌ای



چکیده: در این کتاب لغات هر درس همراه با علائم فونتیک برای تلفظ آن‌ها ارائه شده است. نکات دستوری درس‌ها به شکل ساده و قابل فهم آورده شده‌اند که در پاسخ‌دادن به سؤالات به دانش‌آموز کمک می‌کنند. نمونه سؤالات امتحانی به صورت درس به درس طراحی شده است تا دانش‌آموزان با نحوه امتحانات میان دوره‌ای و پایانی آشنا شوند و میزان موفقیت آن‌ها افزایش یابد. مطالب و تمرینات بسیار ساده، متنوع و جذابی خارج از کتاب درسی در این کتاب گنجانده شده‌اند و سرود جذاب و ساده‌ای معادل با مطالب درسی هر قسمت آمده است.

۲۰۰. قریشی‌نژاد، سیدحسن. کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید- پایه سوم راهنمایی. سبزوار:

خط سفید، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، علائم آوایی، تمرینات مروری، امتحان میان دوره‌ای، پایه سوم راهنمایی، تمرینات ویژه، امتحان نهایی



چکیده: این کتاب با طراحی زیبا و رنگی خود به خواننده انگیزه بیشتری برای دنبال کردن مطالب و یادگیری می‌دهد. نکات دستوری درس‌ها ساده طراحی شده‌اند که در پاسخ دادن به سؤالات به دانش‌آموز کمک می‌کند. واژه‌های هر درس با علائم فونتیک برای تلفظ آن‌ها همراه است و در قسمت فهرست لغات، لغات خارج از کتاب درسی همراه با آوانگاری کلمات و معنی آن‌ها نوشته شده است. نمونه سؤالات امتحانی به صورت درس به درس آمده است و دانش‌آموزان را برای امتحانات میان نیم‌سال و پایانی آماده می‌کند. بخش «تمرینات ویژه» شامل تمرینات بسیار ساده و متنوع است. در قسمت «بیشتر بیاموزیم» نیز مطالب علمی جالب و متنوعی، متناسب با کلمه‌ها و عبارات‌های هر درس برای ارتقای سطح علمی دانش‌آموزان آمده است.



۲۰۱. فیضی، محمدخالد. **کتاب زبان فیض**: مخصوص دانش آموزان اول راهنمایی و دیگر نوآموزان شامل آموزش درست نوشتن به صورت مرحله به مرحله.... تهران: لوح محفوظ، ۱۳۹۰، ۷۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها و تمرین‌ها، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: این کتاب کار به‌صورت ابتکاری، براساس نیاز دانش آموزان اول راهنمایی نگارش یافته است و شامل آموزش درست نوشتن به‌صورت مرحله به مرحله است. هم‌چنین به علائم فونوتیک موجود در کتاب اول راهنمایی به‌صورت مختصر اشاره‌ای می‌کند و چگونگی تلفظ صحیح حروف و کلمات را توضیح می‌دهد. کتاب دارای پنج آزمون است که آزمون‌های اول و دوم آن هر کدام پنج درس کتاب درسی و آزمون‌های سوم و چهارم کل کتاب را دربرمی‌گیرند.



۲۰۲. اقبال‌پور، امیر هوشنگ. **کتاب کار انگلیسی سال دوم راهنمایی، دفتر تمرین**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، دوم راهنمایی

چکیده: کتاب حاضر حاوی مجموعه‌ای از کامل‌ترین و متنوع‌ترین نمونه سؤالات زبان انگلیسی است که برای ارتقای سطح زبان انگلیسی دانش آموزان نگارش یافته است. سؤال‌های کتاب به‌صورت طبقه‌بندی شده تصویری، چهارگزینه‌ای، جای خالی و دارای نکته‌های دستوری تنظیم شده‌اند. به علاوه برای تمرین بیشتر و خودآزمایی، دانش آموزان می‌توانند از سؤال‌های امتحانی مخصوص نیمه نیم‌سال اول، نیم‌سال اول، نیمه نیم‌سال دوم و پایان سال کمک بگیرند.

۲۰۳. اقبال‌پور، امیر هوشنگ. کتاب کار انگلیسی سال سوم راهنمایی، دفتر تمرین. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، سوم راهنمایی



چکیده: کتاب حاضر با مروری بر کتاب درسی زبان پایه‌های اول و دوم راهنمایی آغاز می‌شود و سپس به درس‌های پایه سوم می‌پردازد. به این ترتیب، با بهره‌گیری از تصویرها و طرح‌های متنوع و جذاب می‌کوشد به منظور درک مفهومی جمله‌ها و آموزش زبان به صورت کاربردی، به دانش‌آموز کمک کند. برخی ویژگی‌های این کتاب عبارت‌اند از: وجود فضای کافی برای نوشتن پاسخ‌ها؛ ارائه تمرین‌های متنوع درس به درس به منظور توسعه دانش‌واژگانی؛ معرفی ساختارهای دستوری، تأکید بر مهارت خواندن و تلفظ؛ ارائه آزمون‌های دوره‌ای، و نیمه نیمه‌سال و پایان نیمه‌سال مطابق با سؤال‌های امتحانی.

۲۰۴. ناصریان، الهام / عسکوری‌نژاد، مریم. کتاب کار ریاضی دوم راهنمایی. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی

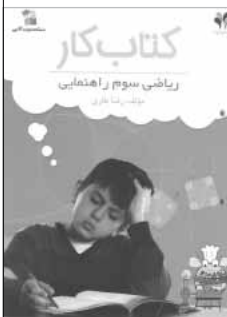
پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، ریاضی دوم راهنمایی، راهنمای آموزشی، تمرین

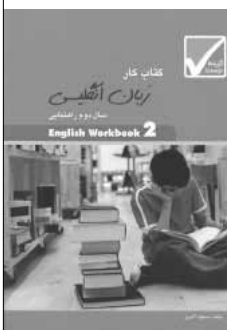


چکیده: هر کس در ذهن خود فرایندی برای حل مسئله طی می‌کند که ممکن است دیگری به آن نیندیشد و فرایند دیگری را مدنظر قرار دهد. «کتاب کار ریاضی دوم راهنمایی» در آموزش حل مسئله چند راهبرد را توصیه می‌کند: رسم شکل؛ سازمان‌دهی داده‌ها و جدول نظام‌دار؛ حدس و آزمایش؛ و... کتاب ۱۹ درس دارد که هر درس آن حاوی این بخش‌هاست: متن درس، نمونه سؤال‌های امتحانی و سؤالات تستی چهارگزینه‌ای و پاسخ‌نامه سؤال‌های تستی. ضمناً در پایان کتاب نمونه سؤال‌های امتحانی نوبت اول و نوبت دوم نیز آمده است.



۲۰۵. آقاعلی طاری، رضا. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار ریاضی سوم راهنمایی. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰، ۲۵۶ ص
 قطع: رحلی
 پایه تحصیلی: سوم
 موضوع درسی: ریاضی
 کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، کتاب کار ریاضی

چکیده: کتاب کار و تمرین از جمله کتاب‌های مهم کمک‌آموزشی است که به توسعه یادگیری و همچنین تثبیت آموخته‌های دانش‌آموزان می‌پردازد. ویژگی‌های اصلی کتاب حاضر را می‌توان در این موارد خلاصه کرد: ارتقای مهارت‌های محاسباتی و استفاده از تکنیک‌های ریاضی؛ تحریک ذهن کنجکاو دانش‌آموزان و تشویق آنان به فکر و تأمل؛ آشنا کردن دانش‌آموزان با کاربردهای ریاضیات. همچنین، برای آماده‌سازی کتاب این مراحل طی شده‌اند: تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار به هفته‌های آموزشی؛ استخراج اهداف آموزشی هر هفته؛ استفاده از انواع سؤالات تشریحی، کوتاه پاسخ، جورکردنی، چهار گزینه‌ای و...؛ تأمین اهداف آموزشی هر هفته به منظور تعمیق مطالب و مهارت‌یابی بیشتر متناسب با تفاوت‌های فردی.



۲۰۶. اکبری، مسعود. کتاب کار زبان انگلیسی: سال دوم راهنمایی. تهران: کادر، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص
 قطع: رحلی
 پایه تحصیلی: دوم
 موضوع درسی: زبان‌های خارجی
 کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، پایه دوم راهنمایی

چکیده: در این کتاب که منطبق با کتاب درسی دانش‌آموزان سال دوم راهنمایی است، صدها تمرین متنوع در زمینه واژگان، نکات دستوری، مکالمه، درک مطلب و دیکته ارائه شده‌اند. انجام این تمرینات می‌تواند یادگیری انگلیسی را به شکلی لذت‌بخش برای دانش‌آموزان میسر سازد. آزمونک‌های ارائه شده در پایان هر درس و همچنین، نمونه سؤالات پایان سال به مخاطبان امکان خودآزمایی دقیق از مطالب گفته شده در هر درس را می‌دهد.

۲۰۷. اکبری، مسعود. کتاب کار زبان انگلیسی: سال سوم راهنمایی. تهران: کادر، ۱۳۹۰، ۱۵۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، سوم راهنمایی، تمرین و آزمون



چکیده: کتاب کار یکی از مهم‌ترین ابزارهای آموزش زبان انگلیسی به‌شمار می‌آید و کتاب حاضر با هدف ارائه تمرین‌های مکمل و آزمون‌های دوره‌ای و پایان نیم‌سال، به منظور عمیق‌تر کردن یادگیری مطالب و با در نظر گرفتن آخرین توصیه‌های آموزشی «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی» نگارش یافته است. بخش اول کتاب به مروری بر کتاب دوم راهنمایی اختصاص دارد و پس از آن، درس‌های سال دوم و آزمون‌های نیمه نیم‌سال و پایان نیم‌سال در دو نوبت ارائه شده‌اند. همچنین کتاب حاوی سه آزمون دیکته جامع برای یادگیری بهتر لغات، و پنج آزمون نهایی استان‌های متفاوت است.

۲۰۸. سرپرست، مجید. کتاب کار علوم تجربی سال دوم راهنمایی: شامل تمام آن چه برای یک

دوره آموزش.... تهران: قاطع البرهان، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم، راهنمای آموزشی، مطالب طبقه‌بندی شده



چکیده: این کتاب مبتنی بر روش‌های نوین آموزشی و در ۱۴ فصل نگارش یافته است. در هر فصل، قسمت‌های متفاوت، سؤال‌های گوناگون و مطالب متنوعی مطرح شده‌اند. هر فصل کتاب شامل خلاصه‌ای از اهم مطالب هر فصل کتاب درسی است که تمام نکات مهم فصل به‌صورت طبقه‌بندی شده و ساده بیان شده‌اند. همچنین، مجموعه‌ای از سؤال‌های استاندارد با گستره‌ای از سطوح متفاوت یادگیری، شامل دانش، فهم، ادراک، تحلیل، ترکیب و ارزش‌یابی، دانش‌آموزان را به انجام فعالیت‌های درسی و یادگیری، و نیز مرور درس‌های گذشته علاقه‌مند می‌سازد.



۲۰۹. سرپرست، مجید. **کتاب کار علوم تجربی سال سوم راهنمایی**: شامل تمام آن چه برای یک دوره آموزش... تهران: قاطع البرهان، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: آموزش علوم، ارزشیابی مستمر، آزمون و تمرین، پرسش و سرگرمی

چکیده: در دنیای کنونی که همه چیز بر پایه علم بنیاد نهاده شده است، آموزش و سنجش صحیح نقش بسزایی، در زندگی همراه با رفاه و آسایش دارد. در این زمانه، اهمیت ارزشیابی مستمر بر هیچ فردی پوشیده نیست. در این مجموعه «کتاب کار علوم تجربی» سعی شده است انتقال معلومات و آموزش، براساس سطوح متفاوت یادگیری صورت گیرد. کتاب دارای این بخش‌هاست: چکیده و خلاصه مهم‌ترین مطالب هر فصل کتاب درسی؛ ارزشیابی نهایی؛ جدول و سرگرمی؛ نمونه آزمون‌های پایانی؛ جداول حروف متقاطع.



۲۱۰. زمردی، علیرضا. **کتاب کار معلم زبان انگلیسی دوم راهنمایی**. تهران: معلمان تهران، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، دوم راهنمایی

چکیده: محتوای آموزشی این کتاب در راستای کتاب‌های درسی تنظیم شده و شامل آشنایی مختصر با دستور زبان هر درس، سؤالات امتحانی طبقه‌بندی شده از آسان به دشوار (گرامر، واژگان، املا و...)، آزمون‌های نیمه‌سال و پایان نیم‌سال، و همچنین سؤالات امتحانی مناطق تهران است.

۲۱۱. زمردی، علیرضا. کتاب کار معلم زبان انگلیسی سوم راهنمایی. تهران: معلمان تهران، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، سوم راهنمایی



چکیده: آموزش زبان انگلیسی امروزه اساس یادگیری علوم گوناگون برای دانش‌آموزان است. این کتاب با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان نگارش یافته است. از ویژگی‌های آن می‌توان به این موارد اشاره کرد: آموزش دستور زبان برای هر درس با بیانی ساده و قابل فهم؛ استفاده از تمرینات متعدد، از جمله: کامل کردن جملات ناقص با استفاده از یادگیری دانش‌آموز؛ سوالات چند گزینه‌ای؛ مرتب کردن کلمات به هم ریخته؛ کامل کردن جدول زمان‌ها (ساده، استمراری و...); آموزش دیکته؛ تأکید بر تلفظ و مکالمه؛ ارائه متون درک مطلب. همچنین شش دوره سوالات امتحانات نهایی نیز آورده شده است.

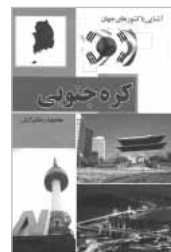
۲۱۲. برازش، محمود رضا. آشنایی با کشورهای جهان: کره جنوبی. مشهد: آفتاب هشتم، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: رقی

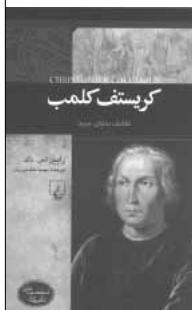
پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: جغرافیا

کلمات کلیدی: سئول، وون، تکواندو، هیوندا، گروه ال. جی، جومونگ، آموزش جغرافیا، کره جنوبی

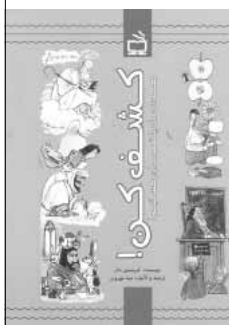


چکیده: این کتاب مجموعه اطلاعات مربوط به کشور کره جنوبی است و شش بخش اصلی دارد. در دو بخش آن به مطالبی درباره جغرافیای طبیعی، شامل موقعیت جغرافیایی، آب و هوا، کوه‌ها، رودها، سواحل و جزایر، پوشش گیاهی و حیوانات، و همچنین جغرافیای انسانی شامل جمعیت، پرچم، زبان و خط، نژاد، مذهب، فرهنگ و آداب و رسوم، جشن‌ها و تعطیلات، خوراک، پوشاک، ادبیات، هنر، سینما، تحصیلات و ساختار آموزشی، و ورزش پرداخته شده است. در بخش جغرافیای اقتصادی درباره واحد پول، صادرات و واردات، صنعت، انرژی، کشاورزی، دامپروری و جهانگردی توضیحاتی داده شده است. سیاست، حکومت و تاریخ کره جنوبی و مسائل سیاسی آن هم در بخش چهارم بررسی شده است. در پایان کتاب مکان‌ها و مناطق دیدنی و همچنین توضیحاتی درباره مشاهیر کره جنوبی آمده است.



۲۱۳. داک، رابین سانتس. **کریستف کلمب، کاشف دنیای جدید**. تهران: ققنوس، ۱۳۹۰، ۱۱۰ ص
قطع: وزیری
پایه تحصیلی: دوم و سوم
موضوع درسی: تاریخ
کلمات کلیدی: کریستف کلمب، ادبیات نوجوانان، کاشفان جغرافیایی، آمریکا، سرگذشت‌نامه

چکیده: کریستف کلمب سوداگر و دریانورد ایتالیایی که برحسب اتفاق قاره آمریکا را کشف کرد. شاید کریستف کلمب که در قرن پانزدهم می‌زیست، معروف‌ترین دریانورد و کاشف همه دوران‌ها باشد. چهار سفر اکتشافی او قاره آمریکا، یا به تعبیر آن روزگاران "دنیای جدید" را به اروپاییان معرفی کرد. سفرهای کلمب با کشتی نینا، پینتا و سانتاماریا سرنوشت دنیای جدید و قدیم را برای همیشه تغییر داد.



۲۱۴. دال، کریستین. **کشف کن! همه ما ریاضی‌دان هستیم!** مینا مهرروز تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۸۸ ص
قطع: رحلی
پایه تحصیلی: دوم و سوم
موضوع درسی: ریاضی
کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، ادبیات نوجوانان، سرگرمی، نظریه‌های ریاضی

چکیده: ریاضیات چیست؟ وقتی این سؤال مطرح می‌شود، بلافاصله به فکر عددها و عملیات ریاضی می‌افتیم. اما فقط این نیست. در حقیقت می‌توان گفت همه ما کمی ریاضی‌دان هستیم. این کتاب با بررسی ساده به ما کمک می‌کند تا زبان ریاضی را بفهمیم و هم‌چنین به ما نشان می‌دهد که ریاضیات ابزاری مفید برای درک علوم دیگر است. کتاب حاضر از موضوعاتی قدیمی و شناخته شده، هم‌چون قضیه فیثاغورس، تا نظریه‌های جدید مانند فراکتال‌ها را، در مسیر تاریخی - توصیفی چنان جذاب طی می‌کند که همه مطالب قدم به قدم روشن می‌شوند. هم‌چنین نشان می‌دهد که چگونه می‌توان الگوها را مشخص کرد و به کشف استدلال‌های سازنده و پاسخ‌های بدیع نائل آمد. به علاوه، کتاب بازی‌ها و تجربیات سرگرم‌کننده‌ای ارائه می‌دهد.

۲۱۵. فرخ‌مهر، حسین. **کلاس انشا** (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی). اصفهان: نوشته، ۱۳۹۰.

۱۸۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، انشا و تمرین، راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی



چکیده: درست و زیبا نوشتن خواسته دانش‌آموزان، والدین و معلمان است. معلمان علاقه‌مند همواره برای جذاب‌سازی «درس انشا» تلاش‌ها کرده‌اند و اولیا به دنبال یافتن کتاب‌هایی هستند که فرزندان‌شان را با شیوه‌های انشانویسی آشنا کنند. کتاب حاضر در زمینه درس انشا در ۹ فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: چگونه باید شروع کرد؛ سرخ‌ها کدام‌اند؛ قالب‌ها؛ زیبانویسی؛ دیدن، شنیدن و اندیشیدن؛ واژه‌ها؛ جمله‌نویسی؛ و...

۲۱۶. ساداتیان، اصغر. **کم‌رویی، خجالت، ترسوئی، اضطراب و ترس از مدرسه و... تهران: ما**

و شما، ۱۳۸۹، ۲۵۶ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم، مشاور

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: کم‌رویی، اضطراب، خجالت، ترسوئی، آموزش مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی



چکیده: این کتاب، ریشه کم‌رویی و انواع اضطراب اجتماعی (و در واقع بسیاری از اختلالات رفتاری) را در برخی از باورهای غلط و نادرست، و فقدان مهارت‌های اجتماعی می‌داند. در این کتاب سعی شده است به زبانی ساده راهکارهای علمی و عملی برای اصلاح این اختلالات ارائه شود. مؤلف آن، برای غلبه بر خجالت، کم‌رویی و اضطراب اجتماعی، به خواننده توصیه می‌کند که حداقل برخی از ویژگی‌های شخصیتی خود را تغییر دهد و آن‌ها را اصلاح کند.



۲۱۷. کانون اندیشه جوان. مشق آزاد: کمی پرنکتر از خاکستری: احمد شاملو. تهران: کانون

اندیشه جوان، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

قطع: جیبی

پایه تحصیلی: سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: احمد شاملو، زندگی نامه، شعر فارسی، کانون نویسندگان

چکیده: احمد شاملو در ۲۱ آذر ماه ۱۳۰۴ در تهران متولد شد. به دلیل مأموریت‌های پدرش که افسر ارتش بود، دوران کودکی خود را در شهرهای رشت، اصفهان و شیراز گذراند. دوره دبستان را در «خاش» زاهدان و دبیرستان را در مشهد و سال آخر دبیرستان را در تهران گذراند و برای تحصیل زبان آلمانی به دبیرستان ایرانشهر رفت. وی شاعر، نویسنده، فرهنگ‌نویس، روزنامه‌نگار پژوهشگر، مترجم و از مؤسسان و دبیران کانون نویسندگان ایران در سال‌های پیش و پس از انقلاب بود. شاملو روز دوم مرداد ۱۳۷۹ در شهرک دهکده فردیس (کرج) فوت کرد. این کتاب به زندگی‌نامه شاملو و آثار و گرایش‌های سیاسی او پرداخته است.



۲۱۸. والایی، علی اکبر. کوه بخشنده زندگی. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۹، ۵۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، منطق الطیر، عطار نیشابوری، آموزش فارسی

چکیده: «منطق الطیر» عطار نیشابوری (شاعر و عارف بزرگ قرن ششم هـ) از جمله مشهورترین آثار ادبی و عرفانی زبان فارسی است. بسیاری از مفاهیم عالی عرفانی و اخلاقی در این کتاب به شکل قصه و زبان شعر بیان شده‌اند. در کتاب حاضر، سه داستان از داستان‌های منطق الطیر عطار به نام‌های «مجاهد»، «کوه بخشنده» و «قصر زرنگار» به زبان ساده به همراه تصویر برای کودکان بازنویسی شده است.

۲۱۹. خزائی، حمید. **گنج آزمون انگلیسی دوم راهنمایی**: کتاب کار: شامل صدها سوال و تمرین استاندارد. تهران: گنج آزمون، ۱۳۹۰، ۱۲۱ ص
قطع: وزیری
پایه تحصیلی: دوم
موضوع درسی: زبان‌های خارجی
کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی، آزمون و تمرین



چکیده: کتاب حاضر که با ویرایش مجدد و تغییرات لازم در آزمون‌های موجود تهیه و تدوین شده، حاوی تمرینات لازم و کافی در زمینه واژگان، نکات دستوری، املا، مکالمه، تلفظ و درک مطلب به صورت درس به درس است. تعدادی آزمون و صوت‌شناسی (فونتیک) کلمات هر درس در پایان همان درس آمده است. وجود جدول، بازی و سرگرمی ابتکاری در رابطه با موضوعات کتاب، بر جذابیت آن افزوده است.

۲۲۰. خزائی، حمید. **گنج آزمون انگلیسی سوم راهنمایی**: کتاب کار: شامل صدها سوال و تمرین استاندارد. تهران: گنج آزمون، ۱۳۹۰، ۱۴۵ ص
قطع: وزیری
پایه تحصیلی: سوم
موضوع درسی: زبان‌های خارجی
کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درس، پایه سوم راهنمایی، آزمون و تمرین



چکیده: درس انگلیسی یکی از درس‌های مهم دوره راهنمایی است و کتاب حاضر برای آموزش همین درس تألیف شده است. کتاب به آموزش دیکته، مکالمه معنی واژگان، تلفظ و درک مطلب در زبان انگلیسی پرداخته و برای هر درس به‌طور جداگانه تمرین‌هایی آورده است. به علاوه برای آموزش بیشتر، ۱۰ آزمون به همراه پرسش‌های چهار گزینه‌ای صحیح و غلط و تشریحی ارائه کرده است. در ضمن، صوت‌شناسی کلمات هر درس براساس مباحث در انتهای همان درس و صوت‌شناسی کل کلمات کتاب به‌صورت موضوعی براساس مباحث در انتهای کتاب آورده شده است. کتاب فاقد پاسخ‌نامه است.

۲۲۳. حسنی نسب، منیره/ روحی برون، فاطمه. **لذت موفقیت**. تهران: نسل نو اندیش/ من و کیمیا، ۱۳۹۰، ۵۶ ص

قطع: بیاض

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: قدرت مدیریت بر خود، راه‌های موفقیت، ارزیابی خود، مهارت‌های زندگی، راهنمای آموزشی



چکیده: از اساسی‌ترین و اصلی‌ترین شرایط موفقیت یک انسان در زندگی، داشتن قدرت مدیریت بر خود است. انسان موفق، ریشه همه موفقیت‌ها را درون خود جست‌وجو می‌کند و با تسلط بر امور خود می‌تواند بهترین بهره را از آن ببرد. الگوبرداری از موفقیت افراد موفق، می‌تواند سوق‌دهنده شما به سوی سکوه‌های برتر زندگی باشد. کتاب حاضر در راستای معرفی راه‌های موفقیت به نوجوانان به نگارش درآمده و شامل سخنان بزرگان درباره موفقیت، راهکارها و رهنمودهایی است و مخاطب را تشویق می‌کند که ارزیابی و تحلیل خود را با توجه به جملات ناتمامی که در مقابل نمودار درج شده بیان کند.

۲۲۴. کواشی، فاطمه. **متمم را بهتر بشناسیم**. تهران/ قم: فرتاب/ ظفر، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، حروف اضافه، دستور زبان، ادبیات فارسی



چکیده: آموزه‌های این کتاب، متناسب با معلومات دوره راهنمایی تهیه و تدوین شده‌اند و ضمن افزایش شناخت و جهت در تشخیص «حرف اضافه و متمم» در متون نظم و نثر، و ایجاد انگیزه در این گروه سنی، آن‌ها را با نام برخی از نام‌آوران عرصه شعر، به‌ویژه شعر نو آشنا می‌کند. کتاب دارای ۱۹ نکته درباره «حروف اضافه و متمم» و همچنین تمرین‌های کافی است.



۲۲۵. قادر، سیامک/ برومند، رضا. **مجموعه سوالات مسابقات ریاضی کانگورو دوم و سوم راهنمایی**. تهران: مبتکران/ پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۶۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، مسئله و تمرین، مسابقات ریاضی کانگورو

چکیده: مجموعه‌ای که پیش رو دارید حاوی مسائل ریاضی مسابقات ریاضی کانگورو است که خوانندگان علاقه‌مند کمتر با آن‌ها روبه‌رو بوده‌اند. شما با مطالعه و تلاش فکری برای حل این مسائل درمی‌یابید که در اطرافتان چه موارد سؤال برانگیزی وجود دارد که خود باعث ایجاد طرح سؤالات خام می‌شود. فرایند حل مسئله خود تلاشی سازنده، ارزشمند و لذت‌بخش است. اگر با تلاش فردی به پاسخ مسئله دست پیدا کنیم، این لذت صد چندان می‌شود. ممکن است در نظر اول سؤالی عجیب به نظر برسد یا این که فکر کنید جواب نداشته باشد، ولی با صرف دقت و حوصله به منظور سؤال پی می‌برید. همین جریان فعال ذهنی، رفته رفته تسلط شما را در حل مسئله افزایش می‌دهد و شما را آماده می‌کند تا گام‌های بلندتری بردارید. از ویژگی‌های سؤالات مسابقات ریاضی این است که ظاهر ساده‌ای دارند، به نحوی که حل آن‌ها آسان فرض می‌شود. ولی با نگاهی دقیق‌تر پی می‌بریم که در ورای سادگی سؤالات، زیرکی خاصی پنهان است و باید راه‌حل ساده‌اندیشانه را کنار گذاشت و به جای آن به پاسخی عمیق‌تر اندیشید.



۲۲۶. مهدین، مری / تامپسون، جف. **مدارس بین الملل: رشد و گسترش**. مجتبی مقصودی تهران: عابد، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مدارس بین الملل، علوم تربیتی، مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی آموزش و پرورش

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه مدیران حوزه مدیریت، برنامه‌ریزان آموزش و پرورش و همه کسانی که به نحوی به موضوعات آموزش و پرورش علاقه‌مند هستند، در هفت فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: خاستگاه مدارس بین الملل و مروری بر تاریخچه آن‌ها؛ برنامه درسی؛ معرفی برنامه‌های درسی IB و IPC؛ دانش‌آموزان، معلمان و مدیران؛ مدیریت: رهبری آموزشی و اداره مدارس؛ آینده مدارس بین الملل.

۲۲۷. کاشف، میرمحمد. **مدیریت اوقات فراغت و تفریحات سالم**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: اوقات فراغت، تفریحات سالم، ورزش، بازی، جوانان، بزرگسالان، سالمندان، معلولان



چکیده: این کتاب دارای ده فصل است. مؤلف آن به مقوله اوقات فراغت و ایام و ساعات بیکاری انسان‌ها که با توسعه صنعت و پیشرفت‌های تکنولوژیک روز به روز افزایش یافته است، می‌پردازد و نویسنده تلاش دارد تا با بررسی اهمیت و ضرورت اوقات فراغت در شکل‌گیری متناسب سبک‌های زندگی افراد جامعه، ابعاد گوناگون مدیریت و برنامه‌ریزی فعالیت‌های فراغتی، ورزشی و تفریحات سالم را مورد بحث و بررسی قرار دهد و زوایای مختلف آن را تا جایی که میسر است متناسب با سرفصل‌های پیش‌بینی شده برای این مقوله در حیطه مدیریت تربیت‌بدنی و علوم ورزشی بشکافد.

۲۲۸. هولیوک، نانسی. **آنچه دختران با هوش باید بدانند: مدیریت پول**. گیتی (عزت‌الملوک) شهیدی تهران: گام، ۱۳۹۰، ۸۸ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: دختران، امور مالی شخصی، ادبیات نوجوانان



چکیده: این کتاب از سری کتاب‌های «آنچه دختران باهوش باید بدانند» می‌باشد که درباره روش‌های کسب درآمد، پس‌انداز و خرج کردن پول به نگارش درآمده است. نویسنده این کتاب با استفاده از تصاویر نمایشی و با توجه به دیدگاه‌های دختران نوجوان، صد و یک ایده را در موضوع مدیریت درآمد و هزینه‌ها به نوجوانان ارائه می‌کند.

۲۳۱. ملامحمدی، مجید. قصه‌ی زندگی امام رضا علیه‌السلام: مرغابی‌های مهمان. مشهد: به نشر،

۱۳۹۰، ۵۵ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: دینی

کلمات کلیدی: امام رضا (ع)، زندگی‌نامه، تاریخ نیشابور، آموزش دینی



چکیده: این کتاب در قالب ۱۸ داستان زندگی امام رضا (ع)، سیره و روش آن حضرت، و نیز نحوه برخورد مأمون و مأموران او را با آن امام بزرگوار شرح می‌دهد. در داستان «آفتاب نیشابور»، کاروان امام رضا (ع) از شهر نیشابور می‌گذرد و مردمان زیادی به استقبال آن حضرت می‌آیند. در این میان، رازی و ابن اسلم طوسی - دو دانشمند بزرگ شهر نیشابور - نیز به دیدن امام که در داخل کجاوه بودند می‌آیند و از او می‌خواهند که خودش را به آن‌ها نشان دهد. امام پرده کجاوه را کنار زده و به خواسته آن‌ها پاسخ مثبت می‌دهد و حدیث‌زیبایی را از پیامبر برای آن‌ها نقل می‌کند که درخصوص ضرورت اطاعت از امامان است.

۲۳۲. کواشی، فاطمه. مسند را بهتر بشناسیم. تهران / قم: فرتاب / خفر، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

قطع: رقی

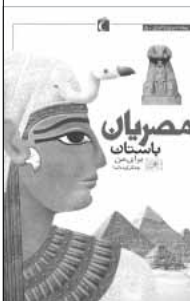
پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، مسند، دستور زبان، ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر با نگاه و روشی متفاوت سعی دارد نکات دستوری فارسی را آموزش دهد؛ آموزش‌هایی که می‌توانند راه‌گشای مشکلات یادگیری دانش‌آموزان دوره راهنمایی و فراتر از آن باشند. در این کتاب، ضمن بحث‌های کلیدی درباره «افعال اسنادی» و «مسند»، مثال‌هایی ارائه شده‌اند که هم‌گویای مطالب‌اند و هم حس خوشایندی در مورد ادبیات در مخاطبان ایجاد می‌کنند. مثال‌ها عمدتاً از بین اشعار شاعران معاصر گزینش شده‌اند. کتاب دارای ۱۲ نکته کلیدی و تمرین‌های کافی است.



۲۳۳. کتل، پاتریک. پیوند دیروز و امروز: **مصریان باستان برای من چه کار کرده‌اند؟**. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: مصریان باستان، دایره‌المعارف کودکان و نوجوانان، تاریخ جهان باستان، اهرام مصر

چکیده: «شهرت جهانی اهرام مصر به دلیل آن است که از شگفتی‌های هفت‌گانه جهان به‌شمار می‌آیند. آن‌ها انسان را به‌یاد تمدنی بزرگ در گذشته‌های بسیار دور می‌اندازند. تمدن مصریان باستان به تاریخ پیوسته است، اما ما هنوز هم از بعضی از اختراعات آن‌ها استفاده می‌کنیم و بسیاری از همان کارهایی را که آن‌ها انجام می‌داده‌اند، انجام می‌دهیم.» این کتاب به چنین پرسش‌هایی پاسخ می‌دهد: کدام ساختمان شیشه‌ای در شهر پاریس با الهام از اهرام مصریان باستان ساخته شده است؟ شیوه حکومت مصریان باستان چگونه بود؟ مصریان باستان کدام حیوان را اهلی کردند؟



۲۳۴. روسیگر، مونیکا. چرا و چگونه؟ **۴۸: مغز و شگفتی‌هایش.** کمال بهروزکیا تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۴۸ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: مغز انسان، روان‌شناسی فیزیولوژی، تفکر، احساس

چکیده: مغز انسان یکی از شگفتی‌های طبیعت است. دانشمندان و فیلسوفان صدها سال است که درباره سر تحقیق می‌کنند تا دریابند که در آن چه می‌گذرد، تفکر و احساس چگونه پدید می‌آیند، ما جهان را چگونه می‌بینیم، و پدیده بی‌نظیر زبان انسان چگونه رشد می‌کند. این کتاب گرچه تنها بخش کوچکی از نتایج پژوهش درباره مغز را ارائه می‌دهد، اما روی اصول بیولوژیکی تمرکز دارد و فعالیت‌های مغز و همچنین اختلالات و عواقب آن‌ها را برای انسان توضیح می‌دهد. در این کتاب تلاش شده است به زبانی قابل فهم، مغز یعنی جذاب‌ترین اندام بدن انسان، تشریح شود.

۲۳۵. اصلانی، ابراهیم. موفقیت در درس خواندن با ریبا: ربات یادگیری و برنامه‌ریزی آموزشی. تهران: پیشگامان پژوهش مدار، ۱۳۹۰، ۵۶ ص
 قطع: خشتی
 پایه تحصیلی: دوم
 موضوع درسی: علوم تربیتی
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مطالعه و فراگیری، برنامه‌ریزی درسی، علوم تربیتی

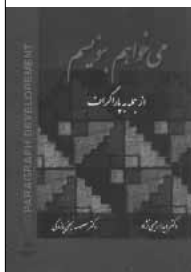


چکیده: کتاب حاضر شامل نکته‌ها و اطلاعاتی است که به کودکان کمک می‌کند مطالب درسی خود را بهتر یاد بگیرند. در این کتاب ریبا رباتی است که با شخصیت‌های کتاب وارد گفت‌وگو می‌شود و نکات لازم در مطالعه را به شکل خیلی ساده و جذاب برای آن‌ها شرح می‌دهد.

۲۳۶. شفیعی، الهام. مهارت‌های غلبه بر خشم، افسردگی و اضطراب امتحان. تهران: فائق / مبتکران، ۱۳۹۰، ۸۰ ص
 قطع: رقعی
 پایه تحصیلی: معلم
 موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
 کلمات کلیدی: خشم، افسردگی، ترس از امتحان، بهداشت روانی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: انسان امروزی بسیار بیشتر از انسان‌های دهه‌های پیشین با مسائل و مشکلاتی چون افسردگی، اضطراب، پرخاشگری و انواع بیماری‌های جسمانی و روانی دست به گریبان است. زندگی در جهان امروزی به قدری پیچیده است که هر انسانی را دچار سردرگمی می‌کند. در واقع، موفقیت در زندگی آگاهی و مهارت‌های ظریف‌تری را می‌طلبد که با مطالعه و تجربه به‌دست می‌آیند. این کتاب از جمله کتاب‌های کاربردی است که به روشنی و قدم‌به‌قدم مهارت‌هایی را آموزش می‌دهد که شما را قادر خواهد ساخت، به بهترین شیوه برخی از مشکلات و چالش‌های زندگی را از پیش‌رو بردارید.



۲۳۷. رحیمی نژاد، ویدا. می خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف. تهران: رهنما، ۱۳۹۰، ۱۰۸ ص

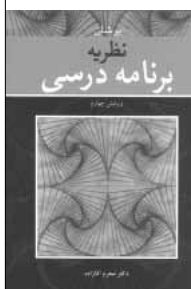
قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

کلمات کلیدی: فن نگارش، انشا، آموزش ادبیات فارسی، بسط پاراگراف

چکیده: نگارنده در کتاب حاضر سعی دارد دانش آموزان و دانشجویان را ابتدا با اجزای متفاوت یک پاراگراف آشنا کند و سپس نحوه نگارش انواع پاراگراف و چگونگی بسط پاراگراف را به یک انشا یا مقاله طولانی آموزش دهد. پاراگراف، فهرست بندی، انواع پاراگراف، شیوه های بسط پاراگراف، و از پاراگراف تا مقاله، عنوان های پنج فصل کتاب هستند.



۲۳۸. بوشان، جورج. نظریه برنامه درسی. محرم آقازاده تهران: آبیژ، ۱۳۹۰، ۲۰۰ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم، مدیر، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: نظریه پردازی، طرح برنامه درسی، اندیشه و روزی، برنامه درسی

چکیده: کتاب نظریه برنامه درسی، خواننده را در نه فصل به اندیشیدن درباره برنامه درسی دعوت می کند. در فصل اول: نظریه برنامه درسی به مثابه مسئله ای آموزشی مورد بحث قرار می گیرد. فصل های دوم تا پنجم کتاب به نظریه پردازی؛ نظریه آموزش و پرورش؛ نظریه برنامه درسی و ارزش در نظریه برنامه درسی می پردازد. در فصل ششم طرح برنامه درسی؛ و در فصل هفتم مهندسی برنامه درسی به بحث گذاشته شده است. به دنبال این مباحث، دو دغدغه اصلی که امروز هم اعتبار اندیشه و روزی دارند، یعنی برنامه درسی به مثابه یک رشته مطالعاتی و تدوین یک نظریه برنامه درسی پیش رو نهاده شده اند.

۲۳۹. مجدفر، مرتضی/ آقاجانی، زری. **نوآوری در یادگیری با تکالیف درسی خلاق**، راهنمایی برای آموزگاران، پدران و مادران. تهران: امرو، ۱۳۸۹، ۸۴ ص

قطع: خشتی

پایه تحصیلی: معلم، والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: تکالیف درسی، راهنمای آموزشی



چکیده: هفتمین شماره از مجموعه حاضر که برای مطالعه آموزگاران، پدران و مادران فراهم آمده، شامل راهکارها و نکاتی به منظور انجام تکالیف درسی دانش‌آموزان و غلبه بر مشکلات در این زمینه به همراه آشنایی با ۱۸ راهبرد مؤثر در زمینه انجام تکالیف درسی است. قابل ذکر است ترجمه این کتاب با ویژگی‌های نظام آموزشی ایران تطبیق داده شده و مؤلف سعی کرده با در نظر داشتن مطالب اصلی کتاب که به قلم نانسی پائولو نگاشته شده است، تحولی در کتاب حاضر به وجود آورد که راهکارهای آن برای مخاطبان ایرانی نیز نا آشنا نباشند.

۲۴۰. راثوم، الیزابت. **پیوند دیروز و امروز: وایکینگ‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟**. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۲ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: وایکینگ‌های باستان، دایره‌المعارف کودکان و نوجوانان، تاریخ جهان باستان



چکیده: در این کتاب با چگونگی تأثیرگذاری تمدن‌های باستان بر جامعه مدرن امروز آشنا می‌شوید. همچنین این کتاب شما را با تاریخ، فناوری، زبان، معماری، نوع مواد غذایی و پوشاک و هنر وایکینگ‌های باستان آشنا می‌کند.



۲۴۱. کاواشیمایا، ریوتا. **ورزش ذهن به همین سادگی**. ارشاد عظیمی تهران: انتشارات بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین، مدیر، مشاور، دانشجویان مراکز تربیت معلم
موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: تمرین ذهن، ورزش، تقویت کارکرد مغز، پرورش خلاقیت، مهارت‌های حافظه

چکیده: مغز نیز مانند دیگر اندام‌ها فعالیت دارد و به وسیله مویرگ‌ها از خون تغذیه می‌کند. پس ورزش منظم ذهنی در بهبود فعالیت و خون‌رسانی بهتر به آن مؤثر است. کتاب حاضر برای مطالعه کسانی نوشته شده است که می‌خواهند خلاقیت، مهارت‌های حافظه، مهارت‌های اجتماعی و برقراری ارتباط خود را بالا ببرند و از کاهش توانایی‌های ذهن در اثر بالا رفتن سن جلوگیری کنند. در کتاب تمرین‌هایی درج شده که مخاطبان می‌توانند آن‌ها را طی ۶۰ روز و ۱۲ هفته انجام دهند و به اهداف مذکور دست یابند. به زعم نگارنده فقط با روزی چند دقیقه وقت گذاشتن و انجام ورزش‌های ذکر شده در کتاب می‌توان به نتایج مطلوب رسید.



۲۴۲. صلاتی، محمد مهدی. **همراه با زبان انگلیسی سوم راهنمایی**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۴۸۸، ۸۸ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، مکالمه، درک مطلب، دستور زبان، آزمون و تمرین

چکیده: از آن‌جا که زبان انگلیسی در صورت عدم تمرین و تکرار فراموش می‌شود، بهترین روش برای یادگیری آن تمرین و ممارست است. این کتاب قصد دارد دانش‌آموزان را در این زمینه‌یاری کند. کتاب نه درس دارد که در ابتدای هر درس اهداف و نکات دستوری آن درس مشخص شده است. عنوان‌های این نه درس عبارتند از: درس اول: کاربرد صفت؛ درس دوم: قیود تکرار و ضمائر مفعولی؛ درس سوم: صفات کمیت نامعین؛ درس چهارم: زمان گذشته ساده؛ درس پنجم: زمان گذشته و افعال بی‌قاعده؛ درس ششم: زمان گذشته استمراری؛ درس هفتم: افعال کمکی؛ درس هشتم: ساختن قید حالت؛ درس نهم: زمان آینده. ضمناً هر درس خود از سه قسمت مهم تشکیل شده است: مکالمه؛ دستور زبان؛ درک مطلب. در پایان هر درس حل تمرینات کتاب درسی و کتاب کمک درسی آمده است. همچنین کتاب هفت آزمون ماه‌های خرداد و مرداد را نیز ارائه کرده است.

۲۴۳. بربسون، بیل. همه چیز درباره علم و سرگذشت آن. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰،

۱۷۲ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

کلمات کلیدی: تاریخ علم، آموزش علوم تجربی، دوره آموزش راهنمایی



چکیده: در این کتاب مطالبی را می‌یابید که تشنه دانستن آن‌ها هستید. شناخت جهان هستی و فرایند پیدایش آن، اسرار کره زمین و حوادث گذشته بر آن تا به امروز، دنیای مرموز اتم‌ها و مولکول‌ها، انواع جان‌دارانی که از میلیاردها سال پیش تاکنون روی زمین زیسته‌اند، خطراتی که از فضا جهان ما را تهدید می‌کنند، و ماجراهای پرفراز و نشیب دانشمندان و تلاش‌ها و جان‌فشانی‌های آنان برای یافتن پاسخ بسیاری از پرسش‌هایی که اکنون پاسخ آن‌ها را می‌دانیم، فقط بخش‌هایی از موضوعات این کتاب را تشکیل می‌دهند. متن روان و گویای کتاب، تصویرهای جذاب و سیر منطقی و منظم مطالب آن، خواننده را در فهم هر چه بهتر موضوعات کمک خواهند کرد.

۲۴۴. کاهه، محمدحسن. هندسه تکمیلی دوره راهنمایی. تهران: مبتکران/پیشروان، ۱۳۹۰، ۲۷۶ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: هندسه، آموزش ریاضی، آموزش دوره راهنمایی، قضیه فیثاغورس، تالس و تشابه



چکیده: در این کتاب همه مباحث هندسه دوره راهنمایی در پنج فصل تنظیم شده‌اند. فصل اول به یادآوری مباحث پایه‌های اول تا سوم دوره راهنمایی و فصل‌های بعدی به هندسه پایه سوم اختصاص دارد. مبحث «مساحت» شامل نکاتی از فیثاغورس و تشابه است. در فصل پنجم کتاب، مطالب مساحت، مطالب فصل‌های سوم و چهارم را تکمیل می‌کنند. تمرینات این کتاب سه دسته هستند: تمرینک‌ها، تمرینات پایان فصل و تمرینات تکمیلی که پاسخ همه آن‌ها در انتهای کتاب آمده است. تمرینات پایانی هر فصل دارای پاسخ تشریحی کامل هستند و نمونه‌هایی از تست‌های آزمون‌های گوناگون نیز آورده شده است.



۲۴۵. یغمور؛ محمدرضا/ حسینیان کاشانی، محمدرضا. هوش و خلاقیت ریاضی و پژوهش (سوم راهنمایی). تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۰، ۱۴۴ ص

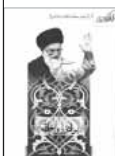
قطع: رحلی

پایه تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: استعداد ریاضی، آموزش ریاضیات، آزمون و تمرین

چکیده: کتاب حاضر اولین کتاب هدفمند هوش و خلاقیت است. این کتاب برای سطح خاصی از دانش آموزان نوشته نشده و همه دانش آموزان ضعیف و قوی می توانند از آن استفاده کنند. همچنین کتاب به گونه ای تنظیم شده که دانش آموز به تنهایی بتواند کتاب را مطالعه و مطالب آن را فراگیرد. در پایان کتاب نیز سه آزمون آورده شده که آخرین آن ها به سنجش توانایی های ذهنی دانش آموز اختصاص دارد. کتاب ۱۶ فصل دارد که هدف آموزشی هر فصل در ابتدای آن فصل آورده شده است. عنوان های برخی مطالب کتاب از این قرارند: حافظه کوتاه مدت؛ منطق ریاضی؛ عبارتهای جبری؛ ماز؛ رمزگردانی و قضیه تالس. ساختار کتاب به صورت کتاب درسی است و مباحث آن به زبان ساده بیان شده است.



۲۴۶. کانون اندیشه جوان. مشق آزاد: هیچ کس جز او. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۸۹، ۳۲ ص

قطع: جیبی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: روح الله خمینی، رهبر انقلاب و بنیان گذار جمهوری اسلامی ایران، تاریخ انقلاب اسلامی، مبارزه سیاسی

چکیده: «لبه باغچه روبه روی در دانشکده نشستام. چشم می گردانم و روی زمین مورچه هایی را می بینم که یک خط مستقیم را دو سه متر می روند تا زیر بید مجنون وسط حیاط دانشکده. نمی دانم آن ها هم می توانند مرا ببینند؟ آیا می توانند با دیدنم بفهمند که چه ام شده؟» کتاب حاضر به بررسی زندگی نامه آیت الله روح الله خمینی، رهبر انقلاب و بنیان گذار جمهوری اسلامی ایران پس از انقلاب می پردازد و ما را با وقایع سال های ۱۳۴۲ تا پایان زندگی امام آشنا می سازد.

۲۴۷. هوبارد، ران. **یاد بگیر که چطور یاد بگیری**. تینا فلاحتی‌نوبین / سعید صیادلوی تهران: ایران بان،

۱۳۸۹، ۲۳۴ ص

قطع: رقی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم

موضوع درسی: تفکر و پژوهش

کلمات کلیدی: فناوری مطالعه، موانع یادگیری، اصول یادگیری، آموزش کودکان



چکیده: در کتاب حاضر اصول اساسی فناوری مطالعه در سطح درک کودکان ارائه می‌شود. مفاهیم مندرج در کتاب منطبق با تحقیقات نویسندگان در زمینه آموزش و یافته‌های او درخصوص پدیده‌های روانی مانع یادگیری، نمونه‌های فیزیولوژیک ناشی از این موانع و راه‌حل‌های ویژه‌ای برای هر یک از آنهاست. کتاب در شش فصل فراهم آمده و در پایان کتاب، توضیحاتی درباره هر کدام از فصل و اهدافی که در آنها دنبال می‌شود، ارائه شده است.

۲۴۸. آذریزدی، مهدی / مسرت، حسین. **سرزمین من ایران: یزد**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۹، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی

پایه تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: تاریخ یزد، زندگی مردم ایران، عروس کویر، جغرافیای یزد



چکیده: استان یزد در مرکز ایران، بین رشته‌های «شیرکوه» و «خرائق» و در دره‌های وسیع قرار گرفته است؛ شهری که آن را «مروارید کویر»، «عروس کویر» و «نگین کویر» خوانده‌اند. چرا یزد را بدین نام‌ها می‌خوانند؟ برای پاسخ به این پرسش، نخست باید کویر را شناخت. یزد شهری است با طبیعت زیبا و اسرارآمیز، با مردمان سخت‌کوش و شرافتمند، و با فرهنگی غنی. کتاب حاضر که دارای تصاویری بسیار زیبا از طبیعت استان یزد است، در چهار بخش با این عنوان‌ها نگارش یافته است: سیمای طبیعت؛ سفری در تاریخ؛ فرهنگ و آداب و رسوم؛ و گذرگاه زندگی.



۲۴۹. کتل، پاتریک. پیوند دیروز و امروز: یونانیان باستان برای من چه کار کرده‌اند؟. مجید عمیق تهران: محراب قلم، ۱۳۹۰، ۳۳ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: دوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: دایره‌المعارف کودکان و نوجوانان، تمدن یونان، ادبیات نوجوانان، تاریخ دنیای باستان

چکیده: دنیای پیشرفته امروز از بسیاری جهات مدیون یونانیان باستان است. فیلم یا نمایش محبوب شما کدام است؟ آیا از وجود غول‌های افسانه‌ای و سایر موجودات عجیب و غریب در داستان‌هایی نظیر «هری پاتر» حیرت می‌کنید؟ اگر یونان باستان نبود، شما امروز حتی حق رأی دادن هم نداشتید. آیا هیچ فکر کرده‌اید که ما چه قدر خوش شانس هستیم که در جامعه‌ای زندگی می‌کنیم که می‌توانیم رهبران خود را انتخاب کنیم؟ ما باید از یونانیان باستان به‌خاطر این اختراعات، ابداعات و ایده‌ها و بسیاری چیزهای دیگر سپاس‌گزار باشیم. این کتاب ما را با فرهنگ‌های باستانی، به‌خصوص یونان باستان، آشنا می‌کند. جعبه دانستنی‌ها که پیوند بین دیروز و امروز را به خوبی بازگو می‌کند، عکس‌ها و تصویرهای رنگی جذاب و گویا، اطلاعات تکمیلی، گاه‌شمار رویدادهای مهم در حیات این تمدن، و واژه‌نامه، از دیگر بخش‌های این کتاب هستند.



۲۵۰. مورفی، جولیا. ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ. نازیلا بهمنی تهران: قدیانی، ۱۳۹۰،

۱۶۰ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: نکته‌های آموزشی، تدریس تاریخ، علوم تربیتی

چکیده: این کتاب حاوی ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ است و در ۱۳ بخش نگارش یافته است. عنوان‌های برخی بخش‌های کتاب از این قرارند: ارتباط تاریخ با زندگی روزمره؛ فعالیت‌های آغازگر درس؛ درک توالی زمان؛ فعالیت‌های مکتوب؛ فعالیت‌های نمایش؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ استفاده از منابع آغازگر؛ خلاق بودن؛ بازی‌های تاریخی؛ فعالیت‌گردش در پیرامون و خارج از مدرسه.

۲۵۱. آرچر، شارون. ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم. مهشید عراقچی تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص
 قطع: رقی
 پایه تحصیلی: معلم
 موضوع درسی: علوم تجربی
 کلمات کلیدی: نکته آموزشی، تدریس علوم، فعالیت و سرگرمی، آزمایش



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه معلمان علوم در ۱۶ بخش فراهم آمده و حاوی ۱۰۰ نکته آموزشی در زمینه تدریس علوم است. نظرات کلی در زمینه ایجاد محیط آموزشی جالب و سالم و نیز توصیه‌هایی درباره تهیه و کاربرد بعضی از منابع الهام‌بخش برای دانش‌آموزان در بخش اول آمده است. تعدادی از فعالیت‌های جالب برای شروع کلاس در بخش دوم معرفی شده‌اند. نکته‌هایی برای معلمان و دانش‌آموزان به منظور ایجاد بحث‌های مؤثر مربوط به بخش سوم است. در بخش چهارم، راهکارهایی به منظور کم کردن تنش دانش‌آموزان در بخش عملی علوم ارائه شده‌اند. معرفی و انجام آزمایش‌هایی به منظور مهیج شدن علوم در بخش پنجم آمده است. سه بخش بعدی این کتاب دربردارنده فعالیت‌هایی در زمینه زیست‌شناسی، شیمی و فیزیک است. تحقیقات علمی، فعالیت‌های عمومی، فعالیت‌های جالب به عنوان تکلیف منزل، روش‌های مرور، استفاده از ICT، کم کردن بار تصحیح و نمره‌گذاری برگه‌ها، علوم در دنیای بیرون و آزمایش‌های عجیب، موضوع‌های بخش‌های دیگر کتاب هستند.

۲۵۲. بوکت، استیون. ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر. محمود معافی تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص
 قطع: رقی
 پایه تحصیلی: معلم
 موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
 کلمات کلیدی: مهارت‌های تفکر، آموزش مهارت‌های زندگی، توانایی درک و فهم



چکیده: جوهره رویکرد مهارت‌های تفکر در آموزش و پرورش در این است که ما توانایی‌های فراگیرندگان را به گونه‌ای افزایش دهیم که آن‌ها بتوانند به درک و فهم و کار بیشتر و مؤثرتر، در ارتباط با آنچه در درون مغز ما روی می‌دهد، توجه بیشتری از خود نشان دهند. تفکر با همه ابعادش در صورتی می‌تواند رشد بیشتری پیدا کند که دانش‌آموزان با جعبه‌ابزار ذهنی شگفت‌انگیز خود آشنا شوند و آن را راحت‌تر به کار گیرند. کتاب حاضر شامل یک سلسله پیشنهادها، فنون و راهبردهایی است که به مخاطبان کمک می‌کند در بهره‌گیری از مهارت‌های فکری، توانایی بیشتری کسب کنند.



۲۵۳. بید گرابر، برنند. ۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال. امیر جهانیان نجف‌آبادی اصفهان: کیاراد، ۱۳۹۰، ۲۱۶ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: دوم و سوم، معلم، والدین

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

کلمات کلیدی: بازی، مهارت‌های زندگی، خلاقیت، سرگرمی، آموزش کودکان

چکیده: فعالیتی که به خاطر خودش - یا جذابیت آن - انجام شود، «بازی» نامیده می‌شود. بازی لذت‌بردن از انجام یک فعالیت است. در انجام بازی، به دست آوردن روحیه مبارزه برای بقا در وهله دوم مورد بررسی قرار می‌گیرد. در کتاب حاضر، ۱۰۱ بازی معرفی و وسایل مورد نیاز، اهداف و چگونگی انجام آن‌ها ارائه شده است تا به کودکان ۱۵ - ۹ ساله برخی مهارت‌های زندگی آموزش داده شود.



۲۵۴. آرتن، مایک. ۱۲۲ نکته ی آموزشی برای تدریس ریاضیات. شهرناز بخشعلی‌زاده تهران:

قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم

موضوع درسی: ریاضی

کلمات کلیدی: آموزش ریاضیات، نکته‌های آموزشی، معمای عددی

چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه معلمان و دانشجویان ریاضی تدوین شده و شامل ۱۲۲ نکته آموزشی برای تدریس ریاضی است که در هفت بخش با این عنوان‌ها نگارش یافته است: چند معمای عددی؛ چند معما برای درگیر کردن دانش‌آموزان با اعداد، جبر و نمودارها؛ چند معما برای ورزیده شدن و شکل گرفتن دانش‌آموزان؛ چند معما برای سنجش دانش‌آموزان شما؛ تعدادی کف‌پوش و کلی قوه تخیل؛ چند ایده غول‌آسا برای کلاس درس؛ چند نکته برای شکوفایی داده‌پردازان.

۲۵۵. براون، سالی. ۵۰۰ [پانصد] نکته برای معلمان. سعید خاکسار تهران: موزون، ۱۳۹۰، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

کلمات کلیدی: مدیریت کلاس، تدریس مؤثر، برنامه‌ریزی و ارزشیابی، حمایت از یادگیری، علوم تربیتی



چکیده: کتاب حاضر حاوی نکات و راهنمایی‌هایی است که طی سالیان متمادی توسط آموزگاران مجرب جمع‌آوری شده‌اند. ۵۲ مجموعه ده نکته‌ای در کتاب وجود دارد که هر یک از آن‌ها به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده که به خودی خود نسبتاً کامل است. این مجموعه‌ها تحت شش عنوان اصلی آورده شده‌اند: روش‌های تدریس مؤثر و مدیریت کلاس؛ برنامه‌ریزی و ارزشیابی؛ استفاده درست از منابع علمی و آموزشی؛ حمایت از یادگیری دانش‌آموزان؛ ارائه حمایت‌های فردی و معنوی؛ همکاری مفید بودن. دستبندی مطالب به این ترتیب به مخاطبان کمک می‌کند که هنگام ورق زدن کتاب، جذاب‌ترین قسمت‌های آن را انتخاب و مطالعه کنند.

۲۵۶. لیدر، اندی. ۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافیا. آریتا ارشادی تهران: قدیانی، ۱۳۹۰، ۱۳۶ ص

قطع: رقعی

پایه تحصیلی: معلم

موضوع درسی: جغرافیا

کلمات کلیدی: آموزش جغرافیا، راهنمای آموزشی، تعلیمات اجتماعی، نکته آموزشی



چکیده: به‌منظور یادگیری بهتر درس جغرافیا، این کتاب با ۹۰ نکته آموزشی در ۱۱ بخش نگارش یافته است. مخاطبان کتاب، معلمان دبارتان‌های جغرافیا و یا علوم اجتماعی در مدارس و حتی دانشگاه‌ها هستند. عنوان‌های برخی نکات کتاب از این قرارند: به‌روز شدن معلمان و والدین در ارتباط با جغرافیا؛ جغرافیا در رویدادهای بحث برانگیز؛ نمایش درس به کمک اسلاید؛ تصویرهای کارتونی؛ پازل؛ ترتیب‌بندی با نمودارهای آب و هوایی؛ استفاده از نقشه‌های ذهنی؛ گزارش‌های کتبی به سبک روزنامه‌ای؛ استفاده از نقشه‌های جغرافیایی؛ کمک گرفتن از شرکت‌های تجاری؛ سفرهای علمی.



۲۵۷. حیدری ابهری، غلامرضا. ۹۲ درس سازنده از زندگی پیامبر (ص). تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۹۰، ۱۸۴ ص
 قطع: رقی
 پایه تحصیلی: دوم و سوم
 موضوع درسی: دینی
 کلمات کلیدی: محمد (ص). پیامبر اسلام، ۵۳ سال قبل از هجرت - ۱۱ ق، اخلاق، داستان

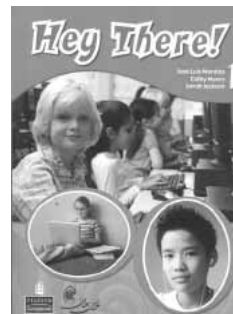
چکیده: این کتاب درباره راه و روش پیامبر در زندگی روزمره ایشان با هدف کاربردی آن‌ها در زندگی امروزی‌ها است. در این کتاب با مهم‌ترین و کلیدی‌ترین اصول زندگی پیامبر (ص) آشنا می‌شوید و تصویر نسبتاً کاملی از شخصیت ایشان را به دست می‌آورید. کتاب در قالب ۹۲ نکته خواندنی، ما را با شیوه زندگی آن حضرت آشنا می‌سازد و با بیانی روشن، اخلاق و منش حضرت محمد (ص) را به تصویر می‌کشد. ضمناً در این کتاب حکمت و دلیل رفتارهای پیامبر (ص) نیز توضیح داده شده است.



۲۵۸. شیخ‌الاسلامی، مژگان. English step by step. تهران: البرز فردانش، ۱۳۹۰، ۱۲۰ ص
 قطع: رقی
 پایه تحصیلی: سوم، معلم
 موضوع درسی: زبان‌های خارجی
 کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، مهارت‌های زبانی، دستور زبان

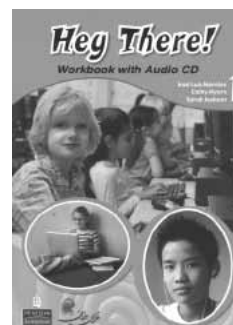
چکیده: آموزش یک زبان جدید در حقیقت آموزش ابعاد چندگانه آن زبان است. این امر محقق نخواهد شد مگر با به کارگیری روش‌های صحیح و روز دنیا به گونه‌ای که تمامی مهارت‌های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن مد نظر قرار گرفته شود تا بر اثر تمرین و به مرور زمان در ذهن زبان‌آموز جای گیرد. کتاب دارای این بخش‌هاست: داستان اصلی به زبان انگلیسی، آموزش دستور زبان به روش صحیح، تمرین تلفظ، آموزش مکالمه و معنی کلمات ضروری. این کتاب منبع بسیار خوب و جامعی برای زبان‌آموزان است.

۲۵۹. مورالس، خوزه لوئیس / مایرز، کتی / جکسون، سارا. **Hey There! 1 Student Book**. تهران: شرکت غزال جوان، ۱۳۹۰، ۱۳۸ ص
قطع: رحلی
پایه تحصیلی: دوم و سوم
موضوع درسی: زبان‌های خارجی
کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجی‌ان، دوره راهنمایی تحصیلی



چکیده: کتاب حاضر چهار سطح، از مبتدی تا پیش متوسطه را شامل می‌شود. دانش‌آموزانی که این دوره را به پایان می‌برند، در ادامه به راحتی می‌توانند دوره آموزش بزرگسال را شروع کنند. کتاب برای گروه سنی ۱۱ تا ۱۵ سال تهیه و تدوین شده و از امکانات صوتی و تصویری جانبی و کمک درسی برخوردار است.

۲۶۰. مورالس، خوزه لوئیس / مایرز، کتی / جکسون، سارا. **Hey There! 1 Workbook**. تهران: شرکت غزال جوان، ۱۳۹۰، ۶۱ ص
قطع: رحلی
پایه تحصیلی: دوم و سوم
موضوع درسی: زبان‌های خارجی
کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجی‌ان، دوره راهنمایی تحصیلی



چکیده: کتاب کار حاضر مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده و جامع در مورد قواعد نوشتن و مسائل گرامری زبان انگلیسی برای گروه سنی ۱۱ تا ۱۵ سال است. ناشر عقیده دارد، این کتاب به دغدغه‌های مسئولان امور فرهنگی برای آموزش زبان انگلیسی در این گروه سنی پایان می‌دهد. تمرینات این کتاب را سی‌دی صوتی همراهی می‌کند.



۲۶۱. مورالس، خوزه لوئیس / مایرز، کتی / جکسون، سارا. **Hey There! 2 Student Book**. تهران: شرکت غزال جوان، ۱۳۹۰، ۱۳۷ ص
قطع: رحلی
پایه تحصیلی: دوم و سوم
موضوع درسی: زبان‌های خارجی
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجیان

چکیده: این دوره از کتاب‌های «Hey there!»، چهار سطح، از مبتدی تا آخر دوره راهنمایی را شامل می‌شود. دانش‌آموزانی که این دوره را به پایان می‌برند، در ادامه به راحتی می‌توانند دوره آموزشی بزرگسال را شروع کنند. با توجه به حساسیت‌ها و مشکلات عذیده فرهنگی، در متن و تصاویر تغییرات زیادی انجام شده است. این کتاب از امکانات صوتی و تصویری جانبی و کمک درسی نیز برخوردار است.



۲۶۲. مورالس، خوزه لوئیس / مایرز، کتی / جکسون، سارا. **Hey There! 2 Workbook**. تهران: شرکت غزال جوان، ۱۳۹۰، ۶۱ ص
قطع: رحلی
پایه تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: زبان‌های خارجی
کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، کتاب درسی برای خارجیان، دوره راهنمایی تحصیلی

چکیده: اهمیت یادگیری زبان انگلیسی بر هیچ کس پوشیده نیست و یادگیری آن هم دشوار نیست. این کتاب کار به دانش آموز دوره راهنمایی کمک می‌کند که با قواعد نوشتن آشنا شود و با شنیدن سی دی همراه کتاب، تلفظ صحیح کلمات را بیاموزند.

نمایه ها

عنوان
پایه تحصیلی
پدیدآورندگان
ناشران
کلمات کلیدی
موضوع درسی
درهمکرد نام ناشر و عنوان

عنوان

انگلیسی دوم راهنمایی ۰۲۳	آزمون برتر زبان انگلیسی خط سفید پایه سوم راهنمایی ۰۰۱
انگلیسی دوم راهنمایی کار طلایی ۰۲۴	آشنایی با موزه و موزه‌داری ۰۰۲
انگلیسی سوم راهنمایی ۰۲۵	آموزش انگلیسی دوم راهنمایی ۰۰۳
انگلیسی سوم راهنمایی کار طلایی ۰۲۶	آموزش انگلیسی سوم راهنمایی ۰۰۴
اولین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی) ۰۲۷	آموزش بر پایه تفکر خلاق ۰۰۵
ایده خلاق ۰۲۸	آموزش پلکانی زبان انگلیسی دوم راهنمایی ۰۰۶
ایران باستان ۰۲۹	آموزش راه‌های یادگیری ۰۰۷
ایرانیان باستان برای من چه کار کرده‌اند؟ ۰۳۰	آموزش ریاضی دوره راهنمایی از طریق مشارکت گروهی ۰۰۸
بخش‌پذیری، مقسوم‌علیه و مضرب ۰۳۱	آموزش ریاضیات با رویکرد هوش و خلاقیت دوم راهنمایی ۰۰۹
بخوان با من بساز با من (۱ و ۲) ۰۳۲	آموزش و پرورش تطبیقی (مبانی، اصول و روشها) ۰۱۰
بدن من (من از چه چیزی ساخته شده‌ام؟) ۰۳۳	ابعاد تفکر در برنامه‌ریزی درسی و تدریس ۰۱۱
برادر روح‌الله: رهبر معظم انقلاب اسلامی ۰۳۴	ابوسهل مسیحی ۰۱۲
بزرگ‌ترین ناگفته‌های شگفت‌انگیز علمی: صد داستان خواندنی در	استاد فرشچیان ۰۱۳
باره اختراعات و اکتشافات ۰۳۵	استرالیا ۰۱۴
بعد از پدر، باران، مجموعه قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم	اسحاق نیوتن: ریاضیدان و دانشمند برجسته ۰۱۵
۰۳۶	اطلس بچه‌ها ۰۱۶
بلوغ جسمی و روحی روانی در پسران ۰۳۷	الگوی حضور (نگاهی به سیره شهید بهشتی در عرصه تعلیم و تربیت) ۰۱۷
بلوغ جسمی و روحی روانی در دختران ۰۳۸	الله‌وردی خان (غلامی که سلطان شد) ۰۱۸
به دنبال کاغذ اخبار ۰۳۹	امارات متحده عربی ۰۱۹
بهتر بیاموزیم ریاضی دوم راهنمایی بر اساس پرسش‌های	اندیشه‌های جاودان ۰۲۰
آزمون بین‌المللی ریاضی و علوم ۰۴۰	انقلاب روح‌الله: تاریخ جمهوری اسلامی ایران ۰۲۱
بهتر بیاموزیم ریاضی سوم راهنمایی بر اساس پرسش‌های	انگلیسی ۳ (سوم راهنمایی) ۰۲۲
آزمون بین‌المللی ریاضی و علوم ۰۴۱	
بیوتکنولوژی (بیونیک) ۰۴۲	

چه جاندارانی در بدن شما زندگی می کنند؟ ۷۸.
 چه جاندارانی در کلاس درس شما زندگی می کنند؟ ۷۹.
 چه جاندارانی روی پوست شما زندگی می کنند؟ ۸۰.
 چهار سوی کیهان ۸۱.
 چینی های باستان برای من چه کار کرده اند؟ ۸۲.
 حرفه و فن دوم راهنمایی کار طلایی ۸۳.
 حرفه و فن سوم راهنمایی کار طلایی ۸۴.
 حساب جامع (دوره راهنمایی) ۸۵.
 حفظ دوستی ۸۶.
 حکایت گوهر شب چراغ (قصه های هزار و یکشب) ۸۷.
 حکایت های دهخدا: گزیده حکایت های تربیتی از لغت نامه دهخدا ۸۸.
 حکایت های فلسفی برای با هم بودن ۸۹.
 حکایتی از طوطی نامه برای نوجوانان ۹۰.
 خدا شناسی قرآنی کودکان: پاسخ به ۴۰ پرسش کودکان و نوجوانان درباره خدا ۹۱.
 خلاقیت (آموزش خلاق - تفکر خلاق) ۹۲.
 خلاقیت و تفکر (روان شناسی و آموزش و پرورش کودکان تیزهوش و خلاق) ۹۳.
 خودآموز خط تحریری ۱ ۹۴.
 خودآموز خط تحریری ۲ ۹۵.
 خودآموز خط تحریری ۳ ۹۶.
 خودآموز خط تحریری ۴ ۹۷.
 خودرو: پیشینه و سازوکار ۹۸.
 داستان تولد تیتیا ۹۹.
 داستان هایی از هومر: تروا در تسخیر اسب چوبی ۱۰۰.
 دانستنی های زمین برای کودکان و نوجوانان همراه با آزمایش های کاربردی ۱۰۱.
 دانشمندان بزرگ جهان ۱۰۲.
 دایره المعارف اسرار دانش ۱۰۳.
 دایره المعارف اطلس برای کودکان ۱۰۴.
 دایره المعارف جدید مدرسه ۱۰۵.
 دایره المعارف دانستنی ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۱) ۱۰۶.
 دایره المعارف علوم و اختراعات ۱۰۷.
 دایره المعارف فضا ۱۰۸.
 دایره المعارف کوچک ۱۰۹.
 دایره المعارف نجوم و فضا ۱۱۰.
 دایره المعارف فوتبال ۱۱۱.
 در فکر، ذهن و روان نوجوانان و جوانان چه می گذرد؟ ۱۱۲.
 درآمدی بر: مدیریت فرایندمدار در مدرسه ۱۱۳.
 درسنامه زبان انگلیسی (سال سوم راهنمایی) ۱۱۴.

پرورش معنویت در کودکان، نوجوانان و کودک درون:
 راهکارهای ساده و عملی ۴۳.
 پسران ماهی گیر (آل بویه) ۴۴.
 پنیر تو را من جا به جا کردم ۴۵.
 پنیر مرا کی جا به جا کرد؟ ۴۶.
 پیامبر و قصه های ۴۷.
 تاریخ فرهنگ و تمدن مصر ۴۸.
 تاریخ فرهنگ و تمدن هند ۴۹.
 تاریخ فرهنگ و تمدن یونان ۵۰.
 تاریخچه انتخابات در جهان ۵۱.
 تاریخچه جنگ جهانی دوم ۵۲.
 تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای دانش پژوهان ۵۳.
 تحلیل محتوای کتاب درسی ۵۴.
 تربیت دینی کودک و نوجوان: نکته ها و روش ها ۵۵.
 تصمیم گیری سریع ۵۶.
 تغییرات اقلیمی (آب و هوا) ۵۷.
 تفریح و فعالیت های علمی شیمی ۵۸.
 تفریح و فعالیت های علمی فیزیک ۵۹.
 تکنولوژی آموزشی (بر پایه رویکرد ساخت گرایی) ۶۰.
 تکنولوژی آموزشی راهنمای تولید مواد آموزشی ۶۱.
 تمدن از تک و اینکا ۶۲.
 تمدن آسیای صغیر ۶۳.
 تمرین ایجاد آرامش و کاهش فشارهای روانی برای کودکان ۶۴.
 جعبه ی آموزش (۲۰۱۰-۲۰۰۷) Microsoft Word برای کودکان و نوجوانان ۶۵.
 جعبه ی آموزش مفاهیم پایه و ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان ۶۶.
 جغرافیا - تاریخ - اجتماعی دوم راهنمایی کار طلایی ۶۷.
 جغرافیا - تاریخ - اجتماعی سوم راهنمایی کار طلایی ۶۸.
 جلال آل قلم: سید جلال آل احمد ۶۹.
 جن اعداد: ماجرای ریاضی ۷۰.
 جنگ های جهانی ۷۱.
 چرا و چگونه (جلدهای ۴۶ تا ۵۰) ۷۲.
 چگونه فراگیران را پژوهشگر تربیت کنیم؟ راهنمای گام به گام آموزش فرایند پژوهش ۷۳.
 چوباری اسب باوقه: داستان هایی از کودکان و جانوران ۷۴.
 چه جاندارانی در آشپزخانه شما زندگی می کنند؟ ۷۵.
 چه جاندارانی در اتاق خواب شما زندگی می کنند؟ ۷۶.
 چه جاندارانی در باغ شما زندگی می کنند؟ ۷۷.

دستور زبان فارسی ۱۱۵	درآشیزخانه، در باغ و در کلاس درس شما زندگی می‌کنند ۱۵۳
دفتر انشای من: آموزش و تمرین نگارش سال دوم راهنمایی ۱۱۶	زنگ خلّاقیت ۱۵۴
دفتر انشای من: آموزش و تمرین نگارش سال سوم راهنمایی ۱۱۷	سرگذشت تخت‌جمشید چگونگی تاسیس، تخریب و احیا و بازسازی ۱۵۵
دنیای روایات‌ها ۱۱۸	سکه‌هایی به نام محمد ۱۵۶
دو کاروان ۱۱۹	سنجش فراگیران در گروه‌ها: ارتقاء مسؤولیت‌پذیری گروهی و پاسخگویی فردی ۱۵۷
دوباره نگاه کن! ۱۲۰	شاخص‌های تربیت ۱۵۸
دوران صلح ۱۲۱	شاه منصور ۱۵۹
دوره علوم راهنمایی-جلد ۱ (مواد شیمیایی) ۱۲۲	شاهزاده بابل ۱۶۰
دوره علوم راهنمایی-جلد ۲ (مشاهده) ۱۲۳	شرح حال شعراء، نویسندگان و مشاهیر (فارسی دوره راهنمایی تحصیلی در سه پایه اول) ۱۶۱
دوره علوم راهنمایی-جلد ۳ (فیزیک حرکت) ۱۲۴	شرح درد اشتیاق: بازنویسی حکایات مثنوی به نثر ۱۶۲
دوره علوم راهنمایی-جلد ۴ (گیاه‌شناسی) ۱۲۵	شروع مدرسه راهنمایی ۱۶۳
دیگه پنیر نمی‌خوام از این تله نجاتم بدین ۱۲۶	شگفتی‌های دانش ۱۶۴
راهکار شناخت فرزند تیزهوش ۱۲۷	شوق تغییر ۱۶۵
راهنمای برنامه‌ریزی درسی مشارکتی ۱۲۸	شهید بهنام محمدی ۱۶۶
راهنمای تفکر نقاد برای کودکان ۱۲۹	شهید خرازی ۱۶۷
راهنمای عملی پژوهش (روش تحقیق) ویژه دانش‌آموزان پیش از دوره راهنمایی و راهنمایی تحصیلی ۱۳۰	صاحب جواهر ۱۶۸
راهنمای عملی طراحی آموزشی به همراه نمونه‌هایی از طراحی آموزشی در دوره‌های تحصیلی ۱۳۱	طراحی آموزشی برای اثر بخشی تدریس ۱۶۹
رایانه و روایات، سرعت، دقت و کیفیت ۱۳۲	طراحی و سازماندهی محتوای برنامه درسی تلفیقی ۱۷۰
رفاقت با سازهای ایرانی: سازشناسی برای کودکان ۱۳۳	عربی ۳ (سوم راهنمایی) ۱۷۱
رفتار مناسب ۱۳۴	عربی دوم راهنمایی ۱۷۲
روایات‌ها در پزشکی و علوم ۱۳۵	علوم ۱۷۳
روایات‌ها در حمل و نقل ۱۳۶	علوم دوم راهنمایی در قرآن ۱۷۴
روایات‌ها در خانه‌ها و دنیای سرگرمی ۱۳۷	علوم سوم راهنمایی در قرآن ۱۷۵
روایات‌ها کاوشگران فضا ۱۳۸	غازان خان ۱۷۶
روزی روزگاری دوستی ۱۳۹	فارسی دوم راهنمایی ۱۷۷
روش‌های پژوهش ترکیبی ۱۴۰	فارسی دوم راهنمایی کار طلایی ۱۷۸
رومی‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟ ۱۴۱	فارسی سال سوم راهنمایی تحصیلی ۱۷۹
ریاضی ۲ (دوم راهنمایی) ۱۴۲	فارسی سوم راهنمایی کار طلایی ۱۸۰
ریاضی ۳ (سوم راهنمایی) ۱۴۳	فرزندم... ۱۸۱
ریاضی دوم راهنمایی ۱۴۴	فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان ۱۸۲
ریاضیات برای معلمان (نسخه دانشجو معلم) ۱۴۵	فرهنگ علوم تجربی مدرسه ۱۸۳
ریاضیات برای معلمان (نسخه مدرس) ۱۴۶	فرهنگ لغات کاربردی خط سفید ۱۸۴
زبان انگلیسی امتحانی سال دوم راهنمایی ۱۴۷	فکر می‌کنید چرا انسان اختراع می‌کند؟ و سؤال‌های دیگری در باره علوم ۱۸۵
زبان انگلیسی سال سوم راهنمایی ۱۴۸	فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم‌هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های دیگری در باره مردم و مکان‌ها ۱۸۶
زبان انگلیسی کامل سال دوم راهنمایی ۱۴۹	فلسفه تعلیم و تربیت ۱۸۷
زبان انگلیسی کامل سال سوم راهنمایی ۱۵۰	فناوری ۱۸۸
زمان و فضا ۱۵۱	
زمان، در ساعت، تقویم و فضا ۱۵۲	
زندگی پنهان جاندارانی که در بدن، روی پوست، در اتاق خواب	

مدارس بین الملل: رشد و گسترش ۲۲۶	فیزیک سال سوم راهنمایی ۱۸۹
مدیریت اوقات فراغت و تفریحات سالم ۲۲۷	قصه و قصه گوئی ۱۹۰
مدیریت پول ۲۲۸	قیصر امین پور ۱۹۱
مدیریت فشار عصبی معلمان ۲۲۹	کاربرد ابزارهای اینترنتی در آموزش و پژوهش، راهنمای استفاده
مدیریت مراکز شبانه روزی ۲۳۰	از اینترنت برای اعضای هیات علمی دانشگاه ها و... ۱۹۲
مرغابی های مهمان ۲۳۱	کاربرد تلویزیون در آموزش ۱۹۳
مسند را بهتر بشناسیم ۲۳۲	کتاب آموزشی- کار ریاضی دوم راهنمایی ۱۹۴
مصریان باستان برای من چه کار کرده اند؟ ۲۳۳	کتاب آموزشی- کار ریاضی سوم راهنمایی ۱۹۵
مغز و شگفتی هایش ۲۳۴	کتاب جامع املائی فارسی سال اول دوره راهنمایی تحصیلی ۱۹۶
موفقیت در درس خواندن با ریبا: ربات یادگیری و برنامه ریزی	کتاب جامع املائی فارسی سال دوم دوره راهنمایی تحصیلی ۱۹۷
آموزشی ۲۳۵	کتاب جامع املائی فارسی سال سوم دوره راهنمایی تحصیلی ۱۹۸
مهارت های غلبه بر خشم، افسردگی و اضطراب امتحان ۲۳۶	کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه دوم راهنمایی ۱۹۹
می خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف ۲۳۷	کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه سوم راهنمایی ۲۰۰
نظریه برنامه درسی ۲۳۸	کتاب زبان فیض ۲۰۱
نوآوری در یادگیری با تکلیف درسی خلاق، راهنمایی برای	کتاب کار انگلیسی سال دوم راهنمایی، دفتر تمرین ۲۰۲
آموزگاران، پدران و مادران ۲۳۹	کتاب کار انگلیسی سال سوم راهنمایی، دفتر تمرین ۲۰۳
وایکینگ های باستان برای من چه کار کرده اند؟ ۲۴۰	کتاب کار ریاضی دوم راهنمایی ۲۰۴
ورزش ذهن به همین سادگی ۲۴۱	کتاب کار ریاضی سوم راهنمایی ۲۰۵
همراه با زبان انگلیسی سوم راهنمایی ۲۴۲	کتاب کار زبان انگلیسی: سال دوم راهنمایی ۲۰۶
همه چیز درباره علم و سرگذشت آن ۲۴۳	کتاب کار زبان انگلیسی: سال سوم راهنمایی ۲۰۷
هندسه تکمیلی دوره راهنمایی ۲۴۴	کتاب کار علوم تجربی سال دوم راهنمایی ۲۰۸
هوش و خلاقیت ریاضی و پژوهش (سوم راهنمایی) ۲۴۵	کتاب کار علوم تجربی سال سوم راهنمایی ۲۰۹
هیچ کس جز او ۲۴۶	کتاب کار معلم زبان انگلیسی دوم راهنمایی ۲۱۰
یاد بگیر که چطور یاد بگیری ۲۴۷	کتاب کار معلم زبان انگلیسی سوم راهنمایی ۲۱۱
یزد ۲۴۸	کره جنوبی ۲۱۲
یونانیان باستان برای من چه کار کرده اند؟ ۲۴۹	کریستف کلمب، کاشف دنیای جدید ۲۱۳
۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ ۲۵۰	کشف کن! همه ما ریاضی دان هستیم! ۲۱۴
۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم ۲۵۱	کلاس انشا ۲۱۵
۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس مهارت های تفکر ۲۵۲	کمروبی، خجالت، ترسویی، اضطراب و ترس از مدرسه و... ۲۱۶
۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت های زندگی مخصوص کودکان	کمی پرننگ تر از خاکستری: احمد شاملو ۲۱۷
برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۵ سال ۲۵۳	کوه بخشنده زندگی ۲۱۸
۱۲۲ نکته ی آموزشی برای تدریس ریاضیات ۲۵۴	گنج آزمون انگلیسی دوم راهنمایی: کتاب کار: شامل صدها
۵۰۰ [پانصد] نکته برای معلمان ۲۵۵	سوال و تمرین استاندارد ۲۱۹
۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافی ۲۵۶	گنج آزمون انگلیسی سوم راهنمایی: کتاب کار: شامل صدها
۹۲ درس سازنده از زندگی پیامبر (ص) ۲۵۷	سوال و تمرین استاندارد ۲۲۰
English step by step ۲۵۸	گنجینه یادگیری فارسی سوم راهنمایی ۲۲۱
Hey There! 1 Student Book ۲۵۹	گوهر شاد ۲۲۲
Hey There! 1 Workbook ۲۶۰	لذت موفقیت ۲۲۳
Hey There! 2 Student Book ۲۶۱	متمم را بهتر بشناسیم ۲۲۴
Hey There! 2 Workbook ۲۶۲	مجموعه سوالات مسابقات ریاضی کانگورو دوم و سوم
	راهنمایی ۲۲۵

پایه تحصیلی

دانشجویان مراکز تربیت معلم

۰۰۵, ۰۰۷, ۰۰۸, ۰۱۰, ۰۱۱, ۰۲۸, ۰۵۳, ۰۵۴, ۰۶۰, ۰۶۱, ۰۷۳, ۰۹۲, ۰۹۳, ۱۱۲, ۱۱۳, ۱۲۷, ۱۲۸, ۱۳۱, ۱۴۰, ۱۴۵, ۱۵۷, ۱۵۸, ۱۶۹, ۱۷۰, ۱۸۷, ۱۹۲, ۱۹۳, ۲۲۹, ۲۳۷, ۲۳۸, ۲۵۴, ۲۶۱

دوم

۰۰۳, ۰۰۶, ۰۰۹, ۰۱۲, ۰۱۶, ۰۱۸, ۰۲۳, ۰۲۴, ۰۴۰, ۰۴۴, ۰۴۷, ۰۵۹, ۰۶۵, ۰۶۶, ۰۶۷, ۰۸۲, ۰۸۳, ۱۱۶, ۱۱۹, ۱۳۹, ۱۴۱, ۱۴۲, ۱۴۴, ۱۴۷, ۱۴۹, ۱۵۹, ۱۶۰, ۱۶۳, ۱۶۴, ۱۷۲, ۱۷۴, ۱۷۶, ۱۷۷, ۱۷۸, ۱۹۴, ۱۹۷, ۱۹۹, ۲۰۱, ۲۰۲, ۲۰۴, ۲۰۶, ۲۳۵, ۲۳۳, ۲۳۱, ۲۲۲, ۲۱۹, ۲۱۸, ۲۱۰, ۲۰۸, ۲۰۱, ۲۴۹

دوم و سوم

۰۱۳, ۰۱۵, ۰۱۷, ۰۳۰, ۰۳۱, ۰۳۲, ۰۳۳, ۰۳۵, ۰۳۷, ۰۴۲, ۰۴۳, ۰۵۰, ۰۵۶, ۰۵۷, ۰۵۸, ۰۶۳, ۰۷۰, ۰۷۱, ۰۷۲, ۰۷۴, ۰۷۵, ۰۷۶, ۰۷۷, ۰۷۸, ۰۷۹, ۰۸۰, ۰۸۱, ۰۸۶, ۰۸۷, ۰۸۹, ۰۹۰, ۰۹۴, ۰۹۵, ۰۹۶, ۰۹۷, ۰۹۸, ۰۹۹, ۱۰۰, ۱۰۱, ۱۰۳, ۱۰۴, ۱۰۵, ۱۰۶, ۱۰۷, ۱۰۸, ۱۰۹, ۱۱۰, ۱۱۱, ۱۱۸, ۱۲۰, ۱۲۱, ۱۲۲, ۱۲۳, ۱۲۴, ۱۲۹, ۱۳۰, ۱۳۲, ۱۳۳, ۱۳۴, ۱۳۵, ۱۳۶, ۱۳۷, ۱۳۸, ۱۵۱, ۱۵۲, ۱۵۳, ۱۵۴, ۱۵۶, ۱۶۱, ۱۶۶, ۱۶۷, ۱۷۳, ۱۸۲, ۱۸۳, ۱۸۵, ۱۸۶, ۱۸۸, ۲۱۳, ۲۱۴, ۲۱۵, ۲۲۳, ۲۲۴, ۲۲۸, ۲۳۲, ۲۳۴, ۲۴۰, ۲۴۱, ۲۴۳, ۲۴۴, ۲۴۷, ۲۴۸, ۲۵۳, ۲۵۷, ۲۵۹, ۲۶۰, ۲۶۱, ۲۶۲

سوم

۰۰۱, ۰۰۴, ۰۲۰, ۰۲۱, ۰۲۲, ۰۲۵, ۰۲۶, ۰۳۴, ۰۳۶, ۰۳۸, ۰۳۹, ۰۴۱, ۰۴۹, ۰۶۲, ۰۶۸, ۰۶۹, ۰۸۴, ۰۸۸, ۱۰۲, ۱۱۴, ۱۱۷, ۱۲۵, ۱۴۳, ۱۴۸, ۱۵۰, ۱۶۲, ۱۶۸, ۱۷۱, ۱۷۵, ۱۷۹, ۱۸۰, ۱۸۱, ۱۸۴, ۱۹۱, ۱۹۵, ۱۹۸, ۲۰۰, ۲۰۳, ۲۰۵, ۲۰۷, ۲۰۹, ۲۱۱, ۲۱۷, ۲۲۰, ۲۲۱, ۲۴۲, ۲۴۵, ۲۵۸

مدیر

۰۱۱, ۰۴۵, ۰۴۶, ۰۶۰, ۰۶۱, ۱۱۳, ۱۲۶, ۱۲۷, ۱۲۸, ۱۵۷, ۱۵۸, ۱۶۵, ۱۷۰, ۱۹۲, ۲۳۰, ۲۳۸, ۲۴۱

مشاور

۶۴, ۱۲۷, ۱۵۸, ۲۱۶, ۲۴۱

معلم

۰۰۲, ۰۰۵, ۰۰۷, ۰۰۸, ۰۱۱, ۰۱۴, ۰۱۵, ۰۱۷, ۰۱۹, ۰۲۷, ۰۲۸, ۰۲۹, ۰۳۷, ۰۳۸, ۰۴۳, ۰۴۸, ۰۴۹, ۰۵۰, ۰۵۱, ۰۵۲, ۰۵۳, ۰۵۴, ۰۵۵, ۰۶۰, ۰۶۱, ۰۶۴, ۰۶۹, ۰۷۱, ۰۷۳, ۰۷۵, ۰۷۶, ۰۷۷, ۰۷۸, ۰۷۹, ۰۸۰, ۰۸۵, ۰۸۸, ۰۹۱, ۰۹۲, ۰۹۳, ۰۹۴, ۰۹۵, ۰۹۶, ۰۹۷, ۰۹۸, ۱۱۱, ۱۱۲, ۱۱۳, ۱۱۵, ۱۱۶, ۱۱۷, ۱۲۱, ۱۲۳, ۱۲۵, ۱۲۷, ۱۲۸, ۱۳۰, ۱۳۱, ۱۳۲, ۱۳۴, ۱۳۷, ۱۴۰, ۱۴۵, ۱۴۶, ۱۵۱, ۱۵۲, ۱۵۳, ۱۵۵, ۱۵۷, ۱۵۸, ۱۶۱, ۱۶۲, ۱۶۹, ۱۷۰, ۱۷۱, ۱۷۲, ۱۷۸, ۱۸۰, ۱۸۱, ۱۸۳, ۱۸۴, ۱۸۹, ۱۹۰, ۱۹۲, ۱۹۳, ۱۹۶, ۱۹۷, ۱۹۸, ۲۱۲, ۲۱۵, ۲۱۶, ۲۱۷, ۲۲۴, ۲۲۵, ۲۲۶, ۲۲۷, ۲۲۹, ۲۳۲, ۲۳۴, ۲۳۶, ۲۳۷, ۲۳۸, ۲۳۹, ۲۴۰, ۲۴۱, ۲۴۳, ۲۴۴, ۲۴۷, ۲۵۰, ۲۵۱, ۲۵۲, ۲۵۳, ۲۵۴, ۲۵۵, ۲۵۶, ۲۵۸

پدیدآورندگان (مؤلف، مترجم)

استامپ، کارولین ۱۷۳	آدامز، سایمون ۱۰۶، ۰۵۲
استیل، فیلیپ ۱۸۶، ۰۵۱	آذریزدی، مهدی ۲۴۸
اسکولز، کترین ۱۲۱	آرچر، شارون ۲۵۱
اصلانی، ابراهیم ۳۳۵	آزادمهر، آزاده ۰۵۹
اقبال پور، امیر هوشنگ ۲۰۳، ۲۰۲	آزادی، سمانه ۰۱۹
اکبری، مسعود ۲۰۶، ۲۰۷	آزمون، جواد ۱۱۱
الدر، لیندا ۱۲۹	آشتیانی، مهدی ۱۱۹
الوندی، حسین ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۰، ۱۵۳، ۱۷۳	آشناقاسمی، بنفشه ۰۲۸
الیوت، جین ۱۰۹	آقابابا دستجردی، رضا ۰۴۹
امیریان، داود ۱۶۶	آقاجانی، زری ۲۳۹
امیری نیا، کوروش ۱۰۴	آقازاده، محرم ۰۶۰، ۰۶۱، ۱۲۸، ۱۹۳، ۲۳۸
انزنس برگر، هانس ماگنوس ۰۷۰	آقاصادقی، حسین ۱۷۲
اوبلاکر، اریش ۱۵۲	آقاطاهر، آناهیتا ۰۲۰
ایازی، مهران ۱۲۳، ۱۲۴	آقاعلی طاری، رضا ۲۰۵
ایزدی، سپیده ۱۰۶	آلرتن، مایک ۲۵۴
بابایی، علیرضا ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷	ابراهیمی لویه، نسرين ۱۲۹
بازلی محبوب، سمانه ۰۵۸	احقر، ۰۱۱
بخشعلی زاده، شهرناز ۱۴۵، ۱۴۶، ۲۵۴	احمدی، احمد ۱۷۳
برآبادی، محمود ۱۸۲	احمدی، پروین ۱۷۰
برازش، محمود رضا ۰۱۴، ۲۱۲	ادیب، مریم ۰۵۵
براون، سالی ۲۵۵	ارجمند، آریا ۰۳۳
برومند، بهادر ۱۲۳، ۱۲۴	ارجمند، محسن ۰۳۳
برومند، رضا ۲۲۵	ارزانیان، آرش ۱۵۴
بریچمن، راجر فرانسیس ۱۱۸، ۱۸۸	ارشادی، آریتا ۲۵۶

چراتی، وحید ۰۰۹	بریستو - بووی، دارل ۰۴۵
چوبینه، مهدی ۱۰۴	بریسون، بیل ۳۴۳
چینی، آرنولد بی ۱۹۳	بوشان، جورج ۲۳۸
حاجی اسحاق، سهیلا ۰۰۷	بوت، استیون ۲۵۲
حبیب‌پور، معصومه ۰۴۴	بومون، امیلی ۱۰۸
حسن مرادی، نرگس ۰۵۴	بهروز کیا، کمال ۰۴۲، ۰۷۲، ۰۹۸، ۱۳۲، ۱۵۲، ۲۳۴
حسنی نسب، منیره ۲۲۳	بهمنی، نازیلا ۲۵۰
حسینی، علی ۱۶۱	بیدگرا، برنذ ۲۵۳
حسینی، محمدحسن ۱۹۱	بیر، ریک ۰۳۵
حسینیان کاشانی، محمدرضا ۳۴۵	بیگدلی، شعله ۱۵۷
حق پرست فروحی، ثریا ۱۷۳	پارصا صائب، ساوینز ۰۸۱
حقی، ولی ۱۱۴	پارکر، استیو ۰۱۰۷، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸
حنیفی یزدی، سیدحسین ۱۸۹	پروفسکایا، اولگا ۰۷۴
حیدرنیاز، فاطمه ۱۱۶، ۱۱۷	پرسته، رضا ۰۲۵
حیدری، علی اصغر ۱۴۴	پلانو کلاک، ویکی ال ۱۴۰
حیدری ایهری، غلامرضا ۰۴۷، ۰۹۱، ۲۵۷	پندی، زهره ۰۲۷، ۰۳۱، ۰۴۰، ۰۴۱، ۱۳۶
حیدری تفرشی، غلامحسین ۲۳۰	پور جاوید، محمدرضا ۱۲۲
خاکسار، سعید ۰۴۵، ۰۴۶، ۱۲۶، ۲۵۵	پوروهاب، محمود ۱۵۶
خاکسار، مسعود ۱۰۹	پیچ، جیسون ۱۰۶
خرازی، جعفر ۱۱۶، ۱۱۷	پیرسون، آنی ۰۵۰
خزائی، حمید ۲۱۹، ۲۲۰	پیکمال، میشل ۰۸۹
خیراندیش، عبدالرسول ۰۶۳	تامپسون، جف ۲۲۶
داد، الیزابت فرانس ۱۰۰	تذهیبی، روزبه ۱۲۰
داک، رابین سانتس ۲۱۳	تمپلر، ریچارد ۱۲۶
دال، کریستین ۲۱۴	توانایی، مجید ۱۹۹
دانشفر، حسین ۱۰۵، ۱۸۳	تورانی، حیدر ۱۱۳، ۱۶۵
داوودی، خسرو ۰۴۰، ۰۴۱	توزنده جانی، جعفر ۰۱۸
داهی، محمدرضا ۰۵۷	تیلور، باربارا ۱۸۵
درویشیان، گلبرگ ۱۰۰	تیلور، پتر ۱۲۸
دلیرپور، پرویز ۰۵۱، ۰۵۲	تیمونز، بونی ۰۵۶
دوبونو، ادوارد ۰۲۸	جانسون، اسپنسر ۰۴۶
دیناروند، حسن ۱۶۹	جانسون، دیوید دبلیو ۱۵۷
رائوم، الیزابت ۲۴۰	جانسون، راجر ۱۵۷
راعی، علی ۱۷۲	جعفرزاده، ناصر ۰۱۶
رایشهرات، هانس ۰۹۸	جکسون، سارا ۰۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲
رحماندوست، مصطفی ۰۳۶	جمعی از نویسندگان ۰۷۲
رحیمی نژاد، ویدا ۳۳۷	جنگینز، پیگی جی ۰۴۳
ردفرن، مارتین ۱۱۰	جوادیان، مسعود ۰۳۰، ۰۳۰، ۱۵۵
رزاق زاده، نرگس ۰۰۸	جهانگیری، مینا ۰۴۳
رسولی، مریم ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰	جهانیان نجف‌آبادی، امیر ۲۵۳
روحی برون، فاطمه ۲۲۳	چترجی، مانینی ۰۴۹

عراقچی، مهشید ۲۵۱	رودسری، حسین ۰۱۷
عسکوری نژاد، مریم ۲۰۴	روزینسکی، ناتالی مایرا ۰۱۵
عسگری، مهناز ۱۰۸	روسیگر، مونیکا ۲۳۴
عشقی، مسعود ۱۴۲، ۱۴۳	رووف، علی ۱۹۳
عظیمی، ارشاد ۲۴۱	روی، آنتیا ۰۴۹
علاء، مینا ۰۳۵	زارعی، عباس ۰۰۵
علوی کیا، محمد علی ۰۶۲	زایک، دینا ۱۰۱
علوی مقدم، بهنام ۱۶۱	زراسی، آذرین ۱۲۳
علیزاده اهدایی، نسرین ۱۱۰، ۱۱۸	زرگنده، بتول ۲۲۲
علی نوری، مجید ۱۲۵	زمردی، علیرضا ۲۱۰، ۲۱۱
عمیق، مجید ۰۸۲، ۱۰۳، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۴۱، ۲۳۳، ۲۴۰، ۲۴۳، ۲۴۹	زویش، مارتین ۰۴۲
غلامپور، سهراب ۰۰۶	ساداتیان، اصغر ۰۳۷، ۰۳۸، ۱۱۲، ۲۱۶
غلامرضایی، حمیدرضا ۰۹۹، ۱۸۱، ۱۸۸	سالم، سودابه ۰۳۲
فاضلی نژاد، فاضله ۱۷۸، ۱۸۰	سالوی، آندرو ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۰، ۱۰۳، ۱۵۳
فالکن، لینداسی ۱۲۰	سانیه، کریستین ۰۷۱
فراهانی، حسین ۰۰۱	ستاری جاوید، عرفان ۱۲۱
فرخ مهر، حسین ۲۱۵	سراجی، فرهاد ۱۹۲
فرسای، داریوش ۰۶۵، ۰۶۶	سرائی، جاوید ۰۷۳، ۱۴۰
فروغ بخش، احمد ۱۵۹	سرپرست، مجید ۲۰۸، ۲۰۹
فروغی، فتح الله ۱۱۶، ۱۱۷	سهرابی، عیسی ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۲۲، ۰۲۳
فروغیان، حبیب اله ۰۷۴	شاپیرو، لانس ۰۶۴
فرهادپور، لی لی ۰۳۹	شاملو، روزین ۰۵۶
فضلی خانی، منوچهر ۱۳۰	شجاعی، امین ۲۳۰
فکور، اصغر ۱۶۷	شریعی، محمدصادق ۰۵۰
فلاحی نوین، تینا ۲۴۷	شریفی، لیلا ۰۶۴
فورتی، جکلین ۱۰۲	شفیعی، الهام ۲۳۶
فیضی، محمد خالد ۲۰۱	شفیعی، مجید ۰۹۰، ۱۶۰
قائم، فرنگیس ۱۲۷	شواخی، علیرضا ۱۸۷
قادر، سیامک ۲۲۵	شهرتاش، فرزانه ۱۲۹
قاسمی، رضا ۱۹۶، ۱۹۸، ۱۹۷	شهیدی، گیتی (عزت الملوک) ۰۸۶، ۱۳۴، ۱۶۳، ۲۲۸
قاسمی نیک منش، ملک دخت ۰۷۰	شیخ الاسلامی، مژگان ۲۵۸
قاسمیان، رحیم ۱۵۱	صفاخواه، محمدحسین ۰۸۸
قریشی نژاد، سیدحسن ۱۹۹، ۲۰۰	صلاتی، محمد مهدی ۲۴۲
قلعه قوند، الهام ۱۷۱، ۱۷۲	صیادلو، سعید ۲۴۷
قلی پور، علی ۱۷۸، ۱۸۰	ضرغامیان، مهدی ۰۸۹
قورچیان، نادر قلی ۱۳۱	طهماسبی، پیمان ۱۹۴، ۱۹۵
قهرمانی، مهدی ۱۸۹	عابدی، داریوش ۰۸۷
کارجو، حمید ۰۷۱	عابدینی، نساء ۱۲۴
کاشف، میر محمد ۲۲۷	عاطف شعار، فرشته ۱۷۸، ۱۸۰
کاشفی خوانساری، علی ۱۶۸	عاقلتر، سعیده ۱۰۷
	عباسی، جواد ۱۷۶

مکارم، محمدحسین ۱۶۲	کاظم، احسان ۱۸۸
ملاحمدی، مجید ۳۳۱	کانون اندیشه جوان ۲۴۶، ۲۱۷، ۰۶۹، ۰۳۴، ۰۲۱
ملکی، حسن ۱۵۸	کاواشیمه، ریوتا ۲۴۱
ملکی، فاطمه ۱۳۳	کاهه، محمدحسن ۲۴۴
منصف، فرن ۱۲۹	کتل، پاتریک ۰۸۲، ۱۴۱، ۲۳۳، ۲۴۹
مورالس، خوزه لوئیس ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲	کرسول، جان دبلیو ۱۴۰
مورفی، جولیا ۲۵۰	کرمی، وحید ۰۱۲
مورگان، بن ۱۷۳	کریسول، پتی کلی ۰۸۶
مورگان، سالی ۰۵۷	کریم دادیان، وحید ۰۴۸، ۱۰۲، ۱۸۵، ۱۸۶
مومنین، رضا ۲۳۰	کریم‌نیا، فرزانه ۱۷۴، ۱۷۵
مویدی آملی، احمد ۰۶۷، ۰۶۸	کریمیان، زهرا ۰۲۴، ۰۲۶
مهاجری، زهرا ۱۹۰	کلاوسن، پتر ۱۳۲
مهرروز، مینا ۲۱۴	کلیت، مری ۰۷۳
میکانی، عباس ۰۹۳	کنعانی، سمیه ۱۷۱
میلر، دابرا ۰۱۹	کواشی، فاطمه ۲۳۲، ۲۳۴
نادری مولان، حسین ۰۸۳، ۰۸۴	کیامنش، علیرضا ۰۷۳، ۱۴۰، ۱۵۷
ناصریان، الهام ۲۰۴	کیانیان، فریبا ۱۱۵
نجیبی، زهرا ۱۷۷، ۱۷۹	کینگ، کالین ۱۰۹
ندایی‌پور، جلیل ۰۸۵	گانی، آنیتا ۱۰۴
ندیری، اصغر ۰۴۴	گروهی از نویسندگان به سرپرستی جی.ال. مارتین ۱۴۵، ۱۴۶
نعمتی مقدم، رضا ۱۸۴	گریبین، مری ۱۵۱
نودینگر، نل ۱۸۷	گودرز نیا، محدثه ۰۱۲
نوروززاده، رضا ۱۲۸	گوهری، ملک جمشید ۱۶۴
نیازی، محسن ۰۰۵	گیثوره، ماری زنه ۱۰۸
واعظی، منوچهر ۱۲۷	گیفورد، کلاویا ۱۱۱
والایی، علی اکبر ۲۱۸، ۱۳۹	لاو، کری ۱۰۵، ۱۷۳
وزیری، حامد ۰۴۰، ۰۴۱	لیدر، اندی ۲۵۶
ویلیامز، جولی ۱۶۳	مارزینو، رابرت جی ۰۱۱
وینستون، رابرت ۰۳۳	مایرز، کتی ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲
هارت، جورج ۰۴۸	مجدفر، مرتضی ۲۳۹
هارتنی، الیزابت ۲۲۹	محسن‌پور، بهرام ۰۱۰
هداوند میرزایی، ابراهیم ۲۲۱	محمدی، حمیده ۱۰۱
همراز، زهره ۰۹۲	محمدی، سعید ۲۲۱
هوبارد، ران ۲۴۷	محمدی، فاطمه ۰۱۶
هولیوک، نانسی ۱۳۴، ۲۲۸	محمود کالایه، سهیلا ۰۴۳
هیلن، مری ۲۲۶	محمودیان، حبیب‌الله ۰۰۲
هیرادفر، پریچهر ۲۲۹	مرکز فرهنگی آسیا و اقیانوسیه یونسکو ۰۶۱
یغمور، محمدرضا ۲۴۵	مسرت، حسین ۲۴۸
	معافی، محمود ۲۵۲
	معمودی، وحید ۰۵۳
	مقصودی، مجتبی ۲۲۶

ناشران

۰۹۱, ۰۴۷	اندیشه معاصر	آبرنگ
جوان امروز	۰۶۴	۲۰۴, ۲۰۳, ۲۰۲, ۱۷۹, ۱۷۷, ۱۱۵, ۰۰۹
۱۰۱	ایران بان	آزاد مهر
جهاد دانشگاهی مشهد	۲۴۷, ۰۲۸	۰۹۲
۱۹۰	بانک کتاب	آزنگ
خط سفید	۱۷۲, ۱۷۱, ۱۴۳, ۱۴۲, ۰۲۳, ۰۲۲	۱۵۵
۲۰۰, ۱۹۹, ۱۸۴, ۰۰۱	برایند	آفتاب هشتم
خوش نواز	۱۲۵, ۱۲۴, ۱۲۳, ۱۲۲, ۰۸۵	۲۱۲, ۰۱۴
۱۹۸, ۱۹۷, ۱۹۶	به نشر	آفرینگان
خیام آزمون	۳۳۱, ۱۵۶, ۱۰۶	۰۸۹
۱۶۴, ۰۸۱	بین المللی گاج	آوای دانش گستر
دانش آفرین	۲۴۵, ۲۴۱, ۱۴۴, ۰۲۵, ۰۰۴, ۰۰۳	۱۳۷
۱۳۱	پیام آزادی	آوای نور
دفتر پژوهشهای فرهنگی	۱۱۰, ۱۰۳	۰۹۳, ۰۵۳
۱۸۲	پیام کتاب	آیوژ
راه رشد	۱۱۸, ۰۷۱	۱۴۰, ۱۲۸, ۰۷۳, ۰۷۰, ۰۶۱, ۰۶۰, ۰۵۴
۱۶۱	پیشروان	۲۳۸, ۱۹۳, ۱۹۲, ۱۷۰, ۱۶۹, ۱۵۸, ۱۵۷
رسول	۰۹۷, ۰۹۶, ۰۹۵, ۰۹۴	ابتکار دانش
۱۷۵, ۱۷۴	پیشگامان پژوهش مدار	۱۹۸, ۱۹۷, ۱۹۶
رشد اندیشه	۳۳۵	ابوعطا
۱۳۱	تزکیه	۱۳۰
رهنما	۱۱۳	اسحاق
۳۳۷	تیز هوشان برتر	۰۶۶, ۰۶۵
زاگرو	۱۶۴, ۰۸۱	البرز فردانش
۰۰۲	ثامن الحجج	۲۵۸, ۰۲۰
سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم	۰۰۵	امروذ
انسانی دانشگاهها (سمت)	جمال	۲۳۹

من گرافیک	قنقوس	۱۰
۱۵۸,۰۶۱	۲۱۳,۰۳۹,۰۳۵,۰۱۹,۰۱۵	سبزان
من و کیمیا	کادر	۱۰۲,۰۹۰,۰۵۲,۰۵۱,۰۵۰,۰۴۹,۰۴۸
۲۲۳,۱۸۱,۰۹۹	۲۰۷,۲۰۶	سوره مهر
منادی تربیت	کانون اندیشه جوان	۱۳۳,۰۳۲
۲۱۸,۱۶۰,۱۳۹,۰۵۵	۲۴۶,۲۱۷,۰۶۹,۰۳۴,۰۲۱	شرکت غزال جوان
موزون	کانون گسترش علوم	۲۶۲,۲۶۱,۲۶۰,۲۵۹
۲۵۵,۱۲۶,۱۰۹,۰۴۶,۰۴۵	۱۷۸,۰۸۴,۰۸۳,۰۶۷,۰۶۸,۰۲۶,۰۲۴	شکوه یاس
موسسه آموزشی طلایه داران علامه حلی	۱۸۰	۱۵۴
۱۸۹	کیاراد	شورا
موسسه انتشارات کورش چاپ	۲۵۳	۱۱۷,۱۱۶,۰۵۹,۰۵۸,۰۴۱,۰۴۰
۰۰۷	گام	شهرتاش
موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع	۲۲۸,۱۶۳,۱۳۴,۰۸۶,۰۵۶	۱۳۹
۱۷۸,۰۸۴,۰۸۳,۰۶۸,۰۶۷,۰۲۶,۰۲۴	گنج آزمون	صور تگر
۱۸۰	۲۲۰,۲۱۹	۲۲۹
مهریار	گنج عرفان	ضریح آفتاب
۱۹۵,۱۹۴	۱۹۸,۱۹۷,۱۹۶	۲۴۲,۰۱۶
نخستین	لوح محفوظ	ظفر
۰۴۳	۲۰۱	۲۳۲,۲۳۴
نخستین، کتاب‌های پرستو	ما و شما	عابد
۱۰۰,۰۷۴	۲۱۶,۱۱۲,۰۳۸,۰۳۷	۲۲۶
ندوشن	میتکران	عروج اندیشه
۰۰۶	۲۲۵,۲۲۱,۰۹۷,۰۹۶,۰۹۵,۰۹۴,۰۲۷	۱۸۶,۱۸۵,۱۰۷
نسل نواندیش	۲۴۴,۲۳۶,۲۲۷	علم و دانش
۲۲۳,۱۸۱,۱۲۱,۰۹۹	محراب قلم	۱۸۹
نصایح	۱۳۵,۱۱۱,۱۰۸,۱۰۵,۱۰۴,۰۸۲,۰۳۳	علوم و فنون
۰۰۸	۱۸۸,۱۸۳,۱۷۳,۱۴۱,۱۳۸,۱۳۷,۱۳۶	۰۶۶,۰۶۵
نظر	۲۴۹,۲۴۳,۲۴۰,۲۳۳	فائق
۱۲۰	محراب قلم، کتابهای مهتاب	۲۳۶
نغمه نواندیش	۰۳۰	فرتاب
۱۵۱	مدرسه	۲۳۶
نوشته	۰,۰۴۴,۰۳۶,۰۳۱,۰۱۸,۰۱۷,۰۱۳,۰۱۲	فنی ایران
۲۱۵,۱۸۷	۱۵۹,۱۴۶,۱۴۵,۱۱۹,۰۸۷,۰۶۳,۰۶۲	۰۵۷
نوید شیراز	۲۱۴,۱۹۱,۱۷۶,۱۶۸,۱۶۷,۱۶۶,۱۶۵	قاطع البرهان
۱۶۲	۲۴۸,۲۳۰,۲۲۲	۲۰۹,۲۰۸
یاران قلم	مرآت دانش	قدیانی
۱۹۸,۱۹۷,۱۹۶	۲۰۵	۲۵۶,۲۵۴,۲۵۲,۲۵۱,۲۵۰
یاوریان	مریم رسولی	قدیانی، کتاب‌های بنفشه
۱۱۴	۱۵۰,۱۴۹,۱۴۸,۱۴۷	۰,۰۷۸,۰۷۷,۰۷۶,۰۷۵,۰۷۲,۰۴۲,۰۳۹
یسطرون	معلمان تهران	۰,۰۷۹,۰۸۰,۰۸۸,۰۹۸,۱۳۲,۱۵۲,۱۵۳
۰۱۱	۲۱۱,۲۱۰	۲۵۷,۲۳۴

کلمات کلیدی

آب و هوا	آزمون ریاضی	۰۱۴, ۰۱۶, ۱۰۴, ۲۱۲, ۲۵۶
۱۰۶	۰۰۸	آموزش حرفه و فن
آثار باستانی	آزمون و تمرین	۰۹۹
۱۵۵	۰۰۱, ۰۰۳, ۰۰۴, ۰۰۲, ۰۲۳, ۰۲۴, ۰۲۵	آموزش خط
آثار تاریخی	۰۲۶, ۰۶۷, ۰۶۸, ۰۸۳, ۰۸۴, ۰۸۵, ۱۴۲	۰۹۵
۰۴۸	۱۴۳, ۱۴۸, ۱۴۹, ۱۵۰, ۱۷۱, ۱۷۲, ۱۸۰	آموزش دختران
آداب معاشرت دختران	۱۹۶, ۱۹۷, ۱۹۸, ۲۰۱, ۲۰۲, ۲۰۳, ۲۰۵	۰۳۸
۱۳۴	۲۰۹, ۲۱۰, ۲۱۱, ۲۱۹, ۲۲۰, ۲۴۲, ۲۴۵	آموزش دوره راهنمایی
آداب و رسوم زندگی اجتماعی	آزمون های بین المللی	۰۰۸, ۳۴۴
۰۴۸	۰۴۰	آموزش دینی
آداب و رسوم هندیان	آسایش	۰۴۷, ۰۹۱, ۱۵۶, ۲۳۱
۰۴۹	۰۶۴	آموزش رایانه
آرامش	آل بویه	۰۶۶
۱۲۱, ۰۶۴	۰۴۴	آموزش ریاضی
آزتکها	آلودگی محیط زیست	۰۰۹, ۰۲۷, ۱۴۴, ۱۹۴, ۲۰۴, ۲۰۵, ۲۲۵
۰۶۲	۱۰۳	۳۴۴
آزمایش	آمریکا	آموزش ریاضیات
۲۵۱, ۰۵۹, ۰۵۸	۲۱۳	۰۳۱, ۰۷۰, ۰۸۵, ۱۴۲, ۱۴۳, ۱۴۵, ۱۴۶
آزمایش کاربردی	آموزش ادبیات فارسی	۱۹۵, ۲۱۴, ۲۴۵, ۲۵۴
۱۰۱	۰۸۹, ۱۱۶, ۱۱۷, ۱۳۹, ۱۶۰, ۱۶۲, ۱۷۸	آموزش زبان انگلیسی
آزمایشات ساده	۱۸۰, ۱۹۶, ۱۹۷, ۱۹۸, ۲۳۷	۰۰۳, ۰۰۴, ۰۰۶, ۰۲۲, ۰۲۳, ۰۲۴, ۰۲۵
۱۶۴	آموزش به کمک رایانه	۰۲۶, ۱۱۴, ۱۴۷, ۱۴۸, ۱۴۹, ۱۵۰, ۱۸۴
آزمون	۱۹۲	۱۹۹, ۲۰۰, ۲۰۱, ۲۰۲, ۲۰۶, ۲۰۷, ۲۱۹
۰۴۱, ۰۰۶	آموزش تاریخ	۲۲۰, ۲۴۲, ۲۵۸, ۲۵۹, ۲۶۰, ۲۶۲
آزمون تیمز	۰۴۹, ۰۵۰, ۱۵۹, ۱۶۱	آموزش زبان عربی
۱۴۲, ۱۴۳, ۱۴۴	آموزش جغرافیا	۱۷۱, ۱۷۲

اسباب بازی مکانیکی	۱۵	آموزش زبان فارسی
۱۳۷	ابزارهای جست‌وجو	۱۱۵، ۱۷۹، ۲۱۵، ۲۱۸، ۲۳۴، ۲۳۲
استدلال فلسفی	۱۹۲	آموزش شیمی
۱۸۷	ابوسهل مسیحی	۵۸، ۱۲۲
استرالیا	۱۲	آموزش ضمن خدمت
۰۱۴	اتاق خواب	۱۴۵
استعداد ریاضی	۰۷۶	آموزش علوم
۲۴۵	اتصالات چند حرفی	۰۷۲، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۹، ۱۲۵، ۱۵۳، ۱۸۳
اسرار اعداد	۰۹۵	۲۰۸، ۲۰۹
۰۷۰	اتصالات دو حرفی	آموزش علوم اجتماعی
اسکندر	۰۹۴	۰۶۷، ۰۶۸
۱۵۵، ۰۶۳	احساس	آموزش علوم تجربی
اشتباهات رایج زبانی	۲۳۴	۰۳۵، ۰۸۱، ۱۰۳، ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۱۸، ۱۳۲
۱۸۴	احمد شاملو	۱۳۵، ۱۳۸، ۱۵۱، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۸۸
اشکانیان	۲۱۷	۲۴۳
۰۲۹	اختراع	آموزش فرایند پژوهش
اصول یادگیری	۱۸۵	۰۷۳
۲۴۷، ۰۰۵	اختراعات چینیان	آموزش فیزیک
اضطراب	۰۸۲	۰۵۹، ۱۲۳، ۱۸۹
۲۱۶، ۰۶۴	اخلاق	آموزش کار با رایانه
اطلاعات عمومی	۲۵۷	۰۵۳
۱۸۲، ۱۶۴، ۱۰۹، ۱۰۷، ۰۷۲	ادبیات فارسی	آموزش کودکان
اطلس	۰۶۹، ۰۸۸، ۱۱۹، ۱۶۱، ۱۷۷، ۲۱۵، ۲۲۱	۰۴۳، ۰۹۲، ۲۴۷، ۲۵۳
۱۰۴، ۰۱۶	۳۳۲، ۲۲۴	آموزش موسیقی
اعتقادات	ادبیات فارسی قرن هشتم	۰۳۲
۰۳۰	۰۹۰	آموزش مهارت‌های زندگی
اعداد طبیعی	ادبیات کودکان	۰۲۰، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۶۴، ۱۱۲، ۱۲۹، ۱۸۱
۰۸۵	۰۷۴، ۱۳۹، ۱۴۱	۲۱۶، ۲۳۶، ۲۵۲
افسانه و قصه	ادبیات نوجوانان	آموزش و پرورش (راهنمایی)
۱۹۰، ۰۸۹	۰۱۳، ۰۱۹، ۰۳۰، ۰۳۳، ۰۳۶، ۰۴۳، ۰۴۸	۱۶۳
افسردگی	۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۷۲، ۰۸۲	آموزش و پرورش تطبیقی
۲۳۶	۰۸۷، ۰۹۰، ۰۹۸، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۷، ۱۱۸	۰۱۰
اقلیم‌شناسی	۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۳۲، ۱۳۴، ۱۳۶	آموزش هنر
۰۵۷	۱۳۷، ۱۵۲، ۱۶۴، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۲۲، ۲۲۸	۰۹۴، ۰۹۶، ۰۹۷، ۱۲۰، ۱۳۳
الگوی طراحی آموزشی	۲۴۹	آموزش و پرورش ایران
۱۳۱	ارزش‌یابی	۰۰۷، ۲۳۰
الله‌وردی خان	۰۵۴، ۱۳۰، ۱۴۰	آموزش و پرورش
۰۱۸	ارزش‌یابی مستمر	۱۷۰
المپیاد ریاضی	۲۰۹	آناتولی
۰۳۷	ارزیابی خود	۰۶۳
امارات متحد عربی	۲۲۳	آیزاک

۱۰۶, ۰۷۸	انشا و نگارش	۰۱۹
برآورد	۱۷۹, ۱۱۷, ۱۷۷	امام خمینی(ره)
۱۲۳	انطباق با تغییر	۰۲۱
برانگیختن خلاقیت	۰۴۶	امام رضا(ع)
۰۲۸	انقلاب اسلامی ۱۳۵۷	۳۳۱
برنامه درسی	۰۲۱	امام محمدباقر(ع)
۳۳۸	انگلستان	۱۵۶
برنامه ریزی آموزش و پرورش	۰۱۵	امتحان میان دوره‌ای
۳۲۶	اوقات فراغت	۲۰۰, ۱۹۹
برنامه ریزی آموزشی	۳۲۷	امتحان نهایی
۱۶۹	اهداف آموزشی	۲۰۰
برنامه ریزی درسی	۱۳۱	املا
۳۳۵, ۱۲۸, ۰۱۱	اهداف آموزشی بلوم	۱۹۸, ۱۹۶, ۱۷۸, ۱۷۷
برنامه ریزی و ارزشیابی	۰۵۴	املا و ادبیات فارسی
۲۵۵	اهرام مصر	۱۷۹
برنامه‌های رایانه‌ای	۳۳۳	املا و کتاب درسی
۱۹۲	ایده خلاق	۱۹۷
بزرگسالان	۰۲۸	امور مالی شخصی
۳۲۷	ایران باستان	۳۲۸
بسط پاراگراف	۰۳۰	انتخابات
۳۳۷	ایستگاه فضایی	۰۵۱
بقال و طوطی	۱۳۸	انتقال تجربه
۱۶۲	ایلامی‌ها	۱۸۱
بلوغ	۰۲۹	اندیشه نقاد
۰۳۸	اینترنت	۱۳۹
بلوغ جسمی	۱۹۲, ۰۵۳	اندیشه و آرای فلسفی
۰۳۷	اینکها	۱۸۷
بوم‌شناسی	۰۶۲	اندیشه و تفکر
۰۷۷	بازنویسی حکایات مثنوی	۰۱۱
بهداشت	۱۶۲	اندیشه‌ورزی
۰۸۰	بازنویسی داستان	۳۳۸
بهداشت بدن	۲۱۸, ۱۶۰, ۱۳۹	اندیشه‌های جاودان
۰۷۸	بازی	۰۲۰
بهداشت روانی	۲۵۳, ۳۲۷	انرژی
۳۳۶	بازی و تمرین	۱۸۸
بهداشت محیط زیست	۰۲۸	انسان
۱۵۳, ۰۷۹, ۰۷۶	باغ‌ها	۰۳۳
بهنام محمدی	۰۷۷	اتشا
۱۶۶	بخش پذیری	۳۳۷
بیوتکنولوژی	۰۳۱	انشا و تمرین
۰۴۲	بدن انسان	۲۱۵

پادشاه و کنیزک	۱۷۸	تالس و تشابه
۱۶۲	تاریخ انقلاب اسلامی	۲۳۴
پاسخ‌نامه تشریحی	۲۳۶	تجارب آموزشی
۰۲۷	تاریخ ایران	۰۱۰
پایه دوم راهنمایی	۱۵۵, ۰۲۱, ۰۲۱, ۰۴۴	تجزیه و ترکیب
۰۰۶, ۰۰۹, ۰۲۴, ۱۱۶, ۱۴۴, ۱۴۷, ۱۴۹	تاریخ ایران باستان	۱۱۵
۱۷۷, ۱۷۸, ۱۹۴, ۱۹۹, ۲۰۶	تاریخ ایلخانیان	تحقیق
پایه سوم راهنمایی	۱۷۶	۱۴۰
۰۰۱, ۰۲۵, ۰۲۶, ۰۸۴, ۱۱۴, ۱۱۷, ۱۴۸	تاریخ بشریت	تحلیل داده‌ها
۱۵۰, ۱۵۹, ۱۸۰, ۱۸۹, ۲۰۰, ۲۲۰, ۲۲۱	۰۰۲	۰۷۳
پرسش چهار گزینه‌ای	تاریخ پزشکی	تحلیل محتوای کتاب درسی
۱۷۱, ۱۷۲	۰۱۲	۰۵۴
پرسش و پاسخ	تاریخ تحول	تحول
۰۲۷, ۰۴۱, ۱۴۷, ۱۸۵, ۲۰۱, ۲۲۱	۰۱۰	۰۴۵
پرسش و سرگرمی	تاریخ تمدن آمریکا	تخت‌جمشید
۲۰۹	۰۶۲	۱۵۵
پرسش‌نامه	تاریخ تیموریان	تدریس اثربخش
۱۳۰	۲۲۲	۱۶۹, ۱۴۶
پرواز	تاریخ جنگ ایران و عراق	تدریس تاریخ
۱۰۳	۱۶۷	۲۵۰
پرورش خلاقیت	تاریخ جهان	تدریس علوم
۰۰۵, ۰۲۸, ۰۹۲, ۱۵۴, ۲۴۱	۰۶۲	۲۵۱
پرورش معنویت	تاریخ جهان باستان	تدریس مؤثر
۰۴۳	۲۳۳, ۲۴۰	۲۵۵
پزشکی در ایران باستان	تاریخ دنیای باستان	تربیت دینی
۰۳۰	۱۴۱, ۲۴۹	۰۵۵
پژوهش	تاریخ روزنامه‌نگاری	تربیت معلم
۱۳۰	۰۳۹	۱۴۶
پسران	تاریخ علم	ترس از امتحان
۰۳۷	۳۳۵, ۳۴۳	۲۳۶
پوست بدن انسان	تاریخ مظفریان	ترسویی
۰۸۰	۱۵۹	۲۱۶
تاریخ	تاریخ نیشابور	تروا
۰۴۸, ۰۵۱	۲۳۱	۱۰۰
تاریخ آسیا	تاریخ و نقد	تست المپیاد
۰۶۳	۱۹۰	۰۰۴
تاریخ ادبیات	تاریخ یزد	تشویق کارکنان
۱۹۱	۲۴۸	۱۶۵
تاریخ ادبیات فارسی	تاریخچه	تعلیم و تربیت
۱۸۰	۰۱۴	۰۱۷, ۰۹۳, ۱۸۷, ۲۳۰
تاریخ ادبیات و آزمون و تمرین		تعلیم و تربیت دینی

۰۷۱	تمرین	۰۴۳, ۰۱۷
جنگ جهانی دوم ۱۹۴۵ - ۱۹۳۹ ۰۵۲,	۲۰۴	تعلیمات اجتماعی
۰۷۱	تمرین ذهن	۰۵۷, ۱۸۵, ۱۸۶, ۲۵۶
جوادی آملی	۳۴۱	تغییر
۰۵۵	تمرین و آزمون	۰۴۵
جوانان	۲۰۷	تغییر نگرش
۳۳۷	تمرینات مروری	۱۶۵
جومونگ	۲۰۰, ۱۹۹	تغییرات آب و هوا
۲۱۲	تمرینات ویژه	۰۵۷
جهان هستی	۲۰۰	تغییرات فیزیکی
۱۳۸	توانایی درک و فهم	۰۳۸
چرخه حیات	۲۵۲	تفاوت‌های کاربردی کلمات
۱۰۳	توانمندی گروه در ارزش‌یابی	۱۸۴
حرفه‌وفن	۱۵۷	تفریحات سالم
۰۸۳, ۰۸۴	تولید تپیا	۳۳۷
حروف اضافه	۰۹۹	تفکر
۳۳۴	تولید مواد آموزشی	۳۳۴, ۱۶۴
حساب	۰۶۱	تفکر خلاق
۰۰۸	تیم‌های بزرگ فوتبال	۰۹۲, ۰۹۳, ۱۲۹
حسین خرازی	۱۱۱	تفکر در تعلیم و تربیت
۱۶۷	جان‌داران میکروسکوپی	۰۰۵
حشرها	۰۷۷, ۰۷۸, ۰۷۹, ۱۵۳	تفلسف
۰۸۰	جرجانی	۱۸۷
حفظ آثار فرهنگی	۰۱۲	تقویت کارکرد مغز
۰۰۲	جشنواره خوارزمی	۳۴۱
حفظ محیط زیست	۱۵۴	تکالیف درسی
۰۵۷	جغرافیای اقتصادی	۳۳۹
حکایت اخلاقی	۰۱۴	تکواندو
۰۴۷	جغرافیای انسانی	۲۱۲
حکایت‌های دهخدا	۰۱۴	تلفظ
۰۸۸	جغرافیای طبیعی	۰۰۶
حمایت از یادگیری	۰۱۴	تلویزیون و آموزش و پرورش
۲۵۵	جغرافیای یزد	۱۹۳
حمل و نقل	۳۴۸	تمدن آسیای صغیر
۱۸۲, ۱۳۶	جلال آل احمد	۰۶۳
حیات وحش	۰۶۹	تمدن چین
۱۰۹	جمله‌سازی	۰۸۲
حیوانات	۱۷۷	تمدن هند
۱۰۶	جنگ ایران و عراق	۰۴۹
خجالت	۱۶۶	تمدن یونان
۲۱۶	جنگ جهانی اول ۱۹۱۸ - ۱۹۱۴ م	۲۴۹, ۰۵۰

۰۸۶	۰۸۹	خداشناسی
دوم راهنمایی	داستان‌های انگلیسی	۰۹۱
۲۱۰, ۲۰۲, ۰۶۷, ۰۴۰, ۰۲۳	۱۰۰	خشم
دیکته	داستان‌های تاریخی	۲۳۶
۰۰۶	۰۴۴	خط شکسته تحریری
دیلمیان	داستان‌های فارسی	۰۹۷
۰۴۴	۱۶۶, ۰۸۷, ۰۱۳	خط نستعلیق
رابطه پدر و فرزند	داستان‌های قرآنی	۰۹۴, ۰۹۵, ۰۹۶
۱۸۱	۰۳۶	خلاقیت
راه و رسم زندگی	داستان‌های کوتاه	۲۵۳
۱۶۳, ۱۳۴, ۰۵۶	۰۳۶	خودآموز خط تحریری
راهنمای آموزشی	داستان‌های کوتاه فارسی	۰۹۴, ۰۹۵, ۰۹۶
۰۰۱, ۰۲۲, ۰۲۳, ۰۳۱, ۰۴۱, ۰۵۸, ۰۶۵	۰۹۰	خودرو
۰۶۷, ۰۶۸, ۰۷۳, ۰۸۳, ۰۸۵, ۱۴۲, ۱۴۳	دانشمنان	۰۹۸
۱۴۵, ۱۴۶, ۱۴۷, ۱۷۱, ۱۷۲, ۱۷۴, ۱۷۵	۱۰۲	خودسازی
۱۷۸, ۱۸۹, ۱۹۵, ۲۰۱, ۲۰۲, ۲۰۳, ۲۰۴	دایرةالمعارف	۱۲۶, ۰۴۵
۲۰۵, ۲۰۶, ۲۰۷, ۲۰۸, ۲۱۰, ۲۱۱, ۲۱۵	۰۴۲, ۱۰۴, ۱۰۵, ۱۰۶, ۱۰۸, ۱۰۹, ۱۵۲	خورشید
۲۲۳, ۲۳۵, ۲۳۹, ۲۵۶, ۲۵۸	۱۷۳	۱۱۰
راهنمای مهارت‌های زندگی	دایرةالمعارف فوتبال	خوش‌بختی
۰۵۶	۱۱۱	۱۲۱
راه‌های شناسایی خلاقیت	دایرةالمعارف کودکان	خوش‌نویسی
۱۲۷	۱۳۲, ۰۹۸	۰۹۴, ۰۹۵, ۰۹۶, ۰۹۷
راه‌های موفقیت	دایرةالمعارف کودکان و نوجوانان	دارالخلافه تهران
۲۲۳	۰۷۲, ۰۸۲, ۲۳۳, ۲۴۰, ۲۴۹	۰۳۹
رایانه	دختران	داریوش
۱۳۲, ۰۶۵	۲۲۸, ۱۶۳, ۰۸۶, ۰۵۶	۱۵۵
رای گیری	درک مطلب	داستان
۰۵۱	۲۴۲, ۰۰۶, ۰۰۴	۲۵۷
رسم	دستور زبان	داستان آموزشی
۰۰۸	۲۵۸, ۲۴۲, ۲۳۲, ۲۲۴, ۰۰۴, ۰۰۳	۱۵۶, ۰۴۶
روابط بین اشخاص	دستور زبان فارسی	داستان اختراعات و اکتشافات
۰۸۶	۱۱۷, ۱۱۶, ۱۱۵	۰۳۵
روان‌شناسی	دفاع مقدس	داستان تخیلی
۲۱۶, ۰۹۳, ۰۸۶, ۰۳۷	۱۶۶	۰۷۰
روان‌شناسی فیزیولوژی	دوران نوجوانی و جوانی	داستان روسی
۲۳۴	۱۱۲	۰۷۴
روایت	دوره آموزش راهنمایی	داستان کوتاه
۱۳۸, ۱۳۲, ۱۱۸, ۰۴۲	۱۷۴, ۱۸۳, ۱۹۵, ۲۵۹, ۲۶۰, ۲۴۳, ۲۶۲	۰۷۴
روایت در پزشکی	دوره نوجوانی	داستان مذهبی
۱۳۵	۰۳۷	۱۱۹, ۰۴۷
روایت‌های سیار	دوستی در نوجوانان	داستان‌های آموزنده

۱۳۶	۱۵۲	۰۱۸
روبات‌های صنعتی	زمین	سرگذشت‌نامه
۱۳۷	۱۱۰	۲۱۳, ۰۱۵
روح‌الله خمینی	زمین‌شناسی	سرگرمی
۳۴۶	۱۰۱	۲۵۳, ۲۱۴, ۰۷۰
روش تحقیق	زندگی پیامبر اسلام	سرگرمی‌های علمی
۱۳۰, ۰۱۰	۰۴۷	۰۵۹
روش تدریس	زندگی حیوانات	سعادت انسان
۰۶۱, ۰۱۱, ۰۰۷, ۰۰۵	۰۷۴	۱۲۱
روش یادگیری	زندگی مردم ایران	سلسله پهلوی
۰۰۷	۳۴۸	۰۲۱
روش‌شناسی	زندگی‌نامه	سلسله قاجاریه
۱۴۰, ۰۰۷	۰۱۳, ۰۱۷, ۰۱۸, ۰۳۴, ۰۶۹, ۱۶۱, ۱۶۸	۰۳۹
روم باستان	۳۳۱, ۲۱۷, ۱۹۱	سنگ‌های آسمانی
۱۰۶	زیست‌شناسی	۱۱۰
رومی‌های باستان	۱۷۳, ۰۴۲, ۰۳۳	سوم راهنمایی
۱۴۱	زیستگاه	۲۱۱, ۲۰۷, ۲۰۳, ۰۶۸, ۰۲۲
رویکرد ساخت‌گرایی	۱۰۳	سیاره
۰۶۰	سؤال و جواب	۱۱۰
رویکرد میان رشته‌ای برنامه درسی	۰۹۱	سیاره زمین
۱۷۰	سوالات تشریحی	۱۰۹, ۱۰۱
رهبر انقلاب و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران	۱۹۴	سیاست و حکومت
۳۴۶	سوالات چهار گزینه‌ای	۰۱۴
رهبر جمهوری اسلامی ایران	۱۹۴	سیاه‌چاله
۰۳۴	سوالات طبقه‌بندی شده	۱۵۱, ۱۱۰
رهبری مدرسه	۱۴۸	سیستم عامل
۱۶۵	سوالات هماهنگ کشوری	۰۶۶
ریاضی	۱۴۴	شاخص تربیت
۰۴۱, ۰۴۰	سؤال	۱۵۸
ریاضی دوم راهنمایی	۲۱۲	شاخص خلاقیت گیلفورد
۲۰۴	ساختن گرایی	۰۵۴
زبان انگلیسی	۱۶۹	شاعران ایرانی
۲۶۱, ۲۱۱, ۲۱۰, ۲۰۳, ۰۰۱	سازشناسی برای کودکان	۱۹۱, ۱۶۱
زردشت	۱۳۳	شاه ایران
۰۲۹	سازهای ایرانی	۱۷۶
زمان	۱۳۳	شاه عباس صفوی
۱۵۱	سالمنان	۰۱۸
زمان فضایی	۳۲۷	شاه منصور مظفری
۱۵۱	ستاره دنباله‌دار	۱۵۹
زمان‌سنجی	۱۱۰	شبکه جهانی وب
	سرداران ایرانی	۰۵۳

شرح حال	۲۳۸	فشار روانی کار
۰۸۸	عبدالعظیم کریمی	۳۲۹
شعر حماسی یونانی	۰۵۵	فشار روانی معلمان
۱۰۰	عدد اول	۳۲۹
شعر فارسی	۰۳۱	فشار هوا
۲۱۷	عروس کویر	۱۶۴
شناخت جهان	۲۴۸	فضا
۰۱۶	عطارد نیشابوری	۱۵۱، ۱۱۰، ۱۰۸
شناساندن تمدن‌ها	۲۱۸	فضا و زمان
۰۰۲	علائم آوایی	۱۵۲
شهید مطهری	۲۰۰	فعالیت و سرگرمی
۰۵۵	علم مواد	۲۵۱
شهیدان خرمشهر	۱۷۳	فن نگارش
۱۶۶	علوم	۳۳۷
شهیدان دفاع مقدس	۱۶۴، ۱۰۷، ۱۰۲	فناوری
۱۶۷	علوم اجتماعی	۱۸۸
شیوه آموزش	۱۴۰	فناوری آموزشی
۲۲۹	علوم تربیتی	۰۶۱، ۰۶۰
صاحب جواهر	۰۰۷، ۰۱۰، ۰۶۱، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۳۱	فناوری مطالعه
۱۶۸	۱۵۴، ۱۵۷، ۱۶۵، ۱۷۰، ۱۹۳، ۲۲۶، ۲۲۹	۳۴۷
صلحه	۲۳۵، ۲۵۰، ۲۵۵	فیزیک حرکت
۱۱۹	علوم فیزیکی	۱۳۴
صفات جنسی	۱۷۳	فیلم آموزشی
۰۳۸	علی خامنه‌ای	۱۹۳، ۰۶۶
صلح	۰۳۴	قدرت مدیریت بر خود
۱۲۱	عمران روستایی	۳۲۳
ضرب سکه	۱۲۸	قرآن مجید
۱۵۶	عوامل مؤثر بر تربیت	۰۵۵
ضرب و تقسیم	۱۵۸	قرآن و علوم
۰۳۱	غازان خان ایلخانی	۱۷۵، ۱۷۴
ضیاءالدین نخشبی	۱۷۶	قصه‌گویی
۰۹۰	فرانشاخت	۱۹۰
طبقه‌بندی گیاهان	۰۱۱	قضیه فیثاغورس
۱۲۵	فرهنگ ترافیک	۳۴۴
طراحی آموزشی	۱۸۲	قمر
۰۶۰	فرهنگ علوم تجربی	۱۱۰
طراحی محتوای برنامه درسی	۱۸۳	قوانین فوتبال
۱۷۰	فرهنگ‌ها	۱۱۱
طراحی و تولید خودرو	۱۸۶	قیصر امین‌پور
۰۹۹	فشار روانی	۱۹۱
طرح برنامه درسی	۰۶۴	کار گروهی در آموزش و پرورش

محمد بهشتی	۱۸۸	۱۵۷
۰۱۷	گرامر	کاشفان جغرافیایی
محمد (ص) پیامبر اسلام	۰۰۶	۲۱۳
۲۵۷	گرامر کاربردی	کانون نویسندگان
محمد حسن بن باقر نجفی	۱۸۴	۲۱۷
۱۶۸	گردآوری داده‌ها	کتاب درسی
محمود فرشچیان	۰۷۳	۰۲۵, ۱۱۴, ۰۴۱, ۱۴۳, ۱۴۷, ۱۵۰, ۱۹۶
۰۱۳	گرما و سرما	۲۲۱, ۲۲۰, ۲۱۹, ۱۹۸
مخترعان	۱۰۳	کتاب درسی برای خارجی‌ان
۱۸۵	گروه ال. جی	۲۶۳, ۲۶۰, ۲۶۱, ۲۵۹
مدارس بین الملل	۲۱۲	کتاب دوزبانه
۳۲۶	گزیده گوئی	۰۴۶, ۰۲۰
مدرسه شبانه‌روزی	۰۲۰	کتاب کار
۳۳۰	گسترش جهان	۰۸۳
مدرسه‌ها	۱۵۱	کتاب کار ریاضی
۱۱۳	گوهرشاد	۲۰۵
مدیریت	۲۲۲	کتاب مرجع
۱۱۳	گهواره تمدن	۱۰۵
مدیریت آموزشی	۰۶۳	کره جنوبی
۳۲۶	گیاهشناسی	۲۱۲
مدیریت کلاس	۱۲۵	کریستف کلمب
۲۵۵	لغت و معنی	۲۱۳
مدیریت و سازماندهی	۱۷۹, ۱۷۷	کشور ترکیه
۱۱۳	لغت نامه دهخدا	۰۶۳
مردم‌شناسی	۰۸۸	کمرویی
۱۸۶	مارادونا	۲۱۶
مرزبان نامه	۱۱۱	کنفرانس
۱۶۰	مایعات	۱۳۰
مسئله و تمرین	۱۸۸, ۱۶۴	کودکان
۲۲۵, ۱۹۵	مبارزه سیاسی	۰۴۲
مسابقات ریاضی کانگورو	۲۴۶, ۰۲۱	کودکان تیزهوش
۲۲۵	مثبت اندیشی	۱۲۷, ۰۹۳
مسند	۱۶۵	کودکان و نوجوانان
۳۳۲	مثنوی معنوی	۱۰۵
مشاهده	۱۳۹	کوروش
۱۲۳	مجتهدان و علما	۰۶۳
مشاهیر	۱۶۸	کیفیت فراگیر
۰۱۴	مجموعه‌ها	۱۱۳
مشاهیر ایران	۱۴۴, ۰۰۹	کیهان‌شناسی
۰۱۲	محاسبه سریع	۰۸۱
مشکلات بشر	۱۵۴	گازها

۱۸۵	موتورها	۲۱۴
مصاحبه	۱۸۸	نقاشان ایرانی
۱۳۰	موزه‌داری	۰۱۳
مصر	۰۰۲	نقاشان بزرگ جهان
۰۴۸	موفقیت	۱۲۰
مصریان باستان	۰۴۶, ۰۴۵	نقش‌ی
۲۳۳	موفقیت شغلی	۱۲۰
مصور	۱۲۶	نقد و تفسیر
۰۵۱	مهارت‌های تفکر	۱۲۰
مطالب طبقه‌بندی شده	۲۵۲	نقش فرش
۲۰۸	مهارت‌های حافظه	۰۱۳
مطالعه و فراگیری	۲۴۱	نقشه
۲۳۵	مهارت‌های زبانی	۱۰۴, ۰۱۶
مطبوعات ایران	۲۵۸	نکته‌های آموزشی
۰۳۹	مهارت‌های زندگی	۲۵۶, ۲۵۴, ۲۵۱, ۲۵۰
معلولان	۲۵۳, ۲۲۳, ۱۲۱	نکته‌گویی
۲۲۷	مهارت‌های یادگیری	۰۲۰
معمای ریاضی	۱۹۳	نگرش‌ها
۱۴۲	میکروپشناسی	۰۸۶
معمای عددی	۰۷۵	نمودار
۲۵۴	میکروپها	۱۲۳
معنی واژگان	۱۵۳, ۰۸۰, ۰۷۹, ۰۷۸, ۰۷۷, ۰۷۶	نوجوانی
۰۰۳	ناگفته‌های علمی	۰۳۸
مغز انسان	۰۳۵	نور
۲۳۴	نانو روایت	نویسندگان ایرانی
مفهوم تربیت	۱۳۵	۱۶۱
۱۵۸	نثر و نظم	نویسندگان معاصر
مکالمه	۰۹۶	۰۶۹
۲۴۲, ۰۰۶	نجوم	نیروی انسانی
مناطق دینی	۱۱۰	۲۳۰
۰۱۴	نجوم به زبان ساده	نیوتن
منطق الطیر	۰۸۱	۰۱۵
۲۱۸	نحوی و کشتیبان	واژگان
منظومه شمسی	۱۶۲	۰۰۶
۱۰۸	نرم‌افزار ورد	واژه‌نامه
مواد شیمیایی	۰۶۵	۱۸۳, ۱۰۵
۱۲۲	نظام‌های آموزشی	واقعۀ کربلا
مواد غذایی	۱۶۹	۱۱۹
۰۷۵	نظریه پردازی	وایکینگ‌های باستان
موانع یادگیری	۲۳۸	۲۴۰
۲۴۷	نظریه‌های ریاضی	وب

۱۶۵	۱۵۵,۰۲۹	۱۹۲
هوش موسیقایی	هدایت جنسی	وبسایت‌ها
۰۳۲	۱۱۲	۰۵۳
هومر	هرودت	ورزش
۱۰۰	۱۰۰	۲۴۱,۲۳۷
هیوندا	هنسه	وون
۲۱۲	۲۴۴,۱۴۴,۰۰۹,۰۰۸	۲۱۲
یادگیری	هنر	ویژگی‌های تکاملی
۰۹۲	۰۳۰	۱۱۲
۱۶۴۲-۱۷۳۷م. دانشمندان	هنر برای کودکان	ویندوز XP
۰۱۵	۰۳۳	۰۶۶
۵۳ سال قبل از هجرت - ۱۱ ق	هنر مدیران	هخامنشیان
۲۵۷		

موضوع درسی

زبان‌های خارجی ۰۰۱، ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۶، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۱۱۴، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۸۴، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۶، ۲۲۰، ۲۴۲، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲ عربی ۱۷۱، ۱۷۲ علوم تجربی ۰۳۳، ۰۳۵، ۰۴۲، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۷۲، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۱، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۱۰، ۱۱۸، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۳۲، ۱۳۵، ۱۳۸، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۶۴، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۸۳، ۱۸۸، ۱۸۹، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۳۴، ۲۴۳، ۲۵۱ علوم تربیتی ۰۰۷، ۰۱۰، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۵۴، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۶۴، ۰۹۳، ۱۱۳، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۳۱، ۱۵۴، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۶۵، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۸۷، ۱۹۳، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۵، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۵۵ کتاب‌های مرجع ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۳، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۳، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۸ مطالعات اجتماعی ۱۸۲، ۱۸۵، ۱۸۶ مهارت‌های زندگی ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۵۶، ۰۸۶، ۱۱۲، ۱۲۱، ۱۲۹، ۱۳۴، ۱۶۳، ۱۸۱، ۲۱۶، ۲۲۳، ۲۲۸، ۲۳۶، ۲۵۲، ۲۵۳ هنر ۰۳۲، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۱۲۰، ۱۳۳	ادبیات فارسی ۰۲۰، ۰۳۶، ۰۶۹، ۰۷۴، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۱۰۰، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۹، ۱۳۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۹۰، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۲۱۵، ۲۱۸، ۲۱۷، ۲۲۱، ۲۲۴، ۲۳۲، ۲۳۷ تاریخ ۰۰۲، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۵، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۱، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۴، ۰۳۹، ۰۴۴، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۶۸، ۰۷۱، ۰۸۲، ۱۴۱، ۱۵۵، ۱۵۹، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۷۶، ۱۹۱، ۲۱۳، ۲۲۲، ۲۳۳، ۲۴۰، ۲۴۶، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰ تربیت بدنی ۱۱۱ تفکر و پژوهش ۰۰۵، ۰۱۱، ۰۲۸، ۰۷۳، ۰۹۲، ۱۳۰، ۱۴۰، ۱۹۲، ۲۴۱، ۲۴۷ جغرافیا ۰۱۴، ۰۱۶، ۰۵۷، ۱۰۴، ۲۱۲، ۲۵۶ حرفه و فن ۰۵۳، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۹۸، ۰۹۹، ۱۳۶، ۱۳۷ دینی ۰۴۳، ۰۴۷، ۰۵۵، ۰۹۱، ۱۵۶، ۲۳۱، ۲۵۷ ریاضی ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۵، ۰۲۷، ۰۳۱، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۷۰، ۰۸۵، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۹۴، ۱۹۵، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۱۴، ۲۲۵، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۵۴
---	--

درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب

آبرنگ

۰۰۹: آموزش ریاضیات با رویکرد هوش و خلاقیت دوم راهنمایی،
۱۱۵: دستور زبان فارسی، ۱۷۷: فارسی دوم راهنمایی، ۱۷۹:
فارسی سال سوم راهنمایی تحصیلی، ۲۰۲: کتاب کار انگلیسی
سال دوم راهنمایی، دفتر تمرین، ۲۰۳: کتاب کار انگلیسی سال
سوم راهنمایی، دفتر تمرین، ۲۰۴: کتاب کار ریاضی دوم راهنمایی

آزاد مهر

۰۹۲: خلاقیت (آموزش خلاق- تفکر خلاق)

آژنگ

۱۵۵: سرگذشت تخت جمشید چگونگی تاسیس، تخریب و
احیا و بازسازی

آفتاب هشتم

۰۱۴: استرالیا، ۲۱۲: کره جنوبی

آفرینگان

۰۸۹: حکایت‌های فلسفی برای با هم بودن

آوای دانش گستر

۱۲۷: راهکار شناخت فرزند تیزهوش

آوای نور

۰۵۳: تحقیق و استفاده از اینترنت و شبکه جهانی وب برای

دانش پژوهان، ۰۹۳: خلاقیت و تفکر (روانشناسی و آموزش و
پرورش کودکان تیزهوش و خلاق)

آییژ

۰۵۴: تحلیل محتوای کتاب درسی، ۰۶۰: تکنولوژی آموزشی
(بر پایه رویکرد ساخت‌گرایی)، ۰۶۱: تکنولوژی آموزشی راهنمای
تولید مواد آموزشی، ۰۷۰: جن اعداد: ماجرای ریاضی، ۰۷۳:
چگونه فراگیران را پژوهشگر تربیت کنیم؟ راهنمای گام به
گام آموزش فرایند پژوهش، ۱۲۸: راهنمای برنامه‌ریزی درسی
مشارکتی، ۱۴۰: روش‌های پژوهش ترکیبی، ۱۵۷: سنجش
فراگیران در گروه‌ها: ارتقاء مسئولیت‌پذیری گروهی و پاسخگویی
فردی، ۱۵۸: شاخص‌های تربیت، ۱۶۹: طراحی آموزشی برای
اثر بخشی تدریس، ۱۷۰: طراحی و سازماندهی محتوای برنامه
درسی تلفیقی، ۱۹۲: کاربرد ابزارهای اینترنتی در آموزش و
پژوهش، راهنمای استفاده از اینترنت برای اعضای هیات علمی
۱۹۳: کاربرد تلویزیون در آموزش، ۲۳۸: نظریه برنامه درسی

ابتکار دانش

۱۹۶: کتاب جامع املائی فارسی سال اول دوره راهنمایی
تحصیلی، ۱۹۷: کتاب جامع املائی فارسی سال دوم دوره
راهنمایی تحصیلی، ۱۹۸: کتاب جامع املائی فارسی سال سوم
دوره راهنمایی تحصیلی

اسحاق

۰۶۵: جعبه‌ی آموزش (۲۰۰۷-۲۰۱۰) Microsoft Word

پیام آزادی ۱۰۳ : دایره‌المعارف اسرار دانش، ۱۱۰ : دایره‌المعارف نجوم و فضا پیام کتاب ۰۷۱ : جنگ‌های جهانی، ۱۱۸ : دنیای روایات	برای کودکان و نوجوانان، ۰۶۶ : جعبه‌ی آموزش مفاهیم پایه ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان ابوعطا ۱۳۰ : راهنمای عملی پژوهش (روش تحقیق) ویژه دانش‌آموزان پیش از دوره راهنمایی و راهنمایی تحصیلی
پیشروان ۰۲۷ : اولین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی)، ۲۲۱ : گنجینه‌یادگیری فارسی سوم راهنمایی، ۲۲۵ : مجموعه سوالات مسابقات ریاضی کانگورو دوم و سوم راهنمایی، ۲۲۷ : مدیریت اوقات فراغت و تفریحات سالم، ۲۴۴ : هندسه تکمیلی دوره راهنمایی	البرز فردانش ۰۲۰ : اندیشه‌های جاودان، ۲۵۸ : English step by step امروید ۲۳۹ : نوآوری در یادگیری با تکالیف درسی خلاق، راهنمایی برای آموزگاران، پدران و مادران
پیشگامان پژوهش مدار ۲۳۵ : موفقیت در درس خواندن با ریبا: ربات یادگیری و برنامه‌ریزی آموزشی	اندیشه معاصر ۰۶۴ : تمرین ایجاد آرامش و کاهش فشارهای روانی برای کودکان
تذکیر ۱۱۳ : درآمدي بر: مدیریت فرایندمدار در مدرسه	ایران بان ۰۲۸ : ایده خلاق، ۲۴۷ : یاد بگیر که چطور یاد بگیری
تیز هوشان برتر ۰۸۱ : چهار سوی کیهان، ۱۶۴ : شگفتی‌های دانش ثامن الحجج ۰۰۵ : آموزش بر پایه تفکر خلاق	بانک کتاب ۰۲۲ : انگلیسی ۳ (سوم راهنمایی)، ۰۲۳ : انگلیسی دوم راهنمایی، ۱۴۲ : ریاضی ۲ (دوم راهنمایی)، ۱۴۳ : ریاضی ۳ (سوم راهنمایی)، ۱۷۱ : عربی ۳ (سوم راهنمایی)، ۱۷۲ : عربی دوم راهنمایی
جمال ۰۴۷ : پیامبر و قصه‌هایش، ۰۹۱ : خدا شناسی قرآنی کودکان: پاسخ به ۴۰ پرسش کودکان و نوجوانان درباره خدا	برایند ۰۸۵ : حساب جامع (دوره راهنمایی)، ۱۲۲ : دوره علوم راهنمایی - جلد ۱ (مواد شیمیایی)، ۱۲۳ : دوره علوم راهنمایی - جلد ۲ (مشاهده)، ۱۲۴ : دوره علوم راهنمایی - جلد ۳ (فیزیک حرکت)، ۱۲۵ : دوره علوم راهنمایی - جلد ۴ (گیاه‌شناسی)
جهاد دانشگاهی مشهد ۱۹۰ : قصه و قصه‌گویی جوان امروز ۱۰۱ : دانستی‌های زمین برای کودکان و نوجوانان همراه با آزمایشهای کاربردی	به نشر ۱۰۶ : دایره‌المعارف دانستنی‌ها برای کودکان و نوجوانان (ج ۱)، ۱۵۶ : سکه‌هایی به نام محمد، ۲۳۱ : مرغابی‌های مهمان
خط سفید ۰۰۱ : آزمون برتر زبان انگلیسی خط سفید پایه سوم راهنمایی، ۱۸۴ : فرهنگ لغات کاربردی خط سفید، ۱۹۹ : کتاب جامع زبان	بین المللی گاج ۰۰۳ : آموزش انگلیسی دوم راهنمایی، ۰۰۴ : آموزش انگلیسی سوم راهنمایی، ۰۲۵ : انگلیسی سوم راهنمایی، ۱۴۴ : ریاضی دوم راهنمایی، ۲۴۱ : ورزش ذهن به همین سادگی، ۲۴۵ : هوش و خلاقیت ریاضی و پژوهش (سوم راهنمایی)

انگلیسی خط سفید- پایه دوم راهنمایی، ۲۰۰: کتاب جامع زبان
انگلیسی خط سفید- پایه سوم راهنمایی

خوش نواز

۱۹۶: کتاب جامع املائی فارسی سال اول دوره راهنمایی
تحصیلی، ۱۹۷: کتاب جامع املائی فارسی سال دوم دوره
راهنمایی تحصیلی، ۱۹۸: کتاب جامع املائی فارسی سال سوم
دوره راهنمایی تحصیلی

خیام آزمون

۸۱: چهار سوی کیهان، ۱۶۴: شگفتی های دانش

دانش آفرین

۱۳۱: راهنمای عملی طراحی آموزشی به همراه نمونه هایی از
طراحی آموزشی در دوره های تحصیلی

دفتر پژوهش های فرهنگی

۱۸۲: فرهنگ ترافیک برای کودکان و نوجوانان

راه رشد

۱۶۱: شرح حال شعراء، نویسندگان و مشاهیر (فارسی
دوره راهنمایی تحصیلی در سه پایه اول ...)

رسول

۱۷۴: علوم دوم راهنمایی در قرآن، ۱۷۵: علوم سوم راهنمایی در قرآن

رشد اندیشه

۱۳۱: راهنمای عملی طراحی آموزشی به همراه نمونه هایی از
طراحی آموزشی در دوره های تحصیلی

رهنما

۳۳۷: می خواهم بنویسم از جمله به پاراگراف

زاگرو

۰۰۲: آشنایی با موزه و موزه داری

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)
۰۱۰: آموزش و پرورش تطبیقی (مبانی، اصول و روشها)

سبزان

۰۴۸: تاریخ فرهنگ و تمدن مصر، ۰۴۹: تاریخ فرهنگ و تمدن

هند، ۰۵۰: تاریخ فرهنگ و تمدن یونان، ۰۵۱: تاریخچه انتخابات
در جهان، ۰۵۲: تاریخچه جنگ جهانی دوم، ۰۹۰: حکایتی از
طوطی نامه برای نوجوانان، ۱۰۲: دانشمندان بزرگ جهان

سوره مهر

۰۳۲: بخوان با من بساز با من (۱ و ۲)، ۱۳۳: رفاقت با سازهای
ایرانی: سازشناسی برای کودکان

شرکت غزال جوان

۲۵۹: Hey There! 1 Student Book

۲۶۰: Hey There! 1 Workbook

۲۶۱: Hey There! 2 Student Book

۲۶۲: Hey There! 2 Workbook

شکوه یاس

۱۵۴: زنگ خلایقیت

شهر تاش

۱۲۹: راهنمای تفکر نقاد برای کودکان

شورا

۰۴۰: بهتر بیاموزیم ریاضی دوم راهنمایی بر اساس پرسش های
آزمون بین المللی ریاضی و علوم، ۰۴۱: بهتر بیاموزیم ریاضی
سوم راهنمایی بر اساس پرسش های آزمون بین المللی ریاضی
و علوم، ۰۵۸: تفریح و فعالیت های علمی شیمی، ۰۵۹: تفریح
و فعالیت های علمی فیزیک، ۱۱۶: دفتر انشای من: آموزش
و تمرین نگارش سال دوم راهنمایی، ۱۱۷: دفتر انشای من:
آموزش و تمرین نگارش سال سوم راهنمایی

صورنگر

۲۲۹: مدیریت فشار عصبی معلمان

ضریح آفتاب

۰۱۶: اطلس بچه ها، ۲۴۲: همراه با زبان انگلیسی سوم
راهنمایی

عابد

۲۲۶: مدارس بین الملل: رشد و گسترش

عروج اندیشه

۱۰۷: دایرة المعارف علوم و اختراعات، ۱۸۵: فکر می کنید

چرا انسان اختراع می‌کند؟ و سؤال‌های دیگری در باره علوم، ۱۸۶ : فکر می‌کنید چرا کشورها پرچم هایشان را برافراشته می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره مردم و مکان علم و دانش

علوم و فنون

۰۶۵ : جعبه‌ی آموزش (۲۰۱۰-۲۰۰۷) Microsoft Word برای کودکان و نوجوانان، ۰۶۶ : جعبه‌ی آموزش مفاهیم پایه ویندوز XP برای کودکان و نوجوانان

فائق

۲۳۶ : مهارت‌های غلبه بر خشم، افسردگی و اضطراب امتحان

فرتاب

۲۲۴ : مَتَم را بهتر بشناسیم، ۲۳۲ : مسند را بهتر بشناسیم

ظفر

۲۲۴ : مَتَم را بهتر بشناسیم، ۲۳۲ : مسند را بهتر بشناسیم

فنی ایران

۰۵۷ : تغییرات اقلیمی (آب و هوا)

قاطع البرهان

۲۰۸ : کتاب کار علوم تجربی سال دوم راهنمایی: شامل تمام آن چه برای یک دوره آموزش ... ۲۰۹ : کتاب کار علوم تجربی سال سوم راهنمایی: شامل تمام آن چه برای یک دوره آموزش ...

قدیانی

۲۵۰ : ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس تاریخ، ۲۵۱ : ۱۰۰ نکته آموزشی برای تدریس علوم، ۲۵۲ : ۱۰۰ نکته‌ی آموزشی برای تدریس مهارت‌های تفکر، ۲۵۴ : ۱۲۲ نکته‌ی آموزشی برای تدریس ریاضیات، ۲۵۶ : ۹۰ نکته آموزشی برای تدریس جغرافی

قدیانی، کتاب‌های بنفشه

۰۲۹ : ایران باستان، ۰۴۲ : بیوتکنولوژی (بیونیک)، ۰۷۲ : چرا و چگونه (جلدهای ۴۶ تا ۵۰)، ۰۷۵ : چه جاندارانی در آشپزخانه شما زندگی می‌کنند؟، ۰۷۶ : چه جاندارانی در اتاق خواب شما زندگی می‌کنند؟، ۰۷۷ : چه جاندارانی در باغ شما زندگی می‌کنند؟، ۰۷۸ : چه جاندارانی در بدن شما زندگی می‌کنند؟، ۰۷۹ : چه جاندارانی در کلاس درس شما زندگی می‌کنند؟، ۰۸۰ : چه جاندارانی روی پوست شما زندگی

می‌کنند؟، ۰۸۸ : حکایت‌های دهخدا: گزیده حکایت‌های تربیتی از لغت‌نامه دهخدا، ۰۹۸ : خودرو: پیشینه و سازوکار، ۱۳۲ : رایانه و روایات، سرعت، دقت و کیفیت، ۱۵۲ : زمان، در ساعت، تقویم و فضا، ۲۳۴ : مغز و شگفتی‌هایش، ۳۱۵ : زندگی پنهان جاندارانی که در بدن، روی پوست، در اتاق خواب، در آشپزخانه، در باغ و در کلاس درس شما زندگی می‌کنند، ۲۵۷ : ۹۲ درس سازنده از زندگی پیامبر (ص)

ققنوس

۰۱۵ : اسحاق نیوتن: ریاضیدان و دانشمند برجسته، ۰۱۹ : امارات متحده عربی، ۰۳۵ : بزرگ‌ترین ناگفته‌های شگفت‌انگیز علمی: صد داستان خواندنی در باره اختراعات و اکتشافات، ۰۳۹ : به دنبال کاغذ اخبار، ۲۱۳ : کریستف کلمب، کاشف دنیای جدید

کادر

۲۰۶ : کتاب کار زبان انگلیسی: سال دوم راهنمایی، ۲۰۷ : کتاب کار زبان انگلیسی: سال سوم راهنمایی

کانون گسترش علوم

۰۲۴ : انگلیسی دوم راهنمایی کار طلایی، ۰۲۶ : انگلیسی سوم راهنمایی کار طلایی، ۰۶۷ : جغرافیا- تاریخ- اجتماعی دوم راهنمایی کار طلایی، ۰۶۸ : جغرافیا- تاریخ- اجتماعی سوم راهنمایی کار طلایی، ۰۸۳ : حرفه و فن دوم راهنمایی کار طلایی، ۰۸۴ : حرفه و فن سوم راهنمایی کار طلایی، ۱۷۸ : فارسی دوم راهنمایی کار طلایی، ۱۸۰ : فارسی سوم راهنمایی کار طلایی

کانون اندیشه جوان

۰۲۱ : انقلاب روح الله: تاریخ جمهوری اسلامی ایران، ۰۳۴ : برادر روح الله: رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۰۶۹ : جلال آل قلم: سید جلال آل احمد، ۲۱۷ : کمی پررنگ‌تر از خاکستری: احمد شاملو، ۲۴۶ : هیچ کس جز او

کیاراد

۲۵۳ : ۱۰۱ بازی برای آموزش مهارت‌های زندگی مخصوص کودکان برای کودکان ده سنی ۹ تا ۱۵ سال

گام

۰۵۶ : تصمیم‌گیری سریع، ۰۸۶ : حفظ دوستی، ۱۳۴ : رفتار مناسب، ۱۶۳ : شروع مدرسه راهنمایی، ۲۲۸ : مدیریت پول

گنج آزمون

۱۹۹: گنج آزمون انگلیسی دوم راهنمایی: کتاب کار: شامل صدها سوال و تمرین استاندارد. ۲۲۰: گنج آزمون انگلیسی سوم راهنمایی: کتاب کار: شامل صدها سوال و تمرین استاندارد

گنج عرفان

۱۹۶: کتاب جامع املاي فارسی سال اول دوره راهنمایی تحصیلی. ۱۹۷: کتاب جامع املاي فارسی سال دوم دوره راهنمایی تحصیلی. ۱۹۸: کتاب جامع املاي فارسی سال سوم دوره راهنمایی تحصیلی

لوح محفوظ

۲۰۱: کتاب زبان فیض: مخصوص دانش آموزان اول راهنمایی و دیگر نوآموزان شامل آموزش درست نوشتن به صورت مرحله به مرحله ...

ما و شما

۰۳۷: بلوغ جسمی و روحی روانی در پسران. ۰۳۸: بلوغ جسمی و روحی روانی در دختران. ۱۱۲: در فکر، ذهن و روان نوجوانان و جوانان چه می‌گذرد؟ ۲۱۶: کم‌رویی، خجالت، ترسویی، اضطراب و ترس از مدرسه و ...

مبتکران

۰۹۴: خودآموز خط تحریری ۱، ۰۹۵: خودآموز خط تحریری ۲، ۰۹۶: خودآموز خط تحریری ۳، ۰۹۷: خودآموز خط تحریری ۴، ۲۳۶: مهارت‌های غلبه بر خشم، افسردگی و اضطراب امتحان

محراب قلم

۰۳۳: بدن من (من از چه چیزی ساخته شده‌ام؟). ۰۸۲: چینی‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟ ۱۰۴: دایرةالمعارف اطلس برای کودکان. ۱۰۵: دایرةالمعارف جدید مدرسه. ۱۰۸: دایرةالمعارف فضا. ۱۱۱: دایرةالمعارف فوتبال. ۱۳۵: روایات در پزشکی و علوم. ۱۳۶: روایات در حمل و نقل. ۱۳۷: روایات در خانه‌ها و دنیای سرگرمی. ۱۳۸: روایات کاوشگران فضا. ۱۴۱: رومی‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟ ۱۷۳: علوم. ۱۸۳: فرهنگ علوم تجربی مدرسه. ۱۸۸: فناوری. ۲۳۳: مصریان باستان برای من چه کار کرده‌اند؟ ۲۴۰: وایکینگ‌های باستان برای من چه کار کرده‌اند؟ ۲۴۳: همه چیز درباره علم و سرگذشت آن. ۲۴۹: یونانیان باستان برای من چه کار کرده‌اند؟

محراب قلم، کتابهای مهتاب

۰۳۰: ایرانیان باستان برای من چه کار کرده‌اند؟

مدرسه

۰۱۲: ابوسهل مسیحی. ۰۱۳: استاد فرشچیان. ۰۱۷: الگوی حضور (نگاهی به سیره شهید بهشتی در عرصه تعلیم و تربیت). ۰۱۸: الله‌وردی خان (غلامی که سلطان شد). ۰۳۱: بخش‌پذیری، مقسوم‌علیه و مضرب. ۰۳۶: بعد از پدر، باران: مجموعه قصه با الهام از آیه‌های قرآن کریم. ۰۴۴: پسران ماهی‌گیر (آل بویه). ۰۶۲: تمدن آرتک و اینکا. ۰۶۳: تمدن آسیای صغیر. ۰۸۷: حکایت گوهر شب چراغ (قصه‌های هزار و یکشب). ۱۱۹: دو کاروان. ۱۴۵: ریاضیات برای معلمان (تسخنه دانشجو معلم). ۱۴۶: ریاضیات برای معلمان (نسخه مدرس). ۱۵۹: شاه منصور. ۱۶۵: شوق تغییر. ۱۶۶: شهید بهنام محمدی. ۱۶۷: شهید خرازی. ۱۶۸: صاحب جواهر. ۱۷۶: غازان خان. ۱۹۱: قیصر امین‌پور. ۲۱۴: کشف کن! همه ما ریاضی‌دان هستیم! ۲۲۲: گوهرشاد. ۲۳۰: مدیریت مراکز شبانه‌روزی. ۲۴۸: یزد

مرآت دانش

۲۰۵: کتاب کار ریاضی سوم راهنمایی

مریم رسولی

۱۴۷: زبان انگلیسی امتحانی سال دوم راهنمایی. ۱۴۸: زبان انگلیسی سال سوم راهنمایی. ۱۴۹: زبان انگلیسی کامل سال دوم راهنمایی. ۱۵۰: زبان انگلیسی کامل سال سوم راهنمایی

معلمان تهران

۲۱۰: کتاب کار معلم زبان انگلیسی دوم راهنمایی. ۲۱۱: کتاب کار معلم زبان انگلیسی سوم راهنمایی

من گرافیک

۰۶۱: تکنولوژی آموزشی راهنمای تولید مواد آموزشی. ۱۵۸: شاخص‌های تربیت

من و کیمیا

۰۹۹: داستان تولد تپیا. ۱۸۱: فرزندم ... ۲۲۳: لذت موفقیت

منادی تربیت

۰۵۵: تربیت دینی کودک و نوجوان: نکته‌ها و روش‌ها. ۱۳۹: روزی روزگاری دوستی. ۱۶۰: شاهزاده بابل. ۲۱۸: کوه بخشنده زندگی

مهریار

۱۹۴: کتاب آموزشی - کار ریاضی دوم راهنمایی، ۱۹۵: کتاب آموزشی - کار ریاضی سوم راهنمایی

موزون

۰۴۵: پنیر تو را من جا به جا کردم، ۰۴۶: پنیر مرا کی جا به جا کرد؟، ۱۰۹: دایرةالمعارف کوچک، ۱۲۶: دیگه پنیر نمی خوام از این تله نجاتم بدین، ۲۵۵: ۵۰۰ [پانصد] نکته برای معلمان

موسسه انتشارات کورش چاپ

۰۰۷: آموزش راههای یادگیری

موسسه آموزشی طلایه‌داران علامه حلی

۱۸۹: فیزیک سال سوم راهنمایی

موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور

۰۲۴: انگلیسی دوم راهنمایی کار طلایی، ۰۲۶: انگلیسی سوم راهنمایی کار طلایی، ۰۶۷: جغرافیا- تاریخ- اجتماعی دوم راهنمایی کار طلایی، ۰۶۸: جغرافیا- تاریخ- اجتماعی سوم راهنمایی کار طلایی، ۰۸۳: حرفه و فن دوم راهنمایی کار طلایی، ۰۸۴: حرفه و فن سوم راهنمایی کار طلایی، ۱۷۸: فارسی دوم راهنمایی کار طلایی، ۱۸۰: فارسی سوم راهنمایی کار طلایی

نخستین

۰۴۳: پرورش معنویت در کودکان، نوجوانان و کودک درون؛ راهکارهای ساده و عملی

نخستین، کتاب‌های پرستو

۰۷۴: چوباری اسب باوفا؛ داستانهایی از کودکان و جانوران، ۱۰۰: داستان‌هایی از هومر؛ تروا در تسخیر اسب چوبی،

ندوشن

۰۰۶: آموزش پلکانی زبان انگلیسی دوم راهنمایی

نسل نواندیش

۰۹۹: داستان تولد تپیا، ۱۸۱: فرزندم ...، ۲۲۳: لذت موفقیت، ۱۲۱: دوران صلح

نصایح

۰۰۸: آموزش ریاضی دوره راهنمایی از طریق مشارکت گروهی

نظر

۱۲۰: دوباره نگاه کن!

نغمه نواندیش

۱۵۱: زمان و فضا

نوشته

۱۸۷: فلسفه تعلیم و تربیت، ۲۱۵: کلاس انشا (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی)

نوید شیراز

۱۶۲: شرح درد اشتیاق؛ بازنویسی حکایات مثنوی به نثر

یاران قلم

۱۹۶: کتاب جامع املائی فارسی سال اول دوره راهنمایی تحصیلی، ۱۹۷: کتاب جامع املائی فارسی سال دوم دوره راهنمایی تحصیلی، ۱۹۸: کتاب جامع املائی فارسی سال سوم دوره راهنمایی تحصیلی

یاوریان

۱۱۴: درسنامه زبان انگلیسی (سال سوم راهنمایی)

یسطرون

۰۱۱: ابعاد تفکر در برنامه‌ریزی درسی و تدریس

نام و نشانی ناشران

آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بین روانمهر و لبافی نژاد،
پ. ۲۰۷. تلفن: ۶۶۴۰۷۵۷۵، ۰۹۱۱۳۵۳۱۳۵.

آزاد مهر

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست شهرزاد، پ. ۶،
واحد ۴. تلفن: ۶۶۹۶۶۹۱۸، ۰۹۱۲۳۳۳۹۶۳۴.

آژنگ

تهران: خ. نیاوران، محمودی ۳، ک. نسترن، پ. ۱۰، واحد ۷.
تلفن: ۲۲۷۳۳۴۹۶، ۰۲۲۷۱۰۹۵۶.

آفتاب هشتم

خراسان رضوی - مشهد: خ. سناباد، خ. طاهری جنوبی،
ک. مسعود هشتم، پ. ۳/۴. تلفن: ۵۱۱-۸۴۳۸۱۳۲.

آفرینگان

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست مبین، پ. ۴.
تلفن: ۶۶۴۱۳۶۶۷.

آوای دانش گستر

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه تهران، ساختمان ظروفچی،
ط. دوم، واحد ۵، پ. ۱۲۹۶. تلفن: ۶۶۴۸۳۰۳۰.

آوای نور

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید نظری غربی،
پ. ۹۹. تلفن: ۶۶۹۶۷۳۵۵.

آیوژ

تهران: م. انقلاب، خ. لبافی نژاد غربی، پ. ۲۱۵.
تلفن: ۶۶۴۱۱۱۷۳.

ایتکار دانش

قم: خ. صفایه، کوی بیگدلی، کوی جلال زاده، کوی شریفی،
پ. ۶۹. تلفن: ۶۶۴۶۵۶۷-۷۷۴۶۵۶۷-۰۲۵۱.

ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران،
ط. چهارم. تلفن: ۶۶۴۸۵۹۳۷-۴۰.

اسحاق

تهران: م. انقلاب، خ. اردیبهشت، پ. ۷۳، واحد ۸.
تلفن: ۶۶۴۹۲۴۴۳.

البرز فردانش

تهران: ضلع شمال غربی پل سیدخندان، اول خ. پیشداد،
ک. ستاری، پ. ۴، ط. اول. تلفن: ۲۲۸۶۰۲۶۰.

امروذ

تهران: خ. سپهبد قرنی، ک. خسرو غربی، پ. ۳۰، ط. اول.
تلفن: ۸۸۲۴۵۲۱۷.

اندیشه معاصر

تهران: کیلومتر هفده جاده مخصوص کرج، خ. دارویش،
ک. ششم، پ. ۱۷، ط. دوم. تلفن: ۴۴۹۸۸۶۷۰.

ایران بان

تهران: م. فردوسی، خ. ایرانشهر جنوبی، جنب آموزشگاه آفرین،
پ. ۵، ط. دوم، واحد ۳ تلفن: ۸۸۳۰۱۴۵۳

بانک کتاب

تهران: خ. انقلاب، تقاطع ۱۲ فروردین، شماره ۱۳۰۲
تلفن: ۶۴۳۴۰

برایند

تهران: خ. فاطمی، خ. چهارم، ک. رامین، پ. ۱۰
تلفن: ۸۸۹۹۳۰۳۰

به نشر

خراسان رضوی - مشهد: م. بیمارستان امام رضا (ع)،
ابتدای خ. رازی تلفن: ۷-۸۵۱۱۳۶-۵۱۱-۰
تهران: خ. کارگر شمالی، بالاتر از نصرت، ک. طاهری، پ. ۱۶،
تلفن: ۸۸۹۶۰۴۶۶

بین المللی گاج

خ. انقلاب، بین چهارراه ولیعصر و خ. فلسطین، پ. ۹۱۹
تلفن: ۶۴۱۹، ۶۴۲۰

پیام آزادی

تهران: خ. جمهوری اسلامی، بین بهارستان و استقلال،
ک. شهید مظفری، بن بست یکم، پ. ۲ تلفن: ۳۳۹۳۵۷۰۳

پیام کتاب

تهران: خ. جمهوری اسلامی، ک. شهید مظفری، بن بست اول،
پ. ۲ تلفن: ۳۳۹۰۵۵۱۵

پیشروان

تهران: م. انقلاب، خ. فخررازی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹
تلفن: ۶۶۹۵۴۳۹۱

پیشگامان پژوهش مدار

تهران: خ. کریمخان زند، خ. ماهشهر، نبش ک. یگانه، پ. ۳ واحد ۱۲
تلفن: ۸۸۳۴۵۲۱۷

تزکیه

خ. جمالزاده شمالی، ک. زند، پ. ۲۸، واحد ۱۰
تلفن: ۶۶۹۳۳۷۴۵

تیزهوشان برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۱۷، واحد ۳
تلفن: ۷۷۵۱۲۰۴۹

ثامن الحجج

خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر، پ. ۲۵۳، زنگ دوم
تلفن: ۶۶۴۶۳۷۴۲

جمال

قم: خ. معلم، ک. معلم ۲۷، ک. ۹، پ. ۳۲۲ تلفن: ۷۷۴۶۳۷۴۲-۰۲۵۱

جوان امروز

تهران: خ. شریعتی، خ. ملک، بعد از تقاطع ترکمنستان، پ. ۵،
واحد ۱۳ تلفن: ۸۸۴۴۶۸۲۲

جهاد دانشگاهی مشهد

خراسان رضوی - مشهد: م. آزادی، پردیس دانشگاه فردوسی،
سازمان مرکزی جهاد دانشگاهی مشهد تلفن: ۸۸۳۳۳۶۷-۰۵۱۱

خط سفید

سبزوار: خ. بهار، نبش بهار ۲
تلفن ۰۹۱۲۳۷۱۹۲۵۶، ۰۵۷۱ - ۳۲۲۰۸۳۵

خوش نواز

اصفهان: ۰۹۱۳۱۱۸۶۹۹۳

خیام آزمون

تهران: خ. شریعتی، بالاتر از سیدخندان، ک. خیام، پ. ۴
تلفن: ۶۶۴۶۶۱۱۳، ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵

دانش آفرین

تهران: خ. جمالزاده شمالی، بالاتر از بلوار کشاورز، ک. شهید
صدوقی شرقی، پ. ۴۱ تلفن: ۸۸۹۹۵۱۸۱

دفتر پژوهشهای فرهنگی

تهران: پل کریمخان زند، خ. ایرانشهر شمالی، نبش ک. یگانه،
پ. ۲۲۹، ط. اول تلفن: ۸۸۳۰۳۴۸۲

راه رشد

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. وحید نظری شرقی،
ک. فرزانه، پ. ۲۲۲ تلفن: ۶۶۴۰۸۴۸۶

رسول

هرمزگان - بندرعباس: بلوار امام خمینی، خ. آزادگان ۹،
ک. فرزانه پ. ۲۶ تلفن: ۳۳۵۴۷۹۹-۰۷۶۱

رشد اندیشه

تهران: م. فاطمی، ابتدای خ. کاج جنوبی، بن بست نهم، پ. ۱
تلفن: ۸۹۹۵۱۸۱-۲

رهنما

تهران: خ. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، بین خ. دوازده
فروردین و خ. فخررازی، پ. ۱۱۰ و ۱۱۲ تلفن: ۶۶۴۸۱۶۶۲

زاگرو

ایلام: خ. ۲۴ متری اشرفی اصفهانی، ک. سوم، پ.
تلفن: ۳۳۳۴۳۱۸-۰۸۴۱، ۰۹۱۸۱۴۱۳۹۰۸

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)
تهران: م. انقلاب، خ. ابوریحان، فروشگاه شماره ۲ سمت تلفن: ۵۶۷۸۰۵۶۴۰

سبزان

تهران: م. فردوسی، خ. شهید عباس موسوی، پ. ۵۴، ط. دوم،
واحد ۴ تلفن: ۸۸۴۷۰۴۴

شرکت انتشارات سوره مهر

تهران: خ. حافظ، خ. رشت، پ. ۳ تلفن: ۶۶۴۶۰۹۹۳

شرکت غزال جوان

تهران: ضلع جنوبی بلوار میرداماد، نرسیده به خ. شریعتی،
خ. رودبار شرقی، بن بست لشکرک، پ. ۱ تلفن: ۲۲۹۲۱۶۱۹

شکوه یاس

قم: خ. نوبهار، ک. بیست و هفت، ک. جوادالائمه، پ. ۳۵
تلفن: ۲۵۱-۷۷۸۳۰۳۶

شورا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. مینا، پ. ۲۹
تلفن: ۶۶۹۶۷۷۶۶-۷

شهرتاش:

تهران: خ. شهید لوازسانی، خ. فریب، ک. حاتم‌خانی، پ. ۶: زنگ اول
تلفن: ۲۲۲۹۷۳۶۷

صورتگر

تهران: سعادت‌آباد، سرو غربی، انتهای خ. صدف، خ. داود
حسینی، ک. بهاران، بهار چهارشرقی، ساختمان یاس پ. ۴۵
قدیم، ط. همکف تلفن: ۲۳۳۶۰۳۳۱

ضریح افتاب

خراسان رضوی - مشهد: خ. امام خمینی، جنب اداره کل آموزش
و پرورش تلفن: ۵۱۱-۲۲۱۰۰۴۵

ظفر

قم: خ. امام خمینی، م. سعیدی، خ. فرهنگ، ک. سوم، پ. ۳۵،
ط. همکف تلفن: ۶۶۳۴۴۱۴-۰۲۵۱

عابد

تهران: خ. کارگر شمالی، نرسیده به بلوار کشاورز، خ. قدر، پ. ۴،
واحد ۱ تلفن: ۶۶۵۶۷۶۲۶-۷

عرفان

تهران: خ. پانزده خرداد، بازار بین‌الحرمین، نبش پاساژ مجید
تلفن: ۵۵۸۰۸۹۲۱

عروج اندیشه

خراسان رضوی - مشهد: چهارراه شهدا، پاساژ فیروزه،
ط. منهای یک، پ. ۶ تلفن: ۲۲۱۲۴۷۴-۵۱۱

علم و دانش

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دوازده فروردین و خ. اردیبهشت،
پاساژ ۳۱۰-ط. زیرزمین تلفن: ۶۶۴۱۵۴۵۹-۶۰

علوم و فنون

تهران: فلکه دوم شهران، خ. شهید عسگری، نبش ک. ششم،
پ. ۲۲، مجتمع گلها، واحد ۱۱ تلفن: ۴۴۳۳۱۴۹۸

فائق

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، نبش خیابان روانمهر، پ. ۶۱
ط. ۲، واحد ۴ تلفن: ۶۶۴۰۹۶۱۰

فرتاب

تهران: تهرانپارس، خ. ناهیدی، خ. زهدی، بالاتر از م. والفجر،
پ. ۱۵۱
تلفن: ۷۷۸۱۷۳۴

لوح محفوظ تهران: خ. پامنا، ک. شهید بنی‌هاشمی، پ. ۱۲، ط. سوم تلفن: ۰۹۱۲۱۱۹۶۲۸۰، ۳۳۹۰۳۳۷۳ ما و شما خ. گیشا، خ. بیست و سوم، ط. همکف، پ. ۱۶ تلفن: ۸۸۲۷۰۷۹۱	شرکت فنی ایران تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش کوچه یازده، پ. ۲۴ تلفن: ۸۸۷۵۰۴۴۷ قاطع البرهان تهران: م. خراسان، خ. خاوران، ک. شهید فهمی، پ. ۸ تلفن: ۳۳۷۲۷۳۳۵
مبتکران خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴ تلفن: ۶۶۹۵۴۳۹۰-۲۰ محراب قلم خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ تلفن: ۶۶۴۹۰۸۷۹-۸۰	قدیانی تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ تلفن: ۶۶۹۷۵۷۸۹۰ قدیانی، کتاب‌های بنفشه تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ تلفن: ۶۶۹۷۵۷۸۹۰
محراب قلم، کتاب‌های مهتاب خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ تلفن: ۶۶۴۹۰۸۷۹-۸۰ مدرسه نرسیده به پل کریم‌خان زند، ک. شهید حقیقت‌طلب، پ. ۸ تلفن: ۸۸۹۳۴۷۵۰	ققنوس تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۷ تلفن: ۶۶۹۵۰۷۸۶ کادر تهران: مجیدیه شمالی، خ. استاد حسن بنا، ک. مافی، نبش بن بست بهار، پ. ۲، ط. ۴ تلفن: ۲۲۳۰۰۷۸۳
مرآت دانش تهران: خ. کریم‌خان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم تلفن: ۸۸۱۳۵۲۰-۹ مریم رسولی تهران: شهر زیبا، م. الغدیر، ۱۲ متری اسلامی، ۸ متری اسلامی، ک. بنفشه، پ. ۶، واحد ۷ تلفن: ۰۹۱۲۸۲۱۶۵۸۹۰۴۴۱۶۷۱۷-۸	کانون اندیشه جوان تهران: خ. وصال شیرازی، ک. بهنام، پ. ۱۹ تلفن: ۸۸۹۶۰۴۰۹ کانون گسترش علوم تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. بنفشه، پ. ۱۲، ط. دوم تلفن: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۸
معلمان تهران تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۶۳ ط. سوم، واحد ششم تلفن: ۶۶۹۷۳۹۶۱-۲	کیاراد اصفهان: فلکه شهدا، ابتدای خ. کاوه روبروی پایانه بابل دشت، ک. داروخانه حکیم شفا، کتاب‌سرای سلام تلفن: ۳۳۶۴۷۴۷ گام تهران: م. هفت تیر، خ. بهارمستیان، پ. ۱۳، واحد ۱۱ تلفن: ۸۸۴۹۴۰۹۱
من گرافیک تهران: م. انقلاب، خ. لبافی نژاد غربی، پ. ۲۱۵ تلفن: ۶۶۴۱۱۱۷۳	گنج آزمون تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بعد از خ. وحید نظری، بن بست حقیقت، پ. ۱۰ تلفن: ۶۶۴۱۷۷۰۱

نسل نو اندیشی تهران: م. ولیعصر، ابتدای خ. کریم خان زند، پ. ۳۰۸، ساختمان کیمیا تلفن: ۸۹۴۲۳۴۷-۹ نصایح قم: خ. آیت الله مرعشی نجفی (ارم)، پاساژ قدس، پ. ۴۸ تلفن: ۷۸۳۰۶۶۰-۲۵۱ نظر تهران: خ. ولیعصر، خ. سید جمال الدین اسد آبادی، نیش خ. فتحی شقاقی، پ. ۳۲، ط دوم، واحد ۱۷ تلفن: ۸۸۱۰۴۴۱ نغمه نو اندیشی تهران: م. رسالت، خ. شهید سلمان طرقی، ک. ۱۶۲ غربی، پ. ۱۸، ط. همکف تلفن: ۷۷۲۲۵۰۶۶ نوشته اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید تلفن: ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰، ۰۳۱۱-۲۲۲۶۴۴۵ نوید شیراز شیراز: خ. بیست و دو بهمن تلفن: ۰۷۱۱-۲۲۲۶۶۶۲ تهران: میدان ولیعصر، خ. به آفرین، روبروی قنادی کاندید، پ. ۲۵، واحد ۱ تلفن: ۸۸۹۰۵۹۴۵ یاران قلم قم: بلوار شهید روحانی، ک. ۲، جنب پ. ۲۸ تلفن: ۷۷۴۶۵۶۷ یاوریان اردبیل: مابین م. امام و م. شریعتی، جنب سرپرستی بانک رفاه تلفن: ۰۴۵۱-۲۲۵۱۴۲۴ یسطرون تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی نژاد، بین خ. دانشگاه و خ. فخر رازی، پ. ۱۸۶: تلفن: ۶۶۴۱۵۰۰۲	من و کیمیا تهران: م. ولیعصر، ابتدای خ. کریم خان زند، پ. ۳۰۸، ساختمان کیمیا تلفن: ۸۹۴۲۳۴۷-۹ تلفن واحد کودک ۸۸۹۳۰۵۷۹ منادی تربیت تهران: خ. استاد نجات اللهی، ک. بیمه، پ. ۲۶ تلفن: ۸۸۸۰۹۷۸۷ موزون تهران: م. توحید، خ. نصرت غربی، ک. ناصر حسینی، پ. ۷، ط. اول تلفن: ۶۶۴۳۸۲۵۶ موسسه آموزشی طلایه داران علامه حلی تهران: میدان فردوسی، خ. انقلاب، خ. براتی، پلاک ۱۶، واحد ۱۴ تلفن: ۵-۶۶۷۴۴۳۸۴ موسسه انتشارات کوروش چاپ تهران: خ. جمالزاده جنوبی، نیش کلهر، پ. ۱۳۰ واحد ۵ تلفن: ۶۶۹۰۰۲۳۲ موسسه فرهنگی و انتشاراتی مرجع کنکور تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. بنفشه، پ. ۱۲ تلفن: ۶۶۴۱۴۳۴۲ مهزیار اهواز: خ. شریعتی، خ. و کیلی، پ. ۱۳۴ تلفن: ۰۶۱۱-۲۲۲۳۳۲۵ نخستین تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نیش خ. روانمهر، پ. ۲۷، ط. اول تلفن: ۶۶۴۱۸۹۷۹ ندوشن تهران: چهارراه ولیعصر، خ. انقلاب، پ. ۹۰۳، ط. دوم تلفن: ۶۶۴۸۲۳۳۳
--	--

