



فهرستگان رشد



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

فهرست توصیفی منابع مناسب آموزشی و تربیتی منتخب
دوره آموزش ابتدایی - سال ۱۴۰۰



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

فهرستگان

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب
دوره آموزش ابتدایی شماره ۶ - سال ۱۴۰۰

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره ۶
مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی
زیر نظر کارشناسان دفتر انتشارات و فناوری آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

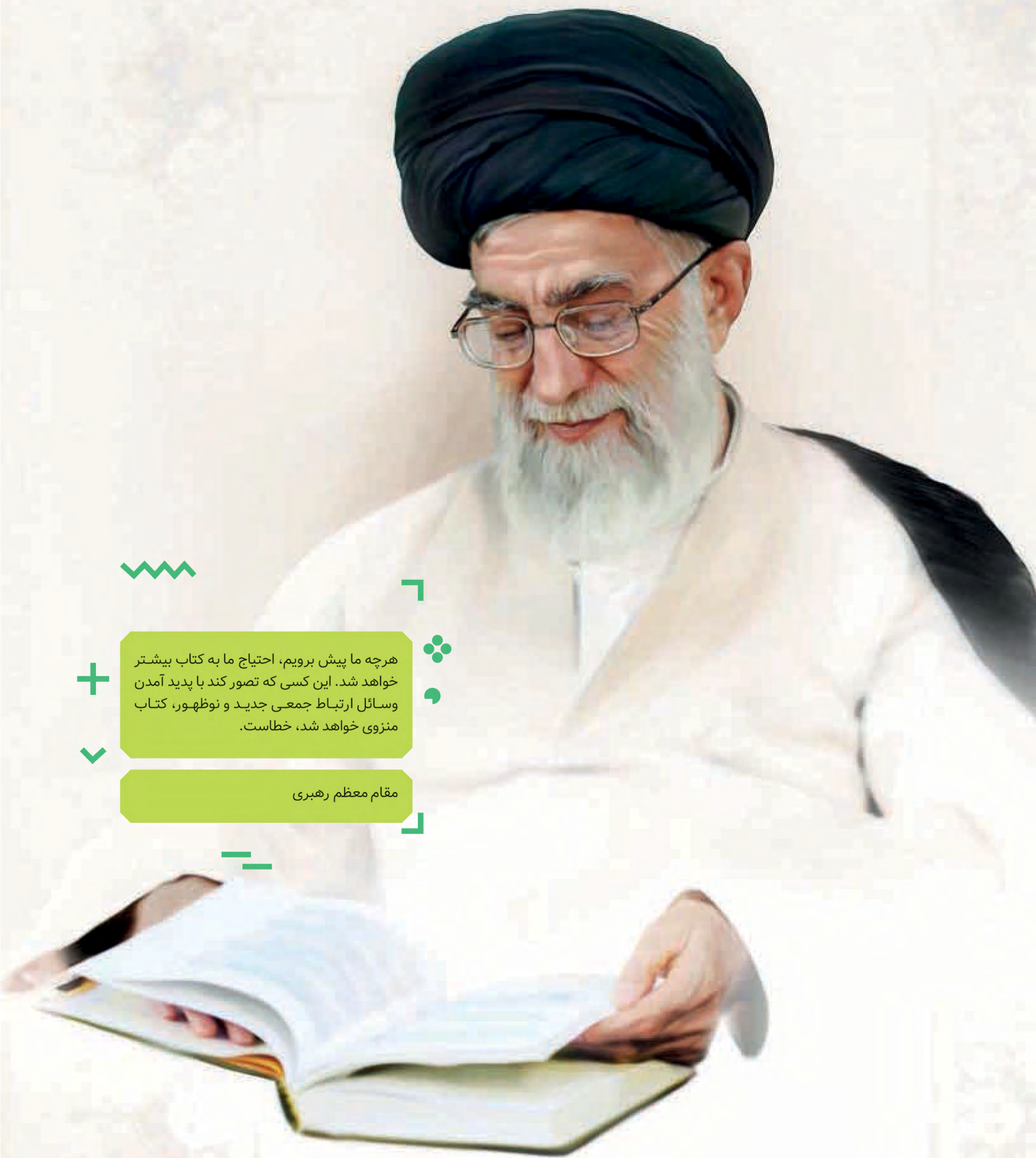
- ❖ نظارت: کیومرث جهانگردی / مهتاب میرایی آشتیانی
- ❖ هماهنگی و تدوین: حوریه السادات حسینی / نرگس افروز
- ❖ صفحه‌آرا: محمدسعید مظفری
- ❖ تنظیم داده و نمایه‌ها: فائزه آل طعمه
- ❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: لیلا رفیعی، مهناز طوسی، کبری محمودی
- ❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱
تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

وب‌گاه: <http://samanketab.roshtmag.ir>

<http://standard.roshd.ir>

حق چاپ برای دفتر انتشارات و فناوری آموزشی محفوظ است.



هرچه ما پیش برویم، احتیاج ما به کتاب بیشتر خواهد شد. این کسی که تصور کند با پدید آمدن وسائل ارتباط جمعی جدید و نوظهور، کتاب منزوی خواهد شد، خطاست.

مقام معظم رهبری

فهرست

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره آموزش ابتدایی ۱۴۰۰

مقدمه..... ۳

موضوع:

تربیت بدنی..... ۶

تفکر و پژوهش..... ۶

جنبی سرگرمی..... ۷

چند موضوعی..... ۱۱

داستان..... ۱۲

ریاضی..... ۱۹

شعر..... ۲۳

علوم تجربی..... ۲۵

علوم تربیتی..... ۳۱

فارسی..... ۳۵

فلسفه کودک..... ۴۱

قرآن..... ۴۳

کار و فناوری..... ۴۳

مطالعات اجتماعی..... ۴۸

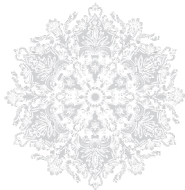
مهارت های زندگی..... ۵۱

هدیه های آسمانی..... ۶۳

هنر-خطاطی..... ۶۷

هنر-کاردستی..... ۶۷

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره آموزش ابتدایی



مقدمه



این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. چنان‌که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان‌کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان‌کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید.

چرا فهرستگان؟

از سال ۱۳۹۵، به یاری خدا امکان انتشار فهرستگان رشد (که شامل گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است) به تعداد آموزشگاه‌های کشور میسر شده و در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست گزیده، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز به‌ویژه برای معلمان آسان‌تر از پیش‌شده باشد و امیدواریم پیامدهای مثبت آن در آینده نزدیک آشکار شود. در این فهرستگان، خوش‌بختانه منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شده‌اند.

آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی، مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیشتری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند!

نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

مرجعی مطمئن برای معلم

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولید کنندگان آن‌ها تماس گرفت.

درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیشرو دارید تعداد ۱۸۸ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی معرفی شده است. کتابهای معرفی شده در سال ۱۳۹۹ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۹۰۹ کتاب مناسب گزیده شده‌اند. همچنین از کتابهای معرفی شده ۱۶ عنوان کمک آموزشی و ۲۷ عنوان تربیتی (داستانی و شعر) است.

شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کنند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر بر شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گویند که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

شمارهٔ مدخل	مؤلف	نام مجموعه	نام کتاب
۲.	گراهام، باب	---	دکمه‌های نقره‌ای
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	مجموع صفحات	قطع کتاب
سارا خسرونژاد	تهران: میچکا. ۱۳۹۹.	۳۲ ص.	رحلی
مخاطب	پایه	کلیدواژه	
دانش آموز	دوم تا ششم	ادبیات ملل، داستان کودک، آموزش ابتدایی	
چکیده			
جودی در اتاقش نشسته بود و اردکی را نقاشی می‌کرد. اردکی با چکمه‌های چرمی. درست زمانی که جودی می‌خواست آخرین دکمه نقره‌ای چکمه اردک را بکشد، چند لحظه درنگ کرد. در این چند لحظه اتفاقات زیادی در جاهای مختلف افتاد؛ «جانانان»، برادر جودی، برای برداشتن اولین قدم‌هایش تلاش می‌کرد، مادر جودی با سوت حلبی‌اش در حال نواختن آهنگی ایرلندی بود، در خانه همسایه، «آلیس»، خرده‌چوب‌ها را بیرون می‌انداخت، در خیابان، سربازی از مادرش خداحافظی می‌کرد و....			



تربیت بدنی



۱. حاجی‌زاده، عباس/ ابراهیمی دولت‌آبادی، رضا/ مختاری، فریده/ باقری، سارا/ منعمی، فرحناز/ تقوی معاضد، فاطمه/ عباس‌زاده، معصومه. **راهنمای آموزشی مدرسه پویا**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۹. ۱۰۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۳۳۹۵.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، تربیت بدنی، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: مجموعه «مدرسه پویا» با هدف توسعه مهارت‌های بنیادین ورزشی و توسعه آمادگی جسمانی و ترویج سبک زندگی فعال برای دانش‌آموزان تهیه شده است. در این کتاب از این مجموعه به معرفی ابزار، سازه و نمونه‌طرح‌هایی برای ایجاد فرصت بازی پرداخته می‌شود و نحوه تشکیل و راه‌اندازی کلاس درس تربیت‌بدنی در فضای مدرسه بیان می‌گردد. در پایان تمرین‌های کششی قابل اجرا در کلاس درس، ارائه می‌شود.



تفکر و پژوهش



۲. گراهام، باب. **دکمه‌های نقره‌ای**. سارا خسرونژاد. تهران: میچکا. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۱۴۴۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: جودی در اتاقش نشسته بود و اردکی را نقاشی می‌کرد. اردکی با چکمه‌های چرمی. درست زمانی که جودی می‌خواست آخرین دکمه نقره‌ای چکمه اردک را بکشد، چند لحظه درنگ کرد. در این چند لحظه اتفاقات زیادی در جاهای مختلف افتاد؛ «جاناتان»، برادر جودی، برای برداشتن اولین قدم‌هایش تلاش می‌کرد، مادر جودی با سوت حلبی‌اش در حال نواختن آهنگی ایرلندی بود، در خانه همسایه، «آلیس»، خرده‌چوب‌ها را بیرون می‌انداخت، در خیابان، سربازی از مادرش خداحافظی می‌کرد و ...



۳. براون، آنتونی. **راستی اگر...؟**. نلی محبوب. تهران: میچکا. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۱۳۷۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، آداب معاشرت، داستان کودک

معرفی کتاب: قرار است «جو» برای اولین بار تنهایی به مهمانی برود؛ اما کارت دعوتش را گم کرده است و پلاک خانه دوستش، «تام»، را نمی‌داند. جو و مادرش می‌دانند که خانه تام در همان خیابان است و مادر مطمئن است که آن را پیدا می‌کنند. جو نگران است؛ راستی اگر آنجا کسی را نشناسم چه می‌شود یا اگر آنجا پُر از آدم باشد چه، اگر...، اگر.... مادر به تمام سوالات جو، با صبر و مهربانی پاسخ داده و به جو قول می‌دهد که به او خوش بگذرد. درست در لحظه‌ای که جو تصمیم می‌گیرد برگردد، خانه تام را پیدا می‌کنند و ...





۴. محمودپور، آریتا. **راه‌های تقویت هوش حافظه به همراه فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌های تقویت حافظه**. تهران: گامی تا فرزندانگان. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۶۴۳۳۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دانش‌آموزان، حافظه، تمرین‌ها، هوش

معرفی کتاب: یکی از امتیازات و برتری‌های انسان نسبت به سایر موجودات قدرت یادگیری، تفکر و حفظ اطلاعات است. حافظه یکی از مباحث ارزشمند و با اهمیت در فرآیند یادگیری است. از این‌رو در این کتاب پس از بیان اطلاعاتی درباره انواع حافظه، فعالیت‌ها و تمرین‌های کاربردی به منظور تقویت حافظه، ارائه می‌شود.



۵. محمودپور، آریتا. **راه‌های تقویت هوش دقت و توجه (تمرکز) به همراه فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌های تقویت دقت و توجه**. تهران: گامی تا فرزندانگان. ۱۳۹۹. ۱۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۶۴۳۴۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، هوش های چندگانه

معرفی کتاب: توجه یکی از مهارت‌های پیچیده شناختی است. این مهارت توانایی دریافت اطلاعات مناسب از بین اطلاعات ورودی و حذف یا فیلتر اطلاعات نامناسب را از محیط پیرامون امکان‌پذیر می‌سازد. مهارت توجه به سهولت در سایر مهارت‌های یادگیری تأثیر مثبت یا منفی می‌گذارد؛ به‌طوری که حواس‌پرتی، و فقدان توجه و تمرکز به‌صورت مستقیم در حافظه اثر گذاشته و عوامل ذخیره، بازیابی و بازشناسی اطلاعات دریافتی را تحت‌الشعاع قرار می‌دهد. در این کتاب به ارائه تمرین‌ها و فعالیت‌های عملی‌ای پرداخته شده که سطوح مختلف توجه را در قالب بازی و فعالیت‌های سرگرم‌کننده که مورد علاقه کودکان است، پوشش می‌دهد.



۶. محمودپور، آریتا. **راه‌های تقویت هوش سرعت عمل به همراه فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌های سرعت عمل**. تهران: گامی تا فرزندانگان. ۱۳۹۹. ۱۵۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۶۴۴۴۷.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، هوش های چندگانه

معرفی کتاب: برخی از کودکان و دانش‌آموزان به‌رغم برخورداری از هوش طبیعی در انجام تکالیف تحصیلی، فعالیت‌های حرکتی، و پیگیری دستورالعمل‌های دیداری و شنیداری، نیازمند صرف زمان بیش‌ازحد معمول هم‌سالان خود می‌باشند. در این کتاب، سعی شده است تا فعالیت‌های کاربردی و تمرین‌هایی برای تقویت و افزایش سرعت عمل به‌منظور تقویت هوش، ارائه شود.

۷. عابدی درچه، منیره. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای پرورش هوش فضایی - دیداری ویژه ۷-۱۲ سال. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۹. ۱۲۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۲۵۸.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، هوش های چندگانه، یادگیری



معرفی کتاب: بازی‌ها بهترین فرصت‌ها برای بودن در کنار کودکان و خلق تجربه‌های ماندگار عاطفی و یادگیری برای آن‌هاست. کودکان در بازی‌ها خود واقعی‌شان را نشان می‌دهند. هیجانانگیزان را برون‌ریزی می‌کنند و از حضور والدین در کنار خود لذت می‌برند. به‌علاوه در جریان بازی‌ها یادگیری به‌طور غیرمستقیم، لذت‌بخش‌تر و عمیق‌تر اتفاق می‌افتد و کودکان می‌توانند کاربردی‌ترین مهارت‌ها، اطلاعات، ویژگی‌ها و نگرش‌ها را در طی بازی به‌دست آورند. در این کتاب، تلاش شده است بازی‌های آموزشی قابل استفاده در منزل و کلاس برای پرورش هوش فضایی دیداری، معرفی و در اختیار والدین، مربیان و معلمان قرار گیرد.

۸. عابدی درچه، منیره. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای پرورش هوش میان‌فردی (اجتماعی) ویژه ۷-۱۲ سال. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۹. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۲۷۲.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، هوش های چندگانه، یادگیری



معرفی کتاب: کودکانی که در یک کلاس درس می‌خوانند از نظر انگیزش، اشتیاق، سطح تلاش، توانایی و سبک‌های یادگیری متفاوت هستند و زمینه‌های فرهنگی و خانوادگی و تجارب غیررسمی متفاوتی دارند؛ همه این موارد در میزان یادگیری و اثربخشی آن مؤثر است. از این‌رو در این کتاب، تلاش شده است بازی‌های آموزشی قابل استفاده در منزل و کلاس برای پرورش هوش میان‌فردی، معرفی و در اختیار والدین، مربیان و معلمان قرار گیرد.

۹. رضایور، تارا/ اختیاری، حامد. باشگاه مغز: باشگاه مغز کودکان (۱) / (۲) / (۳). تهران: مهرسا/ مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳ جلد رحلی. شابک: .

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، تمرین‌ها، حافظه

معرفی کتاب: این مجموعه سه جلدی به مخاطب می‌آموزد چگونه از عملکردهای مغزی مثل توجه و حافظه استفاده کند. همه تمرین‌های کتاب، به‌صورت هدفدار، مخاطب را با چالش‌های جدیدی مواجه می‌کنند. تقویت توجه، حافظه کاری، سرعت پردازش، هماهنگی حرکات و انعطاف‌پذیری مورد نظر کتاب هستند. تمرین‌ها متنوع‌اند و شامل انواع وصل‌کردنی، خط‌کشیدنی، دسته‌بندی و الگویابی می‌شوند.



۱۰. بولارد، لیزا. **شباهت‌ها و تفاوت‌ها: خانه من، خانه تو.** معصومه ابراهیمی. تهران: فرهامه. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۸۴۴۹۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان، خانه‌های شخصی، مردم‌شناسی



معرفی کتاب: کتاب‌های «مردم‌شناس کوچک»، مفاهیم کلیدی فرهنگ و جامعه را در قالب داستان‌های خواندنی، ارائه می‌کند تا مخاطب کودک و نوجوان از منظر مردم‌شناسی به زندگی خود و دیگری توجه کند و راه ارتباط و دوستی را بیابد. در این کتاب مادر «جایدن» روی کشتی نیروی دریایی کار می‌کند. بنابراین او با پدر بزرگ و مادر بزرگش زندگی می‌کند، اما قرار است به‌زودی جایدن و مادرش با هم در یک خانه زندگی کنند. جایدن به دیدن دوستان و همسایه‌ها می‌رود تا با دیدن خانه‌های مختلف بهترین را برای خودشان انتخاب کند اما... .

۱۱. بولارد، لیزا. **شباهت‌ها و تفاوت‌ها: خانواده من خانواده تو.** معصومه ابراهیمی. تهران: فرهامه. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۸۴۵۰۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: خانواده، داستان، مردم‌شناسی



معرفی کتاب: کتاب‌های «مردم‌شناس کوچک»، مفاهیم کلیدی فرهنگ و جامعه را در قالب داستان‌های خواندنی، ارائه می‌کند تا مخاطب کودک و نوجوان از منظر مردم‌شناسی به زندگی خود و دیگری توجه کند و راه ارتباط و دوستی را بیابد. «ماکیلا» به دیدن دوستانش که در همسایگی‌شان هستند می‌رود تا اطلاعاتی را درباره خانواده‌ها به‌دست بیاورد؛ برخی از دوستان ماکیلا با پدر بزرگ و مادر بزرگشان زندگی می‌کنند، برخی بچه‌ها فرزندخوانده هستند، گاهی بچه‌ها به‌علت جداشدن پدر و مادر از یکدیگر یا با پدر یا با مادر زندگی می‌کنند، و.... به نظر شما خانواده ماکیلا شبیه کدامیک است؟

۱۲. بولارد، لیزا. **شباهت‌ها و تفاوت‌ها: لباس من، لباس تو.** معصومه ابراهیمی. تهران: فرهامه. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۸۴۴۵۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان، مردم‌شناسی، لباس



معرفی کتاب: کتاب‌های «مردم‌شناس کوچک»، مفاهیم کلیدی فرهنگ و جامعه را در قالب داستان‌های خواندنی، ارائه می‌کند تا مخاطب کودک و نوجوان از منظر مردم‌شناسی به زندگی خود و دیگری توجه کند و راه ارتباط و دوستی را بیابد. «کلوه» می‌خواهد لباسی خاص برای مدرسه انتخاب کند؛ چون فردا روز لباس است، برای همین تصمیم می‌گیرد در این باره به‌سراغ دوستان و خانواده‌اش برود و با آن‌ها درباره لباس گفت‌وگو کند و.... .

۱۳. اینابا، نائوکی. **مجموعه معماهای ابعاد: معماهای چارگوش ۱: ۱۰۰ معمای جذاب با ریاضیات ساده و منطق هوشمندانه.** عمیم سیاح. تهران: هوش ناب. ۱۳۹۸. ۱۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۹۱۵۱۰

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: دانش‌آموزان، ریاضیات، معما

معرفی کتاب: این کتاب، مجموعه‌ای از ۱۰۰ معمای جذاب است که با ریاضیات و منطق ساده، قابل انجام است. کارکرد این معماها به‌طور ویژه تقویت هوش ریاضی و منطق است. بخش اول کتاب به معرفی قوانین حل این معماها اختصاص دارد که در آن معماها در پنج سطح دشواری متفاوت - از بسیار ساده تا بسیار چالش‌برانگیز - ارائه شده است. در بخش انتهایی کتاب نیز حل تشریحی تمام معماها آمده است.



۱۴. شریفی صبی، علی / سنائی‌فر، محبوبه / خاجوی میوان، سمیرا / حیدری، مریم / نعمت‌الهی، فرشته. **من باهوشم.** مشهد: مناجات. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۹۳۵۳۲

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: کودکان، تمرین‌ها، هوش، یادگیری

معرفی کتاب: حافظه فعال یک فعالیت شناختی است که به توانایی ذخیره‌سازی درست و موقت اطلاعات در یک جایگاه ذهنی اشاره دارد. تقویت حافظه فعال دیداری و شنیداری مبتنی بر چالش‌های تحلیلی ذهنی باعث می‌شود که قدرت تمرکز و توجه فرد به‌میزان درخور توجهی افزایش یابد و عناصر ۹گانه هوش را نیز تقویت نماید؛ از این‌رو، این کتاب شامل تکالیف و تمرین‌هایی است که به دانش‌آموزان کمک می‌کند که اختلال در حافظه دیداری و شنیداری و نقص هوش کلامی را برطرف کرده و تقویت نمایند. نحوه انجام تمرین حافظه شنیداری و حافظه دیداری در ابتدای کتاب آمده است. یادگیری نام اشیاء، اعمال و مفاهیم ریاضی، دنبال کردن دستورالعمل‌ها، انتقال و بازشناسی در سطح شنیداری از تمرین‌های کتاب است.



۱۵. گری، الن. **ورق ورق سرگرمی.** لیلا عیسی‌نیا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۲۵۴۶

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: هوش‌آزمایی، سرگرمی‌ها، معما، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب، مجموعه‌ای با بیش از پنجاه فعالیت برای کودکان بالای پنج سال است. بخشی از این سرگرمی‌ها شامل پازل، کاردستی و فعالیت‌های دیگری است که نیاز به قیچی و جدا کردن از کتاب دارد؛ بنابراین پشت این صفحه‌ها برای سهولت و زیبایی سفید است. بخش دیگر هم شامل سرگرمی‌های جذاب و متنوعی مانند رنگ‌آمیزی و تکمیل تصویر، مسیریابی و... است. کودک می‌تواند این صفحه‌ها را قیچی کند و هر طرف آن را که دوست دارد استفاده کند. همچنین محل برش هر صفحه این کتاب با نقطه‌چین و تصویر قیچی، مشخص شده است.





۱۶. پیناس، آنا. **هیولای رنگ‌ها: داستانی در باره احساس‌های رنگارنگ**. سحر ترهنده. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۴۸ ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۴۸۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، احساسات، رنگ، هیجان

معرفی کتاب: «هیولای رنگ‌ها»، هاج و واج مانده و نیازمند کمک است تا دخترکی بدون رنگ بیاید و دستش را بگیرد و از جهان احساسات رد کند. آخر می‌داند احساسات قاطی پاطی که به درد نمی‌خورند. باید آن‌ها را جدا کنید و بگذارید در شیشه خودش. دخترک بی‌رنگ قصه باید حس‌ها و رنگ‌های مربوط به آن‌ها را بشناسد تا به هیولا کمک کند. مفاهیم اصلی مطرح در این داستان شامل احساس، رنگ‌ها، گنجی، شادی / غم، خشم / آرامش، ترس، و عشق و تکنیک‌های کاربردی شامل خودآگاهی، شناخت حسی، جاگیری حسی، مدیریت حسی، برون‌ریزی، مشارکت جویی، و خودنگری می‌شود.

چند موضوعی



۱۷. اخگری، بهاره / بصیری، سودابه . **پیک هفتگی: پیک هفتگی اول / دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم ابتدایی**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۶ جلد رحلی. شابک: .

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

معرفی کتاب: "پیک هفتگی پایه اول تا ششم" شامل نمونه سؤالات تشریحی برای دروس ریاضی، علوم تجربی، فارسی، هدیه‌های آسمانی و مطالعات اجتماعی است. این مجموعه سؤال‌ها مناسب یادآوری و تمرین مباحث تدریس‌شده در طول هفته نیز می‌باشد. ویژگی‌های این پیک، طراحی محتوای آموزشی منطبق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی و اهداف آموزشی آن، طراحی محتوای آموزشی هفتگی به‌منظور مرور و تکرار مطالب مهم درس‌های هفته توسط دانش‌آموزان، تمرین‌های متنوع برای افزایش اشتیاق دانش‌آموزان به‌مرور دانسته‌های خود، و ارزشیابی توصیفی در انتهای هر پیک برای ارزیابی آموخته‌های دانش‌آموزان در هر هفته می‌باشد.



۱۸. بالغ، عشرت / نقی‌نژادیان، طاهره. **شاه‌کلید: شاه‌کلید اول دبستان**. تهران: کلاغ سپید. ۱۳۹۹. ۳۷۶ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۱۷۴۷۷۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

معرفی کتاب: این کتاب، تمامی کتاب‌های درسی پایه اول دبستان را دربرداشته و در هر کتاب به بررسی و ارائه تمرین‌های مشابه کتاب و تکمیل آن‌ها با پرسش و پاسخ‌های تألیفی می‌پردازد. دانش‌آموز در این اثر دروس فارسی، املا، ریاضی و علوم را مطالعه می‌کند. یکی از اهداف این کتاب، برانگیختن حس پرسشگری در دانش‌آموزان است.



۱۹. فتحی، نسترن. آموزش مقابله کودکان با ویروس کرونا: مراقب باشید کوویج تان نوزده نشود!.. تهران: سیمای شرق. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۹۳۳۶۱.
مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، بیماری‌ها، پیشگیری

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه چهارجلدی «آموزش مقابله کودکان با ویروس کرونا»، در قالب داستان طنز و شعر، منتشر شده است. در این کتاب ماجرای دو خرگوش به نام‌های «بیجو» و «جیو» روایت می‌شود که یکی از دوستانشان کرونا گرفته است و باید قرنطینه شوند.



۲۰. صمدی، عبدالرضا. آن دور دور... تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۷۵۲۹.
مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان کودک

معرفی کتاب: ببر جوان از بالای قله کوه به دوردست‌ها نگاه کرد و در آن دور دور، چیزهای گرد و سیاهی دید که دلش می‌خواست بداند آن‌ها چه هستند، برای همین از قله پایین آمد و به طرف آن دور دور حرکت کرد. چند ردیف درخت را پشت سر گذاشت، از جویبار رد شد و از کنار گورخرها. بعد به فیل‌ها رسید و سپس به آن دور دور. پس آن چیزهای گرد سیاه کجا بودند؟!



۲۱. طلوعی، محمد. آپوش... تهران: کتاب چ. ۱۳۹۹. ۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۸۳۹۴۰۲.
مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: «آپوش»، دیو خشک‌سالی، فکر می‌کرد زیباترین دیو جهان است؛ چون او هیچ‌وقت عکس خودش را در برکه یا کاسه آب ندیده بود تا اینکه روزی خودش را در آینه‌ای دید. آپوش ترسید و با سنگی آینه را شکست. آپوش غمگین شد و فکر کرد شاید آینه با او دشمنی دارد؛ اما آینه گفت که او همین است و می‌تواند از دیگران هم بپرسد. آپوش راه افتاد و به هرکسی می‌رسید، نظرش را می‌پرسید و همه همان جواب آینه را می‌دادند تا اینکه... .





۲۲. حیدری اهری، غلامرضا. **ابر و من و مامان**. قم: کتابک. ۱۳۹۸. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۶۷۴۵۴۶۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: قهرمان داستان پسرچه‌ای است که تماشا کردن ابرها را دوست دارد. او ساعت‌ها کنار پنجره می‌ایستد و ابرها را نگاه می‌کند که هرکدام شبیه چیزی هستند. روزی مادرش پیشنهاد می‌کند که با هم بازی کنند و به نوبت بگویند که هر ابر شکل چیست. ابری که به نظر پسر شبیه آدم کثیف و اخم‌وست، به چشم مادر شبیه یک بستنی قیفی است و ابری که به نظر پسرک شبیه پوتینی پاره است، به نظر مادر شبیه مرغی است که در لانه‌اش نشسته است و ...



۲۳. ماهوتی، مهری. **بچه‌های تابستان**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۸۹۰۶.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: احادیث، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی پنج داستان کوتاه است. زیر هر داستان، با توجه به مفهوم آن، حدیثی آورده شده است. احادیث از امام علی (ع) و امام صادق (ع) است و درباره آموختن علم، شاد کردن مردم، ارزش آب و آموزش علم به دیگران. داستان «بچه‌های تابستان» درباره پسرچه‌هایی است که با هم قرار می‌گذارند تا در تعطیلات تابستان هرکدام هر چیزی بلد هستند به بقیه یاد بدهند.



۲۴. صابری، بابک. **برادر مزاحم من**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۸. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۶۶۳۰۱۱۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، جنگ، خانواده

معرفی کتاب: پسر کوچک، برادر بزرگ‌تری دارد که با او یک اتاق مشترک دارد. آن‌ها یک تخت دوطبقه دارند و برادر کوچک‌تر از اینکه او همیشه باید بالا بخوابد ناراحت است. پسرک از اینکه برادرش جوراب‌هایش را به تخت او آویزان می‌کند، از اینکه راکت تنیسش را روی قاب عکس او آویزان می‌کند و ... ناراحت و عصبانی است. پسرک فکر می‌کند اتاقشان به اندازه دونفر جا ندارد و نمی‌داند این وضعیت تا کی ادامه پیدا می‌کند تا اینکه ...

۲۵. شهرجردی، شهرزاد. **تو یک جهانگردی**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۸. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۰۸۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، مهاجرت، ادبیات کودکان

معرفی کتاب: این داستان درباره خواهر و برادری است که به علت جنگ مجبور به مهاجرت می‌شوند. برادر به خواهرش می‌گوید که قرار است جهانگردی کنند! آن‌ها فقط با یک کوله‌پشتی حرکت می‌کنند و سختی‌های زیادی را پشت سر می‌گذارند. برادر که بزرگ‌تر از خواهرش است، در تمام طول مسیر سعی می‌کند امید را در قلب خواهرش زنده نگه دارد؛ هنگامی که به غیر نان خشک چیزی برای خوردن نیست، برادر می‌گوید خوردن هرچیزی جهانگردها را قوی می‌کند و وقتی سرانجام ...



۲۶. حیدری ابهری، غلامرضا. **خدایا! خروس کن مرا!**. قم: جمال. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۸۳۷۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان‌های فارسی

معرفی کتاب: «دُم‌سیاه» گاو بزرگی بود که در مزرعه زندگی می‌کرد. روزی صدایی از آسمان شنید که می‌گفت ده آرزویش برآورده می‌شود! اولین آرزوی دُم‌سیاه این بود که دُم بسیار درازی داشته باشد و بلافاصله آرزویش برآورده شد. دُم‌سیاه خیلی خوش‌حال بود؛ اما دُم به آن درازی دردسرهای زیادی داشت. روز بعد او آرزو کرد تا دُمش به حالت اولش بازگردد و این آرزو برآورده شد. آرزوی سوم دُم‌سیاه، داشتن شاخ بسیار بزرگ بود و ...



۲۷. راستی، مجید. **خرگوش‌های کلبه جنگلی: آتش دوستی/چشمه مال کیه؟/حسابت رو می‌رسم! /هویج‌هارو کی خورده؟**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۵۳۰۱۵۳.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: این مجموعه چهار جلد است. در هر جلد، داستانی از حیوانات مختلف ارائه شده است. حیواناتی مانند، خرگوش، فیل، لاک‌پشت و گاو. هر داستان یک ارزش اخلاقی را به کودکان می‌آموزد. «آتش دوستی»، «کلبه مال کیه»، «حسابت رو می‌رسم» و «هویج‌ها رو کی خورده»، نام این کتاب‌هاست.





۲۸. پریرخ، زهره. **دخترک با همه پرنده‌ها دوست بود**. تهران: توت. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۸۷۹۲۶

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: دخترک‌چولو با پرنده‌ها، غازها، اردک‌ها و حتی خرگوش‌ها دوست بود. او برای پرنده‌ها دانه می‌ریخت، با غازها به کنار رودخانه می‌رفت و در زمستان‌ها برای خرگوش‌ها کاه و کلم می‌برد. دخترک به روباه اجازه نمی‌داد که تخم پرنده‌ها را ببرد و روزی که یکی از غازهای کله‌سبز را برد، آن‌قدر دوید و فریاد کشید تا غاز را نجات داد. دخترک حتی خرگوش سیاه را هم از دست روباه نجات داد؛ اما روباه غمگین بود. اگر روباه هیچ‌چیزی شکار نمی‌کرد، چطور می‌توانست زنده بماند؟ تا اینکه روزی...



۲۹. ایبد، طاهره. **غول کمپوتی و چند غول داستان دیگر**. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۹۶۹۰۶۲

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های تخیلی، داستان‌های کوتاه

معرفی کتاب: این کتاب حاوی شش داستان کوتاه درباره غول‌هاست. «غول کمپوتی» درباره غولی به نام «غلی‌غوله» است که از سرزمین افسانه به سرزمین آدم‌ها می‌آید تا یک نفر را با خود ببرد. او به کارخانه کمپوت‌سازی می‌رسد و.... غلی‌غوله در یک قوطی کمپوت گیر می‌افتد و هرکاری می‌کند نمی‌تواند بیرون بیاید. غلی‌غوله فکر می‌کند باید صبر کند. روزها می‌گذرد تا اینکه بالاخره در قوطی باز می‌شود. غلی‌غوله ورد غولی‌اش را می‌خواند و بیرون می‌آید و...



۳۰. طاق‌دیس، سوسن. **قصه من: من چرا این جوری هستم؟ / من و غولم و بچه گربه‌ام**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۰۳۷

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، تخیل در کودکان

معرفی کتاب: این مجموعه دو جلد دارد. «من چرا این‌جوری هستم؟» و «من و غولم و بچه‌گربه». در کتاب اول، دخترک‌چولو، دوست خیالی‌ای دارد که موهای وزوزی دارد. این دوست، یک غول است. دخترک همیشه با غولش حرف می‌زند. در کتاب دوم، «بی‌تا» کوچولو هم یک غول دارد که از توی کتاب پیدایش کرده است. هر دو داستان قدرت تخیل کودکان را افزایش می‌دهد.

۳۱. جعفری، لاله/راستی، مجید/طاقدیس، سوسن/ حسینی، محمدحسن/مرادی لاکه، یگانه.
قصه‌های این‌جوری: خرسی تنبلک/قصه تازه لاکپشت‌ها و مرغابی‌ها/منتظر تو بودم/نقاشی مریم/هلف . تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۸۲۲.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات



معرفی کتاب: این مجموعه پنج جلد است. نام این کتاب‌ها بدین ترتیب است: «تنبلک»، «قصه تازه لاک‌پشت و مرغابی»، «منتظر تو بودم»، «نقاشی مریم» و «هلف». پنج داستان درباره حیوانات که ارزش‌های اخلاقی را به کودکان یادآوری می‌کند. یکی از داستان‌ها تنبلی را نکوهش می‌کند و داستان دیگری به کودکان می‌آموزد که حیوانات هم مانند انسان حق دارند آزاد باشند و نباید آن‌ها را در قفس نگه داشت.

۳۲. نظرآهاری، عرفان. **قصه‌های خوب و خواندنی: راز مرواریدهای شهرزاد** . تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۹۱۱۱.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: افسانه، فرهنگ عامه، کودک و نوجوان



معرفی کتاب: این داستان درباره مردم سرزمینی است که همه چیز داشتند؛ اما خوشبخت نبودند. سرزمین آن‌ها چیزی کم داشت که هیچ‌کس به آن فکر نمی‌کرد، به جز «شهرزاد». او اتاقی پر از جواهر داشت. او هرروز به اتاقش رفت و اشک می‌ریخت. هنگامی که غمگین بود، اشک‌هایش یاقوت می‌شدند و وقتی خوش‌حال بود، تبدیل به زمرد. وقتی... مردم در آرزوی جواهرات شهرزاد بودند. روزی شهرزاد در اتاق جواهراتش را باز کرد. او دیگر آن‌ها را نمی‌خواست. مردم... .

۳۳. ژوبرت، کلر. **قصه‌های ریزه‌میزه: قطره‌های ریزریزو/کیسه شادی/لبخند خدا/لبخند گم‌شده** . تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۵۳۰۱۰۸.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، داستان‌های تخیلی



معرفی کتاب: مجموعه حاضر شامل چهار جلد می‌شود. داستان «قطره‌های ریزریزو» می‌گوید هر کار مفیدی، هر چقدر کوچک باشد، باارزش است. پیام داستان «کیسه شادی» شاد کردن دیگران و دوستی است. داستان «لبخند خدا»، از زمان‌هایی صحبت می‌کند که خدا لبخند می‌زند و داستان «لبخند گم‌شده»، از راز خلقت هر موجودی به هر شکلی که هست، می‌گوید.



۳۴. حسینی، محمدحسن. کتاب خبر: فوت کوچولو گم شده/آرایشگاه تراش/بالکن فرشته ها/ بوقلمون حاضر جواب/پیاده روی روی بند رخت/کارگاه چوب خوری موریانه ها/نمره های بد باد. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۸۲۵.

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان های فارسی، داستان های کوتاه، طنز

معرفی کتاب: این مجموعه هفت جلد دارد. «فوت کوچولو گم شده»، اولین جلد از این مجموعه است و اخبار و حوادث مختلف را پوشش می دهد که در بخش گمشده ها، از گم شدن یک فوت کوچولو خبر می دهد. داستان «کارگاه چوب بری موریانه ها»، در بخش نیازمندی ها اعلام کرده است که به یک برگ بزرگ، برای سرویس مدرسه بچه مورچه ها در روزهای بارانی نیاز دارد. «آرایشگاه تراش»، «بالکن فرشته ها»، «پیاده روی روی بند رخت»، «نمره های بد باد» و «بوقلمون حاضر جواب»، دیگر کتاب های این مجموعه است.



۳۵. خلیلی، سپیده. مهمان انار. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۷۴۰۷۵۷.

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان های تخیلی، داستان کودک

معرفی کتاب: فقط درخت انار میوه داشت. پوست بعضی از انارها ترک خورده بود؛ چون دانه هایشان حسابی درشت شده بود. آن شب وقتی همه دانه ها خوابیدند، مامان انار لحاف سفید نرم را روی آن ها کشید. نیمه های شب مامان انار از سروصدا بیدار شد! کرم سفید کوچولویی بین دانه ها بود و می خواست آنجا بخوابد؛ اما مامان انار نگران بود، مبادا بلایی سر دانه ها می آمد!



۳۶. حسن زاده، فرهاد. موش سربه هوا. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۹۵۲.

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان های تخیلی، داستان های حیوانات

معرفی کتاب: از هفت موشی که با هم سفر می کردند، یکی سر به هوا بود. او یادش رفته بود کوله غذاها را بردارد! موش های گرسنه بعد از کلی دعا با موش سر به هوا، دنبال غذا گشتند و شش گردو پیدا کردند و خوردند و به موش هفتم چیزی نرسید. موش ها در مسیرشان شش تکه پنیر هم پیدا کردند و این بار هم به موش سر به هوا چیزی ندادند. موش ها دوباره به راه افتادند و ناگهان موش هفتم عقابی را دید که به طرف آن ها می آمد. او.... شایان ذکر است که کتاب بازی و سرگرمی هم دارد.

۳۷. رخصت‌پناه، مرتضی. **مومو گربه عجیب و غریب**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۸. ۳۲ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۱۳۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی، داستان کودک



معرفی کتاب: «مومو» گربه قشنگ و پشمالویی است؛ اما کمی عجیب و غریب. مومو خیلی دلش می‌خواهد دوستی داشته باشد؛ اما تنهای تنه‌است. او می‌تواند فکر دیگران را بخواند! مثلاً وقتی دو تا پسر بچه به طرفش می‌روند، ممکن است فکر کند که دوتا دوست پیدا کرده است؛ اما... یا مثلاً سگ آقای «خُرخر» به نظر مؤدب می‌آید؛ ولی.... تا اینکه روزی آن طرف خیابان، کامیونی پر از اسباب و اثاثیه ایستاد و دختر کوچولویی از آن پیاده شد و....

۳۸. باباجانی، علی/لرستانی، فریبرز. **نیایش‌های کودکان: برای دوستم/دلم یک جور است/پری کوچولو/خدایا خوشحالم**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۱۶ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۱۳۸۸.

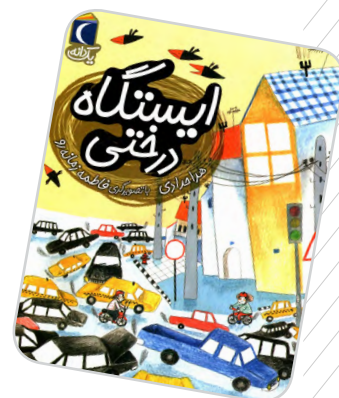
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، نیایش



معرفی کتاب: این مجموعه شامل چهار جلد است. نیایش‌های هر کتاب موضوع‌های مختلفی دارد و در هریک کودک با خدای خود راز و نیاز می‌کند. «برای دوستم»، «دلم یک جور است»، «پری کوچولو» و «خدایا خوشحالم» نام این کتاب‌هاست. در بعضی از این نیایش‌ها کودک از خدا برای نعمت‌هایی که به او داده است، تشکر و قدردانی می‌کند و در بعضی از نیایش‌ها از خدا درخواست‌هایی دارد.

۳۹. حدادی، هدا. **یک دانه: ایستگاه درختی/باف بافو/داستان پسر، بز و پادشاه/سفره قلقلکی/مورچه‌ها و عروسی بلورخانم/نان همبرگری/یک روز خوشحال**... تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۲ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۷۳۴۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی



معرفی کتاب: این مجموعه شامل هفت جلد است و هر جلد حاوی یک داستان برای کودکان. داستان‌ها موضوعات مختلفی را دربرمی‌گیرد؛ مانند محیط زیست، ارزش‌های اخلاقی، ارزش خانواده، توجه به حیوانات و احترام به بزرگ‌ترها. کودکان یاد می‌گیرند که پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌ها، به دلیل کهولت سن، مشکلاتی دارند و جوان‌ترها وظیفه دارند به آن‌ها رسیدگی کنند. نام این کتاب‌ها بدین‌ترتیب است: «ایستگاه درختی»، «باف بافو»، «پسر، بز و پادشاه»، «سفره قلقلکی»، «مورچه‌ها و عروسی بلورخانم»، «نان همبرگری» و «یک روز خوشحال».



۴۰. شاه‌محمدی، طاهره. **جدول کن کن مربع دانایی: جدول اعداد شگفت‌انگیز با محاسبات ریاضی سطح آسان مناسب مقاطع اول و دوم دبستان**. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۳۸۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: ریاضیات، جدول‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: «کن‌کن» یکی از انواع جدید بازی‌های جدولی است که از جهاتی شبیه «سودوکو» است. صفحه این بازی مانند سودوکو از یک مربع تشکیل شده است که بازیکن علاوه بر توجه به بی‌تکراری بودن اعداد در سطرها و ستون‌ها باید با کمک روابط ریاضی جدول را کامل کند. روش خلاقانه این بازی مغز و حافظه بازیکن را به چالش می‌کشد. این کتاب، جلد نخست از مجموعه سه جلدی «جدول کن‌کن مربع دانایی» است که شامل جدول‌های ۳ تایی، ۴ تایی، ۵ تایی، ۶ تایی و ۹ تایی است که به تدریج از آسان به سخت، طبقه‌بندی شده است. این کتاب، مناسب مقاطع اول و دوم دبستان است که به همراه پاسخنامه، ارائه شده است.



۴۱. شاه‌محمدی، طاهره. **جدول کن کن مربع دانایی: جدول اعداد شگفت‌انگیز با محاسبات ریاضی سطح سخت مناسب مقاطع پنجم و ششم دبستان (۳)**. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۴۰۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، بازی‌های فکری، هوش‌آزمایی

معرفی کتاب: در این کتاب به معرفی "کن‌کن" از انواع جدید بازی‌های جدولی اقدام شده است. این بازی معماگونه از جهاتی به سودوکو شبیه است، اما به خاطر وجود روابط محاسباتی از آن سخت‌تر است. ایده اولیه این بازی به وسیله یک معلم و ریاضی‌دان ژاپنی ارائه شده است. صفحه بازی کن‌کن از یک مربع تشکیل شده و بازیکن از منطق بی‌تکرار بودن اعداد استفاده می‌کند. تفکر منطقی، افزایش قدرت محاسبات ذهنی، به چالش کشیدن مغز و تمرکز از اهداف این بازی است.



۴۲. شاه‌محمدی، طاهره. **جدول کن کن مربع دانایی: جدول اعداد شگفت‌انگیز با محاسبات ریاضی سطح متوسط مناسب مقاطع سوم و چهارم دبستان**. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۳۹۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم
کلمات کلیدی: ریاضیات، جدول‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: «کن‌کن» یکی از انواع جدید بازی‌های جدولی است که از جهاتی شبیه «سودوکو» است، اما به علت وجود روابط محاسبه‌ای در آن به ریاضی نزدیک‌تر است. صفحه بازی کن‌کن مانند سودوکو از یک مربع تشکیل شده است که بازیکن علاوه بر توجه به بی‌تکرار بودن اعداد در سطرها و ستون‌ها باید با کمک روابط ریاضی جدول را کامل کند. این کتاب، جلد دوم از مجموعه سه جلدی «جدول کن‌کن مربع دانایی» است که شامل جدول‌های ۳ تایی، ۴ تایی، ۵ تایی، ۶ تایی و ۹ تایی است که هم از نظر تعداد خانه‌ها و هم از نظر روابط ریاضی به تدریج از آسان به سخت، طبقه‌بندی شده است. این کتاب، مناسب مقاطع سوم و چهارم دبستان است که به همراه پاسخنامه، ارائه شده است.

۴۳. می، النور. **ریاضی باموشی: آلبرت به اردو می‌رود.** محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۲۹۷.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: داستان، داستان کودک، آموزش ریاضی

معرفی کتاب: کتاب مصور حاضر درباره اردو رفتن از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندو دو موش هستند که در قالب داستان کودکان، مشکلات ریاضی خود را با دوستانشان بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. مرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در آموزش موضوع این کتاب در زمینه به ترتیب و چند تا چند تا شمردن می‌توانند پای تخته بایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت می‌آورد؛ بشمارند و تصاویرهای آن را کنارش بکشند. با دیدن تصاویر این اثر، می‌توان از کودکان پرسید که چه چیزهایی برای رفتن به اردو لازم است؟



۴۴. می، النور. **ریاضی باموشی: آلبرت جمع می‌بندد.** محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۲۷۳.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، داستان کوتاه، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب مصور حاضر درباره جمع و منها کردن از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندو دو موش هستند که در قالب داستان کودکان، مشکلات ریاضی خود را بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. مرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در آموزش موضوع این کتاب می‌توانند پای تخته بایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت می‌آورد؛ بشمارند و تصاویرهای آن را کنارش بکشند. پس از تکمیل تعداد می‌توانند آن چیزها را بشمارند و جمع یا کم کنند.



۴۵. دریس‌کول، لورا. **ریاضی باموشی: آلبرت سرش شلوغ می‌شود.** محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۳۲۷.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: داستان، داستان کودک، آموزش ریاضی

معرفی کتاب: اثر مصور حاضر درباره مفاهیم ریاضی، جداسازی و دسته‌بندی از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندو دو موش بانشاط هستند که در قالب داستان کودکان، مشکلات ریاضی خود را بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. تمرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در یادگیری موضوع این کتاب می‌توانند پای تخته بایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت یا واندو می‌آورند؛ ببینند، بشمارند و تصاویرهای آن را کنارش بکشند. با انجام دادن فعالیت‌های مهارتی این کتاب، دامنه درک ریاضی و روان‌خوانی کودکان نیز تقویت می‌گردد.





۴۶. هسکینز هوران، لوری. **ریاضی باموشی: تولد مبارک، آلبرت!**. محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۲۸۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، داستان، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب مصور حاضر درباره درک بهتر شکل‌های سه بعدی از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندا دو موش هستند که در قالب داستان کودکان، مشکلات ریاضی خود را بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. مرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در آموزش موضوع این کتاب می‌توانند پای تخته بایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت می‌آورد، ببینند، بشمارند و تصویرهای آن را کنارش بکشند. پس از مطالعه کتاب، کودکان می‌توانند چیزهای دارای بعد از جمله مخروط یا مکعب و کره را نام برده و شناسایی کنند.



۴۷. داسلینگ، جنیفر. **ریاضی باموشی: دوازده قدم آلبرت.** محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۳۱۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان، داستان کودک، آموزش ریاضی

معرفی کتاب: کتاب مصور حاضر درباره مفاهیم ریاضی، اندازه‌گیری و اعداد، از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندا دو موش باشند هستند که در قالب داستان کودکان، مشکلات ریاضی خود را بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. مرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در آموزش موضوع این کتاب می‌توانند پای تخته بایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت یا واندا می‌آورد، بشمارند و تصویرهای آن را کنارش بکشند. با انجام دادن فعالیت‌های مهارتی این کتاب، روان‌خوانی کودکان نیز تقویت می‌گردد.



۴۸. اسکینز، دافنه. **ریاضی باموشی: مهمانی عصرانه‌ای آلبرت.** محبوبه نجف‌خانی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۳۰۳.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، داستان، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب مصور حاضر درباره مقایسه و درک بهتر عددها از مجموعه "ریاضی با موشی" است. آلبرت و واندا دو موش هستند که در قالب داستان کودکان، مشکلات ریاضی خود را بیان و سپس به راه حل و یادگیری می‌رسند. مرکز هر ماجرا در این کتاب‌ها مبنی بر جلب توجه کودکان و تحریک تخیل آنان است. کودکان در آموزش موضوع این کتاب می‌توانند پای تخته بایند و چیزهایی را که هر بار آلبرت می‌آورد یا پرسد، مقایسه کنند و تصویرهای آن را کنارش بکشند. با نگاه به موضوع هر صفحه همچنین می‌توان احساس و خواسته هر فرد را نسبت به آن موضوع سوال کرد.

۴۹. کشفی، اکبر / راستین، اکرم. کار: ریاضی سوم دبستان. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۷۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۵۷۷۵۵۴.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درسنامه، ریاضیات



معرفی کتاب: این کتاب یک کتاب کمک‌آموزشی برای ریاضی سوم دبستان است که مطالب آن متناسب با فصل‌های کتاب درسی با هدف تثبیت یادگیری و به‌کارگیری آنچه در کلاس آموخته‌شده، ارائه شده است. در این کتاب برای مطالعه بیشتر دانش‌آموزان، کادرهای آموزشی تحت عنوان «درسنامه» در نظر گرفته شده تا دانش‌آموزان مروری بر خلاصه مفاهیم ریاضی داشته باشند. همچنین در هر فصل، دو مرور بین چهار فعالیت کتاب و یک خودآزمایی در پایان هر فصل جهت ارزشیابی دوره‌ای، طراحی شده است. در بخش کوچکی از کتاب نیز با عنوان «سؤالات ویژه»، سؤال‌هایی جهت آمادگی دانش‌آموزان تیزهوش، ارائه شده است.

۵۰. حدادمنش، هادی / خالقی، کامبیز. مسابقات ریاضی کانگورو پایه اول و دوم ابتدایی. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۱۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۵۶۵۷۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: مسابقات علمی، ریاضیات، المپیاد



معرفی کتاب: مسابقات ریاضی «کانگورو»، مسابقاتی است که در میان برگزارکنندگان المپیادها مطرح است و سؤالات آن داستان‌محور، چالش‌برانگیز با محوریت وقایع و اتفاقاتی است که هر روز در زندگی روزمره ما در دور و اطرافمان رخ می‌دهد. این کتاب دربردارنده سؤالات مسابقات ریاضی کانگورو از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۶م، مختص پایه اول و دوم ابتدایی به همراه پاسخنامه تشریحی است.

۵۱. حدادمنش، هادی / فرهی، زهرا. مسابقات ریاضی کانگورو پایه پنجم و ششم ابتدایی. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۳۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۵۶۶۲۴.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: مسابقات علمی، ریاضیات، المپیاد



معرفی کتاب: مسابقات ریاضی «کانگورو»، مسابقاتی است که در میان برگزارکنندگان المپیادها مطرح است و سؤالات آن داستان‌محور و چالش‌برانگیز با محوریت وقایع و اتفاقاتی است که هر روز در زندگی روزمره ما در دور و اطرافمان رخ می‌دهد. هدف اصلی این مسابقات به‌کارگیری توانمندی دانش‌آموزان در حل خلاقانه مسئله است. کتاب دربردارنده سؤالات مسابقه ریاضی کانگورو از سال ۲۰۰۲ تا ۲۰۱۶م، مختص پایه پنجم و ششم ابتدایی به همراه پاسخنامه تشریحی است.



۵۲. حدادمنش، هادی / خالقی، کامبیز. **مسابقات ریاضی کانگورو پایه سوم و چهارم ابتدایی.** تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۲۱۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۵۶۶۰۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: مسابقات علمی، ریاضیات، المپیاد

معرفی کتاب: ریاضیات «کانگورو» یکی از بزرگ‌ترین برنامه‌های ترویج ریاضیات در دنیاست که با هدف ارتقای درک ریاضی دانش‌آموزان و رشد توانمندی آنان برای لذت بردن از فعالیت‌های هوشمندانه ریاضی در بیش از ۸۰ کشور جهان برگزار می‌شود. این کتاب دربردارنده سؤالات مسابقه ریاضی کانگورو از سال ۲۰۰۲ تا ۲۰۱۶م، مختص پایه سوم و چهارم ابتدایی به همراه پاسخنامه تشریحی است.

شعر



۵۳. موسوی، زهرا. **بققوها رو بردن، سبصدتا بوق آوردن.** تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۱۶۰۳.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، شعر، محیز زیست

معرفی کتاب: کتاب حاضر حاوی دوازده شعر کودکانه درباره محیط زیست و حفاظت از آن است. یکی از اشعار درباره آلودگی صوتی است و یکی دیگر درباره شکارچینی که تفنگ دارند و هرچیزی را شکار می‌کنند. در جای دیگری آمده است: «زمین حالش خرابه، چشاش دو چشمه آبه، دلش پر از غم شده، خیلی چیزاش کم شده!»



۵۴. بکتاش، غلامرضا. **بوسیدن ماه.** قم: جمال. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۹۵۲۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: این کتاب حاوی دوازده شعر برای کودکان است. اشعار درباره طبیعت و برخی از آفریدگان الهی است. شعر «مادر»، از مهر مادر به فرزند سخن می‌گوید، حتی اگر این مادر یک گل باشد! شعر «دریاچه» از پاکی و زیبایی آن می‌گوید و شعر «ماه»، درباره کودکی است که در خواب به دیدن ماه می‌رود، با او قدم می‌زند و روی او را می‌بوسد. شعر بعدی...

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، کودکان

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: شعر فارسی، کودکان، انواع ادبی

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، نبایش



۵۸. عرب خراسانی، منصوره. لالا بادادکم لالا که رفتی اون بالابالا. تهران: به نشر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۱۴۴۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب حاوی نه لالایی است که در هریک از آن‌ها از نمادهای طبیعی و حیوانات استفاده شده است، مانند ابر، باد، مهتاب، قورباغه و گربه. اولین لالایی برای ابر پاییزی است. ابری که تمام روز باریده است، با لالایی به خواب می‌رود تا صبح روز بعد بیدار شود و دوباره به شهر و کوچه ببارد. در لالایی برای قورباغه...

علوم تجربی



۵۹. میتسون، کرسی. بزن روی درخت جادویی. شیدا رنجبر. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۴۰ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۷۸۲.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: داستان، کودکان، گیاهان

معرفی کتاب: کودکان در این داستان با مراحل رشدونمو یک درخت آشنا می‌شوند. مراحل رشد با تصویر نشان داده می‌شود؛ یک درخت خشک قهوه‌ای که یک درخت جادویی است و هر ضربه‌ای که به آن می‌زنید یک مرحله از رشد به نمایش گذاشته می‌شود.



۶۰. الفترو، اندرولا. تالاسمی برای کودکان: همه چیز در مورد تالاسمی. افشان شیرکوند. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۷۵۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: بیماری‌ها، داستان علمی، علوم پزشکی

معرفی کتاب: در این کتاب به صورت داستانی مصور اطلاعاتی درباره بیماری «تالاسمی»، ارائه شده است. افراد دچار تالاسمی دارای یک اختلال خونی ارثی هستند که باعث کم‌خونی خفیف و یا شدید می‌شود. کم‌خونی به علت کم‌شدن هموگلوبین و کم‌شدن تعداد گلبول‌های قرمز ایجاد می‌شود. در این کتاب اطلاعات پزشکی کوتاه، همراه با تصویرهای رنگی کودکانه درباره خون، سلول‌های خونی، اهمیت و نقش خون، تزریق خون، آهن اضافی، داروهای آهن‌زدا و درمان آهن‌زدایی، نوشته شده است.

۶۱. بن، امیلی / بومن، لوسی... [و دیگران]. دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستی درباره آتش‌فشان‌ها / یک فنجان دانستی درباره جنگل‌های بارانی / یک فنجان دانستی درباره ببرها و... اصفهان: نوشته ۱۳۹۹. رقعی.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه

معرفی کتاب: این مجموعه که دارای عناوین زیادی است، دانشنامه ای برای دانش‌آموزان دبستانی است و به سوالات علمی کودکان پاسخ می‌دهد. در پایان کتاب، فرهنگ لغت مربوط به همان عنوان شامل معانی لغاتی که در کتاب استفاده شده و ممکن است کودکان با آن‌ها آشنایی نداشته باشند، ارائه می‌شود.



۶۲. جعفری، مهدیه / رزمجو، زهرا / سیفی‌کار، مریم / غفاری، مهناز / کریمی، شکبیا. **درس‌یار علوم پنجم ابتدایی**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۰۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۰۷۲۸۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: پنجم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری، علوم

معرفی کتاب: این کتاب شامل تمرین و تکالیف منبع‌محور برای کتاب علوم پایه پنجم ابتدایی است. در ابتدای هر درس، شما یک نقشه محتوایی می‌بینید که نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه، ارائه شده است. سپس هدف‌های یادگیری را در ابتدای هر درس مطالعه می‌کنید که انتظار می‌رود به این هدف‌ها دست پیدا کنید. پرسش‌های ارائه‌شده در هر درس کمک می‌کند تا شما آن درس را مرور کنید و میزان یادگیری خود را بسنجید. یکی از اهداف ارائه این کتاب، ایجاد فرصت برای فراتر رفتن از سقف دانش مدرسه‌ای است.



۶۳. دادور، مژگان. **درس‌یار علوم چهارم ابتدایی**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۰۸۸۸۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری، علوم

معرفی کتاب: این کتاب شامل تمرین و تکالیف منبع‌محور برای کتاب علوم پایه چهارم ابتدایی است. در ابتدای هر درس، شما یک نقشه محتوایی می‌بینید که نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه، ارائه شده است. سپس هدف‌های یادگیری را در ابتدای هر درس مطالعه می‌کنید که انتظار می‌رود به این هدف‌ها دست پیدا کنید. پرسش‌های ارائه‌شده در هر درس کمک می‌کند تا شما آن درس را مرور کنید و میزان یادگیری خود را بسنجید. یکی از اهداف ارائه این کتاب، افزایش آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌هاست.





۶۴. دادر، مژگان. **درس یار علوم سوم ابتدایی**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۰۸۵۸۳

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری، علوم

معرفی کتاب: این کتاب شامل تمرین و تکالیف منبع محور برای کتاب علوم پایه سوم ابتدایی است. در ابتدای هر درس، شما یک نقشه محتوایی می بینید که نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه، ارائه شده است. سپس هدف های یادگیری را در ابتدای هر درس مطالعه می کنید که انتظار می رود به این هدف ها دست پیدا کنید. پرسش های ارائه شده در هر درس کمک می کند تا شما آن درس را مرور کنید و میزان یادگیری خود را بسنجید. یکی از اهداف ارائه این کتاب، تقویت مهارت خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش آموزان است.



۶۵. لطفی، محمود. **درس یار علوم ششم ابتدایی**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۰۷۲۴۱

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری، علوم

معرفی کتاب: این کتاب شامل تمرین و تکالیف منبع محور برای کتاب علوم پایه ششم ابتدایی است. در ابتدای هر درس، شما یک نقشه محتوایی می بینید که نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه، ارائه شده است. سپس هدف های یادگیری را در ابتدای هر درس مطالعه می کنید که انتظار می رود به این هدف ها دست پیدا کنید. پرسش های ارائه شده در هر درس کمک می کند تا شما آن درس را مرور کنید و میزان یادگیری خود را بسنجید. یکی از اهداف ارائه این کتاب، تقویت توانایی دانش آموز در حل مسائل پیچیده است.



۶۶. امیدواری، سپیده. **کودکان و زندگی (۲): کرم کوچولو**. تهران: جهان ادیب. ۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۴۴۰۴۷۸

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، داستان

معرفی کتاب: این کتاب، دومین کتاب از مجموعه کتاب های «کودکان و زندگی» است. در این کتاب به برخی از مفاهیم مربوط به رابطه فرد با طبیعت از دیدگاه قرآن پرداخته می شود. هدف از نگارش این داستان انتقال پیام های دوست داشتن طبیعت؛ احترام به حق حیات دیگر جانداران؛ آسیب نرساندن به دیگر جانداران؛ مهربان بودن با طبیعت و استفاده درست از طبیعت، نعمت ها و داشته ها است. در این راستا مفاهیم ایمان و شکر نیز برای مخاطبان، توضیح داده می شود.

۶۷. سولیس، فرمین. **کی بود؟ چی بود؟ کجا بود؟: جانوران**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۶۹۶.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، حیوانات، داستان‌های تصویری

معرفی کتاب: در این کتاب تصویری و رنگی، کودکان با جانوران عجیبی مانند «خفاش»، «موش کور»، «جوجه تیغی»، «هشت‌پا»، «ستاره دریایی»، «دلقک‌ماهی»، «توکان»، و... آشنا می‌شوند که در بیابان‌های داغ، جنگل، اقیانوس‌های سرد و دریا‌های یخ‌زده قطب، مزرعه و... زندگی می‌کنند.



۶۸. سولیس، فرمین. **کی بود؟ چی بود؟ کجا بود؟: دایناسورها**. فرزانه کریمی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۱۰۶۸۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: حیوانات، داستان‌های تصویری، دایناسور

معرفی کتاب: دایناسورها گروهی از خزندگان مهره‌دار بودند که حدود ۲۳۵ میلیون سال پیش در دوره «تریاس - پسین» به‌وجود آمدند و در جریان رویداد انقراض «تریاس - ژوراسیک» به‌صورت جانوران برتر در خشکی درآمدند و سلطه آن‌ها بر خشکی تا پایان دوره «کرتاسه» ادامه یافت. با وقوع رویداد انقراض «کرتاسه - پالئوژن» بیشتر آن‌ها به غیر از یک تبار که امروزه «پرنده‌گان» خوانده می‌شوند، منقرض شدند. در این کتاب تصویری و رنگی، کودکان با انواع «دایناسورها» و زندگی آن‌ها آشنا می‌شوند.



۶۹. لامری، آماندا/ هورویتس، لورا. **ماجراجویی‌های رایلی: خطر در بیشه‌زارهای آفریقای جنوبی**. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۳۸۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان‌های ماجراجویانه، حیات وحش، محیط زیست

معرفی کتاب: مجموعه «ماجراجویی‌های رایلی»، داستان پسرک ماجراجویی است که به گوشه‌وکنار دنیا سفر می‌کند؛ «خطر در بیشه‌زارهای آفریقای جنوبی»، ماجرای سفر «رایلی» به آفریقای جنوبی است. رایلی همراه عمو «مکس»، «زن‌عمو» و دخترعمو «آلیس» راهی بیشه‌زار می‌شوند، به گشت‌وگذار می‌پردازند، با جانوران مختلف آشنا می‌شوند و متوجه می‌شوند که چه خطراتی جانوران را تهدید می‌کند ولی ناگهان، تعدادی فیل ماده و بچه‌فیل را می‌بینند که به سمت آن‌ها می‌آیند و ...





۷۰. لامری، آماندا/ هورویتس، لورا. **ماجراجویی‌های رایلی: در جستجوی پاندا**. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۶۲۴.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان‌های ماجراجویانه، حیوانات، محیط زیست

معرفی کتاب: مجموعه «رایلی»، داستان پسرک ماجراجویی است که به گوشه‌وکنار دنیا سفر می‌کند؛ «در جست‌وجوی پاندا»، ماجرای سفر هیجان‌انگیز «رایلی» و عمو «مکس» است که با گشت‌وگذار در منطقه حفاظت‌شده زیستگاه پانداها، با گیاهان و جانوران بومی منطقه آشنا می‌شوند و از چند پاندا عکس می‌گیرند و برای مرکز تحقیقاتی می‌فرستند. آن‌ها ناگهان متوجه می‌شوند که پاندایی گم شده است...



۷۱. لامری، آماندا/ هورویتس، لورا. **ماجراجویی‌های رایلی: سفر پرخطر ماهی‌های آزاد**. مریم عربی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۵۲.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان‌های ماجراجویانه، حیوانات، محیط زیست

معرفی کتاب: مجموعه «رایلی»، داستان پسرک ماجراجویی است که به گوشه‌وکنار دنیا سفر می‌کند؛ «سفر پرخطر ماهی‌های آزاد»، ماجرای سفر «رایلی» به آلاسکا است. رایلی همراه عمو «مکس»، «زن‌عمو» و دخترعمو «آلیس» به منطقه‌ای در رودخانه سفر می‌کنند و با جانورانی که در آن منطقه زندگی می‌کردند، آشنا می‌شوند. آن‌ها می‌خواستند ببینند چه چیزی باعث شده که ماهی‌های آزاد منطقه به خطر بیفتند. وقتی عمو مکس و آلیس داشتند دستگاه ماهی‌یاب را به رایلی نشان می‌دادند، دو مرغ دریایی شیرجه زدند و دستگاه ماهی‌یاب به روی تخته‌سنگ‌ها افتاد و...



۷۲. لامری، آماندا/ هورویتس، لورا. **ماجراجویی‌های رایلی: صحرای وحشی استرالیا**. مریم عربی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۴۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان‌های ماجراجویانه، حیوانات، محیط زیست

معرفی کتاب: مجموعه «رایلی»، داستان پسرک ماجراجویی است که به گوشه‌وکنار دنیا سفر می‌کند؛ «صحرای وحشی استرالیا»، ماجرای سفر رایلی به استرالیا است. «رایلی» همراه عمو «مکس» و دخترعمو «آلیس» به زیستگاه «کوآلایا» می‌روند و با جانوران منطقه آشنا می‌شوند. آن‌ها متوجه می‌شوند که کوآلایا برای غذا و سرپناه به درختان اکالیپتوس نیاز دارند، ولی این درختان قطع می‌شوند تا جایشان را به مزارع و شهرها بدهند. برای همین ممکن است کوآلایا منقرض شوند...

۷۳. شاه‌محمدی، طاهره. **ماجراهای ثمین و امین: انرژی: به حفظ انرژی کمک کنیم!**. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۵۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: انرژی، کودکان، محیط زیست



معرفی کتاب: «ثمین» و «امین»، خواهر و برادر کنجکاو هستند که با پیگیری سؤالاتشان و همراهی پدر و مادر، سعی دارند به‌صورت ساده و سرگرم‌کننده، اطلاعات کودکان را درباره محیط‌زیست و چگونگی حفظ و نگهداری آن افزایش دهند، تا کودکان خود راه درست را پیدا کنند. در جلد پنجم از مجموعه «دوستی با محیط‌زیست»، کودکان گروه سنی «ب» و «ج»، اطلاعات مفیدی را درباره «منابع انرژی»، به‌دست می‌آورند.

۷۴. شاه‌محمدی، طاهره. **ماجراهای ثمین و امین: بازیافت: به کمک بازیافت، زمین رانجات دهیم!**. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۳۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: بازیافت زباله‌ها، کودکان، محیط زیست



معرفی کتاب: «ثمین» و «امین»، خواهر و برادر کنجکاو هستند که با پیگیری سؤالاتشان و همراهی پدر و مادر، سعی دارند به‌صورت ساده و سرگرم‌کننده، اطلاعات کودکان را درباره محیط‌زیست و چگونگی حفظ و نگهداری آن افزایش دهند، تا کودکان خود راه درست را پیدا کنند. در جلد سوم از مجموعه «دوستی با محیط‌زیست»، کودکان گروه سنی «ب» و «ج»، اطلاعات مفیدی را درباره «پدیده بازیافت»، به‌دست می‌آورند.

۷۵. شاه‌محمدی، طاهره. **ماجراهای ثمین و امین: زمین: از زمین مواظبت کنیم!**. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۲۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: آلودگی زمین، کودکان، محیط زیست



معرفی کتاب: «ثمین» و «امین»، خواهر و برادر کنجکاو هستند که با پیگیری سؤالاتشان و همراهی پدر و مادر، سعی دارند به‌صورت ساده و سرگرم‌کننده، اطلاعات کودکان را درباره محیط‌زیست و چگونگی حفظ و نگهداری آن افزایش دهند، تا کودکان خود راه درست را پیدا کنند. در جلد دوم از مجموعه «دوستی با محیط‌زیست»، کودکان گروه سنی «ب» و «ج»، اطلاعات مفیدی را درباره «حفاظت از زمین»، به‌دست می‌آورند.



۷۶. شاه‌محمدی، طاهره. **ماجرای های زمین و امین: کشاورزی ارگانیک: با محصولات ارگانیک سالم** بمانیم!، تهران: ذکر، ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۶۶.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: کودکان، کشاورزی، محیط زیست

معرفی کتاب: «زمین» و «امین»، خواهر و برادر کنجکاو هستند که با پیگیری سؤالاتشان و همراهی پدر و مادر، سعی دارند به صورت ساده و سرگرم‌کننده، اطلاعات کودکان را درباره محیط‌زیست و چگونگی حفظ و نگهداری آن افزایش دهند، تا کودکان خود راه درست را پیدا کنند. در جلد ششم از مجموعه «دوستی با محیط‌زیست»، کودکان گروه سنی «ب» و «ج»، اطلاعات مفیدی را درباره «کشاورزی ارگانیک و غذاهای سالم»، به دست می‌آورند.



۷۷. صادقی، مهرناز/ شعبان‌زاده، ریحانه. **ماجرای های من و درسام: علوم ششم**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۱۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۱۲۱۷.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درسنامه، علوم

معرفی کتاب: در این کتاب برای هر درس علوم از پایه ششم دبستان، یک درسنامه خلاصه، مفید و یاددهنده ارائه شده که هرچه را لازم باشد بدانید با بیانی ساده و روشن، توضیح داده است. بعد از درسنامه یکسری سؤال، شبیه سؤال‌های امتحانی آمده است که شما را برای ورود به آزمون‌های مختلف آماده می‌کند. همچنین پاسخنامه تشریحی سؤال‌ها در پایان کتاب، درج شده است.

علوم تربیتی



۷۸. حسنی، محمد. **ارزشیابی آمیخته با یاددهی یادگیری: ارزشیابی کیفی توصیفی در جریان یاددهی یادگیری**. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۹. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۴۷۴۰۰.

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، نظام‌های آموزشی، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: ماهیت ارزشیابی کیفی توصیفی در توجه و تمرکز آن بر فرایند یاددهی و یادگیری و بهبود آن است. در این کتاب، کاربرد ارزشیابی کیفی توصیفی در کلاس، با نگاهی نو بررسی شده و حاصل کار مدلی برای تلفیق یاددهی یادگیری با ارزشیابی است. الگوی مفهومی ارزشیابی کیفی توصیفی، و اصولی برای تدوین طرح‌واره عمل یاددهی یادگیری آمیخته با ارزشیابی، محتوای کتاب را شکل می‌دهند.

۷۹. معانت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان. ارزشیابی کیفی- توصیفی: گامی در راستای برقراری عدالت آموزشی. اصفهان: چشمه آفرینش. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۵۴۶۵۱.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، ارزشیابی آموزشی



معرفی کتاب: کتاب حاضر به منظور تکمیل اطلاعات معلمان درباره ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، در پنج بخش محتوای متناسب را ارائه کرده است. بخش اول در خصوص اهداف آیین نامه ارزشیابی کیفی-توصیفی توضیحاتی می دهد. نظریه های یادگیری و سه رویکرد روان شناختی در بخش بعدی مطرح شده اند. محتوای بخش های دیگر عبارت است از: چرایی، چیستی و اهداف و ویژگی های ارزشیابی کیفی توصیفی؛ چگونگی اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی؛ آنچه معلمان و مدیران و معاونان آموزشی باید بدانند.

۸۰. اندیشه ورزان: در تمنای یادگیری: ضیافت آموختن، گفت وگوهای اسدالله مرادی با محمدرضا سرکار آرائی. تهران: شرکت افست. ۱۳۹۹. ۲۷۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۶۰۱۹۳.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، آینده نگری، یادگیری



معرفی کتاب: کتاب «در تمنای یادگیری»، از بزرگانی سخن می گوید که در صحنه های خُرد کلاس و مدرسه یا تصمیم گیری کلان آموزش و پرورش، نقش داشته اند. در این کتاب، نقش و اهمیت عمل و تجربه اندیشه ورزان در حوزه تعلیم و تربیت، مستندسازی شده است. جلد دوم از این کتاب دربردارنده داستان زندگی بزرگان عرصه تعلیم و تربیت است که در قالب گفت وگو، تنظیم شده است. در بخش دیگر نیز تجارب این افراد در عرصه های علمی و عملی، بازتاب داده شده است.

۸۱. ملنتین، کلا. بازی درمانی تکنیک های قدرتمند و کاربردی برای درمان اختلالات کودکان. اعظم فاضلی. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۹. ۲۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۵۷۰۰۴۰.

مخاطب: معلم / مشاور

کلمات کلیدی: اختلال های رفتاری، بازی درمانی، تمرین ها



معرفی کتاب: کودکان از بازی و تصویرسازی ذهنی برای کشف محیط اطراف و احساس آنچه که می بینند، می شنوند و تجربه می کنند، استفاده می کنند. «بازی درمانی»، نوشته «کلیر ملنتین»، کتابی درباره کاربرد بازی درمانی در درمان اختلالاتی مانند «بیش فعالی»، «اضطراب»، «اُتیسم»، «اختلالات رفتار گسسته»، و «افسردگی در کودکان» است.



۸۲. ویلینگهام، دانیل تی. چگونه مدرسه را با رویکرد شناختی دوست داشتنی کنیم؟: کارکرد مغز و عملکرد آن در کلاس درس از دیدگاه شناختی. حسن مخلص، پیمان آزر می. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۹. ۳۲۰ ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۶۹۵.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، یادگیری، مدارس، کلاس درس

معرفی کتاب: یکی از دغدغه‌های معلمان و خانواده‌ها علاقه‌مند کردن دانش‌آموزان به مدرسه برای یک یادگیری لذت‌بخش است؛ به‌طوری که بتوانند از نظر شناختی، عاطفی، اجتماعی، و... تغییرات مثبتی در دانش‌آموزان ایجاد کرده، موجبات پیشرفت و ارتقای سطح دانش و شناخت آن‌ها را فراهم کنند. در این کتاب در بخش‌ها و فصل‌های مختلف، تلاش شده است مشکلات مربوط به علاقه‌مندی دانش‌آموزان به مدرسه و علم، بررسی شود و برای هر یک، راهکاری ارائه گردد.



۸۳. نیازی، مجتبی. شناخت و درمان مشکلات ویژه یادگیری در پیش از دبستان و دبستان: (راهنمای عملی والدین، مربیان، معلمان و مشاوران). اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۲۵۶ ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۸۶۲.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اختلالات رفتاری، درمان، یادگیری، آموزش ابتدایی

معرفی کتاب: برخی کودکان با ناتوانی‌های یادگیری از نظر هوشی، عقب‌ماندگی ذهنی ندارند، اما بعضی مهارت‌های خاص مورد انتظار را فرا نمی‌گیرند. کودکان موضوع این کتاب، اکثر مهارت‌ها را مثل سایر کودکان نمی‌آموزند. در این کتاب درباره شناخت و درمان مشکلات ویژه یادگیری در دو گروه سنی پیش از دبستان و دبستان به طور مفصل بحث شده و سپس مشکلات خلقی، اضطرابی و رفتاری مطرح و بررسی شده‌اند.



۸۴. ویتیکر، تاد. کتاب آینده: تربیت خلاق و ماهرانه: مربیان خلاق متفاوت عمل می‌کنند. راضیه‌سادات شجاعی. تهران: سازوکار. ۱۳۹۹. ۱۸۸ ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۷۲۸.

مخاطب: معلم / مشاور

کلمات کلیدی: راهنمای معلم، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: این کتاب درباره کارهایی است که معلم‌ها باید انجام دهند تا ماهر و خلاق شوند. نویسندگان کارهایی مثل برقراری ارتباط با والدین، مدارا با دانش‌آموزان، جلب توجه دانش‌آموز به محتوای درس معلم را پیشنهاد و آموزش می‌دهد تا معلم بتواند در مجموع میانگین کلاس را چه از نظر تربیتی و چه از نظر درسی بالا ببرد.

۸۵. اریه، فیلیپ. کتاب‌های پژوهشی: قرون کودکی، تاریخ اجتماعی زندگی خانوادگی. زینب‌سادات غنی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۴۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۸۱۶۳.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خانواده، تاریخ

معرفی کتاب: از دوران قبل از شکل‌گیری مدرسه تا امروز، نقش‌های افراد خانواده تحول بسیار داشته است. این کتاب در میان این نقش‌ها، تحول نقش کودک را بررسی می‌کند. کتاب سه بخش کلی دارد: ایده کودکی؛ زندگی مدرسه‌ای؛ خانواده.



۸۶. مرتضوی‌زاده، سیدحشمت‌الله. مدیریت و برنامه‌ریزی کلاس‌های چندپایه. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۸. ۴۰۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۹۲۷۰۸.

مخاطب: معلم / دانشجومعلم

کلمات کلیدی: کلاس درس، برنامه ریزی درسی

معرفی کتاب: تدریس در کلاس‌های چندپایه یکی دیگر از شکل‌های آموزشی است که در بسیاری از کشورهای دنیا رایج است. عنوان‌های مطالب این کتاب عبارت‌اند از: کلیات تدریس در کلاس‌های چندپایه و مفاهیمی مثل کلاس‌های چندپایهٔ سیار، چندسنی و قرآنی؛ برنامه‌ریزی آموزش در کلاس‌های چندپایه به عنوان یک فرایند؛ مدیریت کلاس‌های چندپایه؛ طرح درس و ضرورت آن در کلاس‌های چندپایه؛ روش‌های تدریس در کلاس‌های چندپایه؛ مواد و وسایل آموزشی در کلاس‌های چندپایه.



۸۷. هورنبای، گری. مشارکت والدین در آموزش و پرورش کودکان: ایجاد همکاری مؤثر بین خانواده و مدرسه. مهرزاد فراهتی. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۸. ۲۲۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۲۸۲.

مخاطب: معلم / مدیر / مشاور

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، مدارس

معرفی کتاب: در این کتاب، نویسنده براساس تجربیات به‌دست‌آمده، اطلاعاتی را فراهم کرده تا به روان‌شناسان، معلمان و دیگر متخصصان کمک کند که در جهت ایجاد سیاست‌های کارآمد و اثربخش در مدارس با هدف توسعه دانش و مهارت‌های لازم برای مشارکت مؤثر والدین، با یکدیگر همکاری کنند. یافته‌های ارائه‌شده در کتاب مربوط به مدارس ابتدایی نیوزلند، انگلستان و باربادوس، می‌باشد.





۸۸. آر، ریچل. ۱۰۰ ایده برای معلمان ابتدایی: تفکیک. سمیه علی محمدی. مهدداوران: دبیرخانه ۲. ۱۳۹۸. ۱۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۱۶۰۵۵.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، تدریس اثربخش

معرفی کتاب: تفکیک، موضوع کاملاً بحث‌برانگیز در سطح آموزش است که براساس سطح تعیین می‌شود. تفکیک در مقطع ابتدایی باید روی نیازهای فردی متمرکز شود و به‌منظور پاسخگویی به نیازهای همه دانش‌آموزان صورت گیرد. این کتاب، مجموعه‌ای از روش‌های گوناگون برای سازمان‌دهی و تفکیک و نیز مجموعه‌ای از نکات درباره چگونگی سکوسازی، نحوه ساختار یادگیری و نحوه استفاده از نتایج برای پیشرفت بیشتر در تمامی محدوده سنی اولیه است. لازم به یادآوری است، ایده‌های مربوط به هر فصل از متخصصان ابتدایی در سراسر کشور، جمع‌آوری و ارائه شده است.

۸۹. حسنی، محمد. ارزشیابی کیفی توصیفی: جستاری برای تدوین چهارچوب مفهومی. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۴۷۴۳۱.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، ایران، ارزشیابی آموزشی

معرفی کتاب: ارزشیابی یکی از اهرم‌های اصلاح و بهبود موقعیت‌های یادگیری و نظام آموزشی محسوب می‌شود. کتاب حاضر به دو موضوع کلی پرداخته است: آسیب‌شناسی اشاعه ارزشیابی کیفی توصیفی در نظام آموزشی ایران؛ چارچوب مفهومی ارزشیابی کیفی توصیفی. نویسنده کوشیده است الگوی نظری ارزشیابی کیفی توصیفی را به زبانی بسیار ساده تشریح کند. در انتها نیز راهبردی برای حضور واقعی ارزشیابی کیفی توصیفی در تجربه تدریس و یادگیری دانش‌آموزان (تدریس آمیخته با ارزشیابی) ارائه کرده است.



فارسی



۹۰. مجدفر، مرتضی. افسانه‌ها در کلاس درس. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۹. ۲۷۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۱۷۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، تمرین‌ها، خلاقیت

معرفی کتاب: در این کتاب، مؤلف با بهره‌گیری از افسانه‌هایی با حضور حیوانات و تمثیل‌ها و داستان‌های ایرانی و جهانی، بازی‌ها، فعالیت‌ها، تمرین‌ها و پژوهش‌هایی خلاقیت‌محور طرح می‌کند که برای توسعه سواد خواندن کودک دبستانی مفیدند. محتوای کتاب سه سطح دارد: ازوپ در کلاس درس، لافونتن در کلاس درس و بیدپا در کلاس درس. هر سطح حکایت‌ها و سپس فعالیت‌هایی مرتبط را شامل می‌شود.



۹۱. رئیس‌امجد، علی‌رضا/ شمس، اعظم/ رئیس‌امجد، فاطمه. **پنج خط و نشانه‌ها: زیبانویسی، املا، روان‌خوانی ویژه دانش‌آموزان پایه اول دبستان**. تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۹. ۸۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۳۸۰۰۷۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، زبان آموزی، تمرین‌ها



معرفی کتاب: این کتاب، متأثر از رویکردهای جدید کتاب فارسی اول ابتدایی و با هدف پرورش همه‌جانبه مهارت‌های مختلف زبان‌آموزی (شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن و همچنین افزایش دقت تمرکز و توجه فراگیران)، تألیف شده است. کتاب پیش‌رو یک کتاب چندبُعدی است که شامل «دیکته شب»، «روان‌خوانی»، «زیبانویسی»، «داستان‌خوانی» و «داستان‌نویسی» می‌شود. وجه تمایز این کتاب با کتاب‌های هم‌راستای خود؛ داشتن کلمه‌ها و جمله‌ها در حد توان کودک ۶ یا ۷ ساله کلاس اولی، رنگی بودن حروف در کلمه‌ها، پنج خط بودن به‌جهت آموزش توازن خطی و زیبانویسی و داشتن جدول ترکیب در هر درس، ارزشیابی عملکردی تصویری و ارزشیابی ماهانه در انتهای هر ماه است.

۹۲. سیدناصری، فهیمه. **جورچین واژه‌ها جلد ۶: سطح خیلی دشوار برای کلاس چهارم، پنجم و ششم**. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۰۳۰۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: کتاب کار، راهنمای آموزشی، جورچین



معرفی کتاب: به‌خاطر سپردن تصویر واژه‌ها در قالب حل جدول‌های متنوع یکی از بهترین راه‌هایی است که ذهن دانش‌آموزان را به چالش می‌کشد و باعث تقویت حافظه و افزایش تمرکز و دقت می‌شود. «جورچین واژه‌ها» در کنار تقویت دامنه واژگانی کودکان، باعث افزایش اعتمادبه‌نفس و توانایی آن‌ها در صحیح نوشتن واژه‌ها و علاقه به دیکته می‌شود. جلد ششم این کتاب در سطح خیلی دشوار، تهیه شده است.

۹۳. بلیتون، انید. **خودم داستان می‌خوانم: خرگوش گنده**. مهدی ضرغامیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۹۴۷.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، داستان کودک، هوش



معرفی کتاب: کتاب حاضر یکی از مجلدات مجموعه‌ای پنج‌جلدی است که می‌کوشد همراه با تمرین‌های متنوع، مهارت‌های خواندن، نوشتن، شنیدن و سخن‌گفتن کودکان سال‌های اول دبستان را تقویت کند. در ابتدای کتاب، شخصیت‌ها و مکان‌های روی دادن داستان معرفی شده‌اند. همچنین، در هر صفحه، سؤال‌هایی مفهومی و املائی یا خواندنی از ماجرای آن بخش پرسیده شده است.



۹۴. بلیتون، انید. خودم داستان میخوانم: دعوت از خرگوش ناقل. مهدی ضرغامیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۹۲۳.
مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان کودک، خواندن، تقویت توجه

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه ای پنج جلدی، شامل داستان هایی است که به افزایش مهارت های خواندن، نوشتن، شنیدن، و سخن گفتن کودکان سال های نخست دبستان کمک می کنند. کتاب های این مجموعه برای تقویت خواندن دانش آموزان کندخوان سال های اول دبستان مناسب اند. در ابتدای داستان، مکان ها و شخصیت ها به صورت تصویری معرفی شده اند. پرسش لغت های سخت و اصطلاحات و نیز پرسش هایی از متن داستان، از جمله ابتکارات نویسنده اند. در انتها نیز پرسش هایی شفاهی، نوشتنی و تقویتی مخاطب را به چالش کشیده اند.



۹۵. بلیتون، انید. خودم داستان میخوانم: سطل چسب خرگوش ناقل. مهدی ضرغامیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۹۳۰.
مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: تقویت توجه، داستان کودک، خواندن

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه ای پنج جلدی، شامل داستان هایی است که به افزایش مهارت های خواندن، نوشتن، شنیدن، و سخن گفتن کودکان سال های نخست دبستان کمک می کنند. کتاب های این مجموعه برای تقویت خواندن دانش آموزان کندخوان سال های اول دبستان مناسب اند. در ابتدای داستان، مکان ها و شخصیت ها به صورت تصویری معرفی شده اند. پرسش لغت های سخت و اصطلاحات و نیز پرسش هایی از متن داستان، از جمله ابتکارات نویسنده اند. در انتها نیز پرسش هایی شفاهی، نوشتنی و تقویتی مخاطب را به چالش کشیده اند.



۹۶. بلیتون، انید. خودم داستان میخوانم: گنج خرگوش ناقل. مهدی ضرغامیان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۹۶۱.
مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان کودک، تقویت توجه، خواندن

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه ای پنج جلدی، شامل داستان هایی است که به افزایش مهارت های خواندن، نوشتن، شنیدن، و سخن گفتن کودکان سال های نخست دبستان کمک می کنند. کتاب های این مجموعه برای تقویت خواندن دانش آموزان کندخوان سال های اول دبستان مناسب اند. در ابتدای داستان، مکان ها و شخصیت ها به صورت تصویری معرفی شده اند. پرسش لغت های سخت و اصطلاحات و نیز پرسش هایی از متن داستان، از جمله ابتکارات نویسنده اند. در انتها نیز پرسش هایی شفاهی، نوشتنی و تقویتی مخاطب را به چالش کشیده اند.

۹۷. عربی، شیما/ عربی، عصمت. **دفتر مشق من**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۹. ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۳۸۴۴.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، یادگیری، تمرین‌ها

معرفی کتاب: در این کتاب براساس کتاب فارسی اول دبستان، کودکان با خط تحریری آشنا می‌شوند و کلمات جدید در هر درس به‌منظور افزایش دامنه لغات، و نشانه جدید در ابتدای هر درس به‌منظور آشنایی بیشتر با نشانه‌ها، ارائه می‌شود. تکرار و تمرین بیشتر دانش‌آموزان به‌منظور تثبیت یادگیری، تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن با استفاده از روش‌های نوین آموزشی از اهداف کتاب است.



۹۸. سپهر، حمید. **زبان و سوادآموزی کودکان**. یزد: شهد علم. ۱۳۹۹. ۳۴۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۱۸۳۹۹.

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: کودکان، کم‌توان ذهنی، یادگیری، سوادآموزی

معرفی کتاب: احیای گفت‌وگوی علمی و کاربردی در موضوع «رویکردها و روش‌های سوادآموزی کودکان»، هدف اصلی این کتاب است. در این کتاب، رواج رویکرد رفتارگرایانه و حافظه‌محور در سوادآموزی به‌عنوان یکی از زمینه‌های اصلی ضعف کودکان ایرانی در مهارت خواندن و استمرار بحران «کتاب‌خوانی» در جامعه معرفی می‌شود و اصلاح روش‌های سوادآموزی و توجه به رویکرد رشد زبان برای مقابله با مشکلات یادشده، توصیه می‌شود. ترجمه پیوست کتاب، اثری از «سالی ام رگو» نیز با هدف شناخت بهتر و کاربردی رویکرد مبتنی بر ادبیات، متنی روان از مطالعات موردی سوادآموزی و کودکان با نیازهای ویژه در مدرسه عادی را ارائه می‌کند.



۹۹. نجفی پازوکی، معصومه/ علی‌محمدزاده، ثریا/ طاقدیس، سوسن. **شوق خواندن (۱) / (۲) / (۳)** (۴). تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم
کلمات کلیدی: راهنمایی آموزشی، خواندن، مهارت

معرفی کتاب: این مجموعه چهارجلدی از مجموعه مهارت‌محور «مشق شب» است کتای شامل تعدادی داستان است و در پایان هر داستان پرسش و پاسخ گنجانده شده است. مطالعه متن و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله باشد. هدف از ارائه این کتاب‌ها ضمن تقویت مهارت درک متن، تقویت صامت‌خوانی (خواندن با حرکت چشم) دانش‌آموزان، تقویت تمرکز و دقت خواندن، افزایش دانش واژگانی، و ایجاد عادت مطالعه است.





۱۰۰. فرهادی، گلزار. کار: **املاي اول دبستان**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۹. ۱۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۲۰۹۸۲.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، کتاب کار، املاي فارسی

معرفی کتاب: این کتاب در راستای اهداف برنامه درسی ملی و با هدف آموزش هدف‌های نوین، پرورش نظم فکری و درست تفکر کردن، ایجاد توانایی در انجام محاسبات ذهنی، حدس و تخمین کمیت‌ها و نیز توانایی در برآورد حل مسئله و حدس پاسخ آن‌ها نوشته شده است. تمرین‌های جذاب و متنوع جهت یادگیری نوشتن کلمه‌ها، جای خالی، جمله‌سازی، کلمه‌سازی و... به همراه یک لوح فشرده که نحوه صحیح گفتن املا را آموزش می‌دهد- در کتاب ارائه شده است. انواع مختلف سؤال (چهارگزینه‌ای، جای خالی، درست یا نادرست، انتخاب کنید، پرسش‌های مفهومی، تکمیل جدول و سؤالات تشریحی) نیز در کتاب، آورده شده است.



۱۰۱. کلهر، مژگان. **کلاس اولی، کتاب اولی: اسبم دندان درد دارد**. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۰۹۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان کودک، راهنمای آموزشی، خواندن

معرفی کتاب: این کتاب با ارائه یک داستان، مهارت خواندن و نوشتن کودکان کلاس اولی را در یادگیری بهتر و راحت‌تر حروف الفبا بیشتر می‌کند و باعث می‌شود کودک بتواند از همان ماه‌های اول یادگیری لذت بیشتری ببرد، همچنین بتواند به تنهایی کتاب‌هایی با کلمات ساده را مطالعه کند. در بخش پایانی، کتاب با طرح پرسش‌هایی از کودک می‌خواهد با کمک والدین به آن‌ها پاسخ دهد تا بتواند فراگیری خود را تا سطح بالاتری پیش ببرد.



۱۰۲. صالحی، آتوسا. **کلاس اولی، کتاب اولی: برادرم رامان**. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۱۰۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان کودک، راهنمای آموزشی، خواندن

معرفی کتاب: اگر می‌خواهید دانش‌آموز کلاس اولی‌تان در همان ماه‌های اول آموزش، حروف الفبا را به خوبی یاد بگیرد، از معجزه داستان‌خوانی غافل نشوید. هرکدام از کتاب‌های «کلاس اولی، کتاب اولی» براساس حروفی نوشته شده‌اند که کلاس اولی‌ها درس به درس با آن‌ها پیش می‌روند. با این شیوه کودک می‌تواند هر زمان با آموزش حروف مدرسه، کتاب داستان مربوط به همان حروف را به تنهایی بخواند و از همان ماه‌های اول لذت باسواد شدن را بچشد. سپس با انجام فعالیت‌های پایانی هر کتاب و خواندن جمله‌های طولانی‌تر، دایره واژگان را گسترش دهد. این داستان براساس درس‌های یک تا پنج کتاب فارسی اول دبستان، نوشته شده است.

۱۰۳. جعفری، لاله. **کلاس اولی، کتاب اولی: عمه ذرت**. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۶۱۰

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: خواندن، داستان، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: این کتاب از کتاب‌های «کلاس اولی، کتاب اولی»؛ مناسب برای کودکان نوسوادی است که درس‌های چهاردهم تا هجدهم کتاب فارسی اول دبستان را تمام کرده‌اند و می‌خواهند مهارت بیشتری در خواندن کلمه‌های دشوار و روان‌خوانی پیدا کنند. در داستان این کتاب «عمه ذرت»، عاشق ذرت است برای همین نامش را «عمه ذرت» گذاشته‌اند. یک روز جمعه، عمه ذرت وقتی می‌خواهد ذرت بخورد....



۱۰۴. صالحی، آتوسا. **کلاس اولی، کتاب اولی: عیدی عمو نوروز**. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۸۲۵

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: داستان، خواندن، ادبیات فارسی

معرفی کتاب: این کتاب که از کتاب‌های «کلاس اولی، کتاب اولی» است، براساس حروفی نوشته شده است که کلاس اولی‌ها درس‌به‌درس با آن‌ها پیش می‌روند. با این شیوه کودک می‌تواند هر زمان با آموزش حروف در مدرسه، کتاب داستان مربوط به همان حروف را به تنهایی بخواند و از همان ماه‌های اول، لذت باسوادشدن را بچشد. سپس با انجام فعالیت‌های پایانی هر کتاب و خواندن جمله‌هایی طولانی‌تر، دایره واژگان را گسترش دهد. این کتاب براساس درس‌های ۱۹ تا ۲۲ کتاب فارسی اول دبستان، تنظیم شده است.

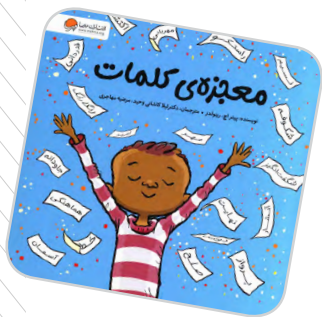


۱۰۵. یزدانی، معصومه. **کلاس اولی، کتاب اولی: کارآگاه دلفین زبل**. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۶۴۱

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: داستان، الفبا، راهنمایی آموزشی

معرفی کتاب: کودکانی که در ابتدای مسیر فارسی‌آموزی هستند با خواندن داستان‌های سطح یک تا پنج، می‌توانند مرحله‌به‌مرحله با حروف الفبا و صدای آن‌ها آشنا شوند. این کتاب با تمرین‌های مختلف مناسب برای کودکان نوسوادی که درس‌های ۱۴ تا ۱۸ کتاب فارسی اول دبستان را تمام کرده‌اند و می‌خواهند مهارت بیشتری در خواندن کلمه‌های دشوار و روان‌خوانی پیدا کنند، است.





۱۰۶. رینولدز، پیتر اچ. **معجزه کلمات**. لیلا کاشانی وحید، مرضیه مهاجری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۰۶۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، راهنمای آموزشی، یادگیری

معرفی کتاب: بعضی‌ها تمبر پستی جمع می‌کنند، عده‌ای سکه و برخی هم آثار هنری. «جرومی»، عاشق کلمات است. او کلمات را به شیوه خودش جمع‌آوری و دسته‌بندی می‌کند؛ کلماتی که دل‌های مردم دنیا را به یکدیگر نزدیک‌تر می‌کند و به آن‌ها قدرت می‌بخشد. در این کتاب کودکان با معجزه کلمات آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که هر کلمه چه قدرت شگفت‌انگیزی دارد و چقدر می‌تواند بر زندگی آن‌ها تأثیر بگذارد.

فلسفه کودک



۱۰۷. گورد، یاستین. **پرسش‌ها**. نیما هژیری، امیر میرزایی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. وزیري. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۰۱۶۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، فلسفه، پرسش‌ها

معرفی کتاب: در این کتاب پرسش‌های فلسفی برای کودکان درباره زندگی، مرگ، جهان، انسان‌ها، و... همراه با تصاویری شاعرانه و دلنشین مطرح شده است که کودکان را وادار به تفکر درباره جهان پیرامون خود می‌کند. آیا فقط در سیاره ما زندگی جریان دارد؟ آیا موجودات هوشمندی چون ما در جهان وجود دارند؟ چه می‌شود که چیزی را فراموش می‌کنم و چه می‌شود که دوباره به یادش می‌آورم؟ آیا کسی هست که بتواند جادو کند؟ و... از پرسش‌های کتاب هستند.



۱۰۸. فاندی، یحیی / سلطانی، سحر. **پوپک و پرسندو، داستان فلسفی برای گروه سنی ۸-۷ سال به همراه راهنمای آموزشی برای تسهیل‌گران**. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۱۸.

مخاطب: دانش‌آموز همراه مربی یا والدین پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، فلسفه، کودکان

معرفی کتاب: این کتاب شامل ۳۰ بند است و برای هر بند یک راهنمای آموزشی طراحی شده است. داستان در دو مدرسه می‌گذرد که این دو مدرسه اشتراک‌هایی با هم دارند. هر بند از داستان، بند قبل را ادامه می‌دهد، اما هر بار ادامه داستان در مدرسه دیگری اتفاق می‌افتد. برای مثال، بند اول در مدرسه «پوپک» رخ می‌دهد که یک مدرسه دخترانه است، اما بند دوم در مدرسه «پرسندو» رخ می‌دهد که یک مدرسه پسرانه است. در انتهای هر داستان تعدادی پرسش غالباً فلسفی آورده شده است که این پرسش‌ها، پاسخ درست و قطعی ندارند و ممکن است که پاسخ‌های ارائه‌شده با یکدیگر تفاوت داشته باشند. همچنین در پایان هر داستان تمرین‌هایی طراحی شده که هدف از آن‌ها بحث و تعمیق مباحث فلسفی هر داستان است.

۱۰۹. لیپمن، متیو. **فکرهایمان را روی هم بگذاریم: راهنمای تدریس الفی**. سمیرا پورحسن زنوز، مارینا فرهودی زاده، فرزانه شهرتاش. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۸. ۲۸۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۸۲۹۸۶.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، فلسفه، تمرین‌ها



معرفی کتاب: آیا کودکان به فلسفه نیاز دارند؟ دانشمندان معتقدند که کودکان به محض این‌که زبان را فرا می‌گیرند ذهنشان تقریباً بی‌درنگ سرشار از افکار می‌شود؛ از این‌رو، مدام در پی ملاک‌هایی هستند که با استفاده از آن‌ها سر از امور در آورند. امور با اعتبارتر را از کم‌اعتبارتر و بهتر را از بدتر تمیز دهند، این وعده فلسفه است که به آن‌ها کمک کند تا بهتر فکر کنند و بهتر تأمل کنند. در این کتاب تمرین‌های ارائه می‌شود که به کودکان کمک می‌کند تا استعداد تفکر نقادانه و تفکر خلاق خود را پرورش دهند و همچنین به آن‌ها کمک می‌شود تا دلایل بهتر را از بدتر و قوی را از ضعیف تمیز دهند.

۱۱۰. متیوز، گرت بی. **فلسفه و کودک**. غلامحسین شاهینی، احسان عبدالهی. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۹. ۱۳۵ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۸۲۶۳۴.

مخاطب: معلم / مشاور / دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، فلسفه، تفکر



معرفی کتاب: در این کتاب با تمرکز بر نظریه ادبیات کودک و مفهوم کودکی، زمینه‌ای برای گفت‌وگو میان پژوهشگران، منتقدان و صاحب‌نظران ادبیات کودک، فراهم می‌شود. دیدگاه برخی از فیلسوفان درباره کودکی، نظریه و مدل‌های کودکی، رشد اخلاقی، حقوق کودکان، یادزدودگی کودکی و...، از مباحث کتاب است.

۱۱۱. متیوز، گرت بی. **گفت‌وگو با کودکان**. غلامحسین شاهینی، بهاره نظری مزیدی. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۹. ۱۳۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۸۲۹۱۷.

مخاطب: معلم / مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، فلسفه، گفت‌وگو



معرفی کتاب: نویسنده در این کتاب در تلاش است تا نشان دهد که چگونه گفت‌وگو با کودکان می‌تواند نظریه‌های رشد شناختی را دربرگیرد. وی در این راستا چندین هدف را دنبال می‌کند؛ نخست این‌که، پرسش‌هایی را مطرح می‌کند که کودکان را به تفکر ترغیب نماید. دوم این‌که، امکان برقراری ارتباطی متفاوت با کودکان را به تصویر می‌کشد و درنهایت این‌که پرسش‌های عمیق فلسفی را در یک رابطه متقابل با کودک به چالش می‌کشد.



۱۱۲. وافى، ناصر / رضائى، حسن. **سرود آفرینش**. تهران: آتارسبز. ۱۳۹۹. ۱۲۶ص وزیرى شابک: ۹۷۸۶۲۳۷۸۹۰۱۲

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: تعالیم قرآن، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: تسلط بر قواعد روخوانی قرآن و قرائت آن برای کودکان مسلمان لازم است. کتاب حاضر در دو بخش «آفرینش پرندگان و آفرینش حیوانات» تنظیم شده است تا مخاطب را با شگفتی‌ها و نکات حکمت‌آموز قرآن آشنا کند. همراهی محتوا با جذابیت‌های فیلم، پویانمایی، داستان، مسابقه و ساخت نشریه و کاردستی از جمله ویژگی‌های کتاب است.



۱۱۳. نباتی، رضا / خدائیان، سعید / اکبری‌نیا، رحمت. **مبانی و روش آموزش قرآن دوره ابتدایی ویژه آموزگاران، مربیان و مدرسان قرآن و دانشجو معلمان**. تهران: رشد اندیشه. ۱۳۹۹. ۲۷۲ص. وزیرى شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۶۹۲۸۲۸

مخاطب: معلم، دانشجو معلمان
کلمات کلیدی: ابتدایی، قرآن

معرفی کتاب: کتاب حاضر با توجه به اهمیت توانمند سازی آموزگاران، مربیان قرآن و دانشجو معلمان رشته ابتدایی کشور و به جهت افزایش صلاحیت های حرفه ای آنان به ارایه تدریس قرآن پرداخته است تا معلمان با مطالعه و بهره گیری از آن علاوه بر دانش نظری با مهارت های عملی برای ایفای نقش اساسی در کلاس درس آشنا شوند. این کتاب با بهره گیری از رمزینه پاسخ سریع یا qr-code قابلیت دیدن ۱۷۵ قطعه فیلم های آموزشی با کمک تلفن همراه را فراهم می کند.



۱۱۴. عبادی جوکندان، سیدمحسن. **برنامه‌نویسی کودکان و نوجوانان به زبان ساده با اسکرچ**. تهران: آتی‌نگر، رخداد معاصر. ۱۳۹۹. ۹۱ص. وزیرى شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۱۰۲۹۸۸

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: برنامه‌نویسی رایانه، زبان‌های رایانه، نرم‌افزار رایانه‌ای

معرفی کتاب: در کتاب حاضر علاوه بر اهمیت وجود رایانه‌ها، به تبیین توسعه آموزش رایانه و برنامه نویسی اشاره شده است. به نظر دانشمندان در آینده کودکانی که نتوانند برنامه نویسی کنند، بی سوادند. یکی از چالش‌ها در یادگیری زبان برنامه نویسی نمایش متنی کدها است. یکی از راه حل‌ها در این زمینه، آموختن استفاده از زبان برنامه نویسی تصویری اسکرچ با هدف شاد، جذاب‌تر کردن و طراحی بازی و انیمیشن در فرایند برنامه نویسی است. اثر پیش رو در ۱۱ فصل به معرفی اسکرچ، نصب برنامه، نحوه اجرای کدها، حرکت و تصویر و نشان دادن چند بازی اقدام کرده است.

۱۱۵. مک‌گاف، راجر. **دیدار با دادلی: وسایل روزمره چطوری کار می‌کنند؟**. حسام سبحانی طهرانی. تهران: میچکا. ۱۳۹۹. ۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۵۲۱۲۶۴.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: فناوری و علوم تجربی، فنون و ابزار، داستان کودک

معرفی کتاب: علم و فناوری را می‌توان در قالب قصه به کودکان آموخت. در داستان این کتاب، نویسنده می‌خواهد طرز کار وسایل روزمره‌ای مثل یخچال و جاروبرقی را توضیح دهد. در ابتدا چگونگی کارکرد این وسایل از زبان یک کودک و تخیلات او می‌آید و سپس نویسنده به طور علمی درباره کارکرد این وسیله توضیح می‌دهد. تمام مراحل با تصویرهای کودکانه همراه شده‌اند تا درک داستان بیشتر شود.



۱۱۶. طغیانی، مهدی. **سری آموزش مفاهیم اقتصادی به کودکان: کیف فیلی**. اصفهان: مفتاح حکیم. ۱۳۹۸. ۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۳۶۴۱۰۲.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: اقتصاد، رشد اقتصادی، داستان کودک

معرفی کتاب: کتاب حاضر با تمرکز و تأکید بر آموزش سواد مالی، کوشیده است در داستانی کودکانه، درباره پرداخت مالیات برای حمایت از تولید کالای ایرانی و نیز حمایت از تولیدکننده صحبت و مخاطب را با چپستی و علت پرداخت مالیات آشنا کند.



۱۱۷. هانتروجنز، سوزان / رادز، کتی. **کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌های خانگی خانگی**. محمدمامین بابابریع، فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۸۷۴.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: کاردستی، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، روش ساخت کاردستی‌هایی را می‌آموزد که کاملاً خانگی هستند. آویز جلوی پنجره، کیسه جمع‌شو، کاغذهای فرفری و زنجیره حیوانات از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.





۱۱۸. هانترجونز، سوزان/ رادز، کتی. کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌های کاغذی. محمدامین باباربیع، فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۹۲۸.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: کاردستی با کاغذ، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، روش ساخت کاردستی‌هایی را می‌آموزد که با کاغذ درست می‌شوند. شش پرندۀ کوچک، پری‌های کوچولو، موزائیک‌های کاغذی و تزئین راهروی خانه از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.



۱۱۹. هانترجونز، سوزان/ رادز، کتی. کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌های مخصوص جشن و بازی. محمدامین باباربیع، فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۸۹۸.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: کاردستی، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، ساختن کاردستی‌هایی مخصوص جشن و بازی را به مخاطب می‌آموزد. زیربشقابی‌های جالب، لیوان‌های بامزه، و نی‌های فانتزی از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.



۱۲۰. هانترجونز، سوزان/ رادز، کتی. کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌هایی با دور ریختنی‌ها. محمدامین باباربیع، فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۹۳۵.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: کاردستی، بازیافت زباله‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، ساختن کاردستی‌هایی با مواد دورریختنی را به مخاطب می‌آموزد. بالش عروسکی، باغ وحش جورابی، قاب عکس چهل‌تکه، و عروسک دستکشی از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.

۱۲۱. هانترجونز، سوزان / رادز، کتی. **کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌هایی برای بیرون از خانه.** محمدامین باباربیع، فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۸۸۱. **مخاطب:** دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم **کلمات کلیدی:** کاردستی، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، ساختن کاردستی‌هایی برای بیرون از خانه را به مخاطب می‌آموزد. برچسب دوچرخه، حلقه گل، آدم کوچولوهای باغچه، و سنجاقک از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.



۱۲۲. هانترجونز، سوزان / رادز، کتی. **کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌هایی برای هدیه دادن.** محمدامین باباربیع، فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۹۰۴. **مخاطب:** دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم **کلمات کلیدی:** کاردستی، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، روش ساخت کاردستی‌هایی را می‌آموزد که برای هدیه دادن مناسب‌اند. حصیر رنگارنگ، کاسه رنگی جواهرات، هیولای آوازه‌خوان و سبد خرید از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.



۱۲۳. هانترجونز، سوزان / رادز، کتی. **کاردستی‌های ساده و زیبا بسازیم: کاردستی‌هایی فقط برای سرگرمی.** محمدامین باباربیع، فاطمه رنجبر. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۲ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۰۷۸۹۱۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم **کلمات کلیدی:** کاردستی، سرگرمی‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی که همه مجلدات آن به ساخت کاردستی اختصاص دارند، ساختن کاردستی‌هایی برای سرگرمی را به مخاطب می‌آموزد. سنجاق سینه، کرم ابریشم، لکه‌های رنگی و شکل‌های سه‌بعدی از جمله کاردستی‌های این جلد هستند. کتاب به صورت کاملاً مصور و رنگی، با ترکیبی خلاق و سرگرم‌کننده تدوین شده است.





۱۲۴. گروه نویسندگان انتشارات پیک گل واژه. **مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه پنجم ابتدایی (جلد دوم)**. تهران: پیک گل واژه. ۱۳۹۹. ۴۶ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۲۰۵.

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، مهارت های اجتماعی، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام های آموزشی توسعه یافته دنیا آموزش مهارت های زندگی را در قالب «مهارت های کارآفرینی» به دانش آموزان آموزش می دهند. این آموزش ها با هدف تغییر نگرش از کارمندی به کارآفرینی، ارائه می شود و رسیدن به اهدافی چون بهبود مهارت های اجتماعی، تفکر خلاق، هدف گذاری بهتر، و قدرت ریسک پذیری از دستاوردهای آن است. در این کتاب که برای دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی تهیه شده است، دانش آموزان با «تفاوت ایده و فکری معمولی»، «مراحل ایده پردازی موفق»، «روش اعتبارسنجی محصول»، و... آشنا می شوند.



۱۲۵. گروه نویسندگان انتشارات پیک گل واژه. **مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه چهارم ابتدایی (جلد دوم)**. تهران: پیک گل واژه. ۱۳۹۹. ۴۰ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۱۹۹.

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، مهارت های اجتماعی، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام های آموزشی توسعه یافته دنیا آموزش مهارت های زندگی را در قالب «مهارت های کارآفرینی» به دانش آموزان آموزش می دهند. این آموزش ها با هدف تغییر نگرش از کارمندی به کارآفرینی، ارائه می شود و رسیدن به اهدافی چون بهبود مهارت های اجتماعی، تفکر خلاق، هدف گذاری بهتر، و قدرت ریسک پذیری از دستاوردهای آن است. در این کتاب که برای دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی تهیه شده است، دانش آموزان با «نقش خلاقیت در زندگی»، «روش های پرورش قدرت تفکر خلاقانه»، «عملکرد افراد خلاق»، و... آشنا می شوند.



۱۲۶. گروه نویسندگان انتشارات پیک گل واژه. **مجموعه دکا: کارآفرین باش پایه ششم ابتدایی (جلد سوم)**. تهران: پیک گل واژه. ۱۳۹۹. ۴۴ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۳۷۶۳۲۸.

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: مهارت زندگی، کسب و کار، کارآفرینی

معرفی کتاب: امروزه در اغلب نظام های آموزشی توسعه یافته دنیا، مهارت های زندگی را در قالب مهارت کارآفرینی به دانش آموزان آموزش می دهند و این آموزش ها را از سنین پایه و حتی پیش از دبستان در نظر می گیرند. در این کتاب که منطبق با فرهنگ ایرانی و برای دانش آموزان پایه ششم تهیه شده، دانش آموزان با تشکیل شبکه های اجتماعی؛ گروه ها و عملکرد آن ها در شبکه های مجازی؛ اهداف و تفاوت عملکرد شبکه ها؛ راه و روش ایجاد کسب و کار مجازی؛ و... با هدف بهبود تفکر خلاق، مهارت های اجتماعی، هدف گذاری بهتر و قدرت ریسک پذیری، آشنا می شوند.



۱۲۷. هوش‌ور، زردشت. **کتاب‌های پژوهشی: دانشنامه اسباب‌بازی‌های طهران قدیم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۴۴۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۵۰۹۴.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، دانشنامه

معرفی کتاب: کتاب حاضر دانشنامه‌ای است در پاسخ به سؤال در این باره که اسباب‌بازی‌ها چگونه ساخته می‌شوند. کتاب درباره اسباب‌بازی‌های قدیمی استان تهران، تاریخچه ساخت آن‌ها و چگونگی بازی با آن‌ها اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. شناسنامه هر اسباب‌بازی به طور مفصل آمده و خواننده با ۱۹ ویژگی اسباب‌بازی آشنا می‌شود.



مطالعات اجتماعی



۱۲۸. پرات، لیونی. **دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره چین**. طاهاربابی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۸۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، کشور، چین

معرفی کتاب: این کتاب جلد ۱۴۵ از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان با آداب و رسوم و نحوه زندگی مردم چین (کشوری بزرگ در آسیای شرقی) آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، معنای واژه‌هایی که ممکن است کودکان ندانند در قالب فرهنگ لغت، ارائه شده است.



۱۲۹. کلارک، کاترینا. **دانش‌نامه کودکان: یک فنجان دانستنی درباره لندن**. طاهاربابی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۳۷۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، دانشنامه، کشور، انگلستان

معرفی کتاب: این کتاب جلد ۴۴ از مجموعه «دانشنامه کودکان» است. در این کتاب، کودکان اطلاعات جالبی را درباره شهر لندن، بزرگ‌ترین شهر انگلستان و پایتخت این کشور به دست می‌آورند. در کتاب درباره رودخانه «تیمز»، «آتش‌سوزی بزرگ لندن»، «متروی زیرزمینی لندن» و... صحبت می‌شود. در پایان، معنای برخی از واژه‌هایی که ممکن است ندانید در قالب فرهنگ لغت، ارائه شده است.



۱۳۰. ابراهیمی، پیام. **سفر رویایی به ژاپن**. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۵ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۷۱۳

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان، سفر، کشور



معرفی کتاب: تعطیلات شروع شده و قرار است «لویی» به همراه پدر و مادرش به ژاپن برود. یک عالمه مکان‌های دیدنی، خوراکی‌های خوشمزه، مناظر جذاب و اتفاقات فوق‌العاده در انتظار لویی است. اما لویی در این سفر چیزهایی می‌بیند که پدر و مادرش نمی‌بینند و ...

۱۳۱. حسن‌زاده، فرهاد. **عمه خانم و ماجراهای آبکی: خرچنگ خوش خط**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۷۰۶

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: اسراف، کودکان، آب



معرفی کتاب: کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چند جلدی که همه جلد‌های آن به موضوع آب می‌پردازند، مرتبط با مطالب کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی دوره دبستان تنظیم شده‌است. داستان این کتاب که با متن بسیار کوتاه و تصاویرهای زیاد همراه است، به موارد درست استفاده از آب آشامیدنی، برای مثال به آلوده نکردن آب، می‌پردازد. در بخش دوم نیز ماجرا به صورت داستان مصور و طنزگونه آمده است.

۱۳۲. حسن‌زاده، فرهاد. **عمه خانم و ماجراهای آبکی: ده میلیون لیوان آب می‌شود خیلی!**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۱۴

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: اسراف، کودکان، آب



معرفی کتاب: کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چند جلدی که همه جلد‌های آن به موضوع آب می‌پردازند، مرتبط با مطالب کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی دوره دبستان تنظیم شده‌است. داستان این کتاب که با متن بسیار کوتاه و تصاویرهای زیاد همراه است، به موارد درست استفاده از آب آشامیدنی، برای مثال استفاده مناسب و به اندازه از آب برای پاکیزگی، می‌پردازد. در بخش دوم نیز ماجرا به صورت داستان مصور و طنزگونه آمده است.

۱۳۳. حسن‌زاده، فرهاد. **عمه خانم و ماجراهای آبکی: ماهی بیرون از استخر**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۶۰۷.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، اسراف، کودکان



معرفی کتاب: کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چند جلدی که همه جلد‌های آن به موضوع آب می‌پردازند، مرتبط با مطالب کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی دوره دبستان تنظیم شده است. داستان این کتاب که با متن بسیار کوتاه و تصویرهای زیاد همراه است، به موارد درست استفاده از آب آشامیدنی می‌پردازد. در بخش دوم نیز ماجرا به صورت داستان مصور و طنزگونه آمده است.

۱۳۴. شاه‌محمدی، طاهره. **ماجرای ثمین و امین: آب: در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم!**. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: آب، کودکان، محیط زیست



معرفی کتاب: «ثمین» و «امین»، خواهر و برادر کنجکاو هستند که با پیگیری سؤالاتشان و همراهی پدر و مادر، سعی دارند به صورت ساده و سرگرم‌کننده، اطلاعات کودکان را درباره محیط‌زیست و چگونگی حفظ و نگهداری آن افزایش دهند، تا کودکان خود راه درست را پیدا کنند. در جلد نخست از مجموعه «دوستی با محیط‌زیست»، کودکان گروه سنی «ب» و «ج»، اطلاعات مفیدی را درباره «چرخه آب»، به دست می‌آورند.

۱۳۵. بولارد، لیزا. **نگهبانان زمین: آب از آب‌میوه مهم‌تره!**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۱۴۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: کودکان، داستان، محیط زیست، آب



معرفی کتاب: ما برای زندگی به آب نیاز داریم ولی مقدار کمی از آب روی کره زمین قابل استفاده است. چطور می‌توانیم مشکل کم‌آبی را حل کنیم؟ «ترنیا» در این داستان برای رفع مشکل کم‌آبی فکر می‌کند. او تلاش می‌کند برای صرفه‌جویی در آب راه‌حلی پیدا کند، برای همین اول نقشه کره زمین را می‌کشد و ...



۱۳۶. بولارد، لیزا. **نگهبانان زمین: هر روز، روز زمین**. هایدی کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۳۴۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: کودکان، داستان، محیط زیست

معرفی کتاب: «ترنیا» روی کره زمین زندگی می‌کند، او و هم‌کلاسی‌هایش وقتی متوجه می‌شوند که زمین در حال نابودی است برای محافظت از آن درخت می‌کارند، انجمن درست می‌کنند، کمپوست درست می‌کنند، لوازمشان را با یکدیگر عوض می‌کنند و.... شما برای مراقبت از زمین چه کارهایی انجام می‌دهید؟ ...

مهارت های زندگی



۱۳۷. امینی، نسرين نوش. **آیا خرس بچه را دزدید؟**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۴۳۳۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان‌های تصویری، دوستی

معرفی کتاب: این کتاب دربردارنده داستانی تصویری و بدون متن است که به کودکان این امکان را می‌دهد تا بتوانند با توجه به تصاویر، داستان‌سرایی کنند. این امر مهارت خلاقیت کودکان را افزایش می‌دهد. یک روز روزنامه‌ها نوشتند: خرس وحشی بچه‌ای را دزدید و نوشتند: شهر در خطر احتمالی حمله خرس‌ها... و خیلی چیزهای دیگر نوشتند، اما واقعیت چیست؟



۱۳۸. موزس، برایان. **احساسات دایناسوری**. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۱۵۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۱۸۳۲.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، کودکان

معرفی کتاب: «خجالتیوزورس»، نام دایناسوری است که همیشه خود را از دیگران مخفی می‌کند. «ترسوزورس» از همه چیز می‌ترسد. «نگرانوداکتیل»، دایناسور کوچکی است با نگرانی‌های بزرگ. او نگران است که به اندازه دوستانش خوب نباشد. بهتر است از «عصبانیوزورس» فاصله بگیرید. وقتی نمی‌تواند برنامه دلخواهش را ببیند یا برادرش در بازی از او می‌برد، حسابی عصبانی می‌شود، داد می‌زند و پایش را به زمین می‌کوبد. «حسودوزورس» به همه چیز و همه کس حسادت می‌کند. کتاب «احساسات دایناسوری» درباره هیجانات کودکان است و این که چطور می‌شود با این احساسات که گاهی دردسرساز می‌شوند، مقابله کرد.

۱۳۹. رون، ریکا. **اژدها هم سرما می‌خورد!**. سمیه حیدری. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۱۰۲.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، بیماری‌ها



معرفی کتاب: این کتاب، داستان بامزه‌ای از حوصله‌سربترین چیز دنیا یعنی «سرماخوردگی» است. همه آن‌هایی که تازگی‌ها صاحب اژدها شده‌اند، می‌دانند اژدها هم سرما می‌خورد، البته مراقبت از یک اژدهای بیمار کار سختی است اما در این داستان با شگردهای ساده‌ای آشنا می‌شوید که در یک چشم برهم‌زدن حال اژدهایتان خوب می‌شود. کودکان در این کتاب می‌آموزند نسبت به چالش‌های پیش‌روی خود مسئولیت‌پذیر باشند و برای پذیرش نقش‌های تعاملی در خانواده و جامعه مهیا شوند.

۱۴۰. پورتیس، آنتوانت. **این یک جعبه نیست**. سیدحمید یوسفی‌نژاد. تهران: بادآس. ۱۳۹۹. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۹۹۰۲۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، تخیل در کودکان



معرفی کتاب: خرگوش این داستان یک «جعبه» دارد، ولی آیا در خیال او هم این یک جعبه است؟ البته که نه! هر بار که از او پرسیده می‌شود: آیا این یک جعبه است؟ او در خیال خود آن را چیز دیگری می‌بیند. یک بار ماشینی است سوار بر آن، بار دیگر جعبه را یک قله کوهی می‌بیند که به بالای آن رسیده است یا خانه‌ای که در حال آتش گرفتن است و او مشغول خاموش کردن آن و بار دیگر ربات و.... کتاب، تصویرهای ساده‌ای دارد. جعبه به رنگ سیاه و خیال‌های کودک به رنگ قرمز، کشیده شده است.

۱۴۱. مور. مالینوس، جنیفر. **بیا درباره‌اش حرف بزنیم: مامان دیگر سرطان ندارد**. هاید کروب. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۸ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۹۷۶.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان علمی، بیماری‌ها



معرفی کتاب: در این کتاب مصور، برای کودکان هفت تا نه ساله به زبان داستان از بیماری سرطان یکی از اعضای خانواده سخن به میان آمده است. کودک از هفته پیش متوجه تغییراتی در احوال مادر شده و ناراحت می‌شود. گمان می‌کند کار بدی کرده و مامان و بابا از دست او عصبانی هستند. ادامه داستان بر این مهم تکیه دارد که باید کودک را در جریان مسائل خانواده گذاشت تا اضطرابش کم شود. به مرور که صفحات کتاب را ورق می‌زنیم، متوجه می‌شویم اطلاعات ما نسبت به این موضوع و مهارت‌های برخورد با آن چگونه باید باشد.



۱۴۲. هوف، نیلس فان. پسری با ذهن قدرتمند: داستانی در باره پرورش مثبت‌اندیشی. معصومه نفیسی. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۷۴۳.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: اعتماد به نفس، عادت‌های مثبت و منفی، داستان کودک

معرفی کتاب: شناخت احساسات و هیجان‌ها و کنترل آن‌ها مهارت ارزشمندی است. کودک باید بداند تجربه احساسات مثبت و منفی طبیعی است و گذرا. در این کتاب، به منظور تقویت ذهن و نگاه مثبت به زندگی، موقعیت‌هایی فرضی طراحی شده‌اند که مخصوص پسران هستند و اعتماد به نفس و مدیریت احساس را به آن‌ها می‌آموزند و تاب‌آوری را تقویت می‌کنند.



۱۴۳. یوشی‌تکه، شینسوک. چرا من این احساس را دارم؟ رضی هیرمندی. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۳۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۹۲۲۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان، هیجان، عزت نفس

معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «فیلسوف کوچک» با هدف تقویت روحیه پرسشگری و رشد تفکر خلاق در کودکان تهیه شده است. ماجرای این کتاب درباره دختر کوچکی است که وقتی عصبانی یا غمگین می‌شود، احساس خیلی بدی پیدا می‌کند. او سعی می‌کند گاهی با فکرها یا کارهایی که انجام می‌دهد، این احساس‌های بد را از خودش دور کند، اما بعضی وقت‌ها هیچ چیز نمی‌تواند آرامش کند. دختر کوچولو با خودش فکر می‌کند، شاید این‌که هیچ چیزی آرامش نمی‌کند، به خاطر وجود یک هیولا باشد؛ هیولایی که دفترچه یادداشتی دارد که در آن، همه روش‌های اذیت و آزار مردم نوشته شده است...



۱۴۴. هینر، داون. چه کار باید بکنی وقتی خیلی نگرانی؟ راهنمای کودک برای غلبه بر اضطراب. امیررضا نعمت‌پور. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۸. ۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۲۳۰۴۸۲.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، کودکان، اضطراب

معرفی کتاب: این کتاب، دربردارنده مباحثی درباره چگونگی غلبه بر اضطراب در کودکان است. نویسنده با ارائه راه‌های عملی، روش‌های غلبه بر اضطراب را به والدین و کودکان می‌آموزد. راه‌های ارائه‌شده، براساس اصول رفتارشناسی هستند. این راهکارها براساس سه اصل «بازداری»، «برون‌سازی» و «رقابت خواسته» بنا شده‌اند. کودکان با آموزش‌های گام‌به‌گام، مهارت‌های جدید کاهش اضطراب را آموخته و به‌سوی زندگی همراه با آرامش و دوری از نگرانی رهنمون می‌شوند.

۱۴۵. کاظمی، نواب. **حالا فهمیدم ... راهبردهای بهبود مهارت‌های ادراکی در دانش‌آموزان ابتدایی.**

تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۶۰۵۹.

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، کتاب کار، یادگیری

معرفی کتاب: مشکلات یادگیری، موهبتی است که به شناخت فرایند یادگیری کمک می‌کند و از این طریق، دانش‌آموزان می‌توانند نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی و بر مشکلات غلبه کنند. در این کتاب با بهره‌گیری از جدیدترین منابع و نظریات موجود در حوزه اختلالات یادگیری، با راهبردهای طراحی‌شده، سعی بر آن است مشکلات ادراکی دانش‌آموزان، درمان و فرایندهای دیگر ذهنی مانند دقت، سرعت پردازش، حافظه فعال، استدلال سیال و توانایی حل مسئله در کودکان تقویت شود.



۱۴۶. موروئی، تریس. **خرگوش کوچولو و احساس تنهایی.** هاید کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی

ایران. ۱۳۹۹. ۲۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۸۲۲.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، کودکان، هیجان

معرفی کتاب: در این داستان مخاطبان (والدین و مربیان) می‌آموزند که اگر کودک عزت‌نفس بالایی داشته باشد می‌تواند بر احساس تنهایی خود غلبه کند. همچنین کودکان یاد می‌گیرند که اگر گاهی احساس بد دارند، احساس ناخوشایندشان زودگذر است؛ زیرا وقتی آن‌ها به خودشان اعتماد کنند و با احساسات منفی کنار بیایند در زمان‌های تنهایی، احساس تنهایی نمی‌کنند. کودکان در این داستان می‌آموزند که خودشان را دوست داشته باشند، زیرا اگر به خودشان ارزش قائل باشند کمتر احساس تنهایی می‌کنند.



۱۴۷. هوف، نیلس فان. **دختری با ذهن قدرتمند: داستانی در باره پرورش تاب‌آوری.** معصومه

نفیسی. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۷۵۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: عادت‌های مثبت و منفی، روان‌شناسی کودک

معرفی کتاب: شناخت احساسات و هیجان‌ها و کنترل آن‌ها مهارت ارزشمندی است. کودک باید بداند تجربه احساسات مثبت و منفی طبیعی است و گذرا. در این کتاب، به‌منظور تقویت ذهن و نگاه مثبت به زندگی، موقعیت‌هایی فرضی طراحی شده‌اند که مخصوص دختران هستند و اعتماد به‌نفس و مدیریت احساس را به آن‌ها می‌آموزند و تاب‌آوری را تقویت می‌کنند.





۱۴۸. مالی، پاتر. **دنیای هنر: دنیای هنر امروز چه حسی داری؟**. ندا حرمتی. تهران: نیکب. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۱۱۳۳۴۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: احساسات، رفتار، کنترل

معرفی کتاب: سواد عاطفی به کودک کمک می‌کند احساسات و هیجانات را به نفع خود به کار گیرد. این کتاب به زبانی کاملاً کودکانه به مخاطب کودک می‌آموزد با هر احساسش چگونه کنار بیاید. اگر خوشحال یا کسل است و یا اگر بدخلق و خجالت‌زده است، چگونه باید رفتار کند. مطالب مربوط به هر حس در دو صفحه، همراه با تصویرهای کودکانه و مرتبط، مخاطب را راهنمایی می‌کنند احساس را بهتر بشناسد.



۱۴۹. یونسدوهدیر، آستیلدریبور / ایرفینوگادوتیر، گوندیس / گونارسدوهیر، الن. **راهنمای سبز میکی**. نگار عجایی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۰۸۹.

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: زندگی پایدار، سبک زندگی، محیط زیست

معرفی کتاب: زندگی پایدار، یعنی زندگی آسوده بدون مصرف بیش از اندازه؛ به‌طوری که منابع طبیعی کافی برای آیندگان باقی بماند. در این کتاب توضیحات، ایده‌ها و مفاهیم، واقعیت‌های جالب و نکاتی درباره سبک زندگی سبز و پیشنهاداتی برای فعالیت‌های هنری و کاردستی به‌دست می‌آورید. این کتاب، فرصتی فراهم می‌کند تا خانواده‌ها بتوانند بیشتر کنار هم باشند و با هم وقت بگذرانند.



۱۵۰. بورژوا، پولت. **فرانکلین فوتبال بازی می‌کند**. گلرنگ درویشیان کرمانشاهی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۱۲۹.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان‌های مصور، فوتبال

معرفی کتاب: «فرانکلین فوتبال بازی می‌کند»، از مجموعه «داستان‌های فرانکلین» است که در ۳۰ جلد به ترس‌ها، نگرانی‌ها و مشکلات رفتاری کودکان می‌پردازد. در «داستان‌های فرانکلین»، هر داستان با شمردن توانایی‌ها و کارهایی که «فرانکلین» از عهده آن‌ها برمی‌آید، شروع می‌شود و سپس به مشکلات و ناتوانی‌های او می‌پردازد. در این داستان فرانکلین و دوستانش بازی فوتبال را خیلی دوست دارند ولی هیچ‌وقت برنده نمی‌شوند. هر کدام از هم‌تیمی‌ها مشکلی دارند که فرانکلین تلاش می‌کند تا راهی برای این موضوع پیدا کند و ...

۱۵۱. سکمر سالیوان، آوا ام. **فرهنگ ملل: جانور عجیب و غریب**. بهاره رزاقی. قم: اندیشه و فرهنگ جاویدان. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۵۲۳۱۳.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: داستان، حیوانات، کودکان



معرفی کتاب: روزی روزگاری در یک مرداب لابه‌لای گل‌های زیبای زنبق سفید، سه قورباغه با هم زندگی می‌کردند. «مامان قورباغه»، «بابا قورباغه»، و «قورقوری». روزی، قورقوری از مادرش اجازه گرفت تا به کنار مرداب برود و یک دوست پیدا کند. قورقوری کنار مرداب رفت، اما هیچ قورباغه‌ای آنجا نبود، تا این‌که چشمش به حیوان عجیب‌وغریبی افتاد و

۱۵۲. آندره، گیلز. **قصه‌های دوستی: دوست جون جونی شاهزاده میمون**. سیدعلی کاشفی خوانساری. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۲ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۴۱۹۲.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان، دوستی، کودکان



معرفی کتاب: دو میمون از کودکی با هم دوست بودند؛ یکی از آن‌ها شاهزاده بود و دیگری خدمتکارش، اما وقتی شاهزاده بزرگ‌تر شد ملکه به او گفت دوستان یک شاهزاده باید شبیه خودش باشند. شاهزاده با بچه‌های جدید دوست شد و خیلی زود اولین و بهترین دوستش را فراموش کرد، تا این‌که

۱۵۳. اوورهبک نیلسن، کنستانسه. **کارگاه زندگی: چرا من اینجا هستم؟**. نیما هژیری، امیر میرزایی. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۳۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۰۲۴۶.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان، کودکان، مهاجرت



معرفی کتاب: کتاب «چرا من اینجا هستم؟» با سؤال یک کودک از خود شروع می‌شود: «با خودم فکر می‌کنم چرا من اینجا هستم؟ دقیقاً همین‌جا»، و با سؤال‌ها و فرضیه‌ای در امتداد آن، ادامه پیدا می‌کند. «فکر کن اگر جای دیگری بودم، چه می‌شد؟ جایی کاملاً متفاوت با اینجا»، و فرضیه‌ای مطرح می‌شود که جایگاه‌های متنوع و متعدد کودکان دیگر روی زمین است؛ مانند آنجا که جنگ هست، آنجا که پر از جمعیت است اما کودکان تنها مانده‌اند، و در نهایت به سؤالی اساسی‌تر می‌رسد: «چرا من، من شدم و نه آدمی دیگر؟ چرا من دقیقاً اینجا هستم؟» و پاسخی که در پی طرح تمام این سؤال‌ها، ارائه می‌شود.



۱۵۴. سوتومایر، سونیا. کافیه بیرسی! متفاوت باش، شجاع باش، خودت باش. مرضیه ورشوساز. تهران: مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۳۷۱۶۴.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان، رفتار فردی، شجاعت

معرفی کتاب: درک متفاوت بودن برای کودکان سخت است. «سونیا سوتومایر»، نویسنده کتاب یکی از مستشاران دیوان‌عالی امریکا است که علاوه بر تجربه خودش به‌عنوان کودک مبتلا به دیابت، سعی می‌کند چالش‌هایی را در مورد کودکانی بیان کند که با مشکلی دست‌وپنجه نرم می‌کنند. او علاوه بر بیان مشکلات، توانمندی‌های این کودکان را هم بیان کرده است و راهکاری برای ادامه دوستی‌های کودکانه ارائه می‌دهد و به آن‌ها می‌آموزد، هرگاه با چیزی مواجه شدند که دلیلش را نمی‌دانستند بهتر است سؤال کنند.



۱۵۵. گروه نویسندگان چنینگ. کتاب راهنما: کودکان و رنج از دست دادن. مانا رجب‌زاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۸۳۹.
مخاطب: والدین / معلم
کلمات کلیدی: مرگ، جنبه‌های روان‌شناسی، روان‌شناسی کودک، غم در کودکان

معرفی کتاب: کتاب حاضر اطلاعات مفیدی درباره روش‌های پذیرش سوگ به مخاطب می‌دهد. ابتدا به مشکل اشاره می‌کند و راهکار ارائه می‌دهد. سپس با تمرین‌هایی کوتاه، به خواننده کمک می‌کند سوالات را پاسخ دهد و آن‌ها را با پاسخ‌های اعضای خانواده مقایسه کند تا به راه حل عملی دست یابد. متن و محتوای کتاب به شیوه‌ای ارائه و تنظیم شده است که مخاطب را از خواندن متنی یکپارچه خسته نکند.



۱۵۶. گروه نویسندگان چنینگ. کتاب راهنما: کودکان و رویارویی با فاجعه. مانا رجب‌زاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۸۴۶.
مخاطب: والدین / معلم
کلمات کلیدی: جنبه‌های روان‌شناسی، روان‌شناسی کودک، کنترل

معرفی کتاب: کتاب حاضر اطلاعات مفیدی درباره روش‌های «رویارویی کودکان با فجایع و اتفاقات بد» به مخاطب می‌دهد. ابتدا به مشکل اشاره می‌کند و راهکار ارائه می‌دهد. سپس با تمرین‌هایی کوتاه، به خواننده کمک می‌کند سوالات را پاسخ دهد و آن‌ها را با پاسخ‌های اعضای خانواده مقایسه کند تا به راه حل عملی دست یابد. متن و محتوای کتاب به شیوه‌ای ارائه و تنظیم شده است که مخاطب را از خواندن متنی یکپارچه خسته نکند.

۱۵۷. کاظمی، احسان. **کلاس شهر: آموزش شهروندی ویژه کلاس اول دبستان کتاب کار معلم**
آشنایی با مفاهیم و رفتار شهروندی. اصفهان: سازمان رفاهی و تفریحی شهرداری اصفهان. ۱۳۹۸.
 ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۳۲۴۶۵۹.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتاب کار، معلمان، مهارت



معرفی کتاب: این کتاب کار که ویژه معلمان کلاس اول ابتدایی و با موضوع «مهارت‌های شهروندی» نوشته شده، شامل ۱۵ مهارت است و هر مهارت نیز از ۹ بخش مختلف تشکیل شده است. معلم باید با توجه به اهداف در نظر گرفته شده برای هر فصل، نخست به مطالعه مقدمه و اهمیت مهارت بپردازد. سپس، فعالیت‌های آغازین برای به چالش کشاندن ذهن و جلب توجه فراگیران به موضوع جلسه آموزشی، آورده شده است. پس از آن، فراگیران با استفاده از بازی‌ها، داستان، شعر و فعالیت‌های دیگر، محتوای آموزشی مربوط به آن مهارت را آموخته و تمرین می‌کنند. همچنین در پایان هر مهارت کاربرگ‌هایی را که فراگیران باید در خانه با مشارکت والدین خود تکمیل کنند، پیوست شده است. در پایان نیز تمرین در خانه آورده شده است.

۱۵۸. کاظمی، احسان. **کلاس شهر: آموزش شهروندی ویژه کلاس اول دبستان: کتاب کار دانش آموز،**
آشنایی با مفاهیم و رفتار شهروندی. اصفهان: سازمان رفاهی و تفریحی شهرداری اصفهان. ۱۳۹۸.
 ۸۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۳۲۴۸۳۳.

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: کتاب کار، دانش آموزان، مهارت



معرفی کتاب: «کلاس شهر» با هدف آموزش مفاهیم شهروندی به دانش آموزان سال اول ابتدایی، تهیه شده است. دانش آموزان در این کتاب با پاسخ این پرسش‌ها آشنا می‌شوند که شهروندی یعنی چه؟ چرا باید از گل‌ها و گیاهان مراقبت کنند؟ با پدر و مادر خود و دیگر انسان‌ها چگونه ارتباط برقرار کنند؟ و.... آن‌ها پاسخ این پرسش‌ها را با بازی‌های ارائه شده در کتاب، داستان‌ها، شعر و نمایش یاد می‌گیرند و می‌توانند در خانه آن‌ها را با پدر و مادر خود تمرین کنند. گفتنی است کتاب برای دانش آموزان کلاس اول طراحی شده است، اما فعالیت‌ها به گونه‌ای است که می‌توان تا پایه چهارم از آن بهره گرفت.

۱۵۹. کاظمی، احسان. **کلاس شهر: آموزش شهروندی ویژه کلاس اول دبستان: کتاب کار والدین،**
آشنایی با مفاهیم و رفتار شهروندی. اصفهان: سازمان رفاهی و تفریحی شهرداری اصفهان. ۱۳۹۸.
 ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۳۲۴۸۲۶.

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: کتاب کار، والدین، مهارت



معرفی کتاب: این کتاب، جلد سوم از مجموعه «کتاب‌های کار آموزش شهروندی»، ویژه دانش آموزان پایه اول دبستان است. در این کتاب ۱۵ مهارت شهروندی، معرفی شده است. در ابتدای هر مهارت یک فرم ارزیابی ارائه شده است که والدین باید آن را پر کنند. سپس اهداف آموزشی هر مهارت بیان و اهمیت آموختن هر مهارت توضیح داده شده است. در ادامه، مشروحاتی از محتوای آموزشی همان مهارت که فرزندان در کلاس درس آموخته و می‌آموزد، بیان شده است. در پایان، بخش فعالیت و تمرین در خانه آمده است. در بخش «یادداشت‌های والدین» نیز می‌توانید بازخوردهای آموزشی و تجربه‌های کسب شده از آموزش هر مهارت را یادداشت کنید.

۱۶۰. شاه‌محمدی، طاهره. **ماجراهای ثمین و امین: به من دست زن!**: بهداشت روانی و حریم خصوصی کودکان. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۱۳۲۶.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، بیماری‌ها، بهداشت روانی، سلامتی



معرفی کتاب: آموزش به کودکان گامی مهم در ارتقای سلامت فردی و به دنبال آن سلامت اجتماعی است. مجموعه چهارجلدی «ماجراهای ثمین و امین»، سعی دارد نکات بهداشت فردی، اجتماعی و روانی را به کودکان آموزش دهد. «ثمین» و «امین» خواهر و برادری هستند که با پرسش‌ها و کنجکاو‌های کودکان کمک می‌کنند کودکان به‌طور غیرمستقیم با موضوع بهداشت روانی و عوامل رسیدن به آن آشنا شوند.

۱۶۱. بینکو، هاوارد/ رورند، آنا. **ماجراهای دم‌پنبه‌ای ۱**. سارا وطن‌آبادی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۱۳۰ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۴۴۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، کودکان



معرفی کتاب: این کتاب، روایت داستان خرگوش کوچکی است که همواره اشتباه می‌کند، او در مهارت‌های رفتاری و اجتماعی دچار مشکل است و در خانه، مدرسه و در میان دوستان رفتارهای نادرستی دارد. در این داستان «هاوارد دم‌پنبه‌ای» با این که می‌داند هر چیزی زیادی‌اش بد است، اما باز هول می‌زند و روحیه ورزشکاری ندارد؛ تا این که با اتفاقاتی که رخ می‌دهد....

۱۶۲. بینکو، هاوارد. **ماجراهای دم‌پنبه‌ای ۲**. سارا وطن‌آبادی، فراز پندار. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۱۳۰ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۵۲۵.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، کودکان



معرفی کتاب: این کتاب، روایت داستان خرگوش کوچکی است که همواره اشتباه می‌کند، او در مهارت‌های رفتاری و اجتماعی دچار مشکل است و در خانه، مدرسه و در میان دوستان رفتارهای نادرستی دارد. در این داستان «هاوارد دم‌پنبه‌ای»، گاهی حرف گوش نمی‌کند، گاهی عصبانی می‌شود و گاهی هم دروغ می‌گوید، اما....

۱۶۳. حسن‌زاده، فرهاد. ماجراهای شنگل و منگل و چنگل: طوطی روی خرپشته. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۶۶۹.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان طنز، مهارت زندگی، کودکان



معرفی کتاب: «شنگل» و «منگل» و «چنگل» در خانه تنها بودند، مامان بُزی چندجور غذا برایشان آماده کرده بود، اما همین که خواستند غذا بخورند صدای زنگ درآمد، شنگل دوید و رفت تا در را باز کند که از پشت آیفون تصویری متوجه شد که آقا گرگه پشت در است و ...

۱۶۴. حسن‌زاده، فرهاد. ماجراهای شنگل و منگل و چنگل: کجا را باید سم بزنیم؟. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۴۳۷.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان، مهارت زندگی، کودکان



معرفی کتاب: مامان بُزی رفته بود اداره و تا عصر هم برنمی‌گشت، «شنگل»، «منگل» و «چنگل» در خانه بودند که ناگهان صدای در آمد، بچه‌ها پشت در رفتند تا ببینند چه کسی در می‌زند، آقای پستیچی خودش را معرفی کرد، اما بُزی‌ها فکر می‌کردند شاید آقای پستیچی دروغ بگوید و گرگ باشد، بالاخره بچه‌ها در را باز کردند و ...

۱۶۵. حسن‌زاده، فرهاد. ماجراهای شنگل و منگل و چنگل: گرگ بدجنس دوست‌داشتنی! تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۶۷۶.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان طنز، مهارت زندگی، کودکان



معرفی کتاب: گرگ سیاه بدجنس ترسناک بی‌رحم وحشی از خواب بیدار می‌شود و به خوابی که دیده بود، فکر می‌کند. خوابش را زیر دندان‌های تیزش مزه‌مزه می‌کند و از خوشحالی روزه می‌کشد. او بره‌هایی با نام‌های «شنگل» و «منگل» را خورده بود و دلش می‌خواست که بره سوم را هم که اسمش «چنگل» بود، بخورد. گرگ سیاه بدجنس، چشمانش را بست تا بقیه خوابش را ببیند و ...



۱۶۶. حسن‌زاده، فرهاد. **ماجرای شنگل و منگل و چنگل: گوریل ترسناک در راه پله.** تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۸۹۷۴۲۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: مهارت زندگی، کودکان، داستان

معرفی کتاب: مامان بُزی رفته بود سرِ کار، «شنگل» و «منگل» و «چنگل» در خانه تنها بودند. آقای گرگ خود را پشتِ در خانه مامان بُزی رساند و صدای بچه‌ها را شنید که داشتند خط‌ونشان می‌کشیدند، آقا گرگه که ترسیده و متعجب شده بود از پله‌ها پایین رفت که ناگهان چشمش به فیوز برق افتاد و نقشه‌ای کشید که ...



۱۶۷. بلساریو، جینا. **مأمور «س» و مأمور «ج».** هایدی کروبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۹۸۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان، پیشگیری، آموزش و یادگیری

معرفی کتاب: «سوفی» یک مأمور مخفی است و یک مأموریت ایمنی مهم دارد. او مأموریت دارد که مراقب برادر کوچک‌ترش باشد؛ هم در خیابان و هم در مدرسه و حتی وقتی که یک غریبه را می‌بیند و شما با مطالعه این کتاب، می‌آموزید که چگونه مراقب خودتان در شرایط مختلف باشید.



۱۶۸. حیدری ابهری، غلامرضا. **من بلبلم.** قم: جمال. ۱۳۹۹. ۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۰۲۱۹۹۴.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: عرفان، خداشناسی، ادبیات فارسی، شعر

معرفی کتاب: یکی از ویژگی‌های ادبیات عرفانی، دعوت به نیکی با الهام از آفریده‌های خداست. کتاب «من بلبلم»، تجربه‌ای در انتقال سخنان عارفانه به کودکان است. نویسنده با بهره‌مندی از پدیده‌های طبیعی به کودکان می‌آموزد که هر کدام از آن پدیده‌ها چه فایده‌ای برای بشر دارد. لازم به یادآوری است این کتاب به دو زبان فارسی و آذری منتشرشده تا بیش از پیش همبستگی اقوام ایرانی را به نمایش بگذارد.

۱۶۹. برشتاین، جان. **مهارت‌های اجتماعی: بگو نه! (مهارت‌های نه گفتن)**. جواد کریمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۸۵۳.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، تصمیم‌گیری، مهارت‌های اجتماعی



معرفی کتاب: «نه» گفتن به یک دوست همیشه کار سختی است؛ همه ما از این‌که دوستانمان را از دست بدهیم و تنها شویم می‌ترسیم. بودن در جمع دوستان بیشتر اوقات، خوب و خوشایند است. اما گاهی ممکن است همین دوستان از ما کاری بخواهند که حس بدی در ما ایجاد کند. در این مواقع کار درست چیست؟ چطور باید به آن‌ها «نه» بگوییم که دوستی‌مان خراب نشود؟ پاسخ به این سؤال در این کتاب است.

۱۷۰. الیمنتی، فردریک/ تدسکو، آن. **مهربانی‌های دروغی**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۴۸ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۴۷۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان، کودکان، مهارت زندگی



معرفی کتاب: یک روز «کتی» دم در مهدکودک منتظر مادرش بود که سروکله مردی پیدا می‌شود و می‌گوید که می‌تواند کتی را به خانه برساند. او آدم مهربانی به نظر می‌آید، ولی همان موقع مادرش از راه می‌رسد و آن مرد به سرعت دور می‌شود. آن شب پدر و مادر کتی داستانی برایش خواندند و یادش دادند که وقتی یک آدم غریبه را می‌بیند باید چه کاری انجام دهد. با مطالعه این کتاب، شما هم متوجه می‌شوید که موقع روبه‌رو شدن با غریبه‌ها چه کاری انجام دهید.

نثر ادبی و خاطره



۱۷۱. جابری، محمدعلی. **عمو قاسم**. قم: کتابک. ۱۳۹۹. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۷۴۵۷۰۳.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، جنگ



معرفی کتاب: کتاب حاضر مجموعه‌ای از بیست قطعه یا حکایت از زندگی سردار «سلیمانی» است. در پایان هر قطعه یا حکایت، نویسنده تکالیف و تمرین‌هایی آورده است و کودکان را به نوشتن تعهد و یادداشتی مربوط به آن قطعه یا حکایت ترغیب می‌کند. حکایت‌ها برشی ساده از زندگی سردار هستند که از نظر نویسنده می‌توانند الگویی برای کودکان و نوجوانان باشد.



۱۷۲. بغلانی، محسن. **پدر بزرگ من**. تهران: موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت. ۱۳۹۹. ۱۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۹۵۶۴۳۰.

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان، تاریخ معاصر، مفاخر ایران

معرفی کتاب: یکی از راه های شناخت دوره پهلوی اول، تقابل شخصیت مبارز، مردمی، پاک دست و مجتهد؛ یعنی «آیت الله سید حسن طباطبایی زواره»، مشهور به «مدرس» با رضاشاه و چرایی این تقابل است که نویسنده در این کتاب به آن پرداخته است.



۱۷۳. حیدری ابهری، غلامرضا. **تکه های طلا: ۳۶۵ حکایت دینی کوتاه**. قم: جامعة القرآن الکریم. ۱۳۹۹. ۱۸۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۳۵۴.

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان های اخلاقی، ادبیات دینی

معرفی کتاب: کتاب پیش رو شامل ۳۶۵ حکایت دینی کوتاه، انتخاب و بازنویسی شده بر مبنای احادیث اسلامی و برای گروه سنی کودک و نوجوان است. جذابیت موضوعی، آموزنده بودن، کوتاه بودن و استناد به منابع معتبر همراه با تصویرسازی های رنگی از ویژگی های این اثر است. برای استفاده بهتر، فهرست کتاب به ۱۲ بخش بر اساس ماه های سال از فروردین تا اسفند تقسیم بندی شده است. از اهداف چاپ این کتاب می توان به آشنا کردن مخاطب با معارف دینی اشاره کرد.



۱۷۴. برقی، سیده زهرا. **خبر بزرگ**. تهران: سروش. ۱۳۹۹. ۴۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۱۲۱۷۹۰۹.

مخاطب: دانش آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، امامان، غدیر خم

معرفی کتاب: این کتاب دربردارنده داستان های کوتاهی درباره امامت حضرت علی (ع) و رویدادهای مرتبط با آن است که با عنوان های «کوچک ترین شاهد»، «یادم باشد»، «یک کاسه آب» و... ارائه شده است. داستان «یادگار پیامبر»، روایت سحاب پیامبر (ص) است که ایشان آن را از روی سر خود برداشته و به علی (ع) هدیه می کنند و... لازم به یادآوری است، منبع داستان های روایت شده در پایان هر داستان آمده است.

۱۷۵. مهاجرانی، سیدمحمد. **داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها: آمادگی برای نماز/ انواع نماز/ چطور وضو بگیریم؟ و...** تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. وزیری شابک: .
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، داستان، احکام اسلامی، نماز

معرفی کتاب: نویسندگان در مجموعه ده جلدی «داستان‌واره‌های احکام برای بچه‌ها» به صورت داستان‌واره و گفت‌وگو، آموزه‌ها و احکام نماز و وضو را با زبان کودکان به مخاطب منتقل می‌کند.



۱۷۶. سیدطاهرالدینی، زهراسادات. **رضا و جعبه مدادرنگی.** تهران: موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت. ۱۳۹۸. ۲۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۹۵۵۸۹۱.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان، خلاقیت

معرفی کتاب: این داستان، گستره دید کودکان را افزایش داده و به آنان می‌آموزد تا نگاهی دقیق‌تر و ظریف‌تر به دنیای اطراف خود داشته باشند. یکی از مشکلات کودکان هنگام نقاشی کشیدن، نیافتن موضوع جدید و جذاب برای کشیدن است. نویسندگان در این کتاب با طرحی خلاقانه، سعی بر حل این مشکل داشته است. وقتی کودکان بیاموزند که به تعداد همه لحظات زندگی موضوع برای نقاشی کشیدن وجود دارد، در یافتن موضوع سردرگم نشده و می‌توانند تمام احساسات خود را به شکل نقاشی بیان کنند. همچنین موارد تربیتی این داستان داخل گیومه «...» ذکر شده‌اند.



۱۷۷. ملامحمدی، مجید. **سردار سلیمانی مهربان.** قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۹. ۱۲ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۹۲۰۷۹۷.
مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، شهیدان، رنگ‌آمیزی

معرفی کتاب: این کتاب با موضوع زندگینامه سردار شهید «حاج قاسم سلیمانی» برای کودکان رده سنی «ج» مناسب است که در قالب متونی کوتاه همراه با تصویرسازی‌های خطی برای رنگ‌آمیزی کودکان، جمع‌آوری شده است. نویسندگان در هر متن به معرفی ابعاد شخصیتی شهید و سیره زندگی ایشان، می‌پردازد.





۱۷۸. رسولیان، بنفشه. **سفری که پرماجرا شد**. اصفهان: مهرستان. ۱۳۹۹. ۱۶۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۱۸۳۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های مذهبی، غدیر خم

معرفی کتاب: کتاب «سفری که پرماجرا شد»، داستانی جذاب و شیرین با لحن طنزآلود از چند کودک در زمان پیامبر (ص) را روایت می‌کند که در آخرین سفر حج، همراه پیامبر و مردم مدینه، شاهد ماجراهای جذاب این سفر و واقعه غدیر خم هستند. ماجرای کتاب از زبان پسری به نام «هانی» روایت می‌شود که همراه پدرش راهی سفر مکه شده است و.... تصاویر کتاب نیز به گونه‌ای طراحی شده‌اند که مخاطب کودک بتواند با شخصیت‌های داستان همزادپنداری کند.



۱۷۹. حیدری ابهری، غلامرضا. **قصه‌های طاهّا**. قم: جامعة القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۵۷.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان کودک، کتاب‌های مذهبی

معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای است از پانزده حکایت اخلاقی که نکات ارزشمند مذهبی را به کودکان می‌آموزد. در دل هر قصه حکایتی از معصومین نیز روایت شده است. قصه‌ها با تصویر ارائه شده‌اند تا مخاطب کودک را جذب کنند.



۱۸۰. دی‌آبادی، جواد. **کتاب‌های آموزشی مهدویت: راز پنهان سفرهای کاکلی**. قم: اندیشه و فرهنگ جاویدان. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۵۲۲۲۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: ششم، نهم
کلمات کلیدی: داستان کودک، داستان‌های مذهبی، مهدویت

معرفی کتاب: نویسنده در این کتاب با چیدمانی هوشمندانه جهت آموزش مبانی مهدویت با بیان داستان‌هایی از قرآن کریم و نیز آخرین پیامبر خدا و جانشینان بر حقش، از دوستی یک کبوتر با چاه استفاده ادبی کرده و کودکان را با شیوه‌ای جذاب و شنیدنی با اهمیت رهبری، آشنا می‌سازد. «اولین اتفاق»، «اولین آشنایی»، «بزرگ‌ترین طوفان»، و «اولین بت‌شکن تاریخ»، برخی از عناوین داستان‌های کتاب است که برای کودکان و نوجوانان ۹ تا ۱۴ سال، تهیه شده است.

۱۸۱. پوروهاب، محمود. **مجموعه داستان‌های مذهبی نوجوان: بوی سکه‌های نو**. تهران: به نشر. ۱۳۹۹. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۱۴۰۰۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: امامان، داستان‌های مذهبی، کودکان و نوجوانان



معرفی کتاب: کتاب «بوی سکه‌های نو»، داستانی از تدبیر و راهگشایی امام محمد باقر (ع) است. این داستان در دوره ولایت امام باقر (ع) اتفاق می‌افتد. خلیفه وقت برای اداره امور، سکه‌ها را از روم تهیه می‌کرد، اما رومی‌ها مردم و حکومت را به آشکال مختلف تحت فشار قرار می‌دادند تا سکه‌ها را باز پس بگیرند. مردم نمی‌خواستند این فشار را تحمل کنند. در نهایت مردم با کمک امام، نخستین سکه‌های اسلامی را منقوش به شعار توحید و نام مبارک محمد (ص) ضرب می‌کنند.

۱۸۲. **وقت نماز، واقعیت افزوده**. قم: جامعة القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۴۸ص. شکلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۸۸.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: آموزش انفرادی، نماز



معرفی کتاب: در این کتاب با استفاده از واقعیت افزوده، آشنایی با وقت نماز و انجام دادن آن آموزش داده می‌شود. به این ترتیب کارهای واجب و حرام نیز به کودکان مکلف گفته می‌شود. نمازهای روزانه، وضو و مراحل آن، تیمم، اذان و اقامه و در ادامه نیت و تکبیره الاحرام، قرائت و رکوع و سجود از دیگر بخش‌های این کتاب است. با دانلود نرم افزار معرفی شده در این اثر، برنامه باز شده و موارد درج شده به شکل سه بعدی نمایش داده خواهند شد.

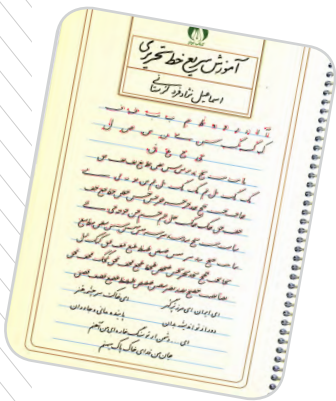
۱۸۳. شجاعی، سیدمهدی. **یکی بود... یکی نبود**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۴۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۸۵۲.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان‌های تاریخی، کودکان و نوجوانان



معرفی کتاب: نویسنده این کتاب را با هدف بازخوانی فرازهایی از تاریخ صدر اسلام و زندگی «شریک ابن عبدالله نخعی»، تألیف کرده است. سرنوشت عبرت‌آموز شریک، داستانی است که در زمان خلافت «مهدی» از خلفای عباسی شکل می‌گیرد. شریک، زاهدی است گوشه‌نشین و مورد اعتنا و اقبال مردم که در نهایت با وسوسه خلیفه و دریافت مال و لقمه حرام از سوی خلیفه، مبدل به یکی از عُمال او شده و دینش را به دنیا می‌فروشد. لازم به یادآوری است، نویسنده، این داستان را در قالب روایتی ساده و با تصویرسازی‌های متنی قابل فهم و آشکار برای مخاطب خود بازگو کرده است.



۱۸۴. نژادفرد لرستانی، اسماعیل. **آموزش سریع خط تحریری**. تهران: کتاب برتر. ۱۳۹۹. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۲۳۷۰۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: خط نستعلیق، خوشنویسی، راهنمای آموزشی

معرفی کتاب: هنر خوشنویسی همانند دیگر هنرها یک فضیلت و برتری است و داشتن خط خوب نزد مردم قابل احترام است. خط تحریری از انواع خط و خط مربوط به نوشتار است که با خودکار یا مداد انجام می‌شود. در این کتاب، مرحله به مرحله با نحوه درست‌نویسی خط تحریری، آشنا می‌شوید. این کتاب، امکان تمرین درست‌نویسی و زیبانویسی را برای مخاطب فراهم می‌کند.



۱۸۵. رحیم‌داد، زهرا. **سرمشق طلایی ۲: آموزش گام به گام خط تحریری دوم دبستان**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۴۳۹۱.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: هنر، خط، خوشنویسی، آموزش و یادگیری

معرفی کتاب: این کتاب آموزش گام به گام خط تحریری براساس محتوای کتاب فارسی پایه دوم دبستان است. در این کتاب، دانش‌آموزان با خوشنویسی آشنا می‌شوند. اجرای صحیح حروف و اتصالات مطابق با قواعد و اصول خط نستعلیق نسبت به خط زمینه، هدف اصلی کتاب است. بدین منظور، تمرین‌ها و تصاویر متنوع جهت یادگیری، آرامش، استراحت مغز و تقویت هوش و حافظه، ارائه شده است.



۱۸۶. بابایی، فرزانه. **عروسک‌های فرزانه بابایی: پشه‌ها**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۷۳۹۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، کاردستی، عروسک‌سازی

معرفی کتاب: کتاب «پشه‌ها»، مجموعه‌ای از آموزش کاردستی به کودکان است. کودک در این کتاب یاد می‌گیرد که با استفاده از باقی‌مانده گیاهان، میوه‌ها و سبزیجات برای خودش موجودات جالبی بسازد. کتاب‌های کاردستی به رشد خلاقیت کودکان کمک می‌کنند.

۱۸۷. بابایی، فرزانه. **عروسک‌های فرزانه بابایی: جناب سفال**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۳۶ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۷۳۸۳.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، عروسک‌سازی، کاردستی



معرفی کتاب: این کتاب به دانش‌آموزان یاد می‌دهد که با ظرف‌های سفالی و تکه‌های نخ عروسک‌های زیبا بسازند. کتاب «جناب سفال»، تخیل و نوآوری را تقویت کرده و آنان را خلاق می‌کند. بچه‌ها می‌توانند پس از ساخت عروسک‌هایشان نمایش اجرا کنند و یا به قصه‌گویی بپردازند.

۱۸۸. شوایک، سوزان. **کارگاه هنر سه‌بعدی برای کودکان: (۲۲ کاردستی هیجان‌انگیز در قالب آثار حجمی و نقاشی‌های ترکیبی)**. جمال اکرمی، مینا مانی‌قلم. تهران: شرکت انتشارات ویژه نشر. ۱۳۹۹. ۱۴۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۹۸۷۴۵۰.

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: هنر، نقاشی، کاردستی



معرفی کتاب: این کتاب دربرگیرنده ۳۲ فعالیت هنری روی کاغذ، سفال، پارچه، مجسمه و جواهرات تزئینی است. هر فعالیت کتاب از اثر هنری یک هنرمند یا یک آیین فرهنگی الهام گرفته که نشان می‌دهد چگونه می‌توان به سلیقه‌های گوناگون در خلق اثر پاسخ داد. این کتاب برای الهام بخشیدن به پدر و مادرها، نوجوانان، کودکان فعال در خانه، مربیان هنر، گروه‌های پیشاهنگی، گروه‌های مذهبی، انجمن‌های فعال در امور کودکان، پیش‌دبستانی‌ها و کودکانستانی‌های خلاق در زمینه هنرهای سه‌بعدی، مناسب و کاربردی است.