

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی

کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول - سال ۱۳۹۱)
مناسب و مرتبط با برنامه درسی
دوره آموزشی راهنمایی

عنوان و نام پدیدآور: کتابنامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول سال ۱۳۹۱) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش راهنمایی/ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه: با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین طیبه اللوسی.
مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۱۸۴ ص: مصور، جدول.

فروست: کتابنامه رشد: ۱۴.

شابک: ۸-۲۲-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸-۰۰۹۷۸-۴۵۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان دیگر: کتابنامه رشد دوره آموزش راهنمایی.

یادداشت: نمایه.

موضوع: آموزش متوسطه (دوره راهنمایی) — ایران — راهنمای آموزشی — کتاب‌شناسی

شناسه افزوده: کیا، فریبا، ناظر

شناسه افزوده: اللوسی، طیبه، ۱۳۳۸ -

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی

شناسه افزوده: ایران، وزارت آموزش و پرورش، معاونت آموزش متوسطه

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ۲۱۷ ک۲۱۷ / ۱۸۳ Z۳۳۶۹

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۳۳۲۴۰۷

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۳۳۱۳۳۷

کتابنامه رشد دوره آموزش راهنمایی

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

❖ **با نظارت:** فریبا کیا

❖ **هماهنگی و تدوین:** طیبه اللوسی

❖ **طراح جلد:** پریسا سندسی

❖ **صفحه‌آرا:** پروانه هادی‌پور رحیم آبادی

❖ **تنظیم فهرست نمایه‌ها:** پرویز قراگوزلی

❖ **عکاس:** طیبه رحیمی

❖ **چکیده‌نویس:** آذر خیر

❖ **ثبت اطلاعات:** منصوره معینی، مریم مرتضایی گهر

❖ **ویراستار:** بهروز راستانی

❖ **چاپ اول:** ۱۳۹۲

❖ **شمارگان:** ۵۵۰۰ نسخه

❖ **چاپ:** شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی،

طبقه پنجم، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ **تلفن:** ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ **دور نویس:** ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ۸-۲۲-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸-۰۰۹۷۸-۴۵۰۰ ISBN: 978-964-7813-22-8

شابک دوره‌ای: ۲-۱۱-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸-۰۰۹۷۸-۴۵۰۰ ISBN: (SET) 978-964-7813-11-2

<http://samanketab.roshdmag.ir>

دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی

حق چاپ برای دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی محفوظ است.

فهرست

| | |
|----------|--|
| ۵..... | * مقدمه |
| ۱۳..... | * فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۱..... |
| ۱۰۹..... | * نمایه‌ها..... |
| ۱۱۰..... | * عنوان کتاب |
| ۱۱۳..... | * پایه تحصیلی |
| ۱۱۴..... | * پدیدآورندگان |
| ۱۱۹..... | * کلمات کلیدی |
| ۱۲۴..... | * موضوع درسی |
| ۱۲۵..... | * درمکرد نام ناشر و عنوان کتاب |
| ۱۳۰..... | * مخاطب |
| ۱۳۱..... | * نشانی ناشران |
| ۱۳۷..... | * فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب کتابداری..... |
| ۱۵۹..... | * نمایه‌ها..... |
| ۱۶۰..... | * عنوان کتاب |
| ۱۶۱..... | * پدیدآورندگان |
| ۱۶۲..... | * نام و نشانی ناشران |
| ۱۶۳..... | * فهرست توصیفی کتاب‌های انگلیسی مناسب آموزشگاه‌های آزاد زبان خارجی |
| ۱۷۹..... | * نمایه‌ها..... |
| ۱۸۰..... | * عنوان بر اساس سطح |
| ۱۸۲..... | * پدیدآورندگان |

مقدمه

◆ منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی. *کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است.

*کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند. *کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

◆ چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خوانندگی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآوردندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

◆ تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌های را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در

شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است. در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انجای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند. در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

◆ تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی پی‌گیری می‌شود. لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست کتاب‌های مناسب و استاندارد را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

◆ فرایند تولید کتابنامه رشد

«کتابنامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

در پرسش‌نامه‌های تکمیل مورد استفاده براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان تربیت معلم؟

ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

برنامه تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره آموزش راهنمایی

| سال انتشار | سطح پوشش | کتاب‌نامه |
|-----------------------|--|--------------------------|
| نیمه اول ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ | کتاب‌های چاپ اول ۱۳۷۴ تا ۱۳۸۹ | شماره‌های اول تا دوازدهم |
| نیمه اول ۱۳۹۱ | کتاب‌های چاپ اول و تجدید چاپ ۱۳۹۰-۱۳۸۹ و استثنائاً ناشران شهرستانی ۱۳۹۰-۱۳۸۷ | شماره سیزدهم |
| نیمه اول ۱۳۹۲ | کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۱ | شماره چهاردهم |
| نیمه اول ۱۳۹۳ | کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲ | شماره پانزدهم |

◆ کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۱ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. فهرست کتاب‌های مناسب سال دوم راهنمایی که در طی سال تحصیلی بر روی سایت سامان کتاب معرفی شده بودند نیز در این کتاب‌نامه آورده شده است تا چنانچه نیاز به مرور درس‌های گذشته باشد امکان دسترسی به کتاب‌های مناسب وجود داشته باشد.

در این کتاب‌نامه با ۱۸۷ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۳۵۲ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیرمرتبط (۳۰ عنوان) و یا نامناسب (۱۳۵ عنوان) تشخیص داده شده‌اند.

از میان ۸۵ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات محراب قلم با ۱۸ عنوان، مرآت دانش با ۱۵ عنوان، قدیانی و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان هریک با ۹ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات درسی نیز موضوعات علوم تجربی، ادبیات فارسی و تاریخ به ترتیب با ۴۰، ۳۰ و ۱۷ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

در بین ناشران، انتشارات مرآت دانش، محراب قلم و منشور دانش به ترتیب با ۲۳، ۲۰ و ۱۵ عنوان بیش‌ترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند.

این شماره از کتابنامه علاوه بر فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب این دوره دارای دو پیوست به ترتیب زیر است:

- ۱- فهرست توصیفی ۴۰ عنوان کتاب‌های مناسب کتابداری که برای اولین بار از میان ۶۰ عنوان کتاب‌های موجود در این حوزه (بدون توجه به سال انتشار)، برای بهره‌گیری کتابداران و اولیای آموزشی معرفی شده‌اند.
- ۲- فهرست ۵۴ عنوان کتاب‌های آموزش زبان انگلیسی ویژه آموزشگاه‌های آزاد زبان‌های خارجی که در پنج سطح پایه، مبتدی، مقدماتی، متوسطه و پیشرفته معرفی شده‌اند.

جدول فراوانی موضوعات کتابنامه

| ردیف | موضوع | فراوانی | ردیف | موضوع | فراوانی |
|------|--------------|---------|------|-----------------|---------|
| ۱ | آمادگی دفاعی | ۱ | ۹ | زبان‌های خارجی | ۸ |
| ۲ | ادبیات فارسی | ۳۰ | ۱۰ | عربی | ۷ |
| ۳ | تاریخ | ۱۷ | ۱۱ | علوم تجربی | ۴۰ |
| ۴ | تربیت بدنی | ۲ | ۱۲ | علوم تربیتی | ۳۲ |
| ۵ | جغرافیا | ۱۰ | ۱۳ | کتاب‌های مرجع | ۱۱ |
| ۶ | حرفه‌وفن | ۷ | ۱۴ | مطالعات اجتماعی | ۵ |
| ۷ | دینی | ۵ | ۱۵ | مهارت‌های زندگی | ۲۳ |
| ۸ | ریاضی | ۱۱ | ۱۶ | هنر | ۲ |
| | | | | جمع | ۲۱۱ |

*جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب مناسب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند.

◆ شیوه تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛

عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع درسی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

◆ نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع درسی، پایه تحصیلی، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، مخاطب و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

◆ همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

◆ کارشناسان معلم:

۱. سید علاء‌الدین اعلایی ۲. مرضیه پناهیان‌پور ۳. خسرو داودی ۴. علی رضایی ۵. مرضیه سعیدی ۶. حشمت‌اله سلیمی ۷. مژگان عقیقی ۸. بتول فرنوش ۹. سهیلا ملکوتی ۱۰. مژگان مولائی‌راد ۱۱. سمیه‌سادات میرمعینی ۱۲. ابراهیم هدلووند میرزایی

◆ کارشناسان برنامه درسی:

۱. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تاریخ
۲. معصومه رضوانفر / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۳. میترا دانشور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۴. کوروش امیری‌نیا / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۵. مهدی چوبینه / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۶. حمید اهدی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی حرفه و فن
۷. پرویز آزادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۸. عادل اشکیوس / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی عربی
۹. وحید عالمیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۰. شهرزاد بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۱. بهنام علوی‌مقدم / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۲. معصومه عظیمی وحید / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۳. رضا خیرآبادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۴. ویدا ممتحنی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فن‌آوری

۱۵. مریم انصاری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
 ۱۶. محمدمهدی ناصری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
 ۱۷. سید امیر رون / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
 ۱۸. محمود معافی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
 ۱۹. محمدرضا مقدادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
 ۲۰. مینو آیت‌اللهی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی هنر

◆ راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

| | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
| شماره مدخل | مؤلف | عنوان مجموعه | عنوان کتاب |
| ۶۳ | هوبنر، دان | چه کار کنم اگر: | خیلی عصبانی می‌شوم |
| مترجم | محل نشر: ناشر، سال نشر | تعداد صفحات | قطع |
| حسین مسنن فارسی | تهران: گام، ۱۳۹۱ | ۸۸ ص | وزیری |
| موضوع درسی | مخاطب | پایه تحصیلی | |
| مهارت‌های زندگی | معلم / مشاور / والدین / دانش آموز | دوم و سوم | |
| کلمات کلیدی | | | |
| کنترل خشم، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی، آموزش والدین | | | |



چکیده

آیا می‌دانید که خشم مانند آتش است؟ خشم نیز با یک جرقه شروع می‌شود و وجود ما را با شدت تمام به آتش می‌کشد. خشم همچون آتش به سرعت از کنترل خارج می‌شود و اگر مهار نشود، به مشکلات زیادی می‌انجامد. اگر شما زود عصبانی می‌شوید یا اینکه خیلی زود خشمتان اوج می‌گیرد، ...

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱) ۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

فراخوان ارسال کتاب

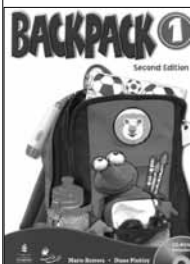
فراخوان ارسال کتاب (برای تولید کتاب‌نامه شماره ۱۵ دوره آموزش راهنمایی)

بدین وسیله از ناشران و پدیدآورندگان محترم کتاب‌های آموزشی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۲ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی بفرستند.

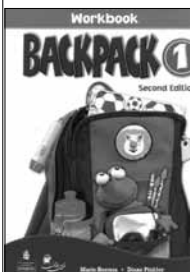
لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.

- ◆ کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۲ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
- ◆ کتاب‌هایی در آخرین کتاب‌نامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۳ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنانچه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۲ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتاب‌نامه بعدی به چاپ می‌رسد.
- ◆ ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
- ◆ امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
- ◆ فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه، در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.
- ◆ فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد. افزون بر این فهرست این کتاب‌ها ضمن آن که در کتاب‌نامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.
- ◆ ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده این دبیرخانه خریداری کنند.
- ◆ ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآورندگان اثر، منعی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
- ◆ کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند، در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.
- ◆ کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.
- ◆ مطابق آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.
- ◆ کتاب‌های ارسالی دوره آموزش راهنمایی باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشد:
- ◆ ادبیات فارسی، تاریخ، تربیت بدنی، تعلیم و تربیت دینی، تفکر و پژوهش، جغرافیا، حرفه و فن، ریاضی، زبان‌های خارجی، عربی، علوم تجربی، علوم تربیتی، قرآن، مطالعات اجتماعی، مهارت‌های زندگی، هنر.
- ◆ کتاب‌های خود را به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر تکنولوژی آموزشی و کمک آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستید. برای دریافت اطلاعات بیش‌تر می‌توانید با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

فهرست توصیفی کتاب‌های انگلیسی مناسب آموزشگاه‌های آزاد زبان خارجی



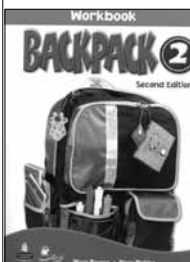
۱. هریرا سالازار، ماریو
Backpack 1: Student Book
ساره پدرا. تهران: غزال جوان، ۱۵۲، ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: مبتدی



۲. هریرا سالازار، ماریو
Backpack 1: Workbook
ساره پدرا. تهران: غزال جوان، ۱۱۲، ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: مبتدی



۳. هریرا سالازار، ماریو
Backpack 2: Student Book
ساره پدرا. تهران: غزال جوان، ۱۵۲، ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: مبتدی



۴. هریرا سالازار، ماریو
Backpack 2: Workbook
ساره پدرا. تهران: غزال جوان، ۱۲۸، ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: مبتدی

۵. هریرا سالازار، ماریو

Backpack 3: Student Book

ساره پدارم تهران: غزال جوان، ۱۵۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

سطح: مبتدی



۶. هریرا سالازار، ماریو

Backpack 3: Workbook

ساره پدارم، تهران: غزال جوان، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

سطح: مبتدی



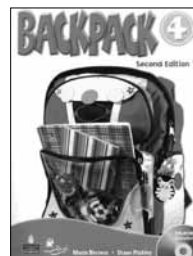
۷. هریرا سالازار، ماریو

Backpack 4: student book

ساره پدارم، تهران: غزال جوان، ۱۵۶ ص، ۱۳۹۱

قطع: رحلی

سطح: مبتدی



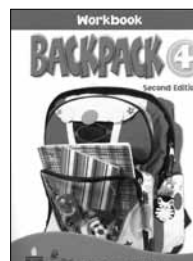
۸. هریرا سالازار، ماریو

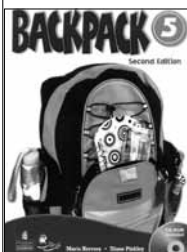
Backpack 4: Work book

ساره پدارم، تهران: غزال جوان، ۱۳۰ ص، ۱۳۹۱

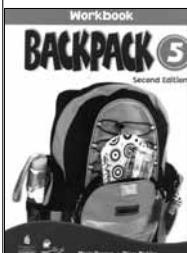
قطع: رحلی

سطح: مبتدی





۹. هریرا سالازار، ماریو
BackPack 5: student book
ساره پدram. تهران: غزال جوان، ۱۵۶ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: مبتدی



۱۰. هریرا سالازار، ماریو
BackPack 5: Workbook
ساره پدram. تهران: غزال جوان، ۱۳۰ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: مبتدی

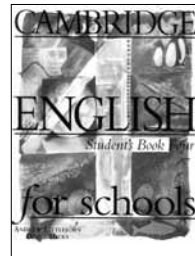


۱۱. هریرا سالازار، ماریو
Backpack: Starter: Student Book
تهران: غزال جوان، ۱۳۲ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: پایه

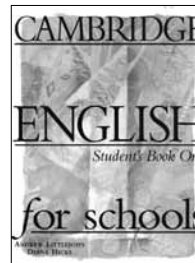


۱۲. هریرا سالازار، ماریو
Backpack: Starter: Workbook
تهران: غزال جوان، ۱۱۲ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: پایه

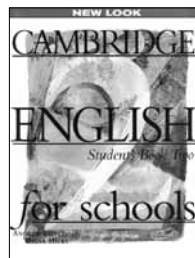
Hicks, Diana / Littlejohn, Andrew .۱۳
 CAMBRIDGE ENGLISH for schools Student's Book Four
 CAMBRIDGE، ۱۵۴ ص، ۲۰۰۵
 قطع: رحلی
 سطح: پیشرفته



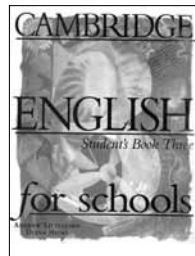
Hicks, Diana / Littlejohn, Andrew .۱۴
 CAMBRIDGE ENGLISH for schools: Student's Book One
 CAMBRIDGE، ۱۶۰ ص، ۲۰۰۵
 قطع: رحلی
 سطح: مقدماتی



Hicks, Diana / Littlejohn, Andrew .۱۵
 CAMBRIDGE ENGLISH for schools: Student's Book Two
 CAMBRIDGE، ۱۶۰ ص، ۲۰۰۱
 قطع: رحلی
 سطح: متوسط



Hicks, Diana / Littlejohn, Andrew .۱۶
 CAMBRIDGE ENGLISH for schools: Student's Book Three
 CAMBRIDGE، ۱۵۴ ص، ۱۹۹۷
 قطع: رحلی
 سطح: متوسط





Bethell, George /Aspinall, Patricia .۱۷
CAMBRIDGE ENGLISH for schools Tests One

CAMBRIDGE، ۷۲ ص، ۲۰۰۲

قطع: رحلی
سطح: مقدماتی



Bethell, George /Aspinall, Patricia .۱۸
CAMBRIDGE ENGLISH for schools Tests Three

CAMBRIDGE، ۶۸ ص، ۲۰۰۲

قطع: رحلی
سطح: متوسط



Bethell, George /Aspinall, Patricia . ۱۹
CAMBRIDGE ENGLISH for schools: Tests Two

CAMBRIDGE، ۸۰ ص، ۲۰۰۵

قطع: رحلی
سطح: متوسط



Bethell, George /Aspinall, Patricia .۲۰
CAMBRIDGE ENGLISH for schools Tests Four

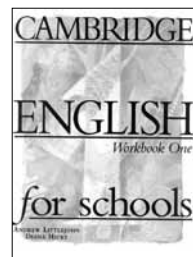
CAMBRIDGE، ۷۰ ص، ۲۰۰۵

قطع: رحلی
سطح: پیشرفته

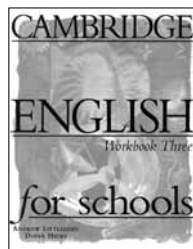
Hicks, Diana / Littlejohn, Andrew. ۲۱
CAMBRIDGE ENGLISH for schools Workbook Four
۲۰۰۵. CAMBRIDGE
قطع: رحلی
سطح: پیشرفته



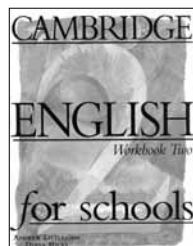
Hicks, Diana / Littlejohn, Andrew . ۲۲
CAMBRIDGE ENGLISH for schools: Workbook One
۱۹۹۸. CAMBRIDGE
قطع: رحلی
سطح: مقدماتی

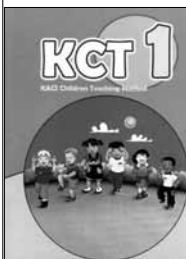


Hicks, Diana Littlejohn, Andrew / . ۲۳
CAMBRIDGE ENGLISH for schools: Workbook Three
۱۹۹۸. CAMBRIDGE
قطع: رحلی
سطح: متوسط

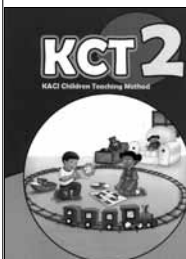


Hicks, Diana/ Littlejohn, Andrew . ۲۴
CAMBRIDGE ENGLISH for schools: Workbook Two
۲۰۰۳. CAMBRIDGE
قطع: رحلی
سطح: متوسط

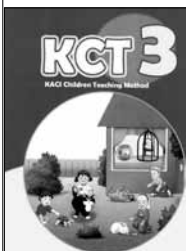




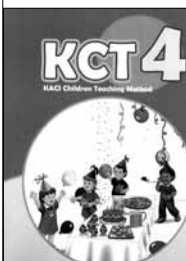
۲۵. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ایر
kACI Children Teaching Method: KCT 1
تهران: اشتیاق نور، ۴۷ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: پایه



۲۶. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ایر
kACI Children Teaching Method: KCT 2
تهران: اشتیاق نور، ۴۷ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: پایه

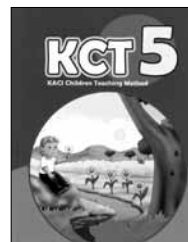


۲۷. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ایر
kACI Children Teaching Method: KCT 3
تهران: اشتیاق نور، ۴۷ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: پایه



۲۸. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ایر
kACI Children Teaching Method: KCT 4
تهران: اشتیاق نور، ۴۷ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: پایه

۲۹. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ابر
kACI Children Teaching Method: KCT 5
تهران: اشتیاق نور، ۳۳ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: پایه



۳۰. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ابر
kACI Children Teaching Method: KCT 6
تهران: اشتیاق نور، ۵۰ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: پایه



۳۱. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ابر
kACI Children Teaching Method: KCT 7
تهران: اشتیاق نور، ۵۰ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: پایه



۳۲. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ابر
kACI Children Teaching Method: KCT 8
تهران: اشتیاق نور، ۵۰ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: پایه





۳۳. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ایر
kACI Children Teaching Method: KCT 9

تهران: اشتیاق نور، ۵۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

سطح: پایه



۳۴. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ایر
kACI Children Teaching: KCT PLUS 1

تهران: اشتیاق نور، ۵۳ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

سطح: مبتدی



۳۵. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ایر
kACI Children Teaching: KCT PLUS 2

تهران: اشتیاق نور، ۵۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

سطح: مبتدی



۳۶. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ایر
kACI Children Teaching: KCT PLUS 3

تهران: اشتیاق نور، ۵۰ ص، ۱۳۹۰

قطع: رحلی

سطح: مبتدی

۳۷. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ابر
kACI Children Teaching: KCT PLUS 4
تهران: اشتیاق نور، ۵۵ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: مبتدی



۳۸. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ابر
kACI Children Teaching: KCT PLUS 5
تهران: اشتیاق نور، ۵۰ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: مبتدی



۳۹. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ابر
kACI Children Teaching: KCT PLUS 6
تهران: اشتیاق نور، ۵۰ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: مبتدی



۴۰. هیئت مولفین موسسه فرهنگی آموزشی کیش ابر
kACI Children Teaching: KCT PLUS 7
تهران: اشتیاق نور، ۵۰ ص، ۱۳۹۰
قطع: رحلی
سطح: مبتدی



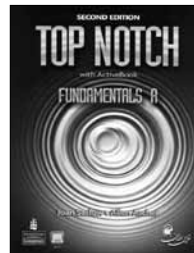
Allen Joan/ Ascher, Saslow, . ۴۵
Summit: English For Todays World: 2A With Workbook
تهران: غزال جوان، ۶۰ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: پیشرفته



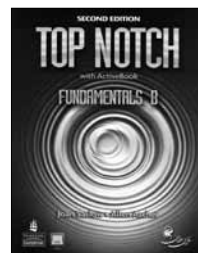
Allen Joan/ Ascher, Saslow, . ۴۶
Summit: English For Todays World: 1A With Workbook
تهران: غزال جوان، ۴۹ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: پیشرفته

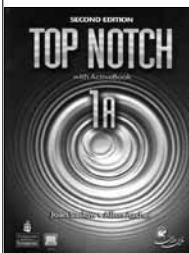


۴۷ . سسلو، جون ام
Top Notch: English for today's world: Fundamentals A
تهران: غزال جوان، ۱۴۴ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: مقدماتی

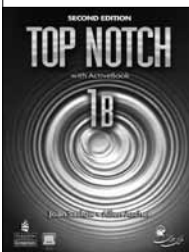


۴۸ . سسلو، جون ام
Top Notch: English for today's world: Fundamentals B
تهران: غزال جوان، ۱۴۴ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: مقدماتی

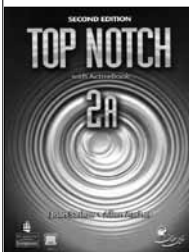




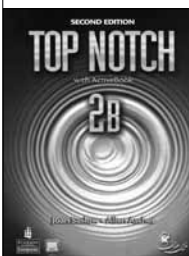
۴۹. سسلو، جون ام
Top Notch: English for today's world: 1A with Workbook
تهران: غزال جوان، ۱۴۸ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: متوسط



۵۰. سسلو، جون ام
Top Notch: English for today's world: 1B with Workbook
تهران: غزال جوان، ۱۴۸ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: متوسط

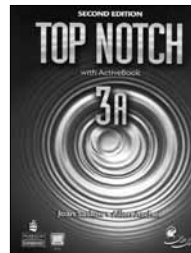


۵۱. سسلو، جون ام
Top Notch: English for today's world: 2A with Workbook
تهران: غزال جوان، ۱۴۸ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: متوسط

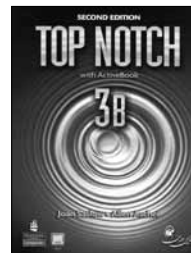


۵۲. سسلو، جون ام
Top Notch: English for today's world: 2B with Workbook
تهران: غزال جوان، ۱۴۸ ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: متوسط

۵۳. سسلو، جون ام
Top Notch: English for today's world: 3A with Workbook
تهران: غزال جوان، ۱۴۸، ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: متوسط



۵۴. سسلو، جون ام
Top Notch: English for today's world: 3B with Workbook
تهران: غزال جوان، ۱۴۸، ص، ۱۳۹۱
قطع: رحلی
سطح: متوسط



نمایه

نمایه عنوان براساس سطح آموزشی
پدید آورندگان

عنوان پراساس سطح

| | |
|-------------------------------------|--|
| مبتدی | پایه |
| Backpack 1: Student Book : ۰۰۱ | Backpack: Starter Student Book : ۰۱۱ |
| Backpack 1: Workbook : ۰۰۲ | Backpack: Starter Workbook : ۰۱۲ |
| Backpack 2: Student Book : ۰۰۳ | KCT 1 : ۰۲۵ |
| Backpack 2: Workbook : ۰۰۴ | KCT 2 : ۰۲۶ |
| Backpack 3: Student Book : ۰۰۵ | KCT 3 : ۰۲۷ |
| Backpack 3: Workbook : ۰۰۶ | KCT 4 : ۰۲۸ |
| Backpack 4: student book : ۰۰۷ | KCT 5 : ۰۲۹ |
| Backpack 4: Workbook : ۰۰۸ | KCT 6 : ۰۳۰ |
| Backpack 5: student book : ۰۰۹ | KCT 7 : ۰۳۱ |
| Backpack 5: Workbook : ۰۱۰ | KCT 8 : ۰۳۲ |
| KCT PLUS 1 : ۰۳۴ | KCT 9 : ۰۳۳ |
| KCT PLUS 2 : ۰۳۵ | Magic Phonics, Step 1 : ۰۴۲ |
| KCT PLUS 3 : ۰۳۶ | Magic Phonics, Step 2 : ۰۴۳ |
| KCT PLUS 4 : ۰۳۷ | Magic Phonics, Step 3 : ۰۴۴ |
| KCT PLUS 5 : ۰۳۸ | |
| KCT PLUS 6 : ۰۳۹ | پیشرفته |
| KCT PLUS 7 : ۰۴۰ | CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۱۳ |
| KCT PLUS 8 : ۰۴۱ | Student's Book Four |
| | CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۲۰ |
| متوسط | Tests Four |
| CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۱۵ | CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۲۱ |
| Student's Book Two | Workbook Four |
| CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۱۶ | Summit: English For Today's World 2A : ۰۴۵ |
| Student's Book Three | With Workbook |
| CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۱۸ | Summit: English For Today's World 1A : ۰۴۶ |
| Tests Three | With Workbook |

| | |
|--|---|
| with Workbook Top Notch: English for today's world: 3B : ۰۵۴ with Workbook | CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۱۹ Tests Two |
| مقدماتی | CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۲۳ Workbook Three |
| CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۱۴ Student's Book One | CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۲۴ Workbook Two |
| CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۱۷ Tests One | Top Notch: English for today's world: 1A : ۰۴۹ with Workbook |
| CAMBRIDGE ENGLISH for schools : ۰۲۲ Workbook One | Top Notch: English for today's world: 1B : ۰۵۰ with Workbook |
| Top Notch: English for today's world : ۰۴۷ Fundamentals A | Top Notch: English for today's world: 2A : ۰۵۱ with Workbook |
| Top Notch: English for today's world : ۰۴۸ Fundamentals B | Top Notch: English for today's world: 2B : ۰۵۲ with Workbook |
| | Top Notch: English for today's world: 3A : ۰۵۳ |

پدیده‌آوردگان

| | |
|--|---|
| <p>پندرام، ساره ۰۱۰،۰۰۹،۰۰۸،۰۰۷،۰۰۶،۰۰۵،۰۰۴،۰۰۳،۰۰۲،۰۰۱</p> <p>سسلیو، جون ام ۰۵۴،۰۵۳،۰۵۲،۰۵۱،۰۵۰،۰۴۹،۰۴۸،۰۴۷</p> <p>مولودی، مهرداد ۰۴۴،۰۴۳،۰۴۲</p> <p>هریرا سالازار، ماریو ،۰۱۰،۰۰۹،۰۰۸،۰۰۷،۰۰۶،۰۰۵،۰۰۴،۰۰۳،۰۰۲،۰۰۱ ،۰۳۳،۰۳۱،۰۳۰،۰۲۹،۰۲۸،۰۲۷،۰۲۶،۰۱۲،۰۲۵،۰۱۱ ۰۴۱،۰۴۰،۰۳۹،۰۳۸،۰۳۷،۰۳۶،۰۳۵،۰۳۴،۰۳۳</p> | <p>Aspinall, Patricia ۰۲۰،۰۱۹،۰۱۸،۰۱۷</p> <p>Ascher, Allen ۰۴۶،۰۴۵</p> <p>Bethell, George ۰۲۰،۰۱۹،۰۱۸،۰۱۷</p> <p>Hicks, Diana ۰۲۴،۰۲۳،۰۲۲،۰۲۱،۰۱۶،۰۱۵،۰۱۴،۰۱۳</p> <p>Littlejohn, Andrew ۰۲۴،۰۲۳،۰۲۲،۰۲۱،۰۱۶،۰۱۵،۰۱۴،۰۱۳</p> <p>Saslow, Joan ۰۴۶،۰۴۵</p> |
|--|---|